

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович  
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения  
Дата подписания: 17.01.2025 10:20:39  
Уникальный программный ключ:  
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.  
ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю  
Проректор по  
последипломному  
образованию и  
региональному развитию  
здравоохранения  
профессор А.Э. Багрий

«29» ноября 2024г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Б2.ПВ2 «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ  
ПРАКТИКА: ПОЛИКЛИНИКА»  
основной профессиональной программы подготовки кадров  
высшей квалификации в ординатуре по специальности  
31.08.23 «Сексология»**

Донецк 2024

### Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Ряполова Татьяна Леонидовна	д.м.н., профессор	заведующая кафедрой психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья
2.	Побережная Наталья Викторовна	к.м.н.	доцент кафедры психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья

Рабочая программа производственной клинической практики: поликлиника обсуждена на учебно-методическом совещании психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья «18» ноября 2024 г. протокол №3

Зав. кафедрой психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья  
д.м.н., профессор



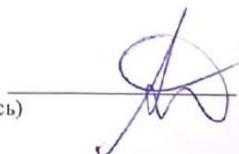
(подпись)

Т.Л. Ряполова

Рабочая программа производственной клинической практики: поликлиника рассмотрена методической комиссией ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 2

Председатель методической комиссии ФНМФО  
д.мед.н., профессор

(подпись)



А.Э. Багрий

Рабочая программа производственной клинической практики: поликлиника одобрена советом ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 3

Председатель Ученого совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

**Рабочая программа производственной клинической практики: поликлиника  
содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи практики.
3. Место практики в структуре основной образовательной программы
4. Общая трудоемкость и способы проведения практики
5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: стационар
6. Программа производственной клинической практики: стационар
7. Перечень практических навыков подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения практики
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
  - основная литература
  - дополнительная литература
  - программное обеспечение и интернет ресурсы
  - законодательные и нормативно-правовые документы. (полные названия документов)
11. Материально-техническое обеспечение производственной практики
12. Приложение 1
13. Приложение 2

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа производственной клинической практики: поликлиника разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.23 Сексология (квалификация: врач-сексолог). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении практики.

## **2. Цель и задачи практики**

**Цель практики:** закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора по специальности 31.08.23 Сексология.

**Задачи практики** – сформировать и закрепить у обучающихся **умения:**

- организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению;
- обеспечить организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации;
- совершенствовать организационно-управленческую структуру медицинской организации;
- использовать формы и методы работы, направленные на повышение качества медицинской помощи населению, качество деятельности медицинской организации.
- Проводить клиническое обследование пациента, описывать сексологическое состояние, анализировать и интерпретировать полученные данные, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам

**навыки:**

- теоретическими основами, практическими умениями и навыками, предусмотренными требованиями к дисциплине «Сексология»;
- методами сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
- методами анализа и оценки деятельности медицинских организаций;
- технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни.
- навыками использования нелекарственных методов лечения сексуальных дисфункций;
- методами психотерапии психокоррекции сексуальной дисфункции;;
- методами психофармакотерапии;
- методами проведения инсулино-коматозной терапии, ЭСТ.

## **3. Место практики в структуре профессиональной программы:**

Производственная клиническая практика: поликлиника относится к вариативной части Блока 2 учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.23 Сексология.

## **4. Общая трудоемкость и способы проведения практики.**

Трудоёмкость производственной клинической практики составляет 144 часа/4 зачётные единицы. Продолжительность – 3 недели на 2-м году обучения.

Способ проведения практики: работа в поликлинике.

## 5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: поликлиника

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1. Знать методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Уметь критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Уметь определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеть методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-2.1. Знать основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Уметь определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Уметь осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Уметь разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	УК-3.1. Знать принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Уметь организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Уметь мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знать основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Оказание медицинской помощи	ПК-1. Диагностика сексологических расстройств и расстройств сексуального поведения.	ПК-1.1. Знать оказание сексологической помощи в добровольном порядке в амбулаторных и стационарных условиях. ПК-1.2. Уметь осуществлять сбор субъективного анамнеза и

<p>помощи населению по профилю «Сексология»</p>		<p>жалоб.</p> <p>ПК-1.3. Уметь осуществлять первичный осмотр пациентов.</p> <p>ПК-1.4. Уметь собирать клиничко-анамнестические данные с целью выявления сексологических расстройств .</p> <p>ПК-1.5. Уметь проводить клинические психопатологические обследования на основании опроса пациентов и изучения медицинской документации.</p> <p>ПК-1.6. Уметь проводить тестологические психодиагностические обследования с использованием психодиагностических шкал.</p> <p>ПК-1.7. Уметь описывать сексологическое состояние, диагностическую квалификацию психопатологических синдромов, сексологических расстройств и расстройств сексуального поведения.</p> <p>ПК-1.8. Уметь проводить неврологическое и физикальное обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.9. Уметь направлять пациентов на лабораторные исследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.10. Уметь направлять пациентов на инструментальные и нейрофизиологические исследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.11. Уметь предоставлять пациентам (их законным представителям) интересующую для них информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме.</p> <p>ПК-1.12. Уметь обосновывать и устанавливать диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (далее – МКБ).</p>
	<p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями, обусловленными сексуальными расстройствами</p>	<p>ПК-6.1. Знать тактики ведения больных с сексологическими расстройствами в условиях поликлиники и дневного стационара</p> <p>ПК-6.2. Уметь назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-6.3. Уметь назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-6.4. Уметь оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения</p> <p>ПК-6.5. Уметь планировать и контролировать ведение больных с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-6.6. Владеть навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни</p>

		и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-6.7. Владеть навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-7. готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	ПК-7.1. Знать сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации, принципы и методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях ПК-7.2. Знать виды сортировки в чрезвычайных ситуациях, способы и средства медицинской эвакуации ПК-7.3. Уметь осуществлять медицинскую помощь в случае возникновения чрезвычайных ситуаций ПК-7.4. Уметь выделять группы раненых и пораженных для своевременной медицинской эвакуации ПК-7.5. Владеть мероприятиями медицинской помощи в случае возникновения чрезвычайных ситуаций ПК-7.6. Владеть опытом оказания медицинской помощи раненым и пораженным в моделируемых условиях чрезвычайных ситуаций
	ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	ПК-8.1. Знать показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, проведению реабилитационных мероприятий и других средств немедикаментозной терапии ПК-8.2. Знать правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение ПК-8.3. Знать мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.4. Уметь определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.5. Уметь выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

## 6. Программа производственной клинической практики: поликлиника

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е./неделя)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Практика в поликлинике (Б2.ПВ1) – вариативная часть 144 часа/4 з.е.					
1	Ассистирование врачу-сексологу (преподавателю) при курации пациентов с сексуальными расстройствами	Специализированная консультативная поликлиника Республиканской клинической психиатрической больницы (СКП РКПБ)	135 часов / 3,75 з.е	<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;</li> <li>–проводить организационно-методическую работу: проведение исследовательской работы, проведение санитарно-просветительной работы с населением (составление лекций, презентаций по проблемам профилактики, ранней диагностики, выявлению факторов риска и лечению различных сексологических заболеваний с использованием современных источников информации);</li> <li>–определять показания для амбулаторного лечения и оказывать его;</li> <li>–обследовать сексологического больного (осмотр, клиническая беседа, сбор анамнеза);</li> <li>–составлять план лабораторного и инструментального обследования, определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи;</li> <li>–интерпретировать</li> </ul>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжи тельность циклов (часов/ з.е./недель )	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>результаты лабораторного и инструментального обследования больного в целях диагностики, дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора адекватного лечения.</p> <p>–предупреждать побочные эффекты биологической терапии;</p> <p>–купировать злокачественный нейрорептический синдром и корректировать хронические неврологические побочные эффекты психотропными средствами; умение корректировать соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами;</p> <p>–решать вопрос о проведении медико-социальной экспертизы: направление на МСЭ, вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности, участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий, мероприятий по профилактике инвалидности;</p> <p>–об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения;</p> <p>–применять клиническое мышление, дифференцируя общие и специфические признаки сексологических заболеваний;</p> <p>–разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновывать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии, лечебной</p>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжи тельность циклов (часов/ з.е./недель )	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>терапии; разрабатывать план подготовки больного к терапии, определять соматические противопоказания.</p> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методами обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- владения методиками расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катamnестических сведений, психопатологического анализа получаемой информации, использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в сексологии</li> <li>- владения методами диагностики, дифференциальной диагностики расстройств у больных сексологического профиля, а также методами лечения и профилактики распространенных сексологических заболеваний;</li> <li>-владения методами оценки тяжести состояния больного;</li> <li>- владения методами оказания неотложной, первичной медико-санитарной помощи при состояниях, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в сексологической помощи, (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемической кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, инфаркта миокарда, приступ стенокардии, эпилептический припадок);</li> <li>-владения тактикой оказания первой врачебной помощи больному с социально-опасными действиями;</li> </ul>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е./неделя)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>-владения умением назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;</p> <p>-владения методами купирования психомоторного возбуждения;</p> <p>-владения методами купирования различных видов ступорозных состояний;</p> <p>-владения технологиями ведения клинического неструктурированного и структурированного интервью.</p>	
2	<p>Ассистирование врачу-сексологу (преподавателю) при курации пациентов с невротическими формами реагирования не требующими госпитализации</p>	<p>Специализированная консультативная поликлиника Республиканской клинической психиатрической больницы (СКП РКПБ)</p>		<p><b>умения:</b></p> <p>–оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;</p> <p>- применять знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения;</p> <p>–проводить организационно-методическую работу: проведение исследовательской работы, проведение санитарно-просветительной работы с населением (составление лекций, презентаций по проблемам профилактики, ранней диагностики, выявлению факторов риска и лечению различных сексологических заболеваний с использованием современных источников информации);</p> <p>–определять показания для амбулаторного лечения и оказывать его;</p> <p>–обследовать больного (осмотр, клиническая беседа, сбор анамнеза);</p> <p>–составлять план</p>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжи тельность циклов (часов/ з.е./недель )	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>лабораторного и инструментального обследования, определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи;</p> <p>–интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного в целях диагностики, дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора адекватного лечения.</p> <p>–проводить дифференциальную диагностику, психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный, а также подбирать адекватную терапию для оказания необходимой срочной первой помощи при психомоторном возбуждении, эпилептическом статусе, суицидально-агрессивном поведении (выбор психотропных препаратов, способа введения);</p> <p>–корректировать расстройства сна;</p> <p>–предупреждать побочные эффекты биологической терапии;</p> <p>–купировать злокачественный нейролептический синдром и корректировать хронические неврологические побочные эффекты психотропными средствами; умение корректировать</p>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжи тельность циклов (часов/ з.е./недель )	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами;</p> <p>–диагностировать психозы, неврозы, психосоматические расстройства, расстройства личности;</p> <p>–формировать психотерапевтические навыки в сфере общения;</p> <p>–адекватно устанавливать контакт, строить продуктивные взаимоотношения психиатр-пациент, проводить психотерапевтическую беседу;</p> <p>–решать вопросы о проведении медико-социальной экспертизы: направление на МСЭ, вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности, участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий, мероприятий по профилактике инвалидности;</p> <p>–об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения;</p> <p>–применять клиническое мышление, дифференцируя общие и специфические признаки сексологического заболевания;</p> <p>–разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновывать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии, лечебной терапии; разрабатывать план подготовки больного к терапии, определять соматические противопоказания.</p>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжи тельность циклов (часов/ з.е./недель )	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методами обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- владения методиками расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катамнестических сведений, психопатологического анализа получаемой информации, использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в сексологии</li> <li>- владения методами диагностики, дифференциальной диагностики расстройств у больных сексологического профиля, а также методами лечения и профилактики распространенных сексологических заболеваний;</li> <li>-владения методами оценки тяжести состояния больного;</li> <li>- владения методами оказания неотложной, первичной медико-санитарной помощи при состояниях, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в сексологической помощи, (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемической кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, инфаркта миокарда, приступ стенокардии, эпилептический припадок);</li> <li>-владения тактикой оказания первой врачебной помощи больному с социально-опасными действиями;</li> <li>-владения умением назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;</li> <li>-владения методами</li> </ul>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е./неделя)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				купирования психомоторного возбуждения; -владения методами купирования различных видов ступорозных состояний; -владения технологиями ведения клинического неструктурированного и структурированного интервью.	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		9 часов/ 0,25 з.е		Зачет с оценкой

### 7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению.

№ п/п	Перечень практических навыков
1.	Самостоятельно вести направленную психологическую беседу с больными, составлять психологический анамнез болезни и жизни, оценивать психологическое состояние больного
2.	Анализировать данные, полученные при экспериментально-психологическом обследовании, сделать вывод на основании анализа результатов исследования
3.	Формировать адекватное отношение к заболеванию у пациента и поддерживать его на протяжении всего диагностически-лечебного процесса
4.	Давать психогигиенические советы пациентам соматического профиля
5.	Разрабатывать тактику общения с больными и их родственниками с учетом принципов врачебной этики и деонтологии
6.	Оценивать и проводить коррекцию взаимоотношений больного с медицинским персоналом
7.	Выявлять суицидальные тенденции
8.	Демонстрировать умение выявлять психопатологические симптомы в различных психических сферах
9.	Делать выводы о состоянии психических функций больного и определять наличие психопатологических симптомов
10.	Выявлять психопатологические синдромы и объяснять их особенности при различных психических заболеваниях
11.	Анализировать влияние психоактивных веществ на человека
12.	Определять этиопатогенетические факторы психогенных расстройств
13.	Определять клинические симптомы и синдромы при психогениях
14.	Диагностировать неотложные состояния в ситуациях катастроф и стихийных бедствий и оказывать экстренную медицинскую помощь больным
15.	Определять влияние основных факторов развития полиэтиологических сексуальные расстройства
16.	Определять основные клинические симптомы и синдромы при

	полиэтиологических сексуальные расстройства
17.	Диагностировать неотложные состояния и оказывать экстренную медицинскую помощь больным на полиэтиологические сексуальные расстройства
18.	Определять принципы лечения и особенности проведения поддерживающей терапии больных на полиэтиологические сексуальные расстройства
19.	Выявлять клинические проявления и симптомы сексуальных расстройств
20.	Определять методы лечебно-коррекционного воздействия у больных с нарушениями сексологического развития
21.	Делать выводы по экспертизе больных с нарушениями сексологического развития
22.	Приобрести навык оформления медицинской карты
23.	Выписка, оформление рецептов основных лекарственных средств, применяемых в сексологии
24.	Приобрести навык оформление больничных листов
25.	Приобрести навык оформление санаторно-курортной карты
26.	Оказание неотложной помощи при обмороке, шоке, коллапсе, инфаркте миокарда, стенокардии, гипертоническом кризе, гипогликемической и гипергликемической коме
27.	Заполнение и ведение медицинской документации

### 8. Клинические базы для прохождения практики

Производственная клиническая практика: поликлиника проводится в форме клинической практики в профильных отделениях клинических баз. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

### 9. Виды аттестации.

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы производственной клинической практики: поликлиника осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

**Текущий контроль** прохождения производится путём оценки освоения практических навыков ординатора руководителем практики.

**Промежуточная аттестация** после освоения программы практики в полном объёме проводится в формате практико-ориентированного зачета с оценкой, который предусматривает в числе заданий, демонстрацию обучающимися практических навыков и умений.

Практически-ориентированный зачет стандартизован и проводится в соответствии с конечными целями практики для специальности и перечнями практических навыков и умений.

Отчётными документами по практике для ординаторов по специальности являются:

- отчет об освоении практических навыков; (Приложение 1);
- ведомость успеваемости установленного образца;
- характеристика руководителя практики от ЛПУ на ординатора (приложение 2).

### Методическое обеспечение по практике:

Методические указания для ординаторов по производственной клинической практике: поликлиника по специальности 31.08.23 Сексология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Криминальная сексология : учебник / В. В. Седнев, Н. Б. Хлыстова, В. Ю. Дроздов, И. А. Бабюк. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2020. - 330 с. - Текст: непосредственный.

2. Тополянский, В. Д. Психосоматические расстройства: руководство / В. Д. Тополянский, М. В. Струковская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3583-0.

- Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435830.html> (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Кульчавеня, Е. В. Инфекции и секс: туберкулез и другие инфекции урогенитального тракта как причина сексуальных дисфункций: монография / Е. В. Кульчавеня. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3344-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - UR

4. Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции: учебное пособие / под ред. В. Н. Прилепской - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2752-

1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427521.html> (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа: по подписке.

5. Прилепская, В. Н. Гормональная контрацепция. Клинические лекции: учебное пособие / В. Н. Прилепская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-2751-4.

- Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427514.html> (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа: по подписке.

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Урология: учебник / под редакцией Д. Ю. Пушкаря. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-4080-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440803.html> (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Глыбочко, П. В. Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство: учеб. пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 148 с. - ISBN 978-5-9704-2846-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]

3. Манухин, И. Б. Качество жизни и климактерий: руководство / И. Б. Манухин, В. Г. Тактаров, С. В. Шмелева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2015. - 320 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-4235-0179-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]

4. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501792.html> (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа: по подписке.
5. Ткаченко, А. А. РАССТРОЙСТВА СЕКСУАЛЬНОГО ПРЕДПОЧТЕНИЯ / А. А. Ткаченко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0025.html> (дата обращения: 01.12.2022). - Режим доступа: по подписке.
6. Александровский, Ю. А. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова - Москва: Литтерра, 2014. - 1080 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0134-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501341.html> (дата обращения: 01.12.2022). - Режим доступа: по подписке.
7. Радзинский, В. Е. Гинекология / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-4249-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442494.html> (дата обращения: 01.12.2022). - Режим доступа: по подписке.
8. Житловский, В. Е. Сексология. Сексопатология. Основные вопросы реабилитации : руководство / Житловский В. Е. - Москва : Литтерра, 2007. - 208 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 5-98216-063-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5982160636.html> (дата обращения: 01.12.2022). - Режим доступа: по подписке.
9. Кроненберг, Г. М. Репродуктивная эндокринология: руководство / Перевод с англ. под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 416 с. (Серия "Эндокринология по Вильямсу") - ISBN 978-5-91713-029-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785917130293.html> (дата обращения: 01.12.2022). - Режим доступа: по подписке.
10. Коган, М. И. Женские сексуальные дисфункции / М. И. Коган, А. Я. Перехов. - Москва: Практическая медицина, 2011. - 206 с. : Текст : непосредственный.
11. Менделеевич, В. Д. Психиатрическая пропедевтика / В. Д. Менделеевич - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-2863-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.23 «Сексология», утвержденный приказом

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1065 (зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014, регистрационный № 34491);

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
- Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
- Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### **11. Материально-техническое обеспечение производственной практики.**

- специализированная консультативная поликлиника Республиканской клинической психиатрической больницы;
- помещения для самостоятельной работы;
- мультимедийный проектор;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер;
- тематические стенды;
- диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## Приложение 1

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
1.	Самостоятельно вести направленную психологическую беседу с больными, составлять психологический анамнез болезни и жизни, оценивать психологическое состояние больного	Ежедневно	
2.	Анализировать данные, полученные при экспериментально-психологическом обследовании, сделать вывод на основании анализа результатов исследования	Ежедневно	
3.	Формировать адекватное отношение к заболеванию у пациента и поддерживать его на протяжении всего диагностически-лечебного процесса	Ежедневно	
4.	Давать психогигиенические советы пациентам соматического профиля	15	
5.	Разрабатывать тактику общения с больными и их родственниками с учетом принципов врачебной этики и деонтологии	Ежедневно	
6.	Оценивать и проводить коррекцию взаимоотношений больного с медицинским персоналом	Ежедневно	
7.	Выявлять суицидальные тенденции	Ежедневно	
8.	Демонстрировать умение выявлять психопатологические симптомы в различных психических сферах	Ежедневно	
9.	Делать выводы о состоянии психических функций больного и определять наличие психопатологических симптомов	Ежедневно	
10.	Выявлять психопатологические синдромы и объяснять их особенности при различных психических заболеваниях	Ежедневно	
11.	Анализировать влияние психоактивных веществ на человека	15	
12.	Определять этиопатогенетические факторы психогенных расстройств	Ежедневно	
13.	Определять клинические симптомы и синдромы при психогениях	15	
14.	Диагностировать неотложные состояния в ситуациях катастроф и стихийных бедствий и оказывать экстренную медицинскую помощь больным	При необходимости	
15.	Определять влияние основных факторов развития полиэтиологических сексуальные расстройства	Ежедневно	
16.	Определять основные клинические симптомы и синдромы при полиэтиологических сексуальные расстройствах	Ежедневно	
17.	Диагностировать неотложные состояния и оказывать экстренную медицинскую помощь больным на полиэтиологические сексуальные расстройства	При необходимости	
18.	Определять принципы лечения и особенности проведения поддерживающей терапии больных на полиэтиологические сексуальные расстройства	Ежедневно	
19.	Выявлять клинические проявления и симптомы сексуальных расстройств	Ежедневно	
20.	Определять методы лечебно-коррекционного воздействия у больных с нарушениями сексологического развития	Ежедневно	
21.	Делать выводы по экспертизе больных с нарушениями сексологического развития	10	
22.	Приобрести навык оформления медицинской карты	Ежедневно	
23.	Выписка, оформление рецептов основных лекарственных	Ежедневно	

	средств, применяемых в сексологии		
24.	Приобрести навык оформление больничных листов	3	
25.	Приобрести навык оформление санаторно-курортной карты	5	
26.	Оказание неотложной помощи при обмороке, шоке, коллапсе, инфаркте миокарда, стенокардии, гипертоническом кризе, гипогликемической и гипергликемической коме	При необходимости	
27.	Заполнение и ведение медицинской документации	Ежедневно	

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Ординатор \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

прошел практику в \_\_\_\_\_  
(наименование отделения, ЛПУ)  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики выполнил \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

За время прохождения практики ординатор зарекомендовал себя \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Выводы и рекомендуемая оценка:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Руководитель практики  
от учреждения здравоохранения:** \_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия, инициалы)

**Главный врач:** \_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия, инициалы)

Место печати лечебного учреждения

**Замечания руководителя практики**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_