

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.ГОРЬКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и инновационному
развитию ФГБОУ ВО ДонГМУ

Минздрава России

Н.И. Котова

«20» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ПСИХОТЕРАПИИ**

Научная специальность	3.1.17. Психиатрия и наркология
Срок обучения	3 года
Форма обучения	очная
Кафедра(ы)	психиатрии, наркологии и медицинской психологии, психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья
Курс	2
Всего зачетных единиц/часов	2/72

Донецк, 2024

Разработчики рабочей программы:

Абрамов Владимир Андреевич

Д.м.н., профессор, заведующий
кафедры психиатрии, наркологии и
медицинской психологии

Голоденко Ольга Николаевна

К.м.н., доцент, доцент кафедры
психиатрии, наркологии и медицинской
психологии

Мельниченко Владислава
Владимировна

К.м.н., доцент кафедры психиатрии,
наркологии и медицинской психологии

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании
кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии

«21» марта 2024 г., протокол № 8/1

Зав. кафедрой



В.А. Абрамов

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической
комиссии по терапевтическим дисциплинам

«28» марта 2024 г., протокол № 5

Председатель комиссии, проф.



Е.В. Щукина

Директор библиотеки



И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины
утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП
на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
протокол № 4 от « 16 » апреля 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)	4
2	Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	4
3	Содержание дисциплины (модуля)	5
4	Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	5
5	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	6
6	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	6
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	9
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	10
9	Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)	11
10	Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)	12

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – углубленное изучение новейших теоретических, методологических, клинико-диагностических и медико-социальных вопросов современной психотерапии на основе знаний, полученных на предыдущих этапах обучения, и подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, направленная на формирование способностей к научно-исследовательской, педагогической, аналитической и организационно-управленческой деятельности в сфере медицинской науки, способных к инновационной деятельности в области психотерапии и психиатрии.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать профессиональные знания, умения и навыки аспиранта по основным направлениям психотерапии с целью самостоятельного ведения больных, нуждающихся в психотерапевтической помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях работы.

2. Совершенствовать знания, умения, навыки по дифференциальной диагностике, прогнозу, выбору адекватного метода и программы лечения, применения методов психотерапии при лечении различных групп психических и поведенческих расстройств с учетом современных достижений медицины.

3. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики психических заболеваний, диспансеризации больных с психическими расстройствами, принципам психосоциальной реабилитации.

4. Сформировать знания по организации психотерапевтической помощи.

5. Совершенствовать навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2 Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, часов	Объем по курсам, часы		
		1	2	3
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР)	36	-	36	-
Лекционное занятие (Л)	-	-	-	-
Практическое занятие (ПЗ)	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	36	-	36	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)	3	-	3	-
Общий объем в з.е./часах	2/72	-	2/72	-

3 Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Содержание раздела
Современные подходы психотерапии	Психотерапия как отрасль медицинской психологии и медицины. Основные современные методы психотерапии. Принципы психотерапии. Непрямая психотерапия, плацебо.
Когнитивно-поведенческая модальность психотерапии	Основы когнитивно-поведенческой психотерапии. Концептуализация в когнитивно-поведенческой психотерапии. КПТ различных психиатрических заболеваний (невротический уровень). КПТ различных психиатрических заболеваний (пограничный уровень).
Гуманизм (экзистенциализм) и психотерапия	Основы гуманистической психотерапии. Представители философии гуманизма и их вклад в гуманистическое направление психотерапии. Работа с образами и смыслами в гуманистической модальности психотерапии.
Психодинамические подходы к оказанию психотерапевтической помощи	Истоки психоанализа. Неофрейдизм и его представители. Перенос и контрперенос в терапии. Механизмы психологической защиты и работы с ними в психоанализе. Показания и противопоказания для проведения методов психоаналитической психодинамической психотерапии.
Трансперсональные системные подходы в психотерапии	Личность в клиент-центрированной психотерапии. Понятие «системы» и коллаборация психотерапевтических подходов в современности.
Телесно-ориентированная помощь в различных модальностях психотерапии	Методы и техники проведения рационального убеждения, суггестии в состоянии бодрствования (навеивания), ауторелаксации. Показания и противопоказания для проведения гипносуггестии, индивидуальной и групповой рациональной психотерапии, аутопсихотерапии (аутотренинг и медитативные техники), гештальт-терапии, нейро-лингвистического программирования. Психологическая помощь в кризисный период и психологические особенности оказания медицинской помощи в нетипичных ситуациях.

4 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

№ раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					Форма контроля
		Всего	КР	Л	ПЗ	СР	
1	Современные подходы психотерапии	14	7	-	-	7	Устный опрос
2	Когнитивно-поведенческая модальность в психотерапии	16	8	-	-	8	Реферат
3	Гуманизм (экзистенциализм) и	14	7	-	-	7	Реферат

психотерапия							
4	Психодинамические подходы к оказанию психотерапевтической помощи	8	4	-	-	4	Устный опрос
5	Трансперсональные системные подходы в психотерапии	10	5	-	-	5	Устный опрос
6	Телесно-ориентированная помощь в различных модальностях психотерапии	10	5	-	-	5	Реферат
Общий объем		72	36	-	-	36	2

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа может включать: работу с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.

Задания для самостоятельной работы

№ пп	Тема или вопросы для самостоятельной работы	Количество часов
1	Работа с литературными и иными источниками информации, в том числе с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ВУЗа	24
2	Написание рефератов	6
3	Подготовка докладов на практические и семинарские занятия	6
Общий объем		36

Контроль самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях

6 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости в форме зачета

Раздел, тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля	Оценочное задание
1	Современные подходы психотерапии	Устный опрос	Вопросы для устного опроса: 1. Психотерапия и ее значение в обществе 2. Основные подходы в психотерапии

2	Когнитивно-поведенческая модальность в психотерапии	Реферат	Темы рефератов: 1.КПТ тревожных расстройств 2. Поведенческие технологии и их место в психотерапии
3	Гуманизм (экзистенциализм) и психотерапия	Реферат	Темы рефератов: 1. В. Франкл и его роль в структурировании гуманистической модальности психотерапии 2. Философия как часть психотерапии
4	Психодинамические подходы к оказанию психотерапевтической помощи	Устный опрос	Вопросы для устного опроса: 1. Психоанализ на заре и в современности 2. Психодинамическая психотерапия в связи с другими подходами
5	Трансперсональные системные подходы в психотерапии	Устный опрос	Вопросы для устного опроса: 1. Персона или личность в психотерапии 2. Системность в психотерапии
6	Телесно-ориентированная помощь в различных модальностях психотерапии	Реферат	Темы рефератов: 1.Современные техники в рамках телесно-ориентированной психотерапии 2. Формы и методы ТОП сегодня

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Методологические основы психотерапии Понятие психотерапии. История науки. Предмет, цели и задачи психотерапевтического вмешательства.
2. Классификация методов и форм психотерапии. Основные этические нормы и правила в психотерапии.
3. Суггестивная психотерапия. История развития направления.
4. Гипноз. Природа гипноза. Показания и противопоказания к применению гипнотического воздействия .
5. Аутогенная тренировка (метод Шульца).
6. Использование плацебоэффекта в психотерапии.
7. Основные направления психоаналитической психотерапии. Психоанализ и недерективная психотерапия .
8. Основные положения .учения З.Фрейда.
9. Аналитическая психология и психотерапия К. Юнга, основные положения.
10. Индивидуальная психология и психотерапия А .Адлера.
11. Понятие групповой психотерапии. Показания и противопоказания к применению метода.
12. Задачи и механизмы реконструктивной психотерапии в свете интегративного психотерапевтического процесса.
13. Гештальт –терапия. Исторический очерк. Основные положения учения Ф.Перлса. Основные понятия и процедуры в работе гештальт- групп.

14. Бихевиорально - когнитивная психотерапия . Современное состояние и перспективы КПТ. Основные методологические приемы и принципы КПТ.

15 Трансактный анализ. Основные понятия. Структурный анализ. Анализ транзакций, игр, сценариев и ролей. Основные «игры в которые играют люди».

16. Телесно-ориентированная психотерапия. Основные подходы к работе с телом.

17. Арт –терапия.. Теоретические основы. Формы и методы. Механизмы лечебного действия. Показания и противопоказания.

18. Музыкалотерапия. Основные направления и формы воздействия на организм. Применение в групповой психотерапии. Процедуры построения занятия.

19 .Балинтовские группы. Исторический аспект. Объект исследования в Балинтовской группе. Процедуры проведения БГ. Кратность встреч. Методы проведения.

20. Особенности детской и подростковой психотерапии. Особенности клинической беседы в детской психотерапии.

21. Игровая психотерапия. Групповая психотерапия эмоциональных и поведенческих расстройств у детей и подростков.

22. Парапсихология. История вопроса. Телепатия.

23. Парапсихология. Телекинез. Ясновидение. Кожное зрение. Изучение природы парапсихологических феноменов.

24. Подготовка и личностные качества психотерапевта.

25. Особенности гипносуггестии у детей и подростков.

26. Модели супервизии.

27. Характерологический анализ В.Райха.

28. Биоэнергетический анализ Лоуэна.

29. Телесное осознание Фельденкрайза и метод Александера.

30. Произвольное самовнушение, (метод Куэ).

31. Прогрессивная мышечная релаксация (метод Джекобсона).

Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости (устный опрос, подготовка и защита реферата, тестирование, решение ситуационных задач) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка **«зачтено»** – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка **«не зачтено»** – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом и

допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой.

Шкала оценивания, используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает **тестовые задания**, то перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка «**Зачтено**» – 61-100% правильных ответов;

Оценка «**Не зачтено**» – 60% и менее правильных ответов.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Психотерапия : учебник / под ред. А. В. Васильевой, Т. А. Караваевой, Н. Г. Незнанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7979-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479797.html> (дата обращения: 21.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Незнанов, Н. Г. Психиатрия / Н. Г. Незнанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 496 с. – Текст : электронный // Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486863.html> (дата обращения: 20.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

3. Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 896 с. – Текст : электронный // Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483879.html> (дата обращения: 20.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

4. Интерактивные методы обучения на кафедре психиатрии, наркологии и медицинской психологии : учебное пособие для самостоятельной работы студентов / В. А. Абрамов, Т. Л. Ряполова, О. Н. Голоденко [и др.] ; под редакцией В. А. Абрамова. – Электрон. текст. дан. 1 файл (17,5 Мб). – Донецк, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Шмелёва, С. В. Психопатология : учебное пособие / Шмелёва С. В., Голенков А. В. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 288 с. – Текст :

- электронный // Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462775.html> (дата обращения: 20.11.2024). – Режим доступа : по подписке.
2. Карвасарский, Б. Д. Психотерапия / Б. Д. Карвасарский, Н. Г. Незнанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0034.html> (дата обращения: 21.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ : учебное пособие / Л. М. Барденштейн, А. В. Молодецких, Ю. Б. Можгинский [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 96 с. – Текст : электронный // Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434468.html> (дата обращения: 20.11.2024). – Режим доступа : по подписке.
4. Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии : учебник / Ю. Г. Тюльпин. – Москва : Гэотар-Медиа, 2024. – 496 с. – Текст : электронный // Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488126.html> (дата обращения: 20.11.2024). – Режим доступа : по подписке.
5. Цыганков, Б. Д. Психиатрия : учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с. – Текст : электронный // Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452400.html> (дата обращения: 20.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://distance.dnmu.ru>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

9 Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия практического типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы:

Раздел 1. Современные подходы психотерапии.

Раздел 2. Когнитивно-поведенческая модальность в психотерапии.

Раздел 3. Гуманизм (экзистенциализм) и психотерапия.

Раздел 4. Психодинамические подходы к оказанию психотерапевтической помощи.

Раздел 5. Трансперсональные системные подходы в психотерапии.

Раздел 6. Телесно-ориентированная помощь в различных модальностях психотерапии.

Изучение дисциплины (модуля), согласно учебному плану, предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Для самостоятельной работы аспирантов имеется в свободном доступе следующая литература:

1. Камалетдинова З.Ф., Антонова Н.В. Психологическое консультирование: когнитивно-поведенческий подход / З.Ф. Камалетдинова, Н.В. Антонова - Москва: Юрайт, 2024. - 211 с.
2. Карвасарский Б.Д. Психотерапия / Б.Д. Карвасарский [и др.] - - СПб: Питер, 2022. - 672 с.
3. Франкл В.Э. О смысле жизни / В.Э. Франкл - М.: Альпина нон-фикшн, 2022. – 164 с .

10 Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую литературу;
- задания для подготовки к практическим занятиям – вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий практического типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, необходимые для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.