

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.ГОРЬКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и инновационному
развитию ФГБОУ ВО ДонГМУ

Минздрава России

Н.И. Котова

«20» мая 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВИЧ-АССОЦИИРОВАННЫЙ ТУБЕРКУЛЕЗ**

Научная специальность	3.1.26. Фтизиатрия
Срок обучения	3 года
Форма обучения	очная
Кафедра(ы)	фтизиатрии и пульмонологии
Курс	2
Всего зачетных единиц/часов	2/72

Разработчики рабочей программы:

Корж Елена Владимировна

Профессор кафедры фтизиатрии и
пульмонологии, д.м.н., профессор.

Лепшина Светлана Михайловна

К.м.н., заведующий кафедры
фтизиатрии и пульмонологии

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры
фтизиатрии и пульмонологии
«06» марта 2024 г., протокол № 8

Зав. кафедрой,



Лепшина С.М.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии
«_28_» _____ марта _____ 2024 г. протокол № _5_

Председатель методической комиссии,
д.мед.н., проф.



Е.В.Щукина

Директор библиотеки



И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины
утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП
на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
протокол № _4_ от «_16_» _____ апреля _____ 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)	4
2	Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	5
3	Содержание дисциплины (модуля)	5
4	Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	7
5	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	9
6	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	10
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	31
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	34
9	Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)	34
10	Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)	36

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – углубленное изучение новейших теоретических, методологических, клинико-диагностических и медико-социальных вопросов современной фтизиатрии на основе знаний, полученных на предыдущих этапах обучения, и подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, направленная на формирование способностей к научно-исследовательской, педагогической, аналитической и организационно-управленческой деятельности в сфере медицинской науки, способных к инновационной деятельности в области фтизиатрии.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучение этиологии и патогенеза туберкулеза.
2. Изучение клинических и патофизиологических проявлений туберкулеза органов дыхания и других внутренних органов
3. Изучение экологических и медицинских проблем, оказывающих неблагоприятное воздействие на состояние резистентности населения.
4. Изучение современных методов диагностики туберкулеза органов дыхания и других внутренних органов.
5. Изучение методов неспецифической и специфической профилактики туберкулеза, групп диспансерного наблюдения.
6. Изучение механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов лечения туберкулеза органов дыхания и других внутренних органов.
7. Изучение методов мониторинга и оценки эффективности лечения туберкулеза органов дыхания и других внутренних органов.
8. Совершенствование и оптимизация формирования у аспиранта умений в овладении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по дисциплине (модулю) «Фтизиатрия» и разработке лечебных и профилактических мероприятий при туберкулезе органов дыхания и других внутренних органов.
7. Сформировать у аспиранта обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции высококвалифицированного врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
8. Подготовить аспиранта к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической, научно-исследовательской и преподавательской деятельности по дисциплине (модулю) «Фтизиатрия».

2 Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, часов	Объем по курсам, часы		
		1	2	3
Контактная работа обучающегося с преподавателем по	36	-	36	-

видам учебных занятий (КР)				
Лекционное занятие (Л)	-	-	-	-
Практическое занятие (ПЗ)	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	36	-	36	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)	3	-	3	-
Общий объем в з.е./часах	2/72	-	2/72	-

3 Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Содержание раздела
1.Причины, патогенез, диагностика спонтанного пневмоторакса	Механизмы развития и виды спонтанного пневмоторакса Диагностика и дифференциальная диагностика спонтанного пневмоторакса Консервативное и хирургическое лечение спонтанного пневмоторакса
2.Причины, патогенез, диагностика и легочного кровотечения	Этиология и патогенез легочного кровотечения Диагностика и дифференциальная диагностика легочного кровотечения Консервативная терапия легочного кровотечения Хирургические вмешательства у пациентов с легочным кровотечением
3.Причины, патогенез, диагностика и лечение легочно-сердечной недостаточности	Этиология и патогенез легочно-сердечной недостаточности Диагностика и дифференциальная диагностика легочно-сердечной недостаточности Лечение легочно-сердечной недостаточности
4.Причины, патогенез, диагностика и лечение тяжелых форм печеночной недостаточности на фоне гепатитов, в т.ч. лекарственных	Этиология и патогенез различных форм печеночной недостаточности Диагностика и дифференциальная диагностика гепатитов и заболеваний, приведших к печеночной недостаточности Лечение различных форм печеночной недостаточности
5.Причины, патогенез, диагностика и лечение почечной недостаточности на фоне хронических болезней почек, лекарственной нефропатии	Этиология и патогенез почечной недостаточности Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний, приведших к почечной недостаточности Лечение различных форм почечной недостаточности
6.Причины, патогенез, диагностика и лечение тяжелых анемий хронических заболеваний	Этиология и патогенез анемий хронических заболеваний Классификация анемий по степени их тяжести Показания к неотложной коррекции анемии и переливания компонентов крови Методика подготовки и проведения гемотрансфузии,

	оформления необходимой документации
--	-------------------------------------

4 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

№ раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					Форма контроля
		Всего	КР	Л	ПЗ	СР	
1	Причины, патогенез, диагностика спонтанного пневмоторакса	14	7	-	-	7	Устный опрос
2	Причины, патогенез, диагностика и легочного кровотечения	16	8	-	-	8	Реферат
3	Причины, патогенез, диагностика и лечение легочно-сердечной недостаточности	8	4	-	-	4	Реферат
4	Причины, патогенез, диагностика и лечение тяжелых форм печеночной недостаточности на фоне гепатитов, в т.ч. лекарственных	14	7	-	-	7	Устный опрос
5	Причины, патогенез, диагностика и лечение почечной недостаточности на фоне хронических болезней почек, лекарственной нефропатии	10	5	-	-	5	Реферат
6	Причины, патогенез, диагностика и лечение тяжелых анемий хронических заболеваний	10	5	-	-	5	Устный опрос
Общий объем		72	36	-	-	36	2

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа может включать: работу с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.

Задания для самостоятельной работы

№ пп	Тема или вопросы для самостоятельной работы	Количество часов
1	Работа с литературными и иными источниками информации, в том числе с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ВУЗа	24

2	Написание рефератов	6
3	Подготовка докладов на практические и семинарские занятия	6
Общий объем		36

Контроль самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях

6 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости в форме зачета

Раздел, тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля	Оценочное задание
1	Причины, патогенез, диагностика спонтанного пневмоторакса	Устный опрос	Вопросы для устного опроса: 1. Механизмы развития и виды спонтанного пневмоторакса 2. Диагностика и дифференциальная диагностика спонтанного пневмоторакса 3. Консервативное и хирургическое лечение спонтанного пневмоторакса
2	Причины, патогенез, диагностика и легочного кровотечения	Реферат	Темы рефератов: 1. Этиология и патогенез легочного кровотечения 2. Диагностика и дифференциальная диагностика легочного кровотечения 3. Консервативная терапия легочного кровотечения 4. Хирургические вмешательства у пациентов с легочным кровотечением
3	Причины, патогенез, диагностика и лечение легочно-сердечной недостаточности	Реферат	Темы рефератов: 1. Этиология и патогенез легочно-сердечной недостаточности 2. Диагностика и дифференциальная диагностика легочно-сердечной недостаточности 3. Лечение легочно-сердечной недостаточности
4	Причины, патогенез, диагностика и лечение тяжелых форм печеночной недостаточности на фоне гепатитов, в т.ч. лекарственных	Устный опрос	Вопросы для устного опроса: 1. Этиология и патогенез различных форм печеночной недостаточности 2. Диагностика и дифференциальная диагностика гепатитов и заболеваний, приведших к печеночной недостаточности 3. Лечение различных форм печеночной недостаточности
5	Причины, патогенез,	Реферат	Темы рефератов: 1. Этиология и патогенез почечной

	диагностика и лечение почечной недостаточности на фоне хронических болезней почек, лекарственной нефропатии		недостаточности 2. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний, приведших к почечной недостаточности 3. Лечение различных форм почечной недостаточности
6	Причины, патогенез, диагностика и лечение тяжелых анемий хронических заболеваний	Устный опрос	Вопросы для устного опроса: 1. Этиология и патогенез анемий хронических заболеваний 2. Классификация анемий по степени их тяжести 3. Показания к неотложной коррекции анемии и переливания компонентов крови 4. Методика подготовки и проведения гемотрансфузии, оформления необходимой документации

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Клиническая анатомия бронхолегочной системы.
2. Клиническая анатомия лимфатических узлов, костей и суставов, почек и верхних мочевых путей, кишечника.
3. Клиническая физиология бронхолегочной системы.
4. Клиническая физиология лимфатических узлов, костей и суставов, почек и верхних мочевых путей, кишечника.
5. Механизмы развития и прогрессирования легочно-сердечной недостаточности при туберкулезе органов дыхания
6. Диагностика и степени тяжести дыхательной недостаточности
7. Лечебные мероприятия при нарушении дыхательной функции с преобладанием обструктивных нарушений вентиляционной способности легких
8. Лечебные мероприятия при нарушении дыхательной функции с преобладанием рестриктивных нарушений вентиляционной способности легких
9. Механизмы развития хронического легочного сердца
10. Диагностика и степени недостаточности кровообращения
11. Медикаментозное лечение легочно-сердечной недостаточности
12. Механизмы развития легочного кровотечения при туберкулезе
13. Классификация легочных кровотечений по степени тяжести
14. Медикаментозное лечение легочных кровотечений
15. Хирургическое лечение легочных кровотечений
16. Механизмы и клинико-рентгенологические варианты спонтанного пневмоторакса

17. Лечебные мероприятия проводят при спонтанном пневмотораксе в зависимости от клинико-рентгенологической картины
18. Механизмы развития печеночной недостаточности у больных туберкулезом, в том числе в результате лекарственного гепатита
19. Медикаментозное лечение печеночной недостаточности с учетом превалирующих механизмов нарушений функции печени
20. Механизмы развития почечной недостаточности у больных туберкулезом, в том числе в результате лекарственной нефропатии
21. Медикаментозное лечение почечной недостаточности с учетом механизмов ее развития
22. Механизмы развития анемии хронических заболеваний у больных туберкулезом, в том числе в результате лекарственного воздействия
23. Классификация анемий по степени их тяжести
24. Медикаментозное лечение анемии хронических заболеваний у больных туберкулезом
25. Показания к неотложной коррекции анемии и переливания компонентов крови.
26. Методика подготовки и проведения гемотрансфузии, оформления необходимой документации

Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости (устный опрос, подготовка и защита реферата, тестирование, решение ситуационных задач) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка **«зачтено»** – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка **«не зачтено»** – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой.

Шкала оценивания, используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает **тестовые задания**, то перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка **«Зачтено»** – 61-100% правильных ответов;

Оценка **«Не зачтено»** – 60% и менее правильных ответов.

Основная литература:

1. Перельман, М. И. Фтизиатрия : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3318-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Кошечкин, В. А. Фтизиатрия : учебник / В. А. Кошечкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4627-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446270.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. : ил. - Текст : непосредственный.
4. Фтизиатрия : учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5490-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454909.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Фтизиатрия : учебное пособие / Е. В. Корж, С. М. Лепшина, Е. Г. Гуренко [и др.] ; под редакцией Е. В. Корж ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : ДонНМУ, 2019. - 248 с. - Текст : непосредственный.
2. Гельберг, И. С. Фтизиатрия : учебное пособие / И. С. Гельберг, С. Б. Вольф, Е. Н. Алексо. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 7290 КБ). - Минск : Высшая школа, 2019. - 365, [3] с. : рис., табл. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ДонГМУ им. М. Горького. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.
3. Мостовая, Е. С. Конспект лекций по туберкулезу / Е. С. Мостовая. - 2-е изд. (электрон.). - Электрон. текст. дан. (1 файл : 1546 КБ). - Саратов : Научная книга, 2020. - 181 с. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ДонГМУ им. М. Горького. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.
4. Туберкулез: основы дифференциального диагноза, клинические наблюдения / под редакцией Е. В. Корж; ГОО ВПО "Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького". - Донецк, 2019 - 182 с. – Текст : непосредственный.
5. Бородулина, Е. А. Лучевая диагностика туберкулеза легких : учебное пособие / Е. А. Бородулина, Б. Е. Бородулин, А. Н. Кузнецова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-5991-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459911.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, манипуляционные кабинеты и перевязочные.
- помещения, предусмотренные для обследования пациентов: кабинет фибробронхоскопии с набором инструментов для выполнения биопсии и бронхолегочных смывов, кабинет ультразвукового обследования; отдел компьютерной томографии, рентген-кабинет с установкой для обзорной рентгенографии, клиничко-диагностическая лаборатория для проведения биохимического и общелабораторного обследования крови и мочи, плеврального экссудата, ликвора и другого биологического материала, бактериологическая лаборатория для выполнения исследований мокроты и другого биологического материала методами бактериоскопии, ПЦР и посева на питательные среды Левенштейна-Йенсена и Миддлбрук, патолого-анатомическое отделение для выполнения аутопсии, изготовления и гистологического изучения образцов тканей;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

9 Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия практического типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы:

Раздел 1. Общие вопросы фтизиатрии, этиология и патогенез туберкулеза

Раздел 2. Методы активного и пассивного выявления туберкулеза в учреждениях общей лечебной сети

Раздел 3. Методы диагностики туберкулеза в условиях противотуберкулезного диспансера, в том числе различных видов химиорезистентности МБТ, классификация туберкулеза

Раздел 4. Профилактика туберкулеза, группы диспансерного наблюдения

Раздел 5. Схемы противотуберкулезной химиотерапии, группы и свойства противотуберкулезных препаратов, диагностика и коррекция нежелательных побочных эффектов, мониторинг и оценка эффективности лечения

Раздел 6. Клинические формы первичного туберкулеза

Раздел 7. Клинические формы вторичного туберкулеза органов дыхания

Раздел 8. Внелегочные формы туберкулеза. Осложнения туберкулеза.

Раздел 9. Особенности туберкулеза у ВИЧ-инфицированных

Раздел 10. Дифференциальная диагностика туберкулеза с другими заболеваниями

Изучение дисциплины (модуля), согласно учебному плану, предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Для самостоятельной работы аспирантов имеется в свободном доступе следующая литература:

1. Перельман, М. И. Фтизиатрия: учебник / М.И. Перельман, И.В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3318-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента"[сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Кошечкин, В. А. Фтизиатрия:учебник / В. А. Кошечкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с.: ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4627-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446270.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
- 3.Фтизиатрия :учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. - 3-еизд., перераб. и доп. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. :ил. - Текст : непосредственный.
4. Фтизиатрия : учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5490-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454909.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

10 Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую литературу;
- задания для подготовки к практическим занятиям – вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий практического типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, необходимые для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.