

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.02.2024 16:03:30

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad8911191410f133

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию д.мед.н.,
профессор А.Э. Багрий

«27» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД1 «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.14 Детская онкология

Донецк 2024

Разработчики программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Щербинин Александр Владимирович	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2	Москаленко Сергей Валентинович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3	Сушков Николай Тимофеевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4	Музалев Александр Анатольевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
5	Вакуленко Максим Валериевич	к.м.н.	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
6	Анастасов Андрей Герасимович	д.м.н., доцент	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
7	Стрионова Вера Сергеевна	к.м.н.	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
8	Щербинин Александр Александрович	к.м.н.	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД1 «Детская хирургия» обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры детской хирургии и анестезиологии «03» июня 2024 г. протокол № 12

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент

(подпись)

А.В. Щербинин

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД1 «Детская хирургия» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор

(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД1 «Детская хирургия» одобрена Советом ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.14 Детская онкология (квалификация: врач – детский онколог).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача – детского онколога, обладающего системой профессиональных компетенций по диагностике и лечению хирургических заболеваний и пороков развития у детей и подростков.

Задачи:

- формирование базовых и фундаментальных медицинских знаний по диагностике и лечению хирургических заболеваний и пороков развития у детей и подростков;
- формирование специальных навыков и умений у врача – детского онколога для оказания помощи детям и подросткам с хирургическими заболеваниями и пороками развития;
- формирование компетенций врача – детского онколога в области его профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД1 «Детская хирургия» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72/2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
Диагностическая деятельность	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	ПК-5.1. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем. ПК-5.2. Умеет кодировать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ и проблемы связанных со

	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	здоровьем. ПК-5.3. Владеет алгоритмом диагностики заболеваний у детей, навыками интерпретации клинко-рентгенологических, лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики онкологических заболеваний у детей. ПК-5.4. Владеет навыками проведения дифференциальной диагностики с учетом нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
Лечебная деятельность	ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с онкологическими заболеваниями	ПК-6.1. Знает алгоритмы и профессиональные стандарты по ведению и лечению пациентов с онкологическими заболеваниями. ПК-6.2. Умеет сформировать план ведения и лечения пациентов с онкологическими заболеваниями. ПК-6.3. Владеет навыками формирования и оценки результатов плана ведения и лечения пациентов с онкологическими заболеваниями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- правовые основы здравоохранения;
- общие вопросы организации медицинской помощи в стране;
- организацию хирургической помощи детям;
- санитарно-гигиеническое воспитание;
- вопросы медицинской и социальной реабилитации;
- профилактику хирургических заболеваний у детей и вопросы ежегодной диспансеризации;
- вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности детского хирурга;
- клиническую анатомию и оперативную хирургию головы;
- клиническую анатомию и оперативную хирургию шеи;
- клиническую анатомию и оперативную хирургию грудной клетки;
- клиническую анатомию и оперативную хирургию органов брюшной полости и забрюшинного пространства;
- клиническую анатомию и оперативную хирургию таза и промежности;
- клиническую анатомию и оперативную хирургию конечностей, позвоночника;
- основы фармакотерапии в детской хирургии;

- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в детской хирургии;
- показания, противопоказания, режим назначения и возможные побочные действия основных лекарственных групп фармакопрепаратов;
- физикальные методы исследования;
- эндоскопические методы исследования;
- инструментальные методы исследования;
- функциональные методы исследования;
- физические методы исследования;
- информативность, последовательность и сочетанность специальных методов исследования в детской хирургии;
- патологию вагинального отростка;
- патологию эпителиальных ходов;
- грыжи передней брюшной стенки;
- опухоли и опухолевидные заболевания мягких тканей;
- ангиодисплазии;
- гнойную инфекцию в хирургии;
- гнойные заболевания мягких тканей;
- гнойные заболевания кисти;
- остеомиелит;
- заболевания легких и плевры;
- заболевания средостения;
- заболевания пищевода;
- заболевания диафрагмы;
- заболевания грудной клетки;
- закрытые и открытые повреждения грудной клетки;
- патофизиологию желез внутренней секреции;
- поражения желез внутренней секреции и их хирургическое лечение;

- пороки развития прямой кишки;
- мегаколон;
- воспалительные заболевания толстой кишки и заднего прохода;
- травматические повреждения прямой кишки и промежности;
- опухоли прямой кишки и другие заболевания;
- семиотику урологических заболеваний;
- аномалии почек и мочеточников;
- пороки развития мочевого пузыря;
- гнойно-воспалительные заболевания органов мочеполовой системы;
- урологию новорожденных и детей раннего грудного возраста;
- мочекаменную болезнь;
- урологическую онкологию;
- травму органов мочевыделительной системы;
- хирургию пороков развития у новорожденных;
- травму новорожденных;
- гнойно-воспалительные заболевания новорожденных;
- острый аппендицит и его осложнения;
- непроходимость кишечника;
- травму органов брюшной полости;
- заболевания печени и желчевыводящей системы.

Уметь:

- получить информацию о заболевании;
- провести обследование, выявить специфические и общие признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного;
- установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:
 - повреждения органов грудной и брюшной полостей и забрюшинного пространства;

- ущемленная паховая, пупочная, бедренная и диафрагмальная грыжи;
- острая кишечная непроходимость;

- острое кровотечение из пищеварительного тракта;
- патология эпителиальных ходов шеи;
- патология вагинального отростка брюшины;
- грыжи брюшной стенки;
- гнойная рана;
- гнойные заболевания мягких тканей;
- остеомиелит (острый гематогенный, хронический, атипичный);
- вросший ноготь;
- пороки развития бронхов и легких;
- нагноительные заболевания легких и плевры;
- инородные тела трахеи и бронхов;
- врожденные заболевания пищевода;
- диафрагмальные грыжи;
- травма грудной клетки и её содержимого;
- варикоцеле;
- синдром портальной гипертензии;
- болезнь Гиршпрунга;
- атрезия пищевода;
- врожденные трахео-пищеводные свищи;
- врожденный пилоростеноз;
- врожденная кишечная непроходимость;
- повреждения верхних и нижних конечностей;
- повреждения позвоночника и костей таза;
- отрыв и размоложение конечностей.

Владеть:

- методикой проведения пункции и катетеризации периферических и центральных вен;
- методикой наложения гипсовых повязок;
- методикой наложения скелетного и кожного вытяжения;
- методикой плевральной пункции;
- методикой лапароцентеза;
- методикой катетеризации мочевого пузыря;
- методикой транспортной иммобилизации;
- методикой репозиции переломов костей;
- методикой аппендэктомии;
- методикой грыжесечения;
- методикой вскрытия гнойников;

- методикой первичной хирургической обработки поверхностных ран;
- методикой торакоцентеза;
- методикой остеоперфорации.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА – ДЕТСКОГО ОНКОЛОГА

- пункция и катетеризация периферических и центральных вен;
- наложение гипсовых повязок;
- плевральная пункция;
- лапароцентез;
- катетеризация мочевого пузыря;
- транспортная иммобилизация;
- репозиция переломов костей;
- аппендэктомия;
- грыжесечение;
- вскрытие гнойников;
- первичная хирургическая обработка поверхностных ран;
- торакоцентез;
- остеоперфорация.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа			
Б1.В.ОД1	Детская хирургия	72		12	36	24	ПК-5, ПК-6		
1	Гнойная хирургия у детей. Флегмона, лимфаденит, панариций. Острый гематогенный остеомиелит. Хронический остеомиелит. Атипичные формы остеомиелита.	12		2	6	4	ПК-5, ПК-6	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
2	Абдоминальная хирургия. Острый аппендицит. Перитонит. Кишечная непроходимость. Синдром портальной гипертензии. Болезнь Гиршпрунга.	12		2	6	4	ПК-5, ПК-6	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
3	Торакальная хирургия. Бактериальные деструкции легких. Плевриты. Медиастиниты. Инородные тела трахеи и бронхов.	12		2	6	4	ПК-5, ПК-6	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
4	Плановая хирургия. Серединные и боковые кисты шеи. Грыжи: паховая, пупочная, белой линии живота, бедренная. Водянка оболочек яичка. Варикоцеле.	12		2	6	4	ПК-5, ПК-6	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
5	Повреждения мягких тканей и костей. Травмы органов брюшной полости, грудной клетки, мочевых путей.	12		2	6	4	ПК-5, ПК-6	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
6	Хирургия новорожденных. Пороки развития органов грудной полости, пищевода и диафрагмы. Врожденная патология желудка и кишечника. Некротический энтероколит.	12		2	6	4	ПК-5, ПК-6	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
	Промежуточная аттестация								Зачет
	Общий объем подготовки	72		12	36	24			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

СЗ	семинарское занятие	Т	тестирование
КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
Кл.С	анализ клинических случаев	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся		

7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, итоговый контроль)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым «Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России». Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины Б1.В.ОД1 «Детская хирургия» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.14 Детская онкология осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

8.3. Критерии оценки работы ординаторов на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Тест 1

Ребенок 8 лет болеет в течение 2-х суток. Вначале заболевания появились боли в животе, повысилась температура до 37,5° С, в последние сутки – трехкратная рвота. Живот в акте дыхания не участвует, при пальпации болезненный во всех отделах, определяется мышечное напряжение и симптомы раздражения брюшины, больше справа. Лейкоциты в крови – 12,5 Г/л. Стула не было.

Ваш диагноз?

- А. Острая кишечная непроходимость
- В. Острый мезентериальный мезаденит
- С. Болезнь Крона
- Д. *Острый аппендицит, перитонит
- Е. Острая кишечная инфекция

Тест 2

У ребенка 7 месяцев в течение последних суток приступы беспокойства, трижды рвота, однократно стул с примесью крови. Живот вздут, при пальпации мягкий, болезненный по правому фланку. Симптом Дансе положительный. При ректальном осмотре ампула прямой кишки пуста, на перчатке следы крови по типу «малинового желе».

Ваша лечебная тактика?

- A. Динамическое наблюдение
- B. Консервативная инфузионная, антибактериальная терапия
- C. Консервативная антибактериальная, гемостатическая и спазмолитическая терапия
- D. Пневмоирригоскопия
- E. *Оперативное лечение в срочном порядке

Тест 3

У 6-летнего ребенка с двусторонней пневмонией на 5 день лечения резко ухудшилось общее состояние: повысилась температура тела до 38,3° С, выросла одышка, влажный кашель. Правая половина грудной клетки отстает в акте дыхания. Над легкими перкуторно: слева в нижних отделах притупление легочного звука, выше – тимпанит; аускультативно: слева дыхание не выслушивается, справа разнокалиберные влажные хрипы. На рентгенограмме органов грудной клетки смещение средостения вправо, слева просветление с горизонтальным уровнем.

Ваши неотложные лечебные мероприятия?

- A. Изменение антибактериальной терапии
- B. Введение диуретиков
- C. Подача увлажненного кислорода
- D. *Плевральная пункция, дренирование плевральной полости
- E. Экстренная торакотомия

Ситуационное задание 1

Мальчик 10 лет около 5 суток во время игры травмировал левую кисть с нарушением целостности кожных покровов. Объективно: температура тела 38,2° С. На левой кисти участок гиперемии размером 3x7 см, горячий и резко болезненный при пальпации, определяется флюктуация. Активные и пассивные движения в кисти ограничены из-за боли.

1. Ваш диагноз?
2. Врачебная тактика?
3. Необходимое лечение?

Эталон ответа:

1. Флегмона левой кисти.
2. Госпитализация в детское хирургическое отделение.
3. Оперативное лечение – вскрытие флегмоны, системная антибактериальная терапия.

Ситуационное задание 2

Мальчик 9 лет ударился животом о руль велосипеда. Точка приложения удара – правое подреберье. Стремится все время сесть. При пальпации живота болезненность по правому фланку. Печеночная тупость сохранена. Анализ крови: эритроциты – 3,0 Т/л, гемоглобин – 85 г/л, гематокрит – 32%, лейкоциты – 9,2 Г/л. Анализ мочи: относительная плотность – 1018, сахар – нет, белок – нет, лейкоциты – 2-3 в поле зрения, эритроциты – 1-2 в поле зрения, соли – ураты небольшое количество.

1. Дайте оценку результатам лабораторных исследований.
2. Ваш предварительный диагноз?
3. Врачебная тактика?
4. Необходимое лечение?

Эталон ответа:

1. Анемия средней степени тяжести, анализ мочи без патологии.
2. Тупая травма живота, разрыв печени.
3. Госпитализация с хирургический стационар, ультразвуковое исследование органов брюшной полости, контроль показателей красной крови.
4. Консервативная гемостатическая терапия, при неэффективности оперативное вмешательство.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**9.1 Тематический план практических и семинарских занятий**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		Семинары	Практические занятия
1	Гнойная хирургия у детей. Флегмона, лимфаденит, панариций. Острый гематогенный остеомиелит. Хронический остеомиелит. Атипичные формы остеомиелита.	2	6
2	Абдоминальная хирургия. Острый аппендицит. Перитонит. Кишечная непроходимость. Синдром портальной гипертензии. Болезнь Гиршпрунга.	2	6
3	Торакальная хирургия. Бактериальные деструкции легких. Плевриты. Медиастиниты. Инородные тела трахеи и бронхов.	2	6
4	Плановая хирургия. Серединные и боковые кисты шеи. Грыжи: паховая, пупочная, белой линии живота, бедренная. Водянка оболочек яичка. Варикоцеле.	2	6
5	Повреждения мягких тканей и костей. Травмы органов брюшной полости, грудной клетки, мочевых путей.	2	6
6	Хирургия новорожденных. Пороки развития органов грудной полости, пищевода и диафрагмы. Врожденная патология желудка и кишечника. Некротический энтероколит.	2	6
Всего		12	36

9.2 Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Гнойная хирургия у детей. Флегмона, лимфаденит, панариций. Острый гематогенный остеомиелит. Хронический остеомиелит. Атипичные формы остеомиелита.	Подготовка к СЗ, КПЗ	4
2	Абдоминальная хирургия. Острый аппендицит. Перитонит. Кишечная непроходимость. Синдром портальной гипертензии. Болезнь Гиршпрунга.	Подготовка к СЗ, КПЗ	4
3	Торакальная хирургия. Бактериальные деструкции легких. Плевриты. Медиастиниты. Инородные тела трахеи и бронхов.	Подготовка к СЗ, КПЗ	4
4	Плановая хирургия. Серединные и боковые кисты шеи. Грыжи: паховая, пупочная, белой линии живота, бедренная. Водянка оболочек яичка. Варикоцеле.	Подготовка к СЗ, КПЗ	4

5	Повреждения мягких тканей и костей. Травмы органов брюшной полости, грудной клетки, мочевых путей.	Подготовка к СЗ, КПЗ	4
6	Хирургия новорожденных. Пороки развития органов грудной полости, пищевода и диафрагмы. Врожденная патология желудка и кишечника. Некротический энтероколит.	Подготовка к СЗ, КПЗ	4
	Всего		24

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса

1. Методические указания по дисциплине Б1.В.ОД1 «Детская хирургия» для обучения ординаторов по специальности 31.08.14 Детская онкология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия детского возраста / И. Д. Андреев [и др.] ; под редакцией С. С. Дыдыкина, Д. А. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4334-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443347.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Детская хирургия : учебник / под редакцией Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; ответственный редактор А. Ф. Дронов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1040 с. : ил. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-7270-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472705.html> . - Режим доступа : по подписке.
3. Детская хирургия : учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов [и др.] - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5697-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456972.html>. - Режим доступа : по подписке
4. Подкаменев, В. В. Хирургические болезни у детей : учебное пособие / В. В. Подкаменев. - 2-е изд., перераб и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3283-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432839.html>. - Режим доступа : по подписке
5. Неотложная хирургия детского возраста / М. П. Разин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3424-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434246.html>. - Режим доступа : по подписке.
6. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-7014-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470145.html>. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

1. Леванович, В. В. Амбулаторная хирургия детского возраста / В. В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-

- 3016-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430163.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Соловьев, А. Е. Детская травматология : учебник / А. Е. Соловьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-7837-0, DOI: 10.33029/9704-7837-0-PTY-2024-1-216. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478370.html>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
 3. Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста : учебное пособие / под редакцией В. В. Подкаменева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4332-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443323.html>. - Режим доступа : по подписке.
 4. Оперативная хирургия : учебное пособие по мануальным навыкам / под редакцией А. А. Воробьева, И. И. Кагана. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3354-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433546.html>. - Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их

- экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
 - Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
 - Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 № 73677);
 - ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.14 Детская онкология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1056 (зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014, регистрационный № 34500);
 - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
 - Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
 - Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- виртуальный эндохирургический тренажер;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями: стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы медицинские, электронные весы для детей до года, ростомер, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу,

аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), фиброуретероцистоскоп, источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор;

– доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.