

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.ГОРЬКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и инновационному
развитию ФГБОУ ВО ДонГМУ

Минздрава России

Н.И. Котова

«20» мая 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭНДОВИДЕОХИРУРГИЯ**

Научная специальность	3.1.9. Хирургия
Срок обучения	3 года
Форма обучения	очная
Кафедра(ы)	общей хирургии № 1, общей хирургии № 2, хирургии им. В.М. Богославского, хирургии им. проф. К.Т. Овнатяна
Курс	2
Всего зачетных единиц/часов	2/72

Донецк, 2024

Разработчики рабочей программы:

Балацкий Евгений Романович	Д.м.н., доцент, заведующий кафедрой общей хирургии №2
Борота Александр Васильевич	Д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общей хирургии №1
Журавлёва Юлия Ивановна	К.м.н., доцент кафедры общей хирургии №2

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры общей хирургии №2 «28» марта 2024 г., протокол № 12
Зав. кафедрой _____ Е.Р. Балацкий

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры общей хирургии №2 «29» марта 2024 г., протокол № 11
Зав. кафедрой _____ А.В. Борота

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по хирургическим дисциплинам «12» апреля 2024 г. протокол № 6

Председатель комиссии, проф. _____ А.В. Борота

Директор библиотеки _____ И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол № 4 от «16» апреля 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)	4
2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.....	4
3. Содержание дисциплины (модуля).....	5
4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	6
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	6
6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	7
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	9
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	10
9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)	11
10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю).....	12

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) – приобретение новых теоретических знаний и совершенствование профессиональных умений и навыков, необходимых врачу-хирургу для оказания высококвалифицированной хирургической помощи с использованием современных эндовидеохирургических технологий, в соответствии с занимаемой им должностью и профилем учреждения, в котором он работает, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объёме экстренную и плановую медицинскую помощь, провести все необходимые профилактические мероприятия по сохранению жизни и здоровья больного.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные умения врача хирурга и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, этиологии и патогенезе хирургических осложнений и заболеваний, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать у врача хирурга умения в освоении новейших технологий и методик (эндоскопическая хирургия, малоинвазивная хирургия и других) в сфере профессиональных интересов по научной специальности «Хирургия».
4. Подготовить врача хирурга к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической, научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

2 Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, часов	Объем по курсам, часы		
		1	2	3
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР)	36	-	36	-
Лекционное занятие (Л)	-	-	-	-
Практическое занятие (ПЗ)	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	36	-	36	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)	3	-	3	-
Общий объем в з.е./часах	2/72	-	2/72	-

3 Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Содержание раздела
Клиническая, топографическая анатомия живота	<p>Переднебоковая стенка живота. Паховый канал. Паховые грыжи. Брюшина. Брюшная полость. Сальник. Сумки брюшины. Топография печени, желчного пузыря и желчных протоков. Топография желудка, двенадцатиперстной кишки, поджелудочной железы, селезенки. Топография тонкой и толстой кишки. Хирургическая анатомия брюшной стенки, пахового и бедренного канала и операции при паховой и бедренной грыже.</p> <p>Переднебоковая стенка живота. Топография мышц живота. Паховый канал, границы, стенки, поверхностное паховое кольцо. Глубокое паховое кольцо. Содержимое пахового канала. Бедренный канал, стенки, границы.</p>
Общие вопросы эндовидеохирургии	<p>Современное оборудование для эндовидеохирургии.</p> <p>Принципы работы отдельных компонентов оборудования, основной инструментарий.</p> <p>Особенности обезболивания.</p> <p>Осложнения пневмоперитонеума.</p> <p>Противопоказания для эндовидеохирургических вмешательств, скрининг пациентов.</p>
Хирургия органов брюшной полости. Лапароскопическая холецистэктомия.	<p>Техника и преимущества лапароскопической холецистэктомии. Техника выделения сосудов и пузырного протока. Техника выделения и удаления желчного пузыря.</p> <p>Гемостаз.</p>
Общая герниология. Паховая, бедренная и пупочная грыжа.	<p>Этиология и классификация грыж брюшной стенки.</p> <p>Этиология грыж. Классификация грыж. Паховая грыжа. Бедренная грыжа. Пупочная грыжа. Осложнения грыж.</p> <p>Диагностика грыж, включая ультразвуковую.</p> <p>Осмотр. Пальпация. Перкуссия. Аускультация.</p> <p>Ультразвуковая диагностика. Рентгенологическая диагностика.</p> <p>Современные методы оперативного лечения.</p> <p>Аутопластические способы пластики. Аллопластические способы пластики. Современные способы открытой герниопластики.</p> <p>Операции при паховой и бедренной грыжах.</p> <p>Лапароскопическая анатомия брюшной стенки. Современные способы эндовидеохирургической герниопластики.</p> <p>Лапароскопическая анатомия брюшной стенки и операции при пупочной грыже. Виды герниопластик и выбор оптимального метода.</p> <p>Пупок. Пупочное кольцо. Внебрюшная фасция.</p>
Общая герниология. Послеоперационные вентральные и грыжи спигелиевой линии	<p>Хирургическая анатомия брюшной стенки при вентральной и послеоперационной грыже. Виды многослойных герниопластик и выбор оптимального метода.</p> <p>Лапароскопическая анатомия брюшной стенки и операции при грыже спигелиевой линии. Виды герниопластик и выбор оптимального метода.</p>

Основы эндовидеохирургии в гинекологии	Диагностическая лапароскопия в гинекологии. Дифференциальная диагностика острой хирургической и гинекологической патологии. Основные оперативные вмешательства.
---	---

4 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

№ раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					Форма контроля
		Всего	КР	Л	ПЗ	СР	
1	Клиническая, топографическая анатомия живота	10	5	-	-	5	Устный опрос
2	Общие вопросы эндовидеохирургии	14	7	-	-	7	Реферат
3	Хирургия органов брюшной полости. Лапароскопическая холецистэктомия.	14	7	-	-	7	Реферат
4	Общая герниология. Паховая, бедренная и пупочная грыжа.	10	5	-	-	5	Устный опрос
5	Общая герниология. Послеоперационные вентральные и грыжи спигелиевой линии	10	5	-	-	5	Реферат
6	Основы эндовидеохирургии в гинекологии	14	7	-	-	7	Устный опрос
Общий объем		72	36	-	-	36	2

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа может включать: работу с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.

Задания для самостоятельной работы

№ пп	Тема или вопросы для самостоятельной работы	Количество часов
1	Работа с литературными и иными источниками информации, в том числе с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ВУЗа	20
2	Подготовка рефератов	10
3	Подготовка докладов на практические и семинарские занятия	6
Общий объем		36

Контроль самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях

6 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости в форме зачета

Раздел, тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля	Оценочное задание
1	Клиническая, топографическая анатомия живота	Устный опрос	Вопросы для устного опроса: 1. Что является грыжевыми воротами при бедренной грыже? 2. Назовите стенки пахового канала. 3. Бедренные грыжи. 4. Скользящие грыжи. 5. Особенности врожденных грыж. 6. Треугольник Кало. 7. Поясничные грыжи. 8. Оперативные доступы. 9. Кровоснабжение гепатобилиарной зоны. 10. Малый таз. 11. Кровоснабжение тонкой и толстой кишки. 12. Сегментарное строение печени
2	Общие вопросы эндовидеохирургии	Реферат	Темы рефератов: 1. Особенности оснащения эндовидеохирургической операционной 2. Наборы инструментария для лапароскопической герниопластики 3. Осложнения пневмоперитонеума 4. Скрининг пациентов для лапароскопической герниопластики паховых грыж
3	Хирургия органов брюшной полости. Лапароскопическая холецистэктомия.	Реферат	Темы рефератов: 1. Осложнения лапароскопической холецистэктомии 2. Причины конверсий при лапароскопической холецистэктомии
4	Общая герниология. Паховая, бедренная и пупочная грыжа.	Устный опрос	Вопросы для устного опроса: 1. Отличия TAPP от TEP, выбор метода 2. Профилактика осложнений при прямых паховых грыжах 3. Возможности пластики пупка
5	Общая герниология. Послеоперационные вентральные и грыжи спигелиевой линии	Реферат	1. Причины развития послеоперационных вентральных грыж 2. Возможности герниопластики и способы размещения имплантов
6	Основы эндовидеохирургии в гинекологии	Устный опрос	1. Ятрогенные травмы мочеточника 2. Ятрогенные травмы мочевого пузыря в гинекологии 3. Диагностика и хирургическое лечение кист яичников

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия живота.
2. Хирургические заболевания печени и желчных путей.
3. Этиология желчекаменной болезни.
4. Диагностика желчекаменной болезни.
5. Осложнения ЖКБ.
6. Преимущества лапароскопической холецистэктомии.
7. Техника выполнения ЛХЭ и ведение послеоперационного периода.
8. Этиология грыж брюшной стенки.
9. Классификация грыж брюшной стенки.
10. Клинические протоколы лечения грыж брюшной стенки.
11. Осложнения грыж брюшной стенки.
12. Диагностика грыж брюшной стенки.
13. Инструментальные методы исследования в герниологии.
14. Хирургическая анатомия грыж брюшной стенки. Выбор метода.
15. Хирургическая анатомия брюшной стенки, пахового и бедренного канала и операции при паховой и бедренной грыже.
16. Хирургическая анатомия брюшной стенки при вентральной и послеоперационной грыже. Виды многослойных герниопластик и выбор оптимального метода.
17. Лапароскопическая анатомия брюшной стенки и операции при паховой и бедренной грыже.
18. Лапароскопическая анатомия брюшной стенки и операции при пупочной грыже. Виды герниопластик и выбор оптимального метода.
19. Диастаз прямых мышц. Современные возможности лечения.

Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости (устный опрос, подготовка и защита реферата, тестирование, решение ситуационных задач) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка **«зачтено»** – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка **«не зачтено»** – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой.

Шкала оценивания, используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает **тестовые задания**, то перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка **«Зачтено»** – 61-100% правильных ответов;

Оценка **«Не зачтено»** – 60% и менее правильных ответов.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. Т. 1 / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 719 с. : ил. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

2. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 684 с. : ил. – Режим доступа : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

3. Хирургические болезни : [учеб. для высш. проф. образования] / [М. И. Кузин, П. С. Ветищев, В. Н. Касян и др.] ; под ред. М. И. Кузина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

4. Острая абдоминальная патология [Электронный ресурс] : пер. с англ. / [Д. М. Клайн и др.] ; под ред. Д. М. Клайна, Л. Стед. – 4-е изд. (эл.) – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2017. – 296 с. – (Неотложная медицина). - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

5. Абдоминальная хирургия [Текст]: национальное руководство / под ред. И. И. Затевахина, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина. - Крат. изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 908 с.

Дополнительная литература:

1. Современные принципы диагностики и терапии билиарной дисфункции [Электронный ресурс] учебное пособие / сост.: Н. Г. Потешкина, А. М. Сванидзе, Н. С. Крылова; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. общ. терапии фак. доп. проф. образования. - Москва, 2020. — Режим доступа: <http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101>.
2. Пучков К. В., Политова А. К. Лапароскопические операции в гинекологии: монография. – М.: МЕДПРАКТИКА, 2005. – 212 с.
3. Лапароскопическая хирургия. Атлас / Теодор Н. Паппас, Аврора Д. Приор, Михаэль С. Харниш; пер. с англ. под ред. проф. С.С. Харнаса. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 388 с.
4. Техника шва в эндовидеохирургии [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / А. В. Хохлов, Ю. В. Гудзь, Д. А. Зайцев, Всероссийский центр экстренной и радиационной медицины им. А.М. Никифорова МЧС России. – Санкт-Петербург: Наукоемкие технологии, 2023. – 75 с. – URL: <https://publishing.intelgr.com/archive/tekhnika-shva-v-endovideokhirurgii.pdf>.
5. Егиев В.Н. Грыжи (третье издание). – Издательство: Медпрактика-М. Москва, 2024 – 664 с.
6. Егиев, В. Н. Безопасная холецистэктомия / В. Н. Егиев. – Москва : МЕДПРАКТИКА-М, 2024. – 72 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием для проведения операций, в том числе эндовидеохирургических;

- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

9 Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия практического типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы:

Раздел 1. Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия живота

Раздел 2. Общие вопросы эндовидеохирургии

Раздел 3. Хирургия органов брюшной полости. Лапароскопическая холецистэктомия.

Раздел 4. Общая герниология. Паховая, бедренная и пупочная грыжа.

Раздел 5. Общая герниология. Послеоперационные вентральные и грыжи спигелиевой линии

Раздел 6. Основы эндовидеохирургии в гинекологии.

Изучение дисциплины (модуля), согласно учебному плану, предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Для самостоятельной работы аспирантов имеется в свободном доступе следующая литература:

Хирургические болезни : [учеб. для высш. проф. образования] / [М. И. Кузин, П. С. Ветищев, В. Н. Касян и др.] ; под ред. М. И. Кузина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

Егиев В.Н. Грыжи (третье издание). – Издательство: Медпрактика-М. Москва, 2024 – 664 с.

Абдоминальная хирургия [Текст]: национальное руководство / под ред. И. И. Затевахина, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина. - Крат. изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 908 с.

10 Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую литературу;
- задания для подготовки к практическим занятиям – вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий практического типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, необходимые для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.