

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения
Дата подписания: 23.12.2024 14:32:49
Уникальный программный ключ:
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю
Проректор по последипломному образованию д.мед.н.,
профессор *А.А. Багрий*

«23» июня 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ2 НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В ОНКОЛОГИИ
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.48 Скорая медицинская помощь**

Донецк 2024

Разработчики программы:

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Учёная степень, звание | Занимаемая должность |
|-------|-----------------------------|------------------------|--|
| 1. | Демчук Олег Владимирович | д.м.н., доцент | Зав. кафедрой скорой медицинской помощи и экстремальной медицины |
| 2. | Гладкая Светлана Викторовна | | Ассистент кафедры скорой медицинской помощи и экстремальной медицины |
| 3. | Демчук Владислав Олегович | | Ассистент кафедры скорой медицинской помощи и экстремальной медицины |
| 4. | Иванова Елена Дмитриевна | | Ассистент кафедры скорой медицинской помощи и экстремальной медицины |

Рабочая программа дисциплины «Неотложная помощь в онкологии» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры скорой медицинской помощи и экстремальной медицины

«07» июня 2024 г. протокол № 10

Зав. кафедрой скорой медицинской помощи и экстремальной медицины, д.м.н., доцент



(подпись)

О.В. Демчук

Рабочая программа дисциплины «Неотложная помощь в онкологии» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО

«20» июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Неотложная помощь в онкологии» одобрена Советом ФНМФО

«20» июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (квалификация: врач скорой медицинской помощи).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача скорой медицинской помощи, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача скорой медицинской помощи, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в вариантах нормы и проблемах патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача скорой медицинской помощи в области его профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неотложная помощь в онкологии» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

| Виды контактной и внеаудиторной работы | Всего часов |
|--|-------------|
| Общий объем дисциплины | 72/2,0 з.е. |
| Аудиторная работа | 48 |
| Лекций | |
| Семинарских занятий | 12 |
| Практических занятий | 36 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 24 |
| Формы промежуточной аттестации, в том числе | |
| Зачет с оценкой | |

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

| Категория компетенций | Код и наименование компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенций |
|--|---|--|
| <i>Профессиональные компетенции (ПК)</i> | | |
| Профилактическая деятельность | ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | ПК-1.1. Знать: 1.1.1. Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; ПК-1.2. Уметь: 1.2.1. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; 1.2.5. Назначать лекарственные препараты и применять медицинские изделия у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; ПК-1.3. Владеть: 1.3.2. Методикой выявления у пациентов симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. |
| Диагностическая деятельность | ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ). | ПК-5.1. Знать: 5.1.2. Этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. ПК-5.2. Уметь: 5.2.1. Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой медицинской помощи; 5.2.3. Проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; 5.2.4. Устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-5.3. Владеть: 5.3.1. Основами выявления, интерпретации и анализа у пациентов симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой |

| Категория компетенций | Код и наименование компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенций |
|-----------------------|---|---|
| | | специализированной, медицинской помощи; 5.3.3. Методикой оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. |
| Лечебная деятельность | ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи | <p>ПК-6.1. Знать:</p> <p>6.1.1. Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>6.1.2. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>6.1.5. Методы обезболивания при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.2. Уметь:</p> <p>6.2.1. Оказывать специализированную скорую медицинскую помощь, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>6.2.2. Назначать лекарственные препараты и применять медицинские изделия у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной скорой медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.3. Владеть:</p> <p>6.3.1. Способами назначения лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии.</p> |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями;
- стандарты скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями;
- закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при онкологических заболеваниях, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- анатоμο-функциональное состояние органов и систем организма человека у пациентов в норме, при онкологических заболеваниях, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации;
- методику осмотра и обследования пациентов с онкологическими заболеваниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации;
- методы диагностических исследований пациентов с онкологическими заболеваниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации;
- этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы онкологических заболеваний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации;
- Международную классификацию болезней (МКБ);
- директивные документы, определяющие деятельность службы скорой медицинской помощи;
- методы лечения пациентов с онкологическими заболеваниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению;
- возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- медицинские вмешательства при онкологических заболеваниях, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при онкологическими заболеваниями, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;

– содержание упаковок и наборов для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.

Уметь:

– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации;

– интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации;

– проводить осмотр пациентов с онкологическими заболеваниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации;

– интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с онкологическими заболеваниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации;

– оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов с онкологическими заболеваниями, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации;

– выявлять у пациентов с онкологическими заболеваниями симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации;

– обосновывать объем обследования пациентов с онкологическими заболеваниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– проводить обследование пациентов с онкологическими заболеваниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека у пациентов в норме, при онкологических заболеваниях, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации;

– использовать методы осмотра и обследования пациентов с онкологическими заболеваниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в числе которых:

- физикальное обследование пациента;

- применение сортировочных шкал оценки тяжести состояния пациента,

- оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго;

- оценка признаков внутричерепной гипертензии;

- оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома;

- оценка степени дегидратации;

- ультразвуковой мониторинг распознавания свободной жидкости в перикарде, плевральной и брюшной полостях с помощью портативного аппарата ультразвуковой диагностики;

- ультразвуковой мониторинг проходимости дыхательных путей, интубации трахеи;

- интерпретация показателей клинического и биохимического анализа крови, коагулограммы, кислотно-основного состояния крови, анализа мочи;

- регистрация электрокардиограммы;
- расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных;
- измерение артериального давления на периферических артериях;
- пульсоксиметрия;
- проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно-важных функций организма;
- интерпретация исследования уровня биохимических онкомаркеров;
- интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с онкологическими заболеваниями, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации;
- применять при обследовании пациентов с онкологическими заболеваниями медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с онкологическими заболеваниями, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации;
- устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз онкологического заболевания, требующего оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, с учетом действующей МКБ.

Владеть:

- методами проведения комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению;
- методами обеспечения проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии;
- способами проведения закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий);
- способами проведения электроимпульсной терапии (дефибрилляция, кардиоверсия);
- методами профилактики и лечения аспирационного синдрома;
- оксигенотерапией;
- проведением искусственной вентиляции легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной искусственной вентиляции легких;
- методами искусственной вентиляции легких в режимах: с контролем по объему, контролем по давлению;
- способами вспомогательной вентиляции легких;
- методами обезболивания;
- методами выполнения внутрикожного, подкожного, внутримышечного, внутривенного, внутрикостного, сублингвального, эндотрахеального введения лекарственных препаратов;
- способами проведения инфузионной терапии, в том числе с использованием инфузوماتов;
- методами ингаляционного введения лекарственных препаратов с помощью ингаляторов, небулайзеров;
- методикой катетеризации мочевого пузыря с помощью мягких катетеров;
- способом постановки желудочного зонда и зондовым промыванием желудка;

- методикой пункции и катетеризации периферических и наружной яремной вен, в том числе с использованием ультразвуковой навигации.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов с онкологическими заболеваниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- оценивать тяжесть состояния пациентов с онкологическими заболеваниями, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- выявлять у пациентов с онкологическими заболеваниями симптомы и синдромы заболеваний и неотложных состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- обосновывать объем обследования пациентов с онкологическими заболеваниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить обследование пациентов с онкологическими заболеваниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- соблюдать правила медицинской этики и деонтологии;
- интерпретировать результаты исследования клинических анализов для правильной постановки диагноза и оценки эффективности терапии;
- обеспечивать проходимость дыхательных путей и проведение искусственного дыхания;
- выполнять интубацию трахеи;
- проводить непрямой массаж сердца;
- применять сочетание искусственной вентиляции легких и массажа сердца при базовой реанимации;
- выполнять коникотомию, коникостомию, коникопункцию и микротрахеостомию;
- выполнять внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутриаартериальное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов, в том числе с применением шприцевых и волюметрических дозаторов, с расчетом дозы и скорости введения препаратов;
- проводить и контролировать инфузионную терапию, в том числе с помощью инфузوماتов;
- пунктировать и катетеризировать периферические и центральные вены, в том числе с использованием ультразвуковой навигации, выполнять венесекцию периферических сосудов;
- измерять артериального давления на периферических артериях;
- катетеризировать мочевого пузыря с помощью мягких катетеров;
- устанавливать зонд в желудок и осуществлять зондовое промывание желудка;
- проводить ультразвуковой мониторинг распознавания свободной жидкости в перикарде, плевральной и брюшной полостях;
- снимать ЭКГ, расшифровывать, описывать и интерпретировать электрокардиографические данные;

- интерпретировать данные эхокардиографии, рентгенографических изображений, компьютерных томограмм и магнитно-резонансных томограмм;
- интерпретировать показатели клинического и биохимического анализа крови, коагулограммы, кислотно-основного состояния крови, анализа мочи, онкомаркеров;
- проводить мониторинг состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью аппаратов мониторинга.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

| Индекс раздела / № п/п | Наименование раздела (модуля) дисциплины | Всего часов | В том числе | | | | | Формируемые компетенции | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Формы текущего и рубежного контроля успеваемости |
|------------------------|--|-------------|-------------|---------------------|----------------------|------------------------|------------|-------------------------|--|--|
| | | | Лекции | Семинарские занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Аттестация | | | |
| Б1.В.ДВ 2 | Неотложная помощь в онкологии | 72 | | 12 | 36 | 24 | | ПК-1, ПК-5, ПК-6 | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 1 | Общие вопросы онкологии. | 18 | | 3 | 9 | 6 | | ПК-1, ПК-5, ПК-6 | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | |
| 1.1 | Эпидемиология онкологических заболеваний и социальные аспекты в онкологии. Общие принципы классификации опухолей. Клинико-патогенетические характеристики опухолевого роста. | 8 | | | 5 | 3 | | | КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 1.2 | Общие принципы диагностики опухолей. Диагностический алгоритм в онкологии. Общие принципы и виды лечения онкологических больных. Радикальное, симптоматическое и паллиативное лечение. Современные методы лечения в онкологии, подходы к определению его тактики | 10 | | 3 | 4 | 3 | | | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 2 | Частные вопросы онкологии. Клиническая онкология. Основные виды онкологических заболеваний и особенности клинического проявления. | 36 | | 6 | 18 | 12 | | ПК-1, ПК-5, ПК-6 | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | |
| 2.1 | Опухоли головы и шеи. Рак щитовидной железы. Рак гортани. | 8 | | | 5 | 3 | | | КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 2.2 | Торакальная онкология: рак легкого, опухоль пищевода. | 9 | | 2 | 4 | 3 | | | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 2.3 | Абдоминальная онкология. Рак желудка. Опухоли гепатопанкреатодуоденальной зоны. Рак ободочной, прямой кишки. | 9 | | 2 | 4 | 3 | | | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 2.4 | Онкогематология. Лейкозы, лимфомы, миеломная болезнь. | 10 | | 2 | 5 | 3 | | | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 3 | Организация паллиативной медицинской | 18 | | 3 | 9 | 6 | | ПК-1, ПК-5, ПК-6 | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|-----------|--|-----------|-----------|-----------|--|------------------|----------------|---------|
| | помощи. | | | | | | | | | |
| 3.1 | Организация паллиативной медицинской помощи в Российской Федерации: обзор законодательной базы | 5 | | 3 | 2 | | | | КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 3.2 | Боль и стандарты обезболивания в паллиативной медицине | 8 | | 3 | 3 | 2 | | | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 3.3 | Особенности коммуникации при оказании паллиативной медицинской помощи | 5 | | 3 | 2 | | | | КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | ПК-1, ПК-5, ПК-6 | | Зачет |
| | Общий объем подготовки | 72 | | 12 | 36 | 24 | | | | |

В данной таблице использованы следующие сокращения:

| | |
|-------------|---|
| СЗ | семинарское занятие |
| СР | самостоятельная работа обучающихся |
| Т | тестирование |
| ПР. | оценка освоения практических навыков (умений) |
| СЗ | решение ситуационных задач |
| КПЗ | клиническое практическое занятие |
| Кл.С | анализ клинических случаев |

7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Неотложная помощь в онкологии» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординаторов на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Примеры тестовых заданий

1. Мужчина, 67 лет, на протяжении нескольких лет страдает онкологическим заболеванием. Основное место в лечении хронической боли онкологического генеза занимает:

- А. Этиологическая терапия
- В. *Системная фармакотерапия
- С. Регионарные методы анальгезии
- Д. Патогенетическая терапия
- Е. Деструктивная нейрохирургия

2. Женщина, 58 лет, выявила у себя в правой молочной железе плотное образование. Для ранней диагностики рака молочной железы наиболее показана:

- А. *Маммография
- В. УЗИ молочных желез
- С. Пункционная биопсия

- D. Секторальная резекция
- E. Самообследование

3. Пациент 68 лет, с диагнозом: Рак желудка с метастазами в легкие, печень, терминальная стадия. Нуждается в постоянной обезболивающей терапии сильнодействующими препаратами. Родственники и больной от госпитализации отказываются. Из-за боли нарушен ночной сон. Какие основные задачи выездных бригад?

- A. Коррекция схем обезболивания
- B. *Динамическое наблюдение, коррекция схем обезболивания, выполнение необходимых внутривенных и внутримышечных инъекций, обучение родственников уходу за больным, психологическая поддержка
- C. Выполнение необходимых внутривенных и внутримышечных инъекций,
- D. Динамическое наблюдение, психологическая поддержка
- E. Обучение родственников уходу за больным

Образцы ситуационных заданий

1. Больная М, 79 лет, с диагнозом: Рак матки с метастазами в крестец, желудок, нуждается в постоянной обезболивающей терапии и уходе. Состояние тяжелое. Истощена. Не встает. Беспокоит болевой синдром, повышение температуры тела, выраженная слабость. Родственники обеспечить уход не могут. Вызвана бригада СМП.

1. Какова главная задача паллиативной помощи?
2. Основная цель паллиативной помощи?
3. Какой раствор используется при обработке кожи для профилактики пролежней?
4. Какой препарат целесообразнее использовать для снижения температуры у онкологических больных?
5. От чего зависит выбор тактики при паллиативной помощи?

Эталон ответа:

1. Купирование боли и других симптомов, а также решение психологических, социальных и духовных проблем пациентов и их родственников.
2. Улучшение качества жизни.
3. Камфорный спирт.
4. Ибупрофен.
5. От стадии опухолевого процесса и жизненного прогноза.

2. Вызвана бригада СМП к мужчине 70 лет, астенического телосложения. Больной жалуется на невозможность глотать пищу и даже воду. Такое состояние у него продолжается около 3 суток. Из анамнеза известно, что затруднения при глотании появились около года назад, вначале при проглатывании твердой пищи, затем и жидкой.

Объективно: состояние тяжелое. Кожные покровы землистого цвета. Тургор тканей снижен. В левой надключичной области пальпируется конгломерат лимфатических узлов размером 5х7 см, плотной консистенции, подвижность его ограничена. Язык сухой, интенсивно обложен серым налетом. Живот втянут, в акте дыхания принимает неравномерное участие. При пальпации мягкий, болезненный в эпигастрии, где определяется образование, размером 6х8 см, плотное, неподвижное, без четких границ, резко болезненное. Печень увеличена, выходит из-под края реберной дуги на 3 см.

1. Ваш предполагаемый диагноз?
2. Составьте дифференциально-диагностический ряд заболеваний.
3. Стадия заболевания по клинической и международной классификации?
4. Составьте план дополнительных диагностических мероприятий.

5. Составьте план лечения больного.

Эталон ответа:

1. Подозрение на кардиоэзофагеальный рак желудка.
2. Дифференциальная диагностика – рак пищевода, рубцовое сужение пищевода, сдавление пищевода опухолью извне.
3. Предполагаемая стадия IV T4NхM1.
4. Дополнительные диагностические мероприятия: УЗИ органов брюшной полости, КТ, трепанобиопсия лимфоузла левой надключичной области, морфологическое исследование биоптата.
5. План лечения – паллиативное лечение: наложение гастростомы.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1 Тематический план практических и семинарских занятий

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин | Трудоёмкость (акад. час) | |
|-------|--|--------------------------|----------------------|
| | | семинары | практические занятия |
| 1.1 | Эпидемиология онкологических заболеваний и социальные аспекты в онкологии. Общие принципы классификации опухолей. Клинико-патогенетические характеристики опухолевого роста | | 5 |
| 1.2 | Общие принципы диагностики опухолей. Диагностический алгоритм в онкологии. Общие принципы и виды лечения онкологических больных. Радикальное, симптоматическое и паллиативное лечение. Современные методы лечения в онкологии, подходы к определению его тактики | 3 | 4 |
| 2.1 | Опухоли головы и шеи. Рак щитовидной железы. Рак гортани. | | 5 |
| 2.2 | Торакальная онкология: рак легкого, опухоль пищевода. | 2 | 4 |
| 2.3 | Абдоминальная онкология. Рак желудка. Опухоли гепатопанкреатодуоденальной зоны. Рак ободочной, прямой кишки. | 2 | 4 |
| 2.4 | Онкогематология. Лейкозы, лимфомы, миеломная болезнь. | 2 | 5 |
| 3.1 | Организация паллиативной медицинской помощи в Российской Федерации: обзор законодательной базы | | 3 |
| 3.2 | Боль и стандарты обезболивания в паллиативной медицине | 3 | 3 |
| 3.3 | Особенности коммуникации при оказании паллиативной медицинской помощи | | 3 |
| | Всего: | 12 | 36 |

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Вид самостоятельной работы | Трудоёмкость (акад. час) |
|-------|--|----------------------------|--------------------------|
| 1.1 | Эпидемиология онкологических заболеваний и социальные аспекты в онкологии. Общие принципы классификации опухолей. Клинико-патогенетические характеристики опухолевого роста | Подготовка к КПЗ | 3 |
| 1.2 | Общие принципы диагностики опухолей. Диагностический алгоритм в онкологии. Общие принципы и виды лечения онкологических больных. Радикальное, симптоматическое и паллиативное лечение. Современные методы лечения в онкологии, подходы к определению его тактики | Подготовка к СЗ и КПЗ | 3 |
| 2.1 | Опухоли головы и шеи. Рак щитовидной железы. Рак | Подготовка к КПЗ | 3 |

| | | | |
|-----|--|-----------------------|-----------|
| | гортани. | | |
| 2.2 | Торакальная онкология: рак легкого, опухоль пищевода. | Подготовка к СЗ и КПЗ | 3 |
| 2.3 | Абдоминальная онкология. Рак желудка. Опухоли гепатопанкреатодуоденальной зоны. Рак ободочной, прямой кишки. | Подготовка к СЗ и КПЗ | 3 |
| 2.4 | Онкогематология. Лейкозы, лимфомы, миеломная болезнь. | Подготовка к СЗ и КПЗ | 3 |
| 3.1 | Организация паллиативной медицинской помощи в Российской Федерации: обзор законодательной базы | Подготовка к КПЗ | 2 |
| 3.2 | Боль и стандарты обезболивания в паллиативной медицине | Подготовка к СЗ и КПЗ | 2 |
| 3.3 | Особенности коммуникации при оказании паллиативной медицинской помощи | Подготовка к КПЗ | 2 |
| | Всего | | 24 |

9.3 Методическое обеспечение учебного процесса:

Методические указания по дисциплине «Неотложная помощь в онкологии» для обучения ординаторов по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Руководство по скорой медицинской помощи / под ред. С. Ф. Багненко, А. Л. Вёрткина, А. Г. Мирошниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-1733-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417331.html> - Режим доступа: по подписке
2. Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи / под ред. чл. -кор. РАМН д-ра мед. наук, проф. С. Ф. Багненко и д-ра мед. наук И. Н. Ершовой. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - Санкт-Петербург: Политехника, 2011. - 483 с. - ISBN 978-5-7325-0451-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732504514.html> - Режим доступа: по подписке.
3. Сумин С. А. Основы реаниматологии: учебник / С. А. Сумин, Т. В. Окунская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2424-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424247.html>. - Режим доступа: по подписке.
4. Онкология [Электронный ресурс]: нац. рук. / [Т. А. Федорова и др.]; под ред. В. И. Чисова, М. И. Давыдова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 572 с.: ил. - URL: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>. - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Алгоритмы оказания помощи при критических состояниях для врачей медицины неотложных состояний: учебное пособие / Г. А. Городник, Е. К. Шраменко, Т. П. Кабанько [и др.]; ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, каф. анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. - Электрон. дан. (386 КБ). - Донецк, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-R): цв. 12 см. - Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz +; 256 Мб (RAM); Microsoft Windows XP +; Интернет-браузер; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. - Текст: электронный.
2. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва:

ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440964.html>. - Режим доступа: по подписке.

3.Маколкин, В. И. Внутренние болезни: учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>. - Режим доступа: по подписке.

4. Онкология [Текст]: [учеб. для высш. проф. образования] / [Г. Р. Абузарова, Б. Я. Алексеев, А. А. Берзой]; под ред. В. И. Чиссова, С. Л. Дарьяловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);

10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);

11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);

12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1091 (зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014, регистрационный № 34388);

13. Профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 133н.;

14. Квалификационной характеристики «Врач скорой медицинской помощи» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));

15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс; помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- помещения и автомобили (наборы для автомобилей), предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппаратура для поддержания жизненно важных функций организма) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.