

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Григорий Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.12.2024 13:50:38
Уникальный идентификатор документа:
c255aa436a6dccbd528274f148f86ff509ab4264

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТО

решением Ученого Совета
ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
28 декабря 2023 г.
Протокол № 9

УТВЕРЖДЕНО

приказом
ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
от 28 декабря 2023 г. № 344

ПОЛОЖЕНИЕ о кафедре урологии

I. Общие положения

Данное Положение определяет организационно-методческую основу деятельности кафедры урологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет) и устанавливает основные задачи, функции, структуру, права, ответственность, порядок организации деятельности и взаимодействия с другими структурными подразделениями Университета.

1.1. Кафедра урологии является базовым структурным подразделением Университета, осуществляющим учебно-воспитательную, методическую, организационную, научно-исследовательскую, лечебно-консультативную деятельность, а также подготовку кадров высшей квалификации.

1.2. Кафедра урологии (далее – Кафедра) относится к группе клинических кафедр. Принадлежность Кафедры к факультету Университета определяется приказом ректора.

1.3. Кафедра имеет собственное название, не является юридическим лицом. Лицензию на ведение образовательной и иных видов деятельности получает в составе Университета.

1.4. Кафедра создается, реорганизуется и упраздняется приказом ректора по решению Ученого совета Университета.

1.5. Работа Кафедры осуществляется в соответствии с годовыми планами по учебной, воспитательной, научной, методической и др. видам работ, разработанными в соответствии с планами, утвержденными в установленном в Университете порядке.

1.6. Актуальные вопросы учебной, учебно-методической, научной, воспитательной, организационной работы Кафедры обсуждаются на заседаниях Кафедры, которые должны проходить не реже одного раза в месяц.

1.7. Кафедра должна иметь документацию, отражающую содержание, организацию и методику осуществления всех видов деятельности Кафедры, перечень необходимой документации Кафедры определяется локальными нормативными актами.

1.8. В своей деятельности Кафедра руководствуется:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Указами Президента Российской Федерации;
- Постановлениями Правительства Российской Федерации;
- Нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации,
- федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования;
- профессиональными стандартами (при наличии);
- Уставом Университета;
- решениями Ученого совета Университета;
- Коллективным договором Университета;
- приказами ректора;
- настоящим Положением.

1.8. Кафедра может иметь в своем составе ученые и научные лаборатории, методические кабинеты, компьютерные классы. Указанные подразделения создаются приказом ректора по решению ученого совета Университета.

1.9. Данное Положение является внутренним документом Университета.

II. Задачи кафедры урологии

2.1. Основными направлениями деятельности Кафедры являются: образовательная, научная, инновационная, медицинская, воспитательная.

2.2. Цели Кафедры – реализация учебного процесса и научных исследований по направлениям работы Кафедры, воспитание обучающихся на основе единства учебного и воспитательного процессов.

2.3. Основные задачи Кафедры – организация и осуществление на высоком уровне учебной и методической работы по одной или нескольким родственным дисциплинам, в соответствии с образовательными стандартами; научных исследований и воспитательной работы среди обучающихся; подготовка научно- педагогических кадров и повышение их квалификации, а также лечебной работы.

2.4. В области **образовательной деятельности**:

- создание образовательной среды, обеспечивающей эффективную подготовку квалифицированных специалистов по направлениям подготовки и специальностям согласно Лицензии Университета на проведение образовательной деятельности;
- проведение на высоком научном и методическом уровне лекций, лабораторных, практических, семинарских и других занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами дисциплин;
- руководство учебной и производственной практикой, курсовыми и выпускными квалификационными работами, самостоятельной работой обучающихся;
- проведение текущей промежуточной и итоговой аттестации;

- организация научно-исследовательской работы обучающихся;
- разработка и внедрение современных образовательных технологий;
- разработка и представление на утверждение в установленном порядке рабочих учебных программ и учебно-методического обеспечения дисциплин Кафедры, а также подготовка рецензий по рабочим учебным программам, составленных другими кафедрами;
- подготовка учебников, учебных пособий, различных учебно-методических руководств и наглядных материалов, обеспечивающих учебный процесс;
- разработка и рассмотрение индивидуальных планов учебной, научной, методической и другой работы сотрудников Кафедры;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы лучших преподавателей; оказание помощи начинающим преподавателям в овладении педагогическим мастерством;
- разработка, осуществление мероприятий по использованию современных технических средств и информационных образовательных технологий;
- организация и внедрение инклюзивного обучения: разработка учебных планов, программ, адаптированных для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ); организационно-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ;
- другие виды деятельности, направленные на улучшение образовательного процесса, не противоречащие действующему законодательству.

2.5. В области **научной деятельности:**

- проведение плановых научных исследований, а также экспериментальных разработок по всем направлениям в области медико-биологических и фармацевтических наук. Развитие образовательных и научных ресурсов, способных обеспечить эффективную интеграцию Университета в мировое научно-образовательное пространство, а также распространение собственных достижений в научно-образовательной деятельности и обмен передовыми технологиями;
- обсуждение и внедрение результатов научной работы в практику; рецензирование научных работ; проведение научной экспертизы работ по профилю Кафедры;
- подготовка научно-педагогических кадров;
- рассмотрение диссертаций, представляемых к защите в диссертационных советах ВУЗов;

– обсуждение кандидатур для конкурсного отбора на должности профессорско-преподавательского состава Кафедры и рекомендация их Ученому совету; ходатайство о представлении работников Кафедры к поощрениям и присвоению ученых званий;

– установление деловых взаимосвязей с предприятиями и учреждениями различных форм собственности;

2.6. В области медицинской деятельности:

- организация совместной деятельности специализированных отделений лечебно-профилактического учреждения с Кафедрой по оказанию диагностической, лечебной, консультативной помощи и реабилитации больных;

- определение по согласованию с главным врачом (заведующим отделением) профессорско-преподавательскому составу Кафедры объема и видов лечебно-диагностической деятельности; планирование практической подготовки клинических ординаторов и аспирантов;

- организация консультаций больных в соответствующих отделениях лечебно-профилактического учреждения;

- организация разработки и внедрения новых методов диагностики, лечения и реабилитации больных;

- участие в оказании высокотехнологических видов помощи;

- проведения клинических разборов случаев, представляющих затруднение в постановке диагноза;

- ведения сотрудниками Кафедры при осуществлении лечебно-диагностической работы учетной и отчетной медицинской документации;

- разработка и осуществление мероприятий, направленных на:

- своевременное и широкое внедрение в практику новых методов обследования и лечения больных, принципов лечебно-охранительного режима, лечебного питания, методов лечебной физкультуры и восстановительной терапии;

- улучшение непосредственных и отдаленных результатов лечения;

- рациональное, обоснованное применение и использование в лечении больных медикаментозных средств и средств традиционной медицины;

- реализацию предписаний, указаний лечебного отдела

Университета, своевременное устранение выявленных недостатков и нарушений;

- взаимодействие с органами практического здравоохранения;

- участие в общественных медицинских организациях по профилю

Кафедры;

- сотрудничество по подготовке специалистов, направленное на овладение обучающимися профессиональными навыками, передовыми методами организации труда;
- осуществление обучения в системе послевузовского и дополнительного профессионального образования;
- подготовка рекомендаций и информационных писем для практического здравоохранения;
- совместная деятельность по профессиональной ориентации выпускников Университета;
- участие профессорско-преподавательского состава Кафедры в работе семинаров, конференций, симпозиумов, выступления перед коллективами практического здравоохранения.

2.7. В области **воспитательной деятельности**: воспитание обучающихся, ориентированных на успех, профессиональный рост, уважение общечеловеческих ценностей, реализация приоритетных направлений государственной молодежной политики, в частности, патриотического, научно-исследовательского, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, деонтологического воспитания, гуманности и милосердия к больным и инвалидам.

2.8. Работа Кафедры должна быть направлена на подготовку специалистов, владеющих теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, компетенциями, высокой профессиональной квалификацией в соответствии с государственными образовательными стандартами.

2.9. Деятельность Кафедры в **системе менеджмента качества (СМК)** Университета:

- Кафедра принимает активное участие в разработке, внедрении и совершенствовании общеуниверситетской СМК;
- задачей Кафедры является обеспечение функционирования СМК. Ответственность за организацию функционирования в своем структурном подразделении с учетом его специфики несет заведующий Кафедрой;
- в рамках университетской СМК создается кафедральная система качества, основанная на принципах международных стандартов и направленная на повышение результативности всех процессов деятельности Кафедры и на удовлетворение потребностей сотрудников кафедры, студентов и работодателей;
- Кафедра разрабатывает и ведет документацию в соответствии с университетской СМК;

- показатели результативности и эффективности работы Кафедры должны соответствовать критериям государственной аккредитации, используемым при экспертизе показателей деятельности образовательных организаций высшего профессионального образования.

2.10. Профессорско-преподавательский состав кафедры осуществляет контроль над сроками окончания действия своих квалификационных категорий, сертификатов специалиста и трудового договора; предоставляет в отдел кадров документы о повышении квалификации, о присвоении квалификационной категории, о присвоении ученых степеней и званий; своевременно предоставляет необходимые документы для заключения трудового договора в связи с избранием по конкурсу.

2.11. По основным видам деятельности Кафедра осуществляет сотрудничество в установленном порядке с кафедрами отечественных и зарубежных вузов по профилю Кафедры, а также другие виды деятельности, направленные на улучшение образовательного процесса, не противоречащие действующему законодательству.

III. Функции Кафедры урологии.

Для достижения поставленных задач на Кафедру возлагаются следующие функции:

3.1. Формирование учебно-методических комплексов реализуемых дисциплин в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины, утверждённым ректором Университета:

3.1.1. Разработка и представление на утверждение в установленном порядке рабочих программ учебных дисциплин.

3.1.2. Составление рецензий на рабочие программы учебных дисциплин, подготовленных другими кафедрами по заданию профильных методических комиссий.

3.1.3. Подготовка тематических и календарно-тематических планов по дисциплинам, преподаваемым на Кафедре.

3.1.4. Формирование банка средств для всех видов контроля учебной деятельности обучающихся.

3.1.5. Подготовка методического и материально-технического обеспечения учебного процесса в т.ч. самостоятельной работы обучающихся.

3.1.6. Формирование информационного обеспечения дисциплин, реализуемых кафедрой (определение источников, учебной, методической, научной и иной литературы, необходимых для освоения дисциплины (модуля), использование интерактивных методов обучения и т.д.).

3.2. Определение оптимальной системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.3. Внедрение передовых образовательных технологий в учебный процесс.

3.4. Планирование и организация самостоятельной работы обучающихся с учетом рационального использования времени, отведенного на самостоятельную работу.

3.5. Проведение учебных занятий, предусмотренных соответствующими учебными планами.

3.6. Осуществление всех видов контроля учебной деятельности обучающихся.

3.7. Организация и осуществление мероприятий по внедрению инновационных образовательных технологий во все виды учебных занятий, проводимых Кафедрой.

3.8. Руководство научно-исследовательской работой студентов, развитие их творческой активности путем приобщения их к научной работе Кафедры, участие в олимпиадах и конкурсах научных работ студентов, внешних конкурсах.

3.9. Проведение воспитательной работы с обучающимися.

3.10. Формирование и поддержание баз данных Кафедры, представление ежегодной отчетности об образовательной деятельности в соответствии с требованиями Университета.

3.11. Осуществление научно-исследовательской работы по тематике НИР Кафедры в соответствии с утвержденными планами НИР и внедрение их результатов в учебный процесс.

3.12. Подготовка экспертных заключений для опубликования завершенных научных работ.

3.13. Участие в научно-методических и научно-практических конференциях.

3.14. Подготовка учебников, учебных пособий, монографий и научных статей, отзывов на авторефераты диссертаций и т.д.

3.15. Планирование повышения квалификации научных и научно-педагогических кадров Кафедры.

3.16. Изучение, обобщение и распространение опыта работы ведущих преподавателей Кафедры, оказание помощи начинающим преподавателям в овладении педагогическим мастерством.

3.17. Привлечение к педагогической деятельности ведущих ученых и специалистов учреждений здравоохранения, предприятий и организаций.

3.18. Участие в формировании образовательной и информационной среды университета (наполнение учебными и методическими материалами электронного ресурса «Информационно-образовательная среда» по всем реализуемым Кафедрой дисциплинам).

3.19. Участие в профориентационной работе.

3.20. Участие в мероприятиях, предусмотренных ежегодными планами учебно-воспитательной и внеаудиторной работы со студентами.

3.21. Организация и проведение самообследования Кафедры в соответствии с процедурой, установленной в Университете.

3.22. Участие в разработке и внедрении на Кафедре нормативных документов, регламентирующих различные виды деятельности Кафедры.

3.23. Участие в работе профильных методических комиссий и Центрального методического совета Университета.

3.24. Участие в работе государственных аттестационных комиссий.

3.25. Систематическое обновление, модернизация и развитие материально-технической базы Кафедры.

3.26. Организация и проведение совместной деятельности с лечебно-профилактическими учреждениями по оказанию высококвалифицированной диагностической, лечебной, консультативной и реабилитационной помощи населению.

3.27. Организация разработки и внедрения новых методов диагностики, лечения и реабилитации больных.

3.28. Проведение экспертной оценки качества и эффективности лечебно-диагностической работы, анализа качественных показателей лечебно-диагностической деятельности сотрудников Кафедры с выявлением недостатков и определение путей их устранения.

3.29. Внедрение новых медицинских технологий.

3.30. Разработка осуществление мероприятий, направленных на улучшение оказания медицинской помощи населению

3.31. Подготовка рекомендаций и информационных писем для практического здравоохранения.

IV. Документация кафедры

4.1. Кафедра должна иметь документацию, отражающую содержание, организацию и методику проведения образовательного процесса, перечень которой определяется Номенклатурой дел кафедры.

4.2. На кафедре ведется документация трех типов:

– входящая, поступающая на кафедру из других структурных подразделений Университета или организаций;

– исходящая, издаваемая кафедрой и направляемая в другие структурные подразделения Университета или организации;

– внутренняя, издаваемая кафедрой для внутреннего пользования.

4.3. Ведение документации на кафедре осуществляется ответственным за делопроизводство и ответственным за реализацию СМК на кафедре, которые назначаются заведующим кафедрой на первом кафедральном заседании текущего учебного года.

4.4. Документация хранится на кафедре в течение сроков, установленных Номенклатурой дел кафедры.

V . Права и обязанности

5.1. Кафедра имеет право:

- в рамках образовательных стандартов самостоятельно определять методы и формы организации учебного процесса обучающихся;
- согласовывать учебные планы по реализуемым основным образовательным программам с деканатами Университета;
- по поручению и согласованию с руководством Университета представлять его интересы в других организациях в рамках своей компетенции;
- вносить вопросы в повестку заседаний Ученых советов Университета и факультета и участвовать в подготовке проектов соответствующих решений и приказов;
- участвовать в научно-технических обществах, семинарах, конференциях;
- использовать в целях реализации образовательной деятельности помещения, учебно-лабораторное оборудование, технические средства обучения, предоставляемые Университетом;
- взаимодействовать со всеми структурными подразделениями Университета в пределах их компетенции; пользоваться услугами библиотеки, информационных фондов, учебных и научных подразделений, а также услугами социально-бытовых, лечебных и других структурных подразделений Университета в соответствии с его Уставом и Коллективным договором.

5.2. В целях организации, обеспечения и совершенствования оказания медицинской помощи населению, эффективного использования кадровых, материальных ресурсов и научного потенциала кафедры и учреждений здравоохранения, направленных на улучшение здоровья населения, на основании договоров о совместной деятельности кафедра может располагаться и осуществлять деятельность на базах учреждений здравоохранения, научных организаций, с использованием помещений, медицинской техники и оборудования учреждений здравоохранения и научных организаций.

5.3. Кафедра, исходя из имеющихся возможностей, в целях организации деятельности, обеспечивается помещениями в учреждениях здравоохранения (на основе договоров), в зданиях, закрепленных за Университетом, учебным, лечебным, лабораторным оборудованием и иным имуществом.

5.4. Кафедра обязана:

- соблюдать Устав и Коллективный договор Университета, выполнять Правила внутреннего трудового распорядка и другие нормативные документы Университета;
- осуществлять образовательный процесс;
- разрабатывать и согласовывать рабочие программы дисциплин, учебно-методические материалы по реализуемым основным образовательным программам Университета;
- проводить заседания кафедры не реже одного раза в месяц, с обязательным ведением протоколов;
- принимать участие и разрабатывать годовые планы учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, лечебной и воспитательной работы кафедры, составлять и обсуждать на заседании кафедры индивидуальные планы работы профессорско-преподавательского состава;
- привлекать обучающихся к участию в научных обществах, советах, семинарах, конференциях, симпозиумах;
- участвовать в проведении воспитательной работы с обучающимися.

V. Ответственность

6.1. Кафедра несет полную ответственность за качество учебного процесса и проводимых научных исследований.

6.2. Работники кафедры несут ответственность в порядке и объеме, предусмотренном в соответствующих должностных инструкциях, внутренних нормативных актах, Уставе Университета, Правилах внутреннего трудового распорядка Университета и действующим законодательством.

6.3. Работники кафедры несут ответственность за сроки окончания действия своих квалификационных категорий, сертификатов специалиста и трудового договора, своевременное предоставление всех необходимых документов в отдел кадров.

6.4. Дисциплинарные взыскания на работников кафедры налагаются по представлению заведующего кафедрой, приказом ректора, в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка Университета, Коллективным договором и действующим трудовым законодательством.

VI. Взаимоотношения

7.1. Для выполнения функций, задач и реализации прав, предусмотренных настоящим Положением, кафедра взаимодействует со всеми структурными подразделениями Университета по вопросам, касающимся осуществления деятельности Кафедры.

7.2. Кафедра координирует с соответствующими руководящими структурами Университета свое сотрудничество с кафедрами зарубежных вузов, а также с зарубежными научно-исследовательскими организациями по профилю кафедры и по вопросам, касающимся осуществления деятельности кафедры.

VIII. Организационная структура Кафедры урологии

8.1. Кафедра создается, реорганизуется и упраздняется решением Ученого совета Университета с последующим утверждением данного решения приказом ректора.

8.2. Кафедра создается в составе не менее пяти научно-педагогических сотрудников, для которых Кафедра является основным местом работы. Не менее 3-х из них должны иметь ученые степени или звания.

8.3. Структура и количественный состав Кафедры отражаются в плане работы Кафедры зависят от объема и характера учебной нагрузки, объема и характера научных исследований. Порядок и условия конкурсного отбора и заключения трудовых договоров между Университетом и преподавателями Кафедры определяются положением о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава.

8.4. В состав Кафедры входят профессора, доценты, ассистенты, , учебно-вспомогательный персонал.

8.5. Штатное расписание Кафедры формируется в зависимости от её профиля и устанавливается на каждый учебный год в соответствии с утвержденными ректором нормами учебной нагрузки. Штатное расписание согласовывается в установленном порядке, утверждается ректором и доводится до сведения работников Кафедры.

8.6. Наименование Кафедры на основании решения Ученого совета устанавливается при ее создании и может изменяться при ее реорганизации и в иных случаях.

8.7. Кафедра урологии входит в состав медицинского факультета Университета.

8.8. Управление деятельностью Кафедры осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.