

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Юардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и персоналу

развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 13:06:18

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f515b2adcf9f225c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю
Проректор по
последипломному образованию
д.мед.н.
профессор А.Э.Багрий

«27» июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.Б1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: СТАЦИОНАР
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.42 Неврология

Разработчики программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Луцкий Игорь Степанович	д.м.н., доцент	зав. кафедрой детской и общей неврологии ФНМФО
2.	Евтушенко Станислав Константинович	д.м.н., профессор	профессор кафедры детской и общей неврологии ФНМФО
3.	Шаймурзин Марк Рафисович	д.м.н.	доцент кафедры детской и общей неврологии ФНМФО
4.	Филимонов Дмитрий Алексеевич	д.м.н.	доцент кафедры детской и общей неврологии ФНМФО
5.	Ефименко Максим Владимирович	к.м.н.	доцент кафедры детской и общей неврологии ФНМФО
6.	Морозова Анна Владимировна	к.м.н.	доцент кафедры детской и общей неврологии ФНМФО

Рабочая программа Б2.Б1 Производственная клиническая практика: стационар
обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры детской и общей неврологии
ФНМФО 5 июня 2024 г. протокол № 10

Зав. кафедрой, д.м.н.

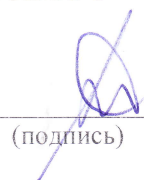


(подпись)

И. С. Луцкий

Рабочая программа Б2.Б1 Производственная клиническая практика: стационар
рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО
20 июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа Б2.Б1 Производственная клиническая практика: стационар
одобрена Советом ФНМФО 20 июня 2024 г. протокол № 10



(подпись)

Председатель Совета ФНМФО

Я.С.Валигун

**Рабочая программа производственной клинической практики: стационар
содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи практики
3. Место практики в структуре основной образовательной программы
4. Общая трудоемкость и способы проведения практики
5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики:
стационар
6. Программа производственной клинической практики: стационар
7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения практики
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
 - основная литература
 - дополнительная литература
 - программное обеспечение и интернет ресурсы
 - законодательные и нормативно-правовые документы. (полные названия документов)
11. Материально-техническое обеспечение производственной практики
12. Приложение 1
13. Приложение 2

1. Пояснительная записка

Рабочая программа производственной клинической практики: стационар разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.42 Неврология (квалификация: врач-невролог). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении практики.

2. Цели и задачи практики

Цель практики: закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций полученных в процессе обучения ординатора по специальности 31.08.42 Неврология.

Задачи практики – сформировать и закрепить у обучающихся

умения:

- собирать анамнез жизни и болезни пациента;
- проводить целенаправленное клиническое обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценивать физическое, половое и нервно-психическое развитие ребенка;
- оценивать тяжесть состояния больного, при необходимости оказать первую врачебную неотложную помощь, провести реанимационные;
- сформулировать предварительный диагноз;
- определять объем и последовательность методов обследования и лечебных мероприятий с учетом предварительного диагноза;
- в качестве консультанта проводить дифференциальную диагностику заболевания в условиях стационара, назначить специальные методы обследования и адекватного лечения и применения различных лечебных факторов;
- интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой доплерографии/транскраниальной доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции
- производить лекарственные пробы (прозеринавая проба, аспириновая проба)
- выполнять люмбальную пункцию
- проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- оценивать эффективность медикаментозной терапии;
- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой и инструментарием (аппаратом для измерения артериального давления, ингалятором, электроотсосом, провести венепункцию, наладить внутривенную инфузию и др.);
- проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в области здравоохранения.

- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- разрабатывать план проводить реабилитационные мероприятия у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, нахождение медико-социальной экспертизы

навыки:

- владеть основными методами физикального и неврологического обследования;
- владеть методами оценки функционального состояния органов и систем;
- владеть методами первичной помощи при неотложных состояниях;
- владеть основными принципами лечения болезни неврологических заболеваний у детей и подростков;
- владеть основными приемами интенсивной терапии в неврологии;
- организация лечебно-диагностического процесса в неврологическом отделении;
- оформлять истории болезни;
- оценивать психомоторное, психоречевое и физическое развитие детей раннего возраста;
- оценивать результаты клинического, лабораторного и инструментального обследований при заболеваниях нервной системы;
- оказывать неотложную помощь пациентам с неврологической патологией и сопутствующими им заболеваниями,
- оформлять рецепты основных лекарственных средств, применяемых в неврологии;
- оформлять экстренные извещения;
- оформлять больничные листы.

3. Место практики в структуре профессиональной программы

Производственная клиническая практика: стационар относится к базовой части Блока 2 учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 Неврология.

4. Общая трудоемкость и способы проведения практики.

Трудоёмкость производственной клинической практики: стационар составляет 2340 ч / 65 з.е. Продолжительность – 16 недель на 1-м и 28 недель на 2-м году обучения.

Способ проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: стационар

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции(УК)</i>		

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками .
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы на лабораторные и инструментальные обследования
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения ОПК-5.3. Умеет назначать и проводить лечебное питание, назначать лечебно-охранительный режим детям с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
Профессиональные компетенции (ПК)		
Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	ПК-1. Проводить обследование пациентов с целью установления диагноза	ПК-1.1. Знает этиологию, основные этапы патогенеза, клиническую картину, дифференциальную диагностику, принципы терапии и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы. ПК-1.2. Умеет проанализировать и интерпретировать клинические данные осмотра, результаты лабораторных и инструментальных обследований пациента. ПК-1.3. Владеет алгоритмом постановки предварительного и окончательного диагнозов.
	ПК-2. Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2.1. Знает основы терапии, предупреждения осложнений при применении лекарственных средств. ПК-2.2. Обосновывает необходимость применения корректирующей терапии, объясняет действие лекарственных препаратов и возможные осложнения при нарушении назначения. ПК-2.3. Владеет методами и принципами ведения и лечения пациентов в соответствии с клиническими

		рекомендациями.
	ПК-3. Реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-3.1. Реализовывает индивидуальные реабилитационные программы, в т.ч. для инвалидов. ПК-3.2. Контролирует эффективность индивидуальных реабилитационных программ, в т.ч. для инвалидов.
	ПК-4. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ПК-4.1. Проводит профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию пациентов. ПК-4.2 Проводит профилактику обострений хронических заболеваний. ПК-4.3.Оценивает эффективность результатов диспансеризации пациентов и профилактической работы по снижению заболеваемости. ПК-4.4.Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
	ПК-5. Организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья детей и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ПК-5.2. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей. ПК-5.3. Знает правила оформления учетно-отчетной документации в в разных структурах медицинской службы. учреждениях, связанных с обслуживанием детей. ПК-5.4. Владеет методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.
	ПК-6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	ПК-6.1. Знает принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации. ПК-6.2. Оказывает медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвует в медицинской эвакуации.

6. Программа производственной клинической практики: стационар

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е./)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
Производственная клиническая практика: стационар (Б2.Б1) – базовая часть 864 часа/24 з.е.					
1	Прием и курация пациентов, клиническое обследование, составление плана лабораторно-инструментального	Неврологические отделения различного профиля	855 часа/23,75 з.е.	умения: – собирать анамнез жизни и болезни пациента; – проводить целенаправленное клиническое обследование пациента, выявить общие и специфические признаки	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжите льность циклов (часов/ з.с./)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	<p>обследования пациента, назначение и проведение лечебных мероприятий, ведение первичной медицинской документации, разработка программы реабилитации пациента.</p>			<p>заболевания; – оценивать физическое, половое и нервно-психическое развитие ребенка; – оценивать тяжесть состояния больного, при необходимости оказать первую врачебную неотложную помощь, провести реанимационные; – оценить неврологический статус пациента – сформулировать предварительный диагноз; – определять объем и последовательность методов обследования и лечебных мероприятий с учетом предварительного диагноза; – в качестве консультанта проводить дифференциальную диагностику заболевания в условиях стационара, назначить специальные методы обследования и адекватного лечения и применения различных лечебных факторов; – оценивать результаты инструментальных и лабораторных методов обследования; – проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного; – назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; – оценивать эффективность медикаментозной терапии; – пользоваться необходимой медицинской аппаратурой и инструментарием (аппаратом для измерения артериального давления, ингалятором, электроотсосом, провести венепункцию, наладить внутривенную инфузию и др.); – проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; – оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в области здравоохранения. – проводить следующие манипуляции: искусственное</p>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжите льность циклов (часов/ з.с./)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>дыхание; непрямой массаж сердца; трахеотомию; остановку наружного и внутреннего кровотечения; наложение повязки на рану; подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции; определение группы и видовой принадлежности крови; переливание крови; катетеризацию мочевого пузыря; промывание желудка; люмбальной пункции.</p> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть основными методами физикального обследования; – владеть методами оценки функционального состояния органов и систем; – владеть методами первичной помощи при неотложных состояниях; – владеть навыками исследования неврологического статуса пациента – владеть основными принципами болезней и состояний нервно системы у пациентов разного возраста; – владеть основными приемами интенсивной терапии в неврологии; – организация лечебно-диагностического процесса в педиатрическом отделении; – оценивать психомоторное и физическое развитие детей раннего возраста; – оценивать результаты клинического, лабораторного и инструментального обследований при заболеваниях органов дыхания, системы пищеварения, мочевой системы, эндокринной системы, органов кровообращения; – диагностировать неотложные состояния и оказывать экстренную и медицинскую помощь; – проводить дифференциальный диагноз – обосновать клинический диагноз назначить лечение 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжите льность циклов (часов/ з.е./)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<ul style="list-style-type: none"> – проводить профилактические медицинские мероприятия – разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями и их проведение – выполнять люмбальную пункцию – оформлять рецепты основных лекарственных средств, применяемых в педиатрии; – оформлять экстренные извещения; – оформлять больничные листы. – оформлять историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности – формулировать диагноза согласно МКБ 10 	
	Промежуточная аттестация		9 часов/ 0,25 з.е.		зачет с оценкой
Второй год обучения					
Производственная клиническая практика: стационар (Б2.Б1) – базовая часть 1476 часов/41					
1	Прием и курация пациентов, клиническое обследование, составление плана лабораторно-инструментального обследования пациента, назначение и проведение лечебных мероприятий, ведение первичной медицинской документации, разработка программы реабилитации пациента.	Неврологические отделения различного профиля	1467/40,75	умения: <ul style="list-style-type: none"> – собирать анамнез жизни и болезни пациента; – проводить целенаправленное клиническое обследование пациента, выявить общие и специфические признаки заболевания; – оценивать физическое, половое и нервно-психическое развитие ребенка; – оценивать тяжесть состояния больного, при необходимости оказать первую врачебную неотложную помощь, провести реанимационные; – оценить неврологический статус пациента – сформулировать предварительный диагноз; – определять объем и последовательность методов обследования и лечебных мероприятий с учетом предварительного диагноза; – в качестве консультанта проводить дифференциальную диагностику заболевания в условиях стационара, назначить 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжите льность циклов (часов/ з.е./)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>специальные методы обследования и адекватного лечения и применения различных лечебных факторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать результаты инструментальных и лабораторных методов обследования; – проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного; – назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; – оценивать эффективность медикаментозной терапии; – пользоваться необходимой медицинской аппаратурой и инструментарием (аппаратом для измерения артериального давления, ингалятором, электроотсосом, провести венепункцию, наладить внутривенную инфузию и др.); – проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; – оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в области здравоохранения. – проводить следующие манипуляции: искусственное дыхание; непрямой массаж сердца; трахеотомию; остановку наружного и внутреннего кровотечения; наложение повязки на рану; подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции; определение группы и видовой принадлежности крови; переливание крови; катетеризацию мочевого пузыря; промывание желудка; люмбальной пункции. <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть основными методами физикального обследования; – владеть методами оценки функционального состояния органов и систем; – владеть методами 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжите льность циклов (часов/ з.с./)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>первичной помощи при неотложных состояниях; владеть навыками исследования – неврологического статуса пациента – владеть основными принципами болезней и состояний нервно системы у пациентов разного возраста; – владеть основными приемами интенсивной терапии в неврологии; – организация лечебно-диагностического процесса в педиатрическом отделении; – оценивать психомоторное и физическое развитие детей раннего возраста; – оценивать результаты клинического, лабораторного и инструментального обследований при заболеваниях органов дыхания, системы пищеварения, мочевой системы, эндокринной системы, органов кровообращения; – диагностировать неотложные состояния и оказывать экстренную и медицинскую помощь; – проводить дифференциальный диагноз – обосновать клинический диагноз назначить лечение – проводить профилактические медицинские мероприятия – разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями и их проведение – выполнять люмбальную пункцию – оформлять рецепты основных лекарственных средств, применяемых в педиатрии; – оформлять экстренные извещения; – оформлять больничные листы. – оформлять историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности – формулировать диагноза согласно МКБ 10</p>	
	Промежуточная		9 часов/		зачет с

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е./)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	аттестация		0,25 з.е		оценкой

7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению

№ п/п	Перечень практических навыков
1	Оформление истории болезни
2	Клиническое обследование больного в зависимости от общего состояния и состояния органов и систем (сбор анамнеза, физических обследований, запланированной программы диагностики и лечения)
3	Планирование методов профилактики заболевания у пациента после осмотра больного
4	Оценка психомоторного и физического развития детей раннего возраста
5	Неврологический осмотр пациента
6	Определение топического диагноза, выделение ведущего синдрома, установление наиболее вероятного или синдромного диагноза
7	Составление плана обследования
8	Оценка результатов лабораторных и интерпретация результатов инструментальных методов исследования
9	Внутрисиндромная дифференциальная диагностика
10	Клинический диагноз
11	Оказание неотложной помощи
12	Выполнение люмбальной пункции
13	Составление плана лечения
14	Составление программы реабилитации двигательных расстройств ЛФК, массажа и осуществить контроль за ее реализацией
15	Составление нейрологопедической программы реабилитации речевых расстройств
16	Выписки, оформления рецептов основных лекарственных средств, применяемых в неврологии
17	Оформление больничных листов
18	Заполнение и ведение медицинской документации

8. Клинические базы для прохождения практики

Производственная клиническая практика: стационар проводится в форме клинической практики в профильных отделениях клинических баз.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

9. Виды аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы производственной клинической практики: стационар осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

Текущий контроль прохождения производственной клинической практики: стационар производится путём оценки освоения практических навыков ординатора руководителем практики.

Промежуточная аттестация после освоения программы практики в полном объёме проводится в формате практически-ориентированного зачета с оценкой, который предусматривает в числе заданий, демонстрацию обучающимися практических навыков и умений.

Практически-ориентированный зачет стандартизован и проводится в соответствии с конечными целями практики для специальности и перечнями практических навыков и умений (приложение 1).

Отчётными документами по практике для ординаторов по специальности являются:

- отчет об освоении практических навыков;
- ведомость успеваемости установленного образца;
- характеристика руководителя практики от ЛПУ на ординатора (приложение 2).

Методическое обеспечение по практике:

1. Методические указания для ординаторов по производственной клинической практике: стационар по специальности 31.08.42 Неврология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Бадалян, Л. О. Детская неврология : учебное пособие / Л. О. Бадалян. - 3-е издание. – Москва: МЕДпресс-информ, 2010. - 608 с. – Текст : непосредственный.
2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - Т. 1. Неврология. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 640 с. : ил. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4707-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447079.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия : учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 4-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-2902-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
4. Левин, О. С. Неврология : справочник практического врача / О. С. Левин, Д. Р. Штульман. - Москва : МЕДпресс-информ, 2012. - 1024 с. – Текст : непосредственный
5. Никифоров, А. С. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3385-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке
6. Петрухин, А. С. Детская неврология : Том 1 : учебник : в 2 т. / А. С. Петрухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4694-2. - Текст :

- электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446942.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
7. Петрухин, А. С. Детская неврология : Том 1 : учебник : в 2 т. / А. С. Петрухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4694-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446942.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке
 8. Практическая неврология : руководство для врачей / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-1711-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417119.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке..
 9. Трошин, В. Д. Нервные болезни: учебник / В. Д. Трошин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МИА, 2013. - 448 с.- Текст : непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Авакян, Г. Н. Рациональная фармакотерапия в неврологии : руководство / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров ; под общ. ред. Е. И. Гусева. - Москва : Литтерра, 2014. - 744 с. - (Серия "Рациональная фармакотерапия"). - ISBN 978-5-4235-0115-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501150.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. .Скоромец, А. А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : руководство / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 8-е изд. , перераб. и доп - Санкт-петербург : Политехника, 2012. - 623 с. - ISBN 978-5-7325-1009-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732510096.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке
3. Стандарты первичной медико-санитарной помощи. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/StandartSMP1.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
4. Шабалов, Н. П. Неонатология : в 2 т. Т. 1 : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3794-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 103 (зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2022, регистрационный № 67741);

13. Профессиональный стандарта «Врач-невролог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 51н (зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2019 № 53898);
14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
16. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение производственной клинической практики: стационар

- неврологические отделения (профильные базы кафедры);
- помещения для самостоятельной работы;
- мультимедийный проектор;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер;
- тематические стенды;
- диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями: стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы медицинские, электронные весы для детей до года, ростомер, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, неврологические молоточки, камертоны;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Приложение 1

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
1	Оформление истории болезни	Ежедневно	Ежедневно
2	Клиническое обследование больного в зависимости от общего состояния и состояния органов и систем (сбор анамнеза, физических обследований, запланированной программы диагностики и лечения)	100	100
3	Планирование методов профилактики заболевания у пациента после осмотра больного	100	100
4	Оценка психомоторного и физического развития детей раннего возраста	100	100
5	Неврологический осмотр пациента	100	100
6	Определение топического диагноза, выделение ведущего синдрома, установление наиболее вероятного или синдромного диагноза	100	100
7	Составление плана обследования	100	100
8	Оценка результатов лабораторных и интерпретация результатов инструментальных методов исследования	100	100
9	Внутрисиндромная дифференциальная диагностика	100	100
10	Клинический диагноз	100	100
11	Оказание неотложной помощи	При необходимости	2
12	Выполнение люмбальной пункции	При необходимости	2
13	Составление плана лечения	При необходимости	2
14	Составление программы реабилитации двигательных расстройств ЛФК, массажа и осуществить контроль за ее реализацией	100	100
15	Составление нейрологопедической программы реабилитации речевых расстройств	50	50
16	Выписки, оформления рецептов основных лекарственных средств, применяемых в неврологии	2	2
17	Оформление больничных листов	4	4
18	Заполнение и ведение медицинской документации	ежедневно	ежедневно

ХАРАКТЕРИСТИКА

Ординатор _____
(фамилия, имя, отчество)

прошел практику в _____
(наименование отделения, ЛПУ)

с _____ по _____.

За время прохождения практики выполнил _____

За время прохождения практики ординатор зарекомендовал себя _____

Выводы и рекомендуемая оценка:

Руководитель практики от учреждения здравоохранения:

(подпись) (Фамилия, инициалы)

Главный врач:

(подпись) (Фамилия, инициалы)

Место печати лечебного учреждения

Замечания руководителя практики

Подпись руководителя практики _____ дата _____