

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения
Дата подписания: 17.01.2025 11:29:55
Уникальный программный ключ:
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2ad091223e

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Принята решением
Ученого совета
ФГБОУ ВО ДонГМУ
Минздрава России
« 24 » 12 2024 г.

Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ
Минздрава России
член корр. РАМН, проф.



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по
специальности 31.08.55 Колопроктология**

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Базовая часть – трудоемкость 3 зачетных единицы (108 академических часов)

Донецк 2024

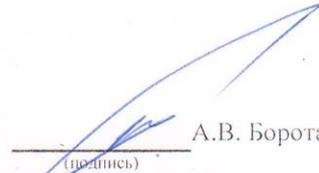
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

программы государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.55 «КОЛОПРОКТОЛОГИЯ» (далее – программа ординатуры)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.55 «КОЛОПРОКТОЛОГИЯ» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры общей хирургии №1

«27» ноября 2024 г. протокол № 3

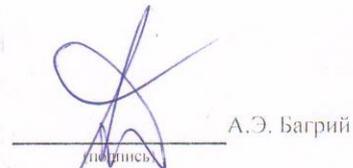
Заведующий кафедрой общей хирургии №1
д.м.н., профессор



А.В. Борота
(подпись)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.55 «КОЛОПРОКТОЛОГИЯ» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 2

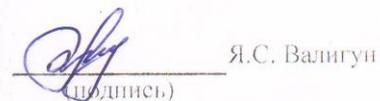
Председатель методической комиссии,
Проректор по последипломному образованию
и региональному развитию здравоохранения
д.м.н., профессор



А.Э. Багрий
(подпись)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.55 «КОЛОПРОКТОЛОГИЯ» рассмотрена на заседании Совета ФНМФО «29» ноября 2024 г. протокол № 9

Председатель Совета ФНМФО



Я.С. Валигун
(подпись)

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке программы государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.55 «КОЛОПРОКТОЛОГИЯ»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Борота Александр Васильевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой общей хирургии №1	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Борота Александр Александрович	д.м.н., доцент	Профессор кафедры общей хирургии №1	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Гюльмамедов Валентин Артурович	к.м.н., доцент	Учебный доцент кафедры общей хирургии №1	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4.	Осечкин Игорь Алексеевич		Ассистент кафедры общей хирургии №1	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Басий Раиса Васильевна	д.м.н., профессор	Проректор по учебной работе	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Христуленко Алина Леонидовна	к.м.н., доцент	Заместитель проректора по учебной работе (по последипломному образованию)	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Содержание

I. Общие положения

II. Требования к государственной итоговой аттестации

III. Государственная итоговая аттестация

IV. Критерии оценки ответа выпускника

V. Рекомендуемая литература

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.55 «КОЛОПРОКТОЛОГИЯ»** разработана на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (опубликован в издании «Собрание законодательства Российской Федерации», 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; № 14, ст. 2008; № 27, ст. 3951, ст. 3989; № 29, ст. 4339, ст. 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 78);
- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1058 (зарегистрировано в Минюсте России 24.10.2014, регистрационный № 34438);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры- стажировки» (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016 № 41754);
- Устава Университета;
- локальных нормативных актов, регулирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации.

1.2. Государственная итоговая аттестация в структуре программы ординатуры

Государственная итоговая аттестация относится в полном объеме к базовой части программы – Блок 3. Государственная итоговая аттестация – и завершается присвоением квалификации врач-колопроктолог.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Трудоемкость освоения программы государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.55 «КОЛОПРОКТОЛОГИЯ» составляет 3 зачетных единицы, из них: 2 зачетных единицы приходятся на подготовку к государственному экзамену и 1 зачетная единица – государственные итоговые испытания в форме государственного экзамена.

II. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.55 «КОЛОПРОКТОЛОГИЯ» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности.

Обучающиеся допускаются к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.55 «КОЛОПРОКТОЛОГИЯ». Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.55 «КОЛОПРОКТОЛОГИЯ». Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

III. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, состоящего из двух этапов:

- 1) междисциплинарного тестирования;
- 2) практико-ориентированный этап в формате устного собеседования по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственная итоговая аттестация включает оценку сформированности у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.55 «КОЛОПРОКТОЛОГИЯ» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) путём оценки знаний, умений и владений в соответствии с содержанием программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.55 «КОЛОПРОКТОЛОГИЯ», и характеризующих их готовность к выполнению профессиональных задач соответствующих квалификации – врач-терапевт.

Перечень компетенций, оцениваемых на государственной итоговой аттестации

Шифр и название компетенции (согласно действующему ГОС ВПО)	Этап государственной итоговой аттестации, на котором проверяется компетенция	
	междисциплинарное тестирование	практически-ориентированный экзамен

<u>Универсальные компетенции</u>		
УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	+	+
УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+	+
УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования		+
<u>Профессиональные компетенции</u>		
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни.		+
ПК – 2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	+	
ПК – 3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты при чрезвычайных ситуациях.		+
ПК - 4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков.	+	+
ПК – 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	+	+
ПК – 6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании колопроктологической медицинской помощи.	+	+
ПК – 7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.		+
ПК – 8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	+	+
ПК – 9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.		+
ПК – 10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	+	+
ПК – 11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	+	+
ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации		+

I этап. Междисциплинарное тестирование

Междисциплинарное тестирование осуществляется по утвержденным материалам фонда оценочных средств, разработанных в соответствии с паспортом компетенций обучающихся по специальности **31.08.55 «КОЛОПРОКТОЛОГИЯ»** и размещенным в электронной информационной среде ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Индивидуальное тестирование обучающегося включает 100 тестовых заданий. Процедура междисциплинарного тестирования осуществляется в компьютерных классах

ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Примеры контрольно-измерительных материалов, выявляющих результаты освоения выпускником программы ординатуры:

1. К ВОЗМОЖНЫМ ОШИБКАМ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СФИНКТЕРОТОМИИ ОТНОСИТСЯ

- А) недостаточное рассечение внутреннего сфинктера *
- Б) пектеноз
- В) релаксация внутреннего сфинктера
- Г) повышение тонуса наружного сфинктера

2. ПРИ ОСТРОЙ АНАЛЬНОЙ ТРЕЩИНЕ ОТСУТСТВУЕТ

- А) мышечная ткань на дне дефекта
- Б) фибрин на раневой поверхности
- В) болевой синдром
- Г) анальный (сторожевой) бугорок *

3. КАЛОПРИЕМНИКИ С КОНВЕКСНОЙ ПЛАСТИНОЙ ИСПОЛЗУЮТСЯ ПРИ

- А) илеостомах
- Б) пролапсе кишки через стому
- В) выпуклых стомах
- Г) втянутых стомах *

4. НЕДРЕНИРУЕМЫЙ МЕШОК КАЛОПРИЕМНИКА ПРОТИВОПОКАЗАН ПРИ НАЛИЧИИ

- А) дивертикулеза ободочной кишки
- Б) воспалительных заболеваний кишечника
- В) колостомы с оформленным кишечным отделяемым
- Г) илеостомы или еюностомы, колостомы с жидким кишечным отделяемым *

5. У ПАЦИЕНТОВ С БОЛЕЗНЬЮ ГИРШПРУНГА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИРРИГОСКОПИИ АГАНГЛИОНАРНАЯ ЗОНА ПО ОТНОШЕНИЮ К ВЫШЕРАСПОЛОЖЕННЫМ ОТДЕЛАМ ТОЛСТОЙ КИШКИ ВЫГЛЯДИТ

- А) относительно суженной *
- Б) относительно расширенной
- В) неизменной или слегка расширенной
- Г) резко баллонообразно расширенной

6. КРУПНОКЛЕТОЧНЫЙ НЕОРОГОВЕВАЮЩИЙ РАК АНАЛЬНОГО КАНАЛА ЯВЛЯЕТСЯ РАЗНОВИДНОСТЬЮ

- А) плоскоклеточного рака *
- Б) аденокарциномы из анальных желез
- В) недифференцированного рака
- Г) слизистой аденокарциномы

7. ПОСЛЕ РЕЗЕКЦИИ ПРАВЫХ ОТДЕЛОВ ТОЛСТОЙ КИШКИ НАКЛАДЫВАЕТСЯ _____ АНАСТОМОЗ

- А) илеотрансверзо *
- Б) илеосигмо
- В) илеоректо
- Г) сигморектальный

8. ПРИ УЗИ uT2 СТАДИИ РАКА АНАЛЬНОГО КАНАЛА ОПУХОЛЬ

- А) выявляется в пределах эпителия и подэпителиальной соединительной ткани
- Б) инфильтрирует внутренний сфинктер *
- В) прорастает в окружающую клетчатку или органы

Г) инфильтрирует наружный сфинктер

9. ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ РЕЗЕКЦИИ ПЕЧЕНИ ПО ПОВОДУ МЕТАСТАЗОВ КОЛОРЕКТАЛЬНОГО РАКА ПОСЛЕ ПРОВЕДЕНИЯ НЕОАДЪЮВАНТНОЙ ХИМИОТЕРАПИИ ОБЪЕМ ОСТАЮЩЕЙСЯ ПАРЕНХИМЫ ДОЛЖЕН СОСТАВЛЯТЬ НЕ МЕНЕЕ(В ПРОЦЕНТАХ)

- А) 10
- Б) 40 *
- В) 90
- Г) 70

10. ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ОЦЕНКИ ДАВЛЕНИЯ В АНАЛЬНОМ КАНАЛЕ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) колоноскопия
- Б) аноректальная профилометрия *
- В) аноскопия
- Г) ректороманоскопия

II этап. Практико-ориентированный этап в формате устного собеседования по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников

Устное собеседование является одной из форм проведения государственного экзамена. Основой для устного собеседования являются экзаменационные билеты, включающие:

1. Контрольные вопросы, выявляющие теоретическую и практическую подготовку выпускника.
2. Ситуационные задачи, выявляющие сформированность компетенций предусмотренных ФГОС ВО по специальности **31.08.55 «КОЛОПРОКТОЛОГИЯ»**

Тематика контрольных вопросов:

Организация колопроктологической помощи

1. Организация амбулаторно-поликлинической помощи
2. Организация скорой и неотложной колопроктологической помощи
3. Санитарно-эпидемиологический режим хирургического отделения
4. Работа и санитарно-эпидемиологический режим операционного блока
5. Медицинская статистика

Клиническая анатомия и оперативная хирургия

6. Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи
7. Клиническая анатомия и оперативная хирургия грудной клетки
8. Клиническая анатомия и оперативная хирургия органов брюшной полости и забрюшинного пространства
9. Клиническая анатомия и оперативная хирургия таза и промежности
10. Клиническая анатомия и оперативная хирургия конечностей, позвоночника

Методы обследования в колопроктологии

11. Физикальные методы исследования в колопроктологии
12. Интраскопические методы исследования в колопроктологии
13. Эндоскопические методы исследования в колопроктологии
14. Инструментальные методы исследования в колопроктологии
15. Функциональные методы исследования в колопроктологии

Заболевания заднего прохода и промежности

16. Геморрой
17. Анальная трещина
18. Свищи заднего прохода
19. Эпителиальный копчиковый ход
20. Заболевания перианальной кожи
21. Анокопчиковый болевой синдром

Неопухольевые заболевания прямой кишки и тазового дна

22. Ректовагинальные свищи.
23. Ректоцеле.
24. Пресакральные кисты.
25. Неорганные опухоли таза.
26. Выпадение прямой кишки.
27. Недостаточность анального сфинктера.

Онкологическая колопроктология

28. Колоректальный рак: эпидемиология, скрининг, диагностика, стадирование.
29. Хирургическое лечение рака прямой кишки.
30. Хирургическое лечение рака ободочной кишки.
31. Распространённые формы колоректального рака.
32. Рак анального канала.
33. Доброкачественные новообразования
34. толстой кишки.
35. Семейный аденоматоз.

Воспалительные и функциональные заболевания кишечника.

36. Язвенный колит: этиология, патогенез, эпидемиология, диагностика, консервативное лечение, хирургическое лечение.
37. Болезнь Крона: этиология, патогенез, эпидемиология, классификация, диагностика, консервативное лечение.
38. Болезнь Крона: хирургическое лечение.
39. Недифференцированный колит и редкие виды колитов.
40. Дивертикулёз и дивертикулярная болезнь: этиопатогенез, эпидемиология, классификация, неосложнённая форма.
41. Дивертикулярная болезнь: осложнённые формы.
42. Синдром раздражённого кишечника.
43. Хронический запор

44. Дисфункция тазового дна

45. Аномалии толстой кишки, заднегопрохода и промежности.

46. Болезнь Гиршпрунга.

47. Идиопатический мегаколон.

48. Долихоколон. Заворот.

49. Аномалии положения и фиксации.

50. Ангиодисплазия.

51. Аномалии заднего прохода и

52. промежности.

Хирургическое лечение пациентов с кишечными стомами.

53. Формирование кишечных стом: показания, общие принципы, техника операций

54. Колит отключённой кишки.

55. Общие принципы хирургической реабилитации больных с кишечными стомами

56. Операции ликвидации петлевых кишечных стом.

57. Операции ликвидации концевых кишечных стом.

58. Осложнения кишечных стом.

Реабилитация колопроктологических больных.

59. Общие принципы ухода за кишечными

60. стомами

61. Консервативное лечение

62. перистомальных осложнений.

63. Послеоперационный период у пациентов, перенесших общепроктологические вмешательства.

64. Послеоперационный период у пациентов, перенесших абдоминальные вмешательства.2

65. Амбулаторная колопроктология.

66. Организация работы колопроктологического кабинета.

67. Амбулаторное лечение колопроктологических пациентов.

Неотложная колопроктология.

68. Острый аэробный парапроктит.

69. Острый анаэробный парапроктит.

70. Кишечная непроходимость.

71. Кишечное кровотечение.

72. Гнойно-воспалительные осложнения заболеваний толстой кишки.

73. Травмы и повреждения толстой кишки

Примеры ситуационных задач, выявляющих сформированность компетенций выпускника, регламентированных образовательной программой ординатуры:

Ситуационная задача №1

Проверяемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Больной 44 лет жалуется на периодические кровотечения из прямой кишки во время акта дефекации, которые наблюдаются в течение 2 лет. Состояние больного удовлетворительное. Кожные покровы бледноватые. При исследовании живота патологии не выявлено. При осмотре анальной области и пальцевом исследовании каких-либо образований не выявлено. При аноскопии выше гребешковой линии на 3,7,11 часах выявлены геморроидальные узлы, сливающиеся с гиперемированной и отечной слизистой над ними. Гемоглобин 108 г/л.

1. Ваш диагноз?

2. Врачебная тактика?

3. Необходимое лечение?

Эталон ответа:

1. Хронический геморрой, осложненный кровотечением
2. Госпитализация в колопроктологическое отделение
3. Оперативное лечение – геморроидэктомия, дезартеризация узлов, трансанальная резекция слизистой по методу Лонга.

Ситуационная задача №2

Проверяемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК- 4

Больной 45 лет обратился к хирургу через 4 суток от начала заболевания, когда появились боли в заднем проходе и болезненный инфильтрат в перианальной области, повышенная температура до 38, 0 При осмотре области заднего прохода имеется гиперемия кожи, резко болезненный инфильтрат.

1. Ваш диагноз?
2. Врачебная тактика?
3. Необходимое лечение?

Эталон ответа:

1. Острый подкожный парапроктит
2. Госпитализация в колопроктологическое отделение
3. Оперативное лечение – вскрытие и дренирование гнойника из полулунного разреза под общим обезболиванием.

Пример экзаменационного билета для собеседования

Билет

1. Недостаточность анального сфинктера.
2. Операции ликвидации петлевых кишечных стом.
3. Эндоскопические методы исследования в колопроктологии

4. Ситуационная задача №1:

Больной 44 лет жалуется на периодические кровотечения из прямой кишки во время акта дефекации, которые наблюдаются в течение 2 лет. Состояние больного удовлетворительное. Кожные покровы бледноватые. При исследовании живота патологии не выявлено. При осмотре анальной области и пальцевом исследовании каких-либо образований не выявлено. При аноскопии выше гребешковой линии на 3,7,11 часах выявлены геморроидальные узлы, сливающиеся с гиперемированной и отечной слизистой над ними. Гемоглобин 108 г/л.

1. Ваш диагноз?
2. Врачебная тактика?
3. Необходимое лечение?

5. Ситуационная задача №2

Больной 45 лет обратился к хирургу через 4 суток от начала заболевания, когда появились боли в заднем проходе и болезненный инфильтрат в перианальной области, повышенная температура до 38, 0 При осмотре области заднего прохода имеется гиперемия кожи, резко болезненный инфильтрат.

1. Ваш диагноз?
2. Врачебная тактика?
3. Необходимое лечение?

IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА ВЫПУСКНИКА

4.1. Критерии оценки междисциплинарного тестирования:

Отлично – правильных ответов 90-100%.

Хорошо – правильных ответов 80-89%.

Удовлетворительно - правильных ответов 70-79%.

Неудовлетворительно - правильных ответов 69% и менее.

4.2. Критерии оценки ответов обучающихся при собеседовании:

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно- следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Отлично

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	Хорошо
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-</p>	Удовлетворительно
<p>следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>	Неудовлетворительно
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	

4.3. Критерии уровней подготовленности к решению профессиональных задач:

Уровень	Характеристика
Высокий (системный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с опорой на знания современных достижений медико-биологических и медицинских наук, демонстрируется понимание перспективности выполняемых действий во взаимосвязи с другими компетенциями
Средний (междисциплинарный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с использованием знаний не только специальных дисциплин, но и междисциплинарных научных областей. Затрудняется в прогнозировании своих действий при нетипичности профессиональной задачи
Низкий (предметный)	Действие осуществляется по правилу или алгоритму (типична профессиональная задача) без способности выпускника аргументировать его выбор и обосновывать научные основы выполняемого действия

У. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Ривкин, В. Л. Колопроктология : руководство для врачей / В. Л. Ривкин, Л. Л. Капуллер, Е. А. Белоусова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 368 с. –(Серия "Библиотека врача-специалиста"). – ISBN 978-5-9704-1971-7. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419717.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.
2. Семионкин, Е. И. Атлас колопроктологических заболеваний / Е. И. Семионкин, А. Ю. Огорельцев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 80 с. – ISBN 978-5-9704-3990-6. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439906.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.
3. Онкология 2.0 : учебник / К. Ш. Ганцев, Ш. Р. Кзыргалин, Ф. В. Моисеенко, Р. С. Ямиданов ; под редакцией Ш. Х. Ганцева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 360 с. – ISBN 978-5-9704-8203-2, DOI: 10.33029/9704-8203-2-ONC-2024-1-360. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482032.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: по подписке.
4. Ковалев, А. И. Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2024. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-8811-9. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488119.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

1. Загрядский, Е. А. Трансанальная дезартеризация в лечении геморроидальной болезни / Е. А. Загрядский. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-3414-7. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434147.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.
2. Онкология : учебник / под редакцией М. Ю. Рыкова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 656 с. – ISBN 978-5-9704-6844-9. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468449.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.
3. Онкология : тестовые задания для студентов медицинских вузов : учебное пособие / Р. Н. Чирков, М. Ю. Рыков, И. В. Вакарчук ; под редакцией М. Ю. Рыкова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 112 с. – ISBN 978-5-9704-6775-6. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467756.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.
4. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / В. Т. Ивашкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 936 с. – ISBN 978-5-9704-7691-8. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476918.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: по подписке.
5. Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией Н. В. Мерзликina. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 840 с. – ISBN 978-5-9704-7315-3, DOI: 10.33029/9704-7315-3-XIR-2023-1-840. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473153.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: по подписке.
6. Ходорович, Н. А. Заболевания пищеварительного тракта : патогенез и фармакотерапия : учебное пособие / Н. А. Ходорович, И. И. Шкрбнева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-6441-0. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464410.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет–ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://dspo.dnmu.ru>