

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович  
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения  
Дата подписания: 23.12.2024 14:43:03  
Уникальный программный ключ:  
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b29a0d71a

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю  
Проректор по последипломному  
образованию д.м.н.,  
профессор А. Э. Багрий



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ2 «СУРДОЛОГИЯ»  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.58 «Оториноларингология»**

Донецк 2024

**Разработчики программы:**

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность                        |
|-------|------------------------|------------------------|---|
| 1     | Боенко Д.С.            | д.мед.н., доцент       | Зав. кафедрой оториноларингологии ФНМФО     |
| 2     | Талалаенко И.А.        | к.мед.н., доцент       | доцент кафедры оториноларингологии ФНМФО    |
| 3     | Гинькут В.Н.           | к.мед.н., доцент       | доцент кафедры оториноларингологии ФНМФО    |
| 4     | Боенко Н.Д.            |                        | ассистент кафедры оториноларингологии ФНМФО |

Рабочая программа дисциплины «Сурдология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры оториноларингологии ФНМФО 17.06.2024 г. протокол № 10

Зав. кафедрой, д.мед.н., доцент

  
(подпись)

Д.С. Боенко

Рабочая программа дисциплины «Сурдология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО 20.06.2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.мед.н., профессор

  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Сурдология» одобрена Советом ФНМФО 20.06.2024г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

  
(подпись)

Я.С. Валигун

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.58 «Оториноларингология» (квалификация: врач-оториноларинголог).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-оториноларинголога, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций по сурдологии.

**Задачи:**

- формирование базовых медицинских знаний по сурдологии;
- формирование знаний и навыков врача-оториноларинголога в области профессиональной деятельности, в том числе в сурдологии;
- подготовка врача-оториноларинголога, обладающего клиническим мышлением, ориентирующегося в современных методах лечения пациентов с нарушением слуха.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сурдология» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

| Виды контактной и внеаудиторной работы             | Всего часов   |
|--|---------------|
| <b>Общий объем дисциплины</b>                      | 72 / 2,0 з.е. |
| Аудиторная работа                                  | 48            |
| Лекций   |               |
| Семинарских занятий                                | 12            |
| Практических занятий                               | 36            |
| Самостоятельная работа обучающихся                 | 24            |
| <b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b> |               |
| Зачет  |               |

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

| Категория компетенций                         | Код и наименование компетенций  | Код и наименование индикатора достижения компетенций   |
|---|---|--|
| <b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b> |   |  |
| Медицинская деятельность                      | ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, обследование и лечение пациентов | ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.<br>ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.<br>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.<br>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | интерпретирует полученные результаты.<br>ОПК-4.5. Оказывает специализированную медицинскую помощь.<br>ОПК-4.6. Оказывает медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвует в медицинской эвакуации.  |
| <b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>   |   |   |
| Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа | ПК-1. Проводить обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза   | ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.<br>ПК-1.2. Участвует в осмотрах пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.<br>ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и участвует в составлении плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа и направлением их туда.<br>ПК-1.4. Участвует в направлении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.<br>ПК-1.5. Участвует в установлении диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). |
|  | ПК-2. Назначать лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности | ПК-2.1. Участвует в разработке плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.<br>ПК-2.2. Участвует в назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.<br>ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.                               |

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### Знать:

- этиологию и патогенез различных форм тугоухости и глухоты;
- клиническую картину, особенности течения различных форм тугоухости и глухоты у пациентов различных возрастных групп;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования различных форм тугоухости и глухоты;
- рациональный выбор лекарственных средств при лечении нарушений слуха;
- принципы слухопротезирования и кохлеарной имплантации при различных формах тугоухости и глухоты.

#### Уметь:

- собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников и объективное обследование пациента с нарушением слуха;
- провести акуметрию пациенту с нарушением слуха;
- поставить предварительный диагноз различных форм тугоухости и глухоты;
- определить причину различных форм тугоухости и глухоты;
- назначить адекватное лечение больному с острой сенсоневральной тугоухостью;
- читать аудиограммы и тимпанограммы;
- принять решение о необходимости слухопротезирования или кохлеарной имплантации.

**Владеть:**

- основными методами обследования пациента с нарушением слуха;
- методами оценки функционального состояния органа слуха;
- интерпретацией результатов инструментальных методов диагностики различных форм тугоухости и глухоты;
- современным алгоритмом подбора адекватной эффективной симптоматической терапии пациентам с нарушением слуха в амбулаторных и стационарных условиях.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ  
ВРАЧА-ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГА**

- сбор жалоб, оториноларингологического и сурдологического анамнеза;
- исследование ЛОР-органов;
- отомикроскопия;
- акуметрия;
- камертональное исследование слуха;
- тональная пороговая аудиометрия;
- трактовка полученных результатов исследования слуховой функции;
- врачебный туалет уха;
- определение показаний к слухопротезированию.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

| Индекс раздела/<br>№ п/п | Наименование раздела (модуля)<br>дисциплины  | Всего часов | В том числе |                     |                      |                        | Формируемые компетенции | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Формы текущего контроля успеваемости |
|--------------------------|--|-------------|-------------|---------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|--|--------------------------------------|
|                          |  |             | лекции      | семинарские занятия | практические занятия | самостоятельная работа |                         |  |                                      |
| Б1.В.ДВ2                 | <b>Сурдология</b>  | <b>72</b>   |             | <b>12</b>           | <b>36</b>            | <b>24</b>              |                         |  |                                      |
| 1                        | Отоскопия. Акуметрия. Исследование слуховой функции с помощью камертонов. Камертональные пробы                   | <b>9</b>    |             |                     | 5                    | 4                      | ОПК-4, ПК-1, ПК-2       | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР   | Т,Пр.,ЗС                             |
| 2                        | Тональная пороговая и надпороговая аудиометрия. Речевая аудиометрия. Исследование слуховых вызванных потенциалов | <b>9</b>    |             | 2                   | 5                    | 2                      | ОПК-4, ПК-1, ПК-2       | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР   | Т,Пр.,ЗС                             |
| 3                        | Хронические гнойные и негнойные средние отиты  | <b>9</b>    |             | 2                   | 4                    | 3                      | ОПК-4, ПК-1, ПК-2       | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР   | Т,Пр.,ЗС                             |
| 4                        | Острая сенсоневральная тугоухость  | <b>9</b>    |             | 2                   | 5                    | 2                      | ОПК-4, ПК-1, ПК-2       | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР   | Т,Пр.,ЗС                             |
| 5                        | Хроническая сенсоневральная тугоухость. Слухопротезирование  | <b>9</b>    |             |                     | 5                    | 4                      | ОПК-4, ПК-1, ПК-2       | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР   | Т,Пр.,ЗС                             |
| 6                        | Кохлеарная имплантация   | <b>9</b>    |             | 2                   | 5                    | 2                      | ОПК-4, ПК-1, ПК-2       | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР   | Т,Пр.,ЗС                             |
| 7                        | Болезнь Меньера  | <b>9</b>    |             | 2                   | 4                    | 3                      | ОПК-4, ПК-1, ПК-2       | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР   | Т,Пр.,ЗС                             |
| 8                        | Отосклероз   | <b>9</b>    |             | 2                   | 3                    | 4                      | ОПК-4, ПК-1, ПК-2       | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР   | Т,Пр.,ЗС                             |
|                          | <b>Промежуточная аттестация</b>  |             |             |                     |                      |                        |                         |  | Зачет                                |
|                          | <b>Общий объем подготовки</b>  | <b>72</b>   |             | <b>12</b>           | <b>36</b>            | <b>24</b>              |                         |  |                                      |

В данной таблице использованы следующие сокращения:

|            |                                    |             |   |
|------------|------------------------------------|-------------|---|
| <b>КПЗ</b> | клиническое практическое занятие   | <b>Пр.</b>  | оценка освоения практических навыков (умений) |
| <b>СЗ</b>  | семинарское занятие                | <b>ЗС</b>   | решение ситуационных задач                    |
| <b>СР</b>  | самостоятельная работа обучающихся | <b>Кл.С</b> | анализ клинических случаев                    |
| <b>Т</b>   | тестирование                       |             |   |

## **7. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## **8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль)**

### **8.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым «Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России». Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Сурдология» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### **8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### **8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.**

#### **Пример тестовых заданий**

1. Больная В., 23 лет, поступила в ЛОР-отделение с жалобами на боль в левом ухе, гноетечение из него, снижение слуха на это ухо. Болеет 8 лет. Обострение процесса в левом ухе в течение 2 недель. Объективно при отоскопии: в слуховом проходе справа слизистогнойное отделение, барабанная перепонка гиперемирована, центральная перфорация в натянутой части. Слизистая оболочка медиальной стенки барабанной полости отёчная, полипозно изменена. Слух AD/AS - ШР 6м/1,5 м, РР 6м/4м.

*Каков заключительный диагноз?*

- A. Хронический слизистый отит.
- B. Острый гнойный средний отит.
- C. Хронический гнойный эпитимпанит.
- D. Новообразования среднего уха.
- E. \*Хронический гнойный мезотимпанит.

2. Больной П., 14 лет, поступил в ЛОР-клинику с жалобами на боль в левом ухе, гноетечение из него, снижение слуха, головную боль, иногда головокружение. Болеет 8 лет. Обострение процесса в левом ухе в течение недели.

При отоскопии: в слуховом проходе скудное гнойное отделяемое, барабанная перепонка умеренно гиперемирована, имеется краевая перфорация в передне-верхнем отделе. С помощью зонда Воячека определяется дефект латеральной стенки аттика.

*Какова лечебная тактика?*

- A. Антибиотикотерапия.
- B. Миринготомия.
- C. Мастоидотомия.
- D. Физиотерапия.
- E. \*Санирующая операция на ухе.

3. Больной С., 59 лет, обратился к ЛОР-врачу с жалобами на гноетечение из левого уха, боль в нём, снижение слуха, повышение температуры тела до 37,8 °С. Болеет в течение двенадцати лет. Боль в ухе беспокоит на протяжении 4 суток. Состояние удовлетворительное, кожные покровы чистые, лимфатические узлы не увеличены. При отоскопии: в слуховом проходе гнойное отделение с неприятным запахом, барабанная перепонка розового цвета, краевая перфорация в задне-верхнем отделе, дефект латеральной стенки аттика.

*Каков предварительный диагноз?*

- A. Острый гнойный средний отит.
- B. \*Хронический гнойный эпитимпанит.
- C. Хронический гнойный мезотимпанит.
- D. Хронический слизистый отит.
- E. Новообразования среднего уха.

### **Образцы ситуационных заданий**

1. У пациентки Б., 32 лет, при прохождении медицинского осмотра, ЛОР-врач обнаружил перфорацию в расслабленной части барабанной перепонки правого уха. При исследовании зондом Воячека определяется ход в аттик. Гноетечение из этого уха наблюдалось в детстве. При исследовании слуха AD/AS ШП 6м/6м. Другие ЛОР-органы без особенностей.

- 1. Каков заключительный диагноз?
- 2. На основании каких признаков можно определить форму хронического отита?
- 3. Какова тактика лечения?

**Эталон ответа:**

- 1. Хронический гнойный эпитимпанит.
- 2. На основании анамнеза – гноетечение из уха наблюдалось в детстве, отоскопии - перфорация в расслабленной части барабанной перепонки.
- 3. Плановое оперативное лечение – мастоидотомия, задняя тимпанотомия, ревизия аттика, тимпанопластика закрытого типа. Ревизия через 1 год.

2. Больная А., 42 лет, болеет двусторонним хроническим гнойным мезотимпанитом 15 лет. На протяжении 2-х лет отмечает отсутствие гноетечения из ушей. Жалобы на снижение слуха.

При отоскопии: в слуховых проходах сухо, барабанные перепонки серого цвета, центральные субтотальные перфорации. Слизистая оболочка медиальных стенок барабанных полостей не изменена.

Слух AD/AS - ШП 1м/1,5 м, РР 3м/4м. На аудиограмме кондуктивный тип тугоухости с двух сторон.

1. Каков диагноз?
2. Какова лечебная тактика?
3. На основании каких признаков можно установить эту форму хронического отита?

**Эталон ответа:**

1. Двусторонний хронический средний перфоративный отит, вне обострения.
2. Тимпанопластика с 2-сторон.
3. На основании отоскопии - в слуховых проходах сухо, барабанные перепонки серого цвета, центральные субтотальные перфорации, анамнеза - на протяжении 2-х лет отмечает отсутствие гноетечения из ушей.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин  | Трудоёмкость (акад.час) |                      |
|-------|--|-------------------------|----------------------|
|       |  | семинары                | практические занятия |
| 1     | Отоскопия. Акуметрия.<br>Исследование слуховой функции с помощью камертонов.<br>Камертональные пробы             |                         | 5                    |
| 2     | Тональная пороговая и надпороговая аудиометрия. Речевая аудиометрия. Исследование слуховых вызванных потенциалов | 2                       | 5                    |
| 3     | Хронические гнойные и негнойные средние отиты  | 2                       | 4                    |
| 4     | Острая сенсоневральная тугоухость  | 2                       | 5                    |
| 5     | Хроническая сенсоневральная тугоухость. Слухопротезирование  |                         | 5                    |
| 6     | Кохлеарная имплантация   | 2                       | 5                    |
| 7     | Болезнь Меньера  | 2                       | 4                    |
| 8     | Отосклероз   | 2                       | 3                    |
|       | <b>Всего</b>   | <b>12</b>               | <b>36</b>            |

### 9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Наименование темы дисциплины   | Вид самостоятельной работы | Трудоёмкость (акад. час) |
|-------|--|----------------------------|--------------------------|
| 1     | Отоскопия. Акуметрия.<br>Исследование слуховой функции с помощью камертонов. Камертональные пробы                | Подготовка к СЗ,КПЗ.       | 4                        |
| 2     | Тональная пороговая и надпороговая аудиометрия. Речевая аудиометрия. Исследование слуховых вызванных потенциалов | Подготовка к СЗ,КПЗ.       | 2                        |
| 3     | Хронические гнойные и негнойные средние отиты  | Подготовка к СЗ,КПЗ.       | 3                        |
| 4     | Острая сенсоневральная тугоухость  | Подготовка к СЗ,КПЗ.       | 2                        |
| 5     | Хроническая сенсоневральная тугоухость.<br>Слухопротезирование   | Подготовка к СЗ,КПЗ.       | 4                        |
| 6     | Кохлеарная имплантация   | Подготовка к СЗ,КПЗ.       | 2                        |
| 7     | Болезнь Меньера  | Подготовка к СЗ,КПЗ.       | 3                        |

|   |              |                      |           |
|---|--------------|----------------------|-----------|
| 8 | Отосклероз   | Подготовка к СЗ,КПЗ. | 4         |
|   | <b>Всего</b> |                      | <b>24</b> |

### 9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Сурдология» для обучения ординаторов по специальности 31.08.58 «Оториноларингология», утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература:

1. Оториноларингология / под ред. С. А. Карпищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4323-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.html> (дата обращения: 01.06.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2964-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html> (дата обращения: 01.06.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Оториноларингология : национальное руководство / ред. В. Т. Пальчун. - Москва : ГЭОТАР-МЕДиа, 2009. - 960 с. – Текст : непосредственный.
4. Вишняков, В. В. Оториноларингология / В. В. Вишняков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3013-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430132.html> (дата обращения: 01.06.2024). - Режим доступа : по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Богомильский, М. Р. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство : краткое издание / под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3032-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430323.html> (дата обращения: 01.06.2024). - Режим доступа : по подписке
2. Обследование оториноларингологического больного : руководство / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов, Е. И. Зеликович. - Москва : Литтерра, 2014. - 336 с. (Серия "Практические руководства"). - ISBN 978-5-4235-0105-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501051.html> (дата обращения: 01.06.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Пальчун, В. Т. Заболевания верхних дыхательных путей и уха : справочник практикующего врача / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-2547-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425473.html> (дата обращения: 01.06.2024). - Режим доступа : по подписке.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология, утвержденный приказом Минобрнауки России от

- 02.02.2022 N 99, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.03.2022, регистрационный номер N 67689) (далее – ФГОС ВО);
13. Профессиональный стандарт «Врач-оториноларинголог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 N 612н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «Специалист в области оториноларингологии» (утвержден приказом Минобрнауки России № 99 от 02.02.2022 (зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2022, регистрационный № 67689);
  14. Квалификационная характеристика «Врач-оториноларинголог» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
  15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
  16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
  17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- наборы для демонстрации слайдов и видеозаписей, фиброэндоскоп, набор камертонов, аудиометр, импедансометр, лобные осветители, лобные рефлекторы, наборы ЛОР-инструментария;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.