

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию

Дата подписания: 23.12.2024 13:34:01

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию **имени**
профессор **А.Э.Багрий**

«**27**» **12** 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.Б1 «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: СТАЦИОНАР»
основной профессиональной программы подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре по специальности
31.08.13 Детская кардиология

Разработчики программы:

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность |
|-------|------------------------|------------------------|--------------------------------|
| 1 | Дубовая А.В. | д.мед.н., профессор | зав. кафедрой педиатрии №3 |
| 2 | Лимаренко М.П. | к.мед.н., доцент | доцент кафедры педиатрии №3 |
| 3 | Бордюгова Е.В. | к.мед.н., доцент | доцент кафедры педиатрии №3 |
| 4 | Баешко Г.И. | к.мед.н., доцент | доцент кафедры педиатрии №3 |
| 5 | Тонких Н.А. | к.мед.н., доцент | доцент кафедры педиатрии №3 |
| 6 | Науменко Ю.В. | к.мед.н. | доцент кафедры педиатрии №3 |
| 7 | Усенко Н.А. | | ассистент кафедры педиатрии №3 |

Рабочая программа Б2.Б1 Производственная клиническая практика: стационар
обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры педиатрии №3
« 03 » июня 2024 г. протокол № 19

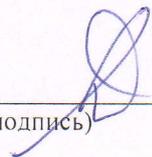
Зав. кафедрой, д.мед.н.,
профессор


(подпись)

А.В. Дубовая

Рабочая программа Б2.Б1 Производственная клиническая практика: стационар
рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО
« 20 » июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.мед.н., профессор


(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа Б2.Б1 Производственная клиническая практика: стационар
одобрена Советом ФНМФО « 20 » июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО


(подпись)

Я.С.Валигун

**Рабочая программа производственной клинической практики: стационар
содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи практики.
3. Место практики в структуре основной образовательной программы
4. Общая трудоемкость и способы проведения практики
5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: стационар
6. Программа производственной клинической практики: стационар
7. Перечень практических навыков подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения практики
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
 - основная литература
 - дополнительная литература
 - программное обеспечение и интернет ресурсы
 - законодательные и нормативно-правовые документы. (полные названия документов)
11. Материально-техническое обеспечение производственной практики
12. Приложение 1
13. Приложение 2

1. Пояснительная записка

Рабочая программа производственной клинической практики: стационар разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.13 Детская кардиология (квалификация: врач-детский кардиолог. Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении практики.

2. Цели и задачи практики

Цель практики: закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора по специальности 31.08.13 Детская кардиология.

Задачи практики – сформировать и закрепить у обучающихся

умения:

- собирать анамнез жизни и болезни ребенка;
- проводить целенаправленное клиническое обследование ребенка, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценивать физическое и нервно-психическое развитие ребенка;
- оценивать тяжесть состояния больного, при необходимости оказать первую врачебную неотложную помощь, провести реанимационные;
- сформулировать предварительный диагноз;
- определять объем и последовательность методов обследования и лечебных мероприятий с учетом предварительного диагноза;
- в качестве консультанта проводить дифференциальную диагностику заболевания в условиях стационара, назначить специальные методы обследования и адекватного лечения и применения различных лечебных факторов;
- проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- оценивать эффективность медикаментозной терапии;
- анализировать и интерпретировать:
 - данные клинического осмотра;
 - результаты лабораторных и инструментальных обследований больного ребенка;
 - данные рентгенологического исследования грудной клетки; МРТ, КТ, катетеризация сердца, коронарографии.
- выполнять и интерпретировать результаты:
 - электрокардиологического исследования сердца, включая стандартную электрокардиографию, холтеровское мониторирование;
 - эхокардиографического исследования сердца в одномерном и двумерном режимах, доплеровского исследования сердца;
 - стресс-тестов;
- прогнозировать развитие и исход заболевания;
- оказать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся в детской кардиологии критических состояниях: острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности, инфекционно-токсическом и анафилактическом шоке;
- организовать первичную врачебную помощь при неотложных состояниях в условиях ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения;
- провести первичную сердечно-легочную реанимацию.
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в области здравоохранения.

навыки:

- владеть методикой сбора анамнеза при обследовании ребенка, составления генеалогического дерева;
- владеть методами оценки функционального состояния органов и систем;
- владеть методикой физикального обследования больного ребенка, критериями оценки тяжести состояния при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы в детском и подростковом возрасте;
- оценивать результаты клинического, лабораторного и инструментального обследований при заболеваниях органов кровообращения;
- владеть методами функциональных исследований сердечно-сосудистой системы (ЭКГ, ХМ, ЭХО-КГ, стресс-тест, клино-ортостатическая проба, СМАД);
- владеть методами расчета объема инфузионной терапии, в том числе, детям первого года жизни и раннего возраста;
- проводить лечение у детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями;
- владеть навыками постановки периферического венозного катетера, расчета и проведения инфузионной терапии ребенку при дегидратации, выраженном интоксикационном синдроме, токсико-аллергических реакциях, остром обструктивном синдроме;
- владеть навыками проведения гемотрансфузии;
- владеть навыками оказания неотложной помощи при острой сердечной и дыхательной недостаточности;
- навыками проведением закрытого массажа сердца и искусственного дыхания;
- оформлять рецепты основных лекарственных средств, применяемых в детской кардиологии;
- организация лечебно-диагностического процесса в детском кардиологическом отделении
- оформлять истории болезни;
- оформлять больничные листы и медицинские справки.

3. Место практики в структуре основной образовательной программы

Производственная клиническая практика: стационар относится к базовой части Блока 2 учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.13 Детская кардиология.

4. Общая трудоемкость и способы проведения практики

Трудоёмкость производственной клинической практики: стационар составляет 2340 час./65 зачётных единиц. Продолжительность – 16 недель на 1-м и 28 недель на 2-м году обучения.

Способ проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

5 Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: стационар

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

| Индекс компетенции | Название компетенции | Результаты обучения |
|--------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| УК-1 | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; | Знать: - основные понятия, используемые в детской кардиологии; - анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой |

| | | |
|-------------|---|--|
| | | <p>системы у детей и подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы физиологии, патофизиологии, биохимии у детей разных возрастных групп; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; - научные идеи и тенденции развития детской кардиологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. |
| УК-2 | <p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений. |
| УК-3 | <p>Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном государственным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой. |

| | | |
|-------------|---|--|
| | регулированию в сфере здравоохранения. | |
| ПК-1 | <p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели физического и психического развития детей с учетом возрастных групп; - этиологию, основные этапы патогенеза, клиническую картину, дифференциальную диагностику, принципы терапии и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы в детском возрасте. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить консультации с кардиологическим больным по вопросам заболевания и проводимого лечения; - проводить беседы с кардиологическими пациентами и их родителями по вопросам первичной и вторичной профилактики заболеваний; - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование лекарственных препаратов; - владеть методиками применения лекарственных препаратов для предупреждения развития заболеваний; - методикой расчета суточной потребности ребенка в основных питательных веществах и энергии, составления рациона питания здорового и больного ребенка в зависимости от возрастных особенностей. |
| ПК-4 | <p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления учетно-отчетной документации в стационарах, домах ребенка; - основы учета и анализа заболеваемости детей; - основы медико-социальной экспертизы и реабилитации детей и подростков с заболеваниями сердечно-сосудистой системы; - решение вопросов об установлении и оформлении инвалидности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи детскому населению, вести медицинскую документацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях. |
| ПК-5 | <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы физиологии, патофизиологии, биохимии у детей разных возрастных групп; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; - показатели гомеостаза в норме и патологии, основы водно-электролитного обмена, возможные варианты их нарушения и принципы коррекции у детей разных возрастных групп; - этиологию, основные этапы патогенеза, клиническую картину, дифференциальную диагностику, принципы терапии и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы в детском возрасте; - фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств у детей различных возрастных групп, возможности сочетания фармопрепаратов, предупреждение осложнений при их применении. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проанализировать и интерпретировать клинические данные осмотра, результаты лабораторных и инструментальных обследований больного ребенка; - обосновать и поставить диагноз заболеваний, сформулировав его в соответствии с общепринятой классификацией; провести дифференциальный диагноз; - назначить питание и лечение в соответствии с заболеванием и возрастом больного ребенка; прогнозировать развитие и |

| | | |
|--------------|--|--|
| | | <p>исход заболевания.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференциальной диагностикой сердечно-сосудистых заболеваний детского возраста; - методикой сбора анамнеза, в том числе у детей раннего возраста; - способностью определить «группу риска» на основе клинических признаков заболеваний; - алгоритмом постановки предварительного и клинического диагнозов. |
| ПК-6 | <p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомо-физиологические и функциональные особенности сердечно-сосудистой системы у детей различных возрастных групп; - основы физиологии, патофизиологии, биохимии у детей разных возрастных групп; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы сердечно-сосудистых заболеваний детского возраста; - основы терапии, предупреждения осложнений при применении лекарственных средств; - основы ухода за больным ребенком. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать необходимость применения корригирующей терапии, объяснять действие лекарственных препаратов и возможных осложнений при нарушении назначения; - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия; - организовать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся в детской кардиологии критических состояниях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и принципами ведения и лечения пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями. |
| ПК-9 | <p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы санитарного просвещения в детской кардиологии; - основы вакцинопрофилактики, календарь профилактических прививок, противопоказания и осложнения при проведении их; - механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экогенных, профессиональных и др.) на организм ребенка; - принципы ведения здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить пропаганду здорового образа жизни среди детей школьного и подросткового возраста и родителей; - проводить беседы с детьми и родителями об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике патологических состояний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. |
| ПК-10 | <p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные документы, регламентирующие работу стационарной помощи врача-детского кардиолога; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу стационарных отделений кардиологического профиля. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работы стационарных отделений кардиологического профиля с учетом нормативной |

| | | |
|--------------|--|--|
| | | документации. |
| ПК-11 | Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права, обязанности и ответственность врача-детского кардиолога, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, принципы проведения медицинской экспертизы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять документацию для оценки качества и эффективности работы кардиологической службы медицинского учреждения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки качества и эффективности в здравоохранении. |

6. Программа производственной клинической практики: стационар

| № п/п | Виды профессиональной деятельности врача-ординатора | Место работы | Продолжительность циклов (часов/з.е) | Формируемые профессиональные умения и навыки | Форма контроля |
|--|---|------------------------------------|--------------------------------------|--|----------------|
| <i>Первый год обучения</i> | | | | | |
| Практика в кардиологическом отделении стационара (Б2.Б1) – базовая часть 864 часа/24 з.е. | | | | | |
| Б2.Б1.1 | Прием и курация пациентов с поражением сердечно-сосудистой системы, клиническое обследование, составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка, проведение лечебных мероприятий, ведение первичной медицинской документации, разработка программы реабилитации ребенка. | Детское кардиологическое отделение | 855 часов/23,75 з.е. | <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать анамнез жизни и болезни ребенка; – проводить целенаправленное клиническое обследование ребенка, выявить общие и специфические признаки заболевания; – оценивать физическое и нервно-психическое развитие ребенка; – оценивать тяжесть состояния больного, при необходимости оказать первую врачебную неотложную помощь, провести реанимационные; – сформулировать предварительный диагноз; – определять объем и последовательность методов обследования и лечебных мероприятий с учетом предварительного диагноза; – в качестве консультанта проводить дифференциальную диагностику заболевания в условиях стационара, назначить специальные методы обследования и адекватного лечения и применения различных лечебных факторов; – проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного; – назначать необходимые | |

| № п/п | Виды профессиональной деятельности врача-ординатора | Место работы | Продолжительность циклов (часов/з.е) | Формируемые профессиональные умения и навыки | Форма контроля |
|----------|---|--------------|--------------------------------------|--|----------------|
| | | | | <p>лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать эффективность медикаментозной терапии; – анализировать и интерпретировать: <ul style="list-style-type: none"> – данные клинического осмотра; – результаты лабораторных и инструментальных обследований больного ребенка; – данные рентгенологического исследования грудной клетки; МРТ, КТ, катетеризация сердца, коронарографии. – выполнять и интерпретировать результаты: <ul style="list-style-type: none"> – электрокардиологического исследования сердца, включая стандартную электрокардиографию, холтеровское мониторирование; – эхокардиографического исследования сердца в одномерном и двумерном режимах, доплеровского исследования сердца; – стресс-тестов; – прогнозировать развитие и исход заболевания; – оказать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся в детской кардиологии критических состояниях: острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности, инфекционно-токсическом и анафилактическом шоке; – организовать первичную врачебную помощь при неотложных состояниях в условиях ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения; – провести первичную сердечно-легочную реанимацию. – оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в области здравоохранения. | |

| № п/п | Виды профессиональной деятельности врача-ординатора | Место работы | Продолжительность циклов (часов/з.е) | Формируемые профессиональные умения и навыки | Форма контроля |
|----------|---|--------------|--------------------------------------|--|----------------|
| | | | | <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть методикой сбора анамнеза при обследовании ребенка, составления генеалогического дерева; – владеть методами оценки функционального состояния органов и систем; – владеть методикой физикального обследования больного ребенка, критериями оценки тяжести состояния при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы в детском и подростковом возрасте; – оценивать результаты клинического, лабораторного и инструментального обследований при заболеваниях органов кровообращения; – владеть методами функциональных исследований сердечно-сосудистой системы (ЭКГ, ХМ, ЭХО-КГ, стресс-тест, клино-ортостатическая проба, СМАД); – владеть методами расчета объема инфузионной терапии, в том числе, детям первого года жизни и раннего возраста; – проводить лечение у детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями; – владеть навыками постановки периферического венозного катетера, расчета и проведения инфузионной терапии ребенку при дегидратации, выраженном интоксикационном синдроме, токсико-аллергических реакциях, остром обструктивном синдроме; – владеть навыками проведения гемотранфузии; – владеть навыками оказания неотложной помощи при острой сердечной и дыхательной недостаточности; – навыками проведением закрытого массажа сердца и искусственного дыхания; – оформлять рецепты основных лекарственных средств, применяемых в детской кардиологии; – организация лечебно- | |

| № п/п | Виды профессиональной деятельности врача-ординатора | Место работы | Продолжительность циклов (часов/з.е) | Формируемые профессиональные умения и навыки | Форма контроля |
|---|---|------------------------------------|--------------------------------------|--|-----------------|
| | | | | диагностического процесса в детском кардиологическом отделении – оформлять истории болезни; – оформлять больничные листы и медицинские справки. | |
| | Промежуточная аттестация | | 9 часов/ 0,25 з.е. | | зачет с оценкой |
| Второй год обучения | | | | | |
| Практика в кардиологическом отделении стационара (Б2.Б1) – базовая часть 1476 часов/41 | | | | | |
| Б2.Б1.1 | Прием и курация пациентов с поражением сердечно-сосудистой системы, клиническое обследование, составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка, планирование лечебных мероприятий, разработка программы реабилитации ребенка, ведение первичной медицинской документации. | Детское кардиологическое отделение | 1467/40,75 | умения: – собирать анамнез жизни и болезни ребенка; – проводить целенаправленное клиническое обследование ребенка, выявить общие и специфические признаки заболевания; – оценивать физическое и нервно-психическое развитие ребенка; – оценивать тяжесть состояния больного, при необходимости оказать первую врачебную неотложную помощь, провести реанимационные; – сформулировать предварительный диагноз; – определять объем и последовательность методов обследования и лечебных мероприятий с учетом предварительного диагноза; – в качестве консультанта проводить дифференциальную диагностику заболевания в условиях стационара, назначить специальные методы обследования и адекватного лечения и применения различных лечебных факторов; – проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного; – назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; – оценивать эффективность медикаментозной терапии; – анализировать и интерпретировать: – данные клинического | |

| № п/п | Виды профессиональной деятельности врача-ординатора | Место работы | Продолжительность циклов (часов/з.е) | Формируемые профессиональные умения и навыки | Форма контроля |
|----------|---|--------------|--------------------------------------|---|----------------|
| | | | | <p>осмотра;</p> <ul style="list-style-type: none"> – результаты лабораторных и инструментальных обследований больного ребенка; – данные рентгенологического исследования грудной клетки; МРТ, КТ, катетеризация сердца, коронарографии. – выполнять и интерпретировать результаты: – электрокардиологического исследования сердца, включая стандартную электрокардиографию, холтеровское мониторирование; – эхокардиографического исследования сердца в одномерном и двумерном режимах, доплеровского исследования сердца; – стресс-тестов; – прогнозировать развитие и исход заболевания; – оказать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся в детской кардиологии критических состояниях: острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности, инфекционно-токсическом и анафилактическом шоке; – организовать первичную врачебную помощь при неотложных состояниях в условиях ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения; – провести первичную сердечно-легочную реанимацию. – оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в области здравоохранения. <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть методикой сбора анамнеза при обследовании ребенка, составления генеалогического дерева; – владеть методами оценки функционального состояния | |

| № п/п | Виды профессиональной деятельности врача-ординатора | Место работы | Продолжительность циклов (часов/з.е) | Формируемые профессиональные умения и навыки | Форма контроля |
|----------|---|--------------|--------------------------------------|---|----------------|
| | | | | <p>органов и систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть методикой физикального обследования больного ребенка, критериями оценки тяжести состояния при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы в детском и подростковом возрасте; – оценивать результаты клинического, лабораторного и инструментального обследований при заболеваниях органов кровообращения; – владеть методами функциональных исследований сердечно-сосудистой системы (ЭКГ, ХМ, ЭХО-КГ, стресс-тест, клино-ортостатическая проба, СМАД); – владеть методами расчета объема инфузионной терапии, в том числе, детям первого года жизни и раннего возраста; – проводить лечение у детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями; – владеть навыками постановки периферического венозного катетера, расчета и проведения инфузионной терапии ребенку при дегидратации, выраженном интоксикационном синдроме, токсико-аллергических реакциях, остром обструктивном синдроме; – владеть навыками проведения гемотрансфузии; – владеть навыками оказания неотложной помощи при острой сердечной и дыхательной недостаточности; – навыками проведением закрытого массажа сердца и искусственного дыхания; – оформлять рецепты основных лекарственных средств, применяемых в детской кардиологии; – организация лечебно-диагностического процесса в детском кардиологическом отделении – оформлять истории болезни; – оформлять больничные листы и медицинские справки. | |
| | Промежуточная | | 9 часов/ | | зачет с |

| № п/п | Виды профессиональной деятельности врача-ординатора | Место работы | Продолжительность циклов (часов/з.е) | Формируемые профессиональные умения и навыки | Форма контроля |
|-------|---|--------------|--------------------------------------|--|----------------|
| | аттестация | | 0,25 з.е | | оценкой |

7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению

| № п/п | Перечень практических навыков |
|-------|---|
| 1 | Оформление истории болезни |
| 2 | Клиническое обследование больного в зависимости от общего состояния и состояния сердечно-сосудистой системы (сбор анамнеза, физических обследований, запланированной программы диагностики и лечения) |
| 3 | Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам лечения |
| 4 | Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам профилактики |
| 5 | Планирование методов профилактики заболевания у пациента после осмотра больного |
| 6 | Оценка психомоторного и физического развития детей раннего возраста |
| 7 | Назначение рационального питания с учетом заболевания сердечно-сосудистой системы, вида вскармливания детей 1-го года жизни с расчетом объема, калоража и соотношения нутриентов |
| 8 | Оценка результатов клинического, лабораторного обследований сердечно-сосудистой системы |
| 9 | Оценка показателей инструментального обследования органов кровообращения (ЭКГ, холтеровское мониторирование, СМАД, нагрузочные пробы, Эхо-КГ, рентгенография) |
| 10 | Оценка показателя артериального давления на верхних и нижних конечностях |
| 11 | Оказание неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности, судорожном синдроме, анафилактическом шоке, кровотечениях |
| 12 | Проведение первичной реанимации |
| 13 | Оказание неотложной помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности |
| 14 | Расчёт дозы и схемы введения сердечных гликозидов |
| 15 | Выписка, оформление рецептов основных лекарственных средств, применяемых в детской кардиологии |
| 16 | Оформление экстренных извещений; |
| 17 | Оформление больничных листов |
| 18 | Заполнение и ведение медицинской документации |

8. Клинические базы для прохождения практики

Производственная клиническая практика: стационар проводится в форме клинической практики в профильных отделениях клинических баз.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

9. Виды аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы производственной клинической практики: стационар осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

Текущий контроль прохождения производственной клинической практики: стационар производится путём оценки освоения практических навыков ординатора руководителем практики.

Промежуточная аттестация после освоения программы практики в полном объёме проводится в формате практически-ориентированного зачета с оценкой, который предусматривает в числе заданий, демонстрацию обучающимися практических навыков и умений.

Практически-ориентированный зачет стандартизован и проводится в соответствии с конечными целями практики для специальности и перечнями практических навыков и умений (приложение 1).

Отчётными документами по практике для ординаторов по специальности являются:

- отчет об освоении практических навыков;
- ведомость успеваемости установленного образца;
- характеристика руководителя практики от ЛПУ на ординатора (приложение 2).

Методическое обеспечение по практике:

1. Методические указания для ординаторов по производственной клинической практике: стационар по специальности 31.08.13 Детская кардиология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Детская кардиология и ревматология [Текст] : практ. рук-во / ред. Л. М. Беляев. - Москва : МИА, 2011. - 584 с. : ил.
2. Кильдиярова Р.Р., Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html>
3. Леонтьева, И. В. Лекции по кардиологии детского возраста [Текст] / И. В. Леонтьева. - Москва : Медпрактика, 2005. - 536 с.
4. Мутафьян О.А., Пороки сердца у детей и подростков: Руководство для врачей [Электронный ресурс] / Мутафьян О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 560 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409756.html>
5. Мутафьян, О. А. Детская кардиология [Текст] : руководство / О. А. Мутафьян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 504 с. : ил.
6. Неотложные состояния у детей [Текст] : учебное пособие / А. П. Волосовец [и др.]; Донецкий мед. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Донецк : Издатель Заславский Ю. А., 2013. - 184 с.
7. Прохоров, Е. В. Ревматология детского возраста : учеб. пособие / Е. В. Прохоров, А. П. Волосовец; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2006. - 134 с.
8. Царегородцев А.Д., Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428160.html>
9. Шабалов, Н. П. Детские болезни. Т. 2 [Текст] : учебник / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2009. - 928 с.

Дополнительная литература:

1. Авдеева Т. Г., Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] / Т. Г. Авдеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440902.html>
2. Васильев, А. Ю. Ультразвуковая диагностика в неотложной детской практике [Текст] : руководство для врачей / А. Ю. Васильев, Е. Б. Ольхова. - Москва : ГЭОТАР-МЕДиа, 2010. - 832 с.
3. Гутхайль, Х. ЭКГ детей и подростков [Текст] / Х. Гутхайль, А. Линдингер; пер. с нем. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с.
4. Детские болезни. Т. 1 [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонова Л.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424216.html>
5. Дифференциальная диагностика наиболее распространенных синдромов в клинической педиатрии [Текст] : учебное пособие / ред. Е. В. Прохоров; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2013. - 229 с.
6. Кильдиярова Р.Р., Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433911.html>
7. Кильдиярова Р.Р., Справочник врача-педиатра [Электронный ресурс] / Кильдиярова Р.Р., Колесникова М.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427996.html>
8. Кильдиярова Р.Р., Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html>
9. Киякбаев Г.К., Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации [Электронный ресурс] / Киякбаев Г. К., Под ред. В. С. Мойсеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427217.html>
10. Колпаков Е.В., ЭКГ при аритмиях : атлас [Электронный ресурс] / Колпаков Е.В., Люсов В.А., Волов Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426036.html>
11. Конспект педиатра. Часть 7. Неонатология [Текст] / ред. А. Ю. Заславский, Н. В. Куприненко. - Донецк : Заславский А. Ю., 2010. - 48 с.
12. Нагорная, Н. В. Нарушения ритма и проводимости у детей [Электронный ресурс] : видеофильм / Н. В. Нагорная ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2013.
13. Нагорная, Н.В. Эхокардиография у детей [Электронный ресурс] : видеофильм / Н.В. Нагорная ; Донецкий мед. ун-т. Каф. педиатрии ФИПО. - Электрон. дан. (51,3 Мб). - Донецк, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см.
14. Насонова В.А., Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний [Электронный ресурс] / Насонова В.А., Насонов Е.Л., Алекперов Р.Т. и др. / Под общ. ред. В.А. Насоновой, Е.Л. Насонова - М. : Литтерра, 2010. - 448 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090395.html>
15. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] : практическое руководство / Учайкин В.Ф., Молочный В.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407622.html>
16. Пропедевтика педиатрии. Модуль 2. Анатомо-физиологические особенности, методика исследования, семиотика поражений кожи, подкожной клетчатки, лимфатических узлов, костно-суставной, мышечной, сердечно-сосудистой, иммунной систем, органов дыхания, системы крови [Текст] : учебное пособие / ред. Е. И. Юлиш; Донецкий мед. ун-т. - Донецк : ДонНМУ, 2010. - 336 с.

17. Сергеев Ю.С., Клинический диагноз в педиатрии (формулировка, классификации) [Электронный ресурс] / Ю.С. Сергеев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441213.html>
18. Хронический тонзиллит. Инфекционный эндокардит. Соединительнотканная дисплазия. Гипермобильность суставов. Малые аномалии развития сердца (дети и подростки) / А.А. Тер-Галстян, А.А. Галстян, Л.Б. Тероян та ін. - Ереван, 2004. - 272 с.
19. Цыбульский Э.К., Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь [Электронный ресурс] / Цыбульский Э. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430002.html>
20. Цыбульский, З. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Текст] / З. К. Цыбульский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. : ил.
21. Шабалов Н.П., Неонатология: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);

- Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
 10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
 11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
 12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.13 Детская кардиология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1055 (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34405);
 13. Профессиональный стандарт «Врач-детский кардиолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 139н (зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2018, регистрационный № 50592);
 14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
 15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
 16. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение производственной клинической практики: стационар

- детские кардиологические отделения (профильные базы кафедры);
- помещения для самостоятельной работы;
- мультимедийный проектор;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер;
- тематические стенды;
- диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;
- системы суточного мониторинга ЭКГ и АД, беговая дорожка для проведения тредмилл-теста, велоэргометр, стол для проведения тилт-тест, электрокардиограф, аппарат для чрезпищеводной электрокардиостимуляции дефибриллятор, пульсоксиметр, ростомер, медицинские весы, электронные весы для детей до года, фонендоскопы, стетоскоп, термометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, оснащение для проведения: люмбальной пункции, стеральной пункции, трепанобиопсии, определения группы крови, совместимости по групповой и резус принадлежности

донора и реципиента при переливании эритромаcсы, биологической пробы, аппарат для определения уровня концентрации в крови метотрексата и циклоспарина А, инфузоматы, перфузоры, аппарат для длительной регистрации реопнемограммы, небулайзеры, доставочные устройства беби-хайлер, пикфлуометры, отсасыватель, настольный компьютерный спирограф, спирометр, центрифуга ОПН, негатоскоп, отоскоп, кислородный концентрат, аппарат УЗИ для исследования органов желудочно-кишечного тракта, аппарат для проведения ФГДС с биопсией, рН-метрией, колоноскоп; - доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Приложение 1

| № п/п | Перечень практических навыков | Количество правильно выполненных навыков | |
|----------|---|--|------------------------|
| | | Минимально необходимое | Фактически выполненное |
| 1 | Оформление истории болезни | Ежедневно | |
| 2 | Клиническое обследование больного в зависимости от общего состояния и состояния сердечно-сосудистой системы (сбор анамнеза, физических обследований, запланированной программы диагностики и лечения) | Ежедневно | |
| 3 | Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам лечения | Ежедневно | |
| 4 | Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам профилактики | Ежедневно | |
| 5 | Планирование методов профилактики заболевания у пациента после осмотра больного | Ежедневно | |
| 6 | Оценка психомоторного и физического развития детей раннего возраста | 100 | |
| 7 | Назначение рационального питания с учетом вида вскармливания детей 1-го года жизни с расчетом объема, калоража и соотношения нутриентов | 100 | |
| 8 | Оценка результатов клинического, лабораторного обследований сердечно-сосудистой системы | 100 | |
| 9 | Оценка показателей инструментального обследования органов кровообращения (ЭКГ, холтеровское мониторирование, СМАД, нагрузочные пробы, Эхо-КГ, рентгенография) | 100 | |
| 10 | Оценка показатели артериального давления на верхних и нижних конечностях | 100 | |
| 11 | Оказание неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности, судорожном синдроме, анафилактическом шоке, кровотечениях | При необходимости | |
| 12 | Проведение первичной реанимации | При необходимости | |
| 13 | Оказание неотложной помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности | При необходимости | |
| 14 | Расчёт дозы и схемы введения сердечных гликозидов | 2 | |
| 15 | Выписка, оформление рецептов основных лекарственных средств, применяемых в детской кардиологии | 40 | |
| 16 | Оформление экстренных извещений; | 2 | |
| 17 | Оформление больничных листов | 4 | |
| 18 | Заполнение и ведение медицинской документации | Ежедневно | |

ХАРАКТЕРИСТИКА

Ординатор _____

(фамилия, имя, отчество)

прошел практику в _____

(наименование отделения, ЛПУ)

с _____ по _____.

За время прохождения практики выполнил _____

За время прохождения практики ординатор зарекомендовал

себя _____

Выводы и рекомендуемая оценка:

Руководитель практики от учреждения здравоохранения: _____

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Главный врач: _____

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Место печати лечебного учреждения

Замечания руководителя практики

Подпись руководителя практики _____ дата _____