

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Александрович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 17.01.2025 11:05:40

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.
ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю
Проректор по
последипломному
образованию и
региональному развитию
здравоохранения д.мед.н.,
профессор А.Э.Багрий

«29» ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.Б1 «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: СТАЦИОНАР»
основной профессиональной программы подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.24 «Судебно-психиатрическая экспертиза»

Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Абрамов Владимир Андреевич	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой психиатрии, наркологии и медицинской психологии
2.	Голоденко Ольга Николаевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии
3.	Мельниченко Владислава Владимировна	к.м.н.	доцент кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Рабочая программа «Производственная клиническая практика: стационар» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии.

«26» ноября 2024 г., протокол № 4/1

Зав. кафедрой психиатрии, наркологии и
медицинской психологии
д.м.н., профессор



(подпись) В.А. Абрамов

Рабочая программа «Производственная клиническая практика: стационар» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 2

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.мед.н., профессор



(подпись) А.Э. Багрий

Рабочая программа «Производственная клиническая практика: стационар» одобрена советом ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО



(подпись) Я.С. Валигун

**Рабочая программа производственной клинической практики: стационар
содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи практики
3. Место практики в структуре основной образовательной программы
4. Общая трудоемкость и способы проведения практики
5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: стационар
6. Программа производственной клинической практики: стационар
7. Перечень практических навыков подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения практики
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
 - основная литература
 - дополнительная литература
 - программное обеспечение и интернет ресурсы
 - законодательные и нормативно-правовые документы. (полные названия документов)
11. Материально-техническое обеспечение производственной практики
12. Приложение 1
13. Приложение 2

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа производственной клинической практики: стационар разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза (квалификация: врач-судебно-психиатрический эксперт). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении практики.

2. Цели и задачи практики

Цель практики: закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора по специальности 31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза (квалификация: врач-судебно-психиатрический эксперт).

Задачи практики – сформировать и закрепить у обучающихся

умения:

- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- проводить организационно-методическую работу: проведение исследовательской работы, проведение санитарно-просветительной работы с населением (составление лекций, презентаций по проблемам профилактики, ранней диагностики, выявлению факторов риска и лечению различных психических заболеваний с использованием современных источников информации);
- определять показания для госпитализации и организовать ее;
- обследовать психического больного (осмотр, клиническая беседа, сбор анамнеза);
- составлять план лабораторного и инструментального обследования, определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи;
- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного в целях диагностики, дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора адекватного лечения.
- проводить дифференциальную диагностику, психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный, а также подбирать адекватную терапию для оказания необходимой срочной первой помощи при психомоторном возбуждении, эпилептическом статусе, суицидально-агрессивном поведении (выбор психотропных препаратов, способа введения);
- проводить дегидратационную и «рассасывающую» терапию при органических заболеваниях головного мозга;
- корректировать расстройства сна;
- проводить электросудорожную терапию;
- предупреждать побочные эффекты биологической терапии;
- купировать злокачественный нейролептический синдром и корректировать хронические неврологические побочные эффекты психотропными средствами; умение корректировать соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами;
- диагностировать психозы, неврозы, психосоматические расстройства, расстройства личности;
- формировать психотерапевтические навыки в сфере общения;

- адекватно устанавливать контакт, строить продуктивные взаимоотношения психиатр-пациент, проводить психотерапевтическую беседу;
- проводить медико-социальную экспертизу: направление на МСЭ, вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности, участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий, мероприятий по профилактике инвалидности;
- о стационарной службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения (совершенствование знаний и навыков по вопросам профилактики заболеваний, курации больных с острыми и хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных);
- применять клиническое мышление, дифференцируя общие и специфические признаки нервно-психического заболевания;
- разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновывать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии, лечебной терапии; разрабатывать план подготовки больного к терапии, определять соматические противопоказания.

навыки:

- владения методами обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- владения методиками расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катamnестических сведений, психопатологического анализа получаемой информации, использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии
- владения методами диагностики, дифференциальной диагностики расстройств у больных психиатрического профиля, а также методами лечения и профилактики распространенных психических заболеваний;
- владения методами оценки тяжести состояния больного;
- владения методами оказания неотложной, первичной медико-санитарной помощи при состояниях, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в психиатрической помощи, (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемическая кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, инфаркта миокарда, приступ стенокардии, эпилептический припадок);
- владения тактикой оказания первой врачебной помощи психически больному с социально-опасными действиями;
- владения умением назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- владения методами транспортировки больного в остром психотическом состоянии;
- владения методом искусственного кормления больных с отказом от пищи;
- владения методами купирования психомоторного возбуждения;
- владения методами купирования различных видов ступорозных состояний;
- владения методами психотерапевтического воздействия на психически больных;
- владения технологиями ведения клинического неструктурированного и структурированного интервью.

3. Место практики в структуре профессиональной программы

Производственная клиническая практика: стационар относится к базовой части Блока 2 учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза.

4. Общая трудоемкость и способы проведения практики.

Трудоёмкость производственной клинической практики: стационар составляет 2340час./65 зачётных единиц. Продолжительность – 16 недель на 1-м и 28 недель на 2-м году обучения.

Способ проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: стационар

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет проводить объективный анализ и оценку современных исследований и технологий в области медицины и фармации. УК-1.3. Владеет методами оценки и верификации информации.
УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-2.1. Знает принципы проектирования и организации процессов деятельности медицинской организации. УК-2.2. Способен планировать, организовать и контролировать процесс оказания медицинской помощи. УК-2.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-2.4. Умеет взаимодействовать с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, разрешать конфликты внутри команды.
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, или раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1.1. Знать вопросы общей психопатологии (нарушения восприятия; расстройство мышления; нарушения сознания, памяти; эмоциональные расстройства; расстройства влечения, интеллектуально-мнестические нарушения; нарушения критики; волевые нарушения; симптомы психические негативные; симптомы психические позитивные (продуктивные)). ПК-1.2. Уметь осуществлять первичный осмотр пациентов. ПК-1.3. Уметь проводить раннюю диагностику психиатрических расстройств экспериментально-психологическими способами. ПК-1.4. Уметь описывать психическое состояние, диагностическую квалификацию психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения. ПК-1.5. Уметь сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов.
ПК-3. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	ПК-3.1. Уметь разрабатывать план ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации. ПК-3.2. Владеть проведением мероприятий, направленных на индивидуальную медицинскую реабилитацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. ПК-3.3. Владеть навыками оценки характера семейного функционирования, уровня социальной адаптации и качества жизни пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения.
ПК-4. Готовность к проведению судебно-психиатрической экспертизы.	ПК-4.1 Умение осуществлять планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования). ПК-4.2. Умение организовать и провести медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-

	<p>медицинская экспертиза</p> <p>ПК-4.3. Владение навыками исследования представленных материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов</p> <p>ПК-4.4. Умение проводить забор и направление объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в установленном порядке</p> <p>ПК-4.5. Владение навыками формулировки и обоснования экспертных выводов</p> <p>ПК-4.6. Готовность принимать участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации</p>
ПК-6. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>ПК-6.1. Уметь организовывать работу структурного подразделения судебно-психиатрической службы в медицинской организации.</p> <p>ПК-6.2 Уметь разрабатывать системы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации.</p>
ПК-7. Готовность к участию в оценке оказанию медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ПК-7.1. Способен проводить статистический анализ причин насильственной смертности от различных воздействий факторов внешней среды</p> <p>ПК-7.2. Умеет проводить статистический анализ причин ненасильственной смерти от заболеваний различных органов и систем организма.</p> <p>ПК-7.3. Умеет проводить статистический анализ причин перинатальной смертности, в том числе при врожденных пороках развития плода, внутриутробной инфекции, гипоксии и дефектов оказания акушерской помощи</p>

6. Программа производственной клинической практики: стационар

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е./неделя)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Первый год обучения					
Практика в педиатрическом отделении стационара (Б2.Б1) – базовая часть 864 часа/24 з.е.					
1	Ассистирование врачу-психиатру (судебному эксперту) (преподавателю) при курировании больных с психотическими формами реагирования в психиатрическом отделении, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, участие в клинических и патологоанатомиче	Общепсихиатрическое отделение № 1 – Республиканский центр первичного психотического эпизода; общепсихиатрическое отделение № 4 – общепсихиатрическое отделение с Республиканским центром терапии	855 часа / 23,75 з.е.	умения: -оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению - налаживать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением; - распознать психическое заболевание; собирать и анализировать информацию о нем, выяснять субъективные и объективные сведения; -определять показания для госпитализации и	зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е./неделя)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	ских конференциях, клинических разборах	патологии влечения у лиц, страдающих психическим и расстройствами Республиканской клинической психиатрической больницы (РКПБ)		<p>организовать ее;</p> <p>-обследовать психического больного (осмотр, клиническая беседа, сбор анамнеза);</p> <p>-составлять план лабораторного и инструментального обследования, определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи;</p> <p>-интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного в целях диагностики, дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора адекватного лечения;</p> <p>-проводить дифференциальную диагностику, психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный, а также подбирать адекватную терапию для оказания необходимой срочной первой помощи при психомоторном возбуждении, эпилептическом статусе, суицидально-агрессивном поведении (выбор психотропных препаратов, способа введения);</p> <p>-проводить дегидратационную и «рассасывающую» терапию при органических заболеваниях головного мозга;</p> <p>-корректировать</p>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжи тельность циклов (часов/ з.е./недель)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>расстройства сна; -проводить электросудорожную терапию; -предупреждать побочные эффекты биологической терапии; -купировать злокачественный нейролептический синдром и корректировать хронические неврологические побочные эффекты психотропными средствами; умение корректировать соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами; -диагностировать психозы, неврозы, психосоматические расстройства, расстройства личности; -формировать психотерапевтические навыки в сфере общения; -адекватно устанавливать контакт, строить продуктивные взаимоотношения психиатр- пациент, проводить психотерапевтическую беседу; -проводить медико- социальную экспертизу: направление на МСЭ, вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности, участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий, мероприятий по профилактике инвалидности; -о стационарной службе как звена организации лечебно- профилактической помощи в системе здравоохранения (совершенствование знаний и навыков по вопросам профилактики заболеваний, курации больных с острыми и хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных).</p>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжи тельность циклов (часов/ з.е./недель)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -владения методами обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); -владения методиками расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катамнестических сведений, психопатологического анализа получаемой информации, использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии; -владения методами диагностики, дифференциальной диагностики расстройств у больных психиатрического профиля, а также методами лечения и профилактики распространенных психических заболеваний; -владения методами оценки тяжести состояния больного; - владения методами оказания неотложной, первичной медико-санитарной помощи при состояниях, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в психиатрической помощи, (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемической кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, инфаркта миокарда, приступ стенокардии, эпилептический припадок); -владения тактикой оказания первой врачебной помощи психически больному с социально-опасными действиями; -владения умением назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; -владения методами транспортировки больного в 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е./неделя)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>остром психотическом состоянии;</p> <ul style="list-style-type: none"> -владения методом искусственного кормления больных с отказом от пищи; -владения методами купирования психомоторного возбуждения; -владения методами купирования различных видов ступорозных состояний; -владения методами психотерапевтического воздействия на психически больных. 	
2	<p>Ассистирование врачу-психиатру (судебному эксперту) (преподавателю), при курации больных с невротическими формами реагирования в психоневрологическом отделении, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, участие в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах</p>	<p>Общепсихиатрическое отделение № 5 – Республиканский центр аффективной патологии, суицидологии и психосоматики; общепсихиатрическое отделение № 9 – Республиканский центр медико-социальной реабилитации Республиканской клинической психиатрической больницы (РКПБ)</p>		<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; -проводить организационно-методическую работу: проведение исследовательской работы, проведение санитарно-просветительной работы с населением (составление лекций, презентаций по проблемам профилактики, ранней диагностики, выявлению факторов риска и лечению различных психических заболеваний с использованием современных источников информации); -определять показания для госпитализации и организовать ее; -обследовать психического больного (осмотр, клиническая беседа, сбор анамнеза); -составлять план лабораторного и инструментального обследования, определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного, особенно в случаях, 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжи тельность циклов (часов/ з.е./недель)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи;</p> <p>-интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного в целях диагностики, дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора адекватного лечения.</p> <p>-проводить дифференциальную диагностику, психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный, а также подбирать адекватную терапию для оказания необходимой срочной первой помощи при психомоторном возбуждении, эпилептическом статусе, суицидально-агрессивном поведении (выбор психотропных препаратов, способа введения);</p> <p>-проводить дегидратационную и «рассасывающую» терапию при органических заболеваниях головного мозга;</p> <p>-корректировать расстройства сна;</p> <p>-предупреждать побочные эффекты биологической терапии;</p> <p>-купировать злокачественный нейрорептический синдром и корректировать хронические неврологические побочные эффекты психотропными средствами; умение корректировать соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами;</p> <p>-диагностировать психозы,</p>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е./неделя)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>неврозы, психосоматические расстройства, расстройства личности;</p> <p>-формировать психотерапевтические навыки в сфере общения;</p> <p>-адекватно устанавливать контакт, строить продуктивные взаимоотношения психиатр-пациент, проводить психотерапевтическую беседу;</p> <p>-проводить медико-социальную экспертизу: направление на МСЭ, вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности, участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий, мероприятий по профилактике инвалидности;</p> <p>-о стационарной службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения (совершенствование знаний и навыков по вопросам профилактики заболеваний, курации больных с острыми и хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных).</p> <p>навыки:</p> <p>-владения методами обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>-владения методиками расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катamnестических сведений, психопатологического анализа получаемой информации, использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии</p> <p>-владения методами диагностики, дифференциальной диагностики расстройств у</p>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е./неделя)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>больных психиатрического профиля, а также методами лечения и профилактики распространенных психических заболеваний;</p> <p>-владения методами оценки тяжести состояния больного;</p> <p>- владения методами оказания неотложной, первичной медико-санитарной помощи при состояниях, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в психиатрической помощи, (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемической кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, инфаркта миокарда, приступ стенокардии, эпилептический припадок);</p> <p>-владения умением назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;</p> <p>-владения методами психотерапевтического воздействия на психически больных;</p> <p>-владения технологиями ведения клинического неструктурированного и структурированного интервью.</p>	
	Промежуточная аттестация		9 часов		Зачет с оценкой
Второй год обучения					
Практика в терапевтическом отделении стационара (Б2.Б1) – базовая часть <i>1476 часов / 41 з.е.</i>					
3	Ассистирование врачу-психиатру (судебному эксперту) (преподавателю) при курации больных с психотическими формами реагирования в психиатрическом отделении, участие	Общепсихиатрическое отделение № 2; общепсихиатрическое отделение № 8 – Республиканский центр терапии резистентных	1467 часов/ 40,75 з.е.	умения: -оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; -проводить организационно-методическую работу: проведение исследовательской работы, проведение санитарно-просветительной работы с	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е./неделя)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	в обходах преподавателей и заведующих отделениями, участие в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах	состояний Республиканской клинической психиатрической больницы (РКПБ)		<p>населением (составление лекций, презентаций по проблемам профилактики, ранней диагностики, выявлению факторов риска и лечению различных психических заболеваний с использованием современных источников информации);</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять показания для госпитализации и организовать ее; -обследовать психического больного (осмотр, клиническая беседа, сбор анамнеза); -составлять план лабораторного и инструментального обследования, определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи; -интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного в целях диагностики, дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора адекватного лечения. -проводить дифференциальную диагностику, психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный, а также подбирать адекватную терапию для оказания необходимой срочной первой помощи при психомоторном возбуждении, эпилептическом статусе, 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжи тельность циклов (часов/ з.е./недель)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>суицидально-агрессивном поведении (выбор психотропных препаратов, способа введения);</p> <p>-проводить дегидратационную и «рассасывающую» терапию при органических заболеваниях головного мозга;</p> <p>-корректировать расстройства сна;</p> <p>-проводить электросудорожную терапию;</p> <p>-предупреждать побочные эффекты биологической терапии;</p> <p>-купировать злокачественный нейрорептический синдром и корректировать хронические неврологические побочные эффекты психотропными средствами; умение корректировать соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами;</p> <p>-диагностировать психозы, неврозы, психосоматические расстройства, расстройства личности;</p> <p>-формировать психотерапевтические навыки в сфере общения;</p> <p>-адекватно устанавливать контакт, строить продуктивные взаимоотношения психиатр-пациент, проводить психотерапевтическую беседу;</p> <p>-проводить медико-социальную экспертизу: направление на МСЭ, вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности, участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий, мероприятий по профилактике инвалидности;</p> <p>-о стационарной службе как</p>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжи тельность циклов (часов/ з.е./недель)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения (совершенствование знаний и навыков по вопросам профилактики заболеваний, курации больных с острыми и хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных);</p> <p>-применять клиническое мышление, дифференцируя общие и специфические признаки нервно-психического заболевания;</p> <p>-разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновывать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии, лечебной терапии; разрабатывать план подготовки больного к терапии, определять соматические противопоказания.</p> <p>навыки:</p> <p>-владения методами обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>-владения методиками расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катamnестических сведений, психопатологического анализа получаемой информации, использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии</p> <p>-владения методами диагностики, дифференциальной диагностики расстройств у больных психиатрического профиля, а также методами лечения и профилактики распространенных психических заболеваний;</p> <p>-владения методами оценки</p>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е./неделя)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>тяжести состояния больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методами оказания неотложной, первичной медико-санитарной помощи при состояниях, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в психиатрической помощи, (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемической кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, инфаркта миокарда, приступ стенокардии, эпилептический припадок); -владения тактикой оказания первой врачебной помощи психически больному с социально-опасными действиями; -владения умением назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; -владения методами транспортировки больного в остром психотическом состоянии; -владения методом искусственного кормления больных с отказом от пищи; -владения методами купирования психомоторного возбуждения; -владения методами купирования различных видов ступорозных состояний; -владения методами психотерапевтического воздействия на психически больных; -владения технологиями ведения клинического неструктурированного и структурированного интервью. 	
4	Ассистирование врачу-психиатру (судебному эксперту) (преподаватель)	Общепсихиатрическое отделение № 3 с Республиканс		<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е./неделя)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	<p>при курации больных с невротическими формами реагирования в психоневрологическом отделении, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, участие в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах</p>	<p>ким экспертно-диагностическим центром; общепсихиатрическое отделение № 9 – Республиканский центр медико-социальной реабилитации Республиканской клинической психиатрической больницы (РКПБ)</p>		<p>здравоохранению;</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить организационно-методическую работу: проведение исследовательской работы, проведение санитарно-просветительной работы с населением (составление лекций, презентаций по проблемам профилактики, ранней диагностики, выявлению факторов риска и лечению различных психических заболеваний с использованием современных источников информации); -определять показания для госпитализации и организовать ее; -обследовать психического больного (осмотр, клиническая беседа, сбор анамнеза); -составлять план лабораторного и инструментального обследования, определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи; -интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного в целях диагностики, дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора адекватного лечения. -проводить дифференциальную диагностику, психотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный, а 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжи тельность циклов (часов/ з.е./недель)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>также подбирать адекватную терапию для оказания необходимой срочной первой помощи при психомоторном возбуждении, эпилептическом статусе, суицидально-агрессивном поведении (выбор психотропных препаратов, способа введения);</p> <p>-проводить дегидратационную и «рассасывающую» терапию при органических заболеваниях головного мозга;</p> <p>-корректировать расстройства сна;</p> <p>-проводить электросудорожную терапию;</p> <p>-предупреждать побочные эффекты биологической терапии;</p> <p>-купировать злокачественный нейролептический синдром и корректировать хронические неврологические побочные эффекты психотропными средствами; умение корректировать соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами;</p> <p>-диагностировать психозы, неврозы, психосоматические расстройства, расстройства личности;</p> <p>-формировать психотерапевтические навыки в сфере общения;</p> <p>-адекватно устанавливать контакт, строить продуктивные взаимоотношения психиатр-пациент, проводить психотерапевтическую беседу;</p> <p>-проводить медико-социальную экспертизу: направление на МСЭ, вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности, участие в</p>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжи тельность циклов (часов/ з.е./недель)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий, мероприятий по профилактике инвалидности;</p> <p>-о стационарной службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения (совершенствование знаний и навыков по вопросам профилактики заболеваний, курации больных с острыми и хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных);</p> <p>-применять клиническое мышление, дифференцируя общие и специфические признаки нервно-психического заболевания;</p> <p>-разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновывать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии, лечебной терапии; разрабатывать план подготовки больного к терапии, определять соматические противопоказания.</p> <p>навыки:</p> <p>-владения методами обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>-владения методиками расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катamnестических сведений, психопатологического анализа получаемой информации, использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии</p> <p>-владения методами диагностики, дифференциальной</p>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжи тельность циклов (часов/ з.е./недель)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>диагностики расстройств у больных психиатрического профиля, а также методами лечения и профилактики распространенных психических заболеваний;</p> <p>-владения методами оценки тяжести состояния больного;</p> <p>- владения методами оказания неотложной, первичной медико-санитарной помощи при состояниях, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в психиатрической помощи, (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемической кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, инфаркта миокарда, приступ стенокардии, эпилептический припадок);</p> <p>-владения тактикой оказания первой врачебной помощи психически больному с социально-опасными действиями;</p> <p>-владения умением назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;</p> <p>-владения методами транспортировки больного в остром психотическом состоянии;</p> <p>-владения методом искусственного кормления больных с отказом от пищи;</p> <p>-владения методами купирования психомоторного возбуждения;</p> <p>-владения методами купирования различных видов ступорозных состояний;</p> <p>-владения методами психотерапевтического воздействия на психически больных;</p> <p>-владения технологиями ведения клинического неструктурированного и</p>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.с./неделя)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				структурированного интервью.	
	Промежуточная аттестация		9 часов		Зачет с оценкой

7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению.

№ п/п	Перечень практических навыков
1.	Самостоятельно вести направленную психологическую беседу с больными, составлять психологический анамнез болезни и жизни, оценивать психологическое состояние больного
2.	Анализировать данные, полученные при экспериментально-психологическом обследовании, сделать вывод на основании анализа результатов исследования
3.	Формировать адекватное отношение к заболеванию у пациента и поддерживать его на протяжении всего диагностически-лечебного процесса
4.	Давать психогигиенические советы пациентам соматического профиля
5.	Разрабатывать тактику общения с больными и их родственниками с учетом принципов врачебной этики и деонтологии
6.	Оценивать и проводить коррекцию взаимоотношений больного с медицинским персоналом
7.	Выявлять суицидальные тенденции
8.	Демонстрировать умение и выявлять психопатологические симптомы в различных психических сферах
9.	Делать выводы о состоянии психических функций больного и определять наличие психопатологических симптомов
10.	Выявлять психопатологические синдромы и объяснять их особенности при различных психических заболеваниях
11.	Анализировать влияние психоактивных веществ на человека
12.	Определять этиопатогенетические факторы психогенных расстройств
13.	Определять клинические симптомы и синдромы при психогениях
14.	Диагностировать неотложные состояния в ситуациях катастроф и стихийных бедствий и оказывать экстренную медицинскую помощь больным
15.	Определять влияние основных факторов развития полиэтиологических психических расстройств
16.	Определять основные клинические симптомы и синдромы при полиэтиологических психических расстройствах
17.	Диагностировать неотложные состояния и оказывать экстренную медицинскую помощь больным на полиэтиологические психические расстройства
18.	Определять принципы лечения и особенности проведения поддерживающей терапии больных на полиэтиологические психические расстройства
19.	Выявлять клинические проявления и симптомы расстройств психологического развития и формирования патологии личности у больных
20.	Определять методы лечебно-коррекционного воздействия у больных с нарушениями психологического развития и патологией формирования личности
21.	Делать выводы по экспертизе больных с нарушениями психологического развития и патологией формирования личности
22.	Приобрести навык оформления истории болезни
23.	Выписка, оформление рецептов основных лекарственных средств, применяемых в психиатрии
24.	Приобрести навык оформления больничных листов
25.	Приобрести навык оформления санаторно-курортной карты
26.	Оказание неотложной помощи при обмороке, шоке, коллапсе, инфаркте миокарда,

	стенокардии, гипертоническом кризе, гипогликемической и гипергликемической коме
27.	Заполнение и ведение медицинской документации

8. Клинические базы для прохождения практики

Производственная клиническая практика: стационар проводится в форме клинической практики в профильных отделениях клинических баз.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

9. Виды аттестации.

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы производственной клинической практики: стационар осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

Текущий контроль прохождения производственной клинической практики: стационар производится путём оценки освоения практических навыков ординатора руководителем практики.

Промежуточная аттестация после освоения программы практики в полном объёме проводится в формате практически-ориентированного зачета с оценкой, который предусматривает в числе заданий, демонстрацию обучающимися практических навыков и умений.

Практически-ориентированный зачет стандартизован и проводится в соответствии с конечными целями практики для специальности и перечнями практических навыков и умений (приложение 1).

Отчётными документами по практике для ординаторов по специальности являются:

- отчет об освоении практических навыков
- ведомость успеваемости установленного образца;
- характеристика руководителя практики от ЛПУ на ординатора (приложение 2).

Методическое обеспечение по практике:

1. Методические указания для ординаторов по производственной клинической практике: стационар для обучения ординаторов по специальности 31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза / ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б. и.], 2024. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL : <https://distance.dnmu.ru> – (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Психиатрия / Н. Г. Незнанов, М. Я. Киссин, В. И. Крылов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8686-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486863.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-8387-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483879.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Цыганков, Б. Д. Психиатрия : учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд. перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6053-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460535.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
 4. Психотерапия : учебник / под ред. А. В. Васильевой, Т. А. Караваевой, Н. Г. Незнанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7979-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479797.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ : учебное пособие / Л. М. Барденштейн, А. В. Молодецких, Ю. Б. Можгинский [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3446-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434468.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Интерактивные методы обучения на кафедре психиатрии, наркологии и медицинской психологии : учебное пособие для самостоятельной работы студентов / В. А. Абрамов [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф. психиатрии, наркологии и мед. психологии. - Донецк, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. - [Утверждено протоколом Ученого совета ДонНМУ №6 от 30.08.15.]. - Текст : электронный.
3. Козлов, В. В. Основы судебно-психиатрической экспертизы : учебное пособие / В. В. Козлов, Е. Е. Новикова ; Российская Академия Образования ; НОУ ВПО "Московский психолого-социальный институт". - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 184 с. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9765-0117-1.
4. Основы общей психопатологии. Модуль 2 "Психиатрия". Занятие "Психопатологические синдромы", "Патология познавательных процессов". Дефектно-органический синдром : видеофильм / В. А. Абрамов [и др.]; Донецкий мед. ун-т. Каф. психиатрии, наркологии и мед. психологии. - Донецк, 2015. - Текст : электронный.
5. Основы общей психопатологии. Модуль 2 "Психиатрия". Занятие "Психопатологические синдромы". Ипохондрический синдром : видеофильм / В. А. Абрамов [и др.]; Донецкий мед. ун-т. Каф. психиатрии, наркологии и мед. психологии. - Донецк, 2015. - Текст : электронный.
6. Основы общей психопатологии. Модуль 2 "Психиатрия". Занятие "Психопатологические синдромы". Психопатологические симптомы (психотические, непсихотические), параноидный синдром : видеофильм / В. А. Абрамов [и др.]; Донецкий мед. ун-т. Каф. психиатрии, наркологии и мед. психологии. - Донецк, 2015. - Текст : электронный.
7. Основы общей психопатологии. Модуль 2 "Психиатрия". Занятие "Психопатологические синдромы". Депрессивный синдром : видеофильм / В. А. Абрамов [и др.]; Донецкий мед. ун-т. Каф. психиатрии, наркологии и мед. психологии. - Донецк, 2015. - Текст : электронный.

8. Основы общей психопатологии. Модуль 2 "Психиатрия". Занятие "Психопатологические синдромы". Органический бредовый синдром : видеофильм / В. А. Абрамов [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф. психиатрии, наркологии и мед. психологии. - Донецк, 2015. – Текст : электронный.
9. Психиатрия : учебное пособие для ординаторов, обучающихся по специальности "Психиатрия" / В. А. Абрамов, Т. Л. Ряполова, О. Н. Голоденко [и др.] ; под редакцией В. А. Абрамова ; МЗ ДНР, ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : Каштан, 2019. - 232 с. : табл. - Текст : непосредственный.
10. Психиатрия : учебное пособие для ординаторов, обучающихся по специальности "Психиатрия" / В. А. Абрамов, Т. Л. Ряполова, О. Н. Голоденко [и др.] ; под редакцией профессора В. А. Абрамова ; Министерство образования и науки ДНР ; Министерство здравоохранения ДНР ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : Кириенко С. Г., 2020. - 235 с. - Текст : непосредственный.
11. Психиатрия, медицинская психология : практикум / В. А. Абрамов, Т. Л. Ряполова, О. Н. Голоденко [и др.] ; под редакцией В. А. Абрамова ; МЗ ДНР, ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : Кириенко С. Г., 2020. - 197 с. : табл. - Текст : непосредственный.
12. Ткаченко, А. А. Судебно-психиатрическая экспертиза / А. А. Ткаченко, Д. Н. Корзун - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-3725-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437254.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
13. Тополянский, В. Д. Психосоматические расстройства / В. Д. Тополянский, М. В. Струковская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3583-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435830.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://dspu.dnmu.ru>

Законодательные и нормативно-правовые документы

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства

- образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
 - Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
 - Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
 - Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
 - Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
 - ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.24 «Судебно-психиатрическая экспертиза», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1066;
 - Проект профессионального стандарта «Специалист в области психиатрии»;
 - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
 - Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
 - Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Приложение 1

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
1.	Самостоятельно вести направленную психологическую беседу с больными, составлять психологический анамнез болезни и жизни, оценивать психологическое состояние больного	Ежедневно	
2.	Анализировать данные, полученные при экспериментально-психологическом обследовании, сделать вывод на основании анализа результатов исследования	Ежедневно	
3.	Формировать адекватное отношение к заболеванию у пациента и поддерживать его на протяжении всего диагностически-лечебного процесса	Ежедневно	
4.	Давать психогигиенические советы пациентам соматического профиля	15	
5.	Разрабатывать тактику общения с больными и их родственниками с учетом принципов врачебной этики и деонтологии	Ежедневно	
6.	Оценивать и проводить коррекцию взаимоотношений больного с медицинским персоналом	Ежедневно	
7.	Выявлять суицидальные тенденции	Ежедневно	
8.	Демонстрировать умение выявлять психопатологические симптомы в различных психических сферах	Ежедневно	
9.	Делать выводы о состоянии психических функций больного и определять наличие психопатологических симптомов	Ежедневно	
10.	Выявлять психопатологические синдромы и объяснять их особенности при различных психических заболеваниях	Ежедневно	
11.	Анализировать влияние психоактивных веществ на человека	15	
12.	Определять этиопатогенетические факторы психогенных расстройств	Ежедневно	
13.	Определять клинические симптомы и синдромы при психогениях	15	
14.	Диагностировать неотложные состояния в ситуациях катастроф и стихийных бедствий и оказывать экстренную медицинскую помощь больным	При необходимости	
15.	Определять влияние основных факторов развития полиэтиологических психических расстройств	Ежедневно	
16.	Определять основные клинические симптомы и синдромы при полиэтиологических психических расстройствах	Ежедневно	
17.	Диагностировать неотложные состояния и оказывать экстренную медицинскую помощь больным на полиэтиологические психические расстройства	При необходимости	
18.	Определять принципы лечения и особенности проведения поддерживающей терапии больных на полиэтиологические психические расстройства	Ежедневно	
19.	Выявлять клинические проявления и симптомы расстройств психологического развития и формирования патологии личности у больных	Ежедневно	

20.	Определять методы лечебно-коррекционного воздействия у больных с нарушениями психологического развития и патологией формирования личности	Ежедневно	
21.	Делать выводы по экспертизе больных с нарушениями психологического развития и патологией формирования личности	10	
22.	Приобрести навык оформления истории болезни	Ежедневно	
23.	Выписка, оформление рецептов основных лекарственных средств, применяемых в психиатрии	5	
24.	Приобрести навык оформления больничных листов	10	
25.	Приобрести навык оформления санаторно-курортной карты	5	
26.	Оказание неотложной помощи при обмороке, шоке, коллапсе, инфаркте миокарда, стенокардии, гипертоническом кризе, гипогликемической и гипергликемической коме	При необходимости	
27.	Заполнение и ведение медицинской документации	Ежедневно	

ХАРАКТЕРИСТИКА

Ординатор _____
(фамилия, имя, отчество)

прошел практику в _____
(наименование отделения, ЛПУ)

с _____ по _____.

За время прохождения практики выполнил _____

За время прохождения практики ординатор зарекомендовал себя _____

Выводы и рекомендуемая оценка:

**Руководитель практики
от учреждения здравоохранения:**

_____ (подпись) _____ (Фамилия, инициалы)

Главный врач:

_____ (подпись) _____ (Фамилия, инициалы)

Место печати лечебного учреждения

Замечания руководителя практики

Подпись руководителя практики _____ дата _____