

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и развитию здравоохранения

Дата подписания: 24.12.2024 11:47:45

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю
Проректор по
последипломному
образованию д.мед.н.,
профессор **А.А. Багрий**




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЗ.В.Ф1 «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА В ХИРУРГИИ»
профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.67 «Хирургия»**

Донецк 2024

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Гринцов Александр Григорьевич	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой хирургии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2	Луценко Юрий Григорьевич	к.м.н., доцент	учебный доцент кафедры хирургии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3	Андреев Игорь Борисович	к.м.н., доцент	доцент кафедры хирургии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4	Гринцов Григорий Александрович	к.м.н., доцент	доцент кафедры хирургии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
5	Матвеев Александр Богданович	к.м.н., доцент	доцент кафедры хирургии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
6	Осипов Александр Геннадиевич	к.м.н., доцент	доцент кафедры хирургии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Ультразвуковая диагностика в хирургии» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры хирургии ФНМФО «10» 06.2024 г. протокол № 10

Зав.кафедрой хирургии ФНМФО, д.м.н., профессор  А.Г. Гринцов
(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Ультразвуковая диагностика в хирургии» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» 06.24 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор


(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Ультразвуковая диагностика в хирургии» одобрена Ученым советом ФНМФО «20» 06.2024 г. протокол № 10

Председатель Ученого совета ФНМФО, к.м.н.


(подпись)

Я.С.Валигун

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины В.Ф1 «Ультразвуковая диагностика в хирургии» является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.67 «Хирургия» (квалификация: врач-хирург).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: повышение эффективности профессиональной деятельности врача-хирурга, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-хирурга в области его профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина В.Ф1 «Ультразвуковая диагностика в хирургии» входит в состав факультативной части Блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	6
Семинарских занятий	6
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		

<p>Диагностическая деятельность</p>	<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПК-5.1. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем. ПК-5.2. Умеет кодировать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ и проблемы связанных со здоровьем. ПК-5.3. Владеет алгоритмом диагностики заболеваний, навыками интерпретации клинико-рентгенологических, лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики хирургических заболеваний. ПК-5.4. Владеет навыками проведения дифференциальной диагностики с учетом нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
<p>Лечебная деятельность</p>	<p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p>ПК-6.1. Знает алгоритмы и профессиональные стандарты по ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи. ПК-6.2. Умеет сформировать план ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи. ПК-6.3. Владеет навыками формирования и оценки результатов плана ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.</p>

– В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- клинику, диагностику, основных хирургических заболеваний
- диагностические и лечебные возможности ультразвуковых методов; показания и противопоказания к диагностической и лечебно-оперативной ультразвуковой технологии

Уметь:

- оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность диагностических и лечебных мероприятий; определить необходимость и последовательность применения ультразвуковых методов исследования интерпретировать полученные данные;
- определить показания к применению интраоперационных ультразвуковых методов исследования и лечения;

Владеть:

- алгоритмом действий при неотложных состояниях;
- методами ультразвукового обследования больных;
- навыками оценки данных ультразвуковых методов обследования хирургических больных;

ПЕРЕЧЕНЬ

ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-ХИРУРГА:

- ультразвуковое исследование брюшной полости и забрюшинного пространства,
- ультразвуковое исследование плевральной полости
- техникой интервенционного УЗИ (пункции брюшной полости, плевральной полости)

**6. Рабочая программа учебной дисциплины
6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций**

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
В.Ф1	Ультразвуковая диагностика в хирургии	72	6	6	36	24	ПК-5, ПК-6	СЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
1	Диагностическое УЗИ брюшной полости		2		4	3	ПК-5, ПК-6	СЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2	УЗИ плевральной полости и средостения		2		4	3	ПК-5, ПК-6	СЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3	Диагностическое УЗИ при болезнях почек и забрюшинного пространства		2		4	3	ПК-5, ПК-6	СЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4	УЗИ при абсцессах и кистах печени			2	4	3	ПК-5, ПК-6	СЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5.	Интервенционное УЗИ при панкреатите, панкреонекрозе оментобурсите			2	4	3	ПК-5, ПК-6	СЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6.	Интервенционное УЗИ при желтухах			2	4	3	ПК-5, ПК-6	СЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7	Дренирование поддиафрагмальных абсцессов под УЗИ контролем				6	3	ПК-5, ПК-6	СЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
8	Допплерография нижних конечностей				6	3	ПК-5, ПК-6	СЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
	Промежуточная аттестация								Зачет
	Общий объем подготовки	72	6	6	36	24			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

ПР	клиническое практическое занятие	Т	тестирование
СЗ	семинарское занятие	Кл.С	анализ клинических случаев
СР	самостоятельная работа обучающихся	ЗС	решение ситуационных задач

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- *проблемная лекция;*
- *семинарское занятие;*
- *клиническое практическое занятие;*
- *анализ клинических случаев;*
- *самостоятельная работа обучающихся.*

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ДонГМУ им. М. Горького МЗ РФ. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины В.Ф1 «Ультразвуковая диагностика в хирургии» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.67 «Хирургия» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины В.Ф1 «Ультразвуковая диагностика в хирургии» проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординаторов на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Примеры тестовых заданий

1. Больной 47 лет поступил в клинику с жалобами на боли в поясничной области справа, болезненное мочеиспускание. При осмотре обращает на себя беспокойное поведение больного, перемену положения тела. Живот при пальпации безболезненный положительный симптом поколачивания в поясничной области справа. АД 100/70 мм рт.ст., ЧСС 100 в мин. Предварительный диагноз: Мочекаменная болезнь Почечная колика.

Какой метод исследования необходимо применить?

- A. Обзорную рентгенографию ОБП
- B. Обзорную рентгенографию ОГК
- C. УЗИ+

- D. Пневмомедиастинографию
- E. Рентгенконтрастное исследование пищевода

2. Больной 49 лет поступил в клинику с жалобами на боли в поясничной области справа, болезненное мочеиспускание. При осмотре обращает на себя беспокойное поведение больного, пермену положения тела. Живот при пальпации безболезненный, положительный симптом поколачивания в поясничной области справа. АД 100/70 мм рт.ст., ЧСС 100 в мин.

Методом исследования, подтверждающий диагноз мочекаменная болезнь является:

- A. Обзорная рентгенография ОБП
- B. МРТ ОБП
- C. Лапароскопия
- D. УЗИ почек+
- E. Обзорная рентгенография ОГК

3. У больного Д. 35 лет, после операции на органах брюшной полости появились боли внизу живота, повысилась температура тела до 39°C, появились озноб и частый жидкий стул. Заподозрен абсцесс брюшной полости.

Какой метод нужно использовать для уточнения диагноза в первую очередь?

- A. Обзорную рентгенографию брюшной полости
- B. *Ультразвуковое исследование брюшной полости
- C. Пальцевое исследование прямой кишки
- D. Ирригоскопию
- E. Общий анализ крови

Образцы ситуационных заданий

1. Больной Ц. 53 лет, поступил в клинику с жалобами на желтушное окрашивание кожи и слизистых, зуд кожи, ноющие боли в правом подреберье и эпигастральной области, слабость, отсутствие аппетита. Желтуха появилась 1 месяц назад и интенсивно нарастает. Ранее приступов боли в подреберье справа пациент не отмечал. При осмотре: склеры и кожа больного иктеричные, тургор кожи понижен; определяются следы расчесов. Живот мягкий. Печень увеличена. В правом подреберье пальпируется безболезненное образование 5 x 7 см, плотноэластической консистенции. Стул ахоличный. При УЗИ исследовании – головка поджелудочной железы увеличена в размерах, ее эхогенность повышена.

1. Ваш диагноз?
2. Тактика лечения?

Эталон ответа:

1. Рак головки поджелудочной железы или хронический индуративный панкреатит.

2. Операция в два этапа: Первый этап – наружное дренирование желчных путей; Второй этап (после снятия желтухи) - радикальная операция: панкреатодуоденальная резекция.

2. У пациента Н. 44 лет, по медиальной поверхности левой голени на фоне ее отека, в области гиперпигментации кожи сформировалась трофическая язва. Подкожные вены голени не расширены. Консервативное лечение не эффективно. Из анамнеза известно, что 1,5 года назад у пациента имел место перелом обеих костей левой голени. Имобилизация конечности проводилась в течение 2 месяцев, имел место отек и болевые ощущения в области левой голени, после снятия гипса

определялась болезненность при ее пальпации. Были проведены консервативные мероприятия, после чего патологические изменения регрессировали.

1. Ваш диагноз?

2. Какие методы исследования следует применить для уточнения характера заболевания?

Эталон ответа:

1. У пациента вследствие травмы на фоне иммобилизации развился острый тромбоз глубоких вен левой голени с формированием в последующем посттромботического синдрома, отеочной формы, стадии формирования трофической язвы.

2. Явления нарушенной флебодинамики можно установить с помощью ультразвуковой доплерографии и флебографии.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)
1	Диагностическое УЗИ брюшной полости	2
2	УЗИ плевральной полости и средостения	2
3	Диагностическое УЗИ при болезнях почек и забрюшинного пространства	2
	Всего	6

9.2. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семина-ры	практические занятия
1	Диагностическое УЗИ брюшной полости		4
2	УЗИ плевральной полости и средостения		4
3	Диагностическое УЗИ при болезнях почек и забрюшинного пространства		4
4	УЗИ при абсцессах и кистах печени	2	4
5	Интервенционное УЗИ при панкреатите, панкреонекрозе оментобурсите	2	4
6	Интервенционное УЗИ при желтухах	2	4
7	Дренирование поддиафрагмальных абсцессов под УЗИ контролем		6
8	Доплерография нижних конечностей		6
	Всего	6	36

9.3. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Диагностическое УЗИ брюшной полости	Подготовка к СЗ, ПР.	3
2	УЗИ плевральной полости и средостения	Подготовка к СЗ, ПР	3
3	Диагностическое УЗИ при болезнях почек и забрюшинного пространства	Подготовка к СЗ, ПР	3
4	УЗИ при абсцессах и кистах печени	Подготовка к СЗ, ПР.	3
5	Интервенционное УЗИ при панкреатите, панкреонекрозе оментобурсите	Подготовка к СЗ, ПР.	3
6	Интервенционное УЗИ при желтухах	Подготовка к СЗ, ПР	3
7	Дренирование поддиафрагмальных абсцессов под УЗИ контролем	Подготовка к СЗ, ПР	3
8	Доплерография нижних конечностей	Подготовка к СЗ, ПР.	3
	Всего		24

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине В.Ф1 «Ультразвуковая диагностика в хирургии» для обучения ординаторов по специальности 31.08.67 «Хирургия», утверждены Советом ФГБОУ ВО ДОНГМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО МЗ РФ.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

- Интервенционные процедуры под ультразвуковым контролем/ученик - : Допр. В С - Медицинская литература, 2018-336с/ ISBN: 978-5-89677-184-5
- Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М.И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html>
- Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.С. Савельева А.И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431306.html>
- Хирургические болезни. В 2-х т. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434567.html>
- Хирургические болезни: в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] / Н. В. Мерзликин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434574.html>
- Эндоскопическая хирургия [Электронный ресурс] / Федоров И.В., Сигал Е.И., Славин Л.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414118.html>
- Эндоскопическая абдоминальная хирургия [Электронный ресурс] : руководство: руководство / Сажин В.П., Федоров А.В., Сажин А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414880.html>

Дополнительная литература:

1. Харченко В.П., Котляров П.М., Карпенко В.Н. Интервенционные вмешательства под ультразвуковым контролем в лечении очаговых образований печени.// Дальневосточный медицинский журнал. -2008.-№2.- С.46-49
2. Петров, С. В. Общая хирургия [Текст] : учебник / С. В. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 832 с.
3. Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. А.Ф. Черноусова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970171161.html>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

Законодательные и нормативно-правовые документы

- Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»

науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 № 73677);

- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации N 1110 от 26 августа 2014 г. (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2014 г. регистрационный № 34417);

- Профессиональный стандарт «Врач-хирург», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 № 743н (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 11.12.2018, регистрационный № 52964);

-Квалификационная характеристика «Врач- хирург» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

- Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

- Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки ;
- тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, ларингоскоп, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, аппарат УЗИ;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России