

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения
Дата подписания: 23.12.2024
Уникальный программный ключ:
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b3adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждена
на заседании Центрального
методического совета
« 1 » 16.12 2024 г.
Протокол № _____
Утверждено
Проректор по последипломному
образованию А.Э.Багрий



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.08.76 Стоматология детская
Уровень высшего образования	ординатура
Квалификация выпускника	врач – стоматолог детский
Форма обучения	очная
Нормативный срок образовательной программы	2 года

Рассмотрена ЦМС
Протокол № 1 от 16.12 2024 г.

1. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Установление уровня подготовки ординатора к выполнению профессиональных задач и его соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская.

2. ЗАДАЧА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка уровня сформированности компетенций, принятие решения о подтверждении (присвоении) квалификации по результатам итоговой аттестации и выдаче документа установленного образца.

3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОРДИНАТОРОВ

ГИА в соответствии с действующим Положением о государственной итоговой аттестации ординаторов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена по специальности, предусматривающего оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности на основе государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки ординатора по специальности 31.08.76 Стоматология детская.

4. МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОРДИНАТОРОВ

К государственной итоговой аттестации допускаются ординаторы, выполнившие учебный план в полном объеме (имеющие зачеты по всем дисциплинам и практикам).

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ ВКЛЮЧАЕТ ДВА ЭТАПА:

ПЕРВЫЙ ЭТАП - комплексный тестовый экзамен;

ВТОРОЙ ЭТАП - практически-ориентированный экзамен.

ПЕРВЫЙ ЭТАП – комплексный тестовый экзамен.

Комплексный тестовый экзамен предназначен для проверки усвоения профессиональных знаний.

Тестирование проводится с помощью буклетов, включающих 120 тестовых заданий формата А по основным вопросам соответствующей специальности, а также по неотложным состояниям. Количество тестов по каждому разделу определяется исходя из удельного объема изучения соответствующих дисциплин основной профессиональной образовательной программы

Тестирование проводится одновременно для всех ординаторов, обучающихся по соответствующей специальности, и длится 120 минут (по 1 минуте на каждый тест).

Структура содержания экзамена представлена в таблице 1.

Таблица 1.

Структура комплексного тестового экзамена

№ п/п	Дисциплина	Количество тестов в буклете
1.	Общественное здоровье и здравоохранение	2
2.	Педагогика	1
3.	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	2
4.	Микробиология	2

5.	Детская стоматология	100
6.	Профилактика стоматологических заболеваний	5
7.	Ортодонтия	5
8.	Клиническая фармакология	1
9.	Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава	1
10.	Хирургическая стоматология	1

Для оценки результатов первого этапа используется следующая шкала, основанная на процентном отношении правильно выполненных тестовых заданий:

- 90-100 % - «5»,
- 75-89% - «4»,
- 60-74% - «3»,
- менее 60 % - «2».

ВТОРОЙ ЭТАП – практически-ориентированный экзамен.

После комплексного тестового экзамена проводится второй этап – практически-ориентированный государственный экзамен с собеседованием по соответствующей специальности. Экзамен проводится на базе профильной кафедры.

Содержание практически-ориентированного экзамена сформировано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для соответствующей специальности.

На практически-ориентированном экзамене ординаторы – курируют пациентов, решают предложенные ситуационные задачи по актуальным вопросам детской стоматологии.

Ординаторам предлагается решать конкретные профессиональные задачи в соответствии с сформированными компетенциями в процессе осмотра пациента или решении ситуационных задач, моделирующих работу с пациентом. В результате непосредственной работы с больным оцениваются практические навыки и умения ординатора: проведение опроса и объективное обследование больного, выделение ведущего клинического синдрома, составление плана обследования, оценка результатов инструментальных и дополнительных методов исследования, проведение внутрисиндромной дифференциальной диагностики, установление и обоснование предварительного и окончательного диагноза, определение принципов лечения и тактики ведения стоматологического больного, проведение лечения, определение прогноза и мер профилактики, ведение медицинской документации.

Профильная кафедра определяет группы практических навыков и умений, которыми должен овладеть ординатор после изучения дисциплины.

Выполнение ординатором конкретных заданий оценивается по шкале, разработанной на профильной кафедре и согласованной с методической комиссией ФНМФО.

Оценка за второй этап определяется соотношением набранного ординатором количества баллов к максимально возможному, при этом применяются те же критерии, что и на первом этапе (90-100 % - «5» и т.д.).

За каждый этап экзамена выставляется оценка. В экзаменационной ведомости государственной итоговой аттестации за каждый этап экзамена выставляется отдельная оценка. Общая оценка за государственную итоговую аттестацию выставляется как средняя оценка за оба этапа по следующей шкале:

Средний балл за экзамен	Оценка за государственную итоговую аттестацию
4,5-5,0	5

3,5-4,0	4
3,0	3
2,0 за один из этапов экзамена	2

При получении неудовлетворительной оценки за один из этапов государственной итоговой аттестации, считается, что в целом ординатор не сдал государственную итоговую аттестацию.

5. КОМПЕТЕНЦИИ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Шифр и название компетенции (согласно действующему ФГОС ВО)	Этап государственной итоговой аттестации, на котором проверяется компетенция	
	комплексный тестовый экзамен	практически-ориентированный экзамен
<u>Универсальные компетенции</u>		
УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	+	+
УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;		+
УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	+	
<u>Профессиональные компетенции</u>		
<u>Профилактическая деятельность</u>		
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		+
ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией		+
ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении	+	+

радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		
ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	+	+
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	+	+
ПК-6. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы		+
<i>Лечебная деятельность</i>		
ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	+	+
ПК-8. Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	+	+
<i>Реабилитационная деятельность</i>		
ПК-9. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	+	+
<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>		
ПК-10. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	+	+
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>		
ПК-11. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	+	
ПК-12. Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	+	
ПК-13. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	+	+

6. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОРДИНАТОРОВ

Врач-стоматолог детский должен знать:

- общие вопросы организации медицинской и стоматологической помощи в ДНР;
- нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача-стоматолога детского;

- организацию работы скорой и неотложной помощи детскому населению при стоматологической патологии;
- топографическую и клиническую анатомию челюстно-лицевой области у детей с учетом возрастных особенностей;
- клинические и функциональные методы исследования в стоматологии; клиническую симптоматику, диагностику и лечение основных стоматологических заболеваний, их профилактику у детей разных возрастных групп;
- вопросы асептики и антисептики;
- методы и средства обезболивания в стоматологии;
- основы фармакотерапии;
- применение физиотерапии в стоматологии; основы диетотерапии;
- вопросы организации, проведения и анализа эффективности профилактики стоматологических заболеваний, в том числе в организованных коллективах, и диспансеризации населения;
- основы экспертизы временной и постоянной нетрудоспособности; вопросы организации медико-социальной экспертизы;
- основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности;
- санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения;
- этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;
- методы обследования, позволяющие поставить диагноз заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;
- основные методики терапевтического лечения при заболеваниях зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;
- принципы диспансеризации детей в условиях детской стоматологической поликлиники.

Врач- стоматолог детский должен уметь:

- проводить обследование детей разных возрастных групп, устанавливать психологический и речевой контакт со здоровым и больным ребенком и его родителями;
- устанавливать эмоционально-психологический контакт с ребенком и его родителями; оценивать нервно-психическое развитие ребенка, его физическое и интеллектуальное развитие;
- оформлять медицинскую карту первичного больного; провести исследования кожных покровов, видимых слизистых, слизистой рта, зева;
- осуществлять запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;
- определять гигиеническое состояние полости рта с помощью индексов федорова-володкиной, грину-вермиллиону, рнр и др;
- определять интенсивность кариеса с помощью индексов кпу, кп зубов и поверхностей;
- определять состояние тканей пародонта с помощью индексов ср₁, рта и др.;
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику при заболеваниях зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей;
- препарировать кариозные полости i-v классов временного, смешанного и постоянного прикусов;

- пломбировать кариозные полости всех классов пломбировочными материалами различных групп временного, смешанного и постоянного прикусов;
- проводить необходимые эндодонтические мероприятия в зубах временного, смешанного и постоянного прикусов, а также на зубах со сформированными и несформированными корнями;
- проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали, покрывать зубы фторидсодержащим гелем и лаком;
- проводить герметизацию фиссур зубов;
- проводить восстановление анатомической формы зуба различными пломбировочными материалами;
- проводить наложение лечебных, изолирующих прокладок; проводить биологический метод лечения пульпы в постоянных зубах;
- проводить пульпотомию с медикаментозными средствами во временных зубах;
- проводить витальную ампутацию пульпы в постоянных зубах;
- проводить девитализацию пульпы некротизирующими и мумифицирующими пастами во временных зубах;
- проводить экстирпацию пульпы;
- определить «рабочую» длину корневого канала (клиническим, электронным и радиовизиографическим методом) во временных и постоянных зубах;
- проводить удаление распада корневой и коронковой пульпы при периодонтитах в сформированных и несформированных зубах;
- проводить апексификсацию в постоянных зубах с прекратившимся формированием корня;
- проводить инструментальную и антисептическую обработку корневого канала; пломбировать корневые каналы зубов пастами, гуттаперчей, жесткими штифтами.

Врач-стоматолог детский должен владеть:

- методикой анализа стоматологической заболеваемости прикрепленного контингента детского населения;
- методикой проведения плановой санации полости рта детей в учреждениях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, специального образования, начального и среднего профессионального образования;
- методикой проведения диспансеризации детей, страдающих стоматологическими заболеваниями;
- методикой оказания неотложной стоматологической помощи терапевтического профиля в полном объеме в амбулаторных условиях;
- методикой анализа эффективности диспансеризации детей с оценкой уровня их стоматологического здоровья;

Врач-стоматолог детский должен владеть следующими практическими навыками:

- удаление над- и поддесневых минерализованных зубных отложений;
- назначение и использование лекарственных препаратов в возрастной дозировке;
- назначение витаминотерапии, иммуномодулирующей терапии и медикаментозных средств,
- стимулирование неспецифической защиты организма ребенка.
- чтение обзорных рентгенограмм челюстных костей, ортопантограмм, панорамных и внутриротовых рентгенограмм, контрастных рентгенограмм;
- проведение аппликационного обезболевания;
- проведение реанимационных мероприятий;
- оценка результатов различных методов исследования пациентов с заболеваниями зубов,

слизистой оболочки рта и пародонта

-проводить гигиенических занятий с детьми и их родителями в амбулаторно-поликлинических условиях, в детских учреждениях и школах.

- направление в установленном порядке детей с патологией челюстно-лицевой области на стационарное лечение в специализированные стоматологические отделения;

- ведение совместно с медицинской сестрой учетной и отчетной медицинской документации;

- взаимодействие в деятельности с врачами-педиатрами, врачами-специалистами детских поликлиник, врачами-стоматологами школьных стоматологических кабинетов, медицинским персоналом и администрацией учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, специального образования, начального и среднего профессионального образования;

- контроль за работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала;

- санитарно-просветительская работа по профилактике стоматологических заболеваний;

- соблюдение правил по охране труда и санитарно-противоэпидемического режима при проведении лечебно-диагностических процедур.

- профилактическая, диагностическая, лечебная и санитарно-просветительская работа, направленная на оптимальное развитие зубочелюстной системы детей;

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОРДИНАТОРОВ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Боровский Е.И. Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ. - М.: Медицина, 2001. –318 с.
2. Данилевский Н.Ф. Заболевания слизистой оболочки полости рта.-М.:Медицина, 2001.-271с
3. Дедеян С.А., Донская И.П. Лечение пульпита во временных и постоянных молярах с использованием препарата «пульпотек», новая мед.технология /. – М. 2008. – 7 с.
4. Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство под ред. В.К.Леонтьева, Л.П.Кисельниковой.М.:ГЭОТАР – Медиа, 2 издание 2017.-896с
5. Детская терапевтическая стоматология. Версия 1.1 (Электронный ресурс): полная электронная версия Национального руководства по детской терапевтической стоматологии: Основные нормативные док.: Принципы ведения мед. документации в клинике дет. стоматологии: МКБ-10: Система поиска.-М. :ГЭОТАР - Медиа, 2010-эл. опт. диск (CD-ROM). – (Консультант врача)
6. Детская стоматология под ред.Р.Велбери. ГЭОТАР-Медиа, Москва 2016.
7. Дмитриева Л.А. Современные аспекты клинической пародонтологии. -2001.- 125с.
8. Кисельникова Л.П, Стахова С.Ю. Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям. Учебное пособие М.:ГЭОТАР-Медиа 2012
9. Кисельникова Л. П. Детская терапевтическая стоматология. -учеб. пособие для студентов стомат. фак. и врачей-стоматологов. - М.: Леттера, 2009. - 208 с. - (Алгоритмы диагностики и лечения. Вып.V).
10. Колесов А.А. Стоматология детского возраста. Учебник. -М. Медицина.
11. Куроедова В.Д., Ждан В.Н., Галич Л.Б. и др. Атлас ортодонтических аппаратов. – Полтава: «Дивосвіт», 2011 р. – 156 с.
12. Куракина Н.В. Стоматология детского возраста. Учебник для студентов по специальности 060105(040400)–Стоматология М.:МИА,2007.-632с.ил.
13. Куракина Н.В., Морозова С.И. Кариес и некариозные поражения твердых тканей зубов: учебное пособие.- СПб.: ООО" МЕДИ издательство", 2005. - 112с.

14. Курякина Н.В., Савельева Н.А. Стоматология профилактическая: руководство по первичной профилактике стоматологических заболеваний. - М.: Медицинская книга, Н. Новгород: Издательство НГМА, 2005. - 284с.
15. Луцкая И. К. Профилактическая стоматология / - М.: Мед. лит. 2009. - 544 с.: ил. - (Карманный справочник врача)
16. Максимовский Ю.М. Экстренные и неотложные состояния в практике стоматолога. - 1999.-180с.
17. Мороз Б.Т., Дворникова Т.С. Современные пломбировочные материалы и особенности их применения в клинической практике: руководство для врачей-стоматологов. – СПб.: «МЕДИ издательство», 2005. – 90 с.
18. Николаев А.И., Цепов Л. М. Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие. – 7-е изд. – М: МЕДпресс-информ, 2007. – С. 228-436.
19. Равинда Нанда. Биомеханика и эстетика в клинической ортодонтии. – М.: МЕДпресс-Информ, 2009. – 386 с.
20. Садовский В.В. Клинические технологии блокирования кариеса. - М.: Медицинская книга, 2005. - 72с.
21. Салова А.В. Восстановление контактных областей зубов с помощью матричных систем. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 160с.
22. Салова А.В., Рехачев В.М. Особенности эстетической реставрации в стоматологии: Практическое руководство. – 3-е изд., испр. и доп. - СПб.: Человек, 2008. – 160с.
23. Станислав В. Маевски. Стоматологическая гнатология. – Львов: ГалДент, 2008.
24. Терапевтическая стоматология детского возраста [Текст]: учебник / ред. Л. А. Хоменко. - Киев: Книга-плюс, 2013. - 859 с.
25. Терапевтическая стоматология детского возраста [Текст]: учебник / ред. Л. А. Хоменко. - 2-е издание, дополнено, переработано. - Киев: Книга плюс, 2010. - 804 с.
26. Томанкевич М. Современные композитные материалы в стоматологической практике./ под ред А.В.Борисенко. - М. - 2001. - 132с.
27. Трезубов В.Н. Справочник врача-стоматолога по лекарственным препаратам, М.:Медицина. - 2000. - 350с.
28. Уильям Р. Проффит. Современная ортодонтия. – М.: МЕДпресс-Информ, 2006. – 559 с
29. Ушаков Р.В., Царев В.Н. Местное антимикробное лечение в стоматологии.- М.: Медиапресс. - 2003. - 138с.
30. Франк Нетцель, Кристиан Шульц. Практическое руководство по ортодонтической диагностике. Анализ и таблицы для использования в практике / Науч. ред. изд. на русск. яз. к.м.н. М.С. Драгомирецкая. Пер. с нем. – Львов: ГалДент, 2006. – 176 с.
31. Хорошилкина Ф. Я. Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение: учеб. пособие для системы послевуз. подготовки по спец. - Стоматология. - 2-е изд., испр. и доп. - [б. м.]: МИА, 2010. - 592 с. : ил.
32. Цембалистов А.В., Шторина Г.Б., Михайлова Е.С. Профессиональная гигиена полости рта. СПб.: Санкт-Петербургский институт стоматологии, 2002.-48с.
33. Шкарин В.В. ВИЧ/СПИД инфекция. - М.: Медицина,1999.-144с.
34. Шмут Г.П.Ф., Холтгрейв Э.А., Дрешер Д. Практическая ортодонтия. Под ред. проф. П.С. Флиса. Пер. с нем. – Львов: ГалДент, 1999.
35. Янушевич О.О., Ушаков Р.В., Царев В.Н. Антимикробная терапия и профилактика осложнений воспалительных заболеваний пародонта: учебное пособие. - М.: УМО, 2009. - 56 с.

36. Янушевич О.О., Афанасьев В.В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с.

Дополнительная литература:

1. Детская терапевтическая стоматология [Текст]: рук-во к практ. занят.: учеб. пособие / ред. Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с. : ил.
2. Корчагина, В. В. Лечение кариеса зубов у детей раннего возраста [Текст] / В. В. Корчагина. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 168 с. : ил.
3. Профилактика стоматологических заболеваний у детей [Текст]: учеб. пособие управляемого типа для студ. стомат. ф-тов / ред. И. В. Чижевский; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2008.- 174 с.
4. Виноградова, Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст]: учеб. пособие / Т. Ф. Виноградова. - М.: МЕДпресс-информ, 2007. - 168 с.
5. Атлас хирургических стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области для детей [Текст] / Л. В. Харьков, Л. Н. Яковенко, И. Л. Чехова. - К.: Книга-Плюс, Ничлава, 2012. – 504
6. Аболмасов, Н. Г. Ортодонтия [Текст]: учеб. пособие / Н. Г. Аболмасов, Н. Н. Аболмасов. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 424 с. : ил.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>