

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Багрий Андрей Александрович  
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения  
Дата подписания: 24.12.2024 09:39:22  
Уникальный программный ключ:  
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Утверждаю  
Проректор по  
последипломному  
образованию, д.м.н.,  
профессор А.Э. Багрий**



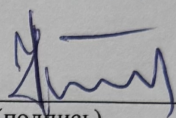
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Б2.ПВ1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА:  
ПОЛИКЛИНИКА  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации в  
ординатуре по специальности  
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)**

### Разработчики программы:

п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Ватутин Николай Тихонович	д.м.н., профессор	зав. кафедрой внутренних болезней №3
2.	Склянная Елена Валериевна	доцент	доцент кафедры внутренних болезней №3
3.	Канана Наталья Николаевна	доцент	доцент кафедры внутренних болезней №3
4.	Эль-Хатиб Марьям Аднан Ибрагим	доцент	доцент кафедры внутренних болезней №3

Рабочая программа производственной клинической практики: поликлиника  
обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры внутренних болезней №3  
«18» июня 2024 г. протокол № 20

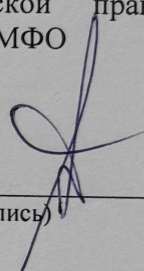
Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.Т. Ватутин

Рабочая программа производственной клинической практики: поликлиника  
рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО  
«20» июня 2024г. протокол № 6

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор

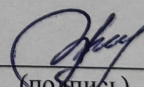
  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа производственной клинической практики: поликлиника одобрена  
Советом ФНМФО

«20» июня 2024г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Я.С. Валигун

**Рабочая программа производственной клинической практики: поликлиника  
содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи практики
3. Место практики в структуре основной образовательной программы
4. Общая трудоемкость и способы проведения практики
5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: поликлиника
6. Программа производственной клинической практики: поликлиника
7. Перечень практических навыков подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения практики
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
  - основная литература
  - дополнительная литература
  - программное обеспечение и интернет ресурсы
  - законодательные и нормативно-правовые документы. (полные названия документов)
11. Материально-техническое обеспечение производственной практики
12. Приложение 1
13. Приложение 2

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа производственной клинической практики: поликлиника разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (квалификация: врач общей практики (семейный врач)). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении практики.

## 2. Цели и задачи практики

**Цель практики:** закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

**Задачи практики** - сформировать и закрепить у обучающихся **умения и навыки:**

- профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии;
- использование на практике методов доказательной медицины при оценке состояния пациентов;
- знания по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических проявлений, дифференциальной диагностике и лечению заболеваний и патологических состояний;
- усовершенствования практических навыков по методике клинического обследования больных;
- интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;
- назначения лечения в соответствии с существующими современными стандартами оказания медицинской помощи;
- оказания квалифицированной врачебной помощи при развитии неотложных состояний;
- ведения учётно-отчётной документации в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.

## 3. Место практики в структуре профессиональной программы

Производственная клиническая практика: поликлиника относится к вариативной части Блока 2 учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

## 4. Общая трудоемкость и способы проведения практики

Трудоёмкость производственной клинической практики: поликлиника составляет 144 ч. / 4 з.е. Продолжительность – 3 недели на втором году обучения

Способ проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

## 5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: поликлиника

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i><b>Универсальные компетенции (УК)</b></i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.
<i><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b></i>		
Организационно управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования ОПК-4.3. Знает симптомокомплексы патологических состояний при терапевтических заболеваниях, этиологию и патогенез терапевтических заболеваний. ОПК-4.4. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения ОПК-5.3 Знает показания и противопоказания к назначению, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции у пациентов с заболеваниями терапевтического профиля. ОПК-5.4 Применяет медикаментозное и немедикаментозное лечение заболеваний терапевтического профиля.

<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослым	ПК-1. Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза	<p>ПК-1.1. Знать:</p> <p>1.1.1. Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.2. Уметь:</p> <p>1.2.1. Составлять план лабораторного, функционального, инструментального методов обследования;</p> <p>1.2.2. Формулировать в своих заключениях диагностическое решение (клинический или предварительный диагноз) в соответствии с требованиями МКБ 10;</p> <p>ПК-1.3. Владеть:</p> <p>1.3.1. Методами проведения диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций), интерпретацией результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.</p>
	ПК-2. Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности	<p>ПК-2.1. Знать:</p> <p>2.1.1. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения.</p> <p>ПК-2.2. Уметь:</p> <p>2.2.1. Проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p> <p>ПК-2.3. Владеть:</p> <p>2.3.1. принципами и методами разработки плана лечения пациентов и индивидуального подхода к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов пожилого и старческого возраста с учетом рекомендаций врача-гериатра, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p>
	ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	<p>ПК-3.1. Знать:</p> <p>3.1.1. Порядок организации медицинской реабилитации взрослых.</p> <p>3.1.2. Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов.</p> <p>ПК-3.2. Уметь:</p> <p>3.2.1. получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания или его осложнений, выработать план ведения больного, решать вопрос о трудоспособности больного, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации, вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями</p> <p>ПК-3.3. Владеть:</p> <p>3.3.1. принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний, а также реабилитации пациентов.</p>
	ПК-4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний),	<p>ПК-4.1. Знать:</p> <p>4.1.1. Нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний;</p> <p>4.1.2. Современные технологии обучения пациентов;</p> <p>ПК-4.2. Уметь:</p> <p>4.2.1. Организовать школу здоровья;</p> <p>4.2.2. Подготовить методический материал для обучения</p>

	формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	пациентов; ПК-4.3. Владеть: 4.3.1. Индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; 4.3.2. Современными методами обучения пациентов; нормативной и распорядительной документацией.
	ПК-5. Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	ПК-5.1. Знать: 5.1.1. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; 5.1.2. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. ПК-5.2. Уметь: 5.2.1. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; 5.2.2. Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти; ПК-5.3. Владеть: 5.3.1. Методами оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах.
	ПК-8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий и телемедицины	ПК-8.1. Знать: 8.1.1. Теорию и методы статистики; 8.1.2. Основы анализа и оценки деятельности медицинских организаций; ПК-8.2. Уметь: 8.2.1. Проводить углубленное статистическое исследование деятельности медицинской организации в целом и отдельных подразделениях; ПК-8.3. Владеть: 8.3.1. Методиками проведения сплошных и выборочных исследований по специальным программам;

## 6. Программа производственной клинической практики: поликлиника

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е./неделя)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>Второй год обучения</b>					
<b>Практика в поликлинике (Б2.ПВ1) – вариативная часть – 144 часа/4 з.е.</b>					
Б2.ПВ1.1	Прием амбулаторных пациентов, консультация, клиническое обследование, составление плана лабораторно-инструментального обследования, планирование лечебных мероприятий, разработка программы	Консультативно-диагностическое отделение ФГБУ «ИНВХ им. В.К. Гусака» МЗ РФ	135 часов/ 3,75 з.е.	- способность и готовность к выявлению основных патологических симптомов и синдромов; - способность интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования; - способность и готовность к постановке диагноза на основании комплексного диагностического исследования; - способность интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е./неделя)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	реабилитации, ведение первичной медицинской документации.			исследования; - способность и готовность к постановке диагноза на основании комплексного диагностического исследования; -способность и готовность назначить адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии; -способность и готовность выполнить лечебные мероприятия при неотложных состояний; -способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении.	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		9 часов/ 0,25 з.е		Зачет с оценкой

## 7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению.

№ п/п	Перечень практических навыков
1.	Клиническое обследование больного в зависимости от общего состояния (сбор анамнеза, физических обследований, запланированной программы диагностики и лечения)
2.	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам лечения
3.	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам профилактики
4.	Планирование методов профилактики заболевания после осмотра больного
5.	Забор материала (биоптатов) для патоморфологического исследования
6.	Чтение и анализ лабораторных исследований, рентгенограмм
7.	Пальпация
8.	Перкуссия
9.	Аускультация
10.	Выполнение диагностических и лечебных пункции, парацентез; выполнять зондирование полостей, свищей
11.	Выполнение инфильтрационной анестезии, проводниковую, футлярную, вагосимпатические блокады
12.	Первичная хирургическая обработка ран, снятие швов
13.	Обработка ожоговой поверхности, инфицированных ран
14.	Наложение мягких повязок
15.	Вправление вывихов
16.	Транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника
17.	Удаление поверхностно расположенных инородных тел
18.	Вскрытие абсцессов, панарициев, флегмон
19.	Двуручное влагалищное и ректовагинальное исследование;
20.	Обследование беременной женщины методами функциональной диагностики
21.	Наружное акушерское обследование, оценку сердцебиения плода
22.	Оценивать состояние новорожденного
23.	Оценивать психомоторное и физическое развитие ребенка
24.	Давать рекомендации по вопросам вскармливания, воспитания, закаливания, подготовки детей к детским дошкольным учреждениям, школе, профориентации
25.	Проводить исследование моторных качеств (поза, мышечный тонус, контрактура, атрофия мышц)



26.	Проведение пальцевого исследования предстательной железы
27.	Забор секрета предстательной железы
28.	Лабораторное исследование секрета предстательной железы
29.	Дерматоскопия
30.	Трихоскопия
31.	Применение методик физиотерапии
32.	Применение методик фототерапии
33.	Оказание неотложной помощи при обмороке, шоке, коллапсе, инфаркте миокарда, стенокардии, гипертоническом кризе, гипогликемической и гипергликемической коме
34.	Заполнение и ведение медицинской документации

## **8. Клинические базы для прохождения практики.**

Производственная клиническая практика: поликлиника проводится в форме клинической практики в клиничко-диагностических отделениях клинических баз.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

## **9. Виды аттестации.**

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы производственной клинической практики: поликлиника осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

**Текущий контроль** прохождения производственной клинической практики: поликлиника производится путём оценки освоения практических навыков ординатора руководителем практики.

**Промежуточная аттестация** после освоения программы практики в полном объёме проводится в формате практически-ориентированного зачета с оценкой, который предусматривает в числе заданий, демонстрацию обучающимися практических навыков и умений.

Практически-ориентированный зачет стандартизован и проводится в соответствии с конечными целями практики для специальности и перечнями практических навыков и умений (приложение 1).

Отчётными документами по практике для ординаторов по специальности являются:

- отчет об освоении практических навыков;
- ведомость успеваемости установленного образца;
- характеристика руководителя практики от ЛПУ на ординатора (приложение 2).

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **Основная литература:**

1. Кузнецова И. В., Тюменцева С. Г., Смирнова Н. Н. Интенсивная терапия у больных в критических состояниях [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Донецк: Изд-во Донецкого мед. ун-та, кафедра анестезиологии, ИТ, МНС ФИПО, 2014.

2. Медицинская реабилитация: учебник / под ред. А. В. Епифанова М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 672 с.

3. Мельниченко Г.А., Удовиченко О.В., Шведова А.Е. Эндокринология: типичные ошибки практического врача. 3-е изд., испр. и доп. М.: Практическая медицина, 2014. 192 с.

4. Мкртумян А. М., Нелаева А.А. Неотложная эндокринология: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 128 с.

5. Нефрология: национальное руководство / под ред. Н. А. Мухина М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 720 с.

6. Нефрология: учебное пособие для послевузовского образования / под ред. Е. М. Шилова М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. 688 с.
7. Передерий В. Г., Ткач С. М. Основы внутренней медицины. Т. 1. Заболевания органов дыхания. Заболевания органов пищеварения. Заболевания системы крови и кроветворных органов. Заболевания эндокринной системы: учебник. В.: Нова книга, 2009. 784 с.
8. Передерий В. Г., Ткач С. М. Основы внутренней медицины. Т. 2. Заболевания системы кровообращения. Ревматические болезни. Заболевания почек. Общие вопросы внутренней медицины: учебник. В.: Нова книга, 2009. 784 с.
9. Руководство по нефрологии / под ред. А. И. Дядыка, Е. А. Дядык К.: Четвертахиля, 2011. 600 с.

#### Дополнительная литература:

1. Абросимов В. Н. Реабилитация больных ХОБЛ [Электронный ресурс]. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. ISBN 978-5-9704-3637-0.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436370.html>
2. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие. / В.И. Маколкин [и др.] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423912.html>
3. Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним [Электронный ресурс]: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. / Л. И. Дворецкий [и др.]. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414828.html>
4. Иванов Д.Д. Лекции по нефрологии. Диабетическая болезнь почек. Гипертензивная нефропатия. Хроническая почечная недостаточность. Д.: Заславский А. Ю., 2010. 200 с.
5. Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология [Электронный ресурс]: учеб. Пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427170.html>
6. Моисеев В. С., Мартынов А. И., Мухин Н. А. Внутренние болезни в 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс]: учебник. 3-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html>
7. Нефрология [Электронный ресурс] / под ред. Е. Шилова М. 2-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416419.html>
8. Ермоленко В. М., Николаев А. Ю. Острая почечная недостаточность [Электронный ресурс]. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441725.html>
9. Петров В. С., Добрынина Н. В., Зотова Л. А. Госпитальная терапия: в 5 ч.: Ч. 4: Нефрология [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. С. С. Якушина Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. [http://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu\\_025.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_025.html)
10. Филоненко С. П., Лыгина Е. В., Зотова Л. А. Госпитальная терапия: в 5 ч.: Ч. 1: Ревматология [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. С. С. Якушина Рязань ООП УИТТиОП, 2018.  
[http://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu\\_028.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_028.html)
11. Щёктова В. В. Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. ISBN 978-5-9704-3934-0.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439340.html>
12. Дедов И. И., Мельниченко Г. А., Фадеев В. В. Эндокринология [Электронный ресурс]: учебник. М.: Литтерра, 2015.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html>

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

### **Методическое обеспечение практики**

Методические указания для ординаторов по производственной клинической практике: поликлиника по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **Законодательные и нормативно-правовые документы:**

- ~ Конституция Российской Федерации;
- ~ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ~ Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- ~ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- ~ Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- ~ Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- ~ Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- ~ Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- ~ Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- ~ Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам

с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);

ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54. Общая врачебная практика (семейная медицина), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 16 (зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014, регистрационный № 34493);

Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)

Квалификационная характеристика «Врач общей практики (семейный врач)» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018)).

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## **11. Материально-техническое обеспечение производственной клинической практики: поликлиника**

- консультативно-диагностическое отделение ФГБУ «ИНВХ им. В.К. Гусака» МЗ

РФ

- помещения для самостоятельной работы;

- мультимедийный проектор;

- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер;

- тематические стенды;

- диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;

- специализированное оборудование и (или) медицинские изделия (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат искусственной вентиляции легких (ивл) для новорожденных, монитор жизненно важных функций с датчиками для новорожденных, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, неонатальный кювез и кювез для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы

для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, - анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных.

- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Приложение 1

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
	Клиническое обследование больного в зависимости от общего состояния (сбор анамнеза, физических обследований, запланированной программы диагностики и лечения)	Ежедневно	
	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам лечения	Ежедневно	
	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам профилактики	Ежедневно	
	Планирование методов профилактики заболевания после осмотра больного	Ежедневно	
	Забор материала (биоптатов) для патоморфологического исследования	5	
	Чтение и анализ лабораторных исследований, рентгенограмм	40	
	Пальпация	40	
	Перкуссия	40	
	Аускультация	40	
	Выполнение диагностических и лечебных пункции, парацентез; выполнять зондирование полостей, свищей	40	
	Выполнение инфильтрационной анестезии, проводниковую, фулярную, вагосимпатические блокады	20	
	Первичная хирургическая обработка ран, снятие швов	10	
	Обработка ожоговой поверхности, инфицированных ран	5	
	Наложение мягких повязок	30	
	Вправление вывихов	5	
	Транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника	5	
	Удаление поверхностно расположенных инородных тел	2	
	Вскрытие абсцессов, панарициев, флегмон	5	
	Двуручное влагалищное и ректовагинальное исследование;	20	
	Обследование беременной женщины методами функциональной диагностики	20	
	Наружное акушерское обследование, оценку сердцебиения плода	10	
	Оценивать состояние новорожденного	2	
	Оценивать психомоторное и физическое развитие ребенка	15	
	Давать рекомендации по вопросам вскармливания, воспитания, закаливания, подготовки детей к детским дошкольным учреждениям, школе, профориентации	3	
	Проводить исследование моторных качеств (поза, мышечный тонус, контрактура, атрофия мышц)	3	
	Проведение пальцевого исследования предстательной железы	3	
	Забор секрета предстательной железы	3	
	Лабораторное исследование секрета предстательной железы	5	
	Дерматоскопия	10	
	Трихоскопия	5	
	Применение методик физиотерапии	5	
	Применение методик фототерапии	3	
	Оказание неотложной помощи при обмороке, шоке, коллапсе, инфаркте миокарда, стенокардии, гипертоническом кризе, гипогликемической и	При необходимости	

	гипергликемической коме		
	Заполнение и ведение медицинской документации	ежедневно	

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Ординатор \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

прошел практику в

\_\_\_\_\_ (наименование отделения, ЛПУ)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики выполнил \_\_\_\_\_

За время прохождения практики ординатор зарекомендовал  
себя \_\_\_\_\_

**Выводы и рекомендуемая оценка:**

\_\_\_\_\_  
**Руководитель практики от учреждения здравоохранения:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись) (Фамилия, инициалы)

**Главный врач:** \_\_\_\_\_ (подпись) (Фамилия, инициалы)

Место печати лечебного учреждения

**Замечания руководителя практики**

\_\_\_\_\_  
**Подпись руководителя практики** \_\_\_\_\_ **дата** \_\_\_\_\_