

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович  
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному  
развитию здравоохранения  
Дата подписания: 23.12.2024 14:51:57  
Уникальный программный ключ:  
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f225e

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.  
ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю  
Проректор по  
последипломному  
образованию д.мед.н.,  
профессор А.Э.Багрий



«27» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б5 «ПСИХИАТРИЯ»  
профессиональной программы подготовки кадров  
высшей квалификации в ординатуре по специальности  
31.08.20 «Психиатрия»**

Донецк 2024

### Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Ряполова Татьяна Леонидовна	д.м.н., профессор	заведующая кафедрой психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья
2.	Бойченко Алексей Александрович	к.м.н.	доцент кафедры психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья
3.	Побережная Наталья Викторовна	к.м.н.	доцент кафедры психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья

Рабочая программа дисциплины «Психиатрия» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья « 19 ». июня 2024г, протокол № 10

Зав. кафедрой психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья д.м.н., профессор

  
 \_\_\_\_\_ Т.Л. Ряполова  
 (подпись)

Рабочая программа дисциплины «Психиатрия» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО«20» июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.мед.н., профессор

  
 \_\_\_\_\_ А.Э. Багрий  
 (подпись)

Рабочая программа дисциплины «Психиатрия» одобрена советом ФНМФО«20» июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

  
 \_\_\_\_\_ Я.С. Валигун  
 (подпись)

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.20 Психиатрия (квалификация: врач-психиатр).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины.

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-психиатра, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных психических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма.

### Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-психиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-психиатра в области его профессиональной деятельности.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психиатрия» входит в базовую часть Блока I «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	1224/34,0 з.е.
Аудиторная работа	856
Лекций	106
Семинарских занятий	322
Практических занятий	428
Самостоятельная работа обучающихся	368

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами приема системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет сознательно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает методы определения патологических состояний, симптомов и синдромов при психиатрических заболеваниях в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Знает симптомокомплексы патологических состояний при психиатрических заболеваниях, этиологию и патогенез

		<p>психиатрических заболеваний.</p> <p>ОПК-4.4. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.5. Знает принципы выбора современных методов обследования больного с психиатрической патологией, показания, ограничения и противопоказания к их использованию у взрослых с психиатрическими заболеваниями и интерпретирует полученные результаты.</p> <p>ОПК-4.6. Знает современные методы диагностики, классификации, особенности клиники психиатрических заболеваний.</p> <p>ОПК-4.7. Знает принципы сочетания коморбидной патологии с выделением основного и сопутствующего клинических синдромов.</p> <p>ОПК-4.8. Знает основы диагностики состояний, требующих неотложной помощи пациентам с заболеваниями психиатрического профиля</p>
	<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1. Знает принципы ведения и лечения пациентов с психиатрическими заболеваниями.</p> <p>ОПК-5.2. Знает основы клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых для лечения психиатрических заболеваний.</p> <p>ОПК-5.3. Знает показания и противопоказания к назначению, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции у пациентов с заболеваниями психиатрического профиля.</p> <p>ОПК-5.4. Применяет медикаментозное и немедикаментозное лечение психических заболеваний.</p> <p>ОПК-5.5. Знает принципы психиатрии профилактики часто встречающихся коморбидных состояний у психически больных: депрессий и деперсонализации, алкоголизма и употребления ПАВ, соматических расстройств при биполярных аффективных расстройствах.</p> <p>ОПК-5.6. Знает показания и противопоказания назначению лечению психических заболеваний.</p>
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1. Владеет методикой проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе по реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>ОПК-6.2. Владеет навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе по реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>ОПК-6.3. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе по реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>
	<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-</p>

		<p>следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.</p> <p>ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности пациентов в связи с психическими заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями.</p> <p>ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных</p>
	<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1. Владеет методикой проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>ОПК-8.2. Владеет навыками проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>ОПК-8.3. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни</p>
	<p>ОПК-10. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>	<p>ОПК-10.1. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме).</p> <p>ОПК-10.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов.</p> <p>ОПК-10.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p>
<b>Профессиональные компетенции( ПК)</b>		
<p>Оказание медицинской помощи населению по профилю «Психиатрия»</p>	<p>ПК-1. Диагностика психических расстройств и расстройств поведения.</p>	<p>ПК-1.1. Знать оказание психиатрической помощи в добровольном порядке в амбулаторных и стационарных условиях.</p> <p>ПК-1.2. Знать оказание психиатрической помощи в недобровольном порядке в стационарных условиях.</p> <p>ПК-1.3. Уметь осуществлять сбор субъективного анамнеза и жалоб.</p> <p>ПК-1.4. Уметь осуществлять первичный осмотр пациентов.</p> <p>ПК-1.5. Уметь собирать клиничко-анамнестические данные с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения.</p> <p>ПК-1.6. Уметь проводить клинические психопатологические обследования на основании опроса пациентов и изучения медицинской документации.</p> <p>ПК-1.7. Уметь проводить психологические психодиагностические обследования с использованием психодиагностических шкал.</p> <p>ПК-1.8. Уметь описывать психическое состояние, диагностическую квалификацию психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств</p>

		<p>поведения.</p> <p>ПК-1.9. Уметь проводить неврологическое и физикальное обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.10. Уметь направлять пациентов на лабораторные исследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.11. Уметь направлять пациентов на инструментальные и нейрофизиологические исследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.12. Уметь предоставлять пациентам (их законным представителям) интересующую для них информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме.</p> <p>ПК-1.13. Уметь обосновывать и устанавливать диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (далее – МКБ).</p> <p>ПК-1.14. Уметь оценивать динамику психического и сомато-неврологического состояния пациентов.</p>
	<p>ПК-2. Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1. Уметь разрабатывать план лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.</p> <p>ПК-2.2. Уметь назначать и применять лекарственные препараты и медицинские изделия с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.</p> <p>ПК-2.3. Владеть методами немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения в соответствии с действующими порядками</p>

	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.</p> <p>ПК-2.4. Уметь определять объем и последовательность лечебных мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, представляющих угрозу жизни пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения или окружающих.</p> <p>ПК-2.5. Уметь оказывать психиатрическую помощь в неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.</p> <p>ПК-2.6. Уметь оказывать психиатрическую помощь при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.</p> <p>ПК-2.7. Владеть особенностью оказания психиатрической помощи пациентам при медицинской эвакуации.</p> <p>ПК-2.8. Уметь оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения..</p>
<p>ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ПК-3.1. Уметь разрабатывать и составлять план медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.</p> <p>ПК-3.2. Уметь контролировать выполнение плана медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и оценка его эффективности.</p> <p>ПК-3.3. Владеть проведением мероприятий, направленных на индивидуальную медицинскую реабилитацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>ПК-3.4. Владеть проведением мероприятий</p>

	<p>по дестигматизации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>ПК-3.5. Уметь проводить индивидуальные программы медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, в том числе мероприятий по восстановительной терапии (включая лекарственное обеспечение при лечении заболевания, ставшего причиной инвалидности).</p>
<p>ПК-4. Проведение медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров</p>	<p>ПК-4.1. Уметь проводить отдельные виды медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров.</p> <p>ПК-4.2. Уметь проводить экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>ПК-4.3. Уметь подготовить необходимую медицинскую документацию для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения для осуществления медико-социальной экспертизы.</p>
<p>ПК-7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ПК-7.1. Уметь распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-7.2. Владеть оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека кровообращения и/или дыхания).</p> <p>ПК-7.3. Владеть выполнением мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).</p> <p>ПК-7.4. Уметь применять лекарственные препараты при оказании медицинской, в том числе психиатрической, помощи в экстренной форме.</p>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- правовые вопросы здравоохранения РФ;
- общие вопросы организации медицинской помощи в РФ;
- принципы социальной гигиены и организации психиатрической помощи населению;
- вопросы экономики, управления и планирования в психиатрической службе;

- общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи);
- вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи;
- взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь;
- основные вопросы общей психопатологии;
- клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения;
- симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии;
- методы исследования психических больных и прежде всего - психопатологические;
- основы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии;
- лечение отравлений психотропными средствами;
- основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации пациентов с психическими расстройствами;
- вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы пациентов с психическими расстройствами;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; формы и методы санитарного просвещения населения;
- основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Уметь:**

- обследовать психического больного (осмотр, клиническая беседа, сбор анамнеза);
- составить план лабораторного и инструментального обследования;
- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного;
- проводить дифференциальную диагностику, психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный;
- проводить дегидратационную и «рассасывающую» терапию при органических заболеваниях головного мозга;
- корригировать расстройства сна;
- проводить электросудорожную терапию;
- проводить активную амбулаторную терапию;
- проводить амбулаторную поддерживающую терапию;
- предупреждать побочные эффекты биологической терапии;
- купировать злокачественный нейролептический синдром и корригировать хронические неврологические побочные эффекты психотропными средствами; умение корригировать соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами;
- диагностировать психозы, неврозы, психосоматические расстройства, расстройства личности;
- формировать психотерапевтические навыки в сфере общения;

- адекватно устанавливать контакт, строить продуктивные взаимоотношения психиатр-пациент, проводить психотерапевтическую беседу.

### **Владеть:**

- методами обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- оказанием экстренной помощи при неотложных состояниях соматического профиля, включая коматозные состояния, обусловленные повторными гипогликемиями, анафилактическим шоке, обусловленном приемом психотропных препаратов, острых токсико-аллергических реакциях, обусловленных приемом психотропных препаратов.
- тактикой оказания первой врачебной помощи психически больному с социально-опасными действиями;
- методами транспортировки больного в остром психотическом состоянии;
- методом искусственного кормления больных с отказом от пищи;
- методами купирования психомоторного возбуждения;
- методами купирования различных видов ступорозных состояний;
- методами психотерапевтического воздействия на психически больных.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА- ПСИХИАТРА:**

- самостоятельно вести направленную психологическую беседу с больными, составлять психологический анамнез болезни и жизни, оценивать психологическое состояние больного;
- анализировать данные, полученные при экспериментально-психологическом обследовании, сделать вывод на основании анализа результатов исследования;
- формировать адекватное отношение к заболеванию у пациента и поддерживать его на протяжении всего диагностически-лечебного процесса;
- давать психогигиенические советы пациентам соматического профиля;
- разрабатывать тактику общения с больными и их родственниками с учетом принципов врачебной этики и деонтологии;
- оценивать и проводить коррекцию взаимоотношений больного с медицинским персоналом;
- выявлять суицидальные тенденции;
- демонстрировать умение выявлять психопатологические симптомы в различных психических сферах;
- делать выводы о состоянии психических функций больного и определять наличие психопатологических симптомов;
- выявлять психопатологические синдромы и объяснять их особенности при различных психических заболеваниях;
- анализировать влияние психоактивных веществ на человека;
- определять этиопатогенетические факторы психогенных расстройств;
- определять клинические симптомы и синдромы при психогениях;
- диагностировать неотложные состояния в ситуациях катастроф и стихийных бедствий и оказывать экстренную медицинскую помощь больным;
- определять влияние основных факторов развития полиэтиологических психических расстройств;
- определять основные клинические симптомы и синдромы при полиэтиологических психических расстройствах;
- диагностировать неотложные состояния и оказывать экстренную медицинскую помощь больным на полиэтиологические психические расстройства;

- определять принципы лечения и особенности проведения поддерживающей терапии больных на полиэтиологические психические расстройства;
- выявлять клинические проявления и симптомы расстройств психологического развития и формирования патологии личности у больных;
- определять методы лечебно-коррекционного воздействия у больных с нарушениями психологического развития и патологией формирования личности;
- делать выводы по экспертизе больных с нарушениями психологического развития и патологией формирования личности;
- приобрести навык оформления медицинской карты;
- приобрести навык оформления истории болезни;
- владеть навыками работы с компьютером;
- выписка, оформление рецептов основных лекарственных средств, применяемых в психиатрии;
- приобрести навык оформления больничных листов;
- приобрести навык оформления санаторно-курортной карты;
- оказания при необходимости неотложной помощи при обмороке, шоке, коллапсе, инфаркте миокарда, стенокардии, гипертоническом кризе, гипогликемической и гипергликемической коме;
- заполнения и ведения медицинской документации.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
<b>Б1.Б5</b>	<b>Психиатрия</b>	<b>1224</b>	<b>106</b>	<b>322</b>	<b>428</b>	<b>368</b>			
	<b>Психиатрия (1 год) и потом 2 год</b>	<b>900</b>	<b>82</b>	<b>204</b>	<b>378</b>	<b>236</b>			
<b>1</b>	<b>Основы социальной гигиены и организация психиатрической помощи населению. Правовые аспекты психиатрической помощи</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	УК-1,УК-2, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7,ОПК-8,ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7	Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
1.1	Организация психиатрической помощи населению. Вопросы управления, экономики и планирования в психиатрической службе. Вопросы медицинской статистики в психиатрической службе		2	4	2	4		Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
1.2	Основы медико-социальной экспертизы (МСЭ) и медико-социальной реабилитации при психических заболеваниях.		2	4	2			Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С	Т,ПР,ЗС
1.3	Этика и деонтология в профессиональной деятельности врача психиатра. Правовые основы здравоохранения			4	4	8		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
<b>2</b>	<b>Общая психопатология</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	УК-1,УК-2, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7,ОПК-8,ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7	Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС

2.1	Современное состояние проблемы общей психопатологии и классификация психопатологических синдромов. Патология познавательных процессов. Патология эмоций и воли		2	4	6	8		Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
2.2	Психопатологические синдромы (Психотический спектр)		2	4	6	2		Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
2.3	Психопатологические синдромы (Непсихотические. Дефектно-органические)			4	5	2		СЗ,КПЗ,Кл.С,С Р	Т,ПР,ЗС
<b>3</b>	<b>Органические, включая симптоматические, психические расстройства</b>	<b>180</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>60</b>	<b>72</b>	УК-1,УК-2, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК- 7,ОПК-8,ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7	Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
3.1	Психические расстройства при первично-дегенеративных (атрофических) процессах головного мозга. Деменция при болезни Альцгеймера		2	2	5	9		Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
3.2	Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга. Сосудистая и другие деменции		2	2	5	9		Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
3.3	Деменция при болезни Пика. Современные критерии и методы диагностики болезни Пика Клиника и течение болезни Пика			4	5	-		СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
3.4	Психопатологическая структура дементных состояний и особенности ее формирования. Хорея Гентингтона			4	5	-		СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
3.5	Алгоритмы дифференциально-диагностического поиска на основе поэтапной интерпретации результатов обследования пациентов с атрофическими процессами головного мозга, включая деменцию при болезни Альцгеймера			4	5	9		СЗ,КПЗ,Кл.С,С Р	Т,ПР,ЗС
3.6	Органическое амнестическое расстройство. Делирий, не обусловленный алкоголем или другими психоактивными веществами (ПАВ). Легкое когнитивное расстройство		2	2	5	9		Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
3.7	Этиология, патогенез психических расстройств и психогенных реакций, вызванных поражением головного мозга инфекционной природы (сифилис, вирусные энцефалиты, ВИЧ-инфекция)			4	5	-		СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС

3.8	Органический галлюциноз. Органическое кататоническое расстройство		2	2	5	9		Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
3.9	Органическое аффективное расстройство. Органическое тревожное расстройство. Органическое эмоционально лабильное (астеническое) расстройство		2	2	5	9		Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
3.10	Органическое бредовое (шизофреноподобное) расстройство. Органическое расстройство личности		2	2	5	9		Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
3.11	Методы диагностики (клинические, амнестические, психопатологические) органических психических расстройств			4	5	-		СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
3.12	Лечебная тактика ведения пациентов с органическими психическими расстройствами			4	5	9		СЗ,КПЗ,Кл.С,С Р	Т,ПР,ЗС
<b>4</b>	<b>Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя, наркотических веществ и веществ, которые не внесены в государственный перечень наркотиков</b>	<b>153</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>57</b>	<b>50</b>	УК-1,УК-2, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК- 7,ОПК-8,ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7	Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
4.1	Медицинские и социальные проблемы употребления психоактивных веществ. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя, наркотических веществ		2	3	7	9		Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
4.2	Психические и поведенческиерасстройствавследствиеупотреблениявеществ, которые не внесены в государственный перечень наркотиков			4	7	9		Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
4.3	Аддиктивное поведение. Закономерности формирования зависимости. Зависимость психическая: обсессивная и компульсивная. Физическая зависимость			4	5	-		СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.4	Рубрики МКБ -10 и клинические проявления от употребления наиболее распространенных психоактивных веществ (внесенных в перечень наркотических веществ)		2	3	7	9		Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
4.5	Рубрики МКБ -10 и клинические проявления от употребления наиболее распространенных психоактивных веществ (внесенных в перечень ненаркотических веществ)		2	2	4	-		Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С	Т,ПР,ЗС

4.6	Психические и поведенческие расстройства в результате употребления алкоголя. Хроническая алкогольная интоксикация		2	2	5	8		Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
4.7	Алкогольная деградация личности. Исход. Прогноз. Особенности алкоголизма у женщин и возрастные особенности. Алкоголизм в сочетании с другими психическими заболеваниями (шизофренией, расстройством личности)			4	4	9		Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
4.8	Организация наркологической помощи, наркологические диспансеры, наркологические кабинеты, организация анонимного лечения больных алкоголизмом.			4	4	-		СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.9	Лечение психических и поведенческих расстройств вследствие употребления алкоголя, наркотических веществ Условно-рефлекторная и сенсibiliзирующая (аверсионная) терапия.		2	2	5	6		Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
4.10	Лечение психических и поведенческих расстройств вследствие употребления веществ, которые не внесены в государственный перечень наркотиков			4	4	-		Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С	Т,ПР,ЗС
4.11	Психотерапия и профилактика хронической алкогольной интоксикации			4	5	-		СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
<b>5</b>	<b>Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства</b>	<b>180</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>80</b>	<b>46</b>	УК-1,УК-2, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК- 7,ОПК-8,ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7	Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
5.1	Современное состояние проблемы и клинические проявления шизофрении. Наиболее типичные для шизофрении негативные и продуктивные симптомы и синдромы.		2	2	5	7		Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
5.2	Особенности систематики шизофрении и критерии ее диагностики в МКБ-10			3	6	-		СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
5.3	Клиническая характеристика различных форм шизофрении. Клинические особенности шизофрении в детском, подростковом и позднем возрасте. Исходы шизофрении и ее социальное значение.		2	2	5	-		Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С	Т,ПР,ЗС
5.4	Типы течения болезни: непрерывно-прогредиентное, приступообразно-прогредиентное, периодический. Конечное			3	6	-		СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС

	состояние шизофрении. Понятие дефекта, типы дефектов.								
5.5	Шизотипическое расстройство, его варианты, основные характеристики, изменения личности		2	2	5	7		Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
5.6	Клиническое содержание и диагностические признаки различных вариантов шизофрении выделенных в МКБ-10, в том числе «недифференцированной шизофрении», «постшизофренической депрессии», «остаточной шизофрении», «шизотипического расстройства», «латентной шизофрении»		2	2	5	-		Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С	Т,ПР,ЗС
5.7	Хроническое бредовое расстройство, его варианты, основные характеристики		2	2	5	8		Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
5.8	Острые и транзиторные психотические расстройства, клинические варианты, диагностические критерии		2	2	5	8		Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
5.9	Острые и транзиторные психотические расстройства, клинические варианты, диагностические критерии			3	6			СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
5.10	Шизоаффективное расстройство. Типы и синдромальные различия шизоаффективного расстройства		2	2	5	8		Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
5.11	Типы и синдромальные различия шизоаффективного расстройства			3	6	-		СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
5.12	Дифференциальная диагностика рубрики «Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства».		2	2	5	-		Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С	Т,ПР,ЗС
5.13	Неотложная помощь при шизофрении. Реабилитация при отдельных формах шизофрении. Первичная и вторичная профилактика шизофрении		2	2	5	8		Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
5.14	Основные принципы и особенности терапии отдельных форм шизофрении			3	6	-		СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
5.15	Медико-социальная, военная и судебно-психиатрическая экспертиза расстройств шизофренического спектра			3	5	-		СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
<b>6</b>	<b>Аффективные расстройства</b>	<b>153</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>69</b>	<b>32</b>	УК-1,УК-2, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК- 7,ОПК-8,ОПК-10,	Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС

							ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7		
6.1	Определение понятия “аффективные расстройства”. История развития концепции аффективных расстройств. Современное состояние проблемы		2	3	7	-		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С	Т,ПР,ЗС
6.2	Эпидемиология аффективных психозов. Этиология и патогенез аффективных психозов			3	5	7		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
6.3	Клинические проявления. Депрессивные фазы (эпизод). Варианты депрессивных состояний. Клинические проявления		2	3	7	-		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С	Т,ПР,ЗС
6.4	Маниакальные фазы (эпизод). Клинические варианты. Смешанные состояния			3	5	-		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С	Т,ПР,ЗС
6.5	Биполярное аффективное расстройство. Типология. Клинические формы. Типы течения		2	3	7	8		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
6.6	Рекуррентное депрессивное расстройство. Клинические критерии достоверности диагноза Соматические эквиваленты эндогенной депрессии, триада Протопопова. Замаскированная депрессия, ее соматовегетативные и психопатологические признаки		2	3	4	5		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
6.7	Клиническое содержание и диагностические критерии подразделов и рубрик из раздела МКБ-10 - «Расстройства настроения (аффективные расстройства)»: «Маниакальный эпизод», «Биполярное аффективное расстройство», «Депрессивный эпизод», «Рекуррентное депрессивное расстройство»		2	3	4	4		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
6.8	Хронические (аффективные) расстройства настроения. Циклотимия.		2	3	4	-		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С	Т,ПР,ЗС
6.9	Хронические (аффективные) расстройства настроения. Дистимия			2	6	-		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С	Т,ПР,ЗС
6.10	Лечение и профилактика аффективных расстройств. Противорецидивная терапия при биполярном аффективном расстройстве		2	3	4	8		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС

6.11	Лечение и профилактика аффективных расстройств. Противорецидивная терапия при биполярном аффективном расстройстве			2	6	-		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С	Т,ПР,ЗС
6.12	Немедикаментозные методы лечения депрессивных расстройств. Экспертиза аффективных расстройств: медико-социальная, военная, судебно-психиатрическая		2	3	4	-		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С	Т,ПР,ЗС
6.13	Экспертиза аффективных расстройств: медико-социальная, военная, судебно-психиатрическая			2	6	-		СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
<b>7</b>	<b>Неврогические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>78</b>	<b>12</b>	УК-1,УК-2, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК- 7,ОПК-8,ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7	ПЛ, СЗ,КПЗ,Кл.С,С Р	Т,ПР,ЗС
7.1	Неврогические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Определение. Эмоциональный стресс и психическая травма. Взгляды отечественных психиатров на проблему неврогических расстройств, понятие конфликтогении.		2	2	5	-		ПЛ, СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
7.2	Общая характеристика заболеваний, связанных с эмоционально-стрессовым и психотравмирующим влиянием на человека, их распространенность, медицинское и социальное значение. Критерии психогенной природы расстройств К.Ясперса			3	5	2		ПЛ, СЗ,КПЗ,Кл.С,С Р	Т,ПР,ЗС
7.3	Определение понятий эмоционально-стрессовая, адаптационная реакции, неврозы, их распространенность. Этиология и патогенез неврозов, их классификации, распределение по клинической картине и течениям		2	2	5	-		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С	Т,ПР,ЗС
7.4	Клинические особенности, общие для всех неврозов и характерные для отдельных форм: неврастении, истерии, невроза навязчивых состояний, депрессивного, ипохондрического, дисморфофобичного, страха, нервной анорексии, неврогических нарушений органов чувств (глухонмота, анестезии и др.)		2	2	5	-		ПЛ, СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
7.5	Клинические особенности, общие для всех неврозов и характерные для отдельных форм: неврастении, истерии, невроза навязчивых состояний, депрессивного, ипохондрического, дисморфофобичного, страха, нервной			3	5	8		ПЛ, СЗ,КПЗ,Кл.С,С Р	Т,ПР,ЗС

	анорексии, невротических нарушений органов чувств (глухонемота, анестезии и др.). Значение психологической защиты								
7.6	Основные диагностические подразделы и рубрики: фобические и тревожные расстройства (агорафобия, паническое расстройство, специфические (изолированные) фобии, социальная фобия, генерализованное тревожное расстройство), обсессивно - компульсивное расстройство, диссоциативные (конверсионные расстройства), синдром деперсонализации –дереализации			3	5	2		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7.7	Фобические расстройства (агорафобия, социальные фобии, основные специфические изолированные фобии). Тревожные расстройства (эпизодическая пароксизмальная тревожность, генерализованное тревожное расстройство, смешанное тревожно-депрессивное расстройство)		2	2	5	-		Пл, СЗ, КПЗ, Кл. С	Т, ПР, ЗС
7.8	Обсессивно-компульсивное (ананкасное) расстройство: преимущественно навязчивые мысли и размышления, преимущественно компульсивные действия (навязчивые ритуалы), другие обсессивно-компульсивные расстройства (навязчивые эмоции, движения, воспоминания и др.)		2	2	5	-		Пл, СЗ, КПЗ, Кл. С	Т, ПР, ЗС
7.9	Тема 9. Клиническое содержание и диагностические критерии подразделов и рубрик «Острая реакция на стресс», «Расстройства адаптации» и «Посттравматическое стрессовое расстройство»		2	2	5	-		Пл, СЗ, КПЗ, Кл. С	Т, ПР, ЗС
7.10	Диссоциативное (конверсионные, истерические) расстройства: диссоциативная амнезия, фуга, ступор, транс и одержимость, диссоциативные двигательные расстройства ("истерические параличи"), диссоциативные конвульсии, анестезия или потеря чувственного восприятия ("истерические слепота, глухота" и др.)		2	2	5	-		Пл, СЗ, КПЗ, Кл. С	Т, ПР, ЗС
7.11	Неврастения. «Ключевые» психогенные факторы при неврастении, особенности личности, клинические варианты			3	6	-		СЗ, КПЗ, Кл.С	Т, ПР, ЗС
7.12	Психосоматические и соматоформные расстройства (соматизированное расстройство, соматоформная вегетативная дисфункция, ипохондрический расстройство, психалгии.)		2	2	5	-		Пл, СЗ, КПЗ, Кл. С	Т, ПР, ЗС
7.13	Соматизированные проявления при обсессивно - фобических расстройствах (пароксизмальные вегетативные			3	6	-		СЗ, КПЗ, Кл.С	Т, ПР, ЗС

	нарушения по типу кризов, имитирующих urgentные состояния), конверсионной истерии, ипохондрических расстройствах (хронические соматоформные болевые расстройства, функциональные нарушения деятельности внутренних органов и систем)								
7.14	Лечение и организация помощи больным с невротическими и психосоматическими расстройствами. Психопрофилактика		2	2	5	-		Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С	Т,ПР,ЗС
7.15	Медико - социальная, военная и судебно - психиатрическая экспертиза невротических расстройств			3	6	-		СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b>			<b>9</b>				
	<b>Психиатрия 2 год</b>	<b>324</b>	<b>24</b>	<b>118</b>	<b>50</b>	<b>132</b>			
<b>8</b>	<b>Расстройства зрелой личности и поведения у взрослых</b>	<b>135</b>	<b>10</b>	<b>48</b>	<b>15</b>	<b>62</b>	УК-1,УК-2, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК- 7,ОПК-8,ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7	Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
8.1	Расстройства зрелой личности и поведения у взрослых. Определение. Критерии отграничения расстройств личности от гармоничных и акцентуированных личностей		2	4	2	7		Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
8.2	Классификация клинических типов расстройств личности, их основные признаки и клиническая характеристика		2	4		7		Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
8.3	Классификация клинических типов расстройств личности, их основные признаки и клиническая характеристика			6	2	7		СЗ,КПЗ,Кл.С,С Р	Т,ПР,ЗС
8.4	Понятия девиантности и делинквентности. Акцентуации характера (личности) и значение их в становлении расстройств личности			6	2	7		СЗ,КПЗ,Кл.С,С Р	Т,ПР,ЗС
8.5	Этапы становления расстройств личности. Клиническое содержание понятия патологическое развитие личности.		2	4	2	7		Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
8.6	Динамика расстройств личности: психопатические реакции, фазы развития, компенсация и декомпенсация. Возрастные			5		-		Пл,СЗ,КПЗ,Кл.	Т,ПР,ЗС

	особенности расстройств личности							С	
8.7	Расстройства личности и расстройства привычек и влечений. Расстройства личности и злоупотребление психоактивными веществами		2	4	2	9		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
8.8	Лечение и профилактика расстройств личности.		2	4	2	9		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
8.9	Медико-социальная, военная и судебно - психиатрическая экспертиза расстройств личности			6		9		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
8.10	Роль психотерапии и профилактических мероприятий при расстройствах личности			5	3	-		СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
<b>9</b>	<b>Умственная отсталость</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	УК-1,УК-2, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК- 6, ОПК-7,ОПК- 8,ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
9.1	Современное состояние учения об умственной отсталости. Определение понятия "умственная отсталость". Распространенность, социо-культуральные особенности.		2	5	2	9		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
9.2	Этиология и патогенетические механизмы формирования умственной отсталости. Классификация умственной отсталости			7	2	9		СЗ,КПЗ,Кл.С,С Р	Т,ПР,ЗС
9.3	Дифференциальная диагностика умственной отсталости с дефектными состояниями другой этиологии. Динамика умственной отсталости.		2	5	2	9		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
9.4	Принципы лечения, медико - педагогическая коррекция. Социально - трудовая реабилитация. Профилактические мероприятия			7	2	9		СЗ,КПЗ,Кл.С,С Р	Т
<b>10</b>	<b>Лечение и реабилитация психических больных</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>46</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	УК-1,УК-2, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК- 7,ОПК-8,ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т

10.1	Общие аспекты лечения психических заболеваний		2	5	2	-		Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С	Т
10.2	Принцип динамичности терапии. Амбулаторная купирующая терапия; амбулаторная корригирующая терапия; амбулаторная стабилизирующая терапия. Поддерживающая терапия.			6	2	-		Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С	Т
10.3	Основы клинической психофармакологии		2	5	2	8		Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т, ЗС
10.4	Нейролептики (антипсихотики). Классификация. Область применения. Преимущества и недостатки их использования в повседневной клинической психиатрической практике. Средства коррекции побочного действия нейролептической терапии			6	2	8		Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т
10.5	Антидепрессанты. Транквилизаторы (анксиолитики)			6	2	-		СЗ,КПЗ,Кл.С	Т
10.6	Психостимуляторы. Нормотимики. Пролонгированные формы лекарственных средств			6	2	-		СЗ,КПЗ,Кл.С	Т
10.7	Немедикаментозные виды терапии. Электросудорожная терапия. Купирование неотложных состояний в психиатрической практике		2	4	2	9		Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т
10.8	Общие вопросы психотерапии, ее виды		2	4	2	9		Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т
10.9	Реабилитация пациентов с психическими расстройствами		2	4	2	-		Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С	Т
	<b>Промежуточная аттестация</b>						УК-1,УК-2, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК- 7,ОПК-8,ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7		Т,ПР,ЗС
	<b>ВСЕГО</b>	<b>9</b>	<b>1224</b>	<b>106</b>	<b>322</b>	<b>428</b>	<b>368</b>		

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>ПЛ</b>	проблемная лекция	<b>Т</b>	тестирование
<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся	<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев

## 7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекция-визуализация;
- проблемная лекция;
- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## 8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, итоговый контроль).

### 8.1. Виды аттестации:

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт с оценкой)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

*Промежуточная аттестация проводится в два этапа:*

- комплексный тестовый контроль знаний;
- практически-ориентированный этап включающий собеседование, по вопросам результатов курации пациента, решению предложенных ситуационных задач, актуальным вопросам профильной специальности.

### 8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 8.3. Критерии оценки работы ординаторов на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

#### Пример тестовых заданий

1. Пациент заявляет, что "все окружающее потеряло смысл действительности: столы, стулья, люди - все недействительное", "мир выглядит неотчетливо, неясно, призрачно, как-будто через вуаль". Какой ведущий психопатологический симптом у пациента?

- A. Псевдогаллюцинации
- B. Истинные галлюцинации
- C. Дерезализация
- D. \*Деперсонализация
- E. Иллюзии

2. Больной 28 лет, плотник, оступившись, упал со строительных лесов, несколько минут был без сознания, после чего госпитализирован в травматологическое отделение больницы, где чувствовал себя плохо, жаловался на головную боль и тошноту. В 23 часа остро возникло неправильное поведение: оглядывался по сторонам, сосредоточено водил пальцем по трещинам в стене, на лице выражение страха, неожиданно вскочил с постели и бросился бежать по коридору. При осмотре психиатром на вопросы отвечал односложно, свою фамилию и имя назвал, но не понимал, где находится. Какой синдром нарушения психики обнаруживается у больного?

- A. Синдром Кандинского-Клерамбо
- B. Онейроидный синдром
- C. \*Делириозный синдром
- D. Тревожно-фобический синдром
- E. Параноидный синдром

3. Больной, 20 лет. Болен в течение недели. Дома стал многоречивым, ночью мало спал, выполнял различную работу, разработал «план реорганизации металлургического завода», на котором работает. В отделении подвижен, сочиняет стихи, при этом сожалеет, что ранее не знал о своем «таланте». В беседе непоследователен, легко переходит с одной темы на другую, постоянно перебивает врача. Аппетит повышен. С медперсоналом постоянно заводит разговоры на сексуальные темы. Какой ведущий синдром у больного?

- A. \*Маниакальный синдром
- B. Дисфорический синдром
- C. Паранойяльный синдром
- D. Параноидный синдром
- E. Гебефренический синдром

### **Образцы ситуационных заданий**

1. У больной в течение многих лет отмечается страх загрязнения: подолгу моет руки, используя несколько кусков мыла в день, протирает дезинфицирующим раствором ручки двери, прикасается к ним через тряпочку, особым образом одевается, чтобы не коснуться загрязненных частей одежды, туалет обрабатывает хлорамином после каждого посещения. Придя с улицы, всегда подолгу принимает душ. Из-за всего перечисленного слишком долго одевается, все делает медленно, была вынуждена оставить работу. Живет на иждивении родителей. Дома требует от близких соблюдения жизненного уклада, исключаяющего загрязнение. Читает книги по инфекционным болезням, эпидемиологии, гигиене. Деспотично относится к близким, кричит на них, нецензурно бранится, применяет физическую силу, запрещает заходить в ее комнату, прикасаться к ее вещам. В психическом статусе обращает на себя внимание аморфное и стереотипное мышление больной, странная, вычурная речь с необычным построением фраз, эмоциональная холодность, чужаковатость, эксцентричность в поведении и манере одеваться. Заявляет, с одной стороны, что мысли о чистоте не дают ей покоя, являются болезненными, просит избавиться от них, так как «уже потрескалась кожа на руках от мытья». С другой стороны, полагает, что в мире слишком много микробов, поэтому ее стремление к дезинфекции квартиры, наверное, «в чем-то оправдано». В речи использует медицинские термины. С гневом говорит о родителях, которые «заросли бы грязью» без ее помощи.

1. Квалифицируйте ведущий синдром?
2. Назовите диагноз?
3. В данном случае, какую терапию предпочтительно назначить больной?

**Эталон ответа:**

1. Ведущий синдром – обсессивный. У больной навязчивые мысли относительно чистоты, что не дают ей покоя, обращает внимание стереотипность мышления, педантичность, вычурность ритуалов.

2. Увеличение количества обсессий, частичная критика к ним, эмоциональная холодность, чужаковатость поведения, снижение эмоционально-волевого потенциала, необоснованная гневливость – говорят в пользу диагноза – псевдоневрозическая шизофрения.

3. Сочетания антидепрессантов группы СИОЗС и атипичных антипсихотиков.

2. Больной, 20 лет, студент. На прием к психиатру в ГПНД явился с отцом. Контакт доступен с трудом. Растерян, подозрительно смотрит на медсестру, которая заполняет амбулаторную карту. Неохотно рассказал, что «плохо стало с головой», «мир раздвоился», что за ним следят. В беседе с участием отца выяснилось, что заболел во время сессии, когда постепенно появились общее недомогание, головная боль, бессонница. После сессии поехал в соседнюю область к другу, но в поезде «попался на глаза черной банде», которая стала следить за ним. Вынужден был вернуться домой. Заявляет, что «мир раздвоился и его надо спасать». Говорит, что он «нейтральный», однако «остаётся борцом за светлый мир людской».

Наследственность психическими заболеваниями неотягощена. В школе учился хорошо, имел много друзей, любил рисовать, участвовал в художественной самодеятельности. С 12-летнего возраста неоднократно лечился по поводу ревматизма.

Психический статус. Ориентирован правильно. Напряжен, тревожен. Слышит голоса внутри головы, в основном мужские, которые приказывают «лежать или бежать домой». Считает, что «мозг открыт», что «врачи и черная банда узнают мысли. Заявляет, что его положили в больницу из-за «черной банды, которая подвесила меня к спутнику при помощи лазерных лучей». Ощущает, как «живот наполняется газами», при помощи которых у него «вырывают половой орган» во время беседы вдруг на несколько минут застывает, появляется мимика смеха, хотя в глазах тревога. Объясняет, что это «они обездвигили и заставляют смеяться». Заявляет, что «все они секулянты, то есть секут за мной».

В течение 1,5 месяцев болезненные переживания постепенно исчезли, но оставался вялым, эмоционально монотонным, госпитализацией не тяготился.

1. Определите психопатологические симптомы.
2. Классифицируйте синдром.
3. Укажите диагноз.

**Эталон ответа:**

1. Растерянность, тревожность, вербальные псевдогаллюцинации, бредовые идеи преследования, симптомы психического автоматизма (идеаторный, сенсорный и моторный автоматизм), паралогичность, неологизмы, гипобулия, эмоциональное уплощение.

2. Синдром Кандинского-Клерамбо.
3. Шизофрения, период наблюдения менее года.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 9.1 Тематический план лекций

#### 1-й год обучения

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад. час)
1	Организация психиатрической помощи населению. Вопросы управления, экономики и планирования в психиатрической службе. Вопросы медицинской статистики в психиатрической службе	2
2	Основы медико-социальной экспертизы (МСЭ) и медико-социальной реабилитации при психических заболеваниях.	2
3	Современное состояние проблемы общей психопатологии и классификация психопатологических синдромов. Патология познавательных процессов. Патология эмоций и воли	2
4	Психопатологические синдромы (Психотический спектр)	2
5	Психические расстройства при первично-дегенеративных (атрофических) процессах головного мозга. Деменция при болезни Альцгеймера	2
6	Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга. Сосудистая и другие деменции	2
7	Органическое амнестическое расстройство. Делирий, не обусловленный алкоголем или другими психоактивными веществами (ПАВ). Легкое когнитивное расстройство	2
8	Органический галлюциноз. Органическое кататоническое расстройство	2
9	Органическое аффективное расстройство. Органическое тревожное расстройство. Органическое эмоционально лабильное (астеническое) расстройство	2
10	Органическое бредовое (шизофреноподобное) расстройство. Органическое расстройство личности	2
11	Медицинские и социальные проблемы употребления психоактивных веществ. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя, наркотических веществ	2
12	Рубрики МКБ -10 и клинические проявления от употребления наиболее распространенных психоактивных веществ (внесенных в перечень наркотических веществ)	2
13	Рубрики МКБ -10 и клинические проявления от употребления наиболее распространенных психоактивных веществ (внесенных в перечень ненаркотических веществ)	2
14	Психические и поведенческие расстройства в результате употребления алкоголя. Хроническая алкогольная интоксикация	2
15	Лечение психических и поведенческих расстройств вследствие употребления алкоголя, наркотических веществ Условно-рефлекторная и сенсibilизирующая (аверсионная) терапия	2
16	Современное состояние проблемы и клинические проявления шизофрении. Наиболее типичные для шизофрении негативные и продуктивные симптомы и синдромы	2
17	Клиническая характеристика различных форм шизофрении. Клинические особенности шизофрении в детском, подростковом и позднем возрасте. Исходы шизофрении и ее социальное значение	2
18	Шизотипическое расстройство, его варианты, основные характеристики, изменения личности	2
19	Клиническое содержание и диагностические признаки различных вариантов шизофрении выделенных в МКБ-10, в том числе «недифференцированной шизофрении», «постшизофренической депрессии», «остаточной шизофрении», «шизотипического расстройства», «латентной шизофрении»	2
20	Хроническое бредовое расстройство, его варианты, основные характеристики	2
21	Острые и транзиторные психотические расстройства, клинические варианты, диагностические критерии	2

22	Шизоаффективное расстройство. Типы и синдромальные различия шизоаффективного расстройства	2
23	Дифференциальная диагностика рубрики «Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства».	2
24	Неотложная помощь при шизофрении. Реабилитация при отдельных формах шизофрении. Первичная и вторичная профилактика шизофрении	2
25	Определение понятия “аффективные расстройства”. История развития концепции аффективных расстройств. Современное состояние проблемы	2
26	Клинические проявления. Депрессивные фазы (эпизод). Варианты депрессивных состояний. Клинические проявления	2
27	Биполярное аффективное расстройство. Типология. Клинические формы. Типы течения	2
28	Рекуррентное депрессивное расстройство. Клинические критерии достоверности диагноза Соматические эквиваленты эндогенной депрессии, триада Протопопова. Замаскированная депрессия, ее соматовегетативные и психопатологические признаки	2
29	Клиническое содержание и диагностические критерии подразделов и рубрик из раздела МКБ-10 - «Расстройства настроения (аффективные расстройства)»: «Маниакальный эпизод», «Биполярное аффективное расстройство», «Депрессивный эпизод», «Рекуррентное депрессивное расстройство»	2
30	Хронические (аффективные) расстройства настроения. Циклотимия.	2
31	Лечение и профилактика аффективных расстройств. Противорецидивная терапия при биполярном аффективном расстройстве	2
32	Немедикаментозные методы лечения депрессивных расстройств. Экспертиза аффективных расстройств: медико-социальная, военная, судебно-психиатрическая	2
33	Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Определение. Эмоциональный стресс и психическая травма. Взгляды отечественных психиатров на проблему невротических расстройств, понятие конфликтогении.	2
34	Определение понятий эмоционально-стрессовая, адаптационная реакции, неврозы, их распространенность. Этиология и патогенез неврозов, их классификации, распределение по клинической картине и течениям	2
35	Клинические особенности, общие для всех неврозов и характерные для отдельных форм: неврастении, истерии, невроза навязчивых состояний, депрессивного, ипохондрического, дисморфофобичного, страха, нервной анорексии, невротических нарушений органов чувств (глухонемота, анестезии и др.)	2
36	Фобические расстройства (агорафобия, социальные фобии, основные специфические изолированные фобии). Тревожные расстройства (эпизодическая пароксизмальная тревожность, генерализованное тревожное расстройство, смешанное тревожно-депрессивное расстройство)	2
37	Обсессивно-компульсивное (ананкасное) расстройство: преимущественно навязчивые мысли и размышления, преимущественно компульсивные действия (навязчивые ритуалы), другие обсессивно-компульсивные расстройства (навязчивые эмоции, движения, воспоминания и др.)	2
38	Тема 9. Клиническое содержание и диагностические критерии подразделов и рубрик «Острая реакция на стресс», «Расстройства адаптации» и «Посттравматическое стрессовое расстройство»	2
39	Диссоциативное (конверсионные, истерические) расстройства: диссоциативная амнезия, fuga, ступор, транс и одержимость, диссоциативные двигательные расстройства ("истерические параличи"), диссоциативные конвульсии, анестезия или потеря чувственного восприятия ("истерические слепота, глухота" и др.)	2
40	Психосоматические и соматоформные расстройства (соматизированное расстройство, соматоформная вегетативная дисфункция, ипохондрический расстройство, психалгии.)	2
41	Лечение и организация помощи больным с невротическими и психосоматическими расстройствами. Психопрофилактика	2
	<b>Всего:</b>	<b>82</b>

## 2-й год обучения

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад. час)	
		Семинары	Практические занятия
1	Расстройства зрелой личности и поведения у взрослых. Определение. Критерии отграничения расстройств личности от гармоничных и акцентуированных личностей	2	
2	Классификация клинических типов расстройств личности, их основные признаки и клиническая характеристика	2	
3	Этапы становления расстройств личности. Клиническое содержание понятия патологическое развитие личности	2	
4	Расстройства личности и расстройства привычек и влечений. Расстройства личности и злоупотребление психоактивными веществами	2	
5	Лечение и профилактика расстройств личности.	2	
6	Современное состояние учения об умственной отсталости. Определение понятия "умственная отсталость". Распространенность, социокультуральные особенности	2	
7	Дифференциальная диагностика умственной отсталости с дефектными состояниями другой этиологии. Динамика умственной отсталости.	2	
8	Общие аспекты лечения психических заболеваний	2	
9	Основы клинической психофармакологии	2	
10	Немедикаментозные виды терапии. Электросудорожная терапия. Купирование неотложных состояний в психиатрической практике	2	
11	Общие вопросы психотерапии, ее виды	2	
12	Реабилитация пациентов с психическими расстройствами	2	
<b>Всего:</b>		<b>24</b>	

## 9.2 Тематический план практических и семинарских занятий

### 1-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		Семинары	Практические занятия
<b>1</b>	<b>Основы социальной гигиены и организация психиатрической помощи населению. Правовые аспекты психиатрической помощи</b>	<b>12</b>	<b>8</b>
1.1	Организация психиатрической помощи населению. Вопросы управления, экономики и планирования в психиатрической службе. Вопросы медицинской статистики в психиатрической службе	4	2
1.2	Основы медико-социальной экспертизы (МСЭ) и медико-социальной реабилитации при психических заболеваниях.	4	2
1.3	Этика и деонтология в профессиональной деятельности врача психиатра. Правовые основы здравоохранения	4	4
<b>2</b>	<b>Общая психопатология</b>	<b>12</b>	<b>17</b>
2.1	Современное состояние проблемы общей психопатологии и классификация психопатологических синдромов. Патология познавательных процессов. Патология эмоций и воли	4	6
2.2	Психопатологические синдромы. (Психотический спектр)	4	6
2.3	Психопатологические синдромы. (Непсихотические. Дефектно-органические)	4	5
<b>3</b>	<b>Органические, включая симптоматические, психические расстройства</b>	<b>36</b>	<b>60</b>
3.1	Психические расстройства при первично-дегенеративных (атрофических) процессах головного мозга. Деменция при болезни Альцгеймера	2	5
3.2	Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга. Сосудистая и другие деменции	2	5

3.3	Деменция при болезни Пика. Современные критерии и методы диагностики болезни Пика Клиника и течение болезни Пика	4	5
3.4	Психопатологическая структура дементных состояний и особенности ее формирования. Хорея Гентингтона	4	5
3.5	Алгоритмы дифференциально-диагностического поиска на основе поэтапной интерпретации результатов обследования пациентов с атрофическими процессами головного мозга, включая деменцию при болезни Альцгеймера	4	5
3.6	Органическое амнестическое расстройство. Делирий, не обусловленный алкоголем или другими психоактивными веществами (ПАВ). Легкое когнитивное расстройство	2	5
3.7	Этиология, патогенез психических расстройств и психогенных реакций, вызванных поражением головного мозга инфекционной природы (сифилис, вирусные энцефалиты, ВИЧ-инфекция)	4	5
3.8	Органический галлюциноз. Органическое кататоническое расстройство	2	5
3.9	Органическое аффективное расстройство. Органическое тревожное расстройство. Органическое эмоционально лабильное (астеническое) расстройство	2	5
3.10	Органическое бредовое (шизофреноподобное) расстройство. Органическое расстройство личности	2	5
3.11	Методы диагностики (клинические, амнестические, психопатологические) органических психических расстройств	4	5
3.12	Лечебная тактика ведения пациентов с органическими психическими расстройствами	4	5
<b>4</b>	<b>Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя, наркотических веществ и веществ, которые не внесены в государственный перечень наркотиков</b>	<b>36</b>	<b>57</b>
4.1	Медицинские и социальные проблемы употребления психоактивных веществ. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя, наркотических веществ	3	7
4.2	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления веществ, которые не внесены в государственный перечень наркотиков	4	7
4.3	Аддиктивное поведение. Закономерности формирования зависимости. Зависимость психическая: обсессивная и компульсивная. Физическая зависимость	4	5
4.4	Рубрики МКБ -10 и клинические проявления от употребления наиболее распространенных психоактивных веществ (внесенных в перечень наркотических веществ)	3	7
4.5	Рубрики МКБ -10 и клинические проявления от употребления наиболее распространенных психоактивных веществ (внесенных в перечень ненаркотических веществ)	2	4
4.6	Психические и поведенческие расстройства в результате употребления алкоголя. Хроническая алкогольная интоксикация	2	5
4.7	Алкогольная деградация личности. Исход. Прогноз. Особенности алкоголизма у женщин и возрастные особенности. Алкоголизм в сочетании с другими психическими заболеваниями (шизофренией, расстройством личности)	4	4
4.8	Организация наркологической помощи, наркологические диспансеры, наркологические кабинеты, организация анонимного лечения больных алкоголизмом.	4	4

4.9	Лечение психических и поведенческих расстройств вследствие употребления алкоголя, наркотических веществ Условно-рефлекторная и сенсibiliзирующая (аверсионная) терапия.	2	5
4.10	Лечение психических и поведенческих расстройств вследствие употребления веществ, которые не внесены в государственный перечень наркотиков	4	4
4.11	Психотерапия и профилактика хронической алкогольной интоксикации	4	5
<b>5</b>	<b>Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства</b>	<b>36</b>	<b>80</b>
5.1	Современное состояние проблемы и клинические проявления шизофрении. Наиболее типичные для шизофрении негативные и продуктивные симптомы и синдромы.	2	5
5.2	Особенности систематики шизофрении и критериев ее диагностики в МКБ-10	3	6
5.3	Клиническая характеристика различных форм шизофрении. Клинические особенности шизофрении в детском, подростковом и позднем возрасте. Исходы шизофрении и ее социальное значение.	2	5
5.4	Типы течения болезни: непрерывно-прогредиентное, приступообразно-прогредиентное, периодический. Конечное состояние шизофрении. Понятие дефекта, типы дефектов.	3	6
5.5	Шизотипическое расстройство, его варианты, основные характеристики, изменения личности	2	5
5.6	Клиническое содержание и диагностические признаки различных вариантов шизофрении, выделенных в МКБ-10, в том числе «недифференцированной шизофрении», «постшизофренической депрессии», «остаточной шизофрении», «шизотипического расстройства», «латентной шизофрении»	2	5
5.7	Хроническое бредовое расстройство, его варианты, основные характеристики	2	5
5.8	Острые и транзиторные психотические расстройства, клинические варианты, диагностические критерии	2	5
5.9	Острые и транзиторные психотические расстройства, клинические варианты, диагностические критерии	3	6
5.10	Шизоаффективное расстройство. Типы и синдромальные различия шизоаффективного расстройства	2	5
5.11	Типы и синдромальные различия шизоаффективного расстройства	3	6
5.12	Дифференциальная диагностика рубрики «Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства».	2	5
5.13	Неотложная помощь при шизофрении. Реабилитация при отдельных формах шизофрении. Первичная и вторичная профилактика шизофрении	2	5

5.14	Основные принципы и особенности терапии отдельных форм шизофрении	3	6
5.15	Медико-социальная, военная и судебно-психиатрическая экспертиза расстройств шизофренического спектра	3	5
<b>6</b>	<b>Аффективные расстройства</b>	<b>36</b>	<b>69</b>
6.1	Определение понятия “аффективные расстройства”. История развития концепции аффективных расстройств. Современное состояние проблемы	3	7
6.2	Эпидемиология аффективных психозов. Этиология и патогенез аффективных психозов	3	5
6.3	Клинические проявления. Депрессивные фазы (эпизод). Варианты депрессивных состояний. Клинические проявления.	3	7
6.4	Маниакальные фазы (эпизод). Клинические варианты. Смешанные состояния	3	5
6.5	Биполярное аффективное расстройство. Типология. Клинические формы. Типы течения	3	7
6.6	Рекуррентное депрессивное расстройство. Клинические критерии достоверности диагноза Соматические эквиваленты эндогенной депрессии, триада Протопопова. Замаскированная депрессия, ее соматовегетативные и психопатологические признаки	3	4
6.7	Клиническое содержание и диагностические критерии подразделов и рубрик из раздела МКБ-10 - «Расстройства настроения (аффективные расстройства)»: «Маниакальный эпизод», «Биполярное аффективное расстройство», «Депрессивный эпизод», «Рекуррентное депрессивное расстройство»	3	4
6.8	Хронические (аффективные) расстройства настроения. Циклотимия.	3	4
6.9	Хронические (аффективные) расстройства настроения. Дистимия	2	6
6.10	Лечение и профилактика аффективных расстройств. Противорецидивная терапия при биполярном аффективном расстройстве.	3	4
6.11	Лечение и профилактика аффективных расстройств. Противорецидивная терапия при биполярном аффективном расстройстве.	2	6
6.12	Немедикаментозные методы лечения депрессивных расстройств. Экспертиза аффективных расстройств: медико-социальная, военная, судебно-психиатрическая	3	4
6.13	Экспертиза аффективных расстройств: медико-социальная, военная, судебно-психиатрическая	2	6
<b>7</b>	<b>Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства</b>	<b>36</b>	<b>78</b>
7.1	Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Определение. Эмоциональный стресс и психическая травма. Взгляды отечественных психиатров на проблему невротических расстройств, понятие конфликтогении.	2	5

7.2	Общая характеристика заболеваний, связанных с эмоционально-стрессовым и психотравмирующим влиянием на человека, их распространенность, медицинское и социальное значение. Критерии психогенной природы расстройств К.Ясперса.	3	5
7.3	Определение понятий эмоционально-стрессовая, адаптационная реакции, неврозы, их распространенность. Этиология и патогенез неврозов, их классификации, распределение по клинической картине и течениям	2	5
7.4	Клинические особенности, общие для всех неврозов и характерные для отдельных форм: неврастении, истерии, невроза навязчивых состояний, депрессивного, ипохондрического, дисморфофобичного, страха, нервной анорексии, невротических нарушений органов чувств (глухонмота, анестезии и др.).	2	5
7.5	Клинические особенности, общие для всех неврозов и характерные для отдельных форм: неврастении, истерии, невроза навязчивых состояний, депрессивного, ипохондрического, дисморфофобичного, страха, нервной анорексии, невротических нарушений органов чувств (глухонмота, анестезии и др.). Значение психологической защиты.	3	5
7.6	Основные диагностические подразделы и рубрики: фобические и тревожные расстройства (агорафобия, паническое расстройство, специфические (изолированные) фобии, социальная фобия, генерализованное тревожное расстройство), обсессивно - компульсивное расстройство, диссоциативные (конверсионные расстройства), синдром деперсонализации –дереализации	3	5
7.7	Фобические расстройства (агорафобия, социальные фобии, основные специфические изолированные фобии). Тревожные расстройства (эпизодическая пароксизмальная тревожность, генерализованное тревожное расстройство, смешанное тревожно-депрессивное расстройство)	2	5
7.8	Обсессивно-компульсивное (ананкасное) расстройство: преимущественно навязчивые мысли и размышления, преимущественно компульсивные действия (навязчивые ритуалы), другие обсессивно-компульсивные расстройства (навязчивые эмоции, движения, воспоминания и др.)	2	5
7.9	Клиническое содержание и диагностические критерии подразделов и рубрик «Острая реакция на стресс», «Расстройства адаптации» и «Посттравматическое стрессовое расстройство»	2	5
7.10	Диссоциативное (конверсионные, истерические) расстройства: диссоциативная амнезия, фуга, ступор, транс и одержимость, диссоциативные двигательные расстройства ("истерические параличи"), диссоциативные конвульсии, анестезия или потеря чувственного восприятия ("истерические слепота, глухота" и др.)	2	5
7.11	Неврастения. «Ключевые» психогенные факторы при неврастении, особенности личности, клинические варианты	3	6
7.12	Психосоматические и соматоформные расстройства (соматизированное расстройство, соматоформная вегетативная дисфункция, ипохондрический расстройство, психалгии.)	2	5
7.13	Соматизированные проявления при обсессивно - фобических расстройствах (пароксизмальные вегетативные нарушения по типу кризов, имитирующих ургентные состояния), конверсионной истерии, ипохондрических расстройствах (хронические соматоформные болевые расстройства, функциональные нарушения деятельности внутренних органов и систем)	3	6
7.14	Лечение и организация помощи больным с невротическими и психосоматическими расстройствами. Психопрофилактика	2	5
7.15	Медико - социальная, военная и судебно - психиатрическая экспертиза невротических расстройств	3	6

	<b>Всего:</b>	<b>204</b>	<b>369</b>
--	---------------	------------	------------

## 2-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		Семинары	Практические занятия
<b>8</b>	<b>Расстройства зрелой личности и поведения у взрослых</b>	<b>48</b>	<b>15</b>
8.1	Расстройства зрелой личности и поведения у взрослых. Определение. Критерии отграничения расстройств личности от гармоничных и акцентуированных личностей	4	2
8.2	Классификация клинических типов расстройств личности, их основные признаки и клиническая характеристика	4	-
8.3	Классификация клинических типов расстройств личности, их основные признаки и клиническая характеристика	6	2
8.4	Понятия девиантности и делинквентности. Акцентуации характера (личности) и значение их в становлении расстройств личности	6	2
8.5	Этапы становления расстройств личности. Клиническое содержание понятия патологическое развитие личности.	4	2
8.6	Динамика расстройств личности: психопатические реакции, фазы развития, компенсация и декомпенсация. Возрастные особенности расстройств личности	5	-
8.7	Расстройства личности и расстройства привычек и влечений. Расстройства личности и злоупотребление психоактивными веществами	4	2
8.8	Лечение и профилактика расстройств личности	4	2
8.9	Медико-социальная, военная и судебно - психиатрическая экспертиза расстройств личности	6	-
8.10	Роль психотерапии и профилактических мероприятий при расстройствах личности	5	3
<b>9</b>	<b>Умственная отсталость</b>	<b>24</b>	<b>8</b>
9.1	Современное состояние учения об умственной отсталости. Определение понятия "умственная отсталость". Распространенность, социо-культуральные особенности	5	2
9.2	Этиология и патогенетические механизмы формирования умственной отсталости. Классификация умственной отсталости	7	2
9.3	Дифференциальная диагностика умственной отсталости с дефектными состояниями другой этиологии. Динамика умственной отсталости	5	2
9.4	Принципы лечения, медико - педагогическая коррекция. Социально - трудовая реабилитация. Профилактические мероприятия	7	2
<b>10</b>	<b>Лечение и реабилитация психических больных</b>	<b>46</b>	<b>18</b>

10.1	Общие аспекты лечения психических заболеваний	5	2
10.2	Принцип динамичности терапии. Амбулаторная купирующая терапия; амбулаторная корригирующая терапия; амбулаторная стабилизирующая терапия. Поддерживающая терапия.	6	2
10.3	Основы клинической психофармакологии	5	2
10.4	Нейролептики (антипсихотики). Классификация. Область применения. Преимущества и недостатки их использования в повседневной клинической психиатрической практике. Средства коррекции побочного действия нейролептической терапии	6	2
10.5	Антидепрессанты. Транквилизаторы (анксиолитики)	6	2
10.6	Психостимуляторы. Нормотимики. Пролонгированные формы лекарственных средств	6	2
10.7	Немедикаментозные виды терапии. Электросудорожная терапия. Купирование неотложных состояний в психиатрической практике	4	2
10.8	Общие вопросы психотерапии, ее виды	4	2
10.9	Реабилитация пациентов с психическими расстройствами	4	2
	<b>Всего:</b>	<b>118</b>	<b>41</b>

### 9.3 Тематический план самостоятельной работы обучающихся

#### 1-й год обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
<b>1</b>	<b>Основы социальной гигиены и организация психиатрической помощи населению. Правовые аспекты психиатрической помощи</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>12</b>
1.1	Организация психиатрической помощи населению. Вопросы управления, экономики и планирования в психиатрической службе. Вопросы медицинской статистики в психиатрической службе	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
1.3	Этика и деонтология в профессиональной деятельности врача психиатра. Правовые основы здравоохранения	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
<b>2</b>	<b>Общая психопатология</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>12</b>
2.1	Современное состояние проблемы общей психопатологии и классификация психопатологических синдромов. Патология познавательных процессов. Патология эмоций и воли	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
2.2	Психопатологические синдромы. (Психотический спектр)	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
2.3	Психопатологические синдромы. (Непсихотические. Дефектно-органические)	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
<b>3</b>	<b>Органические, включая симптоматические, психические расстройства</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>72</b>
3.1	Психические расстройства при первично-дегенеративных (атрофических) процессах головного мозга. Деменция при болезни Альцгеймера	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
3.2	Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга. Сосудистая и другие деменции	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9

3.5	Алгоритмы дифференциально-диагностического поиска на основе поэтапной интерпретации результатов обследования пациентов с атрофическими процессами головного мозга, включая деменцию при болезни Альцгеймера	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
3.6	Органическое амнестическое расстройство. Делирий, не обусловленный алкоголем или другими психоактивными веществами (ПАВ). Легкое когнитивное расстройство	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
3.8	Органический галлюциноз. Органическое кататоническое расстройство	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
3.9	Органическое аффективное расстройство. Органическое тревожное расстройство. Органическое эмоционально лабильное (астеническое) расстройство	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
3.10	Органическое бредовое (шизофреноподобное) расстройство. Органическое расстройство личности	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
3.12	Лечебная тактика ведения пациентов с органическими психическими расстройствами	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
<b>4</b>	<b>Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя, наркотических веществ и веществ, которые не внесены в государственный перечень наркотиков</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>50</b>
4.1	Медицинские и социальные проблемы употребления психоактивных веществ. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя, наркотических веществ	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
4.2	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления веществ, которые не внесены в государственный перечень наркотиков	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
4.4	Рубрики МКБ -10 и клинические проявления от употребления наиболее распространенных психоактивных веществ (внесенных в перечень наркотических веществ)	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
4.6	Психические и поведенческие расстройства в результате употребления алкоголя. Хроническая алкогольная интоксикация	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
4.7	Алкогольная деградация личности. Исход. Прогноз. Особенности алкоголизма у женщин и возрастные особенности. Алкоголизм в сочетании с другими психическими заболеваниями (шизофренией, расстройством личности)	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
4.9	Лечение психических и поведенческих расстройств вследствие употребления алкоголя, наркотических веществ Условно-рефлекторная и сенсibiliзирующая (аверсионная) терапия.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
<b>5</b>	<b>Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>46</b>
5.1	Современное состояние проблемы и клинические проявления шизофрении. Наиболее типичные для шизофрении негативные и продуктивные симптомы и синдромы.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7
5.5	Шизотипическое расстройство, его варианты, основные характеристики, изменения личности	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7
5.7	Хроническое бредовое расстройство, его варианты, основные характеристики	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
5.8	Острые и транзиторные психотические расстройства, клинические варианты, диагностические критерии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8

5.10	Шизоаффективное расстройство. Типы и синдромальные различия шизоаффективного расстройства	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
5.13	Неотложная помощь при шизофрении. Реабилитация при отдельных формах шизофрении. Первичная и вторичная профилактика шизофрении	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
<b>5.6</b>	<b>Аффективные расстройства</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>32</b>
6.2	Эпидемиология аффективных психозов. Этиология и патогенез аффективных психозов	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7
6.5	Биполярное аффективное расстройство. Типология. Клинические формы. Типы течения	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
6.6	Рекуррентное депрессивное расстройство. Клинические критерии достоверности диагноза Соматические эквиваленты эндогенной депрессии, триада Протопопова. Замаскированная депрессия, ее соматовегетативные и психопатологические признаки	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
6.7	Клиническое содержание и диагностические критерии подразделов и рубрик из раздела МКБ-10 - «Расстройства настроения (аффективные расстройства)»: «Маниакальный эпизод», «Биполярное аффективное расстройство», «Депрессивный эпизод», «Рекуррентное депрессивное расстройство»	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
6.10	Лечение и профилактика аффективных расстройств. Противорецидивная терапия при биполярном аффективном расстройстве.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
<b>5.7</b>	<b>Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>12</b>
7.2	Общая характеристика заболеваний, связанных с эмоционально-стрессовым и психотравмирующим влиянием на человека, их распространенность, медицинское и социальное значение. Критерии психогенной природы расстройств К.Ясперса.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
7.5	Клинические особенности, общие для всех неврозов и характерные для отдельных форм: неврастении, истерии, невроза навязчивых состояний, депрессивного, ипохондрического, дисморфофобичного, страха, нервной анорексии, невротических нарушений органов чувств (глухонмота, анестезии и др.). Значение психологической защиты.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
7.6	Основные диагностические подразделы и рубрики: фобические и тревожные расстройства (агорафобия, паническое расстройство, специфические (изолированные) фобии, социальная фобия, генерализованное тревожное расстройство), обсессивно - компульсивное расстройство, диссоциативные (конверсионные расстройства), синдром деперсонализации – дереализации	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
	<b>Всего:</b>		<b>236</b>

## 2-й год обучения

<b>8</b>	<b>Расстройства зрелой личности и поведения у взрослых</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>62</b>
8.1	Расстройства зрелой личности и поведения у взрослых. Определение. Критерии ограничения расстройств личности от гармоничных и акцентуированных личностей	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7

8.2	Классификация клинических типов расстройств личности, их основные признаки и клиническая характеристика	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7
8.3	Классификация клинических типов расстройств личности, их основные признаки и клиническая характеристика	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7
8.4	Понятия девиантности и делинквентности. Акцентуации характера (личности) и значение их в становлении расстройств личности	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7
8.5	Этапы становления расстройств личности. Клиническое содержание понятия патологическое развитие личности.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7
8.7	Расстройства личности и расстройства привычек и влечений. Расстройства личности и злоупотребление психоактивными веществами	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
8.8	Лечение и профилактика расстройств личности.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
8.9	Медико-социальная, военная и судебно - психиатрическая экспертиза расстройств личности	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
<b>9</b>	<b>Умственная отсталость</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>36</b>
9.1	Современное состояние учения об умственной отсталости. Определение понятия «умственная отсталость». Распространенность, социо-культуральные особенности.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
9.2	Этиология и патогенетические механизмы формирования умственной отсталости. Классификация умственной отсталости	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
9.3	Дифференциальная диагностика умственной отсталости с дефектными состояниями другой этиологии. Динамика умственной отсталости.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
9.4	Принципы лечения, медико - педагогическая коррекция. Социально - трудовая реабилитация. Профилактические мероприятия	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
<b>10</b>	<b>Лечение и реабилитация психических больных</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>34</b>
10.3	Основы клинической психофармакологии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
10.4	Нейролептики (антипсихотики). Классификация. Область применения. Преимущества и недостатки их использования в повседневной клинической психиатрической практике. Средства коррекции побочного действия нейролептической терапии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
10.7	Немедикаментозные виды терапии. Электросудорожная терапия. Купирование неотложных состояний в психиатрической практике	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
10.8	Общие вопросы психотерапии, ее виды	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
	<b>Всего</b>		<b>132</b>

#### **9. 4. Методическое обеспечение учебного процесса:**

1. Методические указания по дисциплине «Психиатрия» для обучения ординаторов по специальности 31.08.20 Психиатрия, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.**

### **Основная литература:**

1. Интерактивные методы обучения на кафедре психиатрии, наркологии и медицинской психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / В. А. Абрамов [и др.]; Донецкий мед. ун-т. Каф. психиатрии, наркологии и мед. психологии. - Электрон. дан. (17,5 М). - Донецк, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-R).
2. Незнанов, Н. Г. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Н. Г. Незнанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438282.html>
3. Основы общей психопатологии (таблицы, графики, диаграммы) [Текст]: учебное пособие / В. А. Абрамов [и др.]; Донецкий мед. ун-т. - Донецк: Каштан, 2011. - 108 с.
4. Основы общей психопатологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Абрамов [и др.]; Донецкий мед. ун-т. Каф. психиатрии, наркологии и мед. психологии. - Донецк, 2011
5. Основы общей психопатологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Абрамов [и др.]; Донецкий мед. ун-т. Каф. психиатрии, наркологии и мед. психологии. - Донецк, 2013.
6. Основы общей психопатологии. Модуль 2 "Психиатрия". Занятие "Психопатологические синдромы", "Патология познавательных процессов". Дефектно-органический синдром [Электронный ресурс]: видеофильм / В. А. Абрамов [и др.]; Донецкий мед. ун-т. Каф. психиатрии, наркологии и мед. психологии. - Донецк, 2015.
7. Основы общей психопатологии. Модуль 2 "Психиатрия". Занятие "Психопатологические синдромы". Ипохондрический синдром [Электронный ресурс]: видеофильм / В. А. Абрамов [и др.]; Донецкий мед. ун-т. Каф. психиатрии, наркологии и мед. психологии. - Донецк, 2015.
8. Основы общей психопатологии. Модуль 2 "Психиатрия". Занятие "Психопатологические синдромы". Психопатологические симптомы (психотические, непсихотические), параноидный синдром [Электронный ресурс]: видеофильм / В. А. Абрамов [и др.]; Донецкий мед. ун-т. Каф. психиатрии, наркологии и мед. психологии. - Донецк, 2015.
9. Основы общей психопатологии. Модуль 2 "Психиатрия". Занятие "Психопатологические синдромы". Депрессивный синдром [Электронный ресурс]: видеофильм / В. А. Абрамов [и др.]; Донецкий мед. ун-т. Каф. психиатрии, наркологии и мед. психологии. - Донецк, 2015.
10. Основы общей психопатологии. Модуль 2 "Психиатрия". Занятие "Психопатологические синдромы". Органический бредовый синдром [Электронный ресурс]: видеофильм / В. А. Абрамов [и др.]; Донецкий мед. ун-т. Каф. психиатрии, наркологии и мед. психологии. - Донецк, 2015.
11. Психиатрия [Текст]: учебник / ред. Н. Г. Незнанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 512 с.
12. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Иванец [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430798.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. М. Барденштейн [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434468.html>

2. Алкоголизм, наркомании, токсикомании [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. М. Барденштейн [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411933.html>
3. Иванец, Н. Н. Наркология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420683.html>
4. Обухов, С. Г. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Г. Обухов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404362.html>
5. Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии [Электронный ресурс]: учебник / Ю. Г. Тюльпин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421581.html>
6. Цыганков, Б. Д. Психиатрия [Электронный ресурс] / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421987.html>
7. Шабанов, П. Д. Наркология [Текст] / П. Д. Шабанов. - 2-е изд., переработ. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕДиа, 2012. - 832 с.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрирован в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрирован в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);

- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и введения в реестр примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинская наука», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1062 (зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014, регистрационный № 34491);
- Проект профессионального стандарта «Врач-психиатр»;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
- Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
- Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.