

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович  
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения  
Дата подписания: 17.01.2025 10:19:56  
Уникальный программный ключ:  
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adef9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»**

Утверждаю  
Проректор по  
последипломному  
образованию и  
региональному развитию  
здравоохранения  
профессор А.Э. Багрий

«29» ноября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
В.Ф1 «ПСИХИАТРИЯ»  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.23 СЕКСОЛОГИЯ**


Донецк 2024

### Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Ряполова Т.Л.	д.м.н., профессор	заведующая кафедрой психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья
2	Побережная Н.В.	к.м.н.	доцент кафедры психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья

Рабочая программа дисциплины «Психиатрия» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья «18» ноября 2024г., протокол №3

Зав. кафедрой психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья  
д.м.н., профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Т.Л. Ряполова

Рабочая программа дисциплины «Психиатрия» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 2

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.мед.н., профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Психиатрия» одобрена Ученым советом ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Я.С. Валигун

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.23 Сексология (квалификация: врач-сексолог).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-сексолога, совершенствование и получение новых компетенций, необходимых в профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня для соответствия квалификации слушателей по психиатрии, в связи с изменениями условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

### Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-сексолога обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в генетической патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-сексолога в области профессиональной деятельности.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина В.Ф1 «Психиатрия» входит в факультативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекции	6
Семинарских занятий	6
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория ПК (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование ПК (трудовая функция)	Код и наименование индикатора достижения ПК (трудовые действия)
<b>Профессиональные компетенции(ПК)</b>		
<p>Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю «Психиатрия-наркология» в амбулаторных условиях. Оказание медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология» в стационарных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>ПК-2.1. Уметь проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами .</p> <p>ПК-2.2. Уметь организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи .</p> <p>ПК-2.3. Уметь проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития.</p>
	<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПК-5.1.Знать международную статистическую классификацию болезней</p> <p>ПК-5.2. Знать алгоритм и критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-Х)</p> <p>ПК-5.3.Уметь выделять основные патологические симптомы и синдромы, формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ-Х</p> <p>ПК-5.4.Владеть навыками установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
	<p>ПК-7. готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>ПК-7.1. Знать сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации, принципы и методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-7.2.Знать виды сортировки в чрезвычайных ситуациях, способы и средства медицинской эвакуации</p> <p>ПК-7.3. Уметь осуществлять медицинскую помощь в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-7.4. Уметь выделять группы раненых и пораженных для своевременной медицинской эвакуации</p> <p>ПК-7.5. Владеть мероприятиями медицинской помощи в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-7.6. Владеть опытом оказания медицинской помощи раненым и пораженным в моделируемых условиях чрезвычайных ситуаций</p>
	<p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>ПК-8.1. Знать показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, проведению реабилитационных мероприятий и других средств немедикаментозной терапии</p> <p>ПК-8.2. Знать правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение</p>

		<p>ПК-8.3. Знать мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.4. Уметь определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.5. Уметь выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- правовые вопросы здравоохранения РФ;;
- принципы социальной гигиены и организации психиатрической помощи населению;
  - вопросы экономики, управления и планирования в психиатрической службе;
- общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи);
  - вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи;
- взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь;
- основные вопросы общей психопатологии;
- клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения;
- симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии;
  - основы фармакотерапии заболеваний психиатрического профиля, другие методы биологической терапии в психиатрии-наркологии;
- лечение отравлений психотропными средствами;
- основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации пациентов с психическими расстройствами;

- вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы пациентов с психиатрическими расстройствами;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; формы и методы санитарного просвещения населения;
- основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

### **Уметь:**

- обследовать психиатрического больного (осмотр, клиническая беседа, сбор анамнеза);
- составить план лабораторного и инструментального обследования;
- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного;
- проводить дифференциальную диагностику, психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный;
- корректировать расстройства сна;
- проводить активную амбулаторную терапию;
- проводить амбулаторную поддерживающую терапию;
- предупреждать побочные эффекты биологической терапии;
- купировать злокачественный нейролептический синдром и корректировать хронические неврологические побочные эффекты психотропными средствами; корректировать соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами;
- диагностировать психозы, неврозы, психосоматические расстройства, расстройства личности;
- формировать психотерапевтические навыки в сфере общения;
- адекватно устанавливать контакт, строить продуктивные взаимоотношения врач-пациент, проводить психотерапевтическую беседу.

### **Владеть:**

- методами обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- оказанием экстренной помощи при неотложных состояниях соматического профиля, включая коматозные состояния, обусловленные повторными гипогликемиями, анафилактическим шоке, обусловленном приемом психотропных препаратов, острых токсико-аллергических реакциях, обусловленных приемом психотропных препаратов.
- тактикой оказания первой врачебной помощи психически больному с социально-опасными действиями;
- методами транспортировки больного в остром психотическом состоянии;
- методами купирования психомоторного возбуждения;
- методами купирования различных видов ступорозных состояний;
- методами психотерапевтического воздействия на больных психиатрического профиля.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-СЕКСОЛОГА:**

- соблюдения правил медицинской этики и деонтологии;
- психологический анамнез болезни и жизни, оценивать психологическое состояние больного;

- анализировать данные, полученные при экспериментально-психологическом обследовании, сделать вывод на основании анализа результатов исследования;
- формировать адекватное отношение к заболеванию у пациента и поддерживать его на протяжении всего диагностически-лечебного процесса;
- разрабатывать тактику общения с больными и их родственниками с учетом принципов врачебной этики и деонтологии;
- оценивать и проводить коррекцию взаимоотношений больного с медицинским персоналом;
- выявлять суицидальные тенденции;
- демонстрировать умение выявлять психопатологические симптомы в различных психических сферах;
- делать выводы о состоянии психических функций больного и определять наличие психопатологических симптомов;
- выявлять психопатологические синдромы и объяснять их особенности при различных психических заболеваниях;
- анализировать влияние психоактивных веществ на человека;
- определять этиопатогенетические факторы психогенных расстройств;
- определять клинические симптомы и синдромы при психогениях;
- диагностировать неотложные состояния в ситуациях катастроф и стихийных бедствий и оказывать экстренную медицинскую помощь больным;
- определять влияние основных факторов развития полиэтиологических наркологических расстройств;
- определять основные клинические симптомы и синдромы при полиэтиологических психологических расстройствах;
- диагностировать неотложные состояния и оказывать экстренную медицинскую помощь больным на полиэтиологические психические расстройства;
- определять принципы лечения и особенности проведения поддерживающей терапии больных на полиэтиологические психических расстройства;
- выявлять клинические проявления и симптомы расстройств психологического развития и формирования патологии личности у больных;
- определять методы лечебно-коррекционного воздействия у больных с нарушениями психологического развития и патологией формирования личности;
- делать выводы по экспертизе больных с нарушениями психологического развития и патологией формирования личности;
- работы с компьютером.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе					Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа	аттестация			
<b>Б1.В.ОД1</b>	<b>Психиатрия</b>	72	6	6	36	24				
1.	Посттравматический стресс и его клинические последствия: вопросы дифференциальной диагностики, лечебно-реабилитационной тактики и профилактики.	17	2	2	9	6		ПК-2, ПК-5, ПК-7	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2.	Актуальные вопросы суицидологии.	17	2	2	9	6		ПК-8	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т
3.	Современные методы медикаментозной и немедикаментозные в лечении психических заболеваний	16	2		9	6		ПК-5, ПК-7	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4.	Современные аспекты экстремальной психиатрии.	16		2	9	6		ПК-2, ПК-5	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>									зачет
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>24</b>				

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>Т</b>	тестирование	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)	<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев
<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие		
<b>СЗ</b>	семинарское занятие		
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся		



## **7. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## **8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)**

### **8.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Психиатрия» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.23 Сексология осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкция по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.»

### **8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкция по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.»

### **8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.**

#### **Примеры тестовых заданий**

1. Большой Г., 28 лет, продавец. Жалобы на навязчивые мысли, страх. Несмелый, застенчивый, тревожный. С детства щепетильный, осторожный, ригидный. С работой не справляется.

Какова сущность лечебного воздействия клинической психотерапии творчеством М.Е.Бурно у данного больного?

- A. Коррекция уровня осознания причин заболевания.
- B. Игнорирование поведения, связанного с эмоциональными нарушениями.
- C. Проявления эмоциональной поддержки и понимания.
- D. \* Возвращение собственной индивидуальности, возникновение контактов, общение с другими людьми.

Е. Достижение правильного представления о болезни и нарушении поведения, коррекция установок и отношений, оптимизация общения.

2. Больная М. 25 лет, бухгалтер. Проживает в Донецке вблизи зоны ведения боевых действий, район проживания постоянно подвергается обстрелам. Два месяца назад стала свидетелем ДТП в ходе которого пострадала женщина-пешеход. С тех пор боится переходить дорогу. Постоянно думает о том, что ее может сбить машина. Для больной эти мысли субъективно неприятны. Для того, чтобы избавиться от них стала переходить дорогу, ступая на нее только левой ногой и только на выдохе. К какому уровню психических нарушений может быть отнесено описанное состояние?

- А. \*Непсихотическому
- В. Психотическому
- С. Дефектно-органическому
- Д. Дефектному
- Е. Органическому

3. У больной 25 лет после ссоры с мужем развилось онемение губ, потеря речи, исчезла чувствительность кожи голени и стоп. Невропатолог исключил наличие органической патологии нервной системы.

Какие анамнестические данные свидетельствуют в пользу диссоциативного расстройства?

- А. Онемение губ
- В. Потеря речи
- С. \*Отсутствие органической патологии
- Д. Нарушение чувствительности
- Е. Временные рамки нарушений

### **Образцы ситуационных заданий**

Больная Л., 29 лет, служащая, после развода с мужем, испытывала сниженное настроение, тоску, подавленность. Для облегчения состояния начала регулярный приём спиртных напитков. Примерно, через три месяца в состоянии алкогольной абстиненции, внезапно развился приступ, который сопровождался страхом, ощущением дурноты и слабости, онемением ног. Окружающее показалось чуждым и непривычным. Было желание бежать. Данные симптомы достигли своего пика за 10 минут и постепенно угасли в пределах часа. После данного эпизода перестала употреблять спиртное, решила заняться спортом. На фоне гипервентиляции развился аналогичный приступ с выраженным страхом. В течение месяца таких атак отмечалось до 4. Вне приступов испытывает страх возникновения новых приступов, критична, детально описывает свои состояния, активно ищет помощи.

1 Назовите описанный синдром.

2 При каких расстройствах он наблюдается? Имеет ли значение половозрастная принадлежность больной?

3 Какие параклинические методы исследования показаны для дифференциального диагноза?

4 Рекомендуемое лечение. Дайте рекомендации по профилактике рецидивов

**Эталон ответа:**

- 1) пароксизмально возникающая психическая и соматическая тревога.
- 2) паническое расстройство, примерно в два-четыре раза чаще отмечается у женщин
- 3) использование психометрических шкал для оценки тревоги и депрессии (шкала оценки тревоги и депрессии Гамильтона); определение уровня гормонов щитовидной железы.
- 4) бензодиазепины, СИОЗС, трициклические антидепрессанты, психотерапия. Профилактика, позволяющая предотвратить повторение панических атак - регулярные физические нагрузки

2. Военнослужащий И., совершивший суицид. Воспитывался в семье без отца. В раннем детстве наблюдалось отставание в физическом развитии, были проблемы в общении друзьями. Женился в 18 лет через три года супруги развелись Супруга шантажировала его разлукой с детьми, требовала выплаты большой суммы денег. После чего изменилось состояние пациента, стал раздражительным, агрессивным, оскорблял соседей и друзей которые угрожали ему возбуждением уголовного дела и последующем лишением свободы. Через день после данного инцидента больного нашли повешанным в салоне автомобиля на капроновом шнурке собственного ботинка. В процессе проведения следственных мероприятий установлено, что ранее он был обследован психологами для выявления социальной дезадаптации, выявлен низкий уровень интеллекта.

Вопросы: 1. Причины совершения суицида.

2. Пусковой механизм суицида.

3. Сфера приложения профессиональных способностей.

4. Определите вид депрессии.

Ответы на вопросы: 1. Основная причиной является социально-психологическая дезадаптация, проявляющаяся в виде непонимания окружающими; проблем на работе; финансовых затруднений. Второстепенная: семейно-бытовые трудности.

2. Пусковым механизмом к самоубийству явился психоэмоциональный срыв на фоне длительных конфликтов в семье, ухудшение служебного статуса.

3. Ивлин имел узкую сферу приложения профессиональных способностей, и угроза потери этой сферы привела его к самоубийству.

4. Депрессия ажитированная, сопровождающаяся двигательным возбуждением, иногда доходящим до неистовства. В форме доказательства – ссора с соседкой

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 9.1. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад. час)
1	Посттравматический стресс и его клинические последствия: вопросы дифференциальной диагностики, лечебно-реабилитационной тактики и профилактики.	2
2	Актуальные вопросы суицидологии.	2
3	Современные методы медикаментозной и немедикаментозные в лечении психических заболеваний	2
Всего		6

## 9.2. Тематический план практических и семинарских занятий

		Трудоёмкость (акад.час)	
		Семинары	Практические занятия
1	Посттравматический стресс и его клинические последствия: вопросы дифференциальной диагностики, лечебно-реабилитационной тактики и профилактики.	2	9
2	Актуальные вопросы суицидологии.	2	9
3	Современные методы медикаментозной и немедикаментозные в лечении психических заболеваний	-	9
4	Современные аспекты экстремальной психиатрии.	2	9
	<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>36</b>

## 9.3. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Посттравматический стресс и его клинические последствия: вопросы дифференциальной диагностики, лечебно-реабилитационной тактики и профилактики.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	6
2	Актуальные вопросы суицидологии.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	6
3	Современные методы медикаментозной и немедикаментозные в лечении психических заболеваний	Подготовка к СЗ,КПЗ.	6
4	Современные аспекты экстремальной психиатрии.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	6
	<b>Всего</b>		<b>24</b>

## 9.4. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Психиатрия» для обучения ординаторов по специальности 31.08.23 Сексология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

### Основная литература:

1. Частная психиатрия (таблицы, графики, диаграммы) : учебное пособие для студентов ММФ / ред. В. А. Абрамов; ГОУ ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ

- МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Донецк : Каштан, 2011. - 138 с. – Текст : непосредственный.
2. Абрамов, В. А. Жизнь с психическим расстройством: экзистенциально-личностные аспекты выздоровления / В. А. Абрамов, О. И. Осокина, Б. Б. Ивнев; ГОО ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Донецк : Каштан, 2014. – 420 с.– Текст : непосредственный.
  3. Омельянович, В. Ю. Состояния парциальной психической дезадаптации и психосоматические заболевания у сотрудников органов внутренних дел / В. Ю. Омельянович. - Донецк, 2012. - 314 с.– Текст : непосредственный.
  4. Эпидемиология болезней, связанных с расстройством психики и поведения человека в условиях современного Донбасса / В. И. Агарков, Е. И. Евтушенко, О. Г. Студзинский, И. В. Коктышев ; ГОО ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Донецк, 2012. - 164 с. – Текст : непосредственный.
  5. Психиатрия : учебник / Н. Г. Незнанов [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - 496 с.- ISBN 978-5-9704-4643-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446430.html> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
  6. Цыганков, Б. Д. Психиатрия : учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-2198-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421987.html> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
  7. Шизофрения / В. Н. Краснов, А. Б. Шмуклер, И. Я. Гурович [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0020.html> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
  8. Иванец, Н. Н. Психиатрия и наркология : учебник / Иванец Н. Н. , Тюльпин Ю. Г, Чирко В. В. , Кинкулькина М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-1167-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411674.html> (дата обращения: 09.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
  9. Рохлина, М. Л. ПСИХИЧЕСКИЕ И ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА, СВЯЗАННЫЕ С СОЧЕТАННЫМ УПОТРЕБЛЕНИЕМ НАРКОТИКОВ И ДРУГИХ ПСИХОАКТИВНЫХ
  10. ВЕЩЕСТВ / М. Л. Рохлина, С. О. Мохначёв - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970408872V0013.html> (дата обращения: 09.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
  11. Стрелец, Н.В. НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В НАРКОЛОГИИ : КЛАССИФИКАЦИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ / Н. В. Стрелец, С. И. Уткин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970408872V0032.html> (дата обращения: 09.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

### Дополнительная литература:

1. Кобалава, Ж. Д. Основы внутренней медицины / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев  
; под. ред. В. С. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-2772-9. -  
Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427729.html> (дата обращения:  
09.03.2021). - Режим доступа : по подписке
2. Шизофрения, стигма, я / В. А. Абрамов, А. В. Абрамов, И. В. Жигулина, В. Ал.  
Абрамов [и др.]; ГОУ ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Донецк : ФЛП Чернецкая Н. А., 2016. - 436 с. –  
Текст : непосредственный. 3. Абрамов, В. А. Жизнь с психическим расстройством:  
экзистенциально-личностные аспекты выздоровления / В. А. Абрамов, О. И. Осокина,  
Б. Б. Ивнев ; ГОУ ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк : Каштан, 2014. - 420 с. – Текст :  
непосредственный.
4. Погосов, А. В. Пивной алкоголизм у подростков. Клиническая картина,  
трансформация в другие формы зависимости, профилактика / А. В. Погосов, Е. В.  
Аносова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2754-5. - Текст :  
электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427545.html> (дата обращения:  
25.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
5. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства,  
связанные с употреблением психоактивных веществ : учебное пособие / Л. М.  
Барденштейн, А. В. Молодецких, Ю. Б. Можгинский [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-  
Медиа, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3446-8. - Текст : электронный // ЭБС  
"Консультант студента" : [сайт]. - URL :  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434468.html> (дата обращения:  
25.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
6. Кибрик, Н. Д. Сексуальная дисфункция, не обусловленная органическими  
болезнями или нарушениями / Н. Д. Кибрик, М. Я. Ягубов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,  
2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :  
<https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0026.html> (дата обращения: 25.02.2021). -  
Режим доступа : по подписке.
7. Иванюшкин, А. Я. Этические аспекты оказания психиатрической помощи / А. Я.  
Иванюшкин, В. А. Тихоненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный  
// ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :  
<https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0002.html> (дата обращения: 25.02.2021). -  
Режим доступа : по подписке.
8. Дмитриева, Т. Б. Социальная психиатрия / Т. Б. Дмитриева, Б. С. Положий. - Москва  
: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -  
URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0007.html> (дата обращения:  
25.02.2021). - Режим доступа : по подписке
9. Алкоголизм, наркомании, токсикомании : учебное пособие / Л. М. Барденштейн, Н.  
П. Герасимов, Ю. Б. Можгинский [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 64 с. -  
ISBN 978-5-9704-1193-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].  
- URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411933.html> (дата обращения:  
25.02.2021). - Режим доступа : по подписке
10. Психиатрия и медицинская психология : учебник / И. И. Иванец [и др.]. - Москва :

- ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3894-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
11. Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии : учебник / Ю, Г. Тюльпин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-2158-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421581.html> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа : по подписке
12. Антропов, Ю. А. Диагностика психических болезней. Избранные лекции : шизофрения, паранойя, психоз истощения : руководство / Ю. А. Антропов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 264 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2802-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428023.html> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016

- № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
  - Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
  - Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
  - Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
  - ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.23 «Сексология», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1065 (зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014, регистрационный № 34491);
  - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
  - Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
  - Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья;
- пособия для оценки психофизического развития
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России..