

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

**Проректор по последипломному
образованию д.мед.н.,**

профессор А.Э.Багрий



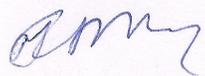
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД1 «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ И
СПИДА»
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.07 «Патологическая анатомия»**

Разработчики программы

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность |
|-------|------------------------|------------------------|-------------------------------------------|
| 1 | Кондратюк Р.Б. | к.м.н., доцент | Зав. кафедрой патологической анатомии |
| 2 | Сычёва Д.Р. | | Ассистент кафедры патологической анатомии |
| 3 | Ярков А.М. | | Ассистент кафедры патологической анатомии |

Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия инфекционных болезней и СПИДа» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры патологической анатомии « 11 » июня 2024 г. протокол № 14

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент

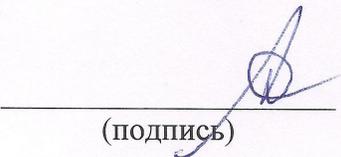


(подпись)

Р.Б. Кондратюк

Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия инфекционных болезней и СПИДа» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО « 20 » июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия инфекционных болезней и СПИДа» одобрена Советом ФНМФО « 20 » июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО,



(подпись)

Я.С. Валигун

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.07 Патологическая анатомия (квалификация: врач патологоанатом).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача патологоанатома, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

- Формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по патологической анатомии;
- Подготовка врача патологоанатома, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- Формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- Формирование, систематизации и структуризации знаний, расширение кругозора современных знаний в патологической анатомии.
- формирование навыков и умений ведения необходимой медицинской документации;

3. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной программы

Дисциплина «Патологическая анатомия инфекционных болезней и СПИДа» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

| Виды контактной и внеаудиторной работы | Всего часов |
|----------------------------------------------------|---------------|
| Общий объем дисциплины | 72 / 2,0 з.е. |
| Аудиторная работа | 48 |
| Лекций | |
| Семинарских занятий | 12 |
| Практических занятий | 36 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 24 |
| Формы промежуточной аттестации, в том числе | |
| Зачет | |

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

| Категория ПК | Код и наименование ПК | Код и наименование индикатора достижения ПК |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Профессиональные компетенции (ПК)</i> | | |
| Медицинская деятельность | ПК-1. Проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного | ПК-1.1. Проведение макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, |

| | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | (операционного) материала | <p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.2. Использование приемов вырезки из биопсийного (операционного) материала, формулирование описания маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3. Изучение при помощи микроскопа биопсийного (операционного) материала, формулирование микроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.4. Консультация материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала</p> |
| | ПК-2. Проведение посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий) | <p>ПК-2.1. Демонстрация знаний правил ведения медицинской документации пациента, формулирует диагноз, согласно нозологическому принципу классификации болезней, знает правила выбора причины смерти согласно МКБ.</p> <p>ПК-2.2. Применение техники наружного осмотра тела, различных методов вскрытия и исследований полостей тела, изучения органов и тканей, формулирование макроскопических описаний.</p> <p>ПК-2.3. Использование правил забора биологического материала для гистологического изучения подготовка материала для микроскопирования рутинным методом и с использованием дополнительных методик.</p> <p>ПК-2.4. Распознавание гистологических признаков основных нозологических единиц, формулирование микроскопического описания</p> |
| | ПК-3. Интерпретирование и анализ данных медицинской документации пациента, ведение специальной медицинской документации в соответствии с правилами проведения патологоанатомических исследований | <p>ПК-3.1 Интерпретация и анализ выписки из медицинской документации пациента, разъяснения врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента.</p> <p>ПК-3.2 Ведение протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала в соответствии с правилами проведения патологоанатомических исследований.</p> <p>ПК-3.3 Ведение протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, о патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного в соответствии с правилами проведения патологоанатомических исследований.</p> |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- общие закономерности общепатологических процессов;
- этиологию и патогенез основных патологических процессов;
- морфологические проявления и характеристики общепатологических процессов;

- возможные патологоанатомические методы и приемы для подтверждения и обнаружения того или иного патологического процесса;
- основные причинно-следственные связи при формировании патологического процесса, исходя из знаний этиологии, патогенеза и морфогенез;
- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;
- термины, используемые в патологической анатомии, основные методы патологоанатомического исследования;
- основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала;
- общая морфологическая характеристика инфекционного процесса;
- патоморфоз инфекционных болезней;
- клинико-морфологические формы сепсиса;
- патологическую анатомию вирусных инфекций (корь, грипп, парагрипп, энцефалиты);
- патологическую анатомию сыпного тифа;
- патологическую анатомию бактериальных инфекций (сальмонеллезы, брюшной тиф, дизентерия);
- патологическую анатомию скарлатины, дифтерии, менингококковой инфекции;
- патологическую анатомию туберкулеза;
- патологическую анатомию сифилиса;
- патологическую анатомию микозов (актиномикоз, кандидоз, бластомикозы, аспергиллез, гистоплазмоз);
- патологическую анатомию инфекций, вызванных простейшими (малярия, амебиаз, балантидиаз, токсоплазмоз, пневмоцистоз);
- патологическую анатомию карантинных и особо опасных инфекций (холера, чума, сибирская язва, туляремия, желтая лихорадка, натуральная оспа, СПИД);

Уметь:

- обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлений;
- интерпретировать результаты основных и дополнительных патологоанатомических приемов для обнаружения патологических процессов;
- выстроить логическую цепочку причинно-следственных связей при формулировке патологоанатомического диагноза;
- оценить предварительную информацию об исследуемых объектах;
- провести осмотр и вскрытие трупа; визуально оценить и точно описать изменения в органах и тканях трупа;
- исследовать гистологические препараты (секционный, операционный и биопсийный материал);
- проанализировать результаты исследования;
- провести дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний;
- поставить патологоанатомический (патогистологический) диагноз;
- оформить клинико-патологоанатомический эпикриз;
- заполнить медицинское свидетельство смерти с учетом требований Международной статистической классификации болезней и причин смерти;

Владеть:

- морфологическими методами ранней диагностики патологических процессов

- правилами забора материала для бактериологического и вирусологического исследования
- различными методиками патологоанатомической диагностики общепатологических процессов
- методиками исследования аутопсийного и биопсийного материала
- принципами диагностики патологических процессов и формулировкой диагноза на основании синтеза и анализа микро- и макроскопической картины
- общими техническими приёмами вскрытия;
- вскрытием трупа при ВИЧ-инфекции;
- вскрытием трупа при кишечных инфекциях;
- вскрытием трупа при детских инфекциях;
- вскрытием трупа при сифилисе;
- вскрытием трупа при туберкулезе;
- вскрытием трупа при особо опасных инфекциях;

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА ПАТОЛОГОАНАТОМА:

- осмотр и вскрытие трупа;
- проба на воздушную и жировую эмболию;
- проба на наличие воздуха в плевральных полостях;
- проба на ишемию миокарда;
- взвешивание отделов сердца;
- морфометрия органов; статистическая обработка полученных данных;
- выбор и взятие для гистологического исследования участков органов и тканей;
- забор секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;
- макроскопическое описание органов и тканей, при необходимости фотографирование и зарисовка их;
- взятие из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования;
- исследование гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала);
- отбор участков гистологического препарата для микрофотографирования.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

| Индекс раздела/ № п/п | Наименование раздела (модуля) дисциплины | Всего часов | В том числе | | | | Формируемые компетенции | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Формы текущего контроля успеваемости |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|---------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| | | | лекции | семинарские занятия | практические занятия | самостоятельная работа | | | |
| Б1.В.ОД1 | Патологическая анатомия инфекционных болезней и СПИДа | 72 | | 12 | 36 | 24 | | | |
| 1 | Инфекция. Понятие. Инфекционная болезнь, возбудитель, инфицирование, носительство, вирулентность. Инфекционные агенты (эндопаразиты, экзопаразиты): классификация, методы их выявления. Взаимодействие макроорганизма и инфекционных агентов. Механизмы инфицирования, патогенного воздействия и уклонения инфекционных агентов от защитных сил организм. | 7 | | | 4 | 3 | ПК-1, ПК-2, ПК-3. | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 2 | Общая характеристика инфекционного процесса: входные ворота инфекции, первичный инфекционный комплекс, распространение и диссеминация, пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Варианты местных и общих реакций при инфекциях | 7 | | | 2 | 5 | ПК-1, ПК-2, ПК-3. | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 3 | Бактериемия и сепсис. Сепсис как особая форма развития инфекции. Отличия от других инфекций. Понятие о септическом очаге, входных воротах (классификация, морфология). Классификация сепсиса. Клинико-анатомические формы сепсиса: септицемия, септикопиемия, септический (инфекционный) эндокардит. Исходы воспалительных изменений при инфекциях. | 7 | | 2 | 2 | 3 | ПК-1, ПК-2, ПК-3. | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 4 | Инфекционные гранулематозные болезни. Первичный туберкулёз. Гематогенный и вторичный туберкулёз. | 6 | | 2 | 4 | | ПК-1, ПК-2, ПК-3. | КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 5 | Инфекционные гранулематозные болезни. Сифилис. Лепра. Риносклерома. Актиномикоз. | 6 | | 2 | 4 | | ПК-1, ПК-2, ПК-3. | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 6 | Инфекции, поражающие преимущественно органы дыхания. Вирусные (риновирусные, грипп) инфекции. Бактериальные респираторные инфекции. Инфекции дыхательных путей, вызываемые диморфными грибами (гистоплазмоз, кокцидиомикоз). Классификация, клиникоморфологическая характеристика. | 7 | | 2 | 2 | 3 | ПК-1, ПК-2, ПК-3. | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 7 | Инфекции, поражающие преимущественно желудочно-кишечный | 7 | | | 4 | 3 | ПК-1, ПК-2, | СЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |

| | | | | | | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|-----------|-----------|-----------|-------------------|----------------|--------------|
| | тракт. Вирусные энтерит и диарея. Бактериальная дизентерия. Кампилобактерный, иерсиниозный энтериты. Брюшной тиф и сальмонеллёзы. Холера. Амебиаз. Эпидемиология, этиология, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, осложнения, исходы, причины смерти. | | | | | | ПК-3. | | |
| 8 | Инфекции детского и подросткового возраста Корь. Скарлатина. Дифтерия. Менингококковая инфекция. Полиомиелит. Ветряная оспа и опоясывающий герпес. | 7 | | | 4 | 3 | ПК-1, ПК-2, ПК-3. | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 9 | Инфекции, передающиеся половым или преимущественно половым путем. Эпидемиология, классификация. Герпетические инфекции. Хламидиозы (паховый лимфогранулематоз, конъюнктивит с включениями (паратрахома), орнитоз (пситтакоз)). Гонорея. Трихомоноз. Этиология, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы, причины смерти. | 6 | | 2 | 4 | | ПК-1, ПК-2, ПК-3. | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 10 | Опportunистические инфекции и СПИД. Цитомегаловирусная инфекция. Псевдомонадные инфекции. Легионеллёз. Кандидоз. Криптококкоз. Аспергиллёз. Мукоромикоз. Пневмоцистная пневмония. Криптоспоридиоз. Токсоплазмоз. Эпидемиология, этиология, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы, причины смерти. | 6 | | 2 | 4 | | ПК-1, ПК-2, ПК-3. | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 11 | Карантинные инфекции Чума, сибирская язва, малярия как карантинные (конвенционные) заболевания. | 6 | | | 2 | 4 | ПК-1, ПК-2, ПК-3. | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | ПК-1, ПК-2, ПК-3. | | Зачет |
| | Общий объем подготовки | 72 | | 12 | 36 | 24 | | | |

В данной таблице использованы следующие сокращения:

| | | | |
|------------|------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------|
| ЛВ | лекция-визуализация | Т | тестирование |
| ПЛ | проблемная лекция | Пр. | оценка освоения практических навыков (умений) |
| КПЗ | клиническое практическое занятие | ЗС | решение ситуационных задач |
| СЗ | семинарское занятие | Кл.С | анализ клинических случаев |
| СР | самостоятельная работа обучающихся | | |

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым «Положение о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения программы дисциплины Б1.В.ОД1 «Патологическая анатомия инфекционных болезней и СПИДа» по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкция по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкция по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.».

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Пример тестовых заданий

1. Ребёнок, 7 лет, с катаральным фарингитом, ларинготрахеобронхитом, на слизистой оболочке щеки белесоватые пятна. Смерть наступила от отёка мозга. При вскрытии в головном мозгу в белом веществе видны набухшие, вакуолизированные нейроны, определяется очаговый распад миелина, пролиферация астроцитов и клеток микроглии, периваскулярные лимфоцитарные инфильтраты. О каком заболевании можно предположить?

- A. *Коревой энцефалит
- B. Гнойный энцефалит
- C. Полиомиелит
- D. Гриппозный энцефалит
- E. Менингококковая инфекция

2. Женщина 32 лет поступила в хирургическое отделение по поводу разлитого гнойного перитонита. Во время операции выявлена перфорация язвы подвздошной кишки, язва ушита, брюшная полость дренирована. Через 4 дня после операции больная умерла. На вскрытии: в подвздошной кишке обнаружены множественные язвы, локализующиеся в области пейеровых бляшек, расположенные вдоль длинника кашка, дном некоторых является брюшина. Для какого заболевания характерны обнаруженные в подвздошной кишке изменения?

- A. Дизентерия
- B. Амебиаз кишечника
- C. Опухоль тонкой кишки
- D. Туберкулёз кишечника
- E. *Брюшной тиф

3. У мужчины 22-х лет возникло выраженное увеличение всех лимфатических узлов, в дальнейшем лимфатические узлы значительно уменьшились. При гистологическом исследовании в лимфоузле выявлен липоматоз, резкое обеднение его лимфоидной тканью, сохранение ретикулярных клеток, макрофагов. О каком заболевании с наибольшей вероятностью можно думать в данном случае?

- A. Сепсис
- B. *ВИЧ-инфекция
- C. Лимфома Ходжкина
- D. Острый лимфоидный лейкоз
- E. Неходжкинская лимфома

Образцы ситуационных заданий

1. Больная А., 50 лет, вернулась 14 дней назад из командировки из местности, где произошла авария в системе водоснабжения, обратилась к врачу с жалобами на постепенное в течение 6-9 дней повышение температуры тела до 39,5° С, метеоризм, периодически жидкий стул. В области живота обнаружена розеолезная сыпь, бледнеющая при надавливании. Из крови высеяна *Salmonella typhi*

1. Какое это заболевание?
2. Какая стадия заболевания у пациентки?
3. В какой стадии наиболее часто возникают кишечные осложнения?
4. Назовите наиболее частые кишечные осложнения.

Эталон ответа:

1. Брюшной тиф.
2. Стадия мозговидного набухания фолликулов.
3. Кишечные осложнения обычно возникают на 3-4 ой стадии.
4. Перфорация, пенетрация язвы, с развитием кровотечения, перитонита.

2. Мужчина, 35 лет, обратился в поликлинику по поводу значительного увеличения в размерах паховых лимфатических узлов. Врач заподозрил венерическое заболевание и направил сдать анализ крови. При этом оказалась положительной реакция Вассермана. Как называется данная патология?

1. Какое заболевание было диагностировано?
2. Что образуется в первичный период этого заболевания в области входных ворот?
3. Какие изменения появляются во вторичный период?
4. Где возникают данные изменения?
5. Чем характеризуется третичный период во внутренних органах?

Эталон ответа:

1. Сифилис.
2. Первичный период характеризуется формированием в области входных ворот твёрдого шанкра.
3. Для вторичного периода характерно формирование сифилид.
4. Данные изменения возникают на коже и слизистых оболочках.
5. Третичный период характеризуется появлением во внутренних органах гумм и гуммозных инфильтратов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**9.1 Тематический план практических и семинарских занятий**

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин | Трудоёмкость (акад.час) | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|
| | | семинары | практические занятия |
| 1 | Инфекция. Понятие. Инфекционная болезнь, возбудитель, инфицирование, носительство, вирулентность. Инфекционные агенты (эндопаразиты, экзопаразиты): классификация, методы их выявления. Взаимодействие макроорганизма и инфекционных агентов. Механизмы инфицирования, патогенного воздействия и уклонения инфекционных агентов от защитных сил организм. | | 4 |
| 2 | Общая характеристика инфекционного процесса: входные ворота инфекции, первичный инфекционный комплекс, распространение и диссеминация, пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Варианты местных и общих реакций при инфекциях | | 2 |
| 3 | Бактериемия и сепсис. Сепсис как особая форма развития инфекции. Отличия от других инфекций. Понятие о септическом очаге, входных воротах (классификация, морфология). Классификация сепсиса. Клинико-анатомические формы сепсиса: септицемия, септикопиемия, септический (инфекционный) эндокардит. Исходы воспалительных изменений при инфекциях. | 2 | 2 |
| 4 | Инфекционные гранулематозные болезни. Первичный туберкулёз. Гематогенный и вторичный туберкулёз. | 2 | 4 |
| 5 | Инфекционные гранулематозные болезни. Сифилис. Лепра. Риносклерома. Актиномикоз. | 2 | 4 |
| 6 | Инфекции, поражающие преимущественно органы дыхания. Вирусные (риновирусные, грипп) инфекции. Бактериальные респираторные инфекции. Инфекции дыхательных путей, вызываемые диморфными грибами (гистоплазмоз, кокцидиомикоз). Классификация, клиникоморфологическая характеристика. | 2 | 2 |
| 7 | Инфекции, поражающие преимущественно желудочно-кишечный тракт. Вирусные энтерит и диарея. Бактериальная дизентерия. Кампилобактерный, иерсиниозный энтериты. Брюшной тиф и сальмонеллёзы. Холера. Амебиаз. Эпидемиология, этиология, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, осложнения, исходы, причины смерти. | | 4 |
| 8 | Инфекции детского и подросткового возраста Корь. Скарлатина. Дифтерия. Менингококковая инфекция. Полиомиелит. Ветряная оспа и опоясывающий герпес. | | 4 |
| 9 | Инфекции, передающиеся половым или преимущественно половым путем. Эпидемиология, классификация. Герпетические инфекции. Хламидиозы (паховый лимфогранулематоз, конъюнктивит с включениями (паратрахома), орнитоз (пситтакоз)). Гонорея. | 2 | 4 |

| | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| | Трихомоноз. Этиология, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы, причины смерти. | | |
| 10 | Оппортунистические инфекции и СПИД. Цитомегаловирусная инфекция. Псевдомонадные инфекции. Легионеллёз. Кандидоз. Крипτοкоккоз. Аспергиллёз. Мукоромикоз. Пневмоцистная пневмония. Криптоспоридиоз. Токсоплазмоз. Эпидемиология, этиология, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы, причины смерти. | 2 | 4 |
| 11 | Карантинные инфекции Чума, сибирская язва, малярия как карантинные (конвенционные) заболевания. | | 2 |
| | Всего | 12 | 36 |

9.2 Тематический план самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Вид самостоятельной работы | Трудоёмкость (акад. час) |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 1 | Инфекция. Понятие. Инфекционная болезнь, возбудитель, инфицирование, носительство, вирулентность. Инфекционные агенты (эндопаразиты, экзопаразиты): классификация, методы их выявления. Взаимодействие макроорганизма и инфекционных агентов. Механизмы инфицирования, патогенного воздействия и уклонения инфекционных агентов от защитных сил организм. | Подготовка к СЗ, КПЗ. | 3 |
| 2 | Общая характеристика инфекционного процесса: входные ворота инфекции, первичный инфекционный комплекс, распространение и диссеминация, пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Варианты местных и общих реакций при инфекциях | Подготовка к СЗ, КПЗ. | 5 |
| 3 | Бактериемия и сепсис. Сепсис как особая форма развития инфекции. Отличия от других инфекций. Понятие о септическом очаге, входных воротах (классификация, морфология). Классификация сепсиса. Клинико-анатомические формы сепсиса: септицемия, септикопиемия, септический (инфекционный) эндокардит. Исходы воспалительных изменений при инфекциях. | Подготовка к СЗ, КПЗ. | 3 |
| 4 | Инфекции, поражающие преимущественно органы дыхания. Вирусные (риновирусные, грипп) инфекции. Бактериальные респираторные инфекции. Инфекции дыхательных путей, вызываемые диморфными грибами (гистоплазмоз, кокцидиомикоз). Классификация, клиноморфологическая характеристика. | Подготовка к СЗ, КПЗ. | 3 |
| 5 | Инфекции, поражающие преимущественно желудочно-кишечный тракт. Вирусные энтерит и диарея. Бактериальная дизентерия. Кампилобактерный, иерсиниозный энтериты. Брюшной тиф и сальмонеллёзы. Холера. Амебиаз. Эпидемиология, этиология, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, осложнения, исходы, причины смерти. | Подготовка к СЗ, КПЗ | 3 |
| 6 | Инфекции детского и подросткового возраста Корь. Скарлатина. Дифтерия. Менингококковая инфекция. | Подготовка к СЗ, КПЗ | 3 |

| | | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| | Полиомиелит. Ветряная оспа и опоясывающий герпес. | | |
| 7 | Карантинные инфекции Чума, сибирская язва, малярия как карантинные (конвенционные) заболевания. | Подготовка к СЗ, КПЗ | 4 |
| | Всего | | 24 |

9.3 Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Патологическая анатомия инфекционных болезней и СПИДа» для обучения ординаторов по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.
2. Фонд оценочных средств для всех видов контроля.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Основная литература

1. Шлопов, В.Г. Патологическая анатомия : учебник / В.Г. Шлопов ; Донецкий мед. ун-т . — Донецк : Каштан, 2010 . — 472 с.
2. Струков, А. И. Патологическая анатомия [Текст] : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; ред. В. С.Пауков. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. : ил.
3. Мультимедийные лекции по патоморфологии [Электронный ресурс] : лекция / , Т. И. Шевченко, Е. А. Дядык ; Донецкий мед. ун-т. Каф. патоморфологии. - Донецк, 2006.
4. Брук, Б. Б. Морфологическая диагностика гормональных нарушений по соскобам эндометрия [Электронный ресурс] : лекция для интернов-патологоанатомов / Б. Б. Брук ; Донецкий мед. ун-т. Каф. патоморфологии. - Донецк, 2007
5. Колесникова, И.А. Неэпителиальные опухоли [Электронный ресурс] : лекция / И.А. Колесникова ; Донецкий мед. ун-т. Каф. патоморфологии. - Донецк, 2008.
6. Сургай, Н.Н. Общее учение об опухолях [Электронный ресурс] : лекция по патологической анатомии / Н.Н. Сургай ; Донецкий мед. ун-т. Каф. патоморфологии. - Донецк, 2008.
7. Пискунова, Е.В. Повреждения: Смешанные дистрофии [Электронный ресурс] : мультимедийная презентация к лекции по патологической анатомии для студентов международного медицинского факультета / Е.В. Пискунова ; Донецкий мед. ун-т. Каф. патоморфологии. - Донецк, 2008.
8. Пискунова, Е.В. Повреждения: Паренхиматозные и стромально-сосудистые дистрофии [Электронный ресурс] : лекция по патологической анатомии для международного факультета / Е.В. Пискунова ; Донецкий мед. ун-т. Каф. патоморфологии. - Донецк, 2008.
9. Сургай, Н.Н. Общее учение о воспалении. Альтернативное и пролиферативное воспаление [Электронный ресурс] : лекция / Н.Н. Сургай ; Донецкий мед. ун-т. Каф. патоморфологии. - Донецк, 2009.
10. Колесникова И.А. Компенсаторно-приспособительные процессы [Электронный ресурс] : лекция / И.А. Колесников ; Донецкий мед. ун-т. Каф. патоморфологии. - Донецк, 2009
11. Дядык, Е.А. Расстройства кровообращения [Электронный ресурс] : лекция / Е.А. Дядык ; Донецкий мед. ун-т. Каф. патоморфологии. - Донецк, 2009.

Дополнительная литература

1. Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Зайратьянц О. В. и др.; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432693.html>
2. Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 1. Общая патология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432525.html>
3. Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2369.html>
4. Патологическая анатомия: атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов медицинских вузов и последипломного образования / [Зайратьянц О. В. и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427804.html>
5. Частная патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям для лечебных факультетов [Электронный ресурс] : учебное пособие / под общ. ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2387.html>
6. Общая патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям для стоматологических факультетов [Электронный ресурс] : учебное пособие / под общ. ред. О. В. Зайратьянца. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2350.html>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

- программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
 9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
 10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
 11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
 12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 110 (зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2022, регистрационный № 67737);
 13. Профессиональный стандарт «Врач-патологоанатом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 131н (зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018, регистрационный № 50645);
 14. Квалификационная характеристика «Врач-патологоанатом» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
 15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
 16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
 17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: компьютерный класс;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- анатомический музей, секционный зал, лабораторный стол, шкаф для учебных пособий, портреты и плакаты, планшеты с микропрепаратами по общей и частной патологической анатомии, микро-, макропрепараты, микроскопы, микротом, термостат;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.