

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Басий Раиса Васильевна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 12.02.2025 08:58:53

Уникальный программный ключ:

1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bcd9e7849

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»  
Проректор по учебной работе

доц. Басий Р.В.

« 14 » 02.02.2024 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

для студентов 4 курса

стоматологического факультета

Направление подготовки

31.00.00 Клиническая медицина

Специальность

31.05.03 «Стоматология»

Форма обучения

очная

г. Донецк  
2024

## Разработчики программы:

Клишкан Дмитрий Гергиевич	Зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения
Коктышев Игорь Витальевич	Доцент общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения
Бутева Лариса Васильевна	Доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения
Грищенко Сергей Владимирович	Профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения
Лихобабина Ольга Александровна	Доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения
Охотникова Марина Вадимовна	Доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения
Парахина Ольга Николаевна	Доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения
Смульская Надежда Геннадиевна	Ассистент кафедры общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения

«14» ноября 2024 г. Протокол № 4

Зав. кафедрой общественного здоровья,  
здравоохранения, экономики здравоохранения Клишкан Д.Г. Д.Г. Клишкан

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии по гигиеническим дисциплинам «29» ноября 2024 г. протокол № 3

Председатель комиссии, проф. С.В. Грищенко С.В. Грищенко

Директор библиотеки И.В. Жданова И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 10 от «24» декабря 2024г.

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина для специальности - 31.05.03 «Стоматология».

## **2. Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель:** обучение практическому применению статистических методов в здравоохранении при оценке состояния здоровья населения, в том числе стоматологического, и деятельности стоматологических учреждений; организовывать стоматологическую помощь разным контингентам городского и сельского населения, соблюдая стандарты и учитывая требования современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества стоматологической помощи населению; ведению врачом основной учетно-отчетной медицинской документации в ЛПУ;

### **Задачи:**

- использование методики расчета, оценки и применения обобщающих коэффициентов (относительных и средних), оценки их достоверности, сравнения различных статистических совокупностей, анализа динамики явления, коэффициентов корреляции и стандартизации в системе здравоохранения, графического представления статистических медицинских данных;
- применение методики медико-статистического анализа состояния здоровья, в том числе стоматологического, во взаимосвязи с факторами, что на него влияют, в различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных группах населения или деятельности медицинских учреждений;
- изучение основ организации медицинской, в том числе стоматологической, помощи различным контингентам городского и сельского населения;
- оценивание организации, качества и эффективности предоставления стоматологической помощи городскому и сельскому населению в условиях реформирования отрасли здравоохранения основам организации первичной, вторичной и третичной медицинской помощи различным контингентам городского и сельского населения;
- работа с медицинской документацией, используемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных стоматологических учреждениях;
- оценивание качества оказания стоматологической помощи;
- применение особенностей врачебно-трудовой экспертизы при стоматологических заболеваниях;
- разрабатывание управленческих решений по сохранению, укреплению и восстановлению стоматологического здоровья, улучшению деятельности функционирования стоматологических учреждений здравоохранения, работы врача стоматолога.

## **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки специалистов.

### **3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:**

#### **Медицинская физика, математика и информатика**

**Знания:** понятие о генеральной и выборочной совокупности, качественных и количественных признаках совокупности.

**Умения:** характеризовать статистические совокупности. Интерпретировать суть параметрических и непараметрических критериев.

## СТАТИСТИКА

**Знания:** видов вариационных рядов, методику статистической обработки вариационных рядов (расчет средних величин, показателей колеблемости). Понятие о репрезентативности. Методику расчета и оценки показателей достоверности относительных и средних величин. Понятие о методе стандартизации, целесообразность его применения. Методику расчета стандартизованных показателей прямым способом. Понятие о динамических рядах. Методику расчета показатели динамического ряда. Понятие о корреляционной связи, характеристика по характеру, по зависимости между явлениями или процессами. Методику измерения корреляционной связи.

**Умения:** варьировать тип медицинских исследований. Рассчитывать объем выборки для сравнения двух частот и двух средних. Рассчитывать и оценивать коэффициенты корреляции и стандартизации (прямым способом), показатели динамического ряда.

### 3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:

- Эпидемиология
- Терапевтическая стоматология

### 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов/зачет.ед
<b>Общий объем дисциплины</b>	72/2,0
Аудиторная работа	42
Лекций	12
Практических занятий	30
Самостоятельная работа обучающихся	30
Формы промежуточной аттестации	зачет

### 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-4	ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ОПК-4.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; основы гигиены и профилактической медицины;  ОПК-4.1.2. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), меди-	<b>Знает:</b> - основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;  <b>Знает:</b> - формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди паци-

		<p>цинских работников;</p> <p>ОПК-4.2.3. Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.</p>	<p>ентов (их законных представителей), медицинских работников;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики;</li> </ul>
ОПК-8	ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	<p>ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине;</p> <p>ОПК-8.1.2. Знает алгоритм основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-8.2.2. Умеет обосновывать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи, интерпретировать статистические данные.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и методы, которые используются в медицине;</li> </ul> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм основных математических исследований при решении профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи, интерпретировать статистические данные.</li> </ul>
ОПК-11	ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	<p>ОПК-11.1.1. Знает основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации;</p> <p>ОПК-11.2.1. Умеет проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам;</li> <li>- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;</li> </ul>

ПК	Профессиональные компетенции	
ПК-5	<p>ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.</p> <p>ПК-5.1.1. Знает нормативные и правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ;</p> <p>ПК-5.1.3. Знает современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения.</p> <p>ПК-5.2.3 Умеет использовать методы индивидуальной и групповой профилактики стоматологических заболеваний, проводить диспансерное наблюдение</p>	<p><b>Знает:</b> нормативные и правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ</p> <p><b>Знает:</b> современные методы значение санитарного и гигиенического просвещения.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы индивидуальной и групповой профилактики стоматологических заболеваний, проводить диспансерное наблюдение</li> </ul>
ПК-7	<p>ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ПК-7.1.1. Знает порядок выдачи листков нетрудоспособности;</p> <p>ПК-7.1.2. Знает медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу;</p> <p>ПК-7.1.3. Знает требования к оформлению медицинской документации.</p> <p>ПК-7.2.1 Умеет определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p> <p>ПК-7.2.2 Умеет оформлять медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения ме-</p>	<p><b>Знает:</b> порядок выдачи листков нетрудоспособности;</p> <p><b>Знает:</b> медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу</p> <p><b>Знает:</b> требования к оформлению медицинской документации;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оформлять медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения ме-</li> </ul>

		<p>дико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-7.2.3 Умеет заполнить листок временной нетрудоспособности</p> <p>ПК-7.3.1 Владеет практическим опытом проведения экспертизы временной нетрудоспособности, выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи</p>	<p>ждения медицинской социальной экспертизы</p> <p><b>Умеет:</b> заполнить листок временной нетрудоспособности</p> <p><b>Владеет:</b> практическим опытом проведения экспертизы временной нетрудоспособности, выдачи листка нетрудоспособности</p>
ПК-8	ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	<p>ПК-8.1.1. Знает правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», законодательные акты в области охраны личных данных;</p> <p>ПК-8.2.1 Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения, использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>ПК-8.2.2. Умеет составлять план работы и отчет о работе, проводить анализ медико-статистических показателей;</p>	<p><b>Знает:</b> правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в медицинских организациях стоматологического профиля;</p> <p><b>Умеет:</b> Умеет заполнять медицинскую документацию</p>
ПК-9	ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического пропагандирования среди населения и медицинских	ПК-9.1.1. Знает формы и методы санитарно-гигиенического пропагандирования среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников;	<p><b>Умеет:</b> составлять план работы и отчет о работе, проводить анализ медико-статистических показателей;</p> <p><b>Знает:</b> формы и методы санитарно-гигиенического пропагандирования среди пациентов (их законных представителей);</p>

	<p>работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.</p>	<p>ПК-9.1.2. Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний, основы профилактической медицины;</p> <p>ПК-9.2.1. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников, проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний;</p>	<p>телей);</p> <p><b>Знает:</b> основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера основы профилактической медицины;</p> <p><b>Умеет:</b> планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения;</p>
ПК-10	<p>ПК-10. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.</p>	<p>ПК-10.1.1. Знает основные принципы проведения медицинских научных исследований;</p> <p>ПК-10.1.2. Знает основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине;</p> <p>ПК-10.2.1. Умеет осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины;</p> <p>ПК-10.2.2. Умеет интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием ме-</p>	<p><b>Знает:</b> основные принципы проведения медицинских научных исследований;</p> <p><b>Знает:</b> основы доказательной медицины;</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине;</p> <p><b>Умеет:</b> интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов</p>

		тодов математической статистики;	исследования с использованием методов математической статистики;
		ПК-10.3.1 Владеет практическим опытом частичного участия в проведении научного исследования, поиска и интерпретации медицинской информации	<b>Владеет:</b> практическим опытом частичного участия в проведении научного исследования

## 6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:

### Знать:

- Основы законодательства по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы по организации медицинской помощи.
- Методы статистического исследования по изучению состояния здоровья населения, в том числе стоматологического, другого процесса или явления из области здравоохранения;
- Виды, назначение, методики расчета производных величин (относительных, средних, показателей динамического ряда, прямого метода стандартизации, корреляции, достоверности одной или двух относительных или средних величин), которые используются в здравоохранении.
- Методику расчета показателей естественного движения населения, заболеваемости по данным различных источников.
- Методику расчета и анализа показателей стоматологической заболеваемости по данным различных источников.
- Теоретические основы, современные принципы и правовые основы отечественного здравоохранения, организации медицинской помощи населению.
- Систему организации различных видов стоматологической помощи городскому и сельскому населению (виды медицинских учреждений, обеспечивающих стоматологическую помощь, принципы ее организации).
- Методику анализа деятельности (организации, качества и эффективности) лечебно-профилактических учреждений, в том числе стоматологических.
- Содержание работы врача-стоматолога (терапевта, хирурга, ортопеда).
- Показатели, характеризующие организацию, качество и эффективность работы стоматологического учреждения, врача-стоматолога.
- Организацию медицинской экспертизы (экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности).
- Особенности проведения экспертизы ВН и СН при стоматологической патологии.
- Назначение и схему движение основных учетных и отчетных документов, которые используются в стоматологии.
- Методы оценки качества медицинской помощи.

### Уметь:

- Организовать статистическое исследование по изучению состояния здоровья населения, в том числе стоматологического, другого процесса или явления из области здравоохранения;
- Применить статистические величины (относительные, средние, показатели достоверности, показатели динамического ряда и другие) для характеристики исследуемых явлений в стоматологии и деятельности стоматологических учреждений;
- Рассчитать и оценить показатели, характеризующие здоровье населения, в том числе стоматологическое;

- Организовать различные виды амбулаторно-поликлинической (терапевтической, хирургической, ортопедической) и стационарной хирургической стоматологической помощи городскому и сельскому населению;
- Проанализировать деятельность стоматологической поликлиники и врача-стоматолога;
- Разработать управленческие решения, направленные на оптимизацию здоровья населения, в том числе стоматологического, и усовершенствование деятельности основных лечебно-профилактических, в том числе стоматологических, учреждений; мероприятия по организации деятельности врача-стоматолога и учреждений здравоохранения, оказывающих стоматологическую помощь;
- Определить назначение и схему движения основной статистической учетной и отчетной документацией, которая используется в ЛПУ, в том числе в стоматологической поликлинике или стоматологическом кабинете;
- Провести экспертизу ВН и СН в конкретно заданной ситуации в соответствии с нормативно-правовыми документами по МСЭ; экспертизу временной нетрудоспособности при стоматологической патологии;
- Организовать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности стоматологической поликлиники, врача-стоматолога;
- Оценить качество оказания стоматологической помощи в заданной ситуации.

## 7. Рабочая программа учебной дисциплины

### 7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудитор-ные заня-тия		Всего часов на ауди-торную работу	Самостоятельная работа студентов	Экзамен	Итого часов	Формируемые Компетенции их шифр	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и ру-бежного кон-троля успева-емости
	Лекции	Практиче-ские занятия							
	12	32	44	28	-	72			
<b>Модуль. Общественное здоровье, организация медицинской, в том числе стоматологической помощи, городскому и сельскому населению</b>									
Тема 1.1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания, область практической деятельности.	2		2	-	-	2	ОПК-8 (ОПК-8.1.1;. ОПК-8.1.2; ОПК-8.2.2.); ПК-10 (ПК-10.1.1; ПК-10.1.2.; ПК-10.2.2.);	;	ОЛ Т
Тема 1.2. Методика планирования и организации статистического исследования в стоматологии.	-	3	3	2		5	ПК-10 (ПК-10.1.1; ПК-10.3.1)	ПЗ,	ЗС, Т
Тема 1.3. Предмет и содержание медицинской статистики, ее значимость для здравоохранения. Статистические методы обработки медицинских данных с помощью: относительны и средних величин, их достоверности, показателей динамикт.	2	7	9	6		15	ОПК-8 (ОПК-8.1.1;. ОПК-8.1.2; ОПК-8.2.2); ПК-10 (ПК-10.1.1; ПК-10.1.2.; ПК-10.2.2.)	ПЗ,	ЗС, Т
Тема 1.4. Общественное здоровье и методы его изучения. Важнейшие закономерности демографических процессов и заболеваемости насе-	2	3	5	3	-	8	ОПК-8 (ОПК-8.2.2); ПК-10 (ПК-10.1.1; ПК-10.1.2.; ПК-10.2.1.;	ПЛ, ПЗ, МГ	ЗС, Т

ния на современном этапе развития общества. Методы изучения, формы и тенденции стоматологической заболеваемости.							ПК-10.2.2.);		
<u>Тема 1.5.</u> Организация медицинской помощи населению РФ в системе ОМС.	2	-	2		-	2	ПК-5 (ПК-5.1.1.); ПК-8 (ПК-8.2.2.);	ОЛ, ПЗ,	Т
<u>Тема 1.6.</u> Организация и проблемы современной стоматологической помощи различным контингентам городского и сельского населения. Организация стоматологической помощи населению	2	3	5	3	-	8	ПК-8 (ПК-8.2.2.); ПК-9 (ПК-9.2.1.);	ПЛ, ПЗ	ЗС, Т
<u>Тема 1.7.</u> Медицинская документация в работе врача-стоматолога. Составление плана работы и отчета о работе.	-	2	2	3	-	5	ПК-7 (ПК-7.1.3; ПК-7.2.2) ПК-8 (ПК-8.1.1; ПК-8.2.1; ПК-8.2.2)	ПЗ,	ЗС, Т
<u>Тема 1.8.</u> Современные проблемы профилактики. Организация профилактической работы среди населения: медосмотров, диспансеризации, гигиенического воспитания и обучения населения. Организация индивидуальной и групповой профилактики стоматологических заболеваний. Формирование ЗОЖ	2	6	8	4	-	12	ОПК-4 (ОПК-4.1.1; ОПК-4.1.2; ОПК-4.2.3) ПК-5 (ПК-5.1.1; ПК-5.1.3.; ПК-5.2.3); ПК-7 (ПК-7.1.3.); ПК-9 (ПК-9.1.1; ПК-9.1.2; ПК-9.2.1);	ПЛ, ПЗ	ЗС, Т

<u>Тема 1.9.</u> Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	-	4	4	4	-	8	ОПК-11 (ОПК-11.1.1.; ОПК- 11 (ОПК-11.2.1.);	ОЛ ПЗ	ЗС, Т
<u>Тема 1.10</u> Организация медико-социальной экспертизы временной и стойкой неработоспособности. Ее особенности в работе врача-стоматолога		4	4	3	-	7	ПК-7 (ПК-7.1.1; ПК-7.1.2; ПК-7.1.3; ПК-7.2.1; ПК-7.2.2; ПК-7.2.3; ПК-7.3.1);	ОЛ ПЗ, РИ	ЗС, Т
Всего	12	32	44	28	-	72			

Примечание: В таблице использованы следующие сокращения:

ОЛ	обзорная лекция	МГ	метод малых групп
ПЛ	Проблемная лекция	ВИВР	выполнение индивидуальной внеаудиторной работы
ДИ, РИ	деловая и ролевая учебная игра	ЗС	решение ситуационных задач
Т	тестирование		

## **7.2 Содержание рабочей программы учебной дисциплины**

### **Модуль 1. Общественное здоровье, организация медицинской, в том числе стоматологической помощи, городскому и сельскому населению**

#### **Тема 1.1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания, область практической деятельности.**

Общественное здоровье и организация здравоохранения: определение, методологическая структура, цели, задачи, методы предмета, связь с другими науками, значимость для практического здравоохранения. История становления и развития науки. Теории социальной (общественной) медицины. Социально биологическая обусловленность здоровья. Критерии, показатели оценки индивидуального и популяционного здоровья. Факторы, которые формируют здоровье человека, факторы риска.

#### **Тема 1.2. Предмет и содержание медицинской статистики, ее значимость для здравоохранения. Статистические методы обработки медицинских данных.**

Теоретические и методические основы, методы медицинской статистики. Понятие о статистических совокупностях, методах их исследования. Система обобщающих показателей как практическая основа медицинской статистики. Методы сравнения различных совокупностей, оценки взаимодействия, анализа динамики явления, статистического анализа. Статистические методы обработки данных, характеризующих состояние здоровья различных возрастно-половых групп населения и деятельности медицинских учреждений. Понятие о производных величинах, их классификация. **Применение методов и методик медицинской статистики** для оценки здоровья населения, в том числе стоматологического, и факторов, которые на него влияют. Способы (методики) вычисления относительных и средних величин, оценки их достоверности, изучения динамики изменений явлений.

#### **Тема 1.3. Методика планирования и организации статистического исследования в стоматологии.**

Схема организации статистического исследования. Значение подготовительного периода в проведении исследования, его этапность.

Значимость и методика организации и проведения статистического исследования в здравоохранении.

#### **Тема 1.4. Общественное здоровье и методы его изучения. Важнейшие закономерности демографических процессов и заболеваемости населения на современном этапе развития общества. Методы изучения, формы и тенденции стоматологической заболеваемости.**

Демография как наука. Составные части. Источники информации о численности, составе и движении населения. Естественное движение населения. Общая смертность, ее ведущие причины. Значение показателей для оценки состояния здоровья населения, уровня социально-экономического благополучия и развития общества в целом. Понятие о заболеваемости, цель ее изучения. Методы изучения заболеваемости в разных странах. Международная статистическая классификация болезней, травм и причин смерти (МКБ), принципы ее построения и значения. Ключевые принципы и закономерности формирования современной патологии.

**Методика изучения заболеваемости населения. Особенности изучения заболеваемости полости рта и зубов.** Изучения заболеваемости по данным обращаемости за медицинской помощью, медосмотров, по данным о причинах смерти на уровне ЛПУ: единица наблюдения, учетные документы, правила их заполнения, значение МКБ. Методика определения показателей, их оценка. Методика изучения стоматологической заболеваемости, учетные документы, показатели. Практическое использование показателей естественного движения и заболеваемости в медицине и здравоохранении.

#### **Тема 1.5. Организация медицинской помощи населению РФ в системе ОМС.**

Нормативно-правовые документы по организационным основам медицинского страхования в России. Основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи. Медицинские учреждения, оказывающие медицинские услуги в системе ОМС. Понятие о догоспитальной и госпитальной медицинской помощи и учреждения, их обеспечивающие. Основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому городскому населению. Особенности сельского здравоохранения (общие и частные). Этапность в оказании лечебной и профилактической помощи сельскому населению

Виды медицинской помощи и учреждения, которые их обеспечивают. Основы организации ЛПП взрослому населению: виды ЛПП (по уровням, профилям, сложности предоставления помощи), их характеристика. Организация первичной и специализированной помощи взрослому городскому и сельскому населению, учреждения, которые обеспечивают эти виды помощи. Организационные принципы отечественной системы здравоохранения. Приоритетные направления развития амбулаторно-поликлинического и стационарного обслуживания населения.

Направления развития амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи в условиях города и села на современном этапе.

**Тема 1.6. Организация и проблемы современной стоматологической помощи различным контингентам городского и сельского населения. Организация стоматологической помощи населению.**

Организация догоспитальной и госпитальной стоматологической помощи. Организация догоспитальной (терапевтической, хирургической, ортопедической) и стационарной стоматологической помощи населению. Стоматологическая поликлиника: структура, категорийность, принцип работы, задачи, штаты. Основные разделы работы врача-стоматолога, в т.ч. детского: организация труда, система учета труда в условных единицах трудоемкости. Учетно-отчетная документация, показатели организаций, качества и эффективности работы стоматологической поликлиники и врача-стоматолога. Особенности организации стоматологической помощи при страховой медицине. **Организация стоматологической помощи населению** города и сельской местности. Особенности организации стоматологической помощи беременным женщинам и детям. Новые формы организации стоматологической помощи населению. Перспективы развития стоматологической помощи.

**Тема 1. 7. Медицинская документация в работе врача-стоматолога. Составление плана работы и отчета о работе.**

Система учетно-отчетной документации, которая используется в здравоохранении; Назначение и схема движение основных учетных и отчетных документов, которые используются на уровне стоматологических учреждений для регистрации и анализа рождаемости, смертности, заболеваемости, результатов лечебно-профилактической деятельности врача-стоматолога. Шифровка диагноза по МКБ. Показатели, которые рассчитывают по данным учетных и отчетных документов

**Тема 1.8. Современные проблемы профилактики. Организация профилактической работы среди населения: медосмотров, диспансеризации, гигиенического воспитания и обучения населения, формирование ЗОЖ.**

Причины, требующие усиление профилактики на современном этапе развития общества. Современное представление о профилактике. Медицинские осмотры и диспансеризация как методы деятельности

лечебно-профилактических учреждений. Нормативно-правовые документы по профилактической работе среди различных групп населения. Виды медосмотров, специалисты, которые в них участвуют. Задачи и сущность диспансерного метода. Этапы (фазы) диспансеризации и их содержание. Диспансерные группы здоровья. Содержание профилактической работы среди них. Особенности профилактической работы среди детского населения.

Целевое гигиеническое воспитание и обучение населения, в том числе формирование здорового образа жизни (ЗОЖ). Основные критерии и методы его формирования. Ведущие факторы способа жизни, которые влияют на состояние здоровья населения. Значимость поведенческих факторов риска. Санитарно-просветительные технологии: формы, методы, средства санитарного просвещения и гигиенического воспитания. Санитарное просвещение в условиях поликлиники и стационара: контингенты, среди которых проводится санпросветработка, основные формы, методы и средства санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников.

### **Организация индивидуальной и групповой профилактики стоматологических заболеваний. Формирование ЗОЖ**

Учреждения охраны здоровья, ведомства и службы, которые участвуют в формировании здорового образа жизни и их задачи. Основные направления медико-гигиенического обучения в условиях стоматологической поликлиники. Методы и средства медико-гигиенического обучения и воспитания населения, их особенности. Методика оценки и коррекции образа жизни разных слоев населения. Требования к плану лекций и тезисов по гигиеническому воспитанию населения, формированию ЗОЖ.

**Тема 1.9. Оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей** Понятие качества медицинской помощи в современных условиях и его характеристики. Нормативно-правовые документы по видам контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Содержание государственного, ведомственного, внешнедипломного видов контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Полномочия субъектов, обеспечивающих организацию и проведение видов контроля. Порядок организации и проведения государственного ведомственного и внутреннего видов КК и БМД. Система внутреннего КК и БМД в медицинской организации. Основные компоненты (критерии) оценки качества медицинской деятельности.

Понятие качества медицинской помощи в современных условиях. Управление качеством медицинской помощи на уровне МЗ и ЛПУ. Составные части качества медицинской помощи. Методы оценки качества медицинской помощи. Основные медико-статистические показатели качества стоматологической помощи.

### **Тема 1.10. Организация медико-социальной экспертизы временной и стойкой неработоспособности. Ее особенности в работе врача-стоматолога.**

Учреждения и органы, которые обеспечивают медико-социальную экспертизу. Порядок экспертизы временной неработоспособности в ЛПУ. Функции и обязанности лиц, которые занимаются экспертизой трудоспособности. Особенности врачебно-трудовой экспертизы в работе врача-стоматолога. Порядок экспертизы стойкой нетрудоспособности на МСЭК. Группы и виды инвалидности. Документация, заполняемая при проведении медико-социальной экспертизы.

### **7.3. Перечень практических умений, которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины**

- После изучения общественного здоровья и здравоохранения студент должен уметь:
- интерпретировать теоретические основы, современные принципы и правовые основы отечественного здравоохранения;
- применить статистические величины (относительные, средние, показатели достоверности, показатели динамического ряда) для характеристики исследуемых явлений в стоматологии;
- изучить и оценить состояние здоровья населения, в том числе стоматологическое, во взаимосвязи с факторами, которые на него влияют;
- оценить правильность организации лечебно-профилактической помощи различным контингентам населения;
- организовать стоматологическую помощь разным контингентам городского и сельского населения (взрослым, женщинам, детям);

- оценить качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- определять порядок проведения медико-социальной экспертизы потери трудоспособности в работе разных лечебно-профилактических учреждений;
- оформлять медицинскую документацию, используемую в стоматологии;
- разработать управленческие решения, направленные на оптимизацию здоровья населения, в том числе стоматологического, и усовершенствование деятельности основных лечебно-профилактических, в том числе стоматологических, учреждений.

## **8. Рекомендуемые образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

1) активный:

- чтение проблемных лекций;
- самостоятельная аудиторная работа студентов (решение ситуационных заданий) с последующим анализом и общим обсуждением ее результатов и коррекцией ошибок;
- обсуждение результатов тестирования студентов и коррекцией ошибок на практических занятиях;
- самостоятельная творческая внеаудиторная работа студентов (выполнение ситуационного задания) с последующим общим обсуждением ее результатов;

2) интерактивный:

- самостоятельная работа студентов с методическими материалами на электронных носителях в читальном зале кафедры;
- самостоятельная работа студентов с методическими материалами, размещенными на сайте кафедры в сети Internet;
- метод case-study (коллективное решение ситуационной задачи, которая предложена студентам в качестве проблемы, с обсуждением и нахождением наиболее рационального управленческого решения);
- групповая дискуссия по проблемным вопросам общественного здоровья и здравоохранения

## **9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости)**

### **9.1. Виды аттестации:**

На занятиях используется текущий контроль, который осуществляется в форме решения тестовых заданий и ситуационных задач, оценки степени освоения практических умений

### **9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины\*.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утвержденным Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **9.3. Критерии оценки работы студента на практических занятиях (освоения практических навыков и умений).**

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в ФГ БОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. шкалой.

**9.4. Образцы оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости.**

**1. АНАЛИЗ МЕДИКО-СТАТИСТИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ В СТОМА-ТОЛОГИИ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ**

- А. Для повышения престижа клиники.
- Б. Для улучшения качества лечения и организации работы.\*
- В. Для увеличения количества пациентов.
- Г. Для составления графика отпусков сотрудников.

**2. НАИБОЛЕЕ НАДЕЖНЫМ ИСТОЧНИКОМ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ:**

- А. Реклама лекарственных препаратов.
- Б. Научные медицинские журналы с высоким импакт-фактором.\*
- В. Интернет-форумы.
- Г. Мнение коллег.

**3. ПРИ ОЦЕНКЕ НАУЧНОЙ СТАТЬИ ВАЖНО ОБРАЩАТЬ ВНИМАНИЕ \_\_**

- А. Только на результаты исследования.
- Б. На методологию исследования, размер выборки и статистическую обработку данных.\*
- В. На авторитетность журнала, в котором опубликована статья.
- Г. На наличие конфликта интересов у авторов.

**4. "ЧАСТИЧНОЕ УЧАСТИЕ" В НАУЧНОМ ИССЛЕДОВАНИИ -ЭТО**

- А. Разработка гипотезы и выводов
- Б. Участие в выполнении одной из частей исследования (например, сбор данных, анализ)\*
- В. Презентация результатов исследования на конференции
- Г. Полное руководство исследованием

**Примеры ситуационных задач к практическим занятиям с эталонами ответов**

В поликлинику обратилась мама с просьбой проконсультировать ее 11-летнего сына. В последнее время мальчик часто чувствует себя уставшим, жалуется на головную боль и имеет слабый аппетит. После разговора с мамой стало понятно, что сын проводит много времени за компьютером, ложится спать поздно и часто перекусывает сладостями вместо полноценной пищи. Мама попросила совета относительно того, как изменить его режим и улучшить общее самочувствие ребенка.

**Задание**

1. Определите основные критерии здорового образа жизни, которые следует объяснить мальчику.
2. Разработайте рекомендации для мальчика относительно правильного режима дня, питания и гигиены.
3. Предложите методы, которые успешно помогут мальчику придерживаться этих рекомендаций и поддерживать мотивацию
4. Сделать вывод.

**Эталон ответа**

1. Основные критерии здорового образа жизни для подростков: полноценный сон, сбалансированное питание, физическая деятельность, гигиенические привычки.

2. Предоставить рекомендации для подростка относительно режима дня, сбалансированного питания, необходимости физической активности и гигиены.
3. Методы поддержания мотивации: визуализация прогресса, награды для достижения, поддержка от окружения:

Вывод: Выполнение этих рекомендаций улучшит общее самочувствие ребенка

**9.5. Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации по итогам содержательных модулей.- Не предусмотрено.**

**10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов**

**10.1. Тематический план лекций**

№ лекции	Наименование лекции	Трудоемкость (акад. час.)
4 курс		
1.	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания, область практической деятельности.	2,0
2	Предмет и содержание медицинской статистики, ее значимость для здравоохранения. Статистические методы обработки медицинских данных.	2,0
3	Общественное здоровье и методы его изучения. Важнейшие закономерности демографических процессов и заболеваемости населения на современном этапе развития общества. Методы изучения, формы и тенденции стоматологической заболеваемости.	2,0
4.	Организация медицинской помощи населению РФ в системе ОМС.	2,0
5.	Организация и проблемы современной стоматологической помощи различным контингентам городского и сельского населения.	2,0
6.	Современные проблемы профилактики. Организация профилактической работы среди населения: медосмотров, диспансеризации, гигиенического воспитания и обучения населения в системе ЗО.	2,0
Итого		12,0

**10.2. Тематический план практических занятий**

№ Практического занятия	Тема практического занятия	Трудоемкость (акад. час.)
4 курс		
1.	Методика планирования и организации статистического исследования в стоматологии.	3,0
2.	Относительные величины, их использование в практической деятельности врача-стоматолога.	2,0
	Средние величины, их использование в практической деятельности врача-стоматолога.	2,0
	Методика оценки достоверности относительных и средних величин	1,0
3	Изучение динамики явлений в медицине.	2,0
	Методика изучения заболеваемости населения. Особенности изу-	3,0

	чения заболеваемости полости рта и зубов.	
4.	Организация стоматологической помощи населению.	3,0
	Медицинская документация в работе врача стоматолога. Составление плана работы и отчета о работе.	2,0
5.	Организация индивидуальной и групповой профилактики стоматологических заболеваний. Формирование ЗОЖ.	6,0
6.	Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	4,0
	Организация медико-социальной экспертизы временной и стойкой неработоспособности. Ее особенности в работе врача-стоматолога.	4,0
Итого		32

### 10.3. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы/вид контроля	Трудоёмкость (акад. час)
1.	Методика планирования и организации статистического исследования в стоматологии.	Подготовка к практическому занятию	2
2.	Относительные величины, их использование в практической деятельности врача-стоматолога.	Подготовка к практическому занятию	2
3.	Средние величины, их использование в практической деятельности врача-стоматолога.	Подготовка к практическому занятию	2
4.	Методика оценки достоверности относительных и средних величин	Подготовка к практическому занятию	1
5.	Изучение динамики явлений в медицине.	Подготовка к практическому занятию	1
6.	Методика изучения заболеваемости населения. Особенности изучения заболеваемости полости рта и зубов.	Подготовка к практическому занятию	3
7.	Организация стоматологической помощи населению.	Подготовка к практическому занятию	3
8.	Медицинская документация в работе врача стоматолога. Составление плана работы и отчета о работе.	Подготовка к практическому занятию	3
9.	Организация индивидуальной и групповой профилактики стоматологических заболеваний. Формирование ЗОЖ.	Подготовка одного из средств санпросвет работы	4
10.	Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Подготовка к практическому занятию	4

11.	Организация медико-социальной экспертизы временной и стойкой неработоспособности. Ее особенности в работе врача-стоматолога.	Подготовка к практическому занятию	3
Итого			28

#### **10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов**

Методические указания для самостоятельной работы студентов по общественному здоровью и здравоохранению для студентов стоматологического факультета ФГБОУ ВО ДОНГМУ Минздрава России / И. В. Коктышев, Л. В. Бутева, О. Н. Парахина [и др.] ; ФГБОУ ВО ДОНГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ. – Донецк : [б.и.], 2024. – Текст: электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДОНГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ : [сайт]. – URL: <https://distance.dnmu.ru> – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **a) Основная литература:**

1.Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html> (дата обращения : 18.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

2.Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5737-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html> (дата обращения: 18.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

3.Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под редакцией Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html> (дата обращения: 18.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

#### **б) Дополнительная литература:**

1.Лекции по общественному здоровью : учебное пособие для студентов 4-х курсов медицинских факультетов / В. И. Агарков, Л. В. Бутева, Т. М. Доценко, С. В. Грищенко [и др.] ; ГОО ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО", кафедра общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения и истории медицины. - Электрон. дан. (651 КБ). – Донецк : [б.и.], 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. - Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Текст : электронный.

2. Общественное здоровье. Ч. 1: учебное пособие для студентов 4 курса, обучающихся по специальности "Лечебное дело" и "Педиатрия" / В. И. Агарков, Л. В. Бутева, О. С. Антропова [и др.] ; ГОО ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Электрон. дан. (1427 КБ). – Донецк : [б.и.], 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Текст : электронный.

3. Решетников, А. В. Экономика здравоохранения : учебник / А. В. Решетников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3136-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html> (дата обращения: 18.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Омельченко, В. П. Информатика, медицинская информатика, статистика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5921-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html> (дата обращения: 18.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

5. Мещерякова, Л. А. Медицинские затраты и ценообразование : учебник / Л. А. Мещерякова, В. И. Кошель, В. Н. Мажаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4585-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445853.html> (дата обращения: 18.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

### **в) Программное обеспечение и Интернет–ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

### **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

1. Оборудованная учебная комната с наглядными пособиями.
2. Комплекты ситуационных заданий по темам занятий.
3. Комплекты тестовых заданий.
4. Мультимедийный проектор.
5. Персональный компьютеры, принтеры.
6. Таблицы и схемы по темам занятий.
7. Мультимедийные презентации лекций.
8. Калькулятор

