

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения
Дата подписания: 23.12.2024 14:51:57
Уникальный программный ключ:
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf91273f

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.
ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Утверждаю
Проректор по
последипломному
образованию и мед.н.,
профессор А.Э.Багрий
«27» июня 2024 г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б6 «ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ В
ПСИХИАТРИИ»
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.20 Психиатрия**

Донецк 2024

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Ряполова Т.Л.	д.м.н., профессор	заведующая кафедрой психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья
2.	Бойченко А.А.	к.м.н.	доцент кафедры психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья
3	Побережная Н.В.	к.м.н.	доцент кафедры психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья

Рабочая программа дисциплины «Основные теоретико-методологические направления в психиатрии» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья
« 19 ». июня 2024г , протокол № 10

Зав. кафедрой психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья
д.м.н., профессор



Т.Л. Ряполова

Рабочая программа дисциплины «Основные теоретико-методологические направления в психиатрии» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО
«20» июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.мед.н., профессор



А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Основные теоретико-методологические направления в психиатрии» одобрена Советом ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.20 Психиатрия (квалификация: врач-психиатр).

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-психиатра, совершенствование и получение новых компетенций, необходимых в профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня для соответствия квалификации слушателей по основным теоретико-методологическим направлениям в психиатрии, в связи с изменениями условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-психиатра обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в генетической патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-психиатра в области профессиональной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б6 «Основные теоретико-методологические направления в психиатрии» входит в базовую часть Блока1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

3. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

4. Результат обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория ПК (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование ПК (трудовая функция)	Код и наименование индикатора достижения ПК (трудовые действия)
Универсальные компетенции (УК)		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знать методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Уметь критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Уметь определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеть методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знать современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК-1.2. Знать и уметь использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знать и уметь планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Уметь работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.5. Знать основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, уметь применять их на практике. ОПК-1.6. Знать и уметь применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знать и уметь применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знать и уметь оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.3. Знать и уметь реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.4. Анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.

Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1. Знать и уметь работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-4.2. Знать методы определения патологических состояний, симптомов и синдромов при психиатрических заболеваниях в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ОПК-4.3. Знать симптомокомплексы патологических состояний при психиатрических заболеваниях, этиологию и патогенез психиатрических заболеваний.</p> <p>ОПК-4.4. Составлять алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.5. Знать принципы выбора современных методов обследования больного с психиатрической патологией, показания, ограничения и противопоказания к их использованию у взрослых с психиатрическими заболеваниями и интерпретирует полученные результаты.</p> <p>ОПК-4.6. Знать современные методы диагностики, классификации, особенности клиники психиатрических заболеваний.</p> <p>ОПК-4.7. Знать принципы сочетания коморбидной патологии с выделением основного и сопутствующего клинических синдромов.</p> <p>ОПК-4.8. Знать основы диагностики состояний, требующих неотложной помощи пациентам с заболеваниями психиатрического профиля</p>
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ОПК-5.1. Знать принципы ведения и лечения пациентов с психиатрическими заболеваниями.</p> <p>ОПК-5.2. Знать основы клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых для лечения психиатрических заболеваний.</p> <p>ОПК-5.3. Знать показания и противопоказания к назначению, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции у пациентов с заболеваниями психиатрического профиля.</p> <p>ОПК-5.4. Применять медикаментозное и немедикаментозное лечение психических заболеваний.</p> <p>ОПК-5.5. Знать принципы психиатрии профилактики часто встречающихся коморбидных состояний у психически больных: депрессий и деперсонализации, алкоголизма и употребления ПАВ, соматических расстройств при биполярных аффективных расстройствах.</p> <p>ОПК-5.6. Знать показания и противопоказания назначению лечению психических заболеваний.</p>
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации	<p>ОПК-6.1. Владеть методикой проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе по при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>ОПК-6.2. Владеть навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе по при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>ОПК-6.3. Осуществлять контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе по при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>

		инвалидов	
Профессиональные компетенции (ПК)			
Оказание медицинской помощи населению по профилю «Психиатрия»	ПК-1. Диагностика психических расстройств и расстройств поведения.	<p>ПК-1.1. Знать оказание психиатрической помощи в добровольном порядке в амбулаторных и стационарных условиях.</p> <p>ПК-1.2. Знать оказание психиатрической помощи в недобровольном порядке в стационарных условиях.</p> <p>ПК-1.3. Уметь осуществлять сбор субъективного анамнеза и жалоб.</p> <p>ПК-1.4. Уметь осуществлять первичный осмотр пациентов.</p> <p>ПК-1.5. Уметь собирать клиничко-анамнестические данные с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения.</p> <p>ПК-1.6. Уметь проводить клинические психопатологические обследования на основании опроса пациентов и изучения медицинской документации.</p> <p>ПК-1.7. Уметь проводить тестологические психодиагностические обследования с использованием психодиагностических шкал.</p> <p>ПК-1.8. Уметь описывать психическое состояние, диагностическую квалификацию психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения.</p> <p>ПК-1.9. Уметь проводить неврологическое и физикальное обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.10. Уметь направлять пациентов на лабораторные исследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.11. Уметь направлять пациентов на инструментальные и нейрофизиологические исследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.12. Уметь предоставлять пациентам (их законным представителям) интересующую для них информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме.</p> <p>ПК-1.13. Уметь обосновывать и устанавливать диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (далее – МКБ).</p> <p>ПК-1.14. Уметь оценивать динамику психического и сомато-неврологического состояния пациентов.</p>	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся психических расстройств;

- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных психических расстройств, протекающих в типичной и атипичной форме у различных возрастных групп;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных с психическим расстройством;
- рациональный выбор лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении пациентов психиатрического профиля;
- методы лечения больных с психиатрической патологией и показания к их применению в амбулаторных стационарных условиях.

Уметь:

- собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента;
- провести клинический осмотр пациента;
- поставить предварительный диагноз;
- синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- назначить адекватное лечение при патологии. Обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- назначить адекватное лечение с обязательной выпиской рецептов.

Владеть:

- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
- современным алгоритмом подбора адекватной эффективной симптоматической терапии больного в амбулаторных и стационарных условиях.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-ПСИХИАТРА:

- соблюдение правил медицинской этики и деонтологии;
- интерпретация результатов опроса, осмотра и исследования клинических анализов для правильной постановки диагноза и оценки эффективности терапии;
- организации противоэпидемических мероприятий;
- работы с компьютером.

5. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1 Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
Б1.Б6	Основные теоретико-методологические направления в психиатрии	72		12	36	24			
1	Онтология психиатрии	17		4	9	6	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1	КПЗ, Кл.С, СР	Т
2	Клинико-философские основы психиатрии	17		4	9	6	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3	Теория психиатрии К.Ясперса	16		2	9	6	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1	КПЗ, Кл.С, СР	Т
4	Методологические основы диагноза в психиатрии	16		2	9	6	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1	СЗ, КПЗ, Кл.С	Т, ПР, ЗС
	Промежуточная аттестация							зачет	Т, ПР, ЗС
	Общий объем подготовки	72		12	36	24			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

ПЛ	проблемная лекция	Т	тестирование
КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся	Кл.С	анализ клинических случаев

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Основные теоретико-методологические направления в психиатрии» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.20 Психиатрия осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкция по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.»

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкция по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.»

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Примеры тестовых заданий

1. Больной Г., 28 лет, продавец. Жалобы на навязчивые мысли, страх. Несмелый, застенчивый, тревожный. С детства щепетильный, осторожный, ригидный. С работой не справляется.

Какова сущность лечебного воздействия клинической психотерапии творчеством М.Е.Бурно у данного больного?

- A. Коррекция уровня осознания причин заболевания.
- B. Игнорирование поведения, связанного с эмоциональными нарушениями.
- C. Проявления эмоциональной поддержки и понимания.
- D. * Возвращение собственной индивидуальности, возникновение контактов, общение с другими людьми.

Е. Достижение правильного представления о болезни и нарушении поведения, коррекция установок и отношений, оптимизация общения.

2. Больная М. 25 лет, бухгалтер. Проживает в Донецке вблизи зоны ведения боевых действий, район проживания постоянно подвергается обстрелам. Два месяца назад стала свидетелем ДТП в ходе которого пострадала женщина-пешеход. С тех пор боится переходить дорогу. Постоянно думает о том, что ее может сбить машина. Для больной эти мысли субъективно неприятны. Для того, чтобы избавиться от них стала переходить дорогу, ступая на нее только левой ногой и только на выдохе. К какому уровню психических нарушений может быть отнесено описанное состояние?

- А. *Непсихотическому
- В. Психотическому
- С. Дефектно-органическому
- Д. Дефектному
- Е. Органическому

3. У больной 25 лет после ссоры с мужем развилось онемение губ, потеря речи, исчезла чувствительность кожи голени и стоп. Невропатолог исключил наличие органической патологии нервной системы.

Какие анамнестические данные свидетельствуют в пользу диссоциативного расстройства?

- А. Онемение губ
- В. Потеря речи
- С. *Отсутствие органической патологии
- Д. Нарушение чувствительности
- Е. Временные рамки нарушений

Образцы ситуационных заданий

Больная Л., 29 лет, служащая, после развода с мужем, испытывала сниженное настроение, тоску, подавленность. Для облегчения состояния начала регулярный приём спиртных напитков. Примерно, через три месяца в состоянии алкогольной абстиненции, внезапно развился приступ, который сопровождался страхом, ощущением дурноты и слабости, онемением ног. Окружающее показалось чуждым и непривычным. Было желание бежать. Данные симптомы достигли своего пика за 10 минут и постепенно угасли в пределах часа. После данного эпизода перестала употреблять спиртное, решила заняться спортом. На фоне гипервентиляции развился аналогичный приступ с выраженным страхом. В течение месяца таких атак отмечалось до 4. Вне приступов испытывает страх возникновения новых приступов, критична, детально описывает свои состояния, активно ищет помощи.

1 Назовите описанный синдром.

2 При каких расстройствах он наблюдается? Имеет ли значение половозрастная принадлежность больной?

3 Какие параклинические методы исследования показаны для дифференциального диагноза?

4 Рекомендованное лечение. Дайте рекомендации по профилактике рецидивов

Эталон ответа:

- 1) пароксизмально возникающая психическая и соматическая тревога.
- 2) паническое расстройство, примерно в два-четыре раза чаще отмечается у женщин
- 3) использование психометрических шкал для оценки тревоги и депрессии (шкала оценки тревоги и депрессии Гамильтона); определение уровня гормонов щитовидной железы.

4) бензодиазепины, СИОЗС, трициклические антидепрессанты, психотерапия.
Профилактика, позволяющая предотвратить повторение панических атак - регулярные физические нагрузки

2. Военнослужащий И., совершивший суицид. Воспитывался в семье без отца. В раннем детстве наблюдалось отставание в физическом развитии, были проблемы в общении друзьями. Женился в 18 лет через три года супруги развелись Супруга шантажировала его разлукой с детьми, требовала выплаты большой суммы денег. После чего изменилось состояние пациента, стал раздражительным, агрессивным, оскорблял соседей и друзей которые угрожали ему возбуждением уголовного дела и последующем лишением свободы. Через день после данного инцидента больного нашли повешанным в салоне автомобиля на капроновом шнурке собственного ботинка. В процессе проведения следственных мероприятий установлено, что ранее он был обследован психологами для выявления социальной дезадаптации, выявлен низкий уровень интеллекта.

Вопросы: 1. Причины совершения суицида.

2. Пусковой механизм суицида.

3. Сфера приложения профессиональных способностей.

4. Определите вид депрессии.

Эталон ответа:

1. Основная причиной является социально-психологическая дезадаптация, проявляющаяся в виде непонимания окружающими; проблем на работе; финансовых затруднений. Второстепенная: семейно-бытовые трудности.

2. Пусковым механизмом к самоубийству явился психоэмоциональный срыв на фоне длительных конфликтов в семье, ухудшение служебного статуса.

3. Совершивший суицид имел узкую сферу приложения профессиональных способностей, и угроза потери этой сферы привела его к самоубийству.

4. Депрессия ажитированная, сопровождающаяся двигательным возбуждением, иногда доходящим до неистовства. В форме доказательства – ссора с соседкой

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1 Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		Семинары	Практические занятия
1	Онтология психиатрии	4	9
2	Клинико-философские основы психиатрии	4	9
3	Теория психиатрии К.Ясперса	2	9
4	Методологические основы диагноза в психиатрии	2	9
	Всего	12	36

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
-------	------------------------------	----------------------------	--------------------------

1	Онтология психиатрии	Подготовка к СЗ,КПЗ.	6
2	Клинико-философские основы психиатрии	Подготовка к СЗ,КПЗ.	6
3	Теория психиатрии К.Ясперса	Подготовка к СЗ,КПЗ.	6
4	Методологические основы диагноза в психиатрии	Подготовка к СЗ,КПЗ.	6
	Всего		24

9.3 Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Основные теоретико-методологические направления в психиатрии» для обучения ординаторов по специальности 31.08.20 Психиатрия, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Частная психиатрия (таблицы, графики, диаграммы) : учебное пособие для студентов ММФ / ред. В. А. Абрамов; ГОО ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Донецк : Каштан, 2011. - 138 с. – Текст : непосредственный.
2. Абрамов, В. А. Жизнь с психическим расстройством: экзистенциально-личностные аспекты выздоровления / В. А. Абрамов, О. И. Осокина, Б. Б. Ивнев; ГОО ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Донецк : Каштан, 2014. – 420 с.– Текст : непосредственный.
3. Омелянович, В. Ю. Состояния парциальной психической дезадаптации и психосоматические заболевания у сотрудников органов внутренних дел / В. Ю. Омелянович. - Донецк, 2012. - 314 с.– Текст : непосредственный.
4. Эпидемиология болезней, связанных с расстройством психики и поведения человека в условиях современного Донбасса / В. И. Агарков, Е. И. Евтушенко, О. Г. Студзинский, И. В. Коктышев ; ГОО ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Донецк, 2012. - 164 с. – Текст : непосредственный.
5. Психиатрия : учебник / Н. Г. Незнанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4643-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446430.html> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
6. Цыганков, Б. Д. Психиатрия : учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-2198-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421987.html> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

7. Шизофрения / В. Н. Краснов, А. Б. Шмуклер, И. Я. Гурович [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0020.html> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
8. Иванец, Н. Н. Психиатрия и наркология : учебник / Иванец Н. Н. , Тюльпин Ю. Г, Чирко В. В. , Кинкулькина М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-1167-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411674.html> (дата обращения: 09.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
9. Рохлина, М. Л. ПСИХИЧЕСКИЕ И ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА, СВЯЗАННЫЕ С СОЧЕТАННЫМ УПОТРЕБЛЕНИЕМ НАРКОТИКОВ И ДРУГИХ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ / М. Л. Рохлина, С. О. Мохначёв - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970408872V0013.html> (дата обращения: 09.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
11. Стрелец, Н.В. НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В НАРКОЛОГИИ : КЛАССИФИКАЦИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ / Н. В. Стрелец, С. И. Уткин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970408872V0032.html> (дата обращения: 09.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Кобалава, Ж. Д. Основы внутренней медицины / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-2772-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427729.html> (дата обращения: 09.03.2021). - Режим доступа : по подписке
2. Шизофрения, стигма, я / В. А. Абрамов, А. В. Абрамов, И. В. Жигулина, В. Ал. Абрамов [и др.]; ГОУ ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Донецк : ФЛП Чернецкая Н. А., 2016. - 436 с. – Текст : непосредственный. 3. Абрамов, В. А. Жизнь с психическим расстройством: экзистенциально-личностные аспекты выздоровления / В. А. Абрамов, О. И. Осокина, Б. Б. Ивнев ; ГОУ ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк : Каштан, 2014. - 420 с. – Текст : непосредственный.
4. Погосов, А. В. Пивной алкоголизм у подростков. Клиническая картина, трансформация в другие формы зависимости, профилактика / А. В. Погосов, Е. В. Аносова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2754-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427545.html> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
5. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ : учебное пособие / Л. М. Барденштейн, А. В. Молодецких, Ю. Б. Можгинский [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-

- Медиа, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3446-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434468.html> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
6. Кибрик, Н. Д. Сексуальная дисфункция, не обусловленная органическими болезнями или нарушениями / Н. Д. Кибрик, М. Я. Ягубов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0026.html> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
7. Иванюшкин, А. Я. Этические аспекты оказания психиатрической помощи / А. Я. Иванюшкин, В. А. Тихоненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0002.html> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
8. Дмитриева, Т. Б. Социальная психиатрия / Т. Б. Дмитриева, Б. С. Положий. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0007.html> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа : по подписке
9. Алкоголизм, наркомании, токсикомании : учебное пособие / Л. М. Барденштейн, Н. П. Герасимов, Ю. Б. Можгинский [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-1193-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411933.html> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа : по подписке
10. Психиатрия и медицинская психология : учебник / И. И. Иванец [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3894-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
11. Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии : учебник / Ю. Г. Тюльпин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-2158-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421581.html> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа : по подписке
12. Антропов, Ю. А. Диагностика психических болезней. Избранные лекции : шизофрения, паранойя, психоз истощения : руководство / Ю. А. Антропов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 264 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2802-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428023.html> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2015 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2016 № 73677);
- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1063 (зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014, регистрационный № 34491);

- Проект Профессионального стандарта «Специалист в области психиатрии».
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
- Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
- Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.