

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 11:44:16

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad891b1b1addcf71e

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»**  
**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Б2.Б1 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ: ПОЛИКЛИНИКА**  
**профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации**  
**в ординатуре по специальности**  
**31.08.73 Стоматология терапевтическая**

Донецк 2024

### Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Максютенко С.И.	к.м.н., доцент	заведующий кафедрой общей стоматологии ФНМФО
2	Осипенкова Т.С.	к.м.н., доцент	доцент кафедры общей стоматологии ФНМФО
3	Трофимец Е. К.	к.м.н., доцент	доцент кафедры общей стоматологии ФНМФО

Рабочая программа Б2.Б1 Производственная клиническая практика: поликлиника  
обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры общей стоматологии ФНМФО  
«18» 06.2024 г. протокол № 10

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент \_\_\_\_\_ С.И. Максютенко  
(подпись)

Рабочая программа Б2.Б1 Производственная клиническая практика: поликлиника  
рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ А.Э. Багрий  
ФНМФО, д.м.н., профессор (подпись)

Рабочая программа Б2.Б1 Производственная клиническая практика: поликлиника  
одобрена Советом ФНМФО  
«20» 06.2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО \_\_\_\_\_ Я.С.Валигун  
(подпись)

**Рабочая программа производственной клинической практики: поликлиника(базовая часть) содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи практики.
3. Место практики в структуре дополнительной профессиональной программы
4. Общая трудоемкость и способы проведения практики
5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: поликлиника
6. Программа производственной клинической практики: поликлиника
7. Перечень практических навыков подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения практики
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
  - основная литература
  - дополнительная литература
  - программное обеспечение и интернет ресурсы
  - законодательные и нормативно-правовые документы. (полные названия документов)
11. Материально-техническое обеспечение производственной практики
12. Приложение 1
13. Приложение 2

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа производственной клинической практики: поликлиника разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (квалификация: врач-стоматолог-терапевт). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении практики.

## 2. Цели и задачи практики

**Цель практики:** закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая.

**Задачи практики** – сформировать и закрепить у обучающихся

### **умения:**

- заполнять медицинскую документацию в установленном порядке; вести учетную и отчетную документацию; сбор данных для регистров, ведения которых предусмотрено законодательством;
- выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, некариозных поражений, заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, языка, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых и детей;
- назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии при заболеваниях пародонта и СОПР;
- использовать методы первичной и вторичной профилактики, предотвращающие развитие заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и СОПР у всех возрастных категорий;
- определять показания и противопоказания к назначению лучевых методов диагностики, компьютерной томографии, радиовизиографии и обследования стоматологических больных.;
- определять показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических методов лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, некариозных поражений, патологии слизистой оболочки полости рта, губ, языка, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области;
- определять показания и противопоказания к применению комплекса реабилитационных мероприятий при лечении основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей.

### **навыки:**

- владеть методами клинического обследования стоматологического больного;
- уметь диагностировать клинические проявления патологии твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, некариозных поражений, заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, языка, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых и детей.;
- уметь составлять план необходимого обследования и лечения больных с патологией твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, некариозных поражений, заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, языка, ВНЧС, слюнных желез,

гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области;

- уметь интерпритировать основные и дополнительные диагностические, инструментальные методы обследования при патологии твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, некариозных поражений, заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, языка, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области (термодиагностика, электроодонтометрия, , определение пародонтальных индексов);
- владеть методами постановки развернутого клинического диагноза у пациентов с патологией твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, некариозных поражений, заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, языка, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области, на основании международной классификации болезней;
- уметь лечить кариес зуба с применением современных пломбировочных и реставрационных материалов;
- уметь лечить некариозные поражения временных и постоянных зубов у взрослых и детей;
- владеть навыками эндодонтического лечения и препарирования корневых каналов зубов ручными и машинными инструментами пациентов при пульпите и периодонтите всех возрастных категорий;
- владеть навыками проведения лечебных мероприятий по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса, пульпита и периодонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств) у взрослых и детей;
- владеть методами местного и комбинированного обезболивания при проведении всех видов стоматологического лечения пациентов всех возрастных категорий в условиях амбулаторного стоматологического приёма.
- уметь удалять временные и постоянные зубы;
- владеть методами оказания экстренной стоматологической помощи при пульпите, периодонтите, воспалительных заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области у взрослых и детей;
- владеть методами оказания стоматологической помощи при гнойно-воспалительных заболеваниях полости рта у пациентов всех возрастных категорий;
- владеть методами оказания экстренной стоматологической помощи при воспалительных заболеваниях полости рта и травме челюстно-лицевой области в условиях амбулаторного стоматологического приёма;
- уметь определять гигиенический индекса по Федорову-Володкиной и Green-Vermillion;
- уметь проводить пробы Шиллера-Писарева;
- уметь проводить и вычислить индекса CPITN;
- владеть методами проведения профессиональной гигиены полости рта, подбирать средство гигиены полости рта для детей и подростков;
- владеть методами комплексного (местного и общего) лечения пациентов с заболеваниями пародонта и патологией слизистой оболочки полости рта, языка, и губ;
- владеть методами удаления зубных отложений ручным и машинным способами;
- владеть методами медикаментозной обработки пародонтальных карманов;
- владеть методами шинирования зубов при болезнях пародонта (лигатурное связывание, шины из композитов, стекловолокна);
- владеть методами проведения местной обработки слизистой оболочки: удаление налета, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации лекарственных

- средств при лечении заболеваний пародонта и патологии слизистой оболочки полости рта, губ, языка;
- владеть методами проведения аппликаций лекарственными средствами и наложения лечебно-защитной повязки на слизистую полости рта;
  - владеть методами забора материала для бактериологического, цитологического исследования путём пункции или соскоба слизистой оболочки полости рта, языка и губ у детей и подростков;
  - владеть методами проведения профессиональной гигиены полости рта у пациентов всех возрастных категорий, подбирать средство гигиены полости рта у взрослых и детей;
  - составлять программы профилактики стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастных категорий;
  - уметь интерпритировать показатели эффективности диспансеризации при заболеваниях пародонта и СОПР;
  - уметь проводить санитарно-просветительскую работу с населением, направленную на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение стоматологических заболеваний;
  - владеть навыком применения физиотерапевтических методов лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, некариозных поражений, заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, языка, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых и детей;
  - уметь интерпритировать результаты лучевых методов диагностики, радиовизиографии и компьютерной томографии при патологии твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта, языка, губ, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у пациентов всех возрастных групп;
  - владеть методами оказания экстренной помощи при ургентных состояниях, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи, (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемической кома, анафилактический шок, гипертонический криз пр).

### 3. Место практики в структуре профессиональной программы

Производственная клиническая практика: поликлиника относится к обязательной части Блока 2 учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая.

### 4. Общая трудоемкость и способы проведения практики

Трудоёмкость производственной клинической практики: поликлиника (базовая часть) составляет 2340 ч / 65 з.е. Продолжительность – 16 недель на 1-м и 28 недель на 2-м году обучения.

Способ проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

### 5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: поликлиника (базовая часть)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		

Системное и критическое мышление	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Командная работа и лидерство	УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-2.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-2.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Оказание медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях	ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1.1. Знать: ПК-1.1.1. Методы ранней диагностики заболеваний, развивающихся в челюстно-лицевой области (ЧЛО), использующиеся в терапевтической стоматологии. ПК-1.1.2. Методы оценки состояния твёрдых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта (СОПР), языка, губ, необходимые для ранней диагностики стоматологических заболеваний, предупреждения их возникновения, распространения. ПК-1.1.3. Комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем. ПК-1.2. Уметь: ПК-1.2.1. Проводить разъяснительную работу с пациентами с стоматологическими заболеваниями. ПК-1.2.2. Осуществлять пропаганду здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний. ПК-1.2.3. Организовывать и проводить санитарно-просветительскую работу со взрослым населением и детьми, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта, СОПР. ПК-1.3. Владеть: ПК-1.3.1. Навыками санитарно-просветительской работы со взрослым населением и детьми, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта, СОПР. ПК-1.3.2. Навыками проведения профилактики, направленными на предупреждение возникновения или распространения стоматологических заболеваний.
	ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	ПК-2.1.1. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление стоматологического здоровья населения всех возрастных групп; методы системной и местной профилактики. ПК-2.1.2. Алгоритм проведения профилактических осмотров пациентов всех возрастных групп со стоматологическими заболеваниями. ПК-2.1.3. Правила и принципы формирования диспансерных групп у взрослых и детей для наблюдения за пациентами со стоматологической патологией; ПК-2.2. – Уметь: ПК-2.2.1. Применять методы системной и местной профилактики стоматологических заболеваний. ПК-2.2.2. Провести профилактические осмотры полости рта.

	<p>ПК-2.2.3. Формировать диспансерные группы пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ПК-2.3. Владеть:</p> <p>ПК-2.3.1. Методами системной и местной профилактики стоматологических заболеваний;</p> <p>ПК-2.3.1. Навыками организации и проведения профилактических осмотров полости рта.</p> <p>ПК-2.3.2. Навыком диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.</p>
<p>ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.</p>	<p>ПК-4.1. Знать:</p> <p>ПК-4.1.1. Методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.</p> <p>ПК-4.2. Уметь:</p> <p>ПК-4.2.1. Применять методики изучения состояния стоматологического здоровья населения.</p> <p>ПК-4.2.2. Составить плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>ПК-4.3. Владеть:</p> <p>ПК-4.3.1. Навыками расчета и анализа основных показателей, используемых стоматологическими учреждениями для оценки стоматологического здоровья населения всех возрастных групп, планирования деятельности стоматологических учреждений и (или) их подразделений для обоснования стоматологических программ по охране общественного здоровья.</p> <p>ПК-4.3.2. Навыком ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p>
<p>ПК-5. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>ПК-5.1. Знать:</p> <p>ПК-5.1.1. План и методы обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов, пульпы зуба, пародонта и слизистой оболочки полости рта, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых и детей.</p> <p>ПК-5.1.2. Основные и дополнительные методы обследования, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем у пациентов с патологией твердых тканей зубов, пульпы зуба, пародонта, пародонта, некариозных поражений и слизистой оболочки полости рта, языка, губ.</p> <p>ПК-5.1.3. Основные и дополнительные методы обследования, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем у пациентов с патологией ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений, неврогенных заболеваний, опухолевых и предопухолевых процессов челюстно-лицевой области у взрослых и детей.</p> <p>ПК-5.1.4. Классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК-5.1.5. Симптомы и диагностические критерии неотложных состояний, которые могут возникнуть у пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</p> <p>ПК-5.1.6. Основные манипуляции и мануальные навыки, используемые при диагностике неотложных состояниях, которые могут возникнуть у пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</p> <p>ПК-5.2. Уметь :</p> <p>ПК-5.2.1. Выяснять жалобы пациента, собирать анамнез</p>

	<p>заболевания и жизни, проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов (определять подвижность зубов, зондирование кариозных полостей, перкуторную пробу) у пациентов со стоматологической патологией всех возрастных групп.</p> <p>ПК-5.2.2. Проводить основные и дополнительные методы исследования при патологии твердых тканей зубов, пульпы зуба, периодонта, пародонта, некариозных поражений и слизистой оболочки полости рта, языка, губ, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области для уточнения диагноза.</p> <p>ПК-5.2.3. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования у пациентов с патологией твердых тканей зубов, пульпы зуба, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта, языка, губ, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых и детей.</p> <p>ПК-5.2.4. Поставить диагноз при патологии твердых тканей зубов, пульпы зуба, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у пациентов, согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.</p> <p>ПК-5.2.5. Поставить диагноз при патологии ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений, опухолевых процессов челюстно-лицевой области у пациентов, согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.</p> <p>ПК-5.2.6. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме).</p> <p>ПК-5.2.7. Провести дифференциальную диагностику выявленных неотложных состояний у взрослых и детей, которые могут возникнуть на стоматологическом амбулаторном приеме.</p> <p>ПК-5.3. Владеть :</p> <p>ПК-5.3.1. Навыками постановки развернутого клинического диагноза у пациентов с патологией твердых тканей зубов, пульпы зуба, периодонта, пародонта, некариозных поражений и слизистой оболочки полости рта.</p> <p>ПК-5.3.2. Навыками постановки развернутого клинического диагноза у пациентов с патологией ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений, неврогенных заболеваний, опухолевых и предопухолевых процессов челюстно-лицевой области на основании международной классификации болезней.</p> <p>ПК-5.3.3. Навыками выполнения основных и дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы зуба, периодонта, пародонта, СОПР, языка, губ .</p>
--	---

	<p>ПК-5.3.4. Навыками выполнения основных и дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования у пациентов с заболеваниями ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений, неврогенных заболеваний, новообразований челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК-5.3.5. Навыками интерпритации данных термодиагностики, электроодонтометрии, люминесцентной диагностики, определения пародонтальных индексов, гистологических и цитологических методов исследований, данных, рентгенограммы телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы. и др ) с целью постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-5.3.6. Навыками диагностики неотложных состояний, которые могут возникать у пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемической кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, эпилептический припадок).</p>
<p>ПК-6. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	<p>ПК-6.1.Знать:</p> <p>ПК-6.1.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность.</p> <p>ПК-6.1.2.Знает организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях стоматологического профиля.</p> <p>ПК-6.2. Уметь:</p> <p>ПК-6.2.1. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности у пациентов с патологией твёрдых тканей зубов, пульпы зуба, периодонта, пародонта, СОПР, языка, губ.</p> <p>ПК-6.2.2. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности у пациентов с с заболеваниями ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений, неврогенных заболеваний , новообразований челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК-6.3 Владеть:</p> <p>ПК-6.3.1. Владеет навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособность пациентов со стоматологической патологией.</p>
<p>ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</p>	<p>ПК-7.1. Знать:</p> <p>ПК-7.1.1.Методы и алгоритмы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, некариозных поражений, патологии слизистой оболочки полости рта, языка, губ.</p> <p>ПК-7.1.2. Методы и алгоритмы лечения заболеваний ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей, неврогенных заболеваний , травматических, опухолевых и предопухолевых поражений челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК-7.1.3. Показания к применению методов лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, некариозных поражений и поражений слизистой оболочки полости рта, языка, губ, с учетом</p>

	<p>этиотропных, патогенетических и симптоматических факторов.</p> <p>ПК-7.1.4. Показания к операциям удаления зубов, применению методов лечения заболеваний ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей, травматических, опухолевых и предопухолевых поражений, неврогенных заболеваний челюстно-лицевой области, с учетом этиотропных, патогенетических и симптоматических факторов.</p> <p>ПК-7.1.5. Методы и способы проведения различных видов анестезий в челюстно-лицевой области, применяемых в терапевтической стоматологии.</p> <p>ПК-7.1.6. Причины ятрогенных осложнений и ошибки в практике стоматолога-терапевта при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, некариозных поражений и поражений слизистой оболочки полости рта, языка, губ.</p> <p>ПК-7.1.7. Особенности фармакотерапии стоматологических заболеваний, в том числе при наличии сопутствующей патологии; основы комбинированной фармакотерапии.</p> <p>ПК-7.1.8. Побочное действие лекарственных средств.</p> <p>ПК-7.1.9. Фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастных категорий.</p> <p>ПК-7.1.10 Показания к применению анестетиков, антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения различных заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, СОПР, губ</p> <p>ПК-7.1.11. Алгоритмы, методы и способы оказания неотложной помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента, которые могут возникать у больных в условиях амбулаторной стоматологической практики.; (обморока, коллапса, гипер- и гипогликемической ком, анафилактического шока, гипертонического криза, инфаркта миокарда, клинической смерти, эпилептического припадка, гипертонического криза.</p> <p>ПК-7. 2. Уметь:</p> <p>ПК-7.2.1. Составить план и проводить лечение пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта некариозными поражениями, патологией слизистой оболочки полости рта, языка, и губ .</p> <p>ПК-7.2.2. Составить план и проводить лечение пациентов с заболеваниями ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей, травматических, опухолевых и предопухолевых поражений и неврогенных заболеваний челюстно-лицевой области, с учетом имеющихся соматических заболеваний у пациентов разных возрастных категорий.</p> <p>ПК-7.2.3. Осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК-7.2.4. Осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей, травматических, опухолевых и предопухолевых поражений и неврогенных заболеваний челюстно-лицевой области, с учетом имеющихся соматических заболеваний у пациентов разных возрастных категорий.</p> <p>ПК-7.2.5. Осуществить выбор и использовать необходимые</p>
--	---

	<p>стоматологические материалы и инструменты для лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта.</p> <p>ПК-7.2.6. Осуществить индивидуальный выбор лекарственной терапии с целью лечения стоматологических заболеваний на основе стандартов лечения и формуляра лекарственных средств.</p> <p>ПК-7.2.7. Предупредить развитие побочного действия лекарственных препаратов.</p> <p>ПК-7.2.8. Проводить различные виды анестезий в челюстно-лицевой области, применяемых в терапевтической стоматологии у пациентов всех возрастных категорий.</p> <p>ПК-7.2.9. Удалять временные и постоянные зубы.</p> <p>ПК-7.2.11. Оказывать неотложную медицинскую помощь больным при базовой сердечно-легочной реанимации, при коллапсе, обмороке, анафилактическом шоке, гипогипергликемической коме, гипертоническом кризе, при эпилептическом припадке, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</p> <p>ПК-7.3. Владеть:</p> <p>ПК-7.3.1. Алгоритмом лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта некариозных поражений, патологии слизистой оболочки полости рта, языка, и губ.</p> <p>ПК-7.3.2. Алгоритмом лечения пациентов с заболеваниями ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей, травматических, опухолевых и предопухолевых поражений и неврогенных заболеваниях челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК-7.3.3. Мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, некариозных поражений, патологии слизистой оболочки полости рта, языка, и губ.</p> <p>ПК-7.3.4. Мануальными навыками и техниками проведения лечения пациентов с заболеваниями ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей, травматическими, опухолевыми, предопухолевыми поражениями и неврогенными заболеваниями челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК-7.3.5. Навыками удаления временных и постоянных зубов.</p> <p>ПК-7.3.6. Навыками обезболивания, используемыми при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, некариозных поражений, патологии слизистой оболочки полости рта, губ, языка, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений, предопухолевых и опухолевых процессах в челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК-7.3.8. Навыками работы: на стоматологических установках, с эндомотором, повышающим и понижающим наконечником, с апекслокатором, радиовизиографом, с ультразвуковыми аппаратами, стоматологическими щипцами, элеваторами, борами, эндодонтическим инструментарием, и др. стоматологическим инструментарием.</p> <p>ПК-7.3.9. Навыками оказания неотложной медицинской помощи больным при базовой сердечно-легочной реанимации, при коллапсе, обмороке, анафилактическом шоке, гипогипергликемической коме, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, эпилептическом припадке, которые могут возникать</p>
--	--

		<p>при лечении пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи в условиях амбулаторной стоматологической практики.</p> <p>ПК-7.3.10. Навыком выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации; необходимость в которой может возникать при лечении пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи.</p>
	<p>ПК-9. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>ПК-9.1. Знать:</p> <p>ПК-9.1.1. Показания к назначению физиотерапевтических методов лечения у пациентов с стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ПК-9.1.2. Показания к немедикаментозной терапии ( в том числе с использованием стоматологических материалов и различных инструментов ), других инновационных методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации.</p> <p>ПК-9.1.3. Показания к использованию природных лечебных факторов у пациентов со стоматологической патологией, медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>ПК-9.2. Уметь:</p> <p>ПК-9.2.1. Назначать и подбирать физиотерапевтические методы лечения при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, СОПР, губ, языка, , воспалительных и травматических поражениях, неврогенных заболеваниях, челюстнолицевой области.</p> <p>ПК-9.2.2. Проводить немедикаментозную терапию (в том числе с использованием стоматологических материалов и различных инструментов ), другие аппаратные и инструментальные методы у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации.</p> <p>ПК-9.2.3. Использовать природные лечебные факторы у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>ПК-9.2.4. Выбрать инструментарий для препарирования и подготовки зубов для реставрации с помощью виниров; выбрать конструкции виниров для реставрации зубов; провести препарирование зубов под виниры; снять оттиски для изготовления виниров; изготовить композитные виниры; -фиксировать различные конструкции виниров с целью адекватной структурно-функциональной реабилитации зубов.</p> <p>ПК-9.3. Владеть:</p> <p>ПК-9.3.1. Навыком применения физиотерапевтических методов лечения заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, СОПР, губ, языка, воспалительных и травматических поражениях, неврогенных заболеваний челюстнолицевой области.</p> <p>ПК-9.3.2. Навыком немедикаментозной терапии ( в том числе с использованием стоматологических материалов и различных инструментов ), других аппаратных и инструментальных методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации.</p>
	<p>ПК-10. Готовность к формированию у населения, пациентов и</p>	<p>ПК-10.1. Знать:</p> <p>ПК-10.1.1. Методы первичной и вторичной профилактики, предотвращающие развитие заболеваний твёрдых</p>

<p>членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>тканей зубов, пульпы зуба, периодонта, пародонта, СОПР, губ, языка.</p> <p>ПК-10.1.2. Методы профилактики возникновения воспалительных, неврогенных заболеваний, травм, опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области у пациентов всех возрастных групп.</p> <p>ПК-10.2. Уметь:</p> <p>ПК-10.2.1. Мотивировать пациента к санации полости рта.</p> <p>ПК-10.2.2. Обучить пациентов всех возрастных категорий методам индивидуальной гигиены полости рта и другим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению стоматологического здоровья.</p> <p>ПК-10.2.3. Проводить профессиональную гигиену полости рта, способствующую профилактике возникновения стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК-10.2.4. Использовать методы первичной и вторичной профилактики, предотвращающие развитие заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы зуба, периодонта, пародонта, СОПР, губ, языка;</p> <p>ПК-10.2.5. Использовать методы профилактики возникновения воспалительных, неврогенных заболеваний, травм, опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области у пациентов всех возрастных групп.</p> <p>ПК-10.3. Владеть:</p> <p>ПК-10.3.1.1. Навыком обучения пациентов методам индивидуальной гигиены полости рта и другим мероприятиям оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению стоматологического здоровья.</p> <p>ПК-10.3.2. Навыком проведения профессиональной гигиены полости рта, способствующую профилактике возникновения стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК-10.3.3. Методами профилактики заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы зуба, периодонта, пародонта, СОПР, языка, губ.</p>
<p>ПК-12 Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ПК-12.1. Знать:</p> <p>ПК-12.1.3 Основные медико-статистические показатели качества стоматологической помощи; виды и значимость стандартов и система контроля КСП.</p> <p>ПК-12.2. Уметь:</p> <p>ПК-12.2.3. Оценить качество оказания стоматологической помощи в заданной ситуации с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ПК-12.3. Владеть:</p> <p>ПК-12.3.1. Методиками расчета показателей деятельности стоматологических учреждений; врача-стоматолога-терапевта.</p> <p>ПК-12.3.2 . Методами оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>

## 6. Программа производственной клинической практики: поликлиника

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>Первый год обучения</b>					
Практика в стоматологической поликлинике( Б2.Б1) ) - базовая часть					

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
864 часа/24 з.е.					
1	<p>Ассистирование врачу-стоматологу-терапевту при проведении стоматологического приема, приеме пациентов терапевтического отделения под контролем врача-стоматолога-терапевта, оформлении медицинской документации, взаимодействие с сотрудниками терапевтического отделения стоматологической поликлиники, сотрудниками отделений ЛПУ</p>	<p>Отделение терапевтической стоматологии</p>	<p>432 часа /12 з.е.</p>	<p><b>умения:</b>          выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы стоматологических заболеваний;          -- проводить обследования стоматологического больного с заболеваниями твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпитах, периодонтитах;          - выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия при заболеваниях твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпитах, периодонтитах;  <b>навыки:</b>          - проведения диагностики поражений твердых тканей зуба (кариес, пульпит, периодонтит, некариозные поражения) и их осложнений;          - проведения лечения кариеса зуба, применения современных пломбировочных и реставрационных материалов у взрослых пациентов;          - проведения эндодонтического лечения при пульпите и периодонтите у взрослых пациентов с применением современных эндодонтических материалов и инструментов          - проведения лечения некариозных поражений у взрослых пациентов;          - проведения местного и комбинированного обезболивания при проведении всех видов стоматологического лечения;          - заполнения медицинской документации в установленном порядке</p>	<p>Зачет с оценкой</p>
2	<p>Ассистирование врачу-стоматологу-хирургу при проведении хирургического стоматологического приема, приеме</p>	<p>Отделение хирургической стоматологии</p>	<p>423 часа /11, 75 з.е.</p>	<p><b>умения:</b>          - выполнять все виды местного обезболивания при лечении воспалительных заболеваний, операциях удаления зубов, неврогенных заболеваний и травм челюстно-лицевой</p>	<p>Зачет с оценкой</p>

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	<p>пациентов хирургического стоматологического отделения под контролем врача-стоматолога-хирурга, курация пациентов в отделении хирургической стоматологии, оформление медицинской документации, взаимодействие с сотрудниками хирургического отделения стоматологической поликлиники, с сотрудниками отделений ЛПУ.</p>			<p>области, опухолей и опухолеподобных образований полости рта и челюстей, в условиях амбулаторного стоматологического приёма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести удаления временных и постоянных зубов</li> <li>- проведения резекции верхушки корня, альвеолотомии, секвестрэктомии, вскрытие абсцесса, вскрытия слизистой оболочки при перикоронаритах, остановки кровотечения при травмах ЧЛО, остановки кровотечения из лунки удаленного зуба, наложения и снятия шин при переломах челюстей, вправления вывиха ВНЧС;</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы на стоматологических установках, с повышающим и понижающим наконечником, физиодиспенсером, ультразвуковыми аппаратами, стоматологическими щипцами, элеваторами, карпульными шприцами и др. хирургическим стоматологическим инструментарием</li> <li>- проводить лечение пациентов с травмами, воспалительными, неврогенными заболеваниями, травмами, опухолями и опухолеподобными образованиями челюстно-лицевой области, в условиях амбулаторного стоматологического приёма;</li> <li>- проведения хирургического лечения заболеваний пародонта (медикаментозная терапия, кюретаж, гингивотомия, гингивэктомия, лоскутные операции)</li> <li>- оказания экстренной стоматологической помощи при воспалительных заболеваниях полости рта и травме челюстно-лицевой области</li> <li>- оказания неотложной медицинской помощи больным при базовой сердечно-легочной реанимации (клиническая смерть), при коллапсе,</li> </ul>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>обмороке, анафилактическом шоке, гипо- и гипергликемической коме, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, эпилептическом припадке, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи в условиях амбулаторной стоматологической практики</p> <p>- применения средств медикаментозной терапии при базовой реанимации и оказании неотложной помощи</p> <p>необходимость в которой может возникать при лечении пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</p> <p>— осуществления приемов реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, возникающих в стоматологической практике.</p>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>9 часов</b>		<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Второй год обучения</b>					
Практика в стоматологической поликлинике( Б2.Б1) ) - базовая часть 1476 часов/41 з.е.					
1	<p>Ассистирование врачу-стоматологу-терапевту при проведении стоматологического приема, прием пациентов терапевтического отделения под контролем врача-стоматолога-терапевта, оформление медицинской документации, взаимодействие с сотрудниками терапевтического отделения стоматологической поликлиники, с сотрудниками</p>	Отделение терапевтической стоматологии	1044/29з.е.	<p><b>умения:</b></p> <p>выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы стоматологических заболеваний;</p> <p>-- проводить обследования стоматологического больного с заболеваниями твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпитах, периодонтитах;</p> <p>- выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия при заболеваниях твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпитах, периодонтитах;</p> <p><b>навыки:</b></p> <p>- проведения диагностики поражений твердых тканей зуба</p>	Зачет с оценкой

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	отделений ЛПУ			<p>(кариес, пульпит, периодонтит, некариозные поражения) и их осложнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения лечения кариеса зуба, применения современных пломбировочных и реставрационных материалов у взрослых пациентов;</li> <li>- проведения эндодонтического лечения при пульпите и периодонтите у взрослых пациентов с применением современных эндодонтических материалов и инструментов</li> <li>- проведения лечения некариозных поражений у взрослых пациентов;</li> <li>- проведения местного и комбинированного обезболивания при проведении всех видов стоматологического лечения;</li> <li>-</li> <li>- способность и готовность проведения профессиональной гигиены полости рта</li> <li>- заполнения медицинской документации в установленном порядке</li> </ul>	
2	<p>Ассистирование врачу-стоматологу-терапевту при проведении стоматологического приема, прием пациентов терапевтического отделения под контролем врача-стоматолога-терапевта, оформление медицинской документации, взаимодействие с сотрудниками терапевтического отделения стоматологической поликлиники, с сотрудниками отделений ЛПУ</p>	Пародонтологический кабинет	423 часа /11, 75 з.е.	<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обследование пациентов с патологией пародонта и СОПР, проводить индексную оценку состояния тканей пародонта, диагностические пробы и индексы (Шиллера-Писарева, Парма; ГИ, ПИ, ПМА и др. Способность и готовность проводить диагностику заболеваний пародонта и СОПР</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения комплексного лечения заболеваний пародонта (гингивита, пародонтита, пародонтоза), включающего, местное и общее медикаментозное лечение, хирургические методы лечения, шлифовывание зубов, снятие зубных отложений, шинирование зубов, профессиональную гигиену полости рта</li> <li>- назначать и проводить</li> </ul>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				пациентам с заболеваниями пародонта и СОПР адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии - проведения лечения заболеваний пародонта и СОПР с использованием комбинированного и общего обезболивания - оказания стоматологической помощи при язвенно-некротических, воспалительных, инфекционных, аллергических заболеваниях, травматических, аутоиммунных поражениях слизистой оболочки полости рта.	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>9 часов</b>		<b>Зачет с оценкой</b>

### 7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению

№ п/п	Перечень практических навыков
1.	Подготовка рабочего места
2.	Клиническое обследование больного в зависимости от общего состояния и состояния челюстно-лицевой области (сбор анамнеза, физических обследований, запланированной программы диагностики и лечения)
3.	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам лечения
4.	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам профилактики
5.	Планирование методов профилактики стоматологического заболевания после осмотра больного
6.	Оценка состояния мягких тканей лица, лимфатических и слюнных желез
7.	Оценка состояния твердых тканей зуба
8.	Электроодонтодиагностика
9.	Оценка состояния пародонта и слизистой оболочки рта
10.	Диагностические пробы: - Писарева-Шиллера, - Парма ; Вычисление индексов ГИ, ПИ, ПМА
11.	Забор материала (мазков и биоптатов) для цитологического и патоморфологического исследования
12.	Чтение и анализ лабораторных исследований, рентгенограмм
13.	Оценка состояния прикуса
14.	Препарирование и пломбирование всех видов кариозных полостей и полостей зубов

15.	Эндодонтическая обработка корневых каналов
16.	Пломбировка корневых каналов: гуттаперчей -пастами
17.	Пломбировка кариозных полостей всех классов цементом, амальгамой, пластмассой, композитными материалами
18.	Реминерализирующая терапия
19.	Закритие фиссур герметиком
20.	Обучение правилам гигиены полости рта
21.	Проведение профессиональной гигиены полости рта
22.	Лечение пульпита консервативным методом
23.	Лечение пульпита витальным методом
24.	Лечение пульпита девитальным методом
25.	Диатермокоагуляция пульпы при пульпите
26.	Лечение различных форм периодонтитов
27.	Интраканальный электрофорез, депофорез
28.	Удаление зубного налёта, камня
29.	Устранение травматической окклюзии при заболеваниях пародонта, избирательное шлифовывание зубов
30.	Наложение временных шин
31.	Местное лечение пародонта с использованием паст, мазей, аппликаций, повязок и т.д.
32.	Лечение острых форм стоматита
33.	Кюретаж (закрытый, Вектор-апарат)
34.	Открытый кюретаж
35.	Гингивотомия
36.	Гингивектомия
37.	Местное лечение заболеваний слизистой оболочки с использованием ирригаций, аппликаций, хирургической обработки эрозий, язв и др.
38.	Апликационное, инфильтрационное и проводниковое обезболивание челюстно-лицевой области
39.	Удаление временных и постоянных зубов
40.	Резекция верхушки корня
41.	Альвеолотомия
42.	Секвестрэктомия
43.	Вскрытие абсцесса и флегмоны
44.	Вскрытие слизистой оболочки при перикоронаритах
45.	Остановка кровотечения при травмах
46.	Остановка кровотечения из лунки удаленного зуба
47.	Наложение и снятие шин при переломах челюстей
48.	Вправление вивиха височно-нижнечелюстного сустава
49.	Оказание неотложной помощи при обмороке, шоке, коллапсе, инфаркте миокарда, стенокардии, гипертоническом кризе, гипогликемической и гипергликемической коме
50.	Заполнение и ведение медицинской документации

## 8. Клинические базы для прохождения практики

Производственная клиническая практика: поликлиника проводится в форме клинической практики в профильных отделениях клинических баз.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

## 9. Виды аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы производственной клинической практики: поликлиника осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

**Текущий контроль** прохождения производственной клинической практики: поликлиника производится путём оценки освоения практических навыков ординатора руководителем практики.

**Промежуточная аттестация** после освоения программы практики в полном объёме проводится в формате практически-ориентированного зачета с оценкой, который предусматривает в числе заданий, демонстрацию обучающимися практических навыков и умений (приложение 1).

Практически-ориентированный зачет стандартизован и проводится в соответствии с конечными целями практики для специальности и перечнями практических навыков и умений.

Отчётными документами по практике для ординаторов по специальности являются:

- отчет об освоении практических навыков;
- ведомость успеваемости установленного образца;
- характеристика руководителя практики от ЛПУ на ординатора (приложение 2).

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

1. Методические указания для ординаторов по производственной клинической практике: поликлиника (базовая часть) по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.
2. Фонд оценочных средств для всех видов контроля.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основная литература:**

1. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435892.html>
2. Терапевтическая стоматология. Т. 2. Кариес. Пульпит. Периодонтит. Ротовой сепсис : учебник: в 4-х томах / ред. А. В. Борисенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Киев : Медицина, 2013. - 576 с. . – Текст : непосредственный.
3. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3619-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436196.html> (дата обращения: 11.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
4. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта : учебник / под ред. Г. М. Барера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3459-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html> (дата обращения: 11.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
5. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базилян [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436165.html>.
6. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. : учебник / под ред. Г. М. Барера - 2-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3460-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html> (дата обращения: 11.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
7. Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / А. Б. Бичун, А.

- В. Васильев, В. В. Михайлов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422557.html>
8. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / Базикян Э. А. [и др.]; под ред. Э. А. Базикяна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430958.html>
  9. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>
  10. Стоматология : учебник / Афанасьев В. В. [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4524-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445242.html> (дата обращения: 11.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

#### **Дополнительная литература:**

1. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html>
2. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html>
3. Иванов, А. С. Основы стоматологии: учебное пособие / А. С. Иванов. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 3128 КБ). - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. - 191 с. : ил. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО.-Загл. с титул. экрана.-Текст : электронный.
4. Стоматология: учебник для медицинских вузов и последиplomной одготовки специалистов / под редакцией В. А. Козлова. - 3- изд., испр. и доп. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 5862 КБ). - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 512 с. : ил. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО.-Загл. с титул. экрана.-Текст : электронный.
5. Проблемы стоматологии [Электронный ресурс] / учредитель Уральский Государственный Медицинский Университет. – 2002 - . - Екатеринбург : Индивидуальный предприниматель Суворова Любовь Владимировна Издательский Дом «Тираж», 2002 - . – Ежекварт.. - ISSN 2412-9461. – Режим доступа: <http://www.dental-press.ru>.
6. Операция удаления зуба [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базикян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435588.html>
7. Пародонтология [Электронный ресурс] / учредитель Санкт-Петербургский городской пародонтологический центр «ПАКС», Кафедра терапевтической стоматологии СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.. – 1996 - . – Санкт-Петербург : Общество с ограниченной ответственностью Поли Медиа Пресс, 1996. - ISSN 1683-3759. - Режим доступа: <http://www.dentoday.ru/products/3/>
8. Техника и методики физиотерапевтических процедур под ред. Проф. В.М. Боголюбова. Москва, 2011.
9. Лучевая диагностика в стоматологии: Атлас. Васильев А.Ю., Воробьев Ю.И., Трутень В.П.- М.: Медика, 2010. - 176 с.
10. Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс] / И.Я. Поюровская - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409022.html>
11. Неотложная помощь в стоматологии [Текст]: пособие по производственной практике по стоматологии / ред. В. А. Клёмин; Донецкий мед. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Донецк: Издатель Заславский Ю.А., 2014. - 352 с.

12. . Одонтогенные воспалительные заболевания полости рта : учебное пособие / Э. А. Базикян, А. И. Бычков, И. Ю. Гончаров [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-4217-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442173.html> (дата обращения: 11.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
13. Усенко, А. Д. Избранные вопросы профилактики внутрибольничных инфекций: современные подходы к мониторингу за антибиотикорезистентностью [Электронный ресурс] : лекция для курсантов ПАЦ "Эпидемиология" / А.Д. Усенко ; Донецкий мед. ун-т. Каф. организации высш. образов., упр. здравоохр. и эпид. ФИПО. - Донецк, 2009.
14. Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учеб. пособие / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-2728-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427286.html> (дата обращения: 11.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДОНГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утверждённая приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);

9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утверждённая приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённые приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.08.2014 № 1116 (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34432);
13. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2016, регистрационный № 42399);
14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
16. Правила приёма в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## **11. Материально-техническое обеспечение производственной клинической практики: поликлиника**

- стоматологические поликлиники (профильные клинические базы кафедры, лечебно-профилактические учреждения);
- помещения для самостоятельной работы;
- мультимедийный проектор;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер;
- тематические стенды;
- диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;
- место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога-терапевта:
- установки стоматологические, негатоскоп,
- камеры для хранения стерильных инструментов, очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий), прибор и средства для очистки и смазки стоматологических наконечников, стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый, лампа (облучатель) бактерицидная для помещений,
- автоклав (стерилизатор паровой), аппарат для дезинфекции стоматологических изделий и инструментов, автоклав для наконечников,
- радиовизиограф и рентген-аппарат дентальный, ортопантомограф,
- аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы, (электроодонтометр),
- аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор),
- физиодеспенсер,
- прямой и угловой наконечник,

- набор инструментов для лечения заболеваний зубов, слизистой полости рта, пародонта, удаления зубных отложений, удаления зубов, остеопластики, операций на мягких тканях,
- стоматологические наборы,
- карпульный иньектор для обучения методикам и проведения анестезий в челюстно-лицевой области;
- расходными материалами: слюноотсосы, пылесосы,
- боры стоматологические,
- эндодонтический инструментарий
- системы коффердам,
- стоматологические матричные системы,
- шприцы с материалом для пломбирования кариозных полостей;
- наконечники повышающий, прямой,
- мелкий стоматологический инструментарий в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный) и расходные материалы; а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая».
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
1.	Подготовка рабочего места	Ежедневно	Ежедневно
2.	Клиническое обследование больного в зависимости от общего состояния и состояния челюстно-лицевой области (сбор анамнеза, физических обследований, запланированной программы диагностики и лечения)	Ежедневно	Ежедневно
3.	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам лечения	Ежедневно	Ежедневно
4.	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам профилактики	Ежедневно	Ежедневно
5.	Планирование методов профилактики стоматологического заболевания после осмотра больного	Ежедневно	Ежедневно
6.	Оценка состояния мягких тканей лица, лимфатических и слюнных желез	100	80
7.	Оценка состояния твердых тканей зуба	300	250
8.	Электроодонтодиагностика	50	50
9.	Оценка состояния пародонта и слизистой оболочки рта	150	120
10.	Диагностические пробы: - Писарева-Шиллера, - Парма ; Вычисление индексов ГИ, ПИ, ПМА	30 30 30 30 30	30 30 30 30 30
11.	Забор материала (мазков и биоптатов) для цитологического и патоморфологического исследования	5	5
12.	Чтение и анализ лабораторных исследований, рентгенограмм	100	100
13.	Оценка состояния прикуса	100	100
14.	Препарирование и пломбирование всех видов кариозных полостей и полостей зубов	150	150
15.	Эндодонтическая обработка корневых каналов	150	150
16.	Пломбировка корневых каналов: гуттаперчей -пастами	100	100
17.	Пломбировка кариозных полостей всех классов цементом, амальгамой, пластмассой, композитными материалами	200	205
18.	Реминерализирующая терапия	50	50
19.	Закритие фиссур герметиком	20	20
20.	Обучение правилам гигиены полости рта	150	150
21.	Проведение профессиональной гигиены полости рта	100	105
22.	Лечение пульпита консервативным методом	10	10
23.	Лечение пульпита витальным методом	100	100
24.	Лечение пульпита девитальным методом	50	50
25.	Диатермокоагуляция пульпы при пульпите	3	3
26.	Лечение различных форм периодонтитов	80	80
27.	Интраканальный электрофорез, депофорез	10	10
28.	Удаление зубного налёта, камня	100	110
29.	Профессиональная гигиена полости рта	100	100
30.	Устранение травматической окклюзии при заболеваниях пародонта, избирательное шлифование зубов	40	40
31.	Наложение временных шин	5	5
32.	Местное лечение пародонта с использованием паст, мазей, аппликаций, повязок и т.д.	100	100

33.	Лечение острых форм стоматита	5	5
34.	Кюретаж (закрытый, Вектор-апарат)	10	10
35.	Открытый кюретаж	5	5
36.	Гингивотомия	5	5
37.	Гингивектомия	5	5
38.	Местное лечение заболеваний слизистой оболочки с использованием ирригаций, аппликаций, хирургической обработки эрозий, язв и др.	50	50
39.	Апликационное, инфильтрационное и проводниковое обезболивание челюстно-лицевой области	50	50
40.	Удаление временных и постоянных зубов	50	50
41.	Резекция верхушки корня	1	1
42.	Альвеолотомия	1	1
43.	Секвестрэктомия	5	5
44.	Вскрытие абсцесса и флегмоны	1	1
45.	Вскрытие слизистой оболочки при перикоронаритах	5	5
46.	Остановка кровотечения при травмах	3	3
47.	Остановка кровотечения из лунки удаленного зуба	3	3
48.	Наложение и снятие шин при переломах челюстей	1	1
49.	Вправление вивиха височно-нижнечелюстного сустава	1	1
50.	Оказание неотложной помощи при обмороке, шоке, коллапсе, инфаркте миокарда, стенокардии, гипертоническом кризе, гипогликемической и гипергликемической коме	5	5
51.	Заполнение и ведение медицинской документации	Ежедневно	Ежедневно

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Ординатор \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

прошел практику в \_\_\_\_\_  
(наименование отделения, ЛПУ)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики выполнил \_\_\_\_\_

За время прохождения практики ординатор зарекомендовал себя \_\_\_\_\_

**Выводы и рекомендуемая оценка:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Руководитель практики от учреждения здравоохранения:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

**Главный врач:** \_\_\_\_\_

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Место печати лечебного учреждения

**Замечания руководителя практики**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Подпись руководителя практики** \_\_\_\_\_ **дата** \_\_\_\_\_