

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.ГОРЬКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и инновационному
развитию ФГБОУ ВО ДонГМУ

Минздрава России

Н.И. Котова

«20» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ
В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

| | |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Научная специальность | 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины |
| Срок обучения | 3 года |
| Форма обучения | очная |
| Кафедра(ы) | организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии |
| Курс | 2 |
| Всего зачетных единиц/часов | 2/72 |

Донецк, 2024

Разработчики рабочей программы:

Киосева Елена Викторовна профессор кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии, д.мед.н, доцент

Подольяка Валентина Леонидовна профессор кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии, д.мед.н, доцент

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии

« 11 » апреля 2024 г. протокол № 8

Заведующий кафедрой организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии, к.м.н., доцент



Е.И. Беседина

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии

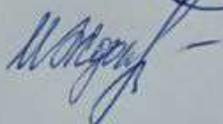
« 15 » апреля 2024 г. протокол № 5

Председатель комиссии, доцент



А.А. Пузик

Директор библиотеки



И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
протокол № 4 от 16 апреля 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | Цель и задачи изучения дисциплины (модуля) | 4 |
| 2 | Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы | 4 |
| 3 | Содержание дисциплины (модуля) | 5 |
| 4 | Учебно-тематический план дисциплины (модуля) | 5 |
| 5 | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся | 6 |
| 6 | Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 6 |
| 7 | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 10 |
| 8 | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) | 12 |
| 9 | Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля) | 12 |
| 10 | Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю) | 13 |

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, владеющих знаниями, умениями и навыками организации и проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинских организациях, необходимых для работы в практическом здравоохранении, в научных, научно-исследовательских учреждениях и преподавания в медицинских образовательных организациях по научной специальности «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медикосоциальная экспертиза».

Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование углубленных теоретических знаний по организационно-правовым основам, регламентирующим клинико-экспертную работу в медицинской организации, по организации и проведению экспертизы временной нетрудоспособности, по порядку оформления медицинской документации, в том числе листка нетрудоспособности;

2. Формирование умений и навыков организации и проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации, оформления листка нетрудоспособности и иных документов в рамках проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

3. Формирование умений и навыков самостоятельной научной и научно-педагогической деятельности с учетом полученных знаний по организации и проведению экспертизы временной нетрудоспособности в медицинских организациях

2 Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Виды учебной работы | Всего, часов | Объем по курсам, часы | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|-------------|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР) | 36 | - | 36 | - |
| Лекционное занятие (Л) | - | - | - | - |
| Практическое занятие (ПЗ) | 36 | - | 36 | - |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР) | 36 | - | 36 | - |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ) | 3 | - | 3 | - |
| Общий объем в з.е./часах | 2/72 | - | 2/72 | - |

3 Содержание дисциплины (модуля)

| Наименование раздела | Содержание раздела |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация клинико-экспертной работы (КЭР) в медицинской организации | Цели, содержание клинико-экспертной работы. Организационно-правовые основы, регламентирующие клиникоэкспертную работу в медицинской организации. Нормативные документы по организации работы врачебной комиссии. Формы учета клинико-экспертной работы в медицинской организации. Формы учета клинико-экспертной работы в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ). |
| Экспертиза временной нетрудоспособности | Организация экспертизы временной нетрудоспособности (ЭВН) в медицинской организации. Организационно-правовые основы медицинской экспертизы. Основные нормативные документы, регламентирующие ЭВН. Уровни экспертизы, обязанности лечащего врача, зав. отделением, руководителя медицинской организации. Понятие и виды временной нетрудоспособности. Предмет и задачи медицинской экспертизы. Виды медицинской экспертизы. Медицинский критерий трудоспособности. Социальный критерий трудоспособности. Юридический критерий трудоспособности. Цели проведения ЭВН. Правила проведения ЭВН. Порядок организации и функции врачебной комиссии при проведении ЭВН. Функции медицинских работников при проведении ЭВН. Контроль за организацией экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи и оформления листка нетрудоспособности (ЛН). Критерии, определяющие сроки временной нетрудоспособности, порядок выдачи ЛН, справки при различных ситуациях. Определение сроков временной утраты трудоспособности (ВУТ). Порядок проверки соблюдения правил выдачи, продления и оформления ЛН. Листок нетрудоспособности. Оформление и заполнение листка нетрудоспособности. Информационное обеспечение ЭВН. Единая медицинская информационно-аналитическая система (ЕМИАС). Электронный больничный лист. |

4 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

| Номер раздела, темы | Наименование разделов, тем | Количество часов | | | | | Форма контроля |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|---|----|----|----------------|
| | | Всего | Кон т акт. раб. | Л | ПЗ | СР | |
| Раздел 1 | Организация клинико-экспертной работы (КЭР) в медицинской организации | 36 | 18 | - | 18 | 18 | Устный опрос |
| Раздел 2 | Экспертиза временной нетрудоспособности | 36 | 18 | - | 18 | 18 | Устный опрос |
| | Общий объем | 72 | 36 | - | 36 | 36 | 2, КЭ |

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа может включать: работу с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.

Задания для самостоятельной работы

| № пп | Тема или вопросы для самостоятельной работы | Количество часов |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Работа с литературными и иными источниками информации, в том числе с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ВУЗа | 20 |
| 2 | Написание рефератов | 10 |
| 3 | Подготовка докладов на практические и семинарские занятия | 6 |
| Общий объем | | 36 |

Контроль самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях

6 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости в форме зачета

| Раздел, тема | Наименование разделов, тем | Форма контроля | Оценочное задание |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1 | Организация клинико-экспертной работы (КЭР) в медицинской организации | Устный опрос | Вопросы для устного опроса: 1. Принципы организации экспертизы трудоспособности 2. Организации, осуществляющие ЭВН 3. Уровни проведения ЭВН 4. Нормативные документы, определяющие порядок проведения ЭВН |
| Раздел 2 | Экспертиза временной нетрудоспособности | Устный опрос | Вопросы для устного опроса: 1. Что такое трудоспособность 2. Что такое нетрудоспособность 3. Виды потери трудоспособности 4. Виды экспертизы нетрудоспособности 5. Формы документов, используемые |

| | | | |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | при оформлении ЭВН 6. От чего зависит продолжительность временной нетрудоспособности 7. Срок, на который устанавливается нетрудоспособность 8. Порядок выдачи ЛН 9. Срок, на который выдается ЛН при различных беременностях. 10. Организация проверки соблюдения порядка выдачи, продления и оформления ЛН |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Организационно-правовые основы, регламентирующие клиникоэкспертную работу в медицинской организации.
2. Формы учета клинико-экспертной работы в медицинской организации.
3. Что является основанием для установления в медицинской организации должности заместителя главного врача по КЭР?
4. Нетрудоспособность. Виды нетрудоспособности. Степени нетрудоспособности.
5. Нормативные документы, определяющие порядок экспертизы временной нетрудоспособности.
6. Приказ МЗ России от 01.09.2020 N 925н «Об утверждении порядка выдачи и оформления листка нетрудоспособности, включая порядок формирования листка нетрудоспособности в форме электронного документа». Ключевые требования.
7. Что предусматривает ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»?
8. Роль лечащего врача при проведении экспертизы временной нетрудоспособности?
9. Листок нетрудоспособности. Форма документа. Основания для выдачи листка нетрудоспособности.
10. Категории граждан, которым выдается листок нетрудоспособности. Документы, необходимые для выдачи листка нетрудоспособности.
11. Какие медицинские работники медицинской организации уполномочены выдавать листок нетрудоспособности? Врач какого медицинского учреждения не имеет права на выдачу ЛН?
12. Каким документом руководствуются врачи при выдаче листка нетрудоспособности?

13. Особенности выдачи и продления листка нетрудоспособности, лицу, получающему медицинскую помощь в амбулаторных условиях.

14. Особенности выдачи и продления листка нетрудоспособности лицу, получающему медицинскую помощь в стационарных условиях.

15. Какая организация осуществляет проверку соблюдения порядка выдачи, продления и оформления листка нетрудоспособности в порядке, установленном уполномоченным федеральным органом исполнительной власти?

16. Какая организационная структура медицинской организации решает вопрос о дальнейшем лечении и выдачи листка нетрудоспособности свыше 15 календарных дней?

17. На какой максимальный срок врачебная комиссия может продлить листок нетрудоспособности при неблагоприятном клиническом и трудовом прогнозе?

18. При каком нарушении здоровья врачебная комиссия может продлить листок нетрудоспособности на срок до 12 месяцев?

19. С какого дня выдается листок нетрудоспособности при наступлении временной нетрудоспособности в период отпуска без сохранения содержания?

20. Выдается ли листок нетрудоспособности в случае нахождения пациента в санатории и на какой срок?

21. На каком сроке беременности выдается листок нетрудоспособности по беременности и родам при одноплодной, многоплодной беременности?

22. На какой срок выдается женщине листок нетрудоспособности при ее заболевании в период, когда она находилась в послеродовом отпуске?

23. На какой срок выдается инвалиду 3 группы листок нетрудоспособности в связи с присоединившимся заболеванием или обострением заболевания, которое явилось причиной инвалидности?

Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости (устный опрос, подготовка и защита реферата, тестирование, решение ситуационных задач) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «не зачтено» – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой.

Шкала оценивания, используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает **тестовые задания**, то перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка «Зачтено» – 61-100% правильных ответов;

Оценка «Не зачтено» – 60% и менее правильных ответов.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебнометодической литературы | Количество экземпляров |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1 | Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html (дата обращения: 11.04.2024 г.). - Режим доступа : по подписке. | Удаленный доступ |
| 2 | Амлаев, К. Р. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Амлаева К. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html (дата обращения: 11.04.2024 г.). - Режим доступа : по подписке. | Удаленный доступ |
| 3 | Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-8662-7, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486627.html (дата обращения: 11.04.2024 г.). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. | Удаленный доступ |
| 4 | Найговзина, Н. Б. Стандартизация в здравоохранении. Преодоление противоречий законодательства, практики, идей / Н. Б. Найговзина, В. Б. Филатов, О. А. Бороздина, Н. А. Николаева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-3511-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435113.html (дата обращения: 11.04.2024 г.). - Режим доступа : по подписке. | Удаленный доступ |
| 5 | Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 3-е изд., перераб. - Москва | Удаленный доступ |

| | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| | : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8391-6, DOI: 10.33029/9704-8391-6-РНН-2024-1-496. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483916.html (дата обращения: 11.04.2024 г.). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный | |
| 6 | Решетников, А. В. Медико-социологический мониторинг : руководство / А. В. Решетников, К. Э. Соболев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-6822-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468227.html (дата обращения: 11.04.2024 г.). - Режим доступа : по подписке. | Удаленный доступ |
| 7 | Риффель, А. В. Современные проблемы законодательного регулирования медицинской деятельности в Российской Федерации / Риффель А. В. , Рачин А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4994-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449943.html (дата обращения: 11.04.2024 г.). - Режим доступа : по подписке. | Удаленный доступ |
| 8 | Татарников, М. А. Управление качеством медицинской помощи / Татарников М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3780-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437803.html (дата обращения: 11.04.2024 г.). - Режим доступа : по подписке. | Удаленный доступ |

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (измерительные линейки, пробная очковая оправа, тонометр,

щелевая лампа, офтальмоскоп ручной зеркальный, диагностические линзы, набор пробных очковых линз, набор для подбора очков слабовидящим, периметр поля

зрения, прибор для измерения внутриглазного давления, прибор для определения остроты зрения, бинокулярного и стереоскопического зрения, проектор знаков, цветотест, таблицы для проверки остроты зрения для близи, высокодиоптрийные линзы для бомиокроофтальмоскопии;

- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

9 Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия практического типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы:

Раздел 1. Организация клинико-экспертной работы (КЭР) в медицинской организации.

Раздел 2. Экспертиза временной нетрудоспособности.

Изучение дисциплины (модуля), согласно учебному плану, предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

10 Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую литературу;
- задания для подготовки к практическим занятиям – вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий практического типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, необходимые для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.