

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович  
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения  
Дата подписания: 23.12.2024 11:15:17  
Уникальный программный идентификатор:  
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю  
Проректор по последипломному  
образованию д.мед.н.,  
профессор А.Э. Багрий



«27» июня 2024 г.

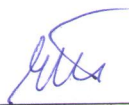
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
В.Ф2 РЕАБИЛИТАЦИЯ БОЛЬНЫХ С СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫМИ  
ЗАБОЛЕВАНИЯМИ И ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.36 КАРДИОЛОГИЯ**

### Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Поважная Е.С.	к. м. н., доцент	зав. кафедрой медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
2	Зубенко И.В.	к. м. н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
3	Терещенко И.В.	к. м. н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
4.	Пеклун И.В.	к. м. н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры

Рабочая программа дисциплины «Реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями и вопросы профилактики» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры «19» июня 2024 г. протокол № 10

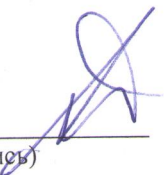
Зав. кафедрой медицинской реабилитации, лечебной физкультуры

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Е.С. Поважная

Рабочая программа дисциплины «Реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями и вопросы профилактики» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 6

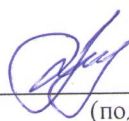
Председатель методической комиссии ФНМФО, д.мед.н., профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями и вопросы профилактики» одобрена Советом ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО,

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Я.С. Валигун

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.36 Кардиология (квалификация: врач-кардиолог).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-кардиолога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения в медицинской реабилитации пациентов с сердечно-сосудистой патологией.

**Задачи:**

- Формирование знаний современных методов, методик и средств медицинской реабилитации, способов оценки ее эффективности и безопасности у пациентов с сердечно-сосудистой патологией;
- Формирование умений использования различных факторов физиотерапии, средств и форм лечебной физкультуры для раннего возвращения больных с сердечно-сосудистой патологией и инвалидов к бытовым и трудовым процессам;
- Формирование умения оценивать функциональное состояние, параметры жизнедеятельности больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями;
- Формирование навыка разработки плана реабилитационных мероприятий, индивидуальной реабилитационной программы для больных с сердечно-сосудистой патологией;
- Освоение навыка оценки эффективности и принципов коррекции исходной реабилитационной программы по данным динамического наблюдения за пациентом с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями и вопросы профилактики» входит в дисциплины для факультативного изучения учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	36 / 1,0 з.е.
Аудиторная работа	30
Лекций	6
Семинарских занятий	6
Практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающихся	6
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
Медицинская деятельность	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Владеет методикой проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе по при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. ОПК-6.2. Владеет навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе по при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. ОПК-6.3. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе по при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1. Владеет методикой проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. ОПК-8.2. Владеет навыками проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. ОПК-8.3. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Медицинская деятельность	ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ПК-3.1. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. ПК-3.2. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. ПК-3.3. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.

## **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

### **Знать:**

- этиопатогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения основных заболеваний сердечно-сосудистой системы, протекающих в типичной форме;
- адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- клиническое значение лабораторных исследований при сердечно-сосудистой патологии;
- международную классификацию болезней (МКБ);
- цели и задачи медицинской реабилитации при сердечно-сосудистой патологии;
- механизмы действия основных реабилитационных методов;
- показания и противопоказания к проведению физиотерапии и лечебной физкультуры при сердечно-сосудистых заболеваниях;
- технику отпуска и методики электролечения, тепловолечения, светолечения, ультразвуковой терапии, применяемые при сердечно-сосудистой патологии;
- особенности врачебного контроля для оценки исходного состояния пациента с сердечно-сосудистой патологией;
- средства, формы и методы лечебной физкультуры, лечебные двигательные режимы при патологии сердечно-сосудистой системы.

### **Уметь:**

- провести сбор анамнеза жизни и заболевания больного с сердечно-сосудистой патологией, применить объективные методы обследования, выявить основные симптомы и синдромы заболевания;
- определить оптимальные методы реабилитации и профилактики при сердечно-сосудистой патологии, включающие физиотерапию и лечебную физкультуру;
- составить базовую реабилитационную программу, включающие физиотерапию и лечебную физкультуру, пациенту с сердечно-сосудистой патологией;
- определить антропометрические показатели с помощью соответствующих внешних признаков;
- выбрать функциональные пробы и оценить типы реакции сердечно-сосудистой системы на стандартную физическую нагрузку;
- оценивать эффективность и безопасность проводимых реабилитационных мероприятий, проводить их коррекцию в динамике в зависимости от состояния пациента с сердечно-сосудистой патологией;

### **Владеть:**

- навыками дозирования каждого лечебного реабилитационного фактора (естественного (курортного) и преформированного физиотерапевтического, физической нагрузки);
- методикой оценки данных электрокардиографических исследований при физических нагрузках;
- методикой оценки реакции на нагрузку при проведении функциональной пробы, физической работоспособности и толерантности к физической нагрузке;
- методиками выполнения процедур электролечения, светолечения, тепловолечения.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА - КАРДИОЛОГА:**

- оформление медицинской карты больного, лечящегося в физиотерапевтическом отделении форма 044/у;
  - оформление медицинской карты больного, лечящегося в кабинете лечебной физкультуры форма 042/у;
- Техника выполнения процедур:

- электролечения
- светолечения
- классического и механического массажа
- вибротерапии и ультразвуковой терапии
- теплолечения
- криотерапии
- ванн и душей
- климатолечения
- оформление санаторно-курортной карты 072/у.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
<b>В.Ф2</b>	<b>Реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями и вопросы профилактики</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>УК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-3</b>		
1	Методики электролечения при сердечно-сосудистой патологии		2		4			ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
2	Методики светолечения и ультразвуковой терапии при сердечно-сосудистой патологии			2	2	2		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3	Методики тепло- и водолечения при сердечно-сосудистой патологии. Санаторно-курортный отбор.		2		4			ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
4	Особенности врачебного контроля при сердечно-сосудистой патологии. Функциональные пробы для оценки сердечно-сосудистой системы			2	2	2		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5	Кардиореабилитация при ИБС		2		4			ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
6	Кардиореабилитация при артериальной гипертензии, гипотонической болезни			2	2	2		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	
	<b>Промежуточная аттестация</b>								Зачет
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>6</b>			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

<b>ПЛ</b>	проблемная лекция	<b>Т</b>	тестирование
<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>ПР.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся	<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев

## **7. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## **8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)**

### **8.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями и вопросы профилактики» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.36 Кардиология осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.**

#### **Пример тестовых заданий**

**1.** Больной Г., 49 лет, жалуется головные боли по вечерам, бессонницу, чувство тревожности. Связывает появление жалоб с тяжелой ситуацией на работе (увеличился объем заданий, постоянные проверки). Объективно: состояние удовлетворительное. ЧДД-76/мин, АД-140/80 мм рт. ст. Выставлен диагноз гипертонической болезни I-II ст. Назначен электросон. Выберите методику воздействия для данного пациента:

- А. Местная продольная
- В. Глазнично-затылочная
- С. На воротниковую зону
- Д. \*Глазнично-сосцевидная
- Е. Местная поперечная



2. Больная К., 19 лет, проходит санаторно-курортное лечение с диагнозом ВСД по гипотоническому типу. В лечение включены диета, аэротерапия, электрофорез кофеина, циркулярный душ, ЛФК. Дайте характеристику циркулярному душу:

- A. \*Горизонтальный игольчатый
- B. Нисходящий дождевой
- C. Восходящий промежуточный
- D. Нисходящий капельный
- E. Под давлением до 4 атм.

3. Больная К., 59 лет, проходит стационарное лечение с диагнозом ИБС: сиенокардия напряжения, ФК 2, атеросклеротический кардиосклероз, СН I. По данным ЭКГ впервые выявлена наджелудочковая экстрасистолическая аритмия. Направлена к врачу-реабилитологу на консультацию. Укажите противопоказания к ЛФК:

- A. Предсердные экстрасистолы 2-3-в минуту
- B. ХСН I ст.
- C. ЧСС 83 в минуту
- D. АД 160/90 мм рт. ст.
- E. \*Экстрасистолия свыше 5 в минуту

### Пример ситуационных заданий

1. В кардиологический стационар поступил больной В., 67 лет с жалобами на длительные головные боли, головокружение, подташнивание. Отметил подъем артериального давления до 180/100 мм рт. ст. (привычное – 130-140/80 мм рт.ст., которое связывает с психоэмоциональной перегрузкой. Привычные медикаментозные средства для снижения давления не помогли, вызвана бригада скорой помощи, больной был госпитализирован. На 3-й день консультирован врачом-реабилитологом. Жалобы на головокружение, слабость, шаткость при ходьбе. Объективно: состояние удовлетворительное. Больной правильного телосложения, повышенного питания. Гиперемия лица. АД-150/80 мм рт. ст., ЧСС- 78 в минуту, одышки в покое нет. Назначены физиотерапевтические процедуры, ЛФК.

#### Вопросы:

- 1. Выберите лечебный двигательный режим.
- 2. Укажите средства и формы ЛФК для данного пациента
- 3. Какие цифры пульса и артериального давления являются противопоказанием к физиотерапии
- 4. Показан ли массаж пациенту. Если да, то выберите зону воздействия.
- 5. Выпишите физиотерапевтический рецепт электрофореза магнезии.

#### Эталоны ответов:

- 1. Палатный.
- 2. Средства: физические упражнения, массаж. Формы: ЛГ, УГГ, ИЗ.
- 3. ЧСС свыше 100 и меньше 50 ударов в минуту, АД - 180/100 мм рт. ст. и выше.
- 4. Да. Воротниковой зоны.
- 5. Рр: Электрофорез магнезии на воротниковую зону методика местная продольная, силой тока – до ощущения пощипывания, покалывания под электродами, 20 минут, ежедневно, N 7.

2. Больная П., 64 лет, с диагнозом ИБС: стенокардия напряжения, ФК 3, СН I ст. направлен на санаторно-курортное лечение. Лечение проходит 2-й день, на момент

поступления жалоб не предъявлял. Отмечал одышку при значительной физической нагрузке. Объективно: состояние хорошее. Гемодинамик стабильная. Назначены диетотерапия, электропроцедуры, углекислые ванны, аэротерапия, массаж и ЛФК.

**Вопросы:**

1. Укажите специальные задачи медицинской реабилитации при данной патологии.
2. Укажите противопоказания со стороны сердечно-сосудистой системы.
3. Подберите лечебный двигательный режим с учетом состояния больного и сроков пребывания в санатории.
4. Выпишите физиотерапевтический рецепт углекислых ванн в данном случае
5. Укажите методику дозированной ходьбы в данном случае

**Эталон ответа:**

1. Улучшение коронарного и периферического кровообращения, обменных процессов в миокарде, его сократительной способности; стимуляция экстракоронарных факторов кровообращения; повышение толерантности к физическим нагрузкам; совершенствование взаимосвязей ВНС и ЦНС.
2. Нестабильная стенокардия, увеличение частоты и длительности приступов с отрицательной динамикой на ЭКГ, жизнеопасные нарушения сердечного ритма, ЧСС выше 100 и ниже 50 ударов в минуту, экстрасистолия свыше 5 в минуту, ХСН II-III, тромбоэмболические осложнения, аневризма сердца и крупных сосудов.
3. Щадящий двигательный режим
4. Rp: Углекислые ванны с концентрацией 1,2-1,4 г/л, 34-36°C, 10 минут, ежедневно N10.
5. Дозированная ходьба 500-1500 м 1-2 раза в день в медленном и среднем темпе, терренкур до 5°, прогулки, малоподвижные игры.

**9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

**9.1. Тематический план лекций**

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад. час)
1	Методики электролечения при сердечно-сосудистой патологии	2
2	Методики тепло- и водолечения при сердечно-сосудистой патологии. Санаторно-курортный отбор.	2
3	Кардиореабилитация при ИБС	2
	<b>Всего:</b>	<b>6</b>

**9.2. Тематический план практических и семинарских занятий**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
1	Методики электролечения при сердечно-сосудистой патологии		4
2	Методики светолечения и ультразвуковой терапии при сердечно-сосудистой патологии	2	2
3	Методики тепло- и водолечения при сердечно-сосудистой патологии. Санаторно-курортный отбор.		4
4	Особенности врачебного контроля при сердечно-сосудистой патологии. Функциональные пробы для оценки сердечно-сосудистой системы	2	2
5	Кардиореабилитация при ИБС		4
6	Кардиореабилитация при артериальной гипертензии, гипотонической болезни	2	2
	<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>18</b>

### 9.3. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Методики светолечения и ультразвуковой терапии при сердечно-сосудистой патологии	Подготовка СЗ,КПЗ. к	2
2	Особенности врачебного контроля при сердечно-сосудистой патологии. Функциональные пробы для оценки сердечно-сосудистой системы	Подготовка СЗ,КПЗ. к	2
3	Кардиореабилитация при артериальной гипертензии, гипотонической болезни	Подготовка СЗ,КПЗ. к	2
	<b>Всего</b>		<b>6</b>

#### 9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями и вопросы профилактики» для обучения ординаторов по специальности 31.08.36 Кардиология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

##### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

###### Основная литература:

1. Медицинская реабилитация : учебник / под редакцией А. В. Епифанова, Е. А. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4843-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html> (дата обращения:21.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Медицинская реабилитация : учебное пособие рекомендовано МОН ДНР (Приказ № 728 от 14.05.2020 г.) / Е. С. Поважная, И. В. Зубенко, И. В. Пеклун [и др.] ; под редакцией Е. С. Поважной ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, Кафедра медицинской реабилитации, ЛФК. - Донецк : Мак Пром, 2020. - 296 с. - Текст : непосредственный.
3. Медицинская реабилитация : учебник / ред. А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. – Текст : непосредственный.
4. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Пономаренко Г. Н. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5479-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

###### Дополнительная литература:

1. Осипов, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций : учебное пособие / В. В. Осипов. - Изд. 2-е стер. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 1452 КБ). - Санкт-Петербург : Лань, 2021 ; Москва ; Краснодар. - 40 с. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Загл. с титул. экрана.
2. Медицинская реабилитация : учебник / ред. В. Н. Сокрут, Н. И. Яблучанский ; ГОО ВПО "Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького". - Краматорск : Каштан, 2015. - 576 с. : ил.- Текст : непосредственный.
3. Медицинская реабилитация : учебник / ред. А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. : ил. – Текст : непосредственный.

4. Техника и методика физиотерапевтических процедур[Текст] : справочник / ред. В. М. Боголюбов. - 5-е изд., испр. - Москва : БИНОМ, 2017. - 464 с. : ил. – Текст:

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);

12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 105 (зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2022, регистрационный № 67704);

13. Профессиональный стандарт «Врач-кардиолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 140н (зарегистрировано в Минюсте России 26.04.2018, регистрационный № 50906);

14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

16. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

– оборудованные для образовательного процесса учебные комнаты с наглядными пособиями;

– комплекты тестовых заданий;

– мультимедийный проектор;

– персональные компьютеры, принтеры;

– таблицы и схемы по темам занятий;

– мультимедийные презентации лекций;

– физиотерапевтическая аппаратура; «Поток», «Тонус», «Амплипульс», «УВЧ-66», «Искра», «Луч-3», «ЛУЧ-11», «МАГ», «АЛМАГ», «АМТ-02 Магнитер», «Градиент 01» и электроды к ним; фонендоскопы, тонометры, спирометры;

– доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.