

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения
Дата подписания: 23.12.2024 11:15:17
Уникальный программный идентификатор:
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию д.мед.н.,
профессор А.Э. Багрий



«27» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
В.Ф2 РЕАБИЛИТАЦИЯ БОЛЬНЫХ С СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫМИ
ЗАБОЛЕВАНИЯМИ И ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.36 КАРДИОЛОГИЯ**

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Поважная Е.С.	к. м. н., доцент	зав. кафедрой медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
2	Зубенко И.В.	к. м. н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
3	Терещенко И.В.	к. м. н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
4.	Пеклун И.В.	к. м. н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры

Рабочая программа дисциплины «Реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями и вопросы профилактики» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры «19» июня 2024 г. протокол № 10

Зав. кафедрой медицинской реабилитации, лечебной физкультуры



(подпись)

Е.С. Поважная

Рабочая программа дисциплины «Реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями и вопросы профилактики» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.мед.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями и вопросы профилактики» одобрена Советом ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО,



(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.36 Кардиология (квалификация: врач-кардиолог).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-кардиолога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения в медицинской реабилитации пациентов с сердечно-сосудистой патологией.

Задачи:

- Формирование знаний современных методов, методик и средств медицинской реабилитации, способов оценки ее эффективности и безопасности у пациентов с сердечно-сосудистой патологией;
- Формирование умений использования различных факторов физиотерапии, средств и форм лечебной физкультуры для раннего возвращения больных с сердечно-сосудистой патологией и инвалидов к бытовым и трудовым процессам;
- Формирование умения оценивать функциональное состояние, параметры жизнедеятельности больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями;
- Формирование навыка разработки плана реабилитационных мероприятий, индивидуальной реабилитационной программы для больных с сердечно-сосудистой патологией;
- Освоение навыка оценки эффективности и принципов коррекции исходной реабилитационной программы по данным динамического наблюдения за пациентом с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями и вопросы профилактики» входит в дисциплины для факультативного изучения учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	36 / 1,0 з.е.
Аудиторная работа	30
Лекций	6
Семинарских занятий	6
Практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающихся	6
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Универсальные компетенции (УК)		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Медицинская деятельность	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Владеет методикой проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе по при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. ОПК-6.2. Владеет навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе по при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. ОПК-6.3. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе по при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1. Владеет методикой проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. ОПК-8.2. Владеет навыками проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. ОПК-8.3. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни
Профессиональные компетенции (ПК)		
Медицинская деятельность	ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ПК-3.1. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. ПК-3.2. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. ПК-3.3. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- этиопатогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения основных заболеваний сердечно-сосудистой системы, протекающих в типичной форме;
- адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- клиническое значение лабораторных исследований при сердечно-сосудистой патологии;
- международную классификацию болезней (МКБ);
- цели и задачи медицинской реабилитации при сердечно-сосудистой патологии;
- механизмы действия основных реабилитационных методов;
- показания и противопоказания к проведению физиотерапии и лечебной физкультуры при сердечно-сосудистых заболеваниях;
- технику отпуска и методики электролечения, тепловолечения, светолечения, ультразвуковой терапии, применяемые при сердечно-сосудистой патологии;
- особенности врачебного контроля для оценки исходного состояния пациента с сердечно-сосудистой патологией;
- средства, формы и методы лечебной физкультуры, лечебные двигательные режимы при патологии сердечно-сосудистой системы.

Уметь:

- провести сбор анамнеза жизни и заболевания больного с сердечно-сосудистой патологией, применить объективные методы обследования, выявить основные симптомы и синдромы заболевания;
- определить оптимальные методы реабилитации и профилактики при сердечно-сосудистой патологии, включающие физиотерапию и лечебную физкультуру;
- составить базовую реабилитационную программу, включающие физиотерапию и лечебную физкультуру, пациенту с сердечно-сосудистой патологией;
- определить антропометрические показатели с помощью соответствующих внешних признаков;
- выбрать функциональные пробы и оценить типы реакции сердечно-сосудистой системы на стандартную физическую нагрузку;
- оценивать эффективность и безопасность проводимых реабилитационных мероприятий, проводить их коррекцию в динамике в зависимости от состояния пациента с сердечно-сосудистой патологией;

Владеть:

- навыками дозирования каждого лечебного реабилитационного фактора (естественного (курортного) и преформированного физиотерапевтического, физической нагрузки);
- - методикой оценки данных электрокардиографических исследований при физических нагрузках;
- методикой оценки реакции на нагрузку при проведении функциональной пробы, физической работоспособности и толерантности к физической нагрузке;
- методиками выполнения процедур электролечения, светолечения, тепловолечения.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА - КАРДИОЛОГА:

- оформление медицинской карты больного, лечящегося в физиотерапевтическом отделении форма 044/у;
 - оформление медицинской карты больного, лечящегося в кабинете лечебной физкультуры форма 042/у;
- Техника выполнения процедур:

- электролечения
- светолечения
- классического и механического массажа
- вибротерапии и ультразвуковой терапии
- теплелечения
- криотерапии
- ванн и душей
- климатолечения
- оформление санаторно-курортной карты 072/у.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
В.Ф2	Реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями и вопросы профилактики	36	6	6	18	6	УК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-3		
1	Методики электролечения при сердечно-сосудистой патологии		2		4			ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
2	Методики светолечения и ультразвуковой терапии при сердечно-сосудистой патологии			2	2	2		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3	Методики тепло- и водолечения при сердечно-сосудистой патологии. Санаторно-курортный отбор.		2		4			ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
4	Особенности врачебного контроля при сердечно-сосудистой патологии. Функциональные пробы для оценки сердечно-сосудистой системы			2	2	2		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5	Кардиореабилитация при ИБС		2		4			ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
6	Кардиореабилитация при артериальной гипертензии, гипотонической болезни			2	2	2		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	
	Промежуточная аттестация								Зачет
	Общий объем подготовки	36	6	6	18	6			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

ПЛ	проблемная лекция	Т	тестирование
КПЗ	клиническое практическое занятие	ПР.	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся	Кл.С	анализ клинических случаев

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями и вопросы профилактики» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.36 Кардиология осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Пример тестовых заданий

1. Больной Г., 49 лет, жалуется головные боли по вечерам, бессонницу, чувство тревожности. Связывает появление жалоб с тяжелой ситуацией на работе (увеличился объем заданий, постоянные проверки). Объективно: состояние удовлетворительное. ЧДД-76/мин, АД-140/80 мм рт. ст. Выставлен диагноз гипертонической болезни I-II ст. Назначен электросон. Выберите методику воздействия для данного пациента:

- А. Местная продольная
- В. Глазнично-затылочная
- С. На воротниковую зону
- Д. *Глазнично-сосцевидная
- Е. Местная поперечная

2. Больная К., 19 лет, проходит санаторно-курортное лечение с диагнозом ВСД по гипотоническому типу. В лечение включены диета, азотерапия, электрофорез кофеина, циркулярный душ, ЛФК. Дайте характеристику циркулярному душу:

- A. *Горизонтальный игольчатый
- B. Нисходящий дождевой
- C. Восходящий промежуточный
- D. Нисходящий капельный
- E. Под давлением до 4 атм.

3. Больная К., 59 лет, проходит стационарное лечение с диагнозом ИБС: сиенокардия напряжения, ФК 2, атеросклеротический кардиосклероз, СН I. По данным ЭКГ впервые выявлена наджелудочковая экстрасистолическая аритмия. Направлена к врачу-реабилитологу на консультацию. Укажите противопоказания к ЛФК:

- A. Предсердные экстрасистолы 2-3-в минуту
- B. ХСН I ст.
- C. ЧСС 83 в минуту
- D. АД 160/90 мм рт. ст.
- E. *Экстрасистолия свыше 5 в минуту

Пример ситуационных заданий

1. В кардиологический стационар поступил больной В., 67 лет с жалобами на длительные головные боли, головокружение, подташнивание. Отметил подъем артериального давления до 180/100 мм рт. ст. (привычное – 130-140/80 мм рт.ст., которое связывает с психоэмоциональной перегрузкой. Привычные медикаментозные средства для снижения давления не помогли, вызвана бригада скорой помощи, больной был госпитализирован. На 3-й день консультирован врачом-реабилитологом. Жалобы на головокружение, слабость, шаткость при ходьбе. Объективно: состояние удовлетворительное. Больной правильного телосложения, повышенного питания. Гиперемия лица. АД-150/80 мм рт. ст., ЧСС- 78 в минуту, одышки в покое нет. Назначены физиотерапевтические процедуры, ЛФК.

Вопросы:

- 1. Выберите лечебный двигательный режим.
- 2. Укажите средства и формы ЛФК для данного пациента
- 3. Какие цифры пульса и артериального давления являются противопоказанием к физиотерапии
- 4. Показан ли массаж пациенту. Если да, то выберите зону воздействия.
- 5. Выпишите физиотерапевтический рецепт электрофореза магнезии.

Эталоны ответов:

- 1. Палатный.
- 2. Средства: физические упражнения, массаж. Формы: ЛГ, УГГ, ИЗ.
- 3. ЧСС свыше 100 и меньше 50 ударов в минуту, АД - 180/100 мм рт. ст. и выше.
- 4. Да. Воротниковой зоны.
- 5. Рр: Электрофорез магнезии на воротниковую зону методика местная продольная, силой тока – до ощущения пощипывания, покалывания под электродами, 20 минут, ежедневно, N 7.

2. Больная П., 64 лет, с диагнозом ИБС: стенокардия напряжения, ФК 3, СН I ст. направлен на санаторно-курортное лечение. Лечение проходит 2-й день, на момент

поступления жалоб не предъявлял. Отмечал одышку при значительной физической нагрузке. Объективно: состояние хорошее. Гемодинамик стабильная. Назначены диетотерапия, электропроцедуры, углекислые ванны, аэротерапия, массаж и ЛФК.

Вопросы:

1. Укажите специальные задачи медицинской реабилитации при данной патологии.
2. Укажите противопоказания со стороны сердечно-сосудистой системы.
3. Подберите лечебный двигательный режим с учетом состояния больного и сроков пребывания в санатории.
4. Выпишите физиотерапевтический рецепт углекислых ванн в данном случае
5. Укажите методику дозированной ходьбы в данном случае

Эталон ответа:

1. Улучшение коронарного и периферического кровообращения, обменных процессов в миокарде, его сократительной способности; стимуляция экстракоронарных факторов кровообращения; повышение толерантности к физическим нагрузкам; совершенствование взаимосвязей ВНС и ЦНС.

2. Нестабильная стенокардия, увеличение частоты и длительности приступов с отрицательной динамикой на ЭКГ, жизнеопасные нарушения сердечного ритма, ЧСС выше 100 и ниже 50 ударов в минуту, экстрасистолия свыше 5 в минуту, ХСН IIБ-III, тромбоэмболические осложнения, аневризма сердца и крупных сосудов.

3. Щадящий двигательный режим

4. Rp: Углекислые ванны с концентрацией 1,2-1,4 г/л, 34-36°C, 10 минут, ежедневно N10.

5. Дозированная ходьба 500-1500 м 1-2 раза в день в медленном и среднем темпе, терренкур до 5°, прогулки, малоподвижные игры.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

9.1. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад. час)
1	Методики электролечения при сердечно-сосудистой патологии	2
2	Методики тепло- и водолечения при сердечно-сосудистой патологии. Санаторно-курортный отбор.	2
3	Кардиореабилитация при ИБС	2
	Всего:	6

9.2. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
1	Методики электролечения при сердечно-сосудистой патологии		4
2	Методики светолечения и ультразвуковой терапии при сердечно-сосудистой патологии	2	2
3	Методики тепло- и водолечения при сердечно-сосудистой патологии. Санаторно-курортный отбор.		4
4	Особенности врачебного контроля при сердечно-сосудистой патологии. Функциональные пробы для оценки сердечно-сосудистой системы	2	2
5	Кардиореабилитация при ИБС		4
6	Кардиореабилитация при артериальной гипертензии, гипотонической болезни	2	2
	Всего	6	18

9.3. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Методики светолечения и ультразвуковой терапии при сердечно-сосудистой патологии	Подготовка СЗ,КПЗ. к	2
2	Особенности врачебного контроля при сердечно-сосудистой патологии. Функциональные пробы для оценки сердечно-сосудистой системы	Подготовка СЗ,КПЗ. к	2
3	Кардиореабилитация при артериальной гипертензии, гипотонической болезни	Подготовка СЗ,КПЗ. к	2
	Всего		6

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями и вопросы профилактики» для обучения ординаторов по специальности 31.08.36 Кардиология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Медицинская реабилитация : учебник / под редакцией А. В. Епифанова, Е. А. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4843-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html> (дата обращения:21.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Медицинская реабилитация : учебное пособие рекомендовано МОН ДНР (Приказ № 728 от 14.05.2020 г.) / Е. С. Поважная, И. В. Зубенко, И. В. Пеклун [и др.] ; под редакцией Е. С. Поважной ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, Кафедра медицинской реабилитации, ЛФК. - Донецк : Мак Пром, 2020. - 296 с. - Текст : непосредственный.
3. Медицинская реабилитация : учебник / ред. А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. – Текст : непосредственный.
4. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Пономаренко Г. Н. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5479-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Осипов, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций : учебное пособие / В. В. Осипов. - Изд. 2-е стер. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 1452 КБ). - Санкт-Петербург : Лань, 2021 ; Москва ; Краснодар. - 40 с. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Загл. с титул. экрана.
2. Медицинская реабилитация : учебник / ред. В. Н. Сокрут, Н. И. Яблучанский ; ГОО ВПО "Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького". - Краматорск : Каштан, 2015. - 576 с. : ил.- Текст : непосредственный.
3. Медицинская реабилитация : учебник / ред. А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. : ил. – Текст : непосредственный.

4. Техника и методика физиотерапевтических процедур[Текст] : справочник / ред. В. М. Боголюбов. - 5-е изд., испр. - Москва : БИНОМ, 2017. - 464 с. : ил. – Текст:

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);

12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 105 (зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2022, регистрационный № 67704);

13. Профессиональный стандарт «Врач-кардиолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 140н (зарегистрировано в Минюсте России 26.04.2018, регистрационный № 50906);

14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

16. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

– оборудованные для образовательного процесса учебные комнаты с наглядными пособиями;

– комплекты тестовых заданий;

– мультимедийный проектор;

– персональные компьютеры, принтеры;

– таблицы и схемы по темам занятий;

– мультимедийные презентации лекций;

– физиотерапевтическая аппаратура; «Поток», «Тонус», «Амплипульс», «УВЧ-66», «Искра», «Луч-3», «ЛУЧ-11», «МАГ», «АЛМАГ», «АМТ-02 Магнитер», «Градиент 01» и электроды к ним; фонендоскопы, тонометры, спирометры;

– доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.