

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 17.01.2024 10:11:44

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246a

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по последипломному
образованию и региональному
развитию здравоохранения
профессор А.Э. Багрий



«29» ноября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б5 «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Поважная Е.С.	к. м. н., доцент	зав. кафедрой медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
2	Зубенко И.В.	к. м. н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
3	Терещенко И.В.	к. м. н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
4.	Пеклун И.В.	к. м. н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры

Рабочая программа дисциплины «Лечебная физкультура и спортивная медицина» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры

«13» ноября 2024г., протокол № 3

Зав. кафедрой, к. мед. н., доцент



(подпись)

Е.С. Поважная

Рабочая программа дисциплины «Лечебная физкультура и спортивная медицина» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО

«28» ноября 2024 г., протокол № 2

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Лечебная физкультура и спортивная медицина» одобрена Советом ФНМФО
«28» ноября 2024 г. протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (квалификация: врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики, лечения и реабилитации при основных заболеваниях (состояниях) организма.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине в области его профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лечебная физкультура и спортивная медицина» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	1224/34,0 з.е.
Аудиторная работа	856
Лекций	106
Семинарских занятий	322
Практических занятий	428
Самостоятельная работа обучающихся	368

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Универсальные компетенции (УК)		
Системное и критическое мышление	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Командная работа и лидерство	УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-2.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-2.4. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-2.5. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.
Разработка и реализация проектов	УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	УК-3.1. Знает программы высшего и среднего медицинского образования. УК-3.2. Умеет составлять учебно-методические пособия и программы. УК-3.3. Владеет навыками использования различных средств обучения
Профессиональные компетенции (ПК)		
Профессиональная деятельность	ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение	ПК-1.1. Знать: ПК-1.1.1 Механизм действия физических нагрузок, влияние физических нагрузок на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма; ПК-1.1.2 Основы страховой медицины в РФ и законодательства по охране здоровья населения; ПК-1.1.3 Принципы возникновения патологических процессов, механизмы их развития, клинические проявления, лабораторные показатели и методы профилактики;

	<p>возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ПК-1.2 Уметь: ПК-1.2.1 Проводить санитарно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии и заболеваемости и по вопросам сохранения и укрепления здоровья; ПК-1.3. Владеть: ПК-1.3.1 Основами этики и деонтологии при проведении профилактических и лечебных мероприятий;</p>
	<p>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>ПК-2.1. Знать: ПК-2.1.1 Общие вопросы по организации службы лечебной физкультуры и спортивной медицины в РФ; ПК-2.1.2 Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний с целью адекватного использования методов лечебной физкультуры и спортивной медицины в целях профилактики; ПК-2.2 Уметь: ПК-2.2.1 Проводить медицинские профилактические осмотры в различные периоды жизни больных людей, физкультурников и спортсменов; ПК-2.2.2 Участвовать в разработке и проведении профилактических информационных мероприятий с целью снижения заболеваемости и смертности; ПК-2.2.3 Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь населению по вопросам лечебной физкультуры и спортивной медицины; ПК-2.2.4. Консультировать по вопросам лечебной физкультуры и спортивной медицины пациентов и врачей других специальностей; ПК-2.2.5 Оценивать эффективность диспансерного наблюдения у здоровых, спортсменов и хронически больных; ПК-2.3. Владеть: ПК-2.3.1 Алгоритмом наблюдения за здоровыми и пациентами для оценки эффективности проводимых профилактических мероприятий;</p>
	<p>ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПК-3.1. Знать: ПК-3.1.1 Действующие нормативно-правовые документы по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях; ПК-3.2. Уметь: ПК-3.2.1 Организовывать санитарно-противоэпидемические мероприятия при чрезвычайных ситуациях;</p>
	<p>ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>ПК-4.1. Знать: ПК-4.1.1 Основные медико-демографические показатели состояния здоровья населения; ПК – 4.2. Уметь: ПК-4.2.1 Использовать современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; ПК-4.2.2 Разрабатывать научно-методических публикации, рекомендации по вопросам профилактики социально-значимых и социально обусловленных заболеваний и состояний; ПК-4.3 Владеть: ПК-4.3.1 Современными методиками сбора информации, ее анализа и статистической обработки;</p>

<p>Диагностическая деятельность</p>	<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПК-5.1. Знать: ПК-5.1.1 Анатомо-физиологические основы, клинко-лабораторные обследования и оценку функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; ПК-5.1.2 Содержание Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); ПК-5.1.3 Роль причинных факторов и причинно- следственных связей в возникновении патологических процессов и болезней; ПК-5.1.4 Принципы оценки показателей клинических, функциональных и лабораторных методов обследования больных, направляемых на лечебную физкультуру и у спортсменов; ПК-5.2 Уметь: ПК-5.2.1 Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем; ПК-5.2.2 Выявлять основные патологические симптомы и синдромы; ПК-5.2.3 Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; ПК-5.3. Владеть: ПК-5.3.1 Навыками сбора анамнеза и проведения клинического обследования у лиц разных возрастных групп; ПК-5.3.2 Методами совокупной оценки результатов проводимого обследования для постановки диагноза; ПК-5.3.3 Методикой определения и оценки физического развития; ПК-5.3.4 Методикой определения и оценки функционального состояния основных органов и систем; ПК-5.3.5 Методикой определения и оценки физической работоспособности;</p>
<p>Лечебная деятельность</p>	<p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи, физкультурников и спортсменов, с применением средств и методов лечебной физкультуры</p>	<p>ПК-6.1. Знать: ПК-6.1.1 Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, используемых в лечении основных заболеваний и в спортивной медицине; ПК-6.1.2 Анатомо-функциональные особенности организма человека в зависимости от возраста и гендерных характеристик, их изменения под действием физических нагрузок; ПК-6.1.3 Показания и противопоказания для применения лечебной физкультуры и к спортивным тренировкам и занятиям оздоровительной физкультурой; ПК-6.2 Уметь: ПК-6.2.1 Организовывать лечебно-диагностический процесс в ЛПУ (стационар, учебно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине; ПК-6.2.2 Сформулировать цели и задачи для проведения лечебной физкультуры и спортивной медицины при различной патологии у хронически больных, физкультурников и спортсменов; ПК-6.2.3 Разрабатывать план применения различных физических нагрузок у хронически больных, физкультурников и спортсменов; ПК-6.2.4 Выбирать и назначать наиболее рациональные физические нагрузки, физиотерапевтические факторы с учетом сочетаемости процедур при различной патологии в</p>

		<p>соответствии с клиническими рекомендациями;</p> <p>ПК-6.2.5 Оценивать эффективность проводимого лечения по данным клинических, лабораторных и инструментальных методов;</p> <p>ПК-6.2.6 Оформлять учетно-отчетную документацию;</p> <p>ПК-6.2.7 Давать врачебные рекомендации по практическому использованию средств, форм и методов лечебной физкультуры;</p> <p>ПК-6.3 Владеть:</p> <p>ПК-6.3.1 Методами и принципами оказания медицинской помощи по лечебной физкультуре и спортивной медицине в соответствии с клиническими рекомендациями;</p>
Реабилитационная деятельность	<p>ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>ПК-7.1. Знать:</p> <p>ПК-7.1.1 Классификацию, характеристики и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ПК-7.2. Уметь:</p> <p>ПК-7.2.1 Применять методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при проведении медицинской эвакуации, на практике.</p>
	<p>ПК-8. Готовность к применению средств, форм и методов лечебной физкультуры у пациентов, физкультурников и спортсменов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении,</p>	<p>ПК-8.1. Знать:</p> <p>ПК-8.1.1 Общие основы медицинской реабилитации</p> <p>ПК-8.1.2 Основы физиотерапии, курортологии и курортографии</p> <p>ПК-8.1.3 Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, принципы санаторно-курортного отбора с учетом формы, стадии болезни и сопутствующих заболеваний;</p> <p>ПК-8.1.3 Механизмы действия физиотерапевтических процедур</p> <p>ПК-8.2. Уметь:</p> <p>ПК-8.2.1 Разрабатывать реабилитационную программу с учетом нозологии заболевания и варианта его течения;</p> <p>ПК—8.2.2 Определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения с учетом нозологии заболевания и варианта его течения;</p> <p>ПК-8.3. Владеть:</p> <p>ПК-8.3.1 Навыком назначения и методическими приемами выбора методик и индивидуального дозирования лечебных физических факторов, применяемых на санаторно-курортном этапе реабилитации;</p>
Психолого-педагогическая деятельность	<p>ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>ПК-9.1. Знать:</p> <p>ПК-9.1.1 Основные принципы здорового образа жизни;</p> <p>ПК-9.1.2 Основы первичной профилактики заболеваний и санаторно-просветительной работы;</p> <p>ПК-9.2. Уметь:</p> <p>ПК-9.2.1 Объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек;</p> <p>ПК-9.2.2 Участвовать в подготовке презентационных и информационно-аналитических мероприятий по вопросам специфической и неспецифической профилактики заболеваний, формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;</p> <p>ПК-9.2.3 Осуществлять организационно-методическую работу, осваивать новые методы и приемы работы, внедрять их в практику, решать задачи руководства средним и младшим медицинским персоналом;</p> <p>ПК-9.3. Владеть:</p>

		<p>ПК-9.3.1 Общими принципами общения с пациентами и их родственниками;</p> <p>ПК-9.3.2 Навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) в аудитории</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>ПК-10.1 Знать:</p> <p>ПК-10.1.1 Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</p> <p>ПК-10.1.2 Формы планирования и отчетности своей работы;</p> <p>ПК-10.1.3 Формы и методы санитарного просвещения;</p> <p>ПК-10.1.4 Особенности организации службы лечебной физкультуры и спортивной медицины;</p> <p>ПК-10.2. Уметь:</p> <p>ПК-10.2.1 Использовать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>ПК-10.2.2 Применять клинические рекомендации объемов медицинской помощи лечения средствами лечебной физкультуры и спортивной медицины на разных этапах реабилитации;</p> <p>ПК-10.3. Владеть:</p> <p>ПК-10.3.1 Методикой организации потока пациентов;</p> <p>ПК-10.3.2 Методикой расчёта потребности в различных видах физиотерапевтической консультации;</p>
	<p>ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ПК-11.1. Знать:</p> <p>ПК-11.1.1 Основные показатели оценки выполняемой помощи средствами лечебной физкультуры и спортивной медицины;</p> <p>ПК-11.2. Уметь:</p> <p>ПК-11.2.1 Проводить анализ показателей эффективности по применению лечебной физкультуры и спортивной медицины;</p> <p>ПК-11.2.2 Вести учетно-отчетную документацию по лечебной физкультуре и спортивной медицине, в том числе в электронном виде;</p> <p>ПК-11.2.3 Предоставлять медико-статистические показатели работы службы лечебной физкультуры и спортивной медицины для отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей данный вид помощи;</p> <p>ПК-11.3. Владеть:</p> <p>ПК-11.3.1 Методиками расчета основных показателей деятельности службы ЛФК и спортивной медицины;</p>
	<p>ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>ПК-12.1. Знать:</p> <p>ПК-12.1.1 Основные принципы медицинской эвакуации;</p> <p>ПК-12.2. Уметь:</p> <p>ПК-12.2.1 Организовать первичную врачебную медико-санитарную помощь пострадавшим в очагах чрезвычайных ситуаций, в том числе медицинскую эвакуацию;</p> <p>ПК-12.2.2 Заполнять необходимую медицинскую документацию в чрезвычайных ситуациях;</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;
- особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем;
- этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики;

- адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней;
- механизм действия различных физических нагрузок на организм человека, особенности воздействия физических нагрузок на организм больного, здорового и спортсмена;
- общие и функциональные методы исследования в лечебной физкультуре;
- методы оценки физического развития и физической работоспособности;
- клиническую симптоматику основных заболеваний, при которых используют лечебную физкультуру и массаж;
- показатели функционального и физического состояния организма в норме и при основных заболеваниях;
- показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры и массажа;
- содержание двигательных режимов;
- аппаратуру и оборудование кабинетов, лечебной физкультуры, возможности ее применения и использования, технику безопасности при работе с ней;
- основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;
- теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека;
- современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения;
- основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;
- основные принципы и особенности организации службы ЛФК и спортивной медицины
- принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;
- правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;
- общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения; ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности;
- ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса;
- педагогические технологии;
- методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся;
- методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;
- методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;
- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;
- организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени;
- особенности оказания и организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи;
- основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации;

- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях;
- особенности медицинского снабжения организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера;
- методы оценки физического развития и физической работоспособности;
- анатомо-физиологические основы мышечной деятельности при занятиях различными видами спорта;
- физиологию физических упражнений и биохимию мышечной деятельности;
- противопоказания к занятиям физкультурой и спортом;
- показатели изменения функционального состояния организма в процессе тренировок;

Уметь:

- анализировать основные медико-демографические показатели;
- анализировать основные показатели, характеризующие деятельность специализированной помощи ЛФК и спортивной медицины, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;
- применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;
- организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации;
- работать со специальными медицинскими регистрами;
- осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации;
- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;
- провести оценку физического состояния организма, выполнить функциональные пробы системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы;
- определить физическую работоспособность методами тестирования;
- дать заключение о функциональном состоянии организма;
- оформить необходимую документацию по учету работы и отчетности.
- осуществить врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом
- организовать и провести диспансеризацию спортсменов;
- осуществлять врачебный контроль за детьми и подростками, занимающимися спортом;
- осуществлять контроль за питанием спортсменов;
- осуществлять антидопинговый контроль, секс-контроль;
- осуществлять медико-биологическое обеспечение спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований;
- осуществлять профилактику, диагностику и лечение болезней и травм у спортсменов;
- выполнять спортивный массаж;
- провести аутогенную тренировку.
- организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;
- получить от больного информацию о заболевании, оценить тяжесть состояния больного;
- провести оценку физического состояния больного, выполнить функциональные пробы по оценке состояния функции системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы;
- выбрать и назначить методы лечебной физкультуры, в т. ч. в сочетании с массажем, физиотерапевтическими процедурами ;
- оказать необходимую срочную помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, остановка наружного или внутреннего кровотечения, иммобилизация при травме, наложение повязки

- на рану);
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
 - составить отчет по итогам своей работы и проанализировать ее;
 - обосновать показания к ее применению, выбрать средства, формы и дозировки при следующих заболеваниях и состояниях:
 - при болезнях сердечно-сосудистой системы;
 - при болезнях органов дыхания;
 - при болезнях органов пищеварения;
 - при болезнях обмена;
 - при болезнях почек и мочевыводящих путей;
 - при травмах и болезнях опорно-двигательного аппарата;
 - послеоперационный период при операциях на органах брюшной полости и грудной полости;
 - в травматологии,
 - при травмах и заболеваниях центральной и периферической нервной системы;
 - в акушерстве и гинекологии.

Владеть:

- расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;
- анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;
- оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
- работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;
- навыком работы с научно-педагогической литературой;
- приемами психической саморегуляции в процессе обучения других;
- общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время;
- правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях;
- методикой оценки данных электрокардиографии при физических нагрузках;
- методикой оценки данных функции внешнего дыхания и газообмена;
- методикой оценки данных функциональных проб (с дозировкой физической нагрузкой, задержкой дыхания, вегетативные);
- методиками определения и оценки физической работоспособности;
- методиками определения и оценки функционального состояния нервно-мышечного аппарата;
- методикой оценки данных биохимического контроля на фоне тренировочного процесса у здоровых, спортсменов и больных.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА ПО ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЕ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЕ:

врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине должен владеть следующими практическими навыками:

- организация лечебно-диагностического процесса в кабинете ЛФК, отделении восстановительного лечения, отделении медицинской реабилитации;

- оформление медицинской карты больного, в лечении которого используются лечебная физкультура и физиотерапевтические методы (форма 042/у, 044/у);
- оформление санаторно-курортной карты 072/у.
- оформление врачебно-физкультурной карты физкультурника и спортсмена форма 061/у;
- внешний осмотр, антропометрические исследования человека;
- функциональные пробы и их оценка;
- методика определения физической работоспособности;
- определение задания ЛФК, запись назначения ЛФК;
- составление схемы лечебной гимнастики при разных патологических состояниях;
- составление тренировочной схемы при занятиях спортом и оздоровительных тренировках;
- разработка индивидуальной реабилитационной программы;
- методами оценки эффективности занятий лечебной физкультурой и спортом;
- построение физиологической кривой занятия;
- оценка адекватности физической загрузки у пациентов и спортсменов;

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
Б1. Б5	Лечебная физкультура и спортивная медицина	1224	106	322	428	368			
	Лечебная физкультура и спортивная медицина (1 год)	900	82	204	378	236			
1	Общие вопросы ЛФК и спортивной медицины, принципы организации службы ЛФК и спортивной медицины	63	4	18	21	20	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ЗС
1.1	Общие вопросы ЛФК	33	2	10	10	12		ЛВ, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ЗС
1.1.1	Роль ЛФК в системе медицинской реабилитации. Организация службы ЛФК. Основные определения и принципы, цели и задачи, показания и противопоказания к назначению ЛФК		2	2	2	2			
1.1.2	Система поэтапной реабилитации пациентов			2	2	2			
1.1.3	Нормативная документация			2	2	3			

1.1.4	Оценка эффективности реабилитационных мероприятий			2	2	3			
1.1.5	Реабилитационная необходимость, способность, прогноз (потенциал)			2	2	2			
1.2.	Общие вопросы СМ	30	2	8	11	8		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ЗС
1.2.1	Особенности организации службы спортивной медицины. Определения, принципы, цели и задачи СМ. Показания и противопоказания к занятиям различными видами спорта. Вопросы спортивной ориентации и отбора.		2	2	3	2			
1.2.2	Нормативная документация. Врачебно-физкультурный диспансер.			2	2	2			
1.2.3	Основы физиологии спорта			2	3	2			
1.2.4	Основы биохимии спорта			2	3	2			
2.	Лечебная физкультура	837	78	186	357	216	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12	ПЛ, ЛВ, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
2.1	Общие основы ЛФК	69	2	18	31	18		ЛВ, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
2.1.1	Обоснование применения физических упражнений. Механизм действия физических упражнений			2	3	2			
2.1.2	Основные средства лечебной физической культуры			2	3	2			
2.1.3	Дополнительные средства лечебной физкультуры			2	3	2			

2.1.4	Лечебные двигательные режимы		2	2	3	2			
2.1.5	Формы и методы лечебной физкультуры			2	4	2			
2.1.6	Дозировка интенсивности и объема физической нагрузки. Отличие оздоровительных и лечебных нагрузок.			2	4	2			
2.1.7	Энергетическая характеристика физических упражнений			2	4	2			
2.1.8	Методы, используемые в лечебной физкультуре			2	3	2			
2.1.9	Основы массажа			2	4	2			
2.2	Основы функционального исследования в лечебной физкультуре	64	4	14	28	18		ПЛ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
2.2.1	Врачебный контроль. Физическое развитие			2	4	3			
2.2.2	Функциональные пробы		2	2	4	2			
2.2.3	Физическая работоспособность		2	2	4	2			
2.2.4	Физическая работоспособность: определение и оценка классов здоровья			2	4	3			
2.2.5	Врачебно-педагогическое наблюдение			2	4	3			
2.2.6	Врачебное заключение			2	4	3			
2.2.7	Составление индивидуальных реабилитационной программы: основные принципы, структура и особенности в зависимости от индивидуальных особенностей пациента. Реабилитационный потенциал. Реабилитационные мероприятия.			2	4	2			
2.3	Психотерапия в реабилитационном процессе	35	2	8	13	12		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл. С,	Т, ПР, ЗС

								СР	
2.3.1	Метод психотерапии		2	2	3	3			
2.3.2	Психотерапия в комплексном реабилитационном процессе			2	3	3			
2.3.3	Психосоциальная реабилитация			2	4	3			
2.2.4	Применение средств виртуальной реальности в когнитивной и двигательной реабилитации			2	3	3			
2.4	Санаторно-курортное лечение в системе реабилитации	39	4	8	15	12		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
2.4.1	Порядок организации санаторно-курортной помощи. Нормативно-правовое регулирование.		2	2	3	3			
2.4.2	Средства и методы применения лечебной физкультуры на санаторно-курортном этапе лечения			2	4	3			
2.4.3	Климатотерапия		2	2	4	3			
2.4.4	Основы курортологии			2	4	3			
2.5	Пунктурная терапия в системе реабилитации	8		2	4	2		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
2.6	Мануальная терапия в системе реабилитации	8		2	4	2		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
2.7	Физическая реабилитация больных с различной патологией	614	66	134	262	152		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
2.7.1.	Физическая реабилитация при патологии сердечно-сосудистой системы	73	4	18	33	18		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС

2.7.1.1	Цели и задачи кардиореабилитации. Этапы кардиореабилитации. Методы кардиореабилитации			2	3	2			
2.7.1.2	Физическая реабилитация при ИБС		2	2	3	2			
2.7.1.3	Физическая реабилитация при инфаркте миокарда			2	4	2			
2.7.1.4	Физическая реабилитация при ГБ и гипотонии		2	2	3	2			
2.7.1.5	Физическая реабилитация у больных, перенесших аортокоронарное шунтирование			2	4	2			
2.7.1.6	Особенности физической реабилитации при ИБС и нарушениях сердечного ритма			2	4	2			
2.7.1.7	Особенности физической реабилитации при хронической сердечной недостаточности			2	4	2			
2.7.1.8	Физическая реабилитация при атеросклерозе периферических сосудов			2	4	2			
2.7.1.9	Санаторный этап реабилитации. Физическая тренировка			2	4	2			
2.7.2.	Физическая реабилитация при патологии органов дыхания	55	6	12	25	12		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
2.7.2.1	Особенности применения лечебной физкультуры при патологии органов дыхания на разных этапах реабилитации. Механизм действия средств лечебной физкультуры		2	2	3				
2.7.2.2	Физическая реабилитация при бронхитах и пневмонии		2	2	3	2			
2.7.2.3	Физическая реабилитация при бронхиальной астме		2		4	2			
2.7.2.4	Физическая реабилитация пациентов с плевритом			2	3	2			
2.7.2.5	Физическая реабилитация при хроническом обструктивном			2	4	2			

	заболевании легких								
2.7.2.6	Физическая реабилитация при коронавирусной инфекции			2	4	2			
2.7.2.7	Реабилитация пациентов с патологией органов дыхания в санаторно-курортных организациях			2	4	2			
2.7.3	Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения	50	4	12	21	13		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
2.7.3.1	Особенности применения лечебной физкультуры при патологии органов пищеварения на разных этапах реабилитации. Механизм действия средств лечебной физкультуры		2	2	3	2			
2.7.3.2	Физическая реабилитация при гастритах и язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки			2	3	3			
2.7.3.3	Физическая реабилитация при гастроэзофагиальной рефлюксной болезни			2	3	2			
2.7.3.4	Физическая реабилитация при заболеваниях печени и желчевыводящих путей		2	2	4	2			
2.7.3.5	Физическая реабилитация при заболеваниях кишечника			2	4	2			
2.7.3.6	Прием минеральной воды внутрь			2	4	2			
2.7.4	Физическая реабилитация в неврологии	107	8	26	46	27		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
2.7.4.1	Физическая реабилитация при патологии ЦНС	58	4	14	25	15		ЛВ, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
2.7.4.1.1	Саногенетические механизмы при патологии нервной системы. Особенности применения лечебной физкультуры в неврологии на разных этапах реабилитации. Механизм			2	3	2			

	действия средств лечебной физкультуры								
2.7.4.1.2	Физическая реабилитация при дисциркуляторной энцефалопатии			2	3	2			
2.7.4.1.3	Физическая реабилитация при нарушениях мозгового кровообращения		2	2	4	3			
2.7.4.1.4	Физическая реабилитация при черепно-мозговой травме и повреждении спинного мозга		2	2	3	2			
2.7.4.1.5	Физическая реабилитация при болезни Паркинсона			2	4	2			
2.7.4.1.6	Физическая реабилитация после дискэктомии			2	4	2			
2.7.4.1.7	Физическая реабилитация при плече-лопаточном периартрозе			2	4	2			
2.7.4.2	Физическая реабилитация при патологии ВНС	24	2	6	10	6		ЛВ, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
2.7.4.2.1	Физическая реабилитация синдрома и болезни Рейно			2	3	2			
2.7.4.2.2	Физиотерапия мигрени			2	3	2			
2.7.4.2.3	Физическая реабилитация при дорсопатиях (болях в спине)		2	2	4	2			
2.7.4.3	Физическая реабилитация при патологии периферических нервов	25	2	6	11	6		ЛВ, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
2.7.4.3.1	Физическая реабилитация при заболеваниях периферических нервов		2	2	3	2			
2.7.4.3.2	Физическая реабилитация при травмах периферических нервов			2	4	2			
2.7.4.3.3	Физиотерапия заболеваний и травм черепных нервов			2	4	2			
2.7.5	Физическая реабилитация при заболеваниях эндокринной системы и болезнях обмена	36	4	8	16	8		ЛВ, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
2.7.5.5	Физическая реабилитация при ожирении			2	4	2			

2.7.5.5	Физическая реабилитация при метаболическом синдроме		2	2	4	2			
2.7.5.5	Физическая реабилитация при сахарном диабете		2	2	4	2			
2.7.5.6	Физическая реабилитация при заболеваниях щитовидной железы			2	4	2			
2.7.6	Физическая реабилитация в травматологии	33	6	6	13	8		ПЛ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
2.7.6.1	Особенности реабилитации у пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата		2	2	3	2			
2.7.6.2	Физическая реабилитация при ушибах, растяжениях, разрывах мышц и сухожилий		2		4	2			
2.7.6.3	Сращение переломов. Физическая реабилитация переломов		2	2	3	2			
2.7.6.4	Физическая реабилитация при ожогах			2	3	2			
2.7.7	Физическая реабилитация при заболеваниях костно-мышечной системы	43	6	8	17	12		ПЛ, СЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2.7.7.1	Физическая реабилитация болезни Бехтерева			2	3	2			
2.7.7.2	Физическая реабилитация при сколиозах		2	2	3	2			
2.7.7.3	Физическая реабилитация при скелетно-мышечной боли		2	2	3	2			
2.7.7.4	Физическая реабилитация при дегенеративно-дистрофических поражениях суставов			2	4	3			
3.1.5	Особенности физической реабилитации при эндопротезировании суставов		2		4	3			
2.7.8	Физическая реабилитация при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	32	4	6	14	8		ПЛ, СЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
2.7.8.1	Стрессовое недержание мочи у женщин			2	3	2			

2.7.8.2	Физическая реабилитация цистита и пиелонефрита		2	2	3	2			
2.7.8.3	Физическая реабилитация МКБ			2	4	2			
2.7.8.4	Физическая реабилитация заболеваний предстательной железы и после аденомэктомии		2		4	2			
2.7.9	Физическая реабилитация в хирургии	28	6	4	12	6		ПЛ, СЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
2.7.9.1	Общие принципы ЛФК в хирургии. ЛФК при оперативных вмешательствах на органах грудной полости и на грудной клетке		2	2	4	2			
2.7.9.2	ЛФК при оперативных вмешательствах на органах брюшной полости		2	2	4	2			
2.7.9.3	ЛФК после оперативного вмешательства на почках и мочевыводящих путях		2	2	4	2			
2.7.10	Физическая реабилитация в акушерстве и гинекологии	45	4	6	15	10		ПЛ, СЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
2.7.10.1	ЛФК при беременности и в послеродовом периоде		2		3	2			
2.7.10.2	ЛФК при воспалительных заболеваниях женской половой сферы		2		3	2			
2.7.10.3	ЛФК при аномалиях развития матки, при выпадении матки			2	3	2			
2.7.10.4	ЛФК при нарушении менструального цикла			2	3	2			
2.7.10.6	Физическая реабилитация после хирургических вмешательств на органах женской половой сферы			2	3	2			
2.7.11	Физическая реабилитация в педиатрии	46	6	8	18	14		ПЛ, СЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2.7.11.1	Особенности физической реабилитации в детском возрасте		2		3	3			
2.7.11.2	Физическая реабилитация вегетососудистой дистонии				3	2			
2.7.11.3	Физическая реабилитация неврозов у детей			2	4	2			

2.7.11.4	ЛФК при патологии внутренних органов у детей		2	2	4	2			
2.7.11.5	ЛФК при патологии опорно-двигательного аппарата у детей			2	4	3			
2.7.11.6	ЛФК при детском церебральном параличе		2	2	3	2			
2.7.12	Физическая реабилитация в стоматологии	39	6	6	17	10		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2.7.7.1	Анатомо-физиологическая характеристика и мимических мышц. Особенности ЛФК в челюстно-лицевой области		2		3	2			
2.7.7.2	ЛФК при одонтогенных воспалительных заболеваниях		2	2	4	2			
2.7.7.3	ЛФК при переломах челюсти и при болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава		2	2	3	2			
2.7.7.4	ЛФК при реконструктивных операциях			2	3	2			
2.7.7.5	ЛФК при осложнениях после перенесенного неврита лицевого нерва				4	2			
2.7.13	Особенности физической реабилитации при инфекционных заболеваниях	18	2	4	6	6		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2.7.13.1	Особенности физической реабилитации при кишечных инфекциях		2	2	3	3			
2.7.13.2	Особенности физической реабилитации при катарально-респираторном синдроме и при туберкулезе			2	3	3			
	Промежуточная аттестация	9			9			Зачет с оценкой	Т, ПР, ЗС
3.	Спортивная медицина (2 год)	324	24	118	50	132	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5,	ПЛ, ЛВ,СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС

							ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12		
3.1	Медицинские аспекты допуска к занятиям спортом	43	4	16	6	17		ПЛ, ЛВ,СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
3.1.1	Оценка состояния здоровья при допуске к занятиям спортом		2	5	3	6			
3.1.2	Пограничные состояния при допуске к занятиям спортом			5		5			
3.1.3	Обследование опорно-двигательного аппарата		2	6	3	6			
3.2	Медицинский контроль за занимающимися спортом и оздоровительной физической культурой	115	8	45	13	49		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.2.1	Организация медицинского контроля за спортсменами		2	5	3	6			
3.2.2	Общие принципы кардиологического обследования			5		6			
3.2.3	Неврологический контроль при занятиях спортом			5	3	5			
3.2.4	Клинико-лабораторные показатели в системе медицинского контроля за спортсменами		2	5	3	5			
3.2.5	Тестирование физической работоспособности		2	5	2	6			
3.2.6	Медицинское обеспечение спортсменов с ограниченными физическими возможностями			5		6			
3.2.7	Медицинское обеспечение оздоровительной физической культуры		2	5	2	5			
3.2.8	Медицинское обеспечение массовых спортивных соревнований			5		5			
3.2.9	Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним			5		5			
3.3	Предпатологические состояния в спорте и восстановительные	67	4	25	8	30		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С,	Т, ПР, ЗС

	мероприятия							СР	
3.3.1	Нарушения деятельности кардиореспираторной системы организма при нерациональной тренировке. Диагностика, лечение и профилактика.			5	2	6			
3.3.2	Нарушения деятельности нервной системы, опорно-двигательного аппарата, ЖКТ, моче-половой системы, системы крови при нерациональной тренировке. Диагностика, лечение и профилактика.			5		6			
3.3.3	Перенапряжение. Переутомление. Перетренировка.		2	5	2	6			
3.3.4	Основные принципы оптимизации построгогрузочного восстановления и повышения физической работоспособности спортсменов		2	5	2	6			
3.3.5	Фармакологическое обеспечение спортсменов высокой квалификации			5	2	6			
3.4	МР при патологии различных органов и систем у спортсменов	44	4	16	6	18		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.4.1	МР при патологии кардиорекспираторной системы у спортсменов		2	6	2	6			
3.4.2	МР при патологии ЖКТ и болезнях обмена		2	5	2	6			
3.4.3	МР при патологии мочеполовой системы			5	2	6			
3.5	Спортивная травматология	30	2	10	6	12		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.5.1	МР при ушибах, растяжениях, вывихах, разрывах мышц и сухожилий. МР при переломах		2	5	3	6			

3.5.2	МР при сочетанных травмах с повреждением внутренних органов			5	3	6			
4.	Международная классификация функционирования (МКФ)	16	2	6	2	6		ЛВ, СЗ, КПЗ, СР, Кл. С	Т, ПР, ЗС
	Промежуточная аттестация	9			9			Зачет с оценкой	Т, ПР, ЗС
	Общий объем подготовки	1224	106	322	428	368			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

ЛВ	лекция-визуализация	Т	тестирование
ПЛ	проблемная лекция	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
КПЗ	клиническое практическое занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СЗ	семинарское занятие	Кл.С	анализ клинических случаев
СР	самостоятельная работа обучающихся		

7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекция-визуализация;
- проблемная лекция;
- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт с оценкой) проводится в соответствии с утверждённым «Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

Промежуточная аттестация проводится в два этапа:

- комплексный тестовый контроль знаний;
- практически-ориентированный этап включающий собеседование, по вопросам результатов курации пациента, решению предложенных ситуационных задач, актуальным вопросам профильной специальности.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России»

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля учебной деятельности

Пример тестовых заданий

Правильный ответ отмечен звездочкой

1. Спортсмен Д., 19 лет, направлен во врачебно-физкультурный диспансер для определения тренировочной нагрузки. Проведено комплексное обследование, включающее изучение аэробных способностей. На показатели аэробных способностей человека оказывают влияние тренировки на развитие _____:

- А. Точности движения
- В. Мышечных способностей
- С. *Общей выносливости
- Д. Скоростной выносливости
- Е. Силовой выносливости

2. Больной Р., 45 лет поставлен диагноз острый катаральный холангит, сопутствующий перихолангит, в стадии обострения с умеренным болевым синдромом. При поступлении в стационар ему выбран _____ двигательный режим.

- А. Тренирующий
- В. Щадяще-тренирующий
- С. Физиологический
- Д. Активный
- Е. *Палатный

3. У физкультурника Д., 16 лет, при изучении осанки обнаружена сглаженность всех физиологических изгибов, уменьшение угла наклона таза, уплощение грудной клетки. В данном случае у обследуемого выявляется _____ спина.

- А. *Плоская
- В. Круглая
- С. Кругло-вогнутая
- Д. Плоско-вогнутая
- Е. Асимметричная

Образцы ситуационных заданий

ЗАДАЧА 1

18-летняя легкоатлетка Н., обратилась к врачу спортивной медицины и врачебного контроля перед тренировкой с жалобами на выраженные боли в горле, насморк и сухой кашель, повышение температуры тела до 38°C, незначительную «ломоту» в суставах. Жалобы появились в течение последних 24 часов. Она хотела знать, следует ли ей принимать участие в тренировке. Спортсменка проживает в общежитии, где ее соседка по комнате неделю назад перенесла ОРВИ.

При объективном обследовании: общее состояние удовлетворительное, кожа чистая, без патологических элементов, наблюдается гиперемия кожи щек. Шейные лимфоузлы увеличены. Слизистое отделяемое из носа. Температура тела 38,6°C. Пульс – 107 уд/мин. АД – 105/65 мм рт. ст. Миндалины гиперемированы, не увеличены. Незначительная гиперемия глотки. Отмечалось покраснение барабанных перепонок, но жидкости в среднем ухе не было. Носовые раковины не увеличены. Полипов в носу нет.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз спортсменке.
2. Какие дополнительные исследования может рекомендовать спортивный врач при проведении дифференциальной диагностики? Есть ли необходимость в дополнительных врачебных консультациях?
3. Определите возможную тактику немедикаментозного лечения.

Эталоны ответов:

1. У спортсменки симптомы инфекционного заболевания ВДП, обусловленного более вероятно бактериальным, а возможно вирусным агентом.
2. Дифф. диагностика с инфекционным мононуклеозом (характерно полисистемное поражение: увеличенные миндалины, лимфоаденопатия, увеличенная селезенка; необходим анализ крови, наличие антител к вирусу Эпштейна-Бара через 7-10 дней), трахеобронхитом (данные аускультации, при необходимости проведение рентгенологического обследования, консультация ЛОР врача).
3. Лечение симптоматическое. Необходим постельный режим в течение 3-5 дней, обильное питье, жаропонижающие препараты при лихорадке; препараты, уменьшающие боли в горле и кашель, в том числе полоскания.

ЗАДАЧА 2

Студент К., 17 лет, занимается физкультурой по общей программе в основной медицинской группе в течение полугода. Физическое развитие оценено как средне. Месяц назад переболел гриппом. К занятиям физкультурой допущен 3 дня назад после перерыва в течение месяца.

При объективном обследовании: общее состояние удовлетворительное. Астенизирован. Кожа бледная чистая, без патологических элементов, наблюдается влажность ладоней. Шейные лимфоузлы увеличены. Слизистое отделяемое из носа в небольшом количестве. Температура тела 36,8°C. Пульс – 102 уд/мин. АД – 105/65 мм рт. ст. В легких перкуторно – легочной звук, аускультативно - дыхание везикулярное, ЧД-18 в мин. Живот мягкий, безболезненный при пальпации, печень – у края реберной дуги. В ответ на пробу Мартине ЧСС увеличилось в 2 раза, систолическое давление возросло до 140 мм рт.ст., диастолическое прослушивалось до «0». Восстановительный период составил 8 минут. Отметил незначительные ноющие боли в области сердца после нагрузки.

Вопросы:

1. Какие изменения при соматоскопии выявляются?
2. На основании каких показателей при проведении соматометрии можно сделать вывод о среднем физическом развитии.
3. Какой тип реакции сердечно-сосудистой системы зафиксирован?
4. Каковы причины данной реакции в данном случае? У спортсменов?
5. Какой должна быть врачебная тактика.

Эталоны ответов:

1. Общая астенизация, бледность кожных покровов, избыточная влажность ладоней, насморк.
2. Морфологические показатели – рост, вес, окружность грудной клетки; функциональные – экскурсия грудной клетки, динамометрия, спирометрия. Если большинство показателей среднее, то физическое развитие считается средним.
3. Дистонический тип реакции на пробу Мартине.
4. В данном случае причиной может быть перенесенный грипп, у спортсменов – нерациональная тренировка, вызвавшая переутомление, перетренировку, патология сердечно-сосудистой системы.
5. Перевести студента в подготовительную группу, соблюдение режимных мероприятий и рационального питания после вирусной инфекции, наблюдение в течение 2-х недель, повторное проведение пробы Мартине.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план лекций

1-й год обучения

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Роль ЛФК в системе медицинской реабилитации. Организация службы ЛФК. Основные определения и принципы, цели и задачи, показания и противопоказания к назначению процедур	2
2.	Особенности организации службы спортивной медицины. Определения, принципы, цели и задачи СМ. Показания и противопоказания к занятиям различными видами спорта. Вопросы спортивной ориентации и отбора. Организация физиотерапевтической службы. Нормативно-правовые документы.	2
3.	Лечебные двигательные режимы	2
4.	Функциональные пробы	2
5.	Физическая работоспособность	2
6.	Метод психотерапии	2

7.	Порядок организации санаторно-курортной помощи. Нормативно-правовое регулирование.	2
8.	Климатотерапия	2
9.	Физическая реабилитация при ИБС	2
10.	Физическая реабилитация при ГБ и гипотонии	2
11.	Особенности применения лечебной физкультуры при патологии органов дыхания на разных этапах реабилитации. Механизм действия средств лечебной физкультуры	2
12.	Физическая реабилитация при бронхитах и пневмонии	2
13.	Физическая реабилитация при бронхиальной астме	2
14.	Особенности применения лечебной физкультуры при патологии органов пищеварения на разных этапах реабилитации. Механизм действия средств лечебной физкультуры	2
15.	Физическая реабилитация при заболеваниях печени и желчевыводящих путей	2
16.	Физическая реабилитация при нарушениях мозгового кровообращения	2
17.	Физическая реабилитация при черепно-мозговой травме и повреждении спинного мозга	2
18.	Физическая реабилитация при дорсопатиях (болях в спине)	2
19.	Физическая реабилитация при заболеваниях периферических нервов	2
20.	Физическая реабилитация при метаболическом синдроме	2
21.	Физическая реабилитация при сахарном диабете	2
22.	Особенности реабилитации у пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата	2
23.	Физическая реабилитация при ушибах, растяжениях, разрывах мышц и сухожилий	2
24.	Сращение переломов. Физическая реабилитация переломов	2
25.	Физическая реабилитация при сколиозах	2
26.	Физическая реабилитация при скелетно-мышечной боли	2
27.	Особенности физической реабилитации при эндопротезировании суставов	2
28.	Физиотерапия цистита и пиелонефрита	2
29.	Физиотерапия заболеваний предстательной железы и после аденомэктомии	2
30.	Общие принципы ЛФК в хирургии. ЛФК при оперативных вмешательствах на органах грудной полости и на грудной клетке	2
31.	ЛФК при оперативных вмешательствах на органах брюшной полости	2
32.	ЛФК после оперативного вмешательства на почках и мочевыводящих путях	2
33.	ЛФК при беременности и в послеродовом периоде	2
34.	ЛФК при воспалительных заболеваниях женской половой сферы	2
35.	Особенности физической реабилитации в детском возрасте	2
36.	ЛФК при патологии внутренних органов у детей	2
37.	ЛФК при детском церебральном параличе	2
38.	Анатомо-физиологическая характеристика и мимических мышц. Особенности ЛФК в челюстно-лицевой области	2
39.	ЛФК при одонтогенных воспалительных заболеваниях	2
40.	ЛФК при переломах челюсти и при болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава	2
41.	Особенности физической реабилитации при кишечных инфекциях	2
	Всего	82

2-й год обучения

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1	Оценка состояния здоровья при допуске к занятиям спортом	2
2	Обследование опорно-двигательного аппарата	2
3	Организация медицинского контроля за спортсменами	2
4	Клинико-лабораторные показатели в системе медицинского контроля за спортсменами	2
5	Тестирование физической работоспособности	2
6	Медицинское обеспечение оздоровительной физической культуры	2
7	Перенапряжение. Переутомление. Перетренировка.	2
8	Основные принципы оптимизации постнагрузочного восстановления и повышения физической работоспособности спортсменов	2
9	МР при патологии кардиореспираторной системы у спортсменов	2

10	МР при патологии ЖКТ и болезнях обмена	2
11	МР при ушибах, растяжениях, вывихах, разрывах мышц и сухожилий. МР при переломах	2
12	Международная классификация функционирования (МКФ)	2
	Всего	24

9.2. Тематический план практических и семинарских занятий

1-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
	Лечебная физкультура и спортивная медицина (1 год)		
1	Общие вопросы ЛФК и спортивной медицины, принципы организации службы ЛФК и спортивной медицины	18	21
1.1	Общие вопросы ЛФК	10	10
1.1.1	Роль ЛФК в системе медицинской реабилитации. Организация службы ЛФК. Основные определения и принципы, цели и задачи, показания и противопоказания к назначению процедур	2	2
1.1.2	Система поэтапной реабилитации пациентов	2	2
1.1.3	Нормативная документация	2	2
1.1.4	Оценка эффективности реабилитационных мероприятий	2	2
1.1.5	Реабилитационная необходимость, способность, прогноз (потенциал)	2	2
1.2.	Общие вопросы СМ	8	11
1.2.1	Особенности организации службы спортивной медицины. Определения, принципы, цели и задачи СМ. Показания и противопоказания к занятиям различными видами спорта. Вопросы спортивной ориентации и отбора.	2	3
1.2.2	Нормативная документация. Врачебно - физкультурный диспансер.	2	2
1.2.3	Основы физиологии спорта	2	3
1.2.4	Основы биохимии спорта	2	3
2.	Лечебная физкультура	186	357
2.1	Общие основы ЛФК	18	31
2.1.1	Обоснование применения физических упражнений. Механизм действия физических упражнений	2	3
2.1.2	Основные средства лечебной физической культуры	2	3
2.1.3	Дополнительные средства лечебной физкультуры	2	3
2.1.4	Лечебные двигательные режимы	2	3
2.1.5	Формы и методы лечебной физкультуры	2	4
2.1.6	Дозировка интенсивности и объема физической нагрузки. Отличие оздоровительных и лечебных нагрузок.	2	4
2.1.7	Энергетическая характеристика физических упражнений	2	4
2.1.8	Методы, используемые в лечебной физкультуре	2	3
2.1.9	Основы массажа	2	4
2.2	Основы функционального исследования в лечебной физкультуре	14	28
2.2.1	Врачебный контроль. Физическое развитие	2	4
2.2.2	Функциональные пробы	2	4
2.2.3	Физическая работоспособность	2	4
2.2.4	Физическая работоспособность: определение и оценка классов здоровья	2	4
2.2.5	Врачебно-педагогическое наблюдение	2	4
2.2.6	Врачебное заключение	2	4

2.2.7	Составление индивидуальных реабилитационной программы: основные принципы, структура и особенности в зависимости от индивидуальных особенностей пациента. Реабилитационный потенциал. Реабилитационные мероприятия.	2	4
2.3	Психотерапия в реабилитационном процессе	8	13
2.3.1	Метод психотерапии	2	3
2.3.2	Психотерапия в комплексном реабилитационном процессе	2	3
2.3.3	Психосоциальная реабилитация	2	4
2.2.4	Применение средств виртуальной реальности в когнитивной и двигательной реабилитации	2	3
2.4	Санаторно-курортное лечение в системе реабилитации	8	15
2.4.1	Порядок организации санаторно-курортной помощи. Нормативно-правовое регулирование.	2	3
2.4.2	Средства и методы применения лечебной физкультуры на санаторно-курортном этапе лечения	2	4
2.4.3	Климатотерапия	2	4
2.4.4	Основы курортологии	2	4
2.5	Пунктурная терапия в системе реабилитации	2	4
2.6	Мануальная терапия в системе реабилитации	2	4
2.7	Физическая реабилитация больных с различной патологией	134	262
2.7.1.	Физическая реабилитация при патологии сердечно-сосудистой системы	18	33
2.7.1.1	Цели и задачи кардиореабилитации. Этапы кардиореабилитации. Методы кардиореабилитации	2	3
2.7.1.2	Физическая реабилитация при ИБС	2	3
2.7.1.3	Физическая реабилитация при инфаркте миокарда	2	4
2.7.1.4	Физическая реабилитация при ГБ и гипотонии	2	3
2.7.1.5	Физическая реабилитация у больных, перенесших аортокоронарное шунтирование	2	4
2.7.1.6	Особенности физической реабилитации при ИБС и нарушениях сердечного ритма	2	4
2.7.1.7	Особенности физической реабилитации при хронической сердечной недостаточности	2	4
2.7.1.8	Физическая реабилитация при атеросклерозе периферических сосудов	2	4
2.7.1.9	Санаторный этап реабилитации. Физическая тренировка	2	4
2.7.2.	Физическая реабилитация при патологии органов дыхания	12	25
2.7.2.1	Особенности применения лечебной физкультуры при патологии органов дыхания на разных этапах реабилитации. Механизм действия средств лечебной физкультуры	2	3
2.7.2.2	Физическая реабилитация при бронхитах и пневмонии	2	3
2.7.2.3	Физическая реабилитация при бронхиальной астме		4
2.7.2.4	Физическая реабилитация пациентов с плевритом	2	3
2.7.2.5	Физическая реабилитация при хроническом обструктивном заболевании легких	2	4
2.7.2.6	Физическая реабилитация при короновирусной инфекции	2	4
2.7.2.7	Реабилитация пациентов с патологией органов дыхания в санаторно-курортных организациях	2	4
2.7.3	Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения	12	21
2.7.3.1	Особенности применения лечебной физкультуры при патологии органов пищеварения на разных этапах реабилитации. Механизм действия средств лечебной физкультуры	2	3
2.7.3.2	Физическая реабилитация при гастритах и язвенной болезни желудка	2	3

	и 12-перстной кишки		
2.7.3.3	Физическая реабилитация при гастроэзофагиальной рефлюксной болезни	2	3
2.7.3.4	Физическая реабилитация при заболеваниях печени и желчевыводящих путей	2	4
2.7.3.5	Физическая реабилитация при заболеваниях кишечника	2	4
2.7.3.6	Прием минеральной воды внутрь	2	4
2.7.4	Физическая реабилитация в неврологии	26	46
2.7.4.1	Физическая реабилитация при патологии ЦНС	14	25
2.7.4.1.1	Саногенетические механизмы при патологии нервной системы. Особенности применения лечебной физкультуры в неврологии на разных этапах реабилитации. Механизм действия средств лечебной физкультуры	2	3
2.7.4.1.2	Физическая реабилитация при дисциркуляторной энцефалопатии	2	3
2.7.4.1.3	Физическая реабилитация при нарушениях мозгового кровообращения	2	4
2.7.4.1.4	Физическая реабилитация при черепно-мозговой травме и повреждении спинного мозга	2	3
2.7.4.1.5	Физическая реабилитация при болезни Паркинсона	2	4
2.7.4.1.6	Физическая реабилитация после дискэктомии	2	4
2.7.4.1.7	Физическая реабилитация при плече-лопаточном периартрозе	2	4
2.7.4.2	Физическая реабилитация при патологии ВНС	6	10
2.7.4.2.1	Физическая реабилитация синдрома и болезни Рейно	2	3
2.7.4.2.2	Физиотерапия мигрени	2	3
2.7.4.2.3	Физическая реабилитация при дорсопатиях (болях в спине)	2	4
2.7.4.3	Физическая реабилитация при патологии периферических нервов	6	11
2.7.4.3.1	Физическая реабилитация при заболеваниях периферических нервов	2	3
2.7.4.3.2	Физическая реабилитация при травмах периферических нервов	2	4
2.7.4.3.3	Физиотерапия заболеваний и травм черепных нервов	2	4
2.7.5	Физическая реабилитация при заболеваниях эндокринной системы и болезнях обмена	8	16
2.7.5.5	Физическая реабилитация при ожирении	2	4
2.7.5.5	Физическая реабилитация при метаболическом синдроме	2	4
2.7.5.5	Физическая реабилитация при сахарном диабете	2	4
2.7.5.6	Физическая реабилитация при заболеваниях щитовидной железы	2	4
2.7.6	Физическая реабилитация в травматологии	6	13
2.7.6.1	Особенности реабилитации у пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата	2	3
2.7.6.2	Физическая реабилитация при ушибах, растяжениях, разрывах мышц и сухожилий		4
2.7.6.3	Сращение переломов. Физическая реабилитация переломов	2	3
2.7.6.4	Физическая реабилитация при ожогах	2	3
2.7.7	Физическая реабилитация при заболеваниях костно-мышечной системы	8	17
2.7.7.1	Физическая реабилитация болезни Бехтерева	2	3
2.7.7.2	Физическая реабилитация при сколиозах	2	3
2.7.7.3	Физическая реабилитация при скелетно-мышечной боли	2	3
2.7.7.4	Физическая реабилитация при дегенеративно-дистрофических поражениях суставов	2	4
3.1.5	Особенности физической реабилитации при эндопротезировании		4

	суставов		
2.7.8	Физическая реабилитация при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	6	14
2.7.8.1	Стрессовое недержание мочи у женщин	2	3
2.7.8.2	Физиотерапия цистита и пиелонефрита	2	3
2.7.8.3	Физиотерапия МКБ	2	4
2.7.8.4	Физиотерапия заболеваний предстательной железы и после аденомэктомии		4
2.7.9	Физическая реабилитация в хирургии	4	12
2.7.9.1	Общие принципы ЛФК в хирургии. ЛФК при оперативных вмешательствах на органах грудной полости и на грудной клетке	2	4
2.7.9.2	ЛФК при оперативных вмешательствах на органах брюшной полости	2	4
2.7.9.3	ЛФК после оперативного вмешательства на почках и мочевыводящих путях	2	4
2.7.10	Физическая реабилитация в акушерстве и гинекологии	6	15
2.7.10.1	ЛФК при беременности и в послеродовом периоде		3
2.7.10.2	ЛФК при воспалительных заболеваниях женской половой сферы		3
2.7.10.3	ЛФК при аномалиях развития матки, при выпадении матки	2	3
2.7.10.4	ЛФК при нарушении менструального цикла	2	3
2.7.10.6	Физическая реабилитация после хирургических вмешательств на органах женской половой сферы	2	3
2.7.11	Физическая реабилитация в педиатрии	8	18
2.7.11.1	Особенности физической реабилитации в детском возрасте		3
2.7.11.2	Физическая реабилитация вегетососудистой дистонии		3
2.7.11.3	Физическая реабилитация неврозов у детей	2	4
2.7.11.4	ЛФК при патологии внутренних органов у детей	2	4
2.7.11.5	ЛФК при патологии опорно-двигательного аппарата у детей	2	4
2.7.11.6	ЛФК при детском церебральном параличе	2	3
2.7.12	Физическая реабилитация в стоматологии	6	17
2.7.7.1	Анатомо-физиологическая характеристика и мимических мышц. Особенности ЛФК в челюстно-лицевой области		3
2.7.7.2	ЛФК при одонтогенных воспалительных заболеваниях	2	4
2.7.7.3	ЛФК при переломах челюсти и при болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава	2	3
2.7.7.4	ЛФК при реконструктивных операциях	2	3
2.7.7.5	ЛФК при осложнениях после перенесенного неврита лицевого нерва		4
2.7.13	Особенности физической реабилитации при инфекционных заболеваниях	4	6
2.7.13.1	Особенности физической реабилитации при кишечных инфекциях	2	3
2.7.13.2	Особенности физической реабилитации при катарально-респираторном синдроме и при туберкулезе	2	3
	Промежуточная аттестация		9
		204	378

2-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия

3.	Спортивная медицина (2 год)	118	50
3.1	Медицинские аспекты допуска к занятиям спортом	16	6
3.1.1	Оценка состояния здоровья при допуске к занятиям спортом	5	3
3.1.2	Пограничные состояния при допуске к занятиям спортом	5	
3.1.3	Обследование опорно-двигательного аппарата	6	3
3.2	Медицинский контроль за занимающимися спортом и оздоровительной физической культурой	45	13
3.2.1	Организация медицинского контроля за спортсменами	5	3
3.2.2	Общие принципы кардиологического обследования	5	
3.2.3	Неврологический контроль при занятиях спортом	5	3
3.2.4	Клинико-лабораторные показатели в системе медицинского контроля за спортсменами	5	3
3.2.5	Тестирование физической работоспособности	5	2
3.2.6	Медицинское обеспечение спортсменов с ограниченными физическими возможностями	5	
3.2.7	Медицинское обеспечение оздоровительной физической культуры	5	2
3.2.8	Медицинское обеспечение массовых спортивных соревнований	5	
3.2.9	Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним	5	
3.3	Предпатологические состояния в спорте и восстановительные мероприятия	25	8
3.3.1	Нарушения деятельности кардиореспираторной системы организма при нерациональной тренировке. Диагностика, лечение и профилактика.	5	2
3.3.2	Нарушения деятельности нервной системы, опорно-двигательного аппарата, ЖКТ, моче-половой системы, системы крови при нерациональной тренировке. Диагностика, лечение и профилактика.	5	
3.3.3	Перенапряжение. Переутомление. Перетренировка.	5	2
3.3.4	Основные принципы оптимизации построгогрузочного восстановления и повышения физической работоспособности спортсменов	5	2
3.3.5	Фармакологическое обеспечение спортсменов высокой квалификации	5	2
3.4	МР при патологии различных органов и систем у спортсменов	16	6
3.4.1	МР при патологии кардиореспираторной системы у спортсменов	6	2
3.4.2	МР при патологии ЖКТ и болезнях обмена	5	2
3.4.3	МР при патологии мочеполовой системы	5	2
3.5	Спортивная травматология	10	6
3.5.1	МР при ушибах, растяжениях, вывихах, разрывах мышц и сухожилий. МР при переломах	5	3
3.5.2	МР при сочетанных травмах с повреждением внутренних органов	5	3
4.	Международная классификация функционирования (МКФ)	6	2
	Промежуточная аттестация		9
	Общее время подготовки	322	428

9.3. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

1-й год обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Общие вопросы ЛФК и спортивной медицины, принципы организации службы ЛФК и спортивной медицины	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	20

1.1	Общие вопросы ЛФК	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	12
1.1.1	Роль ЛФК в системе медицинской реабилитации. Организация службы ЛФК. Основные определения и принципы, цели и задачи, показания и противопоказания к назначению процедур	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
1.1.2	Система поэтапной реабилитации пациентов	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
1.1.3	Нормативная документация	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
1.1.4	Оценка эффективности реабилитационных мероприятий	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
1.1.5	Реабилитационная необходимость, способность, прогноз (потенциал)	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
1.2.	Общие вопросы СМ	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	8
1.2.1	Особенности организации службы спортивной медицины. Определения, принципы, цели и задачи СМ. Показания и противопоказания к занятиям различными видами спорта. Вопросы спортивной ориентации и отбора.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
1.2.2	Нормативная документация. Врачебно - физкультурный диспансер.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
1.2.3	Основы физиологии спорта	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
1.2.4	Основы биохимии спорта	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.	Лечебная физкультура	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	216
2.1	Общие основы ЛФК	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	18
2.1.1	Обоснование применения физических упражнений. Механизм действия физических упражнений	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.1.2	Основные средства лечебной физической культуры	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.1.3	Дополнительные средства лечебной физкультуры	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.1.4	Лечебные двигательные режимы	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.1.5	Формы и методы лечебной физкультуры	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.1.6	Дозировка интенсивности и объема физической нагрузки. Отличие оздоровительных и лечебных нагрузок.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.1.7	Энергетическая характеристика физических упражнений	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.1.8	Методы, используемые в лечебной физкультуре	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.1.9	Основы массажа	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2

2.2	Основы функционального исследования в лечебной физкультуре	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	18
2.2.1	Врачебный контроль. Физическое развитие	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
2.2.2	Функциональные пробы	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.2.3	Физическая работоспособность	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.2.4	Физическая работоспособность: определение и оценка классов здоровья	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
2.2.5	Врачебно-педагогическое наблюдение	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
2.2.6	Врачебное заключение	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
2.2.7	Составление индивидуальных реабилитационной программы: основные принципы, структура и особенности в зависимости от индивидуальных особенностей пациента. Реабилитационный потенциал. Реабилитационные мероприятия.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.3	Психотерапия в реабилитационном процессе	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	12
2.3.1	Метод психотерапии	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
2.3.2	Психотерапия в комплексном реабилитационном процессе	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
2.3.3	Психосоциальная реабилитация	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
2.2.4	Применение средств виртуальной реальности в когнитивной и двигательной реабилитации	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
2.4	Санаторно-курортное лечение в системе реабилитации	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	12
2.4.1	Порядок организации санаторно-курортной помощи. Нормативно-правовое регулирование.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
2.4.2	Средства и методы применения лечебной физкультуры на санаторно-курортном этапе лечения	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
2.4.3	Климатотерапия	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
2.4.4	Основы курортологии	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
2.5	Пунктурная терапия в системе реабилитации	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.6	Мануальная терапия в системе реабилитации	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7	Физическая реабилитация больных с различной патологией	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	152
2.7.1.	Физическая реабилитация при патологии сердечно-сосудистой системы	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	18
2.7.1.1	Цели и задачи кардиореабилитации. Этапы кардиореабилитации. Методы кардиореабилитации	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2

2.7.1.2	Физическая реабилитация при ИБС	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.1.3	Физическая реабилитация при инфаркте миокарда	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.1.4	Физическая реабилитация при ГБ и гипотонии	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.1.5	Физическая реабилитация у больных, перенесших аортокоронарное шунтирование	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.1.6	Особенности физической реабилитации при ИБС и нарушениях сердечного ритма	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.1.7	Особенности физической реабилитации при хронической сердечной недостаточности	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.1.8	Физическая реабилитация при атеросклерозе периферических сосудов	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.1.9	Санаторный этап реабилитации. Физическая тренировка	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.2.	Физическая реабилитация при патологии органов дыхания	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	12
2.7.2.1	Особенности применения лечебной физкультуры при патологии органов дыхания на разных этапах реабилитации. Механизм действия средств лечебной физкультуры	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	
2.7.2.2	Физическая реабилитация при бронхитах и пневмонии	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.2.3	Физическая реабилитация при бронхиальной астме	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.2.4	Физическая реабилитация пациентов с плевритом	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.2.5	Физическая реабилитация при хроническом обструктивном заболевании легких	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.2.6	Физическая реабилитация при короновирусной инфекции	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.2.7	Реабилитация пациентов с патологией органов дыхания в санаторно-курортных организациях	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.3	Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	13
2.7.3.1	Особенности применения лечебной физкультуры при патологии органов пищеварения на разных этапах реабилитации. Механизм действия средств лечебной физкультуры	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.3.2	Физическая реабилитация при гастритах и язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
2.7.3.3	Физическая реабилитация при гастроэзофагиальной рефлюксной болезни	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.3.4	Физическая реабилитация при заболеваниях печени и желчевыводящих путей	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.3.5	Физическая реабилитация при заболеваниях кишечника	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.3.6	Прием минеральной воды внутрь	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2

2.7.4	Физическая реабилитация в неврологии	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	27
2.7.4.1	Физическая реабилитация при патологии ЦНС	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	15
2.7.4.1.1	Саногенетические механизмы при патологии нервной системы. Особенности применения лечебной физкультуры в неврологии на разных этапах реабилитации. Механизм действия средств лечебной физкультуры	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.4.1.2	Физическая реабилитация при дисциркуляторной энцефалопатии	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.4.1.3	Физическая реабилитация при нарушениях мозгового кровообращения	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
2.7.4.1.4	Физическая реабилитация при черепно-мозговой травме и повреждении спинного мозга	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.4.1.5	Физическая реабилитация при болезни Паркинсона	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.4.1.6	Физическая реабилитация после дискэктомии	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.4.1.7	Физическая реабилитация при плече-лопаточном периартрозе	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.4.2	Физическая реабилитация при патологии ВНС	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
2.7.4.2.1	Физическая реабилитация синдрома и болезни Рейно	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.4.2.2	Физиотерапия мигрени	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.4.2.3	Физическая реабилитация при дорсопатиях (болях в спине)	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.4.3	Физическая реабилитация при патологии периферических нервов	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
2.7.4.3.1	Физическая реабилитация при заболеваниях периферических нервов	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.4.3.2	Физическая реабилитация при травмах периферических нервов	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.4.3.3	Физиотерапия заболеваний и травм черепных нервов	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.5	Физическая реабилитация при заболеваниях эндокринной системы и болезнях обмена	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	8
2.7.5.5	Физическая реабилитация при ожирении	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.5.5	Физическая реабилитация при метаболическом синдроме	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.5.5	Физическая реабилитация при сахарном диабете	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.5.6	Физическая реабилитация при заболеваниях щитовидной железы	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.6	Физическая реабилитация в травматологии	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	8
2.7.6.1	Особенности реабилитации у пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.6.2	Физическая реабилитация при ушибах, растяжениях, разрывах мышц и сухожилий	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.6.3	Сращение переломов. Физическая реабилитация переломов	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.6.4	Физическая реабилитация при ожогах	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.7	Физическая реабилитация при заболеваниях костно-мышечной системы	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	12
2.7.7.1	Физическая реабилитация болезни Бехтерева	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2

		аттестации	
2.7.7.2	Физическая реабилитация при сколиозах	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.7.3	Физическая реабилитация при скелетно-мышечной боли	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.7.4	Физическая реабилитация при дегенеративно-дистрофических поражениях суставов	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
3.1.5	Особенности физической реабилитации при эндопротезировании суставов	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
2.7.8	Физическая реабилитация при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	8
2.7.8.1	Стрессовое недержание мочи у женщин	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.8.2	Физиотерапия цистита и пиелонефрита	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.8.3	Физиотерапия МКБ	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.8.4	Физиотерапия заболеваний предстательной железы и после аденомэктомии	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.9	Физическая реабилитация в хирургии	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
2.7.9.1	Общие принципы ЛФК в хирургии. ЛФК при оперативных вмешательствах на органах грудной полости и на грудной клетке	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.9.2	ЛФК при оперативных вмешательствах на органах брюшной полости	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.9.3	ЛФК после оперативного вмешательства на почках и мочевыводящих путях	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.10	Физическая реабилитация в акушерстве и гинекологии	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	10
2.7.10.1	ЛФК при беременности и в послеродовом периоде	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.10.2	ЛФК при воспалительных заболеваниях женской половой сферы	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.10.3	ЛФК при аномалиях развития матки, при выпадении матки	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.10.4	ЛФК при нарушении менструального цикла	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.10.6	Физическая реабилитация после хирургических вмешательств на органах женской половой сферы	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.11	Физическая реабилитация в педиатрии	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	14
2.7.11.1	Особенности физической реабилитации в детском возрасте	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
2.7.11.2	Физическая реабилитация вегетососудистой дистонии	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.11.3	Физическая реабилитация неврозов у детей	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.11.4	ЛФК при патологии внутренних органов у детей	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.11.5	ЛФК при патологии опорно-двигательного аппарата у детей	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
2.7.11.6	ЛФК при детском церебральном параличе	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.12	Физическая реабилитация в стоматологии	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	10
2.7.7.1	Анатомо-физиологическая характеристика и мимических мышц. Особенности ЛФК в челюстно-лицевой области	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.7.2	ЛФК при одонтогенных воспалительных заболеваниях	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2

2.7.7.3	ЛФК при переломах челюсти и при болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.7.4	ЛФК при реконструктивных операциях	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.7.5	ЛФК при осложнениях после перенесенного неврита лицевого нерва	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.13	Особенности физической реабилитации при инфекционных заболеваниях	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
2.7.13.1	Особенности физической реабилитации при кишечных инфекциях	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
2.7.13.2	Особенности физической реабилитации при катарально-респираторном синдроме и при туберкулезе	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
	Общее время подготовки		236

2-й год обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
3.	Спортивная медицина (2 год)		132
3.1	Медицинские аспекты допуска к занятиям спортом	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	17
3.1.1	Оценка состояния здоровья при допуске к занятиям спортом	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
3.1.2	Пограничные состояния при допуске к занятиям спортом	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	5
3.1.3	Обследование опорно-двигательного аппарата	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
3.2	Медицинский контроль за занимающимися спортом и оздоровительной физической культурой	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	49
3.2.1	Организация медицинского контроля за спортсменами	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
3.2.2	Общие принципы кардиологического обследования	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
3.2.3	Неврологический контроль при занятиях спортом	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	5
3.2.4	Клинико-лабораторные показатели в системе медицинского контроля за спортсменами	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	5
3.2.5	Тестирование физической работоспособности	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
3.2.6	Медицинское обеспечение спортсменов с ограниченными физическими возможностями	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
3.2.7	Медицинское обеспечение оздоровительной физической культуры	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	5
3.2.8	Медицинское обеспечение массовых спортивных соревнований	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	5
3.2.9	Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	5
3.3	Предпатологические состояния в спорте и восстановительные мероприятия	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	30
3.3.1	Нарушения деятельности кардиореспираторной системы организма при нерациональной тренировке. Диагностика, лечение и профилактика.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6

3.3.2	Нарушения деятельности нервной системы, опорно-двигательного аппарата, ЖКТ, моче-половой системы, системы крови при нерациональной тренировке. Диагностика, лечение и профилактика.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
3.3.3	Перенапряжение. Переутомление. Перетренировка.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
3.3.4	Основные принципы оптимизации постнагрузочного восстановления и повышения физической работоспособности спортсменов	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
3.3.5	Фармакологическое обеспечение спортсменов высокой квалификации	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
3.4	МР при патологии различных органов и систем у спортсменов	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	18
3.4.1	МР при патологии кардиореспираторной системы у спортсменов	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
3.4.2	МР при патологии ЖКТ и болезнях обмена	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
3.4.3	МР при патологии мочеполовой системы	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
3.5	Спортивная травматология	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	
3.5.1	МР при ушибах, растяжениях, вывихах, разрывах мышц и сухожилий. МР при переломах	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	12
3.5.2	МР при сочетанных травмах с повреждением внутренних органов	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
4.	Международная классификация функционирования (МКФ)	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6

9.4. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Лечебная физкультура и спортивная медицина» для обучения ординаторов по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина / ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б.и.] 2024. – Текст электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России [сайт]. – URL : <https://dspo.dnmu.ru> – (дата обращения 25.11.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Медицинская реабилитация : учебник / под ред. В. А. Епифанова, А. Н. Разумова, А. В. Епифанова. - 3-е изд., перераб и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7488-4, DOI: 10.33029/9704-7488-4-MRS-2023-1-688. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474884.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

2. Медицинская реабилитация : учебное пособие рекомендовано МОН ДНР (Приказ № 728 от 14.05.2020 г.) / Е. С. Поважная, И. В. Зубенко, И. В. Пеклун [и др.] ; под редакцией Е. С. Поважной ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, Кафедра медицинской реабилитации и ЛФК. - Донецк : Мак Пром, 2020. - 296 с. - Текст : непосредственный.

3. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Пономаренко Г. Н. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8838-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488386.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7859-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478592.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

5. Спортивная медицина : национальное руководство / под ред. Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой, С. А. Парастаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства"). - DOI: 10.33029/9704-6657-5-SPM-2022-1-880. – Документ PDF. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Заглавие с титульного экрана. – Текст : электронный.

б) Дополнительная литература:

1. Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-РНУ-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Осипов, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций : учебное пособие / В. В. Осипов. - Изд. 2-е стер. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 1452 КБ). - Санкт-Петербург : Лань, 2021 ; Москва ; Краснодар. - 40 с. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Загл. с титул. экрана..

3. Епифанов, В. А. Массаж в медицинской реабилитации. Иллюстрированное учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6405-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464052.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4057-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440575.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

5. Медицинская реабилитация : учебное пособие / Е. С. Поважная, И. В. Зубенко, И. В. Пеклун [и др.] ; ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, Министерство образования и науки ДНР, Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики, под редакцией Е. С. Поважной. - Донецк, 2020. - 297 с. - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. — Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

6. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6023-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460238.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

7. Драпкина, О. М. Методология лечебной физической культуры : учебное пособие / О. М. Драпкина, М. А. Еремушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - ISBN 978-5-9704-8293-3, DOI: 10.33029/978-5-9704-8293-3-LFK-1-2024-1-184. - Электронная версия доступна на сайте

ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/01-UPS-4947.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

8. Ачкасов, Е. Е. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда / Е. Е. Ачкасов [и др.] ; под ред. Е. Е. Ачкасова, С. Н. Пузина, Е. В. Машковского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4287-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442876.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

9. Психологические аспекты медицинской реабилитации : учебное пособие / под ред. Е. Е. Ачкасова, Н. Д. Твороговой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4601-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446010.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

10. Ериков, В. М. Спортивная медицина : учебно-методическое пособие / В. М. Ериков, А. А. Никулин ; Минобрнауки РФ, ФГБОУ ВО "Рязанский государственный университет им. С. А. Есенина, Факультет физической культуры и спорта. - Москва : РУСАЙНС, 2023. - 124 с. - Текст : непосредственный.

11. Касаткин М. С. Основы спортивного тейпирования : учебное пособие / М. С. Касаткин, Е. Е. Ачкасов. – Москва : Спорт, 2016. - 120 с. : ил. – Документ PDF. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Заглавие с титульного экрана. – Текст : электронный.

12. Ачкасов, Е. Е. Инфекционные заболевания в спортивной среде / Е. Е. Ачкасов, М. Г. Авдеева, Г. А. Макарова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4288-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442883.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://dspo.dnmu.ru>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);

7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1089 (зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014, регистрационный № 34389);
13. Профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 № 572н (зарегистрировано в Минюсте РФ 17.09.2018г, регистрационный номер 52162); Профессионального стандарта «Врач по спортивной медицине», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2024 № 27н (зарегистрировано в Минюсте РФ 01.03.2024г, регистрационный номер 77392);
14. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)).
15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- читальный зал;
- центр практической подготовки;
- ноутбук, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, кейсы историй болезни с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- физиотерапевтическая аппаратура; «Поток», «Тонус», «Амплипульс», «УВЧ-66», «Искра», «Луч-3», «ЛУЧ-11», «МАГ», «АЛМАГ», «АМТ-02 Магнитер», «Градиент 01» и электроды к ним; фонендоскопы, тонометры, спирометры, динамометры; беговая дорожка;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.