



### Разработчики программы:

| № п/п | Фамилия, имя, отчество                | Ученая степень, звание | Занимаемая должность                                  |
|-------|---------------------------------------|------------------------|---|
| 1.    | Зенько<br>Наталья<br>Анатольевна      | к.м.н., доцент         | Врио. зав. кафедрой стоматологии<br>детского возраста |
| 2.    | Губанова<br>Ольга<br>Игоревна         | к.м.н., доцент         | Доцент кафедры стоматологии детского<br>возраста      |
| 3.    | Демченко<br>Сергей<br>Сергеевич       |                        | Ассистент кафедры стоматологии<br>детского возраста   |
| 4.    | Демченко<br>Екатерина<br>Владимировна |                        | Ассистент кафедры стоматологии<br>детского возраста   |

Рабочая программа Б2.ПВ2 Производственная (клиническая) практика 2 обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры стоматологии детского возраста  
«12» 06 2024 г. протокол № 21

И.о. зав. кафедрой, к.м.н., доцент

  
(подпись)

Н.А. Зенько

Рабочая программа Б2.ПВ2 Производственная (клиническая) практика 2 рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО  
«20» 06 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор

  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа Б2.ПВ2 Производственная (клиническая) практика 1 одобрена Советом ФНМФО  
«20» 06 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

  
(подпись)

Я.С. Валигун

**Рабочая программа производственной клинической практики: стационар  
содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи практики
3. Место практики в структуре дополнительной профессиональной программы
4. Общая трудоемкость и способы проведения практики
5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: стационар
6. Программа производственной клинической практики: стационар
7. Перечень практических навыков подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения практики
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
  - основная литература
  - дополнительная литература
  - программное обеспечение и интернет ресурсы
  - законодательные и нормативно-правовые документы
11. Материально-техническое обеспечение производственной практики
12. Приложение 1
13. Приложение 2

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа Производственная (клиническая) практика 2 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия (квалификация: врач-ортодонт). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении практики.

## **2. Цели и задачи практики**

**Цель практики:** закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

**Задачи практики** – сформировать и закрепить у обучающихся **умения и навыки:**

- применять правила врачебной этики и нормы медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических и лечебно-диагностических мероприятий;
- собрать информацию о состоянии здоровья консультирующегося (пациенте) и членах его семьи;
- организовать профилактику зубочелюстных аномалий;
- осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику зубочелюстных аномалий;
- определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к ортодонтическому вмешательству;
- определить объем ортодонтического лечения и влияние его на пародонт с учетом возраста, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;
- определить наиболее целесообразную методику ортодонтического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме;
- организовать при необходимости адекватное наблюдение больного после проведенного лечения;
- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с ортодонтическими заболеваниями;
- оценить физическое и нервно-психическое развитие/состояние пациента.
- методы лечения всех ортодонтических заболеваний;
- методы профилактики всех ортодонтических заболеваний;
- методика сбора анамнеза жизни пациента и анамнеза заболевания с определением факторов риска возникновения заболевания;
- методы оценки проведенного лечения;
- методика оценки лабораторных и функциональных методов обследования пациента заболеваниями полости рта;
- ведение медицинской документации.

## **3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Производственная (клиническая) практика 2 относится к вариативной части Блока 2 учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

#### 4. Общая трудоемкость и способы проведения практики

Трудоемкость Производственной (клинической) практики 2 составляет 144 час. / 4 з.е.  
Продолжительность – 3 недели на 2-м году обучения.

Способ проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

#### 5. Планируемые результаты освоения программы Производственной (клинической) практики 2

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

| Категория компетенции                    | Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|--|---|--|
| <b>Универсальные компетенции (УК)</b>    |   |  |
| Системное и критическое мышление         | УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  | УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.<br>УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.<br>УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.<br>УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.   |
| <b>Профессиональные компетенции (ПК)</b> |   |  |
| Профилактическая деятельность            | ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | ПК-1.1. Знать:<br>1.1.1. Распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и распространения заболеваний, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний, соответствующих профилю обучения, основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения, -принципы медико- социальной экспертизы, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи.<br>ПК-1.2. Уметь:<br>1.2.1. Выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения, выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима.<br>ПК-1.3. Владеть:<br>1.3.1. Навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно- просветительной работы. |
|  | ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения   | ПК-2.1. Знать:<br>2.1.1. Цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, - принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели   |

| Категория компетенции         | Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|-------------------------------|---|--|
|                               | за пациентами со стоматологической патологией   | диспансеризации.<br>ПК-2.2. Уметь:<br>2.2.1. Рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения.<br>ПК-2.3. Владеть:<br>2.3.1. Навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения.   |
| Диагностическая деятельность  | ПК-5. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | ПК-5.1. Знать:<br>5.1.1. Основы медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах в твердых тканях зуба, пародонта и СОР; структуру, систему кодирования, перечень рубрик и правила пользования международной классификацией болезней МКБ -10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические, хирургические и ортопедические заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов.<br>ПК-5.2. Уметь:<br>5.2.1. Пользоваться Международной классификацией стоматологических болезней на основе МКБ -10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические, хирургические и ортопедические заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов.<br>ПК-5.3. Владеть:<br>5.3.1. Методами стандартного стоматологического обследования, для выявления у пациентов основных патологические симптомов и синдромов заболеваний СОР и пародонта, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). |
| Лечебная деятельность         | ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи.  | ПК-7.1. Знать:<br>7.1.1. Особенности этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и лечения зубочелюстных аномалий и деформаций; свойства, способы применения различных ортодонтических аппаратов, используемых в ортодонтии.<br>ПК 7.2. Уметь:<br>7.2.1. Назначать и контролировать лечение зубочелюстных аномалий и деформаций.<br>ПК-7.3. Владеть:<br>7.3.1. Навыками работы с ортодонтической аппаратурой.  |
| Реабилитационная деятельность | ПК-9. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов  | ПК-9.1. Знать:<br>9.1.1. Приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность врача-ортодонта; фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и   |

| Категория компетенции                 | Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|---------------------------------------|--|---|
|                                       | стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении   | составления рецептурных прописей лекарственных средств.<br>ПК-9.2. Уметь:<br>9.2.1. Природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.<br>ПК-9.3. Владеть:<br>9.3.1. Навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов; ведением текущей учетной и отчетной документации по установленным формам. |
| Психолого-педагогическая деятельность | ПК-10. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний | ПК-10.1. Знать:<br>10.1.1. Перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики стоматологических заболеваний для детей и подростков.<br>ПК-10.2. Уметь:<br>10.2.1. Проводить профилактику заболеваний полости рта и зубов.<br>ПК-10.3. Владеть:<br>10.3.1. Техникой проведения профессиональной гигиены полости рта, герметизацией фиссур, методиками снятия зубных отложений, методиками снятия гиперестезии зубов.   |

## 6. Программа Производственной (клинической) практики 2

| № п/п   | Виды профессиональной деятельности врача-ординатора                         | Место работы  | Продолжительность циклов (часов/з.е./неделя) | Формируемые профессиональные умения и навыки  | Форма контроля  |
|---|---|---|--|---|-----------------|
| <b>Второй год обучения</b>  |   |   |  |   |                 |
| <i>Практика в ортодонтическом кабинете поликлиники (Б2.ПВ2) - вариативная часть 144 часа / 4 з.е.</i> |   |   |  |   |                 |
| 1   | Работа в ортодонтическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники | ГБУ «Детская городская стоматологическая поликлиника г. Донецка», ортодонтическое отделение | 135 часов / 3,75 з.е                         | - оформление истории болезни,<br>- сбор анамнеза,<br>- составление плана обследования<br>- навыки обследования пациентов,<br>- основные и дополнительные методы обследования,<br>- дифференциальная диагностика |                 |
|   | Промежуточная аттестация  |   | 9 часов / 0,25 з.е                           |   | Зачет с оценкой |

## 7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению

| № п/п | Перечень практических навыков  |
|-------|--|
| 1.    | Клиническое обследование ортодонтических пациентов   |
| 2.    | Изучение дентального рентгеновского снимка   |
| 3.    | Изучение ортопантограмм  |
| 4.    | Изучение телерентгенограмм   |
| 5.    | Проведение функциональных проб   |
| 6.    | Антропометрическое исследование размеров зубов   |
| 7.    | Антропометрическое исследование формы и размеров зубных рядов  |
| 8.    | Антропометрическое исследование размеров апикальных базисов челюстей   |
| 9.    | Составление плана лечения зубочелюстно-лицевых аномалий и последовательности проведения лечебных мероприятий |
| 10.   | Кодирование нозологических форм зубочелюстных аномалий   |
| 11.   | Кодирование врачебных манипуляций  |
| 12.   | Психологическая подготовка пациента и его родителей к ортодонтическому лечению                               |
| 13.   | Анализ и оценка результатов лечения, запись в истории болезни, оформление эпикриза                           |

## 8. Клинические базы для прохождения практики

Производственная (клиническая) практика 2 проводится в форме клинической практики в профильных отделениях клинических баз.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

## 9. Виды аттестации.

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы производственной клинической практики осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

**Текущий контроль** прохождения производственной клинической практики производится путём оценки освоения практических навыков ординатора руководителем практики.

**Промежуточная аттестация** после освоения программы практики в полном объёме проводится в формате практически-ориентированного зачета с оценкой, который предусматривает в числе заданий, демонстрацию обучающимися практических навыков и умений.

Практически-ориентированный зачет стандартизован и проводится в соответствии с конечными целями практики для специальности и перечнями практических навыков и умений (приложение 1).

Отчётными документами по практике для ординаторов по специальности являются:

- отчет об освоении практических навыков;
- ведомость успеваемости установленного образца;
- характеристика руководителя практики от ЛПУ на ординатора (приложение 2)

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Методические указания для ординаторов по Производственной (клинической) практике 2 по специальности 31.08.77 Ортодонтия, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература:

1. Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Персин [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html>



2. Ортодонтия. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.О. Янушевич [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435953.html>
3. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Персин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438824.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Абакаров С.И., Свирин В.В., Саперова Н.Р., Заславский С.А., Абакарова Д.С. «Изучение моделей челюстей в стоматологии». - М.: «Медицинская книга», изд. «Стоматология», 2008. - 435 с.
2. Абакаров С.И., Басов А.В., Сорокин В.Д., Князева М.Б. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Клиника и дифференциальная диагностика: Пособие для врачей. М.. 2001.
3. Абакаров С.И., проф., под общей редакцией. Санитарно-гигиенические требования к организации и профилактике внутрибольничных инфекций в учреждениях стоматологического профиля. – Министерство Здравоохранения РФ. – М.: 2003.
4. Абакаров С.И., проф., под общей редакцией. Дентальная имплантация в клинике ортопедической стоматологии. – Министерство Здравоохранения РФ. – М.: 2004.
5. Аболмасов, Н. Г. Ортодонтия [Текст] : учеб. пособие / Н. Г. Аболмасов, Н. Н. Аболмасов. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 424 с. : ил
6. Алимova М.Я., Макеева И.М. «Ортодонтические ретенционные аппараты». - М.: «Медпресс-информ», 2009. - 71 с.
7. Александер Р. Г., Александер С. М., Александер Ч. Г., Александер Дж. М. «Менеджмент и маркетинг: создание послушного пациента» // Стоматология детского возраста и профилактика, 2003. - № 1-2. - С. 41.
8. Арсенина О.И. «Использование функционального несъемного телескопического аппарата и системы пассивного самолигирования «Damon» при лечении пациентов с дистальной окклюзией зубных рядов» Стоматология. Спец. выпуск. - 2007. - № 1. - С. 99-105.
9. Арсенина О.И. Современные технологии в ортодонтии: к 45-летию ЦНИИ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 70 с.
10. Арсенина О.И., Сахарова Э.Б., Кабачек М.В., Попова А.В. «Лечебно-профилактические мероприятия при ортодонтическом лечении с использованием несъемной техники». Пособие для врачей-ортодонт. - М.: «Нефть и газ», 2002. - 56 с.
11. Базикян Э.А. Пропедевтическая стоматология: учебник под ред. Э.А. Базикяна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 768 с.
12. Гинали Н.В., Евневич Е.П. Показания и особенности применения техники прямой дуги при ортодонтическом лечении детей и взрослых. Учебно-методическое пособие. - Смоленск, 2002. - 74 с.
13. Гиоева Ю.А., Польша Л.В., Гордина Е.С., Томина С.В. «Изменение профиля лица как результат ортодонтического лечения мезиальной окклюзии» // Матер. VII Междунар. конф. челюстно-лицевых хирургов и стоматологов. - СПб., 2003. - С. 49.
14. Гиоева Ю.А., Персин Л.С. Мезиальная окклюзия зубных рядов. - М.: «Медицина», 2008. - 165 с.
15. Голизадех А.М. «Характеристика параметров ТРГ мягких и твердых тканей лицевого отдела головы в период сменного прикуса у пациентов с максиллярной макрогнатией» // Стоматология XXI века. Эстафета поколений: сборник трудов научно-практической конференции, посвященный 5-летию студенческого научного общества стоматологического факультета. - М., 2009.-С. 52-53.

16. Демченко, С. С. Биометрическое изучение диагностических моделей челюстей в период временного прикуса [Электронный ресурс] : видеофильм / С. С. Демченко, В. М. Якубенко, Т. Д. Плыс ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2013.
17. Демченко, С. С. Биометрическое изучение диагностических моделей челюстей в период постоянного прикуса [Электронный ресурс] : видеофильм / С. С. Демченко, В. М. Якубенко, Т. Д. Плыс ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2013.
18. Долгополов, А.М. Плоскости в ортодонтии. Часть 1 [Электронный ресурс] : видеофильм / А.М. Долгополов, Е.А. Кобцева ; Донецкий мед. ун-т. Каф. стоматологии детского возраста. - Донецк, 2011.
19. Логика ортодонтической диагностики. Пропедевтика ортодонтии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Клемин [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф. ортопедической стоматологии. - Донецк, 2014.
20. Музыкачина, А. А. Гигиена полости рта у детей, способы и методы индивидуальной гигиены полости рта у детей в зависимости от возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Музыкачина, Е. О. Кальней, А. В. Авсянкин ; Донецкий мед. ун-т. Каф. стоматологии детского возраста ФИПО. - Донецк, 2009.
21. Музыкачина, А.А. Ортодонтическая пластинка [Электронный ресурс] : видеофильм ; Донецкий мед. ун-т. Каф. стоматологии детского возраста ФИПО. - Донецк, 2011.
22. Нанда Р. Биомеханика и эстетика в клинической ортодонтии.- М.: МЕДпресс-информ, 2009.- 388 с.
23. Образцов, Ю.Л. Пропедевтическая ортодонтия : учеб. пособие / Ю.Л. Образцов, С.Н. Ларионов. - СПб. : СпецЛит, 2007. - 160 с. : ил.
24. Першин, С. В. Ортодонтическое закрытие дефектов зубного ряда [Электронный ресурс] : видеофильм / С. В. Першин, А. М. Доголов ; Донецкий мед. ун-т. Каф. стоматологии детского возраста. - Донецк, 2015.
25. Постановка орального ортодонтического ретейнера [Электронный ресурс] : видеофильм ; Донецкий мед. ун-т. Каф. стоматологии детского возраста ФИПО. - Донецк, 2012.
26. Профилактика зубо-челюстных аномалий. В 3-х томах. Т. 1. Характеристика видов прикусов. Особенности диагностики зубочелюстных аномалий. Методы диагностики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Музыкачина [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф. стоматологии детского возраста и хирургической стоматологии. - Донецк, 2015. - 1 электрон. опт. диск (DVD-R). Профилактика зубо-челюстных аномалий. В 3-х томах. Т. 2. Аномалии отдельных зубов. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов у детей. Особенности гигиены полости рта и профилактика при зубочелюстных аномалиях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Музыкачина [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф. стоматологии детского возраста и хирургической стоматологии. - Донецк, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см.
27. Профилактика зубочелюстных аномалий. В 3-х томах. Т. 3. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение аномалий прикуса в транверсальной, сагитальной и вертикальной плоскости [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Музыкачина [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф. стоматологии детского возраста и хирургической стоматологии. - Донецк, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см.
28. Проффит У.Р. Современная ортодонтия / Уильям Р.Проффит ; Перевод с англ. ; Под ред. чл. корр. РАМН, проф. Л.С.Персина. – 2-е изд. – М. : МЕДпресс-информ, 2008. – 560 с. : ил.
29. Славичек Р. Жевательный орган: Функции и дисфункции.- Издательский дом «Азбука стоматолога», 2008.- 544 с.
30. Фиксация несъемного ортодонтического аппарата [Электронный ресурс] : видеофильм ; Донецкий мед. ун-т. Каф. стоматологии детского возраста ФИПО. - Донецк, 2012.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1128 от 27.08.2014 (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34421);
13. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н,

(зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2016, регистрационный № 42399), проект профессионального стандарта «Врач-ортодонт»;

14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
16. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### **11. Материально-техническое обеспечение производственной клинической практики 2:**

- специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);

- установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), цифровой ортопантомограф с цефалостатом; артикулятор и лицевая дуга), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально);

- зуботехническая лаборатория, оснащенная специализированным оборудованием (аппарат для изготовления индивидуальных капп, аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ).

- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды.

- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## Приложение 1

| №<br>п/п | Перечень практических навыков  | Количество правильно выполненных навыков |                           |
|----------|--|--|---------------------------|
|          |  | Минимально<br>необходимое                | Фактически<br>выполненное |
| 1.       | Клиническое обследование ортодонтических пациентов   | 15                                       |                           |
| 2.       | Изучение дентального рентгеновского снимка   | 3  |                           |
| 3.       | Изучение ортопантограмм  | 15                                       |                           |
| 4.       | Изучение телерентгенограмм   | 2  |                           |
| 5.       | Проведение функциональных проб   | 8  |                           |
| 6.       | Изучение конфигурации лица анфас и в профиль   | 15                                       |                           |
| 7.       | Антропометрическое исследование размеров зубов   | 15                                       |                           |
| 8.       | Антропометрическое исследование формы и размеров зубных рядов  | 15                                       |                           |
| 9.       | Антропометрическое исследование размеров апикальных базисов челюстей   | 15                                       |                           |
| 10.      | Составление плана лечения зубочелюстно-лицевых аномалий и последовательности проведения лечебных мероприятий | 15                                       |                           |
| 11.      | Кодирование нозологических форм зубочелюстных аномалий   | 15                                       |                           |
| 12.      | Кодирование врачебных манипуляций  | 15                                       |                           |
| 13.      | Психологическая подготовка пациента и его родителей к ортодонтическому лечению                               | 5  |                           |
| 14.      | Анализ и оценка результатов лечения, запись в истории болезни, оформление эпикриза                           | 15                                       |                           |

## ХАРАКТЕРИСТИКА

Ординатор \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

прошел практику в \_\_\_\_\_  
(наименование отделения, ЛПУ)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики выполнил \_\_\_\_\_

За время прохождения практики ординатор зарекомендовал себя \_\_\_\_\_

### Выводы и рекомендуемая оценка:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Руководитель практики от учреждения здравоохранения:

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия, инициалы)

### Главный врач:

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия, инициалы)

Место печати лечебного учреждения

### Замечания руководителя практики

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_