

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович  
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения  
Дата подписания: 23.12.2024 14:12:26  
Уникальный программный ключ:  
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю  
Проректор по  
последипломному  
образованию  
профессор А. Багрий  
27 декабря 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
В.Ф1 ОСНОВЫ ЛАПАРОСКОПИЧЕСКОЙ ХИРУРГИИ**  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.68 Урология

Донецк 2024

### Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Васильев А.А.	к.м.н., доцент	заведующий кафедрой хирургии и эндоскопии
2	Смирнов Н.Л.	к.м.н., доцент	доцент кафедры хирургии и эндоскопии

Рабочая программа дисциплины «Основы лапароскопической хирургии»  
обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры хирургии и эндоскопии  
«13» мая 2024г. протокол № 10

Зав. кафедрой, к.м.н.

  
(подпись)

А.А. Васильев

Рабочая программа дисциплины «Основы лапароскопической хирургии»  
рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО  
«20» июня 2024г. протокол № 6

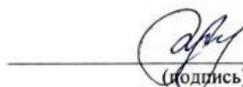
Председатель методической комиссии ФНМФО,  
д.м.н., профессор

  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Основы лапароскопической хирургии»  
одобрена Советом ФНМФО  
«20» июня 2024г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

  
(подпись)

Я.С. Валигун

### 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.68 Урология (квалификация: врач-уролог).

### 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-уролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

**Задачи:**

- подготовка врача-уролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- формирование компетенций врача-уролога в области его профессиональной деятельности.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина В.Ф.1 «Основы лапароскопической хирургии» входит в факультативную часть учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

### 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	6
Семинарских занятий	6
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	

### 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
лечебная	ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи	ПК-6.6. Знать принципы и методы оперативного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, недержанием мочи и пролапсом тазовых органов

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		ПК-6.8. Знать принципы и методы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, недержанием мочи и пролапсом тазовых органов ПК-6.10. Разрабатывать тактику и проводить оперативное лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, недержанием мочи и пролапсом тазовых органов ПК-6.15. Владеть методами оказания неотложной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, недержанием мочи и пролапсом тазовых органов и экстренной помощи, включая сердечно-легочную реанимацию ПК-6.16. Владеть методикой оценки эффективности консервативного и оперативного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, недержанием мочи и пролапсом тазовых органов

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

- **Знать:**
  - топографическую анатомию брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, внутренних и наружных половых органов, половую и возрастную анатомию в основных возрастных группах;
  - основы использования аппаратуры и инструментария для лапароскопических вмешательств;
  - - видеоскопические критерии диагноза различных заболеваний;
  - - теоретические основы технического и методического выполнения всех основных видов лапароскопических манипуляций и операций.;
  
- **Уметь:**
  - собрать анамнез и сопоставить полученные сведения с данными имеющейся медицинской документацией на больного с тем, чтобы выбрать нужный вид лапароскопического вмешательства;
  - определить показания и противопоказания к выполнению того или иного лапароскопического вмешательства;
  - выбрать необходимый эндохирургический инструментарий в зависимости от характера планируемого лапароскопического вмешательства;
  - определить нозологическую форму заболевания на основании выявленных макроскопических признаков изменений органов и тканей;
  - выбирать вид и объем лапароскопического вмешательства в зависимости от выявленной патологии;
  - оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
  
- **Владеть:**
  - сбором анамнеза заболевания и жизни пациента и сопоставлением данных

сведений с данными медицинской документации для выбора необходимого вида лапароскопического диагностического или лечебного хирургического вмешательства, определения противопоказаний к выполнению операций с применением эндоскопических хирургических технологий;

- - определением оптимального вида набора эндовидеохирургического оборудования и инструментария для конкретного оперативного вмешательства;
- - обращением с эндоскопическими хирургическими инструментами;
- - выполнение эндоскопической визуальной диагностики;
- - неотложной специализированной помощью при внутриорганным или внутриполостном кровотечении, повреждении анатомических образований с кровотечением или перфорацией полого органа, возникших во время эндоскопического хирургического вмешательства;
- - оформление протокола лапароскопического вмешательства.

## - ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ

### - ВРАЧА-УРОЛОГА:

- наложение пневмоперитонеума;
- - введение троакаров и инструментов в брюшную полость;
- - выполнение эндоскопической визуальной диагностики;
- - координированная работа инструментами под контролем эндовидеокамеры;
- - прошивание тканей под контролем эндовидеокамеры;
- - интракорпоральное завязыванием узлов;
- - экстракорпоральное завязыванием узлов;
- - выполнение эндоскопической биопсии;
- - оказание неотложной специализированной помощи при внутриорганным или внутриполостном кровотечении, повреждении анатомических образований с кровотечением или перфорацией полого органа, возникших во время эндоскопического хирургического вмешательства.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе					Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
				лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа	аттестация			
В.Ф1	<b>Основы лапароскопической хирургии</b>	<b>1</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>24</b>				
1	История развития эндоскопической хирургии, ее современное состояние и перспективы. Современные модели инструментария и вспомогательного оборудования.		14		4	2	8		ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2	Показания и противопоказания к лапароскопическим вмешательствам. Подготовка больных к лапароскопическому вмешательству. Ведение послеоперационного периода.		14	2		8	4		ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3	Организация хирургической эндоскопической операции. Общая техника лапароскопических вмешательств. Техника эндоскопической диссекции и соединения тканей.		14	2	2	6	4		ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4	Диагностическая лапароскопия: показания, противопоказания, особенности выполнения в различных клинических ситуациях.		16	2		10	4		ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

5	Профилактика, диагностика и лечение осложнений лапароскопических вмешательств.		14			10	4		ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>								ПК-6	Зачет	
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>1</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>24</b>				

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>ЛВ</b>	лекция-визуализация	<b>Т</b>	тестирование
<b>ПЛ</b>	проблемная лекция	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся		

## **7. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## **8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)**

### **8.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Основы лапароскопической хирургии» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.68 Урология осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.**

#### ***Тест 1***

Во время лапароскопической холецистэктомии у больной Т. 58 лет, при выделении желчного пузыря вскрыт его просвет.

Каковы дальнейшие действия хирурга?

- А. Клиппирование перфорационного отверстия желчного пузыря
- В. Тампонирование отверстия желчного пузыря турундой
- С. Конверсия в лапаротомию
- Д.\*Продолжить выделение желчного пузыря
- Е. Извлечение конкрементов из брюшной полости и ее санация

### **Тест 2**

Больная П. 45 лет обратилась с жалобами на боль в правом подреберье после обильного приема жирной и жареной пищи. На обзорной рентгенограмме брюшной полости обнаружены конкременты в желчном пузыре. При сонографии выявлены конкременты в желчном пузыре и не расширенный общий желчный проток.

Наилучшим тактическим подходом у данного пациента в настоящий момент является:

- A. Наблюдение
- B. \*Лапароскопическая холецистэктомия
- C. Традиционная холецистэктомия
- D. Ударно-волновая литотрипсия
- E. Консервативная терапия

### **Тест 3**

У больной З., 26 лет, заподозрен острый аппендицит. Произведена лапароскопическая аппендэктомия.

Назовите главное преимущество этого метода вмешательства:

- A. Хороший косметический эффект.
- B. Меньшая длительность операции.
- C. Меньшая стоимость операции.
- D. Профилактика гнойно-септических осложнений со стороны раны.
- E. \*Возможность оценить характер и распространенность процесса

### **Тест 4**

У больного Л., 50 лет, во время диагностической лапароскопии выявлен острый отечный панкреатит с ферментативным перитонитом.

Ваша тактика?

- A. Лапаротомия, вскрытие сальниковой сумки, мобилизация поджелудочной железы, холецистостомия, санация и дренирование брюшной полости.
- B. Наружная холецистостомия с последующим консервативным лечением.
- C. Лапаротомия с наложением лапаростомии.
- D. Лапаротомия, дренирование брюшной полости и сальниковой сумки.
- E. \*Лапароскопическое дренирование сальниковой сумки и брюшной полости.

### **Ситуационное задание 1**

Пациент М., 46 лет, оперирован по поводу ЖКБ, хронического калькулезного холецистита, выполнена лапароскопическая холецистэктомия. В первые послеоперационные сутки отмечено появление желтухи и в последующие сутки ее прогрессивное нарастание, боль в правом подреберье. При сонографии выявлено расширение общего печеночного протока, просвет протока гомогенный.

1. Наиболее вероятная причина возникшей желтухи?
2. Какое исследование позволит подтвердить диагноз?
3. Какова тактика лечения?

**Эталон ответа:**

1. Ятрогенное повреждение общего желчного протока.
2. Эндоскопическая ретроградная холангиография или пункционная антеградная холангиография.
3. Оперативное лечение.

### **Ситуационное задание 2**

У больного 56 лет, страдающего ХОЗЛ, предполагается оперативное лечение по поводу хронического калькулезного холецистита.

1. Возможно ли выполнение подобному пациенту лапароскопической операции?
2. Какие осложнения вероятны у подобного пациента во время операции?
3. Какое исследование обязательно для подобного пациента, кроме традиционных для пациентов с ЖКБ?

**Эталон ответа:**

1. Возможно.
2. Острая дыхательная недостаточность
3. Исследование функции внешнего дыхания.

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**9.1. Тематический план лекций**

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Показания и противопоказания к лапароскопическим вмешательствам. Подготовка больных к лапароскопическому вмешательству. Ведение послеоперационного периода.	2
2.	Организация хирургической эндоскопической операции. Общая техника лапароскопических вмешательств. Техника эндоскопической диссекции и соединения тканей.	2
3.	Диагностическая лапароскопия: показания, противопоказания, особенности выполнения в различных клинических ситуациях.	2
	<b>Всего</b>	<b>6</b>

**9.2. Тематический план практических и семинарских занятий**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1	История развития эндоскопической хирургии, ее современное состояние и перспективы. Современные модели инструментария и вспомогательного оборудования.	4	2
2	Показания и противопоказания к лапароскопическим вмешательствам. Подготовка больных к лапароскопическому вмешательству. Ведение послеоперационного периода.		8
3	Организация хирургической эндоскопической операции. Общая техника лапароскопических вмешательств. Техника эндоскопической диссекции и соединения тканей.	2	6
4	Диагностическая лапароскопия: показания, противопоказания, особенности выполнения в различных клинических ситуациях.		10
5	Профилактика, диагностика и лечение осложнений лапароскопических вмешательств.		10
	<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>36</b>

**9.3. Тематический план самостоятельной работы обучающихся**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	История развития эндоскопической хирургии, ее современное состояние и перспективы. Современные модели инструментария и вспомогательного оборудования.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	8
2	Показания и противопоказания к лапароскопическим вмешательствам. Подготовка больных к лапароскопическому вмешательству. Ведение послеоперационного периода.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	4
3	Организация хирургической эндоскопической операции. Общая техника лапароскопических вмешательств. Техника эндоскопической диссекции и соединения тканей.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	4
4	Диагностическая лапароскопия: показания, противопоказания, особенности выполнения в различных клинических ситуациях.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	4
5	Профилактика, диагностика и лечение осложнений лапароскопических вмешательств.	Подготовка к СЗ,КПЗ	4
	<b>Всего</b>		<b>24</b>

### 9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Основы лапароскопической хирургии» для обучения ординаторов по специальности 31.08.68 Урология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

##### Основная литература:

##### Основная литература:

1. Эндоскопическая хирургия [Электронный ресурс] / Федоров И.В., Сигал Е.И., Славин Л.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411148.html>
2. Эндоскопическая абдоминальная хирургия [Электронный ресурс] : руководство: руководство / Сажин В.П., Федоров А.В., Сажин А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414880.html>

##### Дополнительная литература:

1. Барыкина, Н.В. Справочник по хирургии [Текст] / Н. В. Барыкина. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 508 с.
2. Оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Бузунов, А.Ф. Лапаростомия.- М.: Практическая медицина, 2008.
3. Петров, С. В. Общая хирургия [Текст] : учебник / С. В. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 832 с.

4. Неотложная хирургия органов брюшной полости [Текст] : клиническое руководство / ред. П. Г. Кондратенко, В. И. Русин; Донецкий мед. ун-т. - Донецк : Издатель Заславский Ю. А., 2013. - 720 с.
5. Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. А.Ф. Черноусова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421161.html>
6. Медицинская микробиология [Электронный ресурс]:учебное пособие / Поздеев О.К. Под ред. В.И. Покровского - 4-е изд., испр. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415306.html>
7. Профилактика внутрибольничных инфекций (гигиенические, эпидемиологические и микробиологические аспекты) [Текст]: учеб. пособие / ред. С. И. Гаркавый А.А. Шевченко. - Одесса: Пресс-курьер, 2015. - 240 с.
8. Неотложные состояния в анестезиологии [Текст]: справочник / ред. К. Олман, Э. МакИндоу, А. Уилсон; пер. с англ.; перев. А.А. Митрохина. - М. : БИНОМ, 2012. – 367
9. Алгоритмы оказания помощи при критических состояниях для врачей медицины неотложных состояний [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Городник [и др.]; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2016.
10. Городник, Г.А. Принципы и методы диагностики и интенсивной терапии черепно-мозговой травмы [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г.А. Городник, Н.Н. Смирнова, В.А. Билошапка ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
11. Тащив, Р. К. Первичный и метастатический рак печени [Текст] : учеб. пособие : учеб. пособие сост. с учетом унифицированной программы последипл. обучения врачей по онкологии / Р. К. Тащив. – Донецк : Заславский А.Ю., 2008. - 336 с.
12. Рак толстой кишки / ред. Дж. Мейерхард, М. Сандерз ; пер. с англ. - М. : Рид Элсивер, 2009. –186 с. : ил.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства

- образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
  8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
  9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
  10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
  11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
  12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.68 Урология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.08.2014 № 1111 (зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014, регистрационный № 34508);
  13. Профессиональный стандарт «Врач-уролог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 137н (зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018, регистрационный № 50632);
  14. Квалификационная характеристика «Врач-уролог» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
  15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
  16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
  17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки ;
- стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, бестеневая хирургическая лампа, хирургический, лапароскопический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей, видеоэндоскопическая стойка, осветитель лапароскопический, эндоскопическая видеокамера, медицинский монитор для лапароскопических операций, электронный инсуффлятор, эндоскопический аппарат для ирригации и аспирации, электрохирургический блок, тонометр, стетоскоп, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп, фибробронхоскоп, источник света для эндоскопии, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, электрохирургический блок, аргоно-плазменный коагулятор, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ДонНМУ.