

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 17.11.2024 г.

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f3151a24df9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по последипломному  
образованию и региональному  
развитию здравоохранения  
профессор А.Э. Багрий

« 29 » ноября 2024 г.



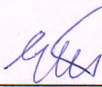
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОДЗ «РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ»  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**

## Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Поважная Е.С.	к. м. н., доцент	зав. кафедрой медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
2	Зубенко И.В.	к. м. н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
3	Пеклун И.В.	к. м. н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры

Рабочая программа дисциплины «Рефлексотерапия» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры «13» ноября 2024 г., протокол № 3

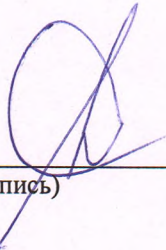
Зав. кафедрой, к. мед. н., доцент

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

Е.С. Поважная

Рабочая программа дисциплины «Рефлексотерапия» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 2

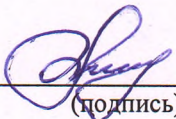
Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Рефлексотерапия» одобрена Советом ФНМФО, «28» ноября 2024 г. протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

Я.С. Валигун

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (квалификация: врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и кинезиологического лечения при основных заболеваниях (состояниях) организма.

### Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине в области его профессиональной деятельности.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Рефлексотерапия» входит в часть, формируемую участниками Блока 1 «Дисциплины (модули)», раздел «Дисциплины для обязательного изучения», учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	36 / 1,0 з.е.
Аудиторная работа	24
Лекций	
Семинарских занятий	6
Практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающихся	12
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Профилактическая деятельность	<b>ПК-1.</b> Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1.1. Знать: ПК-1.1.1 Механизм действия физических нагрузок, влияние физических нагрузок на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма; ПК-1.1.2 Основы страховой медицины в РФ и законодательства по охране здоровья населения; ПК-1.1.3 Принципы возникновения патологических процессов, механизмы их развития, клинические проявления, лабораторные показатели и методы профилактики; ПК-1.2 Уметь: ПК-1.2.1 Проводить санитарно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии и заболеваемости и по вопросам сохранения и укрепления здоровья; ПК-1.3. Владеть: ПК-1.3.1 Основами этики и деонтологии при проведении профилактических и лечебных мероприятий;
Реабилитационная деятельность	<b>ПК-8.</b> Готовность к применению средств, форм и методов лечебной физкультуры у пациентов, физкультурников и спортсменов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК-8.1. Знать: ПК-8.1.1 Общие основы медицинской реабилитации ПК-8.1.2 Основы физиотерапии, курортологии и курортографии ПК-8.1.3 Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, принципы санаторно-курортного отбора с учетом формы, стадии болезни и сопутствующих заболеваний; ПК-8.1.3 Механизмы действия физиотерапевтических процедур ПК-8.2. Уметь: ПК-8.2.1 Разрабатывать реабилитационную программу с учетом нозологии заболевания и варианта его течения; ПК—8.2.2 Определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения с учетом нозологии заболевания и варианта его течения; ПК-8.3. Владеть: ПК-8.3.1 Навыком назначения и методическими приемами выбора методик и индивидуального дозирования лечебных физических факторов, применяемых на санаторно-курортном этапе реабилитации;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие

- деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- точки акупунктуры, их связь с внутренними органами; основные меридианы и их назначения;
  - формы планирования и отчетности своей работы;
  - причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;
  - особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и
  - этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики;
  - адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней;
  - теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека;
  - принципы организации лечебно-диагностического процесса в зале ЛФК, отделении восстановительного лечения, отделении медицинской реабилитации;
- правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;
- принципы совместимости и последовательности назначения средств и форм ЛФК, рефлексотерапии и физиотерапевтических процедур;
  - механизмы действия физиотерапевтических процедур;
  - особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах;

**Уметь:**

- анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;
- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
- определять цели и задачи лечения с применением рефлексотерапии;
- определять показания и противопоказания к рефлексотерапии при различной патологии;
- применять отраслевые стандарты объемов проводимой рефлексотерапии на разных этапах реабилитации,
- сочетать процедуры рефлексотерапии, ЛФК и физиотерапии;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;
  - организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;

**Владеть:**

- анализом деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;
- навыком оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
- навыком общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- методикой организации потока пациентов;
- базовыми методиками и техниками проведения рефлексотерапии при различной патологии;
- методикой расчёта потребности в различных видах физиотерапевтической консультации;

- организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время;

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ  
ВРАЧА ПО ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЕ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЕ:**

- организация лечебно-диагностического процесса в кабинете рефлексотерапии;
- оформление медицинский осмотр больного, проходящего рефлексотерапию, первичный и в динамике;
- определять цели и задачи рефлексотерапии для здоровых, больных, физкультурников и спортсменов;
- разрабатывать методики и выполнять процедуры рефлексотерапии;
- разрабатывать персональные методики рефлексотерапии для физкультурника и спортсмена для поддержания спортивной формы в зависимости от исходной физического состояния, наличия хронической патологии;
- контролировать эффективность проводимых процедур рефлексотерапии на разных этапах реабилитации;

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе					Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
				лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа	аттестация			
Б1.В.ОД2	<b>Фтизиатрия</b>	<b>1</b>	<b>36</b>		<b>6</b>	<b>18</b>	<b>12</b>				
1	История развития метода. Анатомические основы рефлексотерапии. Методологические и теоретические принципы. Традиционные и современные представления о точках акупунктуры, их связь с внутренними органами. Основные меридианы и их значение.	0,25	9			6	3		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2	Методики и техника проведения рефлексотерапии при патологии внутренних органов	0,25	9		2	4	3		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3	Методики и техника проведения рефлексотерапии при патологии нервной системы	0,25	9		2	4	3		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	
4	Методики и техника проведения рефлексотерапии при патологии опорно-двигательного аппарата	0,25	9		2	4	3		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	
	<b>Промежуточная аттестация</b>								УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8,	Зачет	

									ПК-9		
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>1</b>	<b>36</b>		<b>6</b>	<b>18</b>	<b>12</b>				

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>ЛВ</b>	лекция-визуализация	<b>Т</b>	тестирование
<b>ПЛ</b>	проблемная лекция	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся		



## **7. Рекомендуемые образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## **8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)**

### **8.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым «Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России». Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Рефлексотерапия» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### **8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### **8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

#### **Пример тестовых заданий**

1. Больная Л., 47 лет, предъявляет жалобы на частые запоры, периодически тяжесть и ноющие боли внизу живота. После обследования поставлен диагноз хронический спастический колит. В комплексном лечении назначена рефлексотерапия.

Из сопутствующей патологии противопоказанием к данному лечению является\_\_\_\_\_.

- A. \*ЖКБ, механическая желтуха
- B. Беременность, 15 недель
- C. Тиреотоксикоз
- D. Пояснично-крестцовый радикулит
- E. НЦД

2. Больной 42 года, с диагнозом бронхиальная астма, смешанная форма, бронхообструктивный синдром, ДНО, проходит курс лечения у рефлексотерапевта. Обратился с жалобами на тревожность, бессонницу. Объективно: состояние удовлетворительное. Кожные покровы бледные, влажные. При аускультации – в легких единичные свистящие хрипы. В основе достижения лечебного действия рефлексотерапии согласно традиционной китайской теории лежит \_\_\_\_\_.

- A. Психологическое благополучие
- B. \*Энергетическое равновесие инь-янь
- C. Обратное развитие патологического процесса
- D. Предупреждение развития рецидивов основного заболевания
- E. Профилактика развития осложнений основного заболевания

3. Рефлексотерапевт использовал у больного 44 лет, с диагнозом НЦД, метод сильного, интенсивного и длительного воздействия игольчатыми валиками, с постепенно нарастающим и глубоким влиянием на 3 точки за сеанс. Зоной воздействия в данном случае является \_\_\_\_\_.

- A. Межлопаточная область, затылочная область
- B. Шейные и поясничные симпатические узлы
- C.\*Область сердца
- D. Зона проекции кишечника, нижнегрудной отдел позвоночника
- E. Задняя область шеи и голени

### Образцы ситуационных заданий

1. Больная Р., 22 лет, проходит амбулаторное лечение по поводу гипотонической болезни. Ухудшение отметила 3 дня назад, когда потеряла сознание в душном маршрутном такси. Отмечает частые головные боли ноющего характера, головокружения, снижение работоспособности, постоянную сонливость. Объективно: общее состояние удовлетворительное. Больная бледная, пониженного питания. АД составило 90/60 мм рт. ст. (привычное АД 80-90/60 мм рт. ст.), ЧСС-86 в минуту в покое. На фоне комплексного лечения и физиотерапевтических процедур, рекомендована рефлексотерапия.

#### Вопросы:

1. Укажите, что представляет собой рефлексотерапия.
2. Можно ли использовать физиотерапевтическую аппаратуру на точки акупунктуры?
3. Укажите противопоказания к процедуре.
4. Перечислите точки акупунктуры, оказывающие тонизирующее действие при коллапсе.

#### Эталон ответов:

1. Рефлексотерапия – метод лечения, при котором воздействие осуществляется на активные точки тела человека.
2. Да можно. Применяют аппараты для электролечения, лазерной терапии.
3. Острые инфекционные заболевания, злокачественные опухоли и злокачественные заболевания крови, открытая форма туберкулеза, психическое возбуждение, беременность, крайнее истощение, стойкое повышение АД; печеночная и почечная недостаточность; нарушение мозгового кровообращения; активная форма васкулита.
4. Тонизирующий эффект при коллапсе можно получить воздействуя на точки I 24, E 36, GI 4, R 7, R 3, E 45.

2. Больной В, 19 лет, отмечает резкие боли в горле при глотании, осиплость голоса, слабость, головные боли, повышение температуры до 38,2°C. Направлен к ЛОР-врачу. После обследования поставлен диагноз острого гнойного тонзиллита. Объективно: состояние удовлетворительное, больной астенизирован, кожные покровы влажные. Гиперемия лица. Гемодинамика стабильная. При осмотре – миндалины ярко-красные, рыхлые, с желтоватым

налетом, отмечаются единичные гнойные пробки. На фоне проводимой антибактериальной и иммуномодулирующей терапии назначена рефлексотерапия.

**Вопросы:**

1. Дайте определение рефлексотерапии.
2. Выберите направление воздействия.
3. Укажите противопоказания к данному методу лечения.
4. Подберите акупунктурные точки для лечения данного пациента.

**Эталон ответа:**

1. Рефлексотерапия – метод лечения, при котором воздействие осуществляется на активные точки тела человека.
2. Наиболее эффективен вначале тормозный метод воздействия, для него характерны постепенно нарастающая интенсивность раздражения и значительная длительность воздействия
3. Острые инфекционные заболевания, злокачественные опухоли и злокачественные заболевания крови, открытая форма туберкулеза, психическое возбуждение, беременность, крайнее истощение, стойкое повышение АД; печеночная и почечная недостаточность; нарушение мозгового кровообращения; активная форма васкулита.
4. GI 4, GI 1, P 11\$ E 9, I 23,VB 20.

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**9.1. Тематический план практических и семинарских занятий**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1	История развития метода. Анатомические основы рефлексотерапии. Методологические и теоретические принципы. Традиционные и современные представления о точках акупунктуры, их связь с внутренними органами. Основные меридианы и их значение.		6
2.	Методики и техника проведения рефлексотерапии при патологии внутренних органов	2	4
3	Методики и техника проведения рефлексотерапии при патологии нервной системы	2	4
4	Методики и техника проведения рефлексотерапии при патологии опорно-двигательного аппарата	2	4
	<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>18</b>

**9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	История развития метода. Анатомические основы рефлексотерапии. Методологические и теоретические принципы. Традиционные и современные представления о точках акупунктуры, их связь с внутренними органами. Основные меридианы и их значение.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
2.	Методики и техника проведения рефлексотерапии при патологии внутренних органов	Подготовка к СЗ, КПЗ	3

3	Методики и техника проведения рефлексотерапии при патологии нервной системы	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
4	Методики и техника проведения рефлексотерапии при патологии опорно-двигательного аппарата	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
	<b>Всего</b>		<b>12</b>

### 9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Рефлексотерапия» для обучения ординаторов по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина / ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б.и.] 2024. – Текст электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России [сайт]. – URL : <https://dspro.dnmu.ru> – (дата обращения 25.11.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература:

1. Емельянов, А. Н. Рефлексотерапия: история, основания / А. Н. Емельянов. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 160733 КБ). - Beau Bassin : LAP Lambert Academic Publishing, 2018. - 244 с. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

2. Кулемзина, Т. В. Рефлексотерапия : учебное пособие / Т. В. Кулемзина, С. В. Красножон ; Министерство здравоохранения ДНР. - Донецк : Таркус, 2021. - 155 с. - Текст : непосредственный.

3. Медицинская реабилитация : учебник / под редакцией А.В. Епифанова, Е.А. Ачкасова, В.А. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 736 с. ISBN 978-5-9704-4843-4. Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html> (дата обращения: 29.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

4. Медицинская реабилитация : учебное пособие рекомендовано МОН ДНР (Приказ № 728 от 14.05.2020 г.) / Е. С. Поважная, И. В. Зубенко, И. В. Пеклун [и др.] ; под редакцией Е. С. Поважной ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, Кафедра медицинской реабилитации и ЛФК. - Донецк : Мак Пром, 2020. - 296 с. - Текст : непосредственный.

5. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Пономаренко Г. Н. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5479-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html> (дата обращения: 14.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

6. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-3134-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html> (дата обращения: 14.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Гурленя А.М. Физиотерапия в неврологии. М., 2016. - 283 с.

2. Еремушкин, М. А. Рефлекторные виды массажа : учебник / М. А. Еремушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7294-1, DOI: 10.33029/9704-7294-1-RTM-2024-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" :

[сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472941.html> (дата обращения: 04.06.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. Мартыненко, Ч. А. Рефлексотерапия - искусство исцеления / Ч. А. Мартыненко, А. И. Чеботарева. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 10863 КБ). - Белгород : Константа, 2015. - 260 с. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный 1. Еремушкин, М. А. Рефлекторные виды массажа : учебник / М. А. Еремушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7294-1, DOI: 10.33029/9704-7294-1-RTM-2024-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472941.html> (дата обращения: 04.06.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

4. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4057-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440575.html> (дата обращения: 14.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://dspo.dnmu.ru>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);

9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1089 (зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014, регистрационный № 34389).
13. Профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 № 572н (зарегистрировано в Минюсте РФ 17.09.2018г, регистрационный номер 52162); Профессионального стандарта «Врач по спортивной медицине», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2024 № 27н (зарегистрировано в Минюсте РФ 01.03.2024г, регистрационный номер 77392).
14. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)).
15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- читальный зал;
- центр практической подготовки;
- ноутбук, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, кейсы историй болезни с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- фонендоскопы, тонометры, динамометры, спирометры; беговая дорожка.

- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.