

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Владимирович

Должность: Проректор по последиplomному образованию и развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 13:39:30

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»**  
**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по последиplomному  
образованию д.мед.н.,  
профессор А.Э.Багрий

«27» 06 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Б2.ПВ2 «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА:**  
**ОТДЕЛЕНИЕ ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ»**  
основной профессиональной программы подготовки кадров  
высшей квалификации в ординатуре по специальности  
31.08.19 Педиатрия


Донецк 2024

### Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Дубовая А.В.	д.мед.н., профессор	зав. кафедрой педиатрии №3
2	Лимаренко М.П.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
3	Бордюгова Е.В.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
4	Баешко Г.И.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
5	Тонких Н.А.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
6	Науменко Ю.В.	к.мед.н.	доцент кафедры педиатрии №3
7	Усенко Н.А.		ассистент кафедры педиатрии №3

Рабочая программа Б2.ПВ2 Производственная клиническая практика: отделение интенсивной терапии обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры педиатрии №3 « 03 » июня 2024 г. протокол № 19


Зав. кафедрой, д.мед.н.,  
профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.В. Дубовая

Рабочая программа Б2.ПВ2 Производственная клиническая практика: отделение интенсивной терапии рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО « 20 » июня 2024 г. протокол № 6

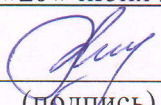
Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.мед.н., профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа Б2.ПВ2 Производственная клиническая практика: отделение интенсивной терапии одобрена Советом ФНМФО « 20 » июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Я.С. Валигун

**Рабочая программа производственной клинической практики: отделение интенсивной терапии содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи практики
3. Место практики в структуре основной образовательной программы
4. Общая трудоемкость и способы проведения практики
5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: отделение интенсивной терапии
6. Программа производственной клинической практики: отделение интенсивной терапии
7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения практики
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
  - основная литература
  - дополнительная литература
  - программное обеспечение и интернет-ресурсы
  - законодательные и нормативно-правовые документы
11. Материально-техническое обеспечение производственной практики
12. Приложение 1
13. Приложение 2

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа производственной клинической практики: отделение интенсивной терапии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.19 Педиатрия (квалификация: врач-педиатр). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении практики.

## 2. Цели и задачи практики

**Цель практики:** закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора по специальности 31.08.19 Педиатрия.

**Задачи практики** – сформировать и закрепить у обучающихся **умения:**

- проводить целенаправленное клиническое обследование ребенка, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного;
- оказать первую врачебную неотложную помощь;
- провести реанимационные мероприятия:
  - закрытый массаж сердца и другие манипуляции для восстановления его работы,
  - внутрисердечное введение медикаментов,
  - искусственное дыхание,
  - остановка кровотечения,
  - профилактика и лечение шока различного происхождения,
  - промывание желудка при отравлении и др.);
- определять объем и последовательность методов обследования и лечебных мероприятий с учетом диагноза;
- оценить результаты инструментальных и лабораторных методов обследования:
  - морфологические и биохимические показатели крови, мочи;
  - исследования газов крови и КЩС;
  - показатели коагулограммы;
  - бактериологическое исследование биологических сред;
  - биохимического исследования биологических жидкостей;
  - клиренса мочи и функциональные пробы почек;
  - серологического исследования;
  - показатели спирометрии;
  - данные рентгенологических методов исследования;
  - данные электрокардиографии,
  - данные эхокардиографии с доплерографией;
  - данные эндоскопических методов исследования;
  - данные ультразвуковых методов исследования;
- проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- оценивать эффективность медикаментозной терапии;
- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой и инструментарием (аппаратом для измерения артериального давления, ингалятором, электроотсосом, провести венепункцию, наладить внутривенную инфузию и др.);
- определять группу крови по системе АВО, знать показания к переливанию крови и ее препаратов;
- проводить трансфузию крови и предупредить ее возможные осложнения;

- проводить следующие манипуляции:
  - искусственное дыхание;
  - непрямой массаж сердца;
  - остановку наружного и внутреннего кровотечения;
  - подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции;
  - определение группы и видовой принадлежности крови;
  - катетеризацию мочевого пузыря;
  - промывание желудка;
  - снятие и расшифровка ЭКГ.

**навыки:**

- провести физикальное обследование;
- оценить функционального состояния органов и систем;
- провести первичную помощи при неотложных состояниях;
- основными принципами лечения болезни органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, почек, эндокринных, ревматических болезней у детей и подростков;
- владеть навыками постановки периферического венозного катетера, расчета и проведения инфузионной терапии ребенку при дегидратации, выраженном интоксикационном синдроме, токсико-аллергических реакциях, остром обструктивном синдроме;
- владеть навыками оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной и дыхательной недостаточности; острой сосудистой недостаточности, одышно-цианотическом приступе, отравлениях, острой надпочечниковой недостаточности, шоке.

### 3. Место практики в структуре профессиональной программы

Производственная клиническая практика: отделение интенсивной терапии относится к вариативной части Блока 2 учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 Педиатрия.

### 4. Общая трудоемкость и способы проведения практики

Трудоёмкость производственной клинической практики: отделение интенсивной терапии составляет 144 час/4 зачётные единицы. Продолжительность – 3 недели на 2-м году обучения.

Способ проведения практики:

- стационарная;
- выездная

### 5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: отделение интенсивной терапии

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
Медицинская деятельность	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме). ОПК-10.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		жизни пациентов. ОПК-10.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Медицинская деятельность	ПК-1. Проводить обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1.1. Знает этиологию, основные этапы патогенеза, клиническую картину, дифференциальную диагностику, принципы терапии и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний в детском возрасте. ПК-1.2. Умеет проанализировать и интерпретировать клинические данные осмотра, результаты лабораторных и инструментальных обследований больного ребенка. ПК-1.3. Владеет алгоритмом постановки предварительного и окончательного диагнозов.
	ПК-2. Назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1. Знает основы терапии, предупреждения осложнений при применении лекарственных средств. ПК-2.2. Обосновывает необходимость применения корректирующей терапии, объясняет действие лекарственных препаратов и возможные осложнения при нарушении назначения. ПК-2.3. Владеет методами и принципами ведения и лечения пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями.
	ПК-5. Организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья детей и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ПК-5.2. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей. ПК-5.3. Знает правила оформления учетно-отчетной документации в стационарах, поликлиниках, родильных домах, домах ребенка, детских дошкольных учреждениях, школах, детских санаториях и других учреждениях, связанных с обслуживанием детей. ПК-5.4. Владеет методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.
	ПК-6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	ПК-6.1. Знает принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации. ПК-6.2. Оказывает медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвует в медицинской эвакуации.

## 6. Программа производственной клинической практики: отделение интенсивной терапии

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕ)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>Второй год обучения</b>					
Практика в отделении интенсивной терапии (Б2.ПВ2) – <i>вариативная часть</i> 144 часа/4 з.е.					
1	Клиническое обследование ребенка. Оценка тяжести состояния	Отделение интенсивной терапии	135 часов/ 3,75 з.е.	<b>умения:</b> – провести целенаправленное клиническое обследование ребенка, выявить общие и	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕ)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	<p>больного. Оказание первой врачебной неотложной помощи. Проведение реанимационных мероприятий. Определение объема и последовательности и методов обследования и лечебных мероприятий. Оценка результатов инструментальных и лабораторных методов обследования.</p>			<p>специфические признаки заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценить тяжесть состояния больного;</li> <li>– оказать первую врачебную неотложную помощь;</li> <li>– провести реанимационные мероприятия;</li> <li>– закрытый массаж сердца и другие манипуляции для восстановления его работы,</li> <li>– внутрисердечное введение медикаментов,</li> <li>– искусственное дыхание,</li> <li>– остановка кровотечения,</li> <li>– профилактика и лечение шока различного происхождения,</li> <li>– промывание желудка при отравлении и др.)</li> <li>– определять объем и последовательность методов обследования и лечебных мероприятий с учетом диагноза;</li> <li>– оценить результаты инструментальных и лабораторных методов обследования:</li> <li>– морфологические и биохимические показатели крови, мочи;</li> <li>– исследования газов крови и КЩС;</li> <li>– показатели коагулограммы;</li> <li>– бактериологическое исследование биологических сред;</li> <li>– биохимического исследования биологических жидкостей;</li> <li>– клиренса мочи и функциональные пробы почек;</li> <li>– серологического исследования;</li> <li>– показатели спирометрии;</li> <li>– данные рентгенологических методов исследования;</li> <li>– данные электрокардиографии,</li> <li>– данные эхокардиографии с доплерографией;</li> <li>– данные эндоскопических</li> </ul>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕ)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>методов исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– данные ультразвуковых методов исследования;</li> <li>– проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;</li> <li>– назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;</li> <li>– оценивать эффективность медикаментозной терапии;</li> <li>– пользоваться необходимой медицинской аппаратурой и инструментарием (аппаратом для измерения артериального давления, ингалятором, электроотсосом, провести венепункцию, наладить внутривенную инфузию и др.);</li> <li>– определять группу крови по системе АВО, знать показания к переливанию крови и ее препаратов;</li> <li>– проводить трансфузию крови и предупредить ее возможные осложнения;</li> <li>– проводить следующие манипуляции: <ul style="list-style-type: none"> <li>– искусственное дыхание;</li> <li>– непрямой массаж сердца;</li> <li>– остановку наружного и внутреннего кровотечения;</li> <li>– подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции;</li> </ul> </li> <li>– определение группы и видовой принадлежности крови;</li> <li>– катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>– промывание желудка;</li> <li>– снятие и расшифровка ЭКГ.</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести физикальное обследование;</li> <li>– оценить функционального состояния органов и систем;</li> <li>– провести первичную</li> </ul>	



№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕ)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>помощи при неотложных состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными принципами лечения болезни органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, почек, эндокринных, ревматических болезней у детей и подростков;</li> <li>– владеть навыками постановки периферического венозного катетера, расчета и проведения инфузионной терапии ребенку при дегидратации, выраженном интоксикационном синдроме, токсико-аллергических реакциях, остром обструктивном синдроме;</li> <li>– владеть навыками оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной и дыхательной недостаточности; острой сосудистой недостаточности, одышно-цианотическом приступе, отравлениях, острой надпочечниковой недостаточности, шоке.</li> </ul>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		9 часов/ 0,25 з.е.		Зачет с оценкой

### 7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению

№ п/п	Перечень практических навыков
1.	Клиническое обследование больного
2.	Оценка показателей лабораторно-инструментального исследования
3.	Запись и расшифровка ЭКГ
4.	Оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований при заболеваниях органов дыхания, кровообращения, кроветворения, мочевой, эндокринной, пищеварительной системы
5.	Оказание неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности, судорожном синдроме, анафилактическом шоке, кровотечениях
6.	Оказание неотложной помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности
7.	Проведение первичной реанимации

8.	Проведение инфузионной терапии
9.	Контроль за часовым диурезом
10.	Расчета дефицита объема циркулирующей крови, гемоглобина, гематокрита, степени дегидратации
11.	Пункция и катетеризация периферических и магистральных сосудов
12.	Заполнение и ведение медицинской документации

### 8. Клинические базы для прохождения практики

Производственная клиническая практика: отделение интенсивной терапии проводится в отделениях интенсивной терапии специализированных лечебно-профилактических учреждений г.Донецка.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

### 9. Виды аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы производственной клинической практики: отделение интенсивной терапии осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

**Текущий контроль** прохождения производится путём оценки освоения практических навыков ординатора руководителем практики.

**Промежуточная аттестация** после освоения программы практики в полном объёме проводится в формате практико-ориентированного зачета с оценкой, который предусматривает в числе заданий, демонстрацию обучающимися практических навыков и умений.

Практико-ориентированный зачет стандартизован и проводится в соответствии с конечными целями практики для специальности и перечнями практических навыков и умений (приложение 1).

Отчётными документами по практике для ординаторов по специальности являются:

- отчет об освоении практических навыков;
- ведомость успеваемости установленного образца;
- характеристика руководителя практики от ЛПУ на ординатора (приложение 2).

### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

#### Основная литература:

1. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей : учебник / ред. С. М. Степаненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. – Текст : непосредственный.
2. Дронов, А. Ф. Медицинская помощь детям в чрезвычайных ситуациях / А. Ф. Дронов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0066.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Цыбулькин, Э. К. Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь / Э. К. Цыбулькин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3000-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430002.html>. - Режим доступа : по подписке.
4. Базовая помощь новорождённому - международный опыт / под ред. Н. Н. Володина, Г. Т. Сухих ; науч. ред. Е. Н. Байбарина, И. И. Рюмина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-0886-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408865.html>. - Режим доступа : по подписке.

5. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440964.html>. - Режим доступа : по подписке.
6. Неотложные состояния у детей [Текст] : учебное пособие / А. П. Волосовец [и др.]; Донецкий мед. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Донецк : Издатель Заславский Ю. А., 2013. - 184 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Бессонов, Д. А. Интубация трахеи и проведение сурфактантной терапии. "Национальный протокол № 484 об оказании помощи новорожденным с синдромом дыхательных расстройств" [Электронный ресурс] : видеофильм / Д.А. Бессонов, О.А. Нечехова ; Донецкий мед. ун-т. Каф. неонатологии ФИПО. - Донецк, 2012.
2. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] : практическое руководство / Учайкин В.Ф., Молочный В.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407622.html>
3. Педиатрия. История болезни [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437162.html>
4. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям / В. М. Шайтор. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4116-9. - Текст : электронный // ЭБС "Кон-сультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441169.html>. - Режим доступа : по подписке.
5. Цыбулькин, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения / Э. К. Цыбулькин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1741-6. - Текст : элек-тронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417416.html>. - Режим доступа : по подписке.
6. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-2422-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html>. - Режим доступа : по подписке.
7. Геппе, Н. А. Детские болезни : учебник / Н. А. Геппе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4470-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html>. - Режим доступа : по под-писке.
8. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-2648-7. - Текст : электронный // ЭБС "Кон-сультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426487.html>. - Режим доступа : по подписке.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

**Методическое обеспечение практики**

1. Методические указания для ординаторов по производственной клинической практике: отделение интенсивной терапии по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденные Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

**Законодательные и нормативно-правовые документы**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 9 (зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023, регистрационный № 72336);

- Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н (зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017, регистрационный № 46397);
- Квалификационная характеристика «Врач-педиатр» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
- Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
- Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **11. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

- помещения для самостоятельной работы;
- мультимедийный проектор;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер;
- тематические стенды;
- диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;
- системы суточного мониторинга ЭКГ и АД, беговая дорожка для проведения тредмил-теста, велоэргометр, стол для проведения тилт-тест, электрокардиограф, дефибриллятор, пульсоксиметр, ростометр, медицинские весы, электронные весы для детей до года, фонендоскопы, стетоскоп, термометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, пикфлоуметры, настольный компьютерный спирометр, спирометр, негатоскоп, отоскоп, аппарат УЗИ для исследования органов желудочно-кишечного тракта, аппарат для проведения ФГДС с биопсией, рН-метрией, колоноскоп;
- Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

*Приложение 1*

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
1.	Клиническое обследование больного	Ежедневно	
2.	Оценка показателей лабораторно-инструментального исследования	Ежедневно	
3.	Запись и расшифровка ЭКГ	10	
4.	Оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований при заболеваниях органов дыхания, кровообращения, кроветворения, мочевой, эндокринной, пищеварительной системы	Ежедневно	
5.	Оказание неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности, судорожном синдроме, анафилактическом шоке, кровотечениях	При необходимости	
6.	Оказание неотложной помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности	При необходимости	
7.	Проведение первичной реанимации	При необходимости	
8.	Проведение инфузионной терапии	5	
9.	Контроль за часовым диурезом	5	
10.	Расчета дефицита объема циркулирующей крови, гемоглобина, гематокрита, степени дегидратации	3	
11.	Пункция и катетеризация периферических и магистральных сосудов	3	
12.	Заполнение и ведение медицинской документации	Ежедневно	

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Ординатор \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

прошел практику в \_\_\_\_\_  
(наименование отделения, ЛПУ)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики выполнил \_\_\_\_\_

За время прохождения практики ординатор зарекомендовал  
себя \_\_\_\_\_

**Выводы и рекомендуемая оценка:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Руководитель практики от учреждения здравоохранения:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

**Главный врач:** \_\_\_\_\_

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Место печати лечебного учреждения

**Замечания руководителя практики**

\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_