

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Григорий Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.12.2024 15:57:23
Уникальный программный ключ:
c255aa436a6dccbd528274f148f86fe509c4194

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Принята решением
Ученого совета
ФГБОУ ВО ДонГМУ
Минздрава России
«24» 12 2024 г.

Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ
Минздрава России
член-корр. НАМНУ, проф.
Г.А. Игнатенко



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по
специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика**

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Базовая часть – трудоемкость 3 зачетных единицы (108 академических часов)


Донецк 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
программы государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

(далее – программа ординатуры)

Программа государственной итоговой аттестации – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры трансплантологии и клинической лабораторной диагностики
« 25 » ноября 2024 г., протокол № 4


Зав. кафедрой, трансплантологии и клинической лабораторной диагностики,
д.м.н., проф.



(подпись) В.К. Денисов

Программа государственной итоговой аттестации – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО
« 28 » ноября 2024 г., протокол № 5


Председатель методической комиссии,
д.м.н., профессор



(подпись) А.Э. Багрий

Программа государственной итоговой аттестации – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика рассмотрена на заседании Совета ФНМФО
« 28 » ноября 2024 г., протокол № 5

Председатель Совета ФНМФО



(подпись) Я.С. Валигун

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке программы государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Денисов Виктор Константинович	д.м.н., проф.	Зав.кафедрой трансплантологии и клинической лабораторной диагностики	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Зоркова Елена Викторовна	к.б.н., доцент	Доцент кафедры трансплантологии и клинической лабораторной диагностики	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Кустов Дмитрий Юрьевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры трансплантологии и клинической лабораторной диагностики	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4.	Мельник Алла Васильевна		ассистент кафедры трансплантологии и клинической лабораторной диагностики	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Басий Раиса Васильевна	к.м.н., доцент	Проректор по учебной работе	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Христуленко Алина Леонидовна	к.м.н., доцент	Заместитель проректора по учебной работе (по последипломному образованию)	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Содержание

I. Общие положения

II. Требования к государственной итоговой аттестации

III. Государственная итоговая аттестация

IV. Критерии оценки ответа выпускника

V. Рекомендуемая литература

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика разработана на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (опубликован в издании «Собрание законодательства Российской Федерации», 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; № 14, ст. 2008; № 27, ст. 3951, ст. 3989; № 29, ст. 4339, ст. 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 78);
- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 № 111 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2022, регистрационный № 67741);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры - стажировки» (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016 № 41754);
- Устава Университета;
- локальных нормативных актов, регулирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации.

1.2. Государственная итоговая аттестация в структуре программы ординатуры

Государственная итоговая аттестация относится в полном объеме к базовой части программы – Блок 3. Государственная итоговая аттестация – и завершается присвоением квалификации врач клинической лабораторной диагностики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Трудоемкость освоения программы государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика составляет 3 зачетных единицы, из них: 2 зачетных единицы приходятся на подготовку к государственному экзамену и 1 зачетная единица – государственные итоговые испытания в форме государственного экзамена.

II. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача клинической лабораторной диагностики в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности.

Обучающиеся допускаются к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

III. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, состоящего из двух этапов:

- 1) междисциплинарного тестирования;
- 2) практико-ориентированный этап в формате устного собеседования по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственная итоговая аттестация включает оценку сформированности у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) путём оценки знаний, умений и владений в соответствии с содержанием программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, и характеризующих их готовность к выполнению профессиональных задач соответствующих квалификации – врач клинической лабораторно диагностики.

Перечень компетенций, оцениваемых на государственной итоговой аттестации

Шифр и название компетенции (согласно действующему ГОС ВПО)	Этап государственной итоговой аттестации, на котором проверяется компетенция	
	междисциплинарное тестирование	практически-ориентированный экзамен
<u>Универсальные компетенции</u>		
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	+	+
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	+	+
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению		+
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		+
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	+	
<u>Общепрофессиональные компетенции</u>		
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	+	
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья с использованием основных медико-статистических показателей	+	
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	+	
ОПК-4. Способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности	+	+
ОПК-5. Способен формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований	+	+
ОПК-6. Способен осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов	+	+
ОПК-7. Способен анализировать и оценивать показатели деятельности лаборатории	+	
ОПК-8. Способен управлять системой качества выполнения клинических лабораторных исследований	+	
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		+
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	+	+
<u>Профессиональные компетенции</u>		
ПК-1. Консультирование медицинских работников и пациентов	+	+
ПК-2. Организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса	+	+
ПК-3. Выполнение клинических лабораторных исследований	+	+

четвёртой категории сложности		
ПК-4. Формулирование заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности	+	
ПК-5. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории, ведение медицинской документации	+	
ПК-6. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории, ведение медицинской документации		+

І этап. Междисциплинарное тестирование

Междисциплинарное тестирование осуществляется по утвержденным материалам фонда оценочных средств, разработанных в соответствии с паспортом компетенций обучающихся по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика и размещенным в электронной информационной среде ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Индивидуальное тестирование обучающегося включает 100 тестовых заданий. Процедура междисциплинарного тестирования осуществляется в компьютерных классах ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Примеры контрольно-измерительных материалов, выявляющих результаты освоения выпускником программы ординатуры:

1. Общие принципы организации деятельности лабораторных структур сформулированы в:

- А. международных и национальных стандартах (+)
- Б. приказах федерального органа исполнительной власти
- В. приказах территориального органа управления здравоохранением
- Г. методических рекомендациях федерального и территориального уровней

2. Регистрация и анализ преаналитических нарушений необходимы для:

- А. выявления проблем, разработки мероприятий по исправлению ошибок преаналитического этапа (+)
- Б. наложения административных взысканий на персонал лабораторий
- В. составлении отчетов о работе лабораторной службы
- Г. объяснения причин ошибочных измерений проб пациента

3. Цитрат и оксалат стабилизируют плазму за счет:

- А. связывание ионов кальция (+)
- Б. активации антитромбина
- В. ингибирование тромбопластина
- Г. предупреждение ингибирования фактора Хагемана

4. Аналитический этап включает:

- А. проведение внутрилабораторного контроля качества (+)
- Б. выдачу результатов анализа
- В. заполнение заявки на анализы
- Г. взятие проб биоматериала у больного

5. Причиной гемолиза пробы на преаналитическом этапе может быть:

- А. встряхивание пробы при транспортировке (+)
- Б. хранение пробы на свету
- В. хранение пробы в вертикальном положении
- Г. быстрая доставка пробы в лабораторию

6. Макроцитоз у больных алкоголизмом обусловлен дефицитом:

- А. фолиевой кислоты (+)
- Б. железа
- В. тиамин (витамин В1)

Г. аскорбиновой кислоты

7. При микросфероцитозе эритроцитарная гистограмма:

- А. сдвигается влево (+)
- Б. уплощается
- В. сдвигается вправо
- Г. расширяется

8. Парапротеины выявляются в крови при:

- А. Миеломе (+)
- Б. синдроме Дауна
- В. гломерулонефрите
- Г. остром миелобластном лейкозе

9. При остром цистите характерно преобладание в осадке мочи:

- А. лейкоцитов (+)
- Б. переходного эпителия
- В. плоского эпителия
- Г. почечного эпителия

10. Концентрация глюкозы в ликворе остается в пределах нормы при:

- А. кровоизлияниях в головной мозг (+)
- Б. грибковом менингите
- В. туберкулезном менингите
- Г. ишемическом поражении центральной нервной системы

II этап. Практико-ориентированный этап в формате устного собеседования по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников

Устное собеседование является одной из форм проведения государственного экзамена. Основой для устного собеседования являются экзаменационные билеты, включающие:

1. Контрольные вопросы, выявляющие теоретическую и практическую подготовку выпускника.
2. Ситуационные задачи, выявляющие сформированность компетенций. предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Тематика контрольных вопросов:

1. Какие существуют виды медицинского страхования в Российской Федерации и что они обеспечивают?
2. Использование современных технологий в разработке новых лабораторных исследований.
3. Каковы основные задачи клинической лабораторной диагностики?
4. Опишите внелабораторный преаналитический этап общего (клинического) анализа крови для среднего медицинского персонала.
5. На чем основаны иммунохимические фотометрические методы анализа?
6. Опишите внелабораторный преаналитический этап общего (клинического) анализа мочи для среднего медицинского персонала.
7. Опишите внелабораторный преаналитический этап копрологического анализа для среднего медицинского персонала.
8. Опишите внелабораторный преаналитический этап биохимического анализа крови (общетерапевтического).

9. В чем состоит суть методов прямого и обратного дозирования?
10. Какие лабораторные тесты используются для диагностики железодефицитных анемий (ЖДА)?
11. Клинико-лабораторная диагностика мегалобластных анемий?
12. Клинико-лабораторная диагностика лимфопролиферативных заболеваний.
13. Лабораторные критерии, характеризующие реактивные изменения крови.
14. Острые лейкозы. Диагностические критерии.
15. Клинико-лабораторная характеристика миелодиспластических синдромов (МДС).
16. Диагностическая значимость копрологического анализа.
17. Виды функциональных протеинурий.
18. Клинико-диагностическое значение химико-микроскопических исследований спинномозговой жидкости (СМЖ).
19. Клинико-диагностическое значение лабораторных исследований выпотных жидкостей.
20. Диагностическое значение обнаружения белка в моче.
21. Назовите причины ложноотрицательного результата теста на бактериурию (нитриты).
22. При каких заболеваниях и состояниях можно выявить клетки почечного эпителия в мочевом осадке?
23. При каких заболеваниях в мочевом осадке встречаются жировые цилиндры?
24. О наличии каких патологий может свидетельствовать обнаружение гемосидерина в моче?
25. При каких заболеваниях и состояниях кал приобретает кашицеобразный характер?
26. В каких патологических состояниях кал приобретает желтый цвет и чем он обусловлен?
27. При каких патологических состояниях встречается застойная билирубинархия?
28. Что такое онкомаркер. Основное применение онкомаркеров в клинической диагностике.
29. Перечислите уточняющие методы цитологической диагностики онкологических заболеваний.
30. Перечислите цитоморфологические признаки аденокарциномы пищевода.
31. Какие исследования проводят для подтверждения диагноза аденокарциномы пищевода..
32. Чем характеризуется перстневидно-клеточный рак.
33. Назовите доброкачественные изменения эпителия шейки матки.
34. Назовите злокачественные новообразования тела матки.
35. Охарактеризуйте степени, по которым классифицируется цервикальная интраэпителиальная неоплазия шейки матки (CIN — Cervical Intraepithelial neoplasia), в зависимости от наличия аномальных клеток на поверхности эпителия.
36. Какие виды аденокарциномы тела матки выделяют в зависимости от уровня дифференцировки.
37. Показания к назначению определения белковых фракций в сыворотке крови.
38. Дифференциальная диагностика желтух.
39. Лабораторная диагностика инфаркта миокарда.
40. Клинико-диагностическое значение определения активности ферментов при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
41. С какими индукторами проводится исследование агрегационной способности тромбоцитов?
42. Какие тесты являются основными при контроле за лечением нефракционированным гепарином (НГ)?
43. Какие тесты являются основными при контроле за лечением непрямыми антикоагулянтами?
44. Дайте краткую характеристику типам иммуноглобулинов и опишите их функции.
45. Показания к назначению определения иммуноглобулин Е (общего).
46. Лабораторная диагностика функционального состояния щитовидной железы.
47. Назовите 9 основных клинически значимых систем антигенов
48. Назовите применение непрямого антиглобулинового теста.
49. Что является клиническим материалом для лабораторных исследований у женщин?

50. Лабораторная диагностика вирусных гепатитов.
51. Лабораторная диагностика TORCH – инфекций.
52. Назовите особенности жизненного цикла развития гельминтов, входящих в группу биогельминтов.
53. На какие группы делятся гельминтозы по типам паразитических червей.
54. Перечислите особенности проведения перианального соскоба.
55. Перечислите функции стандартных операционных процедур.
56. Назовите индикаторы качества проведения преаналитического внелаборного этапа лабораторного анализа.
57. Требования к коммерческим контрольным материалам для ведения внутрилабораторного контроля качества. Построение контрольных карт.
58. Дайте определение систематической ошибки.
59. Дайте определение случайной ошибки. Назовите правила Вестгарда.
60. Лабораторные тесты неотложной помощи.

Примеры ситуационных задач, выявляющих сформированность компетенций выпускника, регламентированных образовательной программой ординатуры:

Ситуационная задача №1

Проверяемые компетенции: УК-1, ОПК -2, ОПК - 4, ОПК -5, ОПК -10, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6

Пациентка 55 лет поступила в клинику в тяжёлом состоянии, температура 39° С. Резко выражена бледность кожи и слизистых оболочек. Выражен геморрагический синдром по петехиально-пятнистому типу, некротическая ангина, лимфатические узлы не увеличены, селезёнка не пальпируется.

Общий (клинический) анализ крови: эритроциты – $1,63 \times 10^{12}/л$, гемоглобин – 80 г/л, лейкоциты – $1,8 \times 10^9/л$, тромбоциты – $8,0 \times 10^9/л$, ретикулоциты – 0,1 %, СОЭ – 80 мм/ч, лейкоцитарная формула: палочкоядерные нейтрофилы – 1 %, сегментоядерные нейтрофилы – 9 %, лимфоциты – 88 %, моноциты – 1 %, эозинофилы – 1 %, эритроциты преимущественно нормохромные, анизо- и пойкилоцитоз незначительный.

Вопросы:

1. Укажите предположительный диагноз для данной пациентки.
2. Охарактеризуйте патологию данной пациентки.

Эталон ответа:

1. Апластическая анемия.
2. Апластическая анемия характеризуется панцитопенией. Для подтверждения диагноза необходимо проведение стерильной пункции костного мозга и трепанобиопсии. В миелограмме характерно снижение числа миелокариоцитов, угнетение основных ростков кроветворения, встречаются клеточные элементы стромы – макрофаги и фибробласты. В трепанобиоптате преобладает жировой костный мозг. В периферической крови отмечается ретикулоцитопения, нормохромная нормоцитарная анемия, ускорение СОЭ.

Ситуационная задача № 2

Проверяемые компетенции: УК-1, ОПК -2, ОПК - 4, ОПК -5, ОПК -10, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6

Девочка 16 лет поступил в стационар с диспепсическими явлениями, потерей в весе и слабостью.

Жалобы на снижение аппетита, беспокойный сон, возникающие периодически неинтенсивные боли в области живота, преимущественно в области пупка. Периодически

отмечаются диспепсические явления – жидкий стул или запор. Потеря в весе 7 кг за последний месяц.

Первые симптомы появились неделю назад, отмечался кашицеобразный стул без патологических примесей, боли в области живота, снижение аппетита. Из эпиданамнеза выявлено, что она живет за городом в частном доме, в весенне-летнее время постоянно имела контакт с землей, ела ягоды с грядки (в данном районе были случаи удобрения почвы из выгребных ям).

При исследовании кала на простейшие и яйца гельминтов были обнаружены яйца размером 60×50 мкм, эллипсоидной формы, с мелкобугристой, с отдельными большими и резко выступающими буграми, тонкой оболочкой, с содержимым в виде крупных круглых гранул внутри.

Вопросы:

1. Яйца, какого гельминта, были обнаружены?
2. Какой метод лабораторного исследования и его результат являются подтверждающими при аскаридозе?

Эталон ответа:

1. *Ascaris Lumbricoides*.
2. Обнаружение яиц *Ascaris Lumbricoides* при копроовоскопии.

Пример экзаменационного билета для собеседования

Билет

1. Опишите внелабораторный преаналитический этап общего (клинического) анализа крови для среднего медицинского персонала.
2. Перечислите уточняющие методы цитологической диагностики онкологических заболеваний.

3. Ситуационная задача №1:

У больного с нарушением сосудисто-тромбоцитарного гемостаза имеется дефицит антигена фактора VIII и снижена адгезивность и агрегация на ристомидин тромбоцитов.

Вопросы:

1. Какая патология наиболее вероятна у больного?
2. Какие дополнительные методы исследования необходимы?

4. Ситуационная задача №2

При люмбальной пункции отмечается повышение давления спинномозговой жидкости, при стоянии которой на поверхности образуется фибринозная плёнка. Плеоцитоз – 100 в мкл, через 5 дней – 800 в мкл. В мазках преобладают лимфоциты, белок 1,02 г/л, глюкоза – 0,89 ммоль/л, хлориды – 101 ммоль/л.

Вопросы:

1. Какая патология наиболее вероятна у больного?
2. В основе какого процесса лежит развития гранулематозного воспаления?

IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА ВЫПУСКНИКА

4.1. Критерии оценки междисциплинарного тестирования:

Отлично – правильных ответов 90-100%.

Хорошо – правильных ответов 80-89%.

Удовлетворительно - правильных ответов 70-79%.

Неудовлетворительно - правильных ответов 69% и менее.

4.2. Критерии оценки ответов обучающихся при собеседовании:

Характеристика ответа	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно- следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	Отлично
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	Хорошо
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-</p>	Удовлетворительно
<p>следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>	Неудовлетворительно
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	

4.3. Критерии уровней подготовленности к решению профессиональных задач:

Уровень	Характеристика
Высокий (системный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с опорой на знания современных достижений медико-биологических и медицинских наук, демонстрируется понимание перспективности выполняемых действий во взаимосвязи с другими компетенциями
Средний (междисциплинарный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с использованием знаний не только специальных дисциплин, но и междисциплинарных научных областей. Затрудняется в прогнозировании своих действий при нетипичности профессиональной задачи
Низкий (предметный)	Действие осуществляется по правилу или алгоритму (типична профессиональная задача) без способности выпускника аргументировать его выбор и обосновывать научные основы выполняемого действия

У. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебник : в 3 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ISBN 978-5-9704-7341-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].

Том 1. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473412.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

Том 2. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473429.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Том 3. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479063.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / Д. Ю. Кустов, А. В. Мельник, Е. В. Зоркова [и др.] ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, редакторы: Д. Ю. Кустов, А. В. Мельник. - Донецк, 2021. - 1 электрон. опт. диск (CD-R) : 12 см. - Текст : электронный. - Документ PDF. - Заглавие с титульного экрана. - Электронная версия печатной публикации.

3. Перфильева, Н. В. Проведение лабораторных общеклинических исследований : учебник / Н. В. Перфильева. - Изд. 3-е, стер. - Санкт-Петербург : Лань ; Москва ; Краснодар, 2021. - 142 с. : рис., табл. - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1. Камышников, В. С. Клинические лабораторные тесты от А до Я и их диагностические профили : справочное пособие / В. С. Камышников. - 5-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 320 с. - Текст : непосредственный.

2. Медицинская лабораторная диагностика : программы и алгоритмы / под ред. А. И. Карпищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-2958-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429587.html> (дата обращения: 25.11.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Кишкун, А. А. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3873-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438732.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Иванов, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Иванов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2021. - 432 с. : ил. - Текст : непосредственный.

5. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-7424-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474242.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

6. Лабораторная диагностика : учебное пособие для дисциплины "Клиническая лабораторная диагностика" / Д. Ю. Кустов, А. В. Мельник, Е. В. Зоркова [и др.] ; редакторы: Д. Ю. Кустов, А. В. Мельник ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : Издательство ФЛП Кириенко, 2022. - 153 с. - Текст : непосредственный.

7. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / под ред. В. Н. Ослопова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-6927-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469279.html> (дата обращения: 25.11.2024). -
Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://dspo.dnmu.ru>