

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

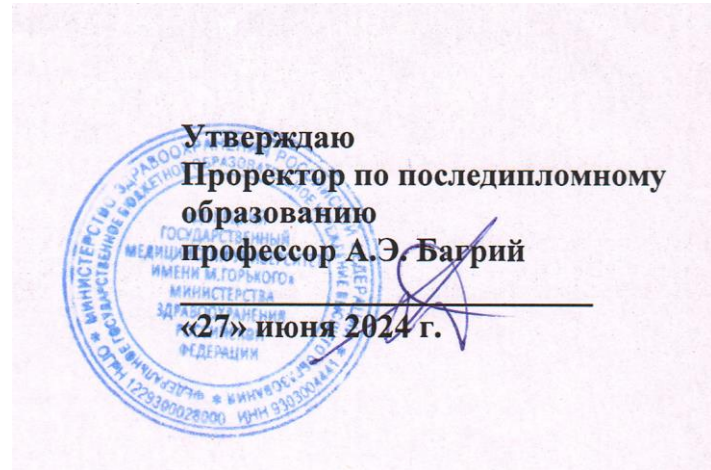
развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 11:52:37

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ab91b15cd9213c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»**  
**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ОД1 ХИРУРГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СТОМАТОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА**  
**профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации**  
**в ординатуре по специальности**  
**31.08.72 Стоматология общей практики**

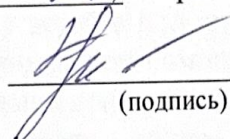
Донецк 2024

## Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Музычина А.А.	к.м.н., доцент	заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
2	Кальней Е.О.		ассистент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
3	Левенец А.А.		ассистент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

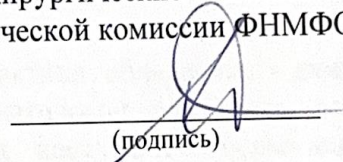
Рабочая программа дисциплины «Хирургические аспекты стоматологии детского возраста» обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии «23» 05 2024 г. протокол № 10

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент

  
\_\_\_\_\_ (подпись)


А.А. Музычина

Рабочая программа дисциплины «Хирургические аспекты стоматологии детского возраста» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» 06.2024 г. протокол № 6  
Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Хирургические аспекты стоматологии детского возраста» одобрена Советом ФНМФО «20» 06.2024 г. протокол № 10  
Председатель Совета ФНМФО

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

Я.С. Валигун

## **1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (квалификация: врач-стоматолог).

## **2. Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-стоматолога общей практики, обладающего системой теоретических знаний, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности. Способного и готового проводить операции удаления зубов, осуществлять диагностику воспалительных заболеваний, травматических повреждений, неврогенных и опухолевых заболеваний челюстно-лицевой области, заболеваний слюнных желез; поводить комплексное амбулаторное лечение данных заболеваний у детей и подростков. Способного и готового к оказанию неотложной, первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, которые могут возникать при лечении пациентов детского возраста, нуждающихся в стоматологической помощи (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемической кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, инфаркта миокарда, приступ стенокардии, эпилептический припадок).

### **Задачи:**

- подготовка врача-стоматолога общей практики, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего знания по хирургической стоматологии, базовой реанимации и неотложной первичной медико-санитарной помощи, при состояниях, которые могут возникнуть у детей на амбулаторном стоматологическом приеме;
- формирование навыков и умений обезболивания, при лечении воспалительных заболеваний, операциях удаления зубов, неврогенных заболеваний и травм челюстно-лицевой области, опухолей и опухолеподобных образований полости рта и челюстей, в условиях амбулаторного стоматологического детского приёма;
- формирование навыков и умений в освоении операции удаления зубов, зубосохраняющих операций, хирургии пародонта, методов лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, одонтогенных гайморитов, заболеваний слюнных желез, опухолей и опухолеподобных образований полости рта и челюстей, травм челюстно-лицевой области у детей и подростков;
- формирование навыков и умений определять на основании данных анамнеза, жалоб, объективного обследования и лабораторных показателей выставить окончательный диагноз, определить тактику ведения больных с воспалительными процессами, локализованными в полости рта: периодонтит, периостит, остеомиелит, перикоронит, абсцессы, травматическими поражениями, опухолями и опухолеподобными образованиями челюстно-лицевой области у детей и подростков;
- формирование навыков и умений владения техниками проведения лечения воспалительных заболеваний, неврогенных заболеваний и травм челюстно-лицевой области, опухолей и опухолеподобных образований полости рта и челюстей у детей

## **3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Хирургические аспекты стоматологии детского возраста» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

#### 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	

#### 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследование пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и другие виды диагностики стоматологических заболеваний и интерпретирует полученные результаты.
	ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями	ОПК-5.1. Способен назначать лечение пациентам с стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-5.2. Способен проводить контроль и оценку эффективности и безопасности лечения, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии для пациентов со стоматологическими заболеваниями.
	ОПК-7. Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санаторно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний	ОПК-7.1. Готов к проведению разъяснительной работы с пациентами с со стоматологическими заболеваниями. ОПК-7.2. Способен осуществлять пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний. ОПК-7.3. Способен организовывать и проводить санитарно-просветительскую работу со взрослым населением и детьми, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта, СОПР. ОПК-7.4. Способен предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждение возникновения или распространения стоматологических заболеваний.

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме). ОПК-10.2. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. ОПК-10.3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов.
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	ПК-1. .Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями. ПК-1.2. Физикальное обследование пациентов и интерпретировать его результаты у пациентов с стоматологическими заболеваниями. ПК-1.3. Направление пациентов со стоматологической патологией на консультацию к врачам-специалистам. ПК-1.4. Интерпретировать данные основных и дополнительных методов обследований стоматологических пациентов (включая инструментальные, лабораторные, рентгенограммы телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы). ПК-1.5. Диагностировать заболевания твердых тканей зубов, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта, языка и губ, дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области, воспалительные и опухолевые процессы в челюстно-лицевой области (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний). ПК-1.6. Обоснование и постановка диагноза стоматологических заболеваний с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ).
	ПК-2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.1. Назначать медикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний. ПК-2.2. Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения (терапевтические, хирургические, ортопедические) стоматологических заболеваний у детей и взрослых. ПК-2.3. Назначать немедикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с медицинскими показаниями взрослым и детям ПК-2.4. Разрабатывать оптимальную тактику план лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. ПК-2.5. Проводить лечение стоматологических заболеваний (твердых тканей зубов, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта, языка и губ (в том числе возникающих при основных

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		<p>дерматологических заболеваниях), дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области, воспалительные) с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения (в том числе стоматологические материалы и инструменты, физиотерапевтические процедуры).</p> <p>ПК-2. 6. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>
	<p>ПК-3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ</p>	<p>ПК-3.1. Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК-3.2. Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области в объеме своей специальности.</p> <p>ПК-3.3. Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии в объеме своей специальности.</p>
	<p>ПК-4. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p>	<p>ПК-4.1. Назначать и проводить профилактические осмотры различных категорий граждан с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами.</p> <p>ПК-4.2. Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ.</p> <p>ПК-4.3. Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях, в том числе, выявленных на стоматологическом приеме (выявление и наблюдение контактных лиц и др.).</p> <p>ПК-4.4. Использовать методы первичной и вторичной профилактики заболеваний на стоматологическом приеме</p> <p>ПК-4.5. Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе</p> <p>ПК-4. 6. Применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>ПК-4.7. Проводить пропаганду здорового образа жизни, формирование программ здорового образа жизни, снижающего стоматологическую заболеваемость.</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	ПК-5. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	<p>ПК-5.1. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.</p> <p>ПК-5.2. Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.</p> <p>ПК-5.3. Проводить основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний.</p>
	ПК-6. Организационно-управленческая деятельность	<p>ПК-6.1. Анализировать качество оказания стоматологической помощи.</p> <p>ПК-6.2. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ПК-6.3. Анализировать основные медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории.</p> <p>ПК-6.4. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ведения медицинской документации и контролировать качество ведения медицинской документации.</p> <p>ПК-6.5. Оформлять документацию стоматологического больного, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы.</p>

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### Знать:

- вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта;
- анатомию и физиологию органов полости рта и челюстно-лицевой области у детей, общую патологию стоматологических болезней, иммунитет и иммунопатологические реакции, а также принципы лечения болезней полости рта и челюстно-лицевой области, интерпретацию гистологического заключения биопсии слизистой оболочки полости рта;
- различные виды клинических и функциональных методов исследования органов полости рта;
- теоретические основы различных видов обезболивания в стоматологической практике;
- этиологию, патогенез, классификацию одонтогенных воспалительных заболеваний (периодонтит, периостит, остеомиелит, перикоронит, абсцесс, флегмона, лимфаденит, одонтогенный гайморит);
- клинику, диагностику и лечение одонтогенных воспалительных заболеваний (периодонтит, периостит, остеомиелит, перикоронит, абсцесс, флегмона, лимфаденит, одонтогенный гайморит);
- этиологию, патогенез, классификацию неодонтогенных воспалительных заболеваний (фурункул, карбункул, рожистое воспаление, нома);
- клинику, диагностику и лечение неодонтогенных воспалительных заболеваний (фурункул, карбункул, рожистое воспаление, нома);
- этиологию, патогенез, классификацию заболеваний слюнных желез;
- клинику, диагностику и лечение заболеваний слюнных желез;

- этиологию, патогенез, классификацию неврогенных заболеваний челюстно-лицевой области;
- клинику, диагностику и лечение неврогенных заболеваний челюстно-лицевой области;
- этиологию, патогенез, классификацию заболеваний и повреждений височно-нижнечелюстного сустава;
- клинику, диагностику и лечение заболеваний и повреждений височно-нижнечелюстного сустава;
- клинику, диагностику и лечение травм челюстно-лицевой области;
- этиологию, патогенез, классификацию заболеваний пародонта;
- клинику, диагностику и лечение заболеваний пародонта при помощи хирургических методов;
- дифференциальную диагностику опухолей и опухолевидных образований челюстно-лицевой области;
- перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков;
- физические методы диагностики и лечения, применяемые в стоматологической практике.

**Уметь:**

- составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования стоматологического пациента;
- давать клиническую оценку результатов лабораторных, лучевых, электрофизиологических, и других распространенных в клинической практике врача-стоматолога общей практики диагностических методов;
- проводить врачебное обследование и оценивать данные физического исследования ребенка с хирургической стоматологической патологией;
- формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ;
- определять показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, в объеме квалифицированной стоматологической помощи при хирургических стоматологических заболеваниях;
- применять современные методы местного обезболивания в стоматологической практике;
- поставить предварительный диагноз при онкологическом заболевании челюстно-лицевой области и направить больного в специализированное учреждение;
- поставить диагноз и оказать помощь при неотложных состояниях, которые могут возникнуть на детском стоматологическом хирургическом приеме;
- уметь осуществлять профилактические, диагностические и лечебные мероприятия при следующих патологиях:
  - одонтогенные воспалительные заболевания (периодонтит, периостит, остеомиелит, перикоронит, абсцесс, флегмона, лимфаденит, одонтогенный гайморит);
  - неодонтогенные воспалительные заболевания (фурункул, карбункул, рожистое воспаление, нома);
  - заболевания слюнных желез;
  - неврогенные заболевания челюстно-лицевой области;
  - заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава;
  - травмы челюстно-лицевой области;
  - заболевания пародонта;
  - опухоли и опухолевидные образования челюстно-лицевой области;
- составлять план необходимого обследования и лечения детей и подростков с хирургической стоматологической патологией;
- клинически интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, применяемых в стоматологии;



- делать в медицинской документации записи об объективном состоянии пациента и динамики клинической картины;
- организовать и провести санитарно-гигиеническую работу среди населения по профилактике заболеваний стоматологического профиля;
- дать рекомендации по уходу за полостью рта, в том числе проводить обучение необходимым гигиеническим навыкам;
- дать рекомендации по профилактике стоматологических заболеваний.
- проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности детей и подростков с хирургической стоматологической патологией;

**Владеть:**

- методикой обследования стоматологического больного;
- методикой кюретажа (закрытый, Вектор-аппарат);
- методикой открытого кюретажа;
- методикой гингивотомии;
- методикой гингивэктомии;
- методикой местного лечения слизистой оболочки с использованием ирригаций, аппликаций, хирургической обработки эрозий, язв и др.;
- методикой аппликационного, инфльтрационного и проводникового обезболивания челюстно-лицевой области;
- методикой удаления временных и постоянных зубов;
- методикой резекции верхушки корня;
- методикой альвеолотомии;
- методикой секвестрэктомии;
- методикой вскрытия абсцесса и флегмоны;
- методикой рассечения слизистой оболочки при перикороноритах;
- методикой остановки кровотечения при травмах;
- методикой остановки кровотечения из лунки удаленного зуба;
- методикой наложения и снятия шин при переломах челюстей;
- методикой вправления вывиха височно-нижнечелюстного сустава;
- методиками оказания неотложной помощи при обмороке, шоке, коллапсе, инфаркте миокарда, стенокардии, гипертоническом кризе, гипогликемической и гипергликемической коме.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ  
ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА:**

- визуальной оценки состояния органов полости рта и СОПР;
- пальпации; диаскопии тканей полости рта и челюстно-лицевой области
- оценки тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности;
- работы с современными приборами, применяемыми для диагностики и лечения в детской хирургической стоматологии;
- постановки диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов детского возраста, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи на основе МКБ;
- осуществления профилактических, диагностических и лечебных мероприятий в хирургической стоматологии;
- диспансеризации и реабилитации пациентов детского возраста после проведенного хирургического стоматологического лечения;
- чтения рентгенограмм, ортопантограмм, томограмм тканей и органов челюстно-лицевой области, в том числе компьютерных;
- основными видами анестезии в ЧЛЮ;

- проведения местной обработки слизистой оболочки полости рта, мягких тканей челюстно-лицевой области: удаление налета, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации;
- проведения аппликаций лекарственными средствами и наложения лечебно-защитной повязки на слизистую полости рта, раневую поверхность челюстно-лицевой области
- забора материала для бактериологического, цитологического исследования путём пункции или соскоба;
- кюретажа (закрытый, Вектор-аппарат);
- открытого кюретажа;
- гингивотомии;
- гингивэктомии;
- местным лечением слизистой оболочки с использованием ирригаций, аппликаций, хирургической обработки эрозий, язв и др.;
- аппликационным, инфильтрационным и проводниковым обезболиванием челюстно-лицевой области;
- удаления временных и постоянных зубов;
- резекции верхушки корня;
  - альвеолотомии;
  - секвестрэктомии;
  - вскрытия абсцесса и флегмоны;
  - вскрытия слизистой оболочки при перикоронаритах;
  - остановки кровотечения при травмах;
  - остановки кровотечения из лунки удаленного зуба;
  - наложения и снятия шин при переломах челюстей;
  - вправления вывиха височно-нижнечелюстного сустава;
  - оказания помощи при неотложных состояниях на детском стоматологическом приеме;
  - выписки, оформления рецептов основных лекарственных средств, применяемых в стоматологии;
- оформления медицинской карты, оформления истории болезни, оформления больничных листов.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
Б1.В.ОД1	<b>Хирургические аспекты стоматологии детского возраста</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>			
<b>1</b>	<b>Амбулаторная хирургия</b>	72		12	36	24	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
1	Особенности течения, диагностики и лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей.	18		3	9	6	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2	Особенности течения, диагностики и лечения травматических повреждений челюстно-лицевой области у детей.	18		3	9	6	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3	Особенности течения, диагностики и лечения опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области у детей.	18		3	9	6	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4	Врожденные пороки развития лица и полости рта: врожденные расщелины верхней губы и неба; пороки развития лицевого скелета,	18		3	9	6	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6		Зачет

	входящие в состав синдромов, множественных пороков развития организма ребенка. Клиника, диагностика, комплексное лечение.								
	<b>Промежуточная аттестация</b>						ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Зачет	
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>36</b>		<b>6</b>	<b>18</b>	<b>12</b>			

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся	<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев
<b>Т</b>	тестирование		

## **7. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## **8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)**

### **8.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России». Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Хирургические аспекты стоматологии детского возраста» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с утвержденной Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.**

#### **Пример тестовых заданий**

1. S-образно изогнутые щипцы, щечка которых заканчивается шипиком, предназначены для удаления:

- А. Резцов
- В. Клыков
- С. Малых коренных зубов
- Д. \*Больших коренных зубов

2. При лечении вколоченного вывиха постоянных сформированных резцов необходимо:

- А. Удаление зуба
- В. \*Репозиция и ширинование зуба, эндодонтическое лечение
- С. Вытяжение зуба с помощью ортодонтических аппаратов

D. Только динамическое наблюдение

3. Потеря сознания, редкий, слабого наполнения пульс, бледность кожных покровов характерны для:

- A. \*Обморока
- B. Анафилактического шока
- C. Сердечно-сосудистого коллапса
- D. Аллергической реакции

### Образцы ситуационных заданий

1. Пациент М., 16 лет, жалуется на стреляющие, сверлящие боли в области всей половины нижней челюсти справа, общую слабость, повышение температуры тела до 39°C, озноб, потливость, неприятный запах изо рта. Из анамнеза болезни: пять дней назад появились боли в ранее леченом 4.б, боль при накусывании на этот и рядом стоящие зубы, припухлость десны и щеки справа. Ночью был озноб, утром обратился к врачу. Зуб был удален, однако улучшения не наступило. Нарастала боль в челюсти и общая слабость, появилось онемение кожи нижней губы справа, неприятный запах изо рта. Припухлость мягких ~ тканей увеличилась, повысилась температура тела. Перенесенные и сопутствующие заболевания: практически здоров. При осмотре: определяется значительная припухлость в поднижнечелюстной и щечной областях справа, кожа над ней гиперемирована, напряжена, в складку не собирается. Пальпация мягких тканей болезненна. Болевая чувствительность кожи нижней губы и подбородка справа снижена. Пальпация основания нижней челюсти справа резко болезненная. В полости рта: слизистая оболочка альвеолярной части нижней челюсти в области 4.5,4.6,4.7 с вестибулярной и язычной сторон отечна и гиперемирована. Перкуссия 4.5,4.6,4.7 резко болезненная, зубы подвижны. Определяется выбухание по переходной складке в области 4.7,4.6,4.5 с вестибулярной стороны, инфильтрация мягких тканей альвеолярной части в области этих зубов с язычной стороны. Из лунки удаленного 4.б выделяется гной.

1. Поставьте диагноз.
2. Какие дополнительные методы исследования необходимо провести?
3. Тактика лечения.

#### Эталон ответа:

1. Острый одонтогенный остеомиелит нижней челюсти справа в области 4б зуба
2. Компьютерная томография, рентгенография, анализ крови, мазок из раны для определения чувствительности флоры к антибактериальным препаратам.
3. Лечение проводится в условиях стационара (медикаментозное, хирургическое, физиотерапевтические методы лечения, при необходимости – проведение реконструктивных операций).

2. Пациент Т., 14 лет, обратился в стоматологическую поликлинику с жалобами на подвижность моляров на верхней челюсти справа, периодическую боль, чувство тяжести и сукровичные выделения из правой половины носа. Болеет 4 месяца. На протяжении последнего месяца похудел, появилась слабость. На рентгенограмме верхнечелюстной синус справа затемнен, костная ткань в участке альвеолярного отростка разрушена.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Дальнейшая тактика врача в данном случае.

#### Эталон ответа:

1. Рак верхней челюсти.
- Направить на консультацию и дальнейшее лечение в онкодиспансер.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1	Особенности течения, диагностики и лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей.	3	9
.2	Особенности течения, диагностики и лечения травматических повреждений челюстно-лицевой области у детей.	3	9
.3	Особенности течения, диагностики и лечения опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области у детей.	3	9
4	Врожденные пороки развития лица и полости рта: врожденные расщелины верхней губы и неба; пороки развития лицевого скелета, входящие в состав син-дромов, множественных пороков развития организма ребенка. Клиника, диагностика, комплексное лечение.	3	9
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

### 9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Особенности течения, диагностики и лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	6
2	Особенности течения, диагностики и лечения травматических повреждений челюстно-лицевой области у детей.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	6
3	Особенности течения, диагностики и лечения опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области у детей.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	6
4	Врожденные пороки развития лица и полости рта: врожденные расщелины верхней губы и неба; пороки развития лицевого скелета, входящие в состав синдромов, множественных пороков развития организма ребенка. Клиника, диагностика, комплексное лечение	Подготовка к СЗ,КПЗ.	6
	<b>Всего</b>		<b>24</b>

### 9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Хирургические аспекты стоматологии детского возраста» для обучения ординаторов по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература:

1. Детская стоматология : учебник / под редакцией О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-5318-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области у детей: учебное пособие / под редакцией О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5360-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453605.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Мамедов, Ад. А. Стоматология детского возраста : учебное пособие / под редакцией Ад. А. Мамедова, Н. А. Геппе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-5275-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

#### **Дополнительная литература:**

1. Детская стоматология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова, Т. Е. Зуева [и др. ] ; под редакцией Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6988-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469880.html> (дата обращения: 17.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Детская стоматология. Сборник тестовых заданий и клинических ситуационных задач : учебное пособие / под редакцией Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой, Т. Е. Зуевой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6936-1, DOI: 10.33029/9704-6936-1-PDD-2023-1-376. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469361.html> (дата обращения: 17.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
3. Стоматология детского возраста: в 3 частях. Часть 1. Терапия : учебник / В. М. Елизарова [и др. ]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3552-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html> (дата обращения: 17.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Болезни прорезывания зубов: учебное пособие / Э. А. Базилян, А. И. Бычков, М. В. Козлова [и др.].- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-4218-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442180.html> (дата обращения: 17.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;



3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 19 (зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023, регистрационный № 72349);
13. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2016, регистрационный № 42399);
14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
16. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки ;
- установки стоматологические. негатоскоп,
- камеры для хранения стерильных инструментов, очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий), прибор и средства для очистки и смазки стоматологических наконечников, стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый, лампа (облучатель) бактерицидная для помещений,
- автоклав (стерилизатор паровой), аппарат для дезинфекции стоматологических изделий и инструментов, автоклав для наконечников,
- радиовизиограф и рентгенаппарат дентальный, ортопантомограф,
- аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы, (электроодонтометр),
- аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор),
- физиодеспенсер,
- прямой и угловой наконечник,
- набор инструментов для удаления зубных отложений, удаления зубов, остеопластики, направленной остеointegrации, операций на мягких тканях,
- стоматологические наборы,
- карпульныйинъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области
- расходными материалами: слюноотсосы, пылесосы,
- наконечники повышающий, прямой,
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.