

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 15:05:38

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию Д.мед.н.,
профессор А.Э.Багрий

«27» июня 2024 г..



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б5 «НЕВРОЛОГИЯ»**

**профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.42 Неврология**

Разработчики программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Луцкий Игорь Степанович	д.м.н., доцент	Зав. кафедрой детской и общей неврологии ФНМФО
2.	Евтушенко Станислав Константинович	д.м.н. профессор	Профессор кафедры детской и общей неврологии ФНМФО
3.	Стафинова Елена Анатольевна	д.м.н. профессор	Зав. кафедрой неврологии и медицинской генетики
4.	Шаймурзин Марк Рафисович	д.м.н.	Доцент кафедры детской и общей неврологии ФНМФО
5.	Филимонов Дмитрий Алексеевич	д.м.н.	Доцент кафедры детской и общей неврологии ФНМФО
6.	Ефименко Максим Владимирович	к.м.н.	Доцент кафедры детской и общей неврологии ФНМФО
7.	Морозова Анна Владимировна	к.м.н.	Доцент кафедры детской и общей неврологии ФНМФО

Рабочая программа дисциплины «Неврология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры детской и общей неврологии ФНМФО 5 июня 2024 г. протокол № 10

Зав. кафедрой, д.м.н. доцент



И. С. Луцкий

(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Неврология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры неврологии и медицинской генетики 13 июня 2024 г. протокол № 10

Зав. кафедрой неврологии и медицинской генетики, д.м.н., профессор



Е. А. Стафинова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Неврология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО 20 июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор



А.Э. Багрий

(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Неврология» одобрена Советом ФНМФО 20 июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



Я.С. Валигун

(подпись)

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.42 Неврология (квалификация: врач-невролог)..

2. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель: подготовка квалифицированного врача-невролога, обладающего системой теоретических знаний и универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных заболеваниях нервной системы в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-невролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-невролога в области его профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б5 «Неврология» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	1224/34,0 з.е.
Аудиторная работа	856
Лекций	106
Семинарских занятий	322
Практических занятий	428
Самостоятельная работа обучающихся	368

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы на лабораторные и инструментальные обследования
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения ОПК-5.3. Умеет назначать и проводить лечебное питание, назначать лечебно-охранительный режим детям с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1 Проводит анализ медикостатистической информации ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Профессиональные компетенции (ПК)		
Медицинская деятельность	ПК-1. Проводить обследование пациентов с целью установления диагноза	ПК-1.1. Знает этиологию, основные этапы патогенеза, клиническую картину, дифференциальную диагностику, принципы терапии и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы. ПК-1.2. Умеет проанализировать и интерпретировать клинические данные осмотра, результаты лабораторных и инструментальных обследований пациента. ПК-1.3. Владеет алгоритмом постановки предварительного и окончательного диагнозов.
	ПК-2. Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2.1. Знает основы терапии, предупреждения осложнений при применении лекарственных средств. ПК-2.2. Обосновывает необходимость применения корректирующей терапии, объясняет действие лекарственных препаратов и возможные осложнения при нарушении назначения. ПК-2.3. Владеет методами и принципами ведения и лечения пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями.
	ПК-3. Реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-3.1. Реализовывает индивидуальные реабилитационные программы, в т.ч. для инвалидов. ПК-3.2. Контролирует эффективность индивидуальных реабилитационных программ, в т.ч. для инвалидов.
	ПК-4. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ПК-4.1. Проводит профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию пациентов. ПК-4.2. Проводит профилактику обострений хронических заболеваний. ПК-4.3. Оценивает эффективность результатов диспансеризации пациентов и профилактической работы по снижению заболеваемости. ПК-4.4. Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
	ПК-5. Организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья детей и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ПК-5.2. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		основных медико-статистических показателей. ПК-5.3. Знает правила оформления учетно-отчетной документации в разных структурах медицинской службы учреждений, связанных с обслуживанием детей. ПК-5.4. Владеет методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.
	ПК-6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	ПК-6.1. Знает принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации. ПК-6.2. Оказывает медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвует в медицинской эвакуации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- правовые вопросы здравоохранения;
- общие вопросы организации медицинской помощи;
- принципы организации неврологической помощи населению;
- вопросы экономики, управления и планирования в неврологической службе;
- вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при заболеваниях нервной системы;
- правовые основы деятельности врача-невролога;
- профилактическое направление в неврологии;
- общие вопросы стандартизации лекарственных средств, экспертизы трудоспособности и медицинского страхования в неврологии;
- этику и деонтологию в неврологии;
- социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний нервной системы;
- теоретические основы патологии нервной системы, основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний нервной системы, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний;
- общие методы обследования неврологических больных;
- основы рационального питания детей разного возраста, принципы диетотерапии;
- неотложные состояния в неврологии;
- основы фармакотерапии в неврологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными детьми и взрослыми, проблемы профилактики.

Уметь:

- давать оценку показателям работы отделения (центра, кабинета);
- собирать анамнез жизни и болезни;

- проводить целенаправленное клиническое обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить неврологический статус пациента;
- оценивать тяжесть состояния больного, при необходимости оказать первую врачебную неотложную помощь, провести реанимационные мероприятия (закрытый массаж сердца и другие манипуляции для восстановления его работы, внутрисердечное введение медикаментов, искусственное дыхание, остановка кровотечения, профилактика и лечение шока различного происхождения, промывание желудка при отравлении и др.);
- определять показания к госпитализации пациента и организовать ее;
- сформулировать предварительный диагноз;
- определять объем и последовательность методов обследования и лечебных мероприятий с учетом предварительного диагноза;
- в качестве консультанта проводить дифференциальную диагностику заболевания в условиях стационара, поликлиники или на участке, назначить специальные методы обследования и адекватного лечения и применения различных лечебных факторов;
- оценивать результаты инструментальных и лабораторных методов обследования;
- проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- оценивать эффективность медикаментозной терапии;
- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой и инструментарием (аппаратом для измерения артериального давления, ингалятором, электроотсосом, провести венепункцию, наладить внутривенную инфузию и др.);
- выбирать рациональные методы вторичной профилактики для улучшения прогноза течения болезни;
- проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- проводить диспансеризацию здоровых и больных;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в области здравоохранения.
- проводить следующие манипуляции:
 - искусственное дыхание;
 - непрямой массаж сердца;
 - остановку наружного и внутреннего кровотечения;
 - наложение повязки на рану;
 - подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции;
 - определение группы и видовой принадлежности крови;
 - катетеризацию мочевого пузыря;
 - промывание желудка;
 - люмбальную пункцию

Владеть:

- основными методами физикального обследования;
- методами оценки неврологического статуса;
- методами оценки функционального состояния органов и систем;
- методами первичной помощи при неотложных состояниях;
- основными принципами лечения болезни нервной системы;
- основными приемами интенсивной терапии в неврологии.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-НЕВРОЛОГА:

- Исследовать и интерпретировать неврологический статус, в том числе:

- оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий);
- оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности);
- оценивать менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева);
- оценивать функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице - периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гиперакизию, нарушение вкуса на передней языка, выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней языка);
- выявлять наличие вегетативных нарушений;
- оценивать силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны;
- оценивать четкость речи пациента, выявлять нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка;
- выявлять альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром;
- выявлять и оценивать симптомы орального автоматизма;
- исследовать произвольные движения, оценивать объем и силу движений;
- выявлять нарушения мышечного тонуса;
- вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы;
- вызывать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клонусы, синкинезии;
- оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции;
- исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую);
- выявлять невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности;
- выявлять симптомы натяжения нервных стволов и корешков;
- оценивать координацию движений;
- оценивать выполнение координаторных проб;
- оценивать ходьбу;
- исследовать равновесие в покое;
- выявлять основные симптомы атаксии;
- оценивать высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства;
- выявлять вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации,

рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой доплерографии/транскраниальной доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции

- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой доплерографии/транскраниальной доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции
- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Выполнять люмбальную пункцию
- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ
- Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Оказание неотложной помощи при
 - острой сердечной недостаточности.

- острой дыхательной недостаточности.
 - при травмах нервной системы.
 - при острых нарушениях мозгового кровообращения.
 - анафилактическом шоке.
 - острых нейроинфекциях.
 - при эпилепсии и судорожных синдромах.
 - нарушениях сознания и психомоторном возбуждении.
 - болевых синдромах.
 - при отеке и набухании головного мозга.
 - вегетативных, миастенических и холинэргических кризах.
 - интоксикациях, в том числе лекарственных.
- Обезболивание и коррекция неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи.
 - Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
 - Проводить медицинскую экспертизу нетрудоспособности.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
Б1. Б5	Неврология	1224	106	322	428	368			
	Неврология (1 год)	900	82	204	378	236			
1	Организация неврологической помощи населению	18			10	8	УК-1 ОПК-4,5,6,7,8,9,10, ПК-1,2,3,4,5,6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1.1	Основные показатели деятельности неврологических отделений, кабинетов Учётная и отчётная документация				5	4			
1.2	Принципы организации работы по выявлению неврологических заболеваний. Принципы организации и проведения диспансеризации лиц с неврологическими заболеваниями				5	4			
2	Топическая диагностика и семиотика заболеваний нервной системы	216	24	42	100	50	УК-1 ОПК-4,5,6,7,8,9,10, ПК-1,2,3,4,5,6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.1	Развитие, анатомия и физиология нервной системы			2	4	4		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.2	Эфферентная нервная система.		2	4	12	6		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.2.1	Рефлексы условные и безусловные. Рефлекторная дуга. Методика вызывания рефлексов. Синдромы поражения		2		6	2			

	двигательного пути на разных уровнях								
2.2.2	Типы нарушений мышечного тонуса. Центральный и периферический паралич. Патологические рефлексы.			4	6	4			
2.3	Афферентные системы мозга. Ноцицептивные и антиноцицептивные системы. Патология чувствительности		2	2	4	4		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.4	Синдром поражения спинного мозга на различных уровнях		2	2	6	2		ПЛ,СЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.5	Нарушения функции мочеиспускания. Синдромы нарушения тазовых функций		2		4			ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.6	Черепно-мозговые нервы (I-XII пары). Синдромы поражения		2	2	10	2		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.7	Мозжечковые нарушения. Классификация нарушений координации		2	2	6	2		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.8	Стволовые нарушения. Альтернирующие синдромы		2	4	6	2		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.9	Корковые нарушения		2	6	10	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.9.1	Кора головного мозга. Анатомия, физиология. Локализация функций в коре			2	4	3			
2.9.2	Высшие корковые функции. Синдромы поражения различных долей головного мозга. Виды нарушения речевых функций		2	4	6				
2.10	Экстрапирамидные нарушения. Синдромы поражения экстрапирамидной нервной системы		2	2	6	2		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

2.11	Патология вегетативной нервной системы		2	4	10	5		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.11.1	Вегетативная нервная система: анатомия, физиология, синдромы поражения. адсегментарный и сегментарный уровни поражения вегетативной нервной системы.		2		4	5			
2.11.2	Методы исследования вегетативной нервной системы. Тонус, реактивность, вегетативная обеспеченность различных функций.			4	6				
2.12	Нарушения сознания. Способы оценки нарушений сознания		2		2	2		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.13	Нарушения сна и бодрствования				4	2		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.14	Органы чувств: обонятельный, зрительный, слуховой, вкусовой, соматосенсорный анализаторы			2	4	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.15	Поражения периферической нервной системы.		2	4	6	6		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.16	Кровоснабжение головного и спинного мозга			4	2	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.17	Поражение мозговых оболочек и изменения-спинно-мозговой жидкости. Методика люмбальной пункции, оценка данных исследования ликвора			2	4	2		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3.	Методы исследования в неврологии	36	2	6	14	14	УК-1 ОПК-4,5,6,7,8,9,10, ПК-1,2,3,4,5,6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3.1	Нейрофизиологические методы исследования		2	2	6	4			

3.2	Нейровизуализационные методы исследования			2	4	6			
3.3	Лабораторные методы исследования			2	4	4			
4	Заболеваний периферической нервной системы и нервно-мышечной передачи	144	12	38	58	36	УК-1 ОПК-4,5,6,7,8,9,10, ПК-1,2,3,4,5,6	ПЛ, ЛВ,СЗ, КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4.1	Классификация заболеваний периферической нервной системы			6	4	6			
4.2	Вертеброгенные заболевания нервной системы классификация, диагностика и лечение		2	6	10	5			
4.2.1	Вертеброгенные заболевания нервной системы классификация и диагностика		2	3	5	2			
4.2.2	Вертеброгенные заболевания нервной системы лечение			3	5	5			
4.3	Компрессионно-ишемические невропатии. Туннельные синдромы		2	6	10	5			
4.3.1	Компрессионно-ишемические невропатии: классификация, диагностика и лечение		2	3	5	2			
4.3.2	Туннельные синдромы: классификация, диагностика и лечение			3	5	3			
4.4	Острые и хронические полиневропатии		2	6	10	5			
4.4.1	Острые полиневропатии: классификация, диагностика и лечение		2	3	5	2			
4.4.2	Хронические полиневропатии: классификация, диагностика и лечение			3	5	3			
4.5	Прогрессирующие мышечные дистрофии, миопатии, миотонии		2	6	8	5			
4.6	Невралгии, лицевые боли		2	4	8	5			
4.7	Миастения и миастенические синдромы, миастенический и холинэргический криз		2	4	8	5			
5	Инфекционные заболевания центральной нервной системы	135	14	22	50	49	УК-1 ОПК-4,5,6,7,8,9,10, ПК-1,2,3,4,5,6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

5.1	Современные взгляды на нейроинфекции. Классификация нейроинфекций		2	2	8	9			
5.2	Серозные и гнойные менингиты		2	4	10	8			
5.2.1	Серозные и гнойные менингиты: классификация, диагностика и лечение		2	2	5	4			
5.2.2	Серозные и гнойные менингиты: классификация, диагностика и лечение			2	5	4			
5.3	Вирусные и бактериальные энцефалиты, энцефаломиелиты		4	4	8	8			
5.4	Поражение нервной системы при специфических инфекциях: туберкулез, сифилис, боррелиоз		2	4	8	8			
5.5	Поражение нервной системы при ВИЧ-инфекции. Первичный и вторичный нейроСПИД		2	4	8	8			
5.6	Медленные инфекции нервной системы, прионовые болезни		2	4	8	8			
6	Сосудистые заболевания нервной системы.	162	14	48	63	37	УК-1 ОПК-4,5,6,7,8,9,10, ПК-1,2,3,4,5,6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.1	Кровоснабжение головного мозга, регуляция мозгового кровотока, клиника поражений различных бассейнов кровообращения			6	6	4			
6.2	Классификация сосудистых заболеваний нервной системы (МКБ-10). Начальные проявления недостаточности кровоснабжения мозга		2	6	6	5			
6.3	Ишемический инсульт. Гетерогенность ишемического инсульта		2	6	12	5			
6.3.1	Ишемический инсульт.		2	6	6	3			
6.3.2	Гетерогенность ишемического инсульта				6	2			
6.4	Преходящие нарушения мозгового кровообращения и церебральные кризы		2	6	8	4			

6.4.1	Преходящие нарушения мозгового кровообращения		2	3	4	2			
6.4.2	Церебральные кризы			3	4	2			
6.5	Геморрагический инсульт и субарахноидальное кровоизлияние		2	6	6	5			
6.6	Хронические нарушения мозгового кровообращения		2	6	12	5			
6.6.1	Хронические нарушения мозгового кровообращения: классификация, клиника		2	6	6	2			
6.6.2	Хронические нарушения мозгового кровообращения: диагностика, лечение				6	5			
6.7	Нарушения спинального кровообращения		2	6	6	5			
6.8	Патология мозговых вен и синусов		2	6	7	4			
7	Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы	162	6	40	80	36	УК-1 ОПК-4,5,6,7,8,9,10, ПК-1,2,3,4,5,6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.1	Дегенеративные заболевания с преимущественным поражением экстрапирамидной нервной системы			6	10	4			
7.1.1	Дегенеративные заболевания с преимущественным поражением экстрапирамидной нервной системы: классификация, клиника			6	5	2			
7.1.2	Дегенеративные заболевания с преимущественным поражением экстрапирамидной нервной системы: диагностика, лечение				5	2			
7.2	Дегенеративные заболевания с преимущественным поражением пирамидной и мозжечковой систем			6	10	4			
7.2.1	Дегенеративные заболевания с преимущественным поражением пирамидной и мозжечковой систем: классификация, клиника			6	5	2			

7.2.2	Дегенеративные заболевания с преимущественным поражением пирамидной и мозжечковой систем: диагностика, лечение				5	2			
7.3	Болезнь двигательного нейрона: боковой амиотрофический склероз, синдромы БАС	2	6	12	6				
7.3.1	Болезнь двигательного нейрона: боковой амиотрофический склероз, синдромы БАС: классификация, клиника	2	6	6	3				
7.3.2	Болезнь двигательного нейрона: боковой амиотрофический склероз, синдромы БАС: диагностика, лечение			6	3				
7.4	Наследственные нейрометаболические заболевания	2	6	12	6				
7.4.1	Наследственные нейрометаболические заболевания: классификация, клиника	2	6	6	3				
7.4.2	Наследственные нейрометаболические заболевания: диагностика, лечение			6	3				
7.5	Дегенеративные заболевания с преимущественным нарушением высшей нервной деятельности		4	12	4				
7.5.1	Дегенеративные заболевания с преимущественным нарушением высшей нервной деятельности: классификация, клиника		4	6	2				
7.5.2	Дегенеративные заболевания с преимущественным нарушением высшей нервной деятельности: диагностика, лечение			6	2				
7.6	Наследственные нейроэктодермальные дисплазии (факоматозы)		6	12	6				
7.6.1	Наследственные нейроэктодермальные дисплазии (факоматозы): классификация, клиника		6	6	3				
7.6.2	Наследственные нейроэктодермальные дисплазии (факоматозы): диагностика, лечение			6	3				

7.7	Наследственные нервно-мышечные заболевания		2	6	12	6			
7.7.1	Наследственные нервно-мышечные заболевания: классификация, клиника		2	6	6	3			
7.7.2	Наследственные нервно-мышечные заболевания: диагностика, лечение				6	3			
8	Травмы нервной системы	18	4	4	4	6	УК-1 ОПК-4,5,6,7,8,9,10, ПК-1,2,3,4,5,6	Пл,СЗ,КПЗ,Кл.С,С Р	Т,ПР,ЗС
8.1	Травмы нервной системы головного и спинного мозга		2	4		3			
8.2	Травма периферической нервной системы		2		4	3			
9	Опухоли нервной системы	18	2	4	4	8	УК-1 ОПК-4,5,6,7,8,9,10, ПК-1,2,3,4,5,6	Пл,СЗ,КПЗ,Кл.С,С Р	Т,ПР,ЗС
	Промежуточная аттестация	9			9				Зачет с оценкой
	Неврология (2 год)	324	24	118	50	132			
10	Демиелинизирующие заболевания нервной системы	144	10	60	12	62	УК-1 ОПК-4,5,6,7,8,9,10, ПК-1,2,3,4,5,6	Пл,СЗ,КПЗ,Кл.С,С Р	Т,ПР,ЗС
10.1	Основные нозологические формы демиелинизирующих заболеваний, проявляющиеся многоочаговым поражением центральной нервной системы		6	30	6	33		Пл,СЗ,КПЗ,Кл.С,С Р	Т,ПР,ЗС
10.1.1	Рассеянный склероз: этиология, эпидемиология, ключевые аспекты патогенеза		4	8	3	8			
10.1.2	Рассеянный склероз: особенности клинической картины, дифференциальная			8		9			

	диагностика, тактика ведения								
10.1.3	Идиопатические воспалительные заболевания центральной нервной системы (острый рассеянный энцефаломиелит (ОРЭМ), оптикомиелит и ассоциированные заболевания: этиология, эпидемиология, ключевые аспекты патогенеза		2	7		8			
10.1.4	Идиопатические воспалительные заболевания центральной нервной системы (острый рассеянный энцефаломиелит (ОРЭМ), оптикомиелит и ассоциированные заболевания: особенности клинической картины, дифференциальная диагностика, тактика ведения			7	3	8			
10.2	Острые воспалительные демиелинизирующие, полиневропатии		2	8		7			
10.3	Хронические воспалительные демиелинизирующие, полиневропатии			8	3	7			
10.4	Лейкодистрофии		2	7		7			
10.5	Лейкоэнцефалопатии			7	3	8			
11	Вегетативные расстройства	90	6	30	16	38	УК-1 ОПК-4,5,6,7,8,9,10, ПК-1,2,3,4,5,6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,С Р	Т,ПР,ЗС
11.1	Заболевания вегетативной нервной системы. Синдром вегетативной дистонии. Прогрессирующая вегетативная недостаточность		2	8	4	9			

11.2	Головные боли. Мигрень		2	8	4	12			
11.3	Периферические вегетативные расстройства			8	4	8			
11.4	Нейрогенные нарушения тазовых функций		2	6	4	9			
12	Неотложные состояния в неврологии. Эпилепсия	81	8	28	13	32	УК-1 ОПК-4,5,6,7,8,9,10, ПК-1,2,3,4,5,6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,С Р	Т,ПР,ЗС
12.1	Пароксизмальные расстройства в неврологии. Эпилепсия и эпилептические синдромы		4	8	6	8			
12.2	Синкопальные состояния в неврологии		2	8	2	8			
12.3	Нарушение сознания и их клиническое значение. Комы			6	2	8			
12.4	Неотложные состояния в неврологии. Отек-набухание головного мозга		2	6	3	8			
	Промежуточная аттестация	9			9				Зачет с оценкой
	Общий объем подготовки	1224	106	322	428	368			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

ЛВ	лекция-визуализация	Т	тестирование
ПЛ	проблемная лекция	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
КПЗ	клиническое практическое занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СЗ	семинарское занятие	Кл.С	анализ клинических случаев
СР	самостоятельная работа обучающихся		

7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекция-визуализация;
- проблемная лекция;
- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, итоговый контроль)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт с оценкой) проводится в соответствии с утверждённым «Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

Промежуточная аттестация проводится в два этапа:

- комплексный тестовый контроль знаний;
- практически-ориентированный этап включающий собеседование, по вопросам результатов курации пациента, решению предложенных ситуационных задач, актуальным вопросам профильной специальности.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России»

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Пример тестовых заданий

1. Если верхняя граница проводниковых расстройств болевой чувствительности определяется на уровне T10 дерматома.

На уровне какого сегмента локализуется поражение спинного мозга?

- A. T6 или T7
- B. *T8 или T9
- C. T9 или T10
- D. T10 или T11
- E. T11 или T12

2. Больной Г., 63 лет, страдает гипертонической болезнью, обратился к невропатологу в связи с тем, что у него остро появилась слабость в левой руке и ноге,

изменение походки. В неврологическом статусе: сглажена левая носогубная складка, положительный синдром Барре. слева (верхний и нижний), сухожильные рефлексы с рук S>D, симптом Бабинского слева.

Какой главный синдром?

- A. Менингеальный
- B. Экстрапирамидный
- C. *Двигательных расстройств
- D. Атактический
- E. Чувствительных расстройств

3. Женщина 35 лет, обратилась к невропатологу с жалобами на частые приступы потери сознания на несколько секунд без прикуса языка и непроизвольного мочеиспускания, чаще всего проявляющиеся в душном помещении и не связанные с приемом пищи.

Какое первоочередное обследование должно быть назначено?

- A. МРТ головного мозга
- B. *ЭЭГ
- C. Общий анализ мочи
- D. УЗДГ МАГ сосудов головы и шеи
- E. Определение меди в моче

Образцы ситуационных заданий

1. У мужчины 42 лет появились сильные опоясывающие боли в левой половине грудной клетки, в связи с чем, был госпитализирован в кардиологическое отделение. Экстренные исследования ЭКГ и биохимического анализа крови не выявили сердечной патологии. Через два дня в левой половине грудной клетки, на уровне соска, в зоне болей появились высыпания в виде пузырьков. Осмотр невролога выявил зону гипестезии в этой же области.

- 1) Топический диагноз?
- 2) Клинический диагноз?
- 3) Лечение?
- 4) Какими препаратами наиболее целесообразно купировать болевой синдром?

Эталоны ответов:

- 1. Спинномозговой ганглий пятый грудной слева.
- 2. Герпетический ганглионит
- 3. Фармакотерапия: противовирусные препараты (ацикловир, фамцикловир), анальгетики, НПВС, анестезирующие кремы (местно), антиконвульсанты, антидепрессанты. Нефармакологические методы: физиотерапевтические процедуры, рефлексотерапия.
- 4. НПВС (неселективные ингибиторы ЦОГ, или преимущественно ингибирующие ЦОГ2, или селективные ингибиторы ЦОГ2 (с учетом риска осложнений со стороны ЖКТ и кардиоваскулярного риска), антиконвульсанты (карбамазепин, габапентин). При постгерпетической невралгии: антиконвульсанты и антидепрессанты.

2. В поликлинику обратился сварщик с жалобами на скованность и замедленность движений. Стаж по специальности 22 года, работал на судостроительном заводе, сваривал детали корпусов судов. Объективно врачом общего профиля было выявлено: гипомимия, повышен мышечный тонус по типу «зубчатого колеса», мелкоамплитудный тремор головы и пальцев рук. При проведении психометрического тестирования обнаружены умеренные когнитивные расстройства.

Задание:

- 1) Топический диагноз?
- 2) Предположите наиболее вероятный клинический диагноз?
- 3) Нужна ли госпитализация?

- 4) Какие дополнительные методы исследования наиболее информативны для уточнения диагноза?
- 5) Принципы терапии?
- 6) Возможные исходы заболевания?

Эталоны ответов:

1. Базальные ганглии.
2. Вторичный (марганцевый) паркинсонизм. Токсическая энцефалопатия в результате длительного воздействия марганца на организм.
3. Госпитализация не обязательна, возможно амбулаторное лечение.
4. МРТ головного мозга, определение уровня марганца в крови и моче.
5. Прекращение контакта с марганцем, кальциево-натриевая соль этилендиаминтетрауксусной кислоты (CaNa₂ЭДТА), тетрациклин-кальций, унитиол, витамин В1, ацетил-L-карнитин, альфа-липоевая кислота, амантадин, препараты магния.
6. Полное восстановление наблюдается крайне редко, исход заболевания напрямую зависит от лечения, которое хоть и не приводит к значительному уменьшению симптомов, но снижает вероятность прогрессирования заболевания.

7.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план лекций

1-й год обучения

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Рефлексы условные и безусловные. Рефлекторная дуга. Методика вызывания рефлексов. Синдромы поражения двигательного пути на разных уровнях	2
2.	Афферентные системы мозга. Ноцицептивные и антиноцицептивные системы. Патология чувствительности	2
3.	Синдром поражения спинного мозга на различных уровнях	2
4.	Нарушения функции мочеиспускания. Синдромы нарушения тазовых функций	2
5.	Черепно-мозговые нервы (I-XII пары). Синдромы поражения	2
6.	Мозжечковые нарушения. Классификация нарушений координации	2
7.	Стволовые нарушения. Альтернирующие синдромы	2
8.	Корковые нарушения	2
9.	Высшие корковые функции. Синдромы поражения различных долей головного мозга. Виды нарушения речевых функций	2
10.	Экстрапирамидные нарушения. Синдромы поражения экстрапирамидной нервной системы	2
11.	Патология вегетативной нервной системы	2
12.	Вегетативная нервная система: анатомия, физиология, синдромы поражения. адсегментарный и сегментарный уровни поражения вегетативной нервной системы.	2
13.	Нарушения сознания. Способы оценки нарушений сознания	2
14.	Поражения периферической нервной системы.	2
15.	Нейрофизиологические методы исследования	2
16.	Вертеброгенные заболевания нервной системы классификация и диагностика	2
17.	Компрессионно-ишемические невралгии: классификация, диагностика и лечение	2
18.	Острые полиневралгии: классификация, диагностика и лечение	2
19.	Прогрессирующие мышечные дистрофии, миопатии, миотонии	2
20.	Невралгии, лицевые боли	2
21.	Миастения и миастенические синдромы, миастенический и холинэргический криз	2
22.	Современные взгляды на нейроинфекции. Классификация нейроинфекций	2
23.	Серьезные и гнойные менингиты: классификация, диагностика и лечение	2
24.	Вирусные и бактериальные энцефалиты, энцефаломиелиты	4

25.	Поражение нервной системы при специфических инфекциях: туберкулез, сифилис, боррелиоз	2
26.	Поражение нервной системы при ВИЧ-инфекции. Первичный и вторичный нейроСПИД	2
27.	Медленные инфекции нервной системы, прионовые болезни	2
28.	Классификация сосудистых заболеваний нервной системы (МКБ-10). Начальные проявления недостаточности кровоснабжения мозга	2
29.	Ишемический инсульт.	2
30.	Преходящие нарушения мозгового кровообращения	2
31.	Геморрагический инсульт и субарахноидальное кровоизлияние	2
32.	Хронические нарушения мозгового кровообращения: классификация, клиника	2
33.	Нарушения спинального кровообращения	2
34.	Патология мозговых вен и синусов	2
35.	Болезнь двигательного нейрона: боковой амиотрофический склероз, синдромы БАС: классификация, клиника	2
36.	Наследственные нейрометаболические заболевания: классификация, клиника	2
37.	Наследственные нервно-мышечные заболевания: классификация, клиника	2
38.	Наследственные нервно-мышечные заболевания: диагностика, лечение	2
39.	Травмы нервной системы головного и спинного мозга	2
40.	Травма периферической нервной системы	2
	Опухоли нервной системы	82

2-й год обучения

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Рассеянный склероз: этиология, эпидемиология, ключевые аспекты патогенеза	4
2.	Идиопатические воспалительные заболевания центральной нервной системы (острый рассеянный энцефаломиелит (ОРЭМ), оптикомиелит и ассоциированные заболевания: этиология, эпидемиология, ключевые аспекты патогенеза	2
3.	Острые воспалительные демиелинизирующие, полиневропатии	2
4.	Лейкоцистозы	2
5.	Заболевания вегетативной нервной системы. Синдром вегетативной дистонии. Прогрессирующая вегетативная недостаточность	2
6.	Головные боли. Мигрень	2
7.	Нейрогенные нарушения тазовых функций	2
8.	Пароксизмальные расстройства в неврологии. Эпилепсия и эпилептические синдромы	4
9.	Синкопальные состояния в неврологии	2
10.	Неотложные состояния в неврологии. Отек-набухание головного мозга	2
	Всего	24

9.2. Тематический план практических и семинарских занятий

1-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1	Организация неврологической помощи населению		10
1.1	Основные показатели деятельности неврологических отделений, кабинетов Учётная и отчётная документация		5
1.2	Принципы организации работы по выявлению неврологических заболеваний. Принципы организации и проведения диспансеризации лиц с неврологическими заболеваниями		5
2	Топическая диагностика и семиотика заболеваний нервной системы	42	100
2.1	Развитие, анатомия и физиология нервной системы	2	4

2.2	Эфферентная нервная система.	4	12
2.2.1	Рефлексы условные и безусловные. Рефлекторная дуга. Методика вызывания рефлексов. Синдромы поражения двигательного пути на разных уровнях		6
2.2.2	Типы нарушений мышечного тонуса. Центральный и периферический паралич. Патологические рефлексы.	4	6
2.3	Афферентные системы мозга. Ноцицептивные и антиноцицептивные системы. Патология чувствительности	2	4
2.4	Синдром поражения спинного мозга на различных уровнях	2	6
2.5	Нарушения функции мочеиспускания. Синдромы нарушения газовых функций		4
2.6	Черепно-мозговые нервы (I-XII пары). Синдромы поражения	2	10
2.7	Мозжечковые нарушения. Классификация нарушений координации	2	6
2.8	Стволовые нарушения. Альтернирующие синдромы	4	6
2.9	Корковые нарушения	6	10
2.9.1	Кора головного мозга. Анатомия, физиология. Локализация функций в коре	2	4
2.9.2	Высшие корковые функции. Синдромы поражения различных долей головного мозга. Виды нарушения речевых функций	4	6
2.10	Экстрапирамидные нарушения. Синдромы поражения экстрапирамидной нервной системы	2	6
2.11	Патология вегетативной нервной системы	4	10
2.11.1	Вегетативная нервная система: анатомия, физиология, синдромы поражения. адсегментарный и сегментарный уровни поражения вегетативной нервной системы.		4
2.11.2	Методы исследования вегетативной нервной системы. Тонус, реактивность, вегетативная обеспеченность различных функций.	4	6
2.12	Нарушения сознания. Способы оценки нарушений сознания		2
2.13	Нарушения сна и бодрствования		4
2.14	Органы чувств: обонятельный, зрительный, слуховой, вкусовой, соматосенсорный анализаторы	2	4
2.15	Поражения периферической нервной системы.	4	6
2.16	Кровоснабжение головного и спинного мозга	4	2
2.17	Поражение мозговых оболочек и изменения-спинно-мозговой жидкости. Методика люмбальной пункции, оценка данных исследования ликвора	2	4
3.	Методы исследования в неврологии	6	14
3.1	Нейрофизиологические методы исследования	2	6

3.2	Нейровизуализационные методы исследования	2	4
3.3	Лабораторные методы исследования	2	4
4	Заболеваний периферической нервной системы и нервно-мышечной передачи	38	58
4.1	Классификация заболеваний периферической нервной системы	6	4
4.2	Вертеброгенные заболевания нервной системы классификация, диагностика и лечение	6	10
4.2.1	Вертеброгенные заболевания нервной системы классификация и диагностика	3	5
4.2.2	Вертеброгенные заболевания нервной системы лечение	3	5
4.3	Компрессионно-ишемические невропатии. Туннельные синдромы	6	10
4.3.1	Компрессионно-ишемические невропатии: классификация, диагностика и лечение	3	5
4.3.2	Туннельные синдромы: классификация, диагностика и лечение	3	5
4.4	Острые и хронические полиневропатии	6	10
4.4.1	Острые полиневропатии: классификация, диагностика и лечение	3	5
4.4.2	Хронические полиневропатии: классификация, диагностика и лечение	3	5
4.5	Прогрессирующие мышечные дистрофии, миопатии, миотонии	6	8
4.6	Невралгии, лицевые боли	4	8
4.7	Миастения и миастенические синдромы, миастенический и холинэргический криз	4	8
5	Инфекционные заболевания центральной нервной системы	22	50
5.1	Современные взгляды на нейроинфекции. Классификация нейроинфекций	2	8
5.2	Серозные и гнойные менингиты	4	10
5.2.1	Серозные и гнойные менингиты: классификация, диагностика и лечение	2	5
5.2.2	Серозные и гнойные менингиты: классификация, диагностика и лечение	2	5
5.3	Вирусные и бактериальные энцефалиты, энцефаломиелиты	4	8
5.4	Поражение нервной системы при специфических инфекциях: туберкулез, сифилис, боррелиоз	4	8
5.5	Поражение нервной системы при ВИЧ-инфекции. Первичный и вторичный нейроСПИД	4	8
5.6	Медленные инфекции нервной системы, прионовые болезни	4	8
6	Сосудистые заболевания нервной системы.	48	63
6.1	Кровоснабжение головного мозга, регуляция мозгового кровотока, клиника поражений различных бассейнов кровообращения	6	6
6.2	Классификация сосудистых заболеваний нервной системы (МКБ-10). Начальные проявления недостаточности кровоснабжения мозга	6	6
6.3	Ишемический инсульт. Гетерогенность ишемического инсульта	6	12
6.3.1	Ишемический инсульт.	6	6

6.3.2	Гетерогенность ишемического инсульта		6
6.4	Преходящие нарушения мозгового кровообращения и церебральные кризы	6	8
6.4.1	Преходящие нарушения мозгового кровообращения	3	4
6.4.2	Церебральные кризы	3	4
6.5	Геморрагический инсульт и субарахноидальное кровоизлияние	6	6
6.6	Хронические нарушения мозгового кровообращения	6	12
6.6.1	Хронические нарушения мозгового кровообращения: классификация, клиника	6	6
6.6.2	Хронические нарушения мозгового кровообращения: диагностика, лечение		6
6.7	Нарушения спинального кровообращения	6	6
6.8	Патология мозговых вен и синусов	6	7
7	Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы	40	80
7.1	Дегенеративные заболевания с преимущественным поражением экстрапирамидной нервной системы	6	10
7.1.1	Дегенеративные заболевания с преимущественным поражением экстрапирамидной нервной системы: классификация, клиника	6	5
7.1.2	Дегенеративные заболевания с преимущественным поражением экстрапирамидной нервной системы: диагностика, лечение		5
7.2	Дегенеративные заболевания с преимущественным поражением пирамидной и мозжечковой систем	6	10
7.2.1	Дегенеративные заболевания с преимущественным поражением пирамидной и мозжечковой систем: классификация, клиника	6	5
7.2.2	Дегенеративные заболевания с преимущественным поражением пирамидной и мозжечковой систем: диагностика, лечение		5
7.3	Болезнь двигательного нейрона: боковой амиотрофический склероз, синдромы БАС	6	12
7.3.1	Болезнь двигательного нейрона: боковой амиотрофический склероз, синдромы БАС: классификация, клиника	6	6
7.3.2	Болезнь двигательного нейрона: боковой амиотрофический склероз, синдромы БАС: диагностика, лечение		6
7.4	Наследственные нейрометаболические заболевания	6	12
7.4.1	Наследственные нейрометаболические заболевания: классификация, клиника	6	6
7.4.2	Наследственные нейрометаболические заболевания: диагностика, лечение		6
7.5	Дегенеративные заболевания с преимущественным нарушением высшей нервной деятельности	4	12
7.5.1	Дегенеративные заболевания с преимущественным нарушением высшей нервной деятельности: классификация, клиника	4	6
7.5.2	Дегенеративные заболевания с преимущественным нарушением высшей нервной деятельности: диагностика, лечение		6
7.6	Наследственные нейроэктодермальные дисплазии (факоматозы)	6	12
7.6.1	Наследственные нейроэктодермальные дисплазии (факоматозы): классификация, клиника	6	6
7.6.2	Наследственные нейроэктодермальные дисплазии (факоматозы): диагностика, лечение		6
7.7	Наследственные нервно-мышечные заболевания	6	12
7.7.1	Наследственные нервно-мышечные заболевания: классификация, клиника	6	6

7.7.2	Наследственные нервно-мышечные заболевания: диагностика, лечение		6
8	Травмы нервной системы	4	4
8.1	Травмы нервной системы головного и спинного мозга	4	
8.2	Травма периферической нервной системы		4
9	Опухоли нервной системы	4	4
	Всего	204	369

2-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
10	Демиелинизирующие заболевания нервной системы	60	12
10.1	Основные нозологические формы демиелинизирующих заболеваний, проявляющиеся многоочаговым поражением центральной нервной системы	30	6
10.1.1	Рассеянный склероз: этиология, эпидемиология, ключевые аспекты патогенеза	8	3
10.1.2	Рассеянный склероз: особенности клинической картины, дифференциальная диагностика, тактика ведения	8	
10.1.3	Идиопатические воспалительные заболевания центральной нервной системы (острый рассеянный энцефаломиелит (ОРЭМ), оптикомиелит и ассоциированные заболевания: этиология, эпидемиология, ключевые аспекты патогенеза	7	
10.1.4	Идиопатические воспалительные заболевания центральной нервной системы (острый рассеянный энцефаломиелит (ОРЭМ), оптикомиелит и ассоциированные заболевания: особенности клинической картины, дифференциальная диагностика, тактика ведения	7	3
10.2	Острые воспалительные демиелинизирующие, полиневропатии	8	
10.3	Хронические воспалительные демиелинизирующие, полиневропатии	8	3
10.4	Лейкодистрофии	7	
10.5	Лейкоэнцефалопатии	7	3
11	Вегетативные расстройства	30	16
11.1	Заболевания вегетативной нервной системы. Синдром вегетативной дистонии. Прогрессирующая вегетативная недостаточность	8	4
11.2	Головные боли. Мигрень	8	4

11.3	Периферические вегетативные расстройства	8	4
11.4	Нейрогенные нарушения тазовых функций	6	4
12	Неотложные состояния в неврологии. Эпилепсия	28	13
12.1	Пароксизмальные расстройства в неврологии. Эпилепсия и эпилептические синдромы	8	6
12.2	Синкопальные состояния в неврологии	8	2
12.3	Нарушение сознания и их клиническое значение. Комы	6	2
12.4	Неотложные состояния в неврологии. Отек-набухание головного мозга	6	3
	Всего	118	41

9.3. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

1-й год обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Организация неврологической помощи населению	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	8
1.1	Основные показатели деятельности неврологических отделений, кабинетов Учётная и отчётная документация	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
1.2	Принципы организации работы по выявлению неврологических заболеваний. Принципы организации и проведения диспансеризации лиц с неврологическими заболеваниями	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
2	Топическая диагностика и семиотика заболеваний нервной системы	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	50
2.1	Развитие, анатомия и физиология нервной системы	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
2.2	Эфферентная нервная система.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
2.2.1	Рефлексы условные и безусловные. Рефлекторная дуга. Методика вызывания рефлексов. Синдромы поражения двигательного пути на разных уровнях	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.2.2	Типы нарушений мышечного тонуса. Центральный и периферический паралич. Патологические рефлексы.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
2.3	Афферентные системы мозга. Ноцицептивные и антиноцицептивные системы. Патология чувствительности	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
2.4	Синдром поражения спинного мозга на различных уровнях	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.6	Черепно-мозговые нервы (I-XII пары). Синдромы поражения	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7	Мозжечочковые нарушения. Классификация	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2

	нарушений координации		
2.8	Стволовые нарушения. Альтернирующие синдромы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
2.9	Корковые нарушения	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
2.9.1	Кора головного мозга. Анатомия, физиология. Локализация функций в коре	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
2.10	Экстрапирамидные нарушения. Синдромы поражения экстрапирамидной нервной системы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
2.11	Патология вегетативной нервной системы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
2.11.1	Вегетативная нервная система: анатомия, физиология, синдромы поражения. адсегментарный и сегментарный уровни поражения вегетативной нервной системы.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
2.12	Нарушения сознания. Способы оценки нарушений сознания	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
2.13	Нарушения сна и бодрствования	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
2.14	Органы чувств: обонятельный, зрительный, слуховой, вкусовой, соматосенсорный анализаторы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
2.15	Поражения периферической нервной системы.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
2.16	Кровоснабжение головного и спинного мозга	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
2.17	Поражение мозговых оболочек и изменения- спинно-мозговой жидкости. Методика люмбальной пункции, оценка данных исследования ликвора	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
3.	Методы исследования в неврологии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	14
3.1	Нейрофизиологические методы исследования	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
3.2	Нейровизуализационные методы исследования	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
3.3	Лабораторные методы исследования	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
4	Заболеваний периферической нервной системы и нервно-мышечной передачи	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	36
4.1	Классификация заболеваний периферической нервной системы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
4.2	Вертеброгенные заболевания нервной системы классификация, диагностика и лечение	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
4.2.1	Вертеброгенные заболевания нервной системы классификация и диагностика	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2

4.2.2	Вертеброгенные заболевания нервной системы лечение	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
4.3	Компрессионно-ишемические невропатии. Туннельные синдромы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
4.3.1	Компрессионно-ишемические невропатии: классификация, диагностика и лечение	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
4.3.2	Туннельные синдромы: классификация, диагностика и лечение	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
4.4	Острые и хронические полиневропатии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
4.4.1	Острые полиневропатии: классификация, диагностика и лечение	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
4.4.2	Хронические полиневропатии: классификация, диагностика и лечение	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
4.5	Прогрессирующие мышечные дистрофии, миопатии, миотонии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
4.6	Невралгии, лицевые боли	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
4.7	Миастения и миастенические синдромы, миастенический и холинэргический криз	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
5	Инфекционные заболевания центральной нервной системы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	49
5.1	Современные взгляды на нейроинфекции. Классификация нейроинфекций	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
5.2	Серозные и гнойные менингиты	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
5.2.1	Серозные и гнойные менингиты: классификация, диагностика и лечение	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
5.2.2	Серозные и гнойные менингиты: классификация, диагностика и лечение	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
5.3	Вирусные и бактериальные энцефалиты, энцефаломиелиты	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
5.4	Поражение нервной системы при специфических инфекциях: туберкулез, сифилис, боррелиоз	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
5.5	Поражение нервной системы при ВИЧ-инфекции. Первичный и вторичный нейроСПИД	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
5.6	Медленные инфекции нервной системы, прионовые болезни	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
6	Сосудистые заболевания нервной системы.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	37
6.1	Кровоснабжение головного мозга, регуляция мозгового кровотока, клиника поражений различных бассейнов кровообращения	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
6.2	Классификация сосудистых заболеваний нервной системы (МКБ-10). Начальные проявления недостаточности кровоснабжения мозга	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
6.3	Ишемический инсульт. Гетерогенность ишемического инсульта	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
6.3.1	Ишемический инсульт.	Подготовка к КПЗ СЗ и	3

		аттестации	
6.3.2	Гетерогенность ишемического инсульта	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
6.4	Преходящие нарушения мозгового кровообращения и церебральные кризы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
6.4.1	Преходящие нарушения мозгового кровообращения	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
6.4.2	Церебральные кризы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
6.5	Геморрагический инсульт и субарахноидальное кровоизлияние	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
6.6	Хронические нарушения мозгового кровообращения	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
6.6.1	Хронические нарушения мозгового кровообращения: классификация, клиника	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
6.6.2	Хронические нарушения мозгового кровообращения: диагностика, лечение	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
6.7	Нарушения спинального кровообращения	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
6.8	Патология мозговых вен и синусов	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
7	Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	36
7.1	Дегенеративные заболевания с преимущественным поражением экстрапирамидной нервной системы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
7.1.1	Дегенеративные заболевания с преимущественным поражением экстрапирамидной нервной системы: классификация, клиника	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
7.1.2	Дегенеративные заболевания с преимущественным поражением экстрапирамидной нервной системы: диагностика, лечение	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
7.2	Дегенеративные заболевания с преимущественным поражением пирамидной и мозжечковой систем	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
7.2.1	Дегенеративные заболевания с преимущественным поражением пирамидной и мозжечковой систем: классификация, клиника	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
7.2.2	Дегенеративные заболевания с преимущественным поражением пирамидной и мозжечковой систем: диагностика, лечение	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
7.3	Болезнь двигательного нейрона: боковой амиотрофический склероз, синдромы БАС	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6

7.3.1	Болезнь двигательного нейрона: боковой амиотрофический склероз, синдромы БАС: классификация, клиника	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
7.3.2	Болезнь двигательного нейрона: боковой амиотрофический склероз, синдромы БАС: диагностика, лечение	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
7.4	Наследственные нейрометаболические заболевания	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
7.4.1	Наследственные нейрометаболические заболевания: классификация, клиника	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
7.4.2	Наследственные нейрометаболические заболевания: диагностика, лечение	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
7.5	Дегенеративные заболевания с преимущественным нарушением высшей нервной деятельности	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
7.5.1	Дегенеративные заболевания с преимущественным нарушением высшей нервной деятельности: классификация, клиника	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
7.5.2	Дегенеративные заболевания с преимущественным нарушением высшей нервной деятельности: диагностика, лечение	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
7.6	Наследственные нейроэктодермальные дисплазии (факоматозы)	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
7.6.1	Наследственные нейроэктодермальные дисплазии (факоматозы): классификация, клиника	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
7.6.2	Наследственные нейроэктодермальные дисплазии (факоматозы): диагностика, лечение	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
7.7	Наследственные нервно-мышечные заболевания	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
7.7.1	Наследственные нервно-мышечные заболевания: классификация, клиника	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
7.7.2	Наследственные нервно-мышечные заболевания: диагностика, лечение	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
8	Травмы нервной системы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
8.1	Травмы нервной системы головного и спинного мозга	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
8.2	Травма периферической нервной системы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
9	Опухоли нервной системы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
	Всего		236

2-й год обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
10	Демиелинизирующие заболевания нервной системы	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	62
10.1	Основные нозологические формы демиелинизирующих заболеваний, проявляющиеся многоочаговым поражением центральной нервной системы	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	33
10.1.1	Рассеянный склероз: этиология, эпидемиология, ключевые аспекты патогенеза	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	8
10.1.2	Рассеянный склероз: особенности клинической картины, дифференциальная диагностика, тактика ведения	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	9
10.1.3	Идиопатические воспалительные заболевания центральной нервной системы (острый рассеянный энцефаломиелит (ОРЭМ), оптикомиелит и ассоциированные заболевания: этиология, эпидемиология, ключевые аспекты патогенеза	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	8
10.1.4	Идиопатические воспалительные заболевания центральной нервной системы (острый рассеянный энцефаломиелит (ОРЭМ), оптикомиелит и ассоциированные заболевания: особенности клинической картины, дифференциальная диагностика, тактика ведения	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	8
10.2	Острые воспалительные демиелинизирующие, полиневропатии	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	7
10.3	Хронические воспалительные демиелинизирующие, полиневропатии	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	7
10.4	Лейкодистрофии	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	7
10.5	Лейкоэнцефалопатии	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	8
11	Вегетативные расстройства	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	38
11.1	Заболевания вегетативной нервной системы. Синдром вегетативной дистонии. Прогрессирующая вегетативная недостаточность	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	9
11.2	Головные боли. Мигрень	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	12
11.3	Периферические вегетативные расстройства	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	8
11.4	Нейрогенные нарушения тазовых функций	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	9

12	Неотложные состояния в неврологии. Эпилепсия	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	32
12.1	Пароксизмальные расстройства в неврологии. Эпилепсия и эпилептические синдромы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
12.2	Синкопальные состояния в неврологии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
12.3	Нарушение сознания и их клиническое значение. Комы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
12.4	Неотложные состояния в неврологии. Отек-набухание головного мозга	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
	Всего		132

9.4. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине Б1.Б5 «Неврология» для обучения ординаторов по специальности 31.08.42 Неврология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Бадалян, Л. О. Детская неврология : учебное пособие / Л. О. Бадалян. - 3-е издание. – Москва: МЕДпресс-информ, 2010. - 608 с. – Текст : непосредственный.
2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - Т. 1. Неврология. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 640 с. : ил. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4707-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447079.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия : учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 4-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-2902-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
4. Левин, О. С. Неврология : справочник практического врача / О. С. Левин, Д. Р. Штульман. - Москва : МЕДпресс-информ, 2012. - 1024 с. – Текст : непосредственный
5. Никифоров, А. С. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3385-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке
6. Петрухин, А. С. Детская неврология : Том 1 : учебник : в 2 т. / А. С. Петрухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4694-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446942.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

7. Петрухин, А. С. Детская неврология : Том 1 : учебник : в 2 т. / А. С. Петрухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4694-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446942.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке
8. Практическая неврология : руководство для врачей / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-1711-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417119.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке..
9. Трошин, В. Д. Нервные болезни: учебник / В. Д. Трошин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МИА, 2013. - 448 с.- Текст : непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Авакян, Г. Н. Рациональная фармакотерапия в неврологии : руководство / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров ; под общ. ред. Е. И. Гусева. - Москва : Литтерра, 2014. - 744 с. - (Серия "Рациональная фармакотерапия"). - ISBN 978-5-4235-0115-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501150.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. .Скоромец, А. А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : руководство / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 8-е изд. , перераб. и доп - Санкт-петербург : Политехника, 2012. - 623 с. - ISBN 978-5-7325-1009-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732510096.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке
3. Стандарты первичной медико-санитарной помощи. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/StandartSMP1.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в

- Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
 - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
 - Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
 - Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
 - Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
 - Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
 - ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 103 (зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2022, регистрационный № 67741);
 - Профессиональный стандарта «Врач-невролог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 51н (зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2019 № 53898);
 - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
 - Правила проведения лабораторных исследований, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.05.2021 № 464н (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2021, регистрационный № 63737);
 - Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
 - Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- виртуальный эндохирургический тренажер;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями: стетоскоп, фонендоскоп, термометр, аппарат для измерения артериального давления, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, сантиметровые ленты, неврологические молоточки, камертоны;;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.