

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Басий Раиса Васильевна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 12.02.2025 09:01:22

Уникальный программный ключ:

1f1f00dce08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

«Лонецкий

государственный медицинский университет имени М. Горького»

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Лонецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждение  
Проректор по учебной работе  
док. Басий Р. В.

2024 г.



### Рабочая программа дисциплины

## ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА

для студентов 2 курса

стоматологического факультета

Направление подготовки

31.00.00 Клиническая медицина

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения:

очная

г. Донецк  
2024

**Разработчики рабочей программы:**

Мухин Игорь Витальевич

зав. кафедрой внутренних болезней № 4,  
д.мед.н., профессор  
зав. кафедрой хирургии им. В.М.  
Богославского, к.мед.н., доцент

Шаповалов Игорь Николаевич

Кошелева Елена Николаевна

доцент кафедры внутренних болезней № 4,  
к.мед.н.  
доцент кафедры хирургии им. В.М.  
Богославского, к.мед.н.

Голубицкий Кирилл Олегович

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры внутренних болезней №4.

«27» июня 2024 г. Протокол № 4

Зав. кафедрой внутренних болезней №4.

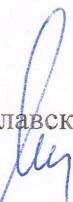
д. мед. н., профессор

  
И.В. Мухин

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры хирургии им. В.М. Богославского.

«22» ноября 2024 г. Протокол №4

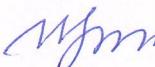
Зав. кафедрой хирургии им. В.М. Богославского,  
к. мед. н., доцент

  
И.Н. Шаповалов

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по терапевтическим дисциплинам

«29» ноября 2024 г. протокол № 3

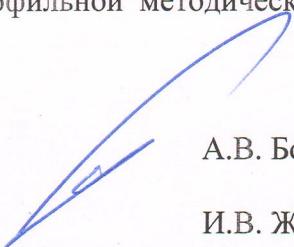
Председатель комиссии, доц.

  
Е.В. Щукина

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по хирургическим дисциплинам

«29» ноября 2024 г. протокол № 3

Председатель комиссии, проф.

  
А.В. Борота

Директор библиотеки

  
И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета

ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 10 от « 24 » декабря 2024 г.

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки **31.00.00 Клиническая медицина** для специальности **31.05.03 Стоматология**.

## **2. Цель и задачи практики.**

**Цель:** закрепить знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины «учебная ознакомительная практика»; ознакомить студентов с работой лечебно-профилактических учреждений; обучить студентов основным этапам работы, освоить навыки и применять на практике манипуляции среднего медицинского персонала; неукоснительно соблюдать правила этики и деонтологии.

**Задачи:** овладеть основными практическими умениями среднего медицинского персонала (в отделениях терапевтического и хирургического профилей стационара).

Указанная задача включает в себя:

- знакомство со структурой и организацией работы многопрофильных лечебных учреждений;
- знакомство с работой отделений терапевтического и хирургического профиля, диагностических кабинетов, приемного отделения;
- изучение оформления листов назначений, правил выписки, получения, хранения и выдачи лекарственных средств пациентам;
- освоение способов парентерального применения препаратов;
- приобретение навыков ухода за тяжелобольными (уход за кожей и профилактика пролежней, смена нательного и постельного белья, подача судна и мочеприемника, помочь при приёме пищи);
- освоение основных умений наблюдения за больными (оценка состояния сознания, исследование пульса, измерение АД, термометрия);
- подготовка больных и взятие для исследования крови, кала, мочи, мокроты, мазков из зева и носа;
- отработка практических умений подачи кислорода, кварцевания помещений, постановка банок, горчичников, грелок, компрессов, а также закапывание капель в глаза, нос, уши;
- освоение основных способов дезинфекции и предстерилизационной очистки инструментария;
- ознакомление с характером санпросветработы в лечебном учреждении;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

## **3. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы.**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

**3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для прохождения данной практики:**

### **ПРАВОВЕДЕНИЕ**

**Знания:** основ современного медицинского законодательства; права пациента и врача, обязанности врача.

**Умения:** защищать гражданские права врачей и пациентов.

### **ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

**Знания:** основной медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке.

**Умения:** читать, писать и понимать основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.

### **ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

**Знания:** психологических и педагогических приемов для работы в коллективе.

**Умения:** ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; - защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

### **ХИМИЯ**

**Знания:** правил техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными. Свойства воды и водных растворов. Способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации.

**Умения:** классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах.

### **ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА**

**Знания:** основных законов физики, физических явлений и закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека.

**Умения:** пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием.

### **БИОЛОГИЯ**

**Знание:** общих закономерностей происхождения и развития жизни, антропогенеза и онтогенеза человека.

**Умение:** диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии.

### **АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА - АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ**

**Знания:** анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового организма.

**Умения:** пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

### **ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ – ГИСТОЛОГИЯ**

#### **ПОЛОСТИ РТА**

**Знания:** нормального гистологического строения тканей органов человека.

**Умения:** использовать знания о строении тканей человеческого организма в аспекте возникающих патологических состояний (нарушение барьерной функции кожи и слизистых оболочек, глубина инвазии злокачественных опухолей, особенности развития опухолей из эпителиальной и мезенхимальной тканей и т.д.).

### **УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

#### **(терапевтическая стоматология, ортопедическая стоматология)**

**Знания:** общих правил организации работы терапевтического и ортопедического стоматологических отделений, теоретических основ ухода за больными хирургического и терапевтического профиля.

**Умения:** осуществлять мероприятия по уходу за телом больного терапевтического и ортопедического стоматологических отделений, его физиологическими и

патологическими выделениями, проводить санитарно-гигиенические мероприятия в палатах терапевтического и ортопедического стоматологических отделений, палате интенсивной терапии. Проводить кормление тяжелобольных через рот, гастро- или юностому. Проводить транспортировку больных.

### **3.2. Перечень учебных дисциплин и практик (последующих), обеспечиваемых данной практикой.**

Названия дисциплин и практик в соответствии с Учебным планом для стоматологов

«Внутренние болезни»; «Хирургия»; производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии; производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии; производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии; производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии.

### **4. Общая трудоемкость учебной дисциплины**

<b>Виды контактной и внеаудиторной работы</b>	<b>Всего з.е. / часов</b>
<b>Общий объем дисциплины</b>	3/108
Аудиторная работа	72
Лекций	
Практических занятий	72
Самостоятельная работа обучающихся	36
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	
Зачет с оценкой	

### **5. Результаты обучения:**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Код и наименование</b>	<b>Результаты обучения</b>
1	2	3	4
<b>ОПК</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-1</b>	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.1.1.</b> Знает основы медицинской этики и деонтологии.	Знать: принципы деонтологии и медицинской этики в сестринской практике при работе с больными терапевтического и хирургического профиля.

		<p><b>ОПК-1.2.1.</b> Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей.</p> <p><b>ОПК-1.3.2.</b> Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).</p>	<p><b>Уметь:</b> применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при осуществлении сестринской работы с больными терапевтического и хирургического профиля.</p> <p><b>Владеть:</b> способами решения стандартных профессиональных задач в работе палатной медицинской сестры на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами терапевтического и хирургического профиля.</p>
<b>ОПК-10</b>	Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.	<p><b>ОПК-10.1.1.</b> Знает основы ухода за больными различного профиля</p> <p><b>ОПК-10.2.1.</b> Умеет осуществлять уход за больными различного профиля.</p> <p><b>ОПК-10.3.1.</b> Владеет практическим опытом ухода за больными различного профиля.</p>	<p><b>Знать:</b> основы ухода за больными терапевтического и хирургического профиля.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять уход за больными терапевтического и хирургического профиля.</p> <p><b>Владеть:</b> практическим опытом ухода за больными терапевтического и хирургического профиля.</p>

--	--	--	--

**Уметь:**

- организовать проведение санитарной обработки лечебных и диагностических помещений лечебного учреждения;
- проводить антропометрию больных;
- осуществлять транспортировку и кормление больных, термометрию;
- осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания;
- измерять суточный диурез;
- применять различные способы введения лекарственных препаратов;
- проводить оксигенотерапию;
- проводить промывание желудка, различные виды клизм;
- собирать биологический материал для лабораторных исследований;
- осуществлять уход за больными с заболеванием различных органов и систем;
- оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- осуществлять уход за больными в тяжелом и агонирующем состоянии.

**Владеть:**

- методикой измерения артериального давления и определения частоты пульса;
- навыком промывания желудка и кишечника (сифонные и очистительные клизмы);
- методикой проведения инъекций: подкожных, внутримышечных, внутривенных;
- навыком временной остановки наружного кровотечения;
- методикой санитарной обработки лечебных и диагностических помещений лечебного учреждения;
- владеть принципами этики и деонтологии;
- методикой ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем, тяжелобольными и агонирующими.

## 7. Рабочая программа учебной дисциплины

### 7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций:

#### 7. Рабочая программа учебной дисциплины

#### 7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\*

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические занятия							
Модуль 1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала. (терапевтический профиль).									
Тема 1.1. Вопросы этики и деонтологии в терапевтической практике. Профессиональные обязанности младшего медицинского		7	7	4		11	<b>ОПК-1</b> (ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.2); <b>ОПК-10</b> (ОПК-10.1.1, ОПК-10.2.1., ОПК-10.3.1)	КПЗ, Кл.С, КОП, ВК, Б	Т, Пр, ЗС

<p>персонала. Функции приемного отделения. Санитарно-гигиеническая обработка больных, заполнение медицинской документации. Проведение антропометрических исследований. Транспортировка больных. Структура и функции терапевтического стационара. Основные обязанности младшей медицинской сестры в стационаре. Санитарно-гигиенический режим отделения. Организация питания в условиях ЛПУ. Работа пищеблока. Тестовый контроль.</p>																														
<p>Тема 1.2. Уход за лихорадящими больными. Уход за больными с заболеваниями кожи Уход за больными с заболеваниями органов</p>		7	7	3		10	<p><b>ОПК-1</b> (ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.2);  <b>ОПК-10</b> (ОПК-10.1.1, ОПК-10.2.1., ОПК-10.3.1)</p>	<p>КПЗ, Кл.С, КОП, ВК, Б</p>	Т, Пр, ЗС																					

дыхания. Тестовый контроль.									
Тема 1.3. Уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы. Тестовый контроль.		7	7	3		10	<b>ОПК-1</b> (ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.2); <b>ОПК-10</b> (ОПК-10.1.1, ОПК-10.2.1., ОПК-10.3.1)	КПЗ, Кл.С, КОП, ВК, Б	Т, Пр, ЗС
Тема 1.4. Уход за больными с заболеваниями органов кроветворения и лимфатической системы. Алгоритмы первой помощи при потере сознания, остановке дыхания и кровообращения. Принципы СЛР. Понятие о клинической и биологической смерти. Правила обращения с трупом. Алгоритмы первой		7	7	4		11	<b>ОПК-1</b> (ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.2); <b>ОПК-10</b> (ОПК-10.1.1, ОПК-10.2.1., ОПК-10.3.1)	КПЗ, Кл.С, КОП, ВК, Б	Т, Пр, ЗС

<p>помощи при травмах и кровотечениях.</p> <p>Первая помощь при некоторых несчастных случаях (отравления, анафилактический шок).</p> <p>Первая помощь при некоторых несчастных случаях (тепловой и солнечный удар, ожоги, отморожения, электротравма, укусы).</p> <p>Общий и специальный уход за тяжелобольными и агонизирующими.</p> <p>Профилактика пролежней.</p> <p>Тестовый контроль.</p>								
<p>Тема 1.5. Понятие об асептике и антисептике.</p> <p>Стерилизация медицинского инструментария в терапевтическом стационаре. Правила обращения с одноразовым инструментарием.</p> <p>Применение основных видов лекарственных</p>	8	8	4		12	<p><b>ОПК-1</b> (ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.2);</p> <p><b>ОПК-10</b> (ОПК-10.1.1, ОПК-10.2.1., ОПК-10.3.1)</p>	КПЗ, Кл.С, КОП, ВК, Б	Т, Пр, ЗС

средств. Формы и классификация медикаментозных средств по способу введения в организм больного. Применение простейших методов физической терапии: горчичников, банок, компрессов, грелки, пузыря с льдом, механизм действия. Итоговое занятие. Тестовый контроль.									
<b>ИТОГО ЗА МОДУЛЬ 1:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>18</b>		<b>54</b>			
<b>Модуль 2. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала. (хирургический профиль).</b>									
Тема 2.1. Устройство хирургического отделения		7	7	4		11	<b>ОПК-1</b> (ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.2); <b>ОПК-10</b> (ОПК-10.1.1, ОПК-10.2.1., ОПК-10.3.1)	КПЗ, Кл.С, КОП, ВК, Б	Т, Пр, ЗС

Тема 2.2. Деонтология в хирургии		7	7	3		10	<b>ОПК-1</b> (ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.2); <b>ОПК-10</b> (ОПК-10.1.1, ОПК-10.2.1., ОПК-10.3.1)	КПЗ, Кл.С, КОП, ВК, Б	Т, Пр, ЗС
Тема 2.3. Хирургическая инфекция		7	7	3		10	<b>ОПК-1</b> (ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.2); <b>ОПК-10</b> (ОПК-10.1.1, ОПК-10.2.1., ОПК-10.3.1)	КПЗ, Кл.С, КОП, ВК, Б	Т, Пр, ЗС
Тема 2.4. Предоперационный период. Подготовка больных к операции.		7	7	3		10	<b>ОПК-1</b> (ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.2); <b>ОПК-10</b> (ОПК-10.1.1, ОПК-10.2.1., ОПК-10.3.1)	КПЗ, Кл.С, КОП, ВК, Б	Т, Пр, ЗС
Тема 2.5. Уход за больными в послеоперационном периоде. Итоговое занятие		8	8	5		13	<b>ОПК-1</b> (ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.2); <b>ОПК-10</b> (ОПК-10.1.1, ОПК-10.2.1., ОПК-10.3.1)	КПЗ, Кл.С, КОП, ВК, Б	Т, Пр, ЗС
<b>ИТОГО ЗА МОДУЛЬ 2:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>18</b>		<b>54</b>			
<b>ИТОГО ЗА ДИСЦИПЛИНУ:</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>36</b>		<b>108</b>			

**В данной таблице можно использовать следующие сокращения: \***

<b>ПЛ</b>	проблемная лекция	<b>УИРС</b>	учебно-исследовательская работа студента
<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>Т</b>	тестирование
<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>ИБ</b>	подготовка истории болезни	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>КОП</b>	использование компьютерных обучающих программ	<b>Б</b>	беседа
<b>ВК</b>	посещение врачебных конференций, консилиумов	<b>ЗИБ</b>	защита истории болезни

## **7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.**

**Модуль 1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала. (терапевтический профиль).**

**Тема 1.1 Вопросы этики и деонтологии в терапевтической практике. Профессиональные обязанности младшего медицинского персонала. Функции приемного отделения. Санитарно-гигиеническая обработка больных, заполнение медицинской документации. Проведение антропометрических исследований. Транспортировка больных. Структура и функции терапевтического стационара. Основные обязанности младшей медицинской сестры в стационаре. Санитарно-гигиенический режим отделения. Организация питания в условиях ЛПУ. Работа пищеблока.**

- Основные обязанности младшего медицинского персонала.
  - Виды медицинской документации приемного отделения и правила ее ведения.
  - Виды санитарной обработки больных в приемном отделении.
- Осмотр кожных и волосяных покровов и обработка больного при выявлении педикулеза.
- Понятие антропометрии. Определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента.
  - Основные правила и виды транспортировки больного. Транспортировка больного на кресле-каталке, носилках-каталке и вручную (на носилках). Особенности транспортировки больных, находящихся в тяжелом состоянии.
  - Основные структуры терапевтического стационара.
  - Виды стационарного режима отделения и индивидуального режима больных.
  - Обязанности младшей медицинской сестры в терапевтическом отделении.
  - Санитарно-гигиенический режим отделения и как он поддерживается.
  - Кратность влажной уборки основных кабинетов отделения: процедурного, палат, санузлов.
  - Кратность генеральных уборок палат, процедурного кабинета.
  - Уборка палаты (влажная уборка, генеральная уборка, проветривание, смена белья, обработка подкладных суден, мочеприемников).
  - Основные принципы лечебного питания.
  - Краткая характеристика диетических столов.
  - Ответственные за диетическое питание в больнице.
  - Понятие о порционнике, составление и выписывание порционника.
  - Порядок раздачи пищи больным.
  - Формы питания больных в зависимости от способа приёма пищи.
  - Виды искусственного питания больных и основные показания к его применению.

**Тема 1.2. Уход за лихорадящими больными. Уход за больными с заболеваниями кожи.**

**Уход за больными с заболеваниями органов дыхания.**

- Устройство термометров, их хранение и дезинфекция.
- Места измерения температуры тела, интерпретация результатов.
- Регистрация результатов измерения температуры, заполнение температурных листов.
- Типы лихорадки в зависимости от величины температуры тела.
- Типы температурных кривых в зависимости от колебаний температуры тела в течение суток.

- Три периода развития лихорадки и особенности ухода за лихорадящим больным в каждой из стадий.
  - Правила смены постельного белья: способы смены, кратность.
  - Смена нательного белья.
  - Подача судна, мочеприемника больному.
  - Подмывание тяжелобольных, особенности.
  - Определение пролежня, частые места возникновения.
  - Меры профилактики пролежней.
  - Стадии развития пролежней и особенности ухода в каждой из стадий.
  - Подсчет числа дыхательных движений у больного, норма.
  - Виды одышки в зависимости от ЧДД, нарушения фазы дыхания и ритма дыхания.
  - Умение пользоваться карманным ингалятором.
  - Проведение оксигенотерапии различными методами.
  - Особенности ухода за больным с кашлем.
  - Правила сбора мокроты для лабораторного исследования.
  - Оказание первой доврачебной помощи при кровохаркании и легочном кровотечении.

**Тема 1.3. Уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы.**

- Определение характеристик артериального пульса на лучевой артерии, свойства пульса.
- Методы измерения артериального давления: способы, правила, техника измерения.
- Регистрация результатов исследования артериального пульса и артериального давления в температурном листе
  - Оказание помощи больному с болью в области сердца.
  - Неотложные мероприятия по оказанию помощи больному с отеком легких.
  - Контроль водного баланса у больных с сердечной недостаточностью.
  - Доврачебная помощь при обмороке и коллапсе.
  - Особенности болей в животе, оказание помощи больным с болью в животе.
  - Уход за больным при рвоте, сбор рвотных масс, направление их в лабораторию для исследования.
  - Симптомы желудочно-кишечного кровотечения. Доврачебная помощь больным с желудочно-кишечным кровотечением.
  - Техника промывания желудка, подготовка больного, необходимые принадлежности, виды зондов (толстый, тонкий, дуоденальный).
  - Подготовка больного к рентгенологическому и эндоскопическому исследованию желудка и кишечника.
  - Методика фракционного исследования желудочного содержимого, методика дуоденального зондирования
    - Взятие кала для исследований. Подготовка больного к взятию кала на скрытую кровь
    - Техника постановки газоотводной трубы.
    - Виды клизм (очистительные, сифонные, питательные, лекарственные, гипертонические, масляные) и техника их постановки.
    - Общий анализ мочи, норма.
    - Основные симптомы патологии мочевыделительной системы. Изменения диуреза.
    - Определение водного баланса у больных с патологией мочевыделительной системы.
    - Методика сбора мочи для лабораторного исследования.
    - Особенности сбора мочи по Зимницкому.

- Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.

**Тема 1.4. Уход за больными с заболеваниями органов кроветворения и лимфатической системы. Алгоритмы первой помощи при потере сознания, остановке дыхания и кровообращения. Принципы СЛР. Понятие о клинической и биологической смерти.**

**Правила обращения с трупом. Алгоритмы первой помощи при травмах и кровотечениях. Первая помощь при некоторых несчастных случаях (отравления, анафилактический шок, тепловой и солнечный удар, ожоги, отморожения, электротравме, укусы). Общий и специальный уход за тяжелобольными и агонирующими. Профилактика пролежней.**

- Основные симптомы, возникающие у больных с заболеванием органов кроветворения, особенности ухода, организация питания.

- Особенности ухода при геморрагическом синдроме, предупреждение инфекционных осложнений.

- Уход за больным с кожным зудом.

- Алгоритм оказания первой помощи при потере сознания, обмороке.

- Алгоритм оказания первой помощи при остановке дыхания, восстановление проходимости дыхательных путей, проведение искусственной вентиляции легких

- Алгоритм оказания первой помощи при остановке кровообращения, понятие о клинической смерти, проведение непрямого массажа сердца.

- Признаки биологической смерти, сроки их появления.

- Основные правила обращения с трупом.

- Транспортировка травматологического больного в зависимости от места повреждения.

- Особенности ухода за больными с травмами в условиях стационара.

- Оказание помощи пациенту с закрытым повреждением мягких тканей.

- Виды кровотечений. Способы временной остановки кровотечений.

- Основные правила остановки кровотечения из артериальных и венозных сосудов.

- Особенности наложения жгута при кровотечениях.

- Оказание первой помощи больным с различными видами отравлений (пищевое, алкоголем, угарным газом и др.)

- Понятие об анафилактическом шоке, основные клинические проявления.

- Алгоритм оказания первой помощи при анафилактическом шоке.

- Клинические проявления теплового (солнечного) удара. Оказание первой помощи больным с тепловым ударом.

- Виды ожогов в зависимости от поражающего фактора (химический, термический), степени их развития. Первая помощь при ожогах.

- Собственные меры безопасности при оказании помощи больному с электротравмой.

- Последовательность действий при оказании помощи пострадавшему с электротравмой.

- Особенности оказания первой помощи больным с различными укусами (клещей, насекомых, змей, собак).

- Особенности ухода за тяжелыми и агонирующими больными.

- Положение в постели, уход за полостью рта, наблюдение за физиологическими отравлениями.

- Определение пролежня, частые места возникновения.

- Меры профилактики пролежней.

- Стадии развития пролежней и особенности ухода в каждой из стадий.

**Тема 1.5. Понятие об асептике и антисептике. Стерилизация медицинского инструментария. Правила обращения с одноразовым инструментарием. Применение основных видов лекарственных средств. Формы и классификация медикаментозных**

**средств по способу введения в организм больного. Основные способы парентерального применения препаратов. Применение простейших методов физической терапии: горчичников, банок, компрессов, грелки, пузыря с льдом, механизм действия. Итоговое занятие.**

- Определение асептики и антисептики.
- Предстерилизационная очистка шприцев и игл.
- Способы стерилизации шприцев и игл: в воздушных и паровоздушных стерилизаторах, при помощи гамма-облучения. Индикаторы стерильности.
- Способы контроля качества стерилизации.
- Этапы сборки шприца.
- Способы применения лекарственных средств.
- Понятие об основных лекарственных формах (мягкие, твердые, жидкые и др.).
- Энтеральные и наружные способы введения лекарственных средств.
- Энтеральный путь введения лекарств.
- Раздача таблеток, порошков, капсул, растворов, микстур, капель.
- Применение наружных средств: мазей, присыпок, пластырей и др.
- Закапывание капель в уши, нос, глаза.
- Прием лекарств больными в присутствии медицинской сестры.
- Применение суппозиториев (свечей).
- Наружные пути введения лекарственных средств.
- Применение мазей, растворов, порошков, пластырей.
- Парентеральный путь введения лекарственных средств.
- Применение холода и тепла в физиотерапии, цели использования.
- Виды компрессов и техника их постановки.
- Показания и противопоказания к использованию грелки, пузыря со льдом и их устройство.
- Правила постановки горчичников, возможные осложнения.
- Механизм действия, подготовка больного и техника постановки банок.

**Модуль 2. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала. (терапевтический профиль).**

### **Тема 2.1. Устройство хирургического отделения.**

Теоретическая составляющая устройства хирургического отделения. Основные принципы соблюдения правил асептики. Структурное подразделение хирургического стационара. Создание максимально комфортных условий для выполнения операций, обследований и послеоперационного ухода. Роль санитарно-гигиенических условий для работы в хирургическом стационаре. Правила размещения, планировки и функционирования хирургических подразделений в рациональной организации труда.

### **Тема 2.2. Деонтология в хирургии**

Основные принципы общения врача и пациента. Основные принципы общения медицинских работников между собой. Понятие о врачебной тайне.

### **Тема 2.3. Хирургическая инфекция**

Этиология, патогенез и клинические проявления хирургической инфекции. Основные пути распространения хирургической инфекции. Понятие о «чистых» и

«гнойных» хирургических больных. Методы профилактики и лечения хирургической инфекции.

**Тема 2.4. Предоперационный период. Подготовка больных к операции.**

Понятие: нормальная функция органа, системы, состояние компенсации, субкомпенсации, декомпенсации. Показания и противопоказания к хирургическим вмешательствам. Подготовки больного к операции. Подготовка операционного поля к операции. Методика выполнения очистительной клизмы. Методика постановки желудочного зонда.

**Тема 2.5. Уход за больными в послеоперационном периоде. Итоговое занятие.**

Понятие о послеоперационном периоде. Наиболее вероятные осложнения, которые могут развиться в различные фазы п/о периода. Осмотр и наблюдение за больными в послеоперационном периоде. Вопросы деонтологии послеоперационного периода.

**7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе практики.**

**Модуль 1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала. (терапевтический профиль).**

1. Измерение артериального давления:
  - 1.1. на верхних конечностях
  - 1.2. на нижних конечностях
2. Определение частоты пульса.
3. Промывание желудка.
4. Промывание кишечника:
  - 4.1. сифонные клизмы
  - 4.2. очистительные клизмы
5. Закапывание капель и наложение мазей в конъюнктивальный мешок.
6. Инъекции:
  - 6.1. внутримышечные
  - 6.2. подкожные
  - 6.3. внутривенные струйные
  - 6.4. внутривенные капельные
7. Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей.
8. Искусственная вентиляция легких.
9. Непрямой массаж сердца.
10. Предстерилизационная обработка инструментов многоразового использования.
11. Наложение согревающего компресса.

**Итоговое занятие.**

**Модуль 2. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала. (терапевтический профиль).**

1. Измерение артериального давления:
  - 1.1. на верхних конечностях
  - 1.2. на нижних конечностях

2. Определение частоты пульса.
3. Промывание желудка.
4. Промывание кишечника:
  - 4.1. сифонные клизмы
  - 4.2. очистительные клизмы
5. Инъекции:
  - 5.1. внутримышечные
  - 5.2. подкожные
  - 5.3. внутривенные струйные
  - 5.4. внутривенные капельные
6. Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей.
7. Искусственная вентиляция легких.
8. Непрямой массаж сердца.
9. Предстерилизационная обработка инструментов многоразового использования.
10. Наложение согревающего компресса.
11. Приготовление перевязочного материала.

#### **Итоговое занятие.**

### **8. Рекомендуемые образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: клинические практические занятия, компьютерные обучающие программы, решение тестовых и ситуационных заданий, работа на обучающих тренажёрах, самостоятельная работа студентов.

### **9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины).**

#### **9.1. Виды аттестации (для зачета с оценкой):**

**текущий контроль** осуществляется в форме решения тестовых и ситуационных заданий, контроля освоения практических навыков.

**промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины** (зачет с оценкой) осуществляется в форме решения тестовых и ситуационных заданий, контроля освоения практических навыков.

#### **9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения практики.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утвержденным «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

#### **9.3. Критерии оценки работы студента на практических занятиях (освоение практических навыков и умений).**

Освоение каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизированно, в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

#### **9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля учебной деятельности**

**Модуль 1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала. (терапевтический профиль).**

**Примеры тестовых заданий**

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой

**1. СИМПТОМАМИ КРИЗИСА ПРИ БЫСТРОМ ПАДЕНИИ ТЕМПЕРАТУРЫ ТЕЛА С 40 ДО 36°C ЯВЛЯЮТСЯ**

- А. \*Снижение АД, частый нитевидный пульс
- Б. Снижение АД, брадикардия.
- В. Повышение АД, частый нитевидный пульс.
- Г. Повышение АД, брадикардия.

**2. НЕОДНОКРАТНЫЕ ЭПИЗОДЫ ПОВЫШЕНИЯ ТЕМПЕРАТУРЫ ТЕЛА ДО 40°C С ПОСЛЕДУЮЩИМ СНИЖЕНИЕМ ДО 36.6°C, ПОВТОРЯЮЩИЕСЯ КАЖДЫЕ 3 ДНЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮТ ЛИХОРАДКУ \_\_\_\_\_ ТИПА**

- А. Ремитирующего
- Б. \*Волнообразного\*
- В. Перемежающегося
- Г. Возвратного

**3. ПРИ СМЕНЕ НАТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ У БОЛЬНОГО В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ОСВОБОЖДАЮТ**

- А. Голову
- Б. \*Руки
- В. Голову и руки
- Г. Сначала правую руку, потом левую

**Образцы ситуационных заданий**

**Ситуационное задание № 1**

У больной через 2 часа после проведения внутримышечной инъекции цефазолина 500 000 Ед появилось покраснение кожных покровов, сыпь по всему телу, преимущественно на туловище и лице, в некоторых местах элементы сыпи сливались и образовывались пузьри. Беспокоил также выраженный кожный зуд. Известно, что ранее данный препарат не получала.

Какое осложнение парентерального способа введения лекарственного препарата наблюдается у больного? Какие признаки свидетельствуют об этом? Какие группы лекарственных препаратов наиболее часто приводят к появлению данного осложнения?

**Эталон ответов к заданию.** У больного на парентеральное введение препарата развилась аллергическая реакция – крапивница. Об этом свидетельствует появление покраснения кожных покровов, сыпи по всему телу, выраженного кожного зуда. Чаще всего к появлению данного осложнения приводит применение антибактериальных препаратов.

**Ситуационное задание № 2**

Больная, находящаяся на строгом постельном режиме, жалуется на боль в области крестца и ягодиц. При осмотре в указанном месте покраснение кожных покровов, умеренная отечность, при пальпации отмечена болезненность.

С чем связаны данные изменения кожных покровов? Какие лечебные и профилактические мероприятия может осуществить медицинская сестра? Можно ли было предвидеть наличие данных изменений? Какие способы профилактики вы знаете для предотвращения развития данных кожных изменений? У каких больных наиболее часто развиваются данные изменения?

**Эталон ответов к заданию.** Данные изменения кожных покровов связаны с началом образования пролежней. Медицинская сестра должна следить за своевременной сменой нательного и постельного белья, за отсутствием складок, остатков пищи на них; через каждые 2 часа переворачивать больного на другую сторону; подкладывать под крестец и ягодицы резиновый круг; протирать места образования пролежней 10% камфорным спиртом. Наличие данных осложнений можно было предвидеть, так как они чаще всего развиваются у больных, находящихся на строгом постельном режиме.

### Ситуационное задание № 3

Больной Н., 57 лет переведен в терапевтическое отделение из инфекционного отделения больницы, где в течение 10 дней находился с диагнозом: Острый сальмонеллез. Причиной перевода послужили внезапно возникшие боли в верхней трети грудины, с иррадиацией в левое плечо. Боли возникли при физической нагрузке (быстро поднялся на 2 этаж клиники). При осмотре жалоб не предъявляет. ЧДД 14 в мин. Пульс 72 в мин. АД 125/85 мм рт. ст.

Какое заболевание послужило причиной перевода в терапевтическое отделение больницы? С чем может быть связан болевой синдром в области сердца? Какие другие характеристики болевого синдрома нужно уточнить?

**Эталон ответов к заданию.** Причиной перевода в терапевтическое отделение больницы послужили внезапно возникшие боли в верхней трети грудины с иррадиацией в левое плечо. Болевой синдром в области сердца может быть связан с развитием приступа стенокардии у больного. Необходимо уточнить у больного характер и интенсивность болей, причину их возникновения, какими симптомами сопровождаются, другие места иррадиации болей, после чего уменьшаются (вынужденное положение, прием таблетки нитроглицерина).

## **Модуль 2. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала. (терапевтический профиль).**

### **Примеры тестовых заданий**

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой

1. В ЧИСЛО ОСНОВНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ ПРИЕМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ НЕ ВХОДИТ
  - Регистратура
  - Вестибюль-ожидалня
  - Санитарный пропускник
  - \*Реанимационное отделение

2. ПРАВИЛЬНЫЙ ВОЗДУХООБМЕН В РОДОВОЙ ПАЛАТЕ ДОЛЖЕН ОБЕСПЕЧИВАТЬСЯ

- А. Естественной вентиляцией
- Б. \*Приточно-вытяжной вентиляцией с преобладанием притока
- В. Приточно-вытяжной вентиляцией с преобладанием вытяжки
- Г. Приточной вентиляцией

3. ОСОБЕННОСТЬЮ ПЛАНИРОВКИ ДЕТСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- А. Устройство приемно-смотровых боксов
- Б. Наличие санитарного пропускника для персонала
- С. \*Наличие помещения для пребывания матерей
- Г. Устройство веранд

### **Образцы ситуационных заданий**

#### *Ситуационное задание № 1*

Больной С. 49 лет поступил в хирургическое отделение с жалобами на боли в животе, рвоту. Боли вначале носили схваткообразный характер, затем стали постоянными. В анамнезе операция по поводу закрытой травмы брюшной полости. Объективно: общее состояние средней степени тяжести, пульс 90 в мин. АД 120/70 мм. рт. ст. Дыхание в легких везикулярное. Язык влажный», живот участвует в акте дыхания, болезненен в эпигастрии. Газы отходят, стула в норме.

После проведения ЭГДС выявлен рак антравального желудка со стенозированием. Больной готовится к операции – резекции желудка.

1. Как должен быть подготовлен данный пациент?

**Эталоны ответов к заданию.**

Больному показаны диета №1а, парентеральное питание. Необходимы промывания желудка 2 раза в день с 1% раствором соляной кислоты. Утром в день операции откачать содержимое желудка и сбрить волосы в области операционного поля. Накануне вечером и утром в день операции – очистительная клизма. Вечером и утром необходимо дать транквилизаторы, снотворное.

#### *Ситуационное задание № 2*

Больная 53 лет поступила в стационар с жалобами на сильные боли в правой голени распирающего характера, отек стопы и голени. Больна в течение 3-х дней. При пальпации конечности определяется болезненность икроножных мышц по ходу сосудистого пучка. Какое положение необходимо придать конечности с целью улучшения состояния больной?

**Эталон ответов к заданию.** Учитывая клинику заболевания, патология у больной связана с нарушением венозного оттока. Для облегчения состояния больной положение конечности придают возвышенной.

#### *Ситуационное задание № 3*

Хирург во время обработки раны иссек ее края. Какой вид антисептики он применил?

**Эталон ответов к заданию.** Хирург применил механический вид антисептики – удаление пораженных и инфицированных тканей с помощью инструментов.

## **9.5. Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации (запечет с оценкой) по итогам освоения дисциплины.**

**Модуль 1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала. (терапевтический профиль).**

### **Примеры тестовых заданий**

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой

**1. ХАРАКТЕР ТРАНСПОРТИРОВКИ БОЛЬНОГО ИЗ ПРИЕМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ В СТАЦИОНАР ОПРЕДЕЛЯЕТ**

- A. Дежурная медсестра приемного отделения
- B. \*Дежурный врач приемного отделения
- C. Врач бригады скорой помощи
- D. Врач-консультант

**2. ДЛЯ ПРОМЫВАНИЯ ЖЕЛУДКА ПОКАЗАНИЕМ ЯВЛЯЕТСЯ**

- A. Желудочное кровотечение
- B. Ожоги рта и пищевода
- C. Острый инфаркт миокарда
- D. \*Отравление некачественной едой

**3. У БОЛЬНОГО В ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОМ ПЕРИОДЕ С ЗАДЕРЖКОЙ ГАЗОВ ЦЕЛЕСООБРАЗНО**

- A. Промыть желудок
- B. Ввести лекарства против вздутия живота
- C. Установить зонда в желудок
- D. \*Установить газоотводную трубку

### **Образцы ситуационных заданий**

#### ***Ситуационное задание № 1***

Дежурная медсестра в ночное время при измерении артериального кровяного давления послеоперационному больному определила снижение его и отметила частое поступление кровянистого отделяемого по трубкам, поставленным в рану для его оттока с переполнением емкости для сбора этого отделяемого. Что в данной ситуации необходимо сделать дежурной медсестре?

**Эталон ответов к заданию.** Срочно поставить в известность дежурного хирурга, так как данное состояние (резкое падение артериального давления, кровотечение по дренажам из брюшной полости) пациента считается неотложным, угрожающим жизни. И только в компетенции врача определить тактику при послеоперационном внутреннем кровотечении.

### Ситуационное задание № 2

У больного острое воспалительное заболевание органов брюшной полости. Состояние больного удовлетворительнее. Кто определяет способ транспортировки больного? Как правильно транспортировать больного из приемного отделения в палату стационара?

**Эталон ответов к заданию.** Дежурный врач приемного отделения поставил предварительный диагноз, оценивает тяжесть состояния больного и определяет способ транспортировки. Транспортирует больного младший мед. персонал. В данном случае больного с острым заболеванием органов брюшной полости, но в удовлетворительном состоянии можно транспортировать на кресле-каталке в сопровождении медсестры.

### Ситуационное задание № 3

При проведении старшей операционной сестрой бензидиновой пробы на кровоостанавливающем зажиме появилось сине-зеленое окрашивание. Какой контроль стерилизации проведен? О чем свидетельствует такой результат пробы?

**Эталон ответов к заданию.** Бензидиновая пробы проводится во время предстерилизационной подготовки хирургического инструмента. Предстерилизационная подготовка инструмента включает – обеззараживание, мытье, высушивание. После этапа обеззараживания проводится бензидиновая пробы на скрытую кровь. При появлении сине-зеленого окрашивания – пробы считается положительной и свидетельствует о том, что на инструменте есть остатки крови. Необходимо повторить этап обеззараживания.

## **Модуль 2. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала. (терапевтический профиль).**

### **Примеры тестовых заданий**

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой

1. МЕДИЦИНСКАЯ ДЕОНТОЛОГИЯ ЭТО
  - А. Самостоятельная наука о долге медицинских работников
  - Б. Прикладная, нормативная, практическая часть медицинской этики
  - В. \*Самостоятельная наука о нравственных, этических и правовых взаимоотношениях между медицинскими работниками, больными и их родственниками
  - Г. Наука о взаимоотношениях медицинских работников между собой
  
2. ПРИНЦИПОМ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ МЕДИЦИНСКИМИ РАБОТНИКАМИ И РОДСТВЕННИКАМИ БОЛЬНОГО ЯВЛЯЕТСЯ
  - А. \*Доверие
  - Б. Подозрительность
  - В. Отсутствие информации
  - Г. Скрытность

3. ПРИНЦИПОМ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ МЕДИЦИНСКИМИ РАБОТНИКАМИ И РОДСТВЕННИКАМИ БОЛЬНОГО ЯВЛЯЕТСЯ

- А. Недоверие
- Б. Подозрительность
- В. \*Полная информация
- Г. Скрытность

**Образцы ситуационных заданий**

*Ситуационное задание №1*

Больной С. 49 лет поступил в хирургическое отделение с жалобами на боли в животе, рвоту. Боли вначале носили схваткообразный характер, затем стали постоянными. В анамнезе операция по поводу закрытой травмы брюшной полости. Объективно: общее состояние средней степени тяжести, пульс 90 в мин. АД 120/70 мм. рт. ст. Дыхание в легких везикулярное. Язык влажный», живот участвует в акте дыхания, болезненен в эпигастрии. Газы отходят, стула в норме. Больному на завтра назначено рентгенологическое обследование желудка.

1. Какой объем подготовки к этому исследованию Вы должны выполнить, как дежурная палатная медсестра.

**Эталоны ответов.**

1. Исключить из рациона питания больного продукты, способствующие повышенному газообразованию (черный хлеб, молоко, бобовые, фрукты, капусту). Прекратить прием пищи за 14 часов до исследования. Вечером накануне рентгеноскопии желудка - прием отвара ромашки, активированного угля. Кроме того, накануне вечером и утром за 2-3 часа до исследования больному ставят очистительные клизмы. При выраженным стенозе привратника может понадобиться промывание желудка и эвакуация его содержимого зондом.

*Ситуационное задание № 2*

Больная, находящаяся на строгом постельном режиме, жалуется на боль в области крестца и ягодиц. При осмотре в указанном месте покраснение кожных покровов, умеренная отечность, при пальпации отмечена болезненность.

С чем связаны данные изменения кожных покровов? Какие лечебные и профилактические мероприятия может осуществить медицинская сестра? Можно ли было предвидеть наличие данных изменений? Какие способы профилактики вы знаете для предотвращения развития данных кожных изменений? У каких больных наиболее часто развиваются данные изменения?

**Эталон ответов к заданию.** Данные изменения кожных покровов связаны с началом образования пролежней. Медицинская сестра должна следить за своевременной сменой нательного и постельного белья, за отсутствием складок, остатков пищи на них; через каждые 2 часа переворачивать больного на другую сторону; подкладывать под крестец и ягодицы резиновый круг; протирать места образования пролежней 10% камфорным спиртом. Наличие данных осложнений можно было предвидеть, так как они чаще всего развиваются у больных, находящихся на строгом постельном режиме.

### Ситуационное задание №3

Больной 17 лет, заболел 12 часов назад. Жалобы на постоянные боли внизу живота больше справа. Объективно: состояние средней тяжести, температура тела 37,7°C. Многократная рвота. Кожные покровы бледные. Слизистые оболочки сухие, язык обложен серым налетом. Пульс 88 ударов в мин. Живот участвует в акте дыхания. Отмечается болезненность и мышечное напряжение в правой подвздошной области. О чём можно думать? В чём будет заключаться предоперационная подготовка больного?

#### **Эталон ответов к заданию.**

1. Острый аппендицит, перитонит.
2. Больному необходимо экстренное оперативное вмешательство.
3. Предоперационная подготовка:
  - термометрия, измерение АД, пульса;
  - назогастральный зонд;
  - общий анализ крови, мочи;
  - определение группы крови и резус-фактора;
  - частичная санитарная обработка передней брюшной стенки;
  - сухое бритье надлобковой области;
  - премедикация.

## **10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов**

### **10.1. Тематический план лекций.**

Чтение лекций не предусмотрено.

### **10.2. Тематический план практических занятий**

<b>№ занятия</b>	<b>Темы практического (семинарского) занятия</b>	<b>Трудоемкость (акад.час)</b>
<b>Модуль 1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала. (терапевтический профиль).</b>		
1.	Тема 1.1 Вопросы этики и деонтологии в терапевтической практике. Профессиональные обязанности младшего медицинского персонала. Функции приемного отделения. Санитарно-гигиеническая обработка больных, заполнение медицинской документации. Проведение антропометрических исследований. Транспортировка больных. Структура и функции терапевтического стационара. Основные обязанности младшей медицинской сестры в стационаре. Санитарно-гигиенический режим отделения. Организация питания в условиях ЛПУ. Работа пищеблока.	7
2.	Тема 1.2. Уход за лихорадящими больными.	7

<b>№ занятия</b>	<b>Темы практического (семинарского) занятия</b>	<b>Трудоемкость (акад.час)</b>
<b>Модуль 1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала. (терапевтический профиль).</b>		
	Уход за больными с заболеваниями кожи Уход за больными с заболеваниями органов дыхания.	
3.	Тема 1.3. Уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы.	7
4.	Тема 1.4. Уход за больными с заболеваниями органов кроветворения и лимфатической системы. Алгоритмы первой помощи при потере сознания, остановке дыхания и кровообращения. Принципы СЛР. Понятие о клинической и биологической смерти. Правила обращения с трупом. Алгоритмы первой помощи при травмах и кровотечениях. Первая помощь при некоторых несчастных случаях (отравления, анафилактический шок, тепловой и солнечный удар, ожоги, отморожения, электротравме, укусы). Общий и специальный уход за тяжелобольными и агонизирующими. Профилактика пролежней.	7
5.	Тема 1.5. Понятие об асептике и антисептике. Стерилизация медицинского инструментария. Правила обращения с одноразовым инструментарием. Применение основных видов лекарственных средств. Формы и классификация медикаментозных средств по способу введения в организм больного. Основные способы парентерального применения препаратов. Применение простейших методов физической терапии: горчичников, банок, компрессов, грелки, пузыря с льдом, механизм действия. Итоговое занятие	8
<b>Модуль 2. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала. (хирургический профиль).</b>		
1.	Тема 2.1. Устройство хирургического отделения	7
2.	Тема 2.2. Деонтология в хирургии	7
3.	Тема 2.3. Хирургическая инфекция	7
4.	Тема 2.4. Предоперационный период. Подготовка больных к операции.	7

№ занятия	Темы практического (семинарского) занятия	Трудоемкость (акад.час)
<b>Модуль 1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала. (терапевтический профиль).</b>		
5.	Тема 2.5. Уход за больными в послеоперационном периоде. Итоговое занятие.	8
<b>Всего:</b>		<b>72</b>

### 10.3. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
<b>Модуль 1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала. (терапевтический профиль).</b>			
1.	Тема 1.1 Вопросы этики и деонтологии в терапевтической практике. Профессиональные обязанности младшего медицинского персонала. Функции приемного отделения. Санитарно-гигиеническая обработка больных, заполнение медицинской документации. Проведение антропометрических исследований. Транспортировка больных. Структура и функции терапевтического стационара. Основные обязанности младшей медицинской сестры в стационаре. Санитарно-гигиенический режим отделения. Организация питания в условиях ЛПУ. Работа пищеблока.	Подготовка к КПЗ	4
2.	Тема 1.2. Уход за лихорадящими больными. Уход за больными с заболеваниями кожи Уход за больными с заболеваниями органов дыхания.	Подготовка к КПЗ	3
3.	Тема 1.3. Уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы.	Подготовка к КПЗ	3

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмко- сть (акад.час)
4.	Тема 1.4. Уход за больными с заболеваниями органов кроветворения и лимфатической системы. Алгоритмы первой помощи при потере сознания, остановке дыхания и кровообращения. Принципы СЛР. Понятие о клинической и биологической смерти. Правила обращения с трупом. Алгоритмы первой помощи при травмах и кровотечениях. Первая помощь при некоторых несчастных случаях (отравления, анафилактический шок, тепловой и солнечный удар, ожоги, отморожения, электротравме, укусы). Общий и специальный уход за тяжелобольными и агонирующими. Профилактика пролежней.	Подготовка к КПЗ	4
5.	Тема 1.5. Понятие об асептике и антисептике. Стерилизация медицинского инструментария. Правила обращения с одноразовым инструментарием. Применение основных видов лекарственных средств. Формы и классификация медикаментозных средств по способу введения в организм больного. Основные способы парентерального применения препаратов. Применение простейших методов физической терапии: горчичников, банок, компрессов, грелки, пузыря с льдом, механизм действия. Итоговое занятие.	Подготовка к КПЗ	4

**Модуль 2. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала. (хирургический профиль).**

1.	Тема 2.1. Устройство хирургического отделения	Подготовка к КПЗ	4
2.	Тема 2.2. Деонтология в хирургии	Подготовка к КПЗ	3
3.	Тема 2.3. Хирургическая инфекция	Подготовка к КПЗ	3
4.	Тема 2.4. Предоперационный период. Подготовка больных к операции.	Подготовка к КПЗ	3

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмко сть (акад.час)
5.	Тема 2.5. Уход за больными в послеоперационном периоде. Итоговое занятие	Подготовка к КПЗ	5
	<b>Всего:</b>		<b>36</b>

#### **10.4. Методические указания по практике.**

Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала» для студентов 2 курса, обучающихся по специальности «Стоматология» / И.В. Мухин, И.Н. Шаповалов, Е.Н. Кошелева (и др.); ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Донецк: [б. и.], 2024. – 94 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 14.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:**

#### **а) Основная литература:**

1. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5755-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457559.html> (дата обращения: 19.11.2024). -

Режим доступа : по подписке.

2. Бурковская, Ю. В. Менеджмент в сестринском деле : учебник / Ю. В. Бурковская, А. В. Гажева, А. В. Иванов, Н. Н. Камынина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5652-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456521.html> (дата обращения: 19.11.2024). -

Режим доступа : по подписке.

3. Ослопов, В. Н. Общий уход за терапевтическим пациентом : учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7296-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html> (дата обращения: 19.11.2024). -

Режим доступа : по подписке.

#### **б) Дополнительная литература :**

1. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html> (дата обращения: 19.11.2024). -

Режим доступа : по подписке

2. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8610-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486108.html> (дата обращения: 19.11.2024). -

Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

3. Двойников, С. И. Главная медицинская сестра: стандарты деятельности персонала. Практическое руководство / С. И. Двойников, Т. В. Рыжонина, Е. В. Гришина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-8517-0, DOI: 10.33029/9704-8517-0-GMS-2024-1-544. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485170.html> (дата обращения: 19.11.2024). -

Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

#### **в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

#### **12. Материально-техническое обеспечение практики:**

- Центр практической подготовки студентов;
- помещения для самостоятельной работы;
- палаты терапевтических и хирургических отделений лечебно-профилактических учреждений для работы с больными, используемые на основании двухсторонних договоров;
- проекторы, ноутбуки;
- набор для сестринской практики;
- манекен отработки навыков сестринского ухода;
- тренажеры для обработки и перевязки хирургических ран;
- перевязочный материал (ватные тампоны и салфетки);
- тренажеры для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти);
- тренажер для промывания желудка, тренажер для промывания кишечника;
- лейка, толстый и тонкий желудочные зонды, жгуты;
- дуоденальный зонд;
- электрокардиографы;
- медицинский термометр, материалы для компресса, грелка, пузырь для льда, кислородная подушка;
- зона Wi-Fi обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

## 12. Приложения (образцы дневников практики и др).

Приложение 1.

### Дневник производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры стационара терапевтического профиля»

Студента (-ки) \_\_\_\_\_ факультета \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

курса, \_\_\_\_\_ группы

Время практики: с \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Место прохождения практики: город \_\_\_\_\_

Название ЛПУ \_\_\_\_\_

Базовый руководитель от ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО

(подпись) (Фамилия, инициалы)

Цикловый руководитель от ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО

(подпись) (Фамилия, инициалы)

Непосредственный руководитель от базы практики

(старшая медсестра отделения)

(подпись) (Фамилия, инициалы)

Главный врач: \_\_\_\_\_

(подпись) (Фамилия, инициалы)

МП

Инструктаж по технике безопасности прошел

Подпись студента \_\_\_\_\_

(по такой же форме оформляется дневник производственной практики в качестве помощника палатной медицинской сестры стационара хирургического профиля)

Приложение 2.

### ОБРАЗЕЦ ЕЖЕДНЕВНОГО ЗАПОЛНЕНИЯ ДНЕВНИКА

Дата время	Практические навыки	Количество правильно выполненных навыков
День 1		
8.00-8.15	Прохождение <u>инструктажа по технике безопасности</u> , по <u>охране труда</u> , особенностям работы с больными ( <u>в т.ч. ВИЧ-инфицированными</u> ). знакомство со структурой лечебного учреждения, правилами внутреннего распорядка учреждения здравоохранения. (только в	

	<i>первый день производственной практики - 08.00-09.00)</i> Участие в утренних конференциях среднего и младшего медперсонала.	
8.15-08.40	Забор крови для анализов (дается описание техники венепункции), измерение температуры	
8.40-9.00	Транспортирование больного	
9.00-10.00	Внутривенное и внутримышечное введение растворов	
10.00-10.30	Участие в осмотре больного, участие в перевязках	
10.30-11.00	Помощь медсестре при стерилизации инструментария	
11.00-12.00	Помощь медсестре в раздаче лекарств, выполнении инъекций	
12.30-14.00	Участие в оказании помощи больному с различной патологией хирургического и терапевтического профиля	
14.00-14.30	Первичный осмотр больных в приемном отделении, осмотр на чесотку и педикулез	
14.30-15.15	Заполнение медицинской документации	
15.15-15.45	Оформление дневника производственной практики	
15.45-16.00	Сдача смены. Анализ самостоятельной работы студентов.	

Подпись студента: \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель от базы практики (старшая медсестра отделения):

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Руководитель практики от ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО:

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Приложение 3.

### ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

по производственной практике

«Помощник палатной медицинской сестры  
стационара терапевтического профиля»

Студента (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

факультета \_\_\_\_, \_\_\_\_ курса, \_\_\_\_ группы

на базе \_\_\_\_\_

(название учреждения, город)

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
1.	Измерение артериального давления:		
	1.1. на верхних конечностях	10	
	1.2. на нижних конечностях	10	
2.	Определение частоты пульса	10	

3.	Инъекции лекарственных средств:		
	3.1. внутримышечные	10	
	3.2. подкожные	10	
	3.3. внутривенные струйные	10	
	3.4. внутривенные капельные	10	
4.	Промывание желудка	5	
5.	Промывание кишечника:		
	5.1. сифонные клизмы	3	
	5.2. очистительные клизмы	3	
6.	Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей	3	
7.	Искусственная вентиляция легких	3	
8.	Непрямой массаж сердца	3	
9.	Предстерилизационная обработка инструментов многоразового использования	10	
10.	Закапывание капель и наложение мазей в конъюнктивальный мешок	5	
11.	Наложение согревающего компресса	10	

Подпись студента: \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель от базы практики (старшая медсестра отделения):

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Руководитель практики от ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО:

(Фамилия, инициалы)

## ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

по производственной практике  
**«Помощник палатной медицинской сестры  
стационара хирургического профиля»**

Студента (Ф.И.О.)

факультета \_\_\_\_, \_\_\_\_ курса, \_\_\_\_ группы

на базе

(название учреждения, город)

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
1.	Измерение артериального давления:		
	1.1. на верхних конечностях	10	
	1.2. на нижних конечностях	10	
2.	Определение частоты пульса	10	
3.	Инъекции лекарственных средств:		
	3.1. внутримышечные	10	

	3.2. подкожные	10	
	3.3. внутривенные струйные	10	
	3.4. внутривенные капельные	10	
4.	Промывание желудка	5	
5.	Промывание кишечника:		
	5.1. сифонные клизмы	3	
	5.2. очистительные клизмы	3	
6.	Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей	3	
7.	Искусственная вентиляция легких	3	
8.	Непрямой массаж сердца	3	
9.	Предстерилизационная обработка инструментов многоразового использования	10	
10.	Наложение согревающего компресса	10	
11.	Приготовление перевязочного материала	10	

Подпись студента: \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель от базы практики (старшая медсестра отделения):

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Руководитель практики от ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО:

\_\_\_\_\_ (Фамилия, инициалы)

Приложение 4.

### ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента (-ки) \_\_\_\_\_ факультета, \_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы, \_\_\_\_\_  
(ФИО),  
который прошел (-ла) практику в \_\_\_\_\_  
(название ЛПУ)  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ года.

Прошел(-ла) практику в качестве помощника палатной медицинской сестры стационара терапевтического (хирургического) профиля

За время прохождения практики ознакомился с работой \_\_\_\_\_  
стационара терапевтического (хирургического профиля), освоил практические  
методики: \_\_\_\_\_

Заполнял (-а) соответствующую медицинскую документацию.

За время прохождения практики зарекомендовал себя как исполнительный и  
аккуратный. Четко соблюдал распорядок рабочего дня, следовал поставленным указаниям  
и задачам. Серьезно и ответственно относился ко всем видам работы, был  
дисциплинирован, внимателен и вежлив при обращении с медицинским персоналом и  
больными.

**Выводы:** Практику прошел в полном объеме. Неукоснительно соблюдал (-ла) правила  
этики и деонтологии. \_\_\_\_\_

Руководитель практики от учреждения здравоохранения:

---

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

**Главный врач:** \_\_\_\_\_

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

*Место печати лечебного учреждения*

**Замечания руководителя практики от университета:** замечаний и претензий нет.

---

---

**Руководитель практики от университета:**

---

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

---

(дата)