

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 25.12.2024 11:52:57

Уникальный программный ключ

2b055d886c0fdf89a246ad87b3312ad096213e

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕН-  
НЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
В.Ф1 ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СТОМАТОЛОГИИ  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.72 Стоматология общей практики**

Донецк 2024

### Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Максютенко С.И.	к.м.н., доцент	заведующий кафедрой общей стоматологии ФНМФО
2	Осипенкова Т.С	к.м.н., доцент	доцент кафедры общей стоматологии ФНМФО
3	Коваленко Я. О.		ассистент кафедры общей стоматологии ФНМФО
4	Ахмедов С.Р		ассистент кафедры общей стоматологии ФНМФО

Рабочая программа дисциплины «Инновационные технологии в стоматологии» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры общей стоматологии ФНМФО «18» 06.2024 г. протокол № 10

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент \_\_\_\_\_ С.И. Максютенко

(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Инновационные технологии в стоматологии» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» 06.2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор

(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Инновационные технологии в стоматологии» одобрена Советом ФНМФО «20» 06.2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО,

(подпись)

Я.С. Валигун

### 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (квалификация: врач-стоматолог).

### 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель** – подготовка квалифицированного врача-стоматолога, обладающего системой общепрофессиональных и профессиональных компетенций по инновационным технологиям, применяемым в стоматологии, в частности физических аппаратных методов профилактики, диагностики, лечения заболеваний органов полости рта.

#### **Задачи:**

- совершенствование умений по диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога общей практики в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов, в частности для проведения физиотерапевтических процедур при лечении стоматологических заболеваний;
- развитие умений в оценке качества оказания диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи;
- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии общей практики, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой;
- закрепление ординаторами навыков изучения научно-практической литературы и анализа медицинской информации на основе принципов доказательной медицины.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Инновационные технологии в стоматологии» входит в блок «Дисциплины факультативные» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

### 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	6
Семинарских занятий	6
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследование пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и другие виды диагностики стоматологических заболеваний и интерпретирует полученные результаты.
	ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями	ОПК-5.1. Способен назначать лечение пациентам с стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-5.2. Способен проводить контроль и оценку эффективности и безопасности лечения, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии для пациентов со стоматологическими заболеваниями.
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Оказание медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях	ПК-1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1.4. Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы). ПК-1.5. Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ, зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска стоматологических заболеваний и онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний).
	ПК-2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.3. Назначать немедикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с медицинскими показаниями взрослым и детям ПК-2.5. Проводить лечение стоматологических заболеваний (твердых тканей зубов, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта, языка и губ (в том числе возникающих при основных дерматологических заболеваниях), дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области, воспалительные) с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения (в том числе стоматологические материалы и инструменты, физиотерапевтические процедуры).

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **Знать:**

- правила оформления информированного добровольного согласия пациента на проведение диагностических и лечебных процедур с помощью физических методов;
- алгоритм обследования пациента на амбулаторном стоматологическом приеме, основные и дополнительные методы обследования для выполнения диагностических и лечебных процедур с помощью физических методов;
- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения патологии органов полости рта;
- методы и средства диагностики и лечения стоматологической патологии с помощью физических аппаратных методов;
- задачи, принципы и преимущества физиотерапевтического лечения, общие противопоказания к назначению физиотерапии;
- особенности физического и физиологического воздействия на организм и терапевтические эффекты различных видов электролечения: (электрообезболивание, трансканальный электрофорез, депофорез), показания, противопоказания;
- особенности физического и физиологического воздействия на организм и терапевтические эффекты ультразвуковой (обработки корневых каналов, снятие зубных отложений), лазерной и аэрозольтерапии;
- биодозы, аппаратуру для физиотерапевтических процедур;
- причины ошибок и осложнений при физиотерапевтической диагностике и лечении заболеваний органов полости рта, методы их выявления, устранения и предупреждения;
- этапы и технику проведения физиотерапевтических аппаратных методов;
- критерии оценки качества проведения физиотерапевтических аппаратных методов;
- технику безопасности при работе с физиотерапевтическими приборами;
- оказание первой медицинской помощи при поражениях электрическим током и другими видами физических факторов.

#### **Уметь:**

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) для проведения диагностики и лечения с помощью физических методов;
- определить объем необходимых лабораторных и инструментальных исследований для диагностики и лечения с помощью физических методов;
- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования проведения диагностики и лечения с помощью физических аппаратных методов;
- выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий при выполнении диагностики и лечения с помощью физических методов;
- использовать методы профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;

- разработать комплексный план физиотерапевтического лечения заболеваний органов полости рта, с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента с болезнями полости рта;
- уметь проводить профилактику и лечение возможных осложнений при проведении диагностики и лечения с помощью физических методов;
- определять этиологические факторы, приведших к заболеваниям органов полости рта, требующих диагностики и лечения с помощью физических методов;
- выбрать физиотерапевтический метод лечения заболеваний твердых тканей зуба, пульпита, периодонтита, тканей пародонта, СОПР;
- использовать технику и методику электроконтактных процедур: гальванизация, электрофорез тканей челюстно-лицевой области, импульсные токи низкой и средней частоты;
- назначать физиотерапевтические процедуры при заболеваниях твердых тканей зуба, пульпита, периодонтита, тканей пародонта, СОПР: электрообезболивание, депофорез, ЭОД, фотополимеризаторы, диатермокоагуляцию, д`арсонвализацию, ультра-тонтерапию, УВЧ, СВЧ, КВЧ, магнито-, ультразвуковую терапию, светолечение, аэрозольтерапию, вакуум-массаж, , аппараты Air Flow и микроабразии, апекслокаторы, эндомоторы ;.
- предупреждать ошибки и осложнения при воздействии физических факторов на организм пациента;

#### **Владеть:**

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях при проведении диагностики и лечения с помощью физических методов;
- методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- методами клинического обследованиями челюстно-лицевой области, необходимыми для проведения диагностики и лечения с помощью физических методов;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, необходимых для выполнения диагностики и лечения с помощью физических методов;
- методами диагностики заболеваний органов полости рта, требующих проведения диагностики и лечения с помощью физических аппаратных методов;
- методами и способами лечения стоматологических заболеваний с помощью физических аппаратных методов;
- методами профилактики ошибок и осложнений, возникающих при проведении диагностики и лечения с помощью физических методов.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ**

- оформления медицинской карты;
- оформления истории болезни;
- визуальной оценки состояния органов полости рта и СОПР;
- чтения рентгенограмм, ортопантограмм, томограмм височно-нижнечелюстного сустава, в том числе компьютерных;
- работы с современными физиотерапевтическими приборами, применяемыми для диагностики и лечения в стоматологии.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела / № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа			
В.Ф1	<b>Инновационные технологии в стоматологии</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>24</b>			
1	<b>Непрерывный постоянный ток в методиках гальванизации, электрофореза и электрообезболивания. Токи низкого напряжения низкой частоты.</b>	<b>14</b>			<b>9</b>	<b>5</b>	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
1.1	Организация работы физиотерапевтического отделения, кабинета. Техника безопасности работы с аппаратурой.				2	3		КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
1.2	Лечебное применение непрерывного постоянного электрического тока (гальванизация, ЭОД, трансканальный электрофорез, электрообезболивание): показания, методика, механизм действия, аппаратура.				4			КПЗ, Кл.С	Т, ПР, ЗС
1.3	Лечебное применение токов низкой частоты, механизм действия, аппаратура.				3	2		КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2	<b>Переменные токи и поля высокой, ультравысокой и сверхвысокой частот.</b>	<b>14</b>			<b>9</b>	<b>5</b>	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2.1	Применение в стоматологии переменного электрического тока и электромагнитных полей и излучений (флюктуоризация, дарсонвализация, диатермокоагуляция): показания, методики, механизм действия, аппаратура.	7			4	3		КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС

2.2	УВЧ и СВЧ- терапия: показания, методика, механизм действия, аппаратура.	7			5	2		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3	<b>Массаж. Ультразвук. Вакуумтерапия. Свет (фототерапия, лазеротерапия). Тепловодолечение, криовоздействие в стоматологии.</b>	14		3	6	5	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3.1	Массаж при лечении стоматологических заболеваний: показания, методики, механизм действия.	6			3	3		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3.2	Применение светолечения, аэроионотерапии, ультразвуковой терапии в стоматологии: показания, методики, механизм действия, аппаратура.	5			3	2		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3.3	Температурные воздействия в стоматологической практике.	3		3				СЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4	<b>Постоянное электрическое поле высокого напряжения Магнитное поле постоянной и низкой частоты в стоматологии</b>	11		3	3	5	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4.1	Лечебное применение постоянного электрического поля высокого напряжения (франклинизация): показания, методика, механизм действия, аппаратура.	5			3	2		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4.2	Магнитотерапия в лечении постпломбировочных болей, заболеваний ВНЧС, невралгии тройничного нерва, маргинального периодонтита и др.: показания, методики, механизм действия, аппаратура.	6		3		3		СЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5	<b>Частные инновационные аппаратные физметодики диагностики и лечения стоматологических заболеваний</b>	19	6		9	4	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	ПЛ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.1	Использование аппаратных методов лечения в эстетической стоматологии. Физические и комбинированные методы коррекции цветовых характеристик твердых тканей зубов. Air Flow и микроабразия в коррекции дисколоритов и в пародонтологии.	7	2		3	2		ПЛ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.2	Эндодонтические аспекты диагностики и обработки системы корневых каналов с использова-	5	2		3			ПЛ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС



	нием ультразвуковых и машинных методик.								
5.3	Значение ультразвукового и лазерного воздействия в профилактике и лечении заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта. Особенности применения аппарата «Vector» в лечении заболеваний пародонта..	7	2		3	2		ПЛ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,Пр,ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>						ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	Зачет	
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>24</b>			

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>Т</b>	тестирование
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>ПЛ</b>	проблемная лекция	<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев

### 7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

### 8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

#### 8.1. Виды аттестации:

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Инновационные технологии в стоматологии» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

#### 8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

#### 8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### 8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

##### Примеры тестовых заданий

1. При назначении физиотерапии следует принимать во внимание:

- A. \*Наличие противопоказаний
- B. Пол пациента
- C. Распространенность патологического процесса
- D. Наличие вредных привычек
- E. Профессию пациента

2. Пациентка З., 45 лет обратилась к врачу - стоматологу с жалобами на кровоточивость десен. Из анамнеза установлено, что кровоточивость заметила 6 месяцев назад, к врачу не обращалась. После обследования врач назначил пациентке электрофорез аскорбиновой кислоты. Укажите терапевтическую плотность тока при проведении электрофореза в полости рта у взрослых:

- A. \*0,1-0,5 мА/см<sup>2</sup> активного электрода

- В. 0,01-0,05 мА/см<sup>2</sup> активного электрода
- С. 2 мА/см<sup>2</sup> активного электрода
- Д. 3 мА/ см<sup>2</sup> активного электрода
- Е. 5 мА/ см<sup>2</sup> активного электрода

3. С помощью пробы Кулаженко определяют:

- А. \*Состояние капилляров десны
- В. Изменение цвета зубов
- С. Наличие зубного налета
- Д. Количество зубного налета
- Е. Интенсивность запаха

### Образцы ситуационных заданий

1. Пациент Т. 45 лет жалуется на боль в нижней челюсти слева. Из анамнеза установлено, что 3 дня назад пациенту был удален 46 зуб. При осмотре: лунка пустая, сухая, слизистая вокруг гиперемирована, болезненная.

1. Перечислите физиотерапевтические методы, имеющие показания в данном случае.
2. Назовите возможные противопоказания к применению физиотерапии.

#### Эталон ответа:

1. УВЧ, СВЧ, диадинамические токи, УЗ, магнитотерапия;
2. Пожилой возраст, наличие декомпенсированных сердечно-сосудистых заболеваний, наличие новообразований.

2. При обследовании пациентки А., 15 лет, врач-стоматолог выявил нарушение цвета верхних резцов. Было принято решение применить физический метод для коррекции цвета зубов у пациентки.

1. Назовите физические методы коррекции цвета твердых тканей зубов
2. Назовите методики офисного отбеливания зубов.

#### Эталон ответа:

1. Лазеротерапия, электрофорез, ультрафонофорез, фотоотбеливание;
2. Amazing White (использует холодный свет LED-ламп); Zoom 3 (использует активируемый УФ лучами гель, в состав которого входит перекись водорода); Beyond (использует атомарный кислород, который активируется под воздействием холодного света); White ligh (в систему входят гель с активным компонентом, зубные капли, лампа и батарейки).

## 9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### 9.1 Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1	Непрерывный постоянный ток в методиках гальванизации, электрофореза и электрообезболивания. Токи низкого напряжения низкой частоты.		9
2	Переменные токи и поля высокой, ультравысокой и сверхвысокой частот.		9
3	Массаж. Ультразвук. Вакуумтерапия. Свет (фототерапия, лазеротерапия). Тепловодолечение, криовоздействие в стоматологии..	3	6

4	Постоянное электрическое поле высокого напряжения Магнитное поле постоянной и низкой частоты в стоматологии	3	3
5	Частные инновационные аппаратные физметодики диагностики и лечения стоматологических заболеваний		9
	<b>Всего:</b>	<b>6</b>	<b>36</b>

### 9.2 Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Непрерывный постоянный ток в методиках гальванизации, электрофореза и электрообезболивания. Токи низкого напряжения низкой частоты.	Подготовка к КПЗ	5
2	Переменные токи и поля высокой, ультравысокой и сверхвысокой частот.	Подготовка к КПЗ	5
3	Массаж. Ультразвук. Вакуумтерапия. Свет (фототерапия, лазеротерапия). Тепло-водолечение, криовоздействие в стоматологии..	Подготовка к КПЗ, СЗ	5
4	Постоянное электрическое поле высокого напряжения Магнитное поле постоянной и низкой частоты в стоматологии	Подготовка к КПЗ, СЗ	5
5	Частные инновационные аппаратные физметодики диагностики и лечения стоматологических заболеваний	Подготовка к КПЗ	4
	<b>Всего:</b>		<b>24</b>

### 9.3. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад. час)
1.	Использование аппаратных методов лечения в эстетической стоматологии. Физические и комбинированные методы коррекции цветовых характеристик твердых тканей зубов. Air Flow и микроабразия в коррекции дисколоритов и в пародонтологии.	2
2.	Эндодонтические аспекты диагностики и обработки системы корневых каналов с использованием ультразвуковых и машинных методик.	2
3.	Значение ультразвукового и лазерного воздействия в профилактике и лечении заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта. Особенности применение аппарата «Vector» в лечении заболеваний пародонта..	2
	<b>Всего:</b>	<b>6</b>

#### Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Инновационные технологии в стоматологии» для обучения ординаторов по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

##### Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3619-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL .:

2. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общ. ред. Ю.М. Максимовского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.– URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435892.html>. – Текст: электронный.
3. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html>
4. Николаев, А. И. Препарирование кариозных полостей: современные инструменты, методики, критерии качества / А.И. Николаев. – Москва, 2016. – 208 с. – Текст : непосредственный.
5. . Кононенко, Ю. Г. Местное обезболивание в амбулаторной стоматологии / Ю. Г. Кононенко, Н. М. Рожко. – Москва, 2015. – 352 с. – Текст : непосредственный.
6. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3459-8. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html> (дата обращения: 26.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
7. Стоматологические инновации [Текст] : учебное пособие / С. Д. Арутюнов [и др.]. - М. : Новик, 2014. - 152 с. : ил.

#### **Дополнительная литература:**

1. Абдурахманов, А. И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта : учебное пособие / А. И. Абдурахманов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3452-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434529.html> (дата обращения: 11.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Баум, Л. Руководство по практической стоматологии / Л. Баум, Р. В. Филипс, М. Р. Лунд. – Москва : ОАО «Издательство «Медицина», 2015. – 680 с. – Текст : непосредственный.
3. Третьякович, А. Г. Дифференциальная диагностика и принципы лечения заболеваний слизистой оболочки рта : учеб. - метод. пособие / А. Г. Третьякович, Л. Г. Борисенко, И. А. Пищинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Минск : БГМУ, 2015. — 66 с. – Текст : непосредственный.
4. Лучевая диагностика в стоматологии: Атлас. Васильев А.Ю., Воробьев Ю.И., Трутень В.П.- М.: Медика, 2016. - 176 с.
5. Стоматологические инновации [Текст] : учебное пособие / С. Д. Арутюнов [и др.]. - М. : Новик, 2014. - 152 с. : ил.
6. . Современные методы коррекции цвета зубов. Модуль / под ред. Л.А. Дмитриева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/07-MOD-2009.html>.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации;

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утверждённая приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утверждённая приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённые приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 19 (зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023, регистрационный № 72349);
13. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2016, регистрационный № 42399);
14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
16. Правила приёма в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

**11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс;
  - комплекты тестов и ситуационных заданий по темам занятий;
  - таблицы и схемы по темам занятий;
  - помещение для самостоятельной работы обучающихся;
  - центр практической подготовки;
  - рентгенкабинет;
  - кабинет физиотерапии
  - ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
  - место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога;
  - наборы стоматологические;
  - физиотерапевтический кабинет;
  - аппараты для электрофореза, депофореза;
  - аппарат для депофераза;
  - аппарат для УВЧ-терапии;
  - аппараты «Vector», ультразвуковой скалер, апекслокаторы, эндомоторы, аппарат Air Flow, фотополимеризаторы, аппарат ЭОД ;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.