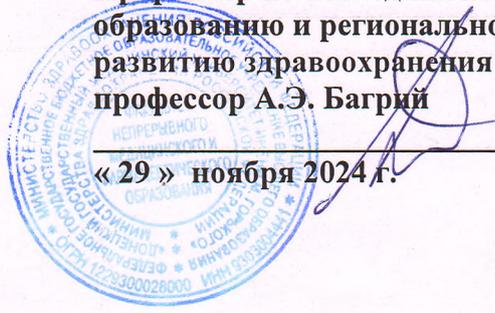


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович
Должность: Проректор по развитию здравоохранения и региональному развитию здравоохранения
Дата подписания: 17.01.2025 10:31:44
Уникальный программный ключ:
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f7236

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию и региональному
развитию здравоохранения
профессор А.Э. Багрий



« 29 » ноября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
В.Ф1 «ОСОБЕННОСТИ КАРДИОРЕАБИЛИТАЦИИ В СПОРТЕ»
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Поважная Е.С.	к. м. н., доцент	зав. кафедрой медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
2	Зубенко И.В.	к. м. н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
3	Терещенко И.В.	к. м. н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
4.	Пеклун И.В.	к. м. н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры

Рабочая программа дисциплины «Особенности кардиореабилитации в спорте» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры

«13» ноября 2024г., протокол № 3

Зав. кафедрой, к. мед. н., доцент



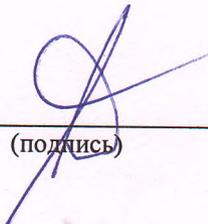
(подпись)

Е.С. Поважная

Рабочая программа дисциплины «Особенности кардиореабилитации в спорте» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО

«28» ноября 2024 г. протокол № 2

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Особенности кардиореабилитации в спорте» одобрено Советом ФНМФО,

«28» ноября 2024г. протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (квалификация: врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и физиотерапевтического лечения при основных заболеваниях (состояниях) организма.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине в области его профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Особенности кардиореабилитации в спорте» относится к факультативным дисциплинам, учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	6
Семинарских занятий	6
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

<i>Профессиональные компетенции</i>		
Профилактическая деятельность	ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p>ПК-2.1. Знать: ПК-2.1.1 Общие вопросы по организации службы лечебной физкультуры и спортивной медицины в РФ; ПК-2.1.2 Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний с целью адекватного использования методов лечебной физкультуры и спортивной медицины в целях профилактики;</p> <p>ПК-2.2 Уметь: ПК-2.2.1 Проводить медицинские профилактические осмотры в различные периоды жизни больных людей, физкультурников и спортсменов; ПК-2.2.2 Участвовать в разработке и проведении профилактических информационных мероприятий с целью снижения заболеваемости и смертности; ПК-2.2.3 Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь населению по вопросам лечебной физкультуры и спортивной медицины; ПК-2.2.4 Консультировать по вопросам лечебной физкультуры и спортивной медицины пациентов и врачей других специальностей; ПК-2.2.5 Оценивать эффективность диспансерного наблюдения у здоровых, спортсменов и хронически больных;</p> <p>ПК-2.3. Владеть: ПК-2.3.1 Алгоритмом наблюдения за здоровыми и пациентами для оценки эффективности проводимых профилактических мероприятий;</p>
	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>ПК-5.1. Знать: ПК-5.1.1 Анатомо-физиологические основы, клинико-лабораторные обследования и оценку функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; ПК-5.1.2 Содержание Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); ПК-5.1.3 Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении патологических процессов и болезней; ПК-5.1.4 Принципы оценки показателей клинических, функциональных и лабораторных методов обследования больных, направляемых на лечебную физкультуру и у спортсменов;</p> <p>ПК-5.2 Уметь: ПК-5.2.1 Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем; ПК-5.2.2 Выявлять основные патологические симптомы и синдромы; ПК-5.2.3 Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ;</p> <p>ПК-5.3. Владеть: ПК-5.3.1 Навыками сбора анамнеза и проведения клинического обследования у лиц разных возрастных групп; ПК-5.3.2 Методами совокупной оценки результатов проводимого обследования для постановки диагноза;</p>

		<p>ПК-5.3.3 Методикой определения и оценки физического развития;</p> <p>ПК-5.3.4 Методикой определения и оценки функционального состояния основных органов и систем;</p> <p>ПК-5.3.5 Методикой определения и оценки физической работоспособности;</p>
Лечебная деятельность	<p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением средств, форм и методов лечебной физкультуры и спортсменов</p>	<p>ПК-6.1. Знать:</p> <p>ПК-6.1.1 Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, используемых в лечении основных заболеваний и в спортивной медицине;</p> <p>ПК-6.1.2 Анатомо-функциональные особенности организма человека в зависимости от возраста и гендерных характеристик, их изменения под действием физических нагрузок;</p> <p>ПК-6.1.3 Показания и противопоказания для применения лечебной физкультуры и к спортивным тренировкам и занятиям оздоровительной физкультурой;</p> <p>ПК-6.2 Уметь:</p> <p>ПК-6.2.1 Организовывать лечебно-диагностический процесс в ЛПУ (стационар, учебно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине.;</p> <p>ПК-6.2.2 Сформулировать цели и задачи для проведения лечебной физкультуры и спортивной медицины при различной патологии у хронически больных, физкультурников и спортсменов;</p> <p>ПК-6.2.3 Разрабатывать план применения различных физических нагрузок у хронически больных, физкультурников и спортсменов;</p> <p>ПК-6.2.4 Выбирать и назначать наиболее рациональные физические нагрузки, физиотерапевтические факторы с учетом сочетаемости процедур при различной патологии в соответствии с клиническими рекомендациями;</p> <p>ПК-6.2.5 Оценивать эффективность проводимого лечения по данным клинических, лабораторных и инструментальных методов;</p> <p>ПК-6.2.6 Оформлять учетно-отчетную документацию;</p> <p>ПК-6.2.7 Давать врачебные рекомендации по практическому использованию средств, форм и методов лечебной физкультуры;</p> <p>ПК-6.3 Владеть:</p> <p>ПК-6.3.1 Методами и принципами оказания медицинской помощи по лечебной физкультуре и спортивной медицине в соответствии с клиническими рекомендациями;</p>
Реабилитационная деятельность	<p>ПК-8. Готовность к применению средств, форм и методов лечебной физкультуры у пациентов, физкультурников и спортсменов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении,</p>	<p>ПК-8.1. Знать:</p> <p>ПК-8.1.1 Общие основы медицинской реабилитации</p> <p>ПК-8.1.2 Основы физиотерапии, курортологии и курортографии</p> <p>ПК-8.1.3 Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, принципы санаторно-курортного отбора с учетом формы, стадии болезни и сопутствующих заболеваний;</p> <p>ПК-8.1.3 Механизмы действия физиотерапевтических процедур</p> <p>ПК-8.2. Уметь:</p> <p>ПК-8.2.1 Разрабатывать реабилитационную программу с</p>

		<p>учетом нозологии заболевания и варианта его течения;</p> <p>ПК—8.2.2 Определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения спортсменам и физкультурникам с кардиопатологией с учетом нозологии заболевания и варианта его течения;</p> <p>ПК-8.3. Владеть:</p> <p>ПК-8.3.1 Навыком назначения и методическими приемами выбора методик и индивидуального дозирования лечебных физических факторов, применяемых на санаторно-курортном этапе реабилитации у спортсменов и физкультурников с патологией сердечно-сосудистой системы;</p>
--	--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;
- особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем;
- этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики;
- адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней;
- механизм действия различных физических нагрузок на организм человека, особенности воздействия физических нагрузок на кардио-респираторную систему больного, здорового и спортсмена;
- общие и функциональные методы исследования кардиореспираторной системы в лечебной физкультуре;
- методы оценки физического развития и физической работоспособности;
- функциональные пробы для оценки состояния кардиореспираторной системы;
- клиническую симптоматику основных заболеваний сердечно-сосудистой системы, при которых используют лечебную физкультуру и массаж;
- показатели функционального и физического состояния организма в норме, при основных заболеваниях, при различных физических нагрузках;
- показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры и массажа при патологии сердечно-сосудистой системы;
- содержание лечебных двигательных режимов;
- аппаратуру и оборудование кабинетов, лечебной физкультуры, возможности ее применения и использования, технику безопасности при работе с ней;
- основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;
- теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях сердечно-сосудистой системы в спорте;
- современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения;
- основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;
- основные принципы и особенности организации службы ЛФК и спортивной медицины;
- принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;

правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении; общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения; ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности;

- методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся;
- методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;
- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях;
- особенности медицинского снабжения организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера;
- методы оценки физического развития и физической работоспособности;
- анатомо-физиологические основы мышечной деятельности при занятиях различными видами спорта;
- физиологию физических упражнений и биохимию мышечной деятельности;
- противопоказания к занятиям физкультурой и спортом;
- показатели изменения функционального состояния организма в процессе тренировок;

Уметь:

- анализировать основные медико-демографические показатели;
- анализировать основные показатели, характеризующие деятельность специализированной помощи ЛФК и спортивной медицины, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;
- применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;
- организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации;
- работать со специальными медицинскими регистрами;
- осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации;
- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;
- провести оценку физического состояния организма, выполнить функциональные пробы системы кровообращения;
- определить физическую работоспособность методами тестирования;
- дать заключение о функциональном состоянии сердечно-сосудистой системы организма;
- оформить необходимую документацию по учету работы и отчетности.
- осуществить врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом;
- организовать и провести диспансеризацию спортсменов;
- осуществлять врачебный контроль за детьми и подростками, занимающимися спортом;
- осуществлять контроль за питанием спортсменов;
- осуществлять медико-биологическое обеспечение спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований;
- осуществлять профилактику, диагностику и лечение болезней сердечно-сосудистой системы у спортсменов;
- выполнять спортивный массаж;
- провести аутогенную тренировку.

- оказать необходимую срочную помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, остановка наружного или внутреннего кровотечения);
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- составить отчет по итогам своей работы и проанализировать ее;
- обосновать показания к ее применению, выбрать средства, формы и дозировки при следующих заболеваниях и состояниях сердечно-сосудистой системы:

Владеть:

- расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;
- анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;
- оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
- работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;
- навыком работы с научно-педагогической литературой;
- приемами психической саморегуляции в процессе обучения других;
- общения по формированию у спортсменов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- методикой оценки данных электрокардиографии при физических нагрузках;
- методикой оценки данных функции внешнего дыхания и газообмена;
- методикой оценки данных функциональных проб (с дозировкой физической нагрузкой, задержкой дыхания, вегетативные);
- методиками определения и оценки физической работоспособности;
- методикой оценки данных биохимического контроля на фоне тренировочного процесса у здоровых, спортсменов и больных.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ
ВРАЧА ПО ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЕ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЕ:**

- оформление медицинской карты больного, лечящегося в кабинете лечебной физкультуры форма 042/у;
- оформление врачебно-физкультурной карты физкультурника и спортсмена форма 061/у;
- внешний осмотр, антропометрические исследования человека;
- функциональные пробы и их оценка;
- методика определения физической работоспособности и их оценка;
- определение целей и задач ЛФК, запись назначения ЛФК;
- составление схемы реабилитационной программы при патологии сердечно-сосудистой системы у спортсменов и физкультурников;
- оценка эффективности проводимых комплексных лечебных мероприятий;

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе					Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа	аттестация			
В.Ф1	Особенности кардиореабилитации в спорте	72	6	6	36	24				
1	Динамика физиологических состояний организма при спортивной деятельности. Физиологические основы физических качеств.	9	2		4	3		ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2	Углубленное обследование сердечно-сосудистой системы у спортсменов	9		2	4	3		ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3	Адаптация сердца к различным физическим нагрузкам	9		2	4	3		ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	СЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4	Функциональные пробы для оценки состояния сердечно-сосудистой системы	9	2		4	3		ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5	Интерпретация кардиологических показателей у спортсменов	9			6	3		ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6	Острое и хроническое перенапряжение в спорте	9		2	4	3		ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7	Дифференцированная диагностика состояний, связанных с сердечно-сосудистой системой.	9	2		4	3		ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
8	Внезапная смерть в спорте	9			6	3		ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	СЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
	Промежуточная аттестация							ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Зачет	Т
	Общий объем подготовки	72	6	6	36	24				

В данной таблице использованы следующие сокращения:

КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся	Кл.С	анализ клинических случаев
Т	тестирование		

7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым «Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России». Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Особенности кардиореабилитации в спорте» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля уровня успеваемости

Пример тестовых заданий

1. Студент С., 19 лет, занимается баскетболом в течение 5 лет, обратился во ВФД для обследования перед соревнованиями. Жалоб не предъявляет. В анамнезе – хронической патологии не выявлено. Спортсмен направлен для проведения велоэргометрии и определения физической работоспособности. Противопоказанием для определения физической работоспособности является _____:

- А. ИБС 1 ФК
- В. Астено-невротический синдром после черепно-мозговой травмы
- С. *Острое респираторное заболевание
- Д. Посттравматический хронический плечевой плексит
- Е. Избыточная масса тела

2. Студент В., 17 лет, регулярно занимается бегом трусцой. Объективно: общее состояние удовлетворительное, ЧСС-55 в минуту, АД-110/60 мм рт.ст. Углубленное

обследование функции сердца у физкультурника и спортсмена необходимо при ЧСС _____ и меньше ударов в минуту

- A. 60
- B. 55
- C. 50
- D. 45
- E. *40

3. Спортсменка П., 19 лет, занимается легкой атлетикой, бегом на короткие дистанции с 12 лет. На тренированность спортсменки в покое будет указывать _____:

- A. Повышение диастолического АД
- B. *Снижение систолического АД
- C. Тахикардия
- D. Постоянно учащенное дыхание
- E. Особенности нет

Образцы ситуационных заданий

1. Спортсмен Д., 21 г., член сборной студенческой команды области по футболу, неоднократно принимал участие в чемпионатах страны. Через неделю после острого тонзиллита спортсмен возобновил тренировки без медицинского осмотра. Через два месяца обратился к врачу с жалобами на повышенную утомляемость, снижение скоростных показателей, часто возникающую боль в области сердца ноющего, а иногда «прокальвающего» характера, особенно во время выполнения нагрузок, ухудшение общего состояния. Тренер отмечает увеличение количества ошибок во время игры.

Вопросы:

1. Какому состоянию соответствуют жалобы спортсмена?
2. Какая причина развития описанных нарушений?
3. Какой синдром в данном случае наиболее вероятен?
3. Врачебная тактика в данном случае.

Эталон ответа:

1. Перечисленные жалобы и объективные нарушения соответствуют формированию у спортсмена хронического физического перенапряжения сердечно-сосудистой системы.
2. Причина развития хронического физического перенапряжения сердечно-сосудистой системы заключается в том, что спортсмену не были проведены необходимые медицинские обследования и восстановительные мероприятия, после которых возможно возобновление тренировочных занятий.
3. Жалобы, которые предъявляет спортсмен, соответствуют кардиалгическому синдрому хронического физического перенапряжения сердечно-сосудистой системы.
4. Прекращение тренировочного процесса на несколько дней и углубленное обследование спортсмена.

2. Спортсмен Д., 16 лет, проходит плановый осмотр перед соревнованиями по легкой атлетике. Занимается спортом в течение 3 лет. Пол года назад во время обследования выявлялся нормотонический тип реакции. В настоящее время при проведении пробы Мартине: исходно - ЧСС-56 в минуту, АД – 90/50 мм рт.ст. После 20 приседаний за 30 секунд ЧСС-124 в минуту, АД-100/50 мм рт.ст.

Вопросы:

1. Укажите признаки нормотонического типа реакции.
2. Укажите, какая реакция выявлена в данном случае
3. Перечислите возможные причины данной реакции у спортсмена.
4. Врачебная тактика в данном случае.

Эталон ответа:

1. Прирост пульса-50-80%, систолического АД-15-30%, диастолического – 10-25%., время восстановления 1-3 минуты.
2. Гипотонический тип реакции.
3. Переутомление.
4. Соблюдение режима труда и отдыха, полноценный сон и питание, повторное проведение пробы через 2 недели.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)
		лекции
1	Динамика физиологических состояний организма при спортивной деятельности. Физиологические основы физических качеств.	2
2.	Углубленное обследование сердечно-сосудистой системы у спортсменов	
3	Адаптация сердца к различным физическим нагрузкам	
4	Функциональные пробы для оценки состояния сердечно-сосудистой системы	2
5	Интерпретация кардиологических показателей у спортсменов	
6	Острое и хроническое перенапряжение в спорте	
7	Дифференцированная диагностика состояний, связанных с сердечно-сосудистой системой.	2
8	Внезапная смерть в спорте	
	Всего	6

9.2. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1	Динамика физиологических состояний организма при спортивной деятельности. Физиологические основы физических качеств.		4
2.	Углубленное обследование сердечно-сосудистой системы у спортсменов	2	4
3	Адаптация сердца к различным физическим нагрузкам	2	4
4	Функциональные пробы для оценки состояния сердечно-сосудистой системы		4
5	Интерпретация кардиологических показателей у спортсменов		6
6	Острое и хроническое перенапряжение в спорте	2	4
7	Дифференцированная диагностика состояний, связанных с сердечно-сосудистой системой.		4
8	Внезапная смерть в спорте		6
	Всего	6	36

9.3. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Динамика физиологических состояний организма при спортивной деятельности. Физиологические основы физических качеств.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
2.	Углубленное обследование сердечно-сосудистой системы у спортсменов	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
3	Адаптация сердца к различным физическим нагрузкам	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
4	Функциональные пробы для оценки состояния сердечно-сосудистой системы	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
5	Интерпретация кардиологических показателей у спортсменов	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
6	Острое и хроническое перенапряжение в спорте	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
7	Дифференцированная диагностика состояний, связанных с сердечно-сосудистой системой.	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
8	Внезапная смерть в спорте	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
	Всего		24

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Особенности кардиореабилитации в спорте» для обучения ординаторов по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина / ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б.и.] 2024. – Текст электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России [сайт]. – URL : <https://dspo.dnmu.ru> – (дата обращения 25.11.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

а) Основная литература:

1. Медицинская реабилитация : учебник / под ред. В. А. Епифанова, А. Н. Разумова, А. В. Епифанова. - 3-е изд., перераб и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7488-4, DOI: 10.33029/9704-7488-4-MRS-2023-1-688. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474884.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

2. Спортивная медицина : национальное руководство / под ред. Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой, С. А. Парастаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства"). - DOI: 10.33029/9704-6657-5-SPM-2022-1-880. – Документ PDF. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Заглавие с титульного экрана. – Текст : электронный.

3. Медицинская реабилитация : учебное пособие рекомендовано МОН ДНР (Приказ № 728 от 14.05.2020 г.) / Е. С. Поважная, И. В. Зубенко, И. В. Пеклун [и др.] ; под редакцией Е. С. Поважной ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, Кафедра медицинской реабилитации и ЛФК. - Донецк : Мак Пром, 2020. - 296 с. - Текст : непосредственный.

4. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Пономаренко Г. Н. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8838-6. - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488386.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

5. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7859-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478592.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-РНУ-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Осипов, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций : учебное пособие / В. В. Осипов. - Изд. 2-е стер. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 1452 КБ). - Санкт-Петербург : Лань, 2021 ; Москва ; Краснодар. - 40 с. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Загл. с титул. экрана..

3. Епифанов, В. А. Массаж в медицинской реабилитации. Иллюстрированное учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6405-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464052.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4057-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440575.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

5. Медицинская реабилитация : учебное пособие / Е. С. Поважная, И. В. Зубенко, И. В. Пеклун [и др.] ; ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, Министерство образования и науки ДНР, Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики, под редакцией Е. С. Поважной. - Донецк, 2020. - 297 с. - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. — Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

6. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6023-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460238.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

7. Драпкина, О. М. Методология лечебной физической культуры : учебное пособие / О. М. Драпкина, М. А. Еремушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - ISBN 978-5-9704-8293-3, DOI: 10.33029/978-5-9704-8293-3-LFK-1-2024-1-184. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/01-UPS-4947.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

8. Ачкасов, Е. Е. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда / Е. Е. Ачкасов [и др.] ; под ред. Е. Е. Ачкасова, С. Н. Пузина, Е. В. Машковского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4287-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442876.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

9. Психологические аспекты медицинской реабилитации : учебное пособие / под ред. Е. Е. Ачкасова, Н. Д. Твороговой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4601-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446010.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

10. Ериков, В. М. Спортивная медицина : учебно-методическое пособие / В. М. Ериков, А. А. Никулин ; Минобрнауки РФ, ФГБОУ ВО "Рязанский государственный университет им. С. А. Есенина, Факультет физической культуры и спорта. - Москва : РУСАЙНС, 2023. - 124 с. - Текст : непосредственный.

11. Касаткин М. С. Основы спортивного тейпирования : учебное пособие / М. С. Касаткин, Е. Е. Ачкасов. – Москва : Спорт, 2016. - 120 с. : ил. – Документ PDF. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Заглавие с титульного экрана. – Текст : электронный.

12. Ачкасов, Е. Е. Инфекционные заболевания в спортивной среде / Е. Е. Ачкасов, М. Г. Авдеева, Г. А. Макарова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4288-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442883.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://dspo.dnmu.ru>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

- 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
 10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
 11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
 12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1089 (зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014, регистрационный № 34389);
 13. Профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 № 572н (зарегистрировано в Минюсте РФ 17.09.2018г, регистрационный номер 52162); Профессионального стандарта «Врач по спортивной медицине», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2024 № 27н (зарегистрировано в Минюсте РФ 01.03.2024г, регистрационный номер 77392);
 14. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)).
 15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
 16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
 17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- читальный зал;
- центр практической подготовки;
- ноутбук, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, кейсы историй болезни с типовыми наборами профессиональных моделей и

результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;

- тонометр, фонендоскоп, динамометр, беговая дорожка;

- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.