

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения
Дата подписания: 17.01.2025 11:23:09
Уникальный программный идентификатор:
2b055d886c0fdf89a246ad896715b2adcf9f273c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.ГОРЬКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по науке и инновационному
развитию ФГБОУ ВО ДонГМУ
Минздрава России**



Н.И. Котова

«20» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ И
ЗАЩИТЫ ДИССЕТАЦИИ**

| | |
|-----------------------------|---|
| Научная специальность | 3.1.15. Сердечно-сосудистая хирургия |
| Срок обучения | 3 года |
| Форма обучения | очная |
| Кафедра(ы) | организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии |
| Курс | 1 - 2 |
| Всего зачетных единиц/часов | 3/108 |

Донецк, 2024

Разработчики рабочей программы:

| | |
|------------------------------|--|
| Беседина Елена Ивановна | Зав. кафедрой организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии, к.мед.н., доц. |
| Киосева Елена Викторовна | Профессор кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии, д.мед.н., доц. |
| Пошехонова Юлия Владимировна | Заведующий отделом аспирантуры и докторантуры, доцент кафедры пропедевтики педиатрии, к.мед.н., доц. |

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии

«2» февраля 2024 г. протокол № 6
Заведующий кафедрой,
к.мед.н., доц



Е.И. Беседина

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по гигиеническим дисциплинам «5» февраля 2024 г. протокол № 4

Председатель комиссии,
к. ф. н., доцент



А.А. Пузик

Директор библиотеки



И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, протокол № 4 от «16» апреля 2024 г.

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний и умений в области организации и проведения биомедицинских научных исследований, включающих организационные, этические, юридические, производственные, технологические и экономические аспекты, и оформления всех видов научной продукции.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучить проблемы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспекте осуществления ими систематизированных и грамотно построенных биомедицинских исследований всех видов в научных учреждениях и практическом здравоохранении.

2. Рассмотреть вопросы организации практической работы с использованием лабораторных животных, научных исследований с участием человека в качестве субъекта, организации и технического обеспечения современных вивариев, требований к их состоянию и контролю качества работы.

3. Сформировать у аспирантов навыки и умения в области планирования и оформления результатов научных исследований в виде написания статей, диссертационных работ, научно-исследовательских работ и научных отчетов, а также представления данных на различных научных форумах.

4. Сформировать у аспирантов умения и навыки в области организации и проведения научных исследований, включающие организационные, практические, этические, юридические, делопроизводственные и другие аспекты подготовки медицинских кадров высшей квалификации; закрепить представление о наиболее рациональном использовании научного подхода в любой области и на любой позиции, во всех отраслях биомедицинских исследований, производства и медицинской практики.

2 Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Виды учебной работы | Всего, часов | Объем по курсам, часы | | |
|---|--------------|-----------------------|-------------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 |
| Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР) | 72 | 18 | 54 | - |
| Лекционное занятие (Л) | 18 | 8 | 10 | - |
| Практическое занятие (ПЗ) | 54 | 10 | 44 | - |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР) | 34 | 18 | 16 | - |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ) | 3 | - | 3 | - |
| Общий объем в з.е./часах | 3/108 | 1/36 | 2/72 | - |

3 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Современные формы и методы организации научных исследований

Тема 1.1. Основные современные формы и методы организации научных и экспериментальных исследований. Организация и ведение внебюджетной научной работы. Исследовательский коллектив как субъект научной (научно-исследовательской) деятельности, его структура и функционирование. Организация работы научно-экспериментальных комплексов (лабораторий, вивариев и пр.).

Тема 1.2. Документальное сопровождение исследовательских работ и испытаний. Единая государственная информационная система учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР). Федеральная информационная система государственной научной аттестации (ФИС ГНА).

Раздел 2. Основы планирования научной работы и оформления научных результатов

Тема 2.1. Планирование, выполнение и оформление, научных (научно-исследовательских), диссертационных работ. Нормативные и организационные документы РФ, регулирующие научно-исследовательскую деятельность. Метрологическое обеспечение НИР.

Тема 2.2. Планирование и оформление основных видов научных публикаций.

Тема 2.3. Основы подготовки и представления научных данных в виде презентации, доклада и участия в научных дискуссиях. Специфика речевого оформления устного выступления с презентацией результатов научного исследования.

Раздел 3. Аналитические методы и инструменты для измерения и анализа результатов научно-исследовательской деятельности: введение в прикладную библиометрию и наукометрию.

Тема 3.1. Количественные исследования научных коммуникаций и публикационных потоков. Основные понятия и методы библиометрии и наукометрии.

Тема 3.2. Национальные инструменты для оценки результатов научной (научно-исследовательской) деятельности ученого, организации, журнала. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Международные индексы научного цитирования (Scopus, Web of Science).

Тема 3.4. Анализ результативности и эффективности научной (научно-исследовательской) деятельности в организации (на основе библиометрических индикаторов). Расчет показателей публикационной активности и эффективности научной (научно-исследовательской) деятельности.

Раздел 4. Защита авторских прав в научных работах.

Тема 4.1. Изучение нормативных правовых актов по вопросам защиты авторских прав (патенты, свидетельства). Порядок подачи заявки на получение свидетельства об изобретении, патента и т.п.

Тема 4.2. Изучение нормативных правовых актов по вопросам «заимствования» в научных работах. Ознакомление с системами оценки заимствований (Антиплагиат).

Раздел 5. Грантовая деятельность.

Тема 5.1. Грант как форма организации и оценки научно-исследовательской деятельности. Правовое регулирование грантовой деятельности в Российской Федерации. Понятие и виды научных фондов, финансирующих фундаментальные научные исследования.

Тема 5.2. Порядок грантового финансирования научной и (или) научно-технической деятельности. Технология работы по составлению заявок на финансирование научных проектов.

4 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

| № раздела, темы | Наименование разделов, тем | Количество часов | | | | | Форма контроля |
|-----------------|---|------------------|-----------|----------|-----------|----------|----------------|
| | | Всего | КР | Л | ПЗ | СР | |
| Раздел 1 | Современные формы и методы организации научных исследований | 20 | 14 | 4 | 10 | 6 | Устный опрос |
| Тема 1.1 | Основные современные формы и методы организации научных и экспериментальных исследований. Организация и ведение внебюджетной научной работы. Исследовательский коллектив как субъект научной (научно-исследовательской) деятельности, его структура и функционирование. Организация работы научно-экспериментальных комплексов (лабораторий, вивариев и пр.). | 10 | 8 | 2 | 6 | 2 | |
| Тема 1.2 | Документальное сопровождение исследовательских работ и испытаний. Единая государственная информационная система учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР). Федеральная информационная система | 10 | 6 | 2 | 4 | 4 | |

| | | | | | | | |
|-----------------|--|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|--------------|
| | государственной научной аттестации (ФИС ГНА). | | | | | | |
| Раздел 2 | Основы планирования научной работы и оформления научных результатов | 36 | 24 | 6 | 18 | 12 | Устный опрос |
| Тема 2.1 | Планирование, выполнение и оформление, научных (научно-исследовательских), диссертационных работ. Нормативные и организационные документы РФ, регулирующие научно-исследовательскую деятельность. Метрологическое обеспечение НИР | 20 | 14 | 4 | 10 | 6 | |
| Тема 2.2 | Планирование и оформление основных видов научных публикаций | 8 | 6 | 2 | 4 | 2 | |
| Тема 2.3 | Основы подготовки и представления научных данных в виде презентации, доклада и участия в научных дискуссиях. Специфика речевого оформления устного выступления с презентацией результатов научного исследования | 8 | 4 | - | 4 | 4 | |
| Раздел 3 | Аналитические методы и инструменты для измерения и анализа результатов научно-исследовательской деятельности: введение в прикладную библиометрию и наукометрию | 14 | 8 | 2 | 6 | 6 | Устный опрос |
| Тема 3.1 | Количественные исследования научных коммуникаций и публикационных потоков. Основные понятия и методы наукометрии и библиометрии | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| Тема 3.2 | Национальные инструменты для оценки результатов научной (научно-исследовательской) деятельности ученого, организации, журнала. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Международные индексы научного цитирования (Scopus, Web of Science). | 4 | 2 | - | 2 | 2 | |
| Тема 3.4 | Анализ результативности и эффективности научной (научно-исследовательской) деятельности в организации (на основе библиометрических индикаторов). Расчет показателей публикационной активности и | 4 | 2 | - | 2 | 2 | |

| | | | | | | | |
|--------------------|--|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| | эффективности научной (научно-исследовательской) деятельности | | | | | | |
| Раздел 4 | Защита авторских прав в научных работах | 22 | 14 | 4 | 10 | 8 | Устный опрос |
| Тема 4.1 | Изучение нормативных правовых актов по вопросам защиты авторских прав (патенты, свидетельства). Порядок подачи заявки на получение свидетельства об изобретении, патента и т.п. | 12 | 8 | 2 | 6 | 4 | |
| Тема 4.2 | Изучение нормативных правовых актов по вопросам «заимствования» в научных работах. Ознакомление с системами оценки заимствований (Антиплагиат) | 10 | 6 | 2 | 4 | 4 | |
| Раздел 5 | Грантовая деятельность | 14 | 12 | 2 | 10 | 2 | Устный опрос |
| Тема 5.1 | Грант как форма организации и оценки научно-исследовательской деятельности. Правовое регулирование грантовой деятельности в Российской Федерации. Понятие и виды научных фондов, финансирующих фундаментальные научные исследования. | 8 | 6 | 2 | 4 | 2 | |
| Тема 5.2 | Порядок грантового финансирования научной и (или) научно-технической деятельности. Технология работы по составлению заявок на финансирование научных проектов. | 6 | 6 | - | 6 | - | |
| Общий объем | | 108 | 72 | 18 | 54 | 34 | 2, 3 |

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа может включать: работу с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.

Задания для самостоятельной работы

| №п п | Тема раздела | Вопросы для самостоятельной работы |
|---------|--------------|------------------------------------|
|---------|--------------|------------------------------------|

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Современные формы и методы организации научных исследований | <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение стадий клинических испытаний лекарственного препарата. 2. Что понимают под надлежащей лабораторной практикой? 3. Каковы цели доклинических испытаний лекарственных веществ и изделий медицинского назначения? 4. Предназначение и основные виды стандартных операционных процедур, используемых в биомедицинских исследованиях. 5. Основные структурно-функциональные подразделения современного вивария и принципы их деятельности при проведении научных исследований. 7. Основные элементы доклинических испытаний субстанций, лекарственных средств и изделий медицинского назначения. 8. Российские и международные организации по контролю правильного использования тест-систем и поддержанию надлежащего режима их содержания и использования. Полномочия и функции. |
| 2 | Основы планирования научной работы и оформления научных результатов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Временный научный коллектив, процедура создания и предназначение. 2. Функции и роли членов временного научного коллектива. 3. Типы научных публикаций. 4. Основные различия в подготовке и защите диссертаций в России и за рубежом. 5. Назначение экзаменов кандидатского минимума. 6. Этапы подготовки диссертационного исследования. Отличия диссертационного исследования на соискание степени кандидата и доктора наук? 7. Основные этапы исторической эволюции ученых степеней и званий. 8. Социальные функции научной статьи. Как менялись эти функции в исторической ретроспективе? 9. Возможные изменения в структуре и функциях научной статьи в будущем. 10. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве образования и науки Российской Федерации (Российской академии наук). Полномочия и функции. |
| 3 | Аналитические методы и инструменты для измерения и анализа результатов научно-исследовательской деятельности: введение в прикладную библиометрию и | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ограничения использования наукометрических показателей в полидисциплинарном научном пространстве социальных институций. 2. Преимущества и ограничения национальных индексов научного цитирования. 3. Формы информационного мошенничества научных изданий. 4. Преимущества динамических показателей формальной оценки научной результативности. |

| | | |
|---|--|---|
| | наукометрию | |
| 4 | Защита авторских прав в научных работах | <ol style="list-style-type: none"> 1. Авторское право, его теоретические основы защиты. Определение интеллектуальной собственности. Правовое регулирование защиты авторского права. 2. Организация оформления заявки на получение свидетельства на изобретение, патент: основные требования. 3. Нормативные правовые акты РФ по вопросам «заимствования» в научных работах. Ознакомление с системами оценки заимствований (Антиплагиат). |
| 5 | Грантовая деятельность | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные научные фонды, финансирующие фундаментальные научные исследования в РФ. 2. Финансирование совместного проекта. |

Контроль самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях

6 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости в форме зачета

| Раздел | Наименование разделов | Форма контроля | Оценочное задание |
|-----------------|--|-----------------------|---|
| Раздел 1 | Современные формы и методы организации научных исследований | Устный опрос | <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды научных биомедицинских исследований и их отличительные особенности. 2. Доклинические исследования субстратов, лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения. 3. Цели и общее направление проведения клинических испытаний лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения. 4. Фазы клинических исследований. 5. Структурно-функциональные элементы современного viva-вопросника. |
| Раздел 2 | Основы планирования научной работы и оформления научных результатов | Устный опрос | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные разделы научной статьи, их основное содержание и принципы работы над публикацией. 2. Заглавие, список авторов, ключевые слова, абстракт (раздел публикации). Особенности создания и оформления этих разделов. 3. Принципы построения разделов публикации «Введение» и «Обсуждение». 4. Список литературы (раздел публикации). Ссылки и сноски, представление об этих элементах. |

| | | | |
|-----------------|---|--------------|---|
| | | | <p>Правила и ГОСТы составления списка литературы.</p> <p>5. Материалы и методы (раздел публикации) – грамотное планирование работы, представление об экспериментальных и клинических группах, необходимость и достаточность материала, адекватный статистический анализ.</p> <p>6. Полученные результаты (раздел публикации) – текстовая часть, графический, табличный и иллюстративный материал.</p> <p>7. Представление статьи для публикации, процедура и необходимые документы.</p> <p>8. Представление научных результатов в виде научного доклада (сообщения, презентации, отчета) составление текстовой и иллюстративной части, прочтение доклада, ответы на вопросы, участие в дискуссии.</p> <p>9. Виды и основные принципы планирования и утверждения диссертационных работ, организационные и документальные элементы процесса.</p> <p>10. Принципы написания отзывов на научные работы, рецензий, заключений.</p> |
| Раздел 3 | Аналитические методы и инструменты для измерения и анализа результатов научно-исследовательской деятельности: введение в прикладную наукометрию и библиометрию | Устный опрос | <p>1. Исторические этапы развития наукометрии и их характеристика.</p> <p>2. Основные метрики формальной оценки и их характеристика.</p> <p>3. Факторы повышения импактности журнала.</p> <p>4. Международные информационные системы формальной оценки научной результативности. Критерии отбора изданий для индексирования.</p> <p>5. Ведущие мировые научные периодические издания. Особенности формальных показателей оценки деятельности.</p> <p>6. Отечественные системы формальной оценки научной результативности. Преимущества и ограничения.</p> <p>7. Показатели научной влиятельности журнала. Сравнительный анализ показателей влиятельности в различных информационных системах.</p> |
| Раздел 4 | Защита авторских прав в научных | Устный опрос | <p>1. Понятие «авторского права». Теоретические основы защиты</p> |

| | | | |
|-----------------|-------------------------------|--------------|--|
| | работах | | <p>авторских прав. Определение интеллектуальной собственности. Правовое регулирование защиты авторского права.</p> <p>2. Оформление заявки на получение свидетельства на изобретение, патент. Основные требования для оформления заявки на патент. Составные части заявки на патент. Основные этапы экспертизы заявки. Право на получение патента.</p> <p>3. Отличие плагиата от заимствования. Заимствования при проверке на антиплагиат. Почему при проверке текстов на заимствования некорректно ориентироваться только на процент оригинальности, определенный автоматизированной системой? Экспертная оценка оригинальности научных документов. На что рекомендуется обратить внимание при анализе отчета о проверке в системе «Антиплагиат»? Как оценивать правомерность обнаруженных заимствований? Как относиться к самоцитированию в научных работах?</p> |
| Раздел 5 | Грантовая деятельность | Устный опрос | <p>1. Основные функции заявки на грант.</p> <p>2. Требования грантодателей.</p> <p>3. Источники финансирования.</p> <p>4. Виды научных фондов, финансирующих фундаментальные научные исследования.</p> <p>5. Основные нормативные акты, регулирующие порядок грантового финансирования научной и (или) научно-технической деятельности</p> |

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. В каких случаях проводится повторное метрологическое освидетельствование лабораторного оборудования?
2. Дайте определение «контрольной группе» в исследовании.
3. Что соответствует понятию «первичные данные»?
4. Какая формулировка индекса Хирша является грамотной при упоминании или приведении в тексте?
5. Для чего используется Импакт-фактор?
6. Опишите принцип 3R.

7. Какие тест-системы используются в современной практике биомедицинских исследований?

8. В чём состоит суть публикационного подхода к выполнению биомедицинских исследований?

9. Какими основными законодательными актами регламентируется выполнение и процедура защиты диссертаций на соискание докторской и кандидатской степени?

10. Каково предназначение ключевых слов, приводимых в научной статье?

11. Чем определяется научная значимость научной публикации, автора, организации, научного журнала в наукометрии?

12. Чем определяется размер публикационного окна при расчете импактфакторов?

13. Для чего используются относительные и нормированные импакт-индикаторы?

14. Что необходимо для достижения высокого индекса Хирша?

Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости (устный опрос) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «не зачтено» – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Шкала оценивания (двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Автор, наименование, место издания, издательство, год издания | Количество |
|--------------|--|---------------------------|
| 1. | Абакумов М. М. Медицинская диссертация. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва, 2017. – 208 с. | Текст : непосредственный. |
| 2. | Линник, Л. А. Медицинские тексты: особенности подготовки / Л. А. Линник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7711-3, DOI: 10.33029/9704-7711-3-LLA-2023-1-192. - | Удаленный доступ |

| | | |
|----|---|------------------|
| | Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477113.html (дата обращения: 19.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. | |
| 3. | Методология научных исследований в клинической медицине / Н. В. Долгушина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3898-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html (дата обращения: 19.09.2024). - Режим доступа : по подписке. | Удаленный доступ |
| 4. | Азарская, М. А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - (1 файл : 2371 КБ). - Йошкар-Ола, 2016. - 230 с. : табл., рис. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М. Горького. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный. | Удаленный доступ |
| 5. | Медведев, П. В. Научные исследования : учебное пособие / П. В. Медведев, В. А. Федотов, Г. А. Сидоренко ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - (1 файл : 1366 КБ). - Оренбург, 2017. - 100 с. : рис., табл. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М. Горького. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный. | Удаленный доступ |
| 6. | Основы научных исследований : учебное пособие / Л. Н. Герке, А. В. Князева, А. Н. Грачев [и др.] ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - (1 файл : 1081 КБ). - Казань : Издательство КНИТУ, 2018. - 88 с. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М. Горького. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный | Удаленный доступ |
| 7. | Ковалев, А. И. Прологомены к методам научных исследований : учебное пособие / А. И. Ковалев.- (1 файл : 3237 КБ). – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 291 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа : локал. компьютер сеть Б-ки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Загл. с титул. экрана. – ISBN 978-5-9765-4297-6. – Текст : электронный. | Удаленный доступ |
| 8. | Сафронова, Т. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / Т. Н. Сафронова, А. М. Тимофеев, Т. Л. Камоза ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Сибирский федеральный университет. - (1 файл : 3253 КБ). - Красноярск : СФУ, 2016. - 168 с. : табл., рис. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М. Горького. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный. | Удаленный доступ |
| 9. | Силюнова Н. В. Научно-исследовательская работа : уровень магистратуры : учебное пособие / Н. В. Силюнова, О. В. Новоселова, В. А. Васяйчева ; Министерство науки и высшего | Удаленный доступ |

| | |
|--|--|
| образования Российской Федерации, ФГАОУ ВО Самарский национальный исследовательский университет имени С. П. Королева. – (1 файл : 1458 КБ). - Самара : Самарский университет, 2018. – 120 с. : ил. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М. Горького. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный. | |
|--|--|

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. <http://www.consultant.ru> - Консультант студента, компьютерная справочная правовая система в РФ;
2. <https://www.garant.ru> - Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://minobrnauki.gov.ru/> – Министерство науки и высшего образования РФ;
4. <https://obrnadzor.gov.ru/> – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
5. <https://mintrud.gov.ru/> – Министерство труда и социальной защиты РФ;
6. <https://www.scopus.com/> - Наукометрическая база Scopus;
7. <https://www.webofknowledge.com> – Информационная платформа Web of Science;
8. <https://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека e-Library.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование оборудованных учебных аудиторий | Перечень специализированной мебели, технических средств обучения |
|-------|--|--|
| 1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. | Учебные столы, стулья Стационарный компьютер Ноутбук Мультимедийный проектор Проекционный экран. |
| 2 | Помещения для самостоятельной работы (Библиотека, в том числе читальный зал). | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети интернет и |

| | | |
|--|--|--|
| | | обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. |
|--|--|--|

Программное обеспечение:

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10;
- OFFICE 2010, 2013;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- Консультант плюс (справочно-правовая система);
- iSpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer.

9 Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и практического типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы:

Раздел 1. Современные формы и методы организации научных исследований.

Раздел 2. Основы планирования научной работы и оформления научных результатов

Раздел 3. Аналитические методы и инструменты для измерения и анализа результатов научно-исследовательской деятельности: введение в прикладную библиометрию и наукометрию.

Раздел 4. Защита авторских прав в научных работах.

Раздел 5. Грантовая деятельность.

Изучение дисциплины (модуля), согласно учебному плану, предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Для самостоятельной работы аспирантов имеется в свободном доступе следующая литература:

10 Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую литературу;
- задания для подготовки к практическим занятиям – вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий лекционного и практического типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, необходимые для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в

аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.