

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Владимирович

Должность: Проректор по последипломному образованию

развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 13:24:10

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f515b2adcf9f223c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию д.мед.н.,
профессор А.Э.Багрий



2024 г.

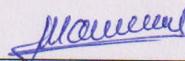
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
В.Ф3 ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.26 Аллергология и иммунология

Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Майлян Эдуард Апетнакович	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Прилуцкий Александр Сергеевич	д.м.н., профессор	Профессор кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Лесниченко Денис Александрович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4.	Костецкая Наталья Ивановна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
5.	Ткаченко Ксения Евгеньевна	к.м.н.	Доцент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Басий Раиса Васильевна	д.м.н., профессор	Проректор по учебной работе	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Христуленко Алина Леонидовна	к.м.н., доцент	Заместитель проректора по учебной работе (по последипломному образованию)	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа «Обучающий симуляционный курс» обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии « 18 » 06.2024 г. протокол № 11

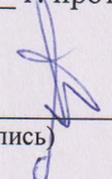
Зав. кафедрой, д.м.н., профессор


(подпись)

Э.А.Майлян

Рабочая программа «Обучающий симуляционный курс» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО « 20 » 06.2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор


(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа «Обучающий симуляционный курс» одобрена Советом ФНМФО « 20 » 06.2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО


(подпись)

Я.С. Валигун

Рабочая программа обучающего симуляционного курса содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи обучающего симуляционного курса
3. Место обучающего симуляционного курса в структуре дополнительной профессиональной программы
4. Общая трудоемкость обучающего симуляционного курса
5. Планируемые результаты освоения программы обучающего симуляционного курса
6. Программа обучающего симуляционного курса
7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения обучающего симуляционного курса
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса
 - основная литература
 - дополнительная литература
 - программное обеспечение и интернет ресурсы
 - законодательные и нормативно-правовые документы
11. Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса
 - Приложение 1

1. Пояснительная записка

Рабочая программа обучающего симуляционного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.26 Аллергология и иммунология (квалификация: врач - аллерголог-иммунолог). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении обучающего симуляционного курса.

2. Цели и задачи

Целью обучающего симуляционного курса является закрепление и развитие практических умений и навыков, полученных в процессе освоения основной образовательной программы, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по специальности.

Задачи курса - сформировать и закрепить у обучающихся:

- практические навыки проведения мероприятий неотложной помощи;
- приобретение, систематизация и закрепление умений и навыков, необходимых в работе врача высшей квалификации по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология;
- овладение набором профессиональных, общепрофессиональных и универсальных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

3. Место дисциплины в структуре профессиональной программы

Обучающий симуляционный курс входит в дисциплины для факультативного изучения учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Трудоёмкость обучающего симуляционного курса составляет 36 ч / 1 з.е.

5. Планируемые результаты освоения программы обучающего симуляционного курса

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения обучающего симуляционного курса:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Универсальные компетенции (УК)		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает методы определения патологических состояний, симптомов и синдромов при заболеваниях иммунной системы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Знает симптомокомплексы патологических состояний при

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	состояниями	аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитными состояниями, их этиологию и патогенез. ОПК-4.4. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. ОПК-4.5. Знает принципы выбора современных методов обследования больного с иммунной патологией, показания, ограничения и противопоказания к их использованию у пациентов с заболеваниями иммунной системы, и интерпретирует полученные результаты. ОПК-4.6. Знает современные методы диагностики, классификации, особенности клиники заболеваний, обусловленных патологией иммунной системы. ОПК-4.7. Знает принципы сочетания коморбидной патологии с выделением основного и сопутствующего клинических синдромов. ОПК-4.8. Знает основы диагностики состояний, требующих неотложной помощи, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знает принципы ведения и лечения пациентов с заболеваниями иммунной системы. ОПК-5.2. Знает основы клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний иммунной системы. ОПК-5.3. Знает показания и противопоказания к назначению, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции у пациентов с заболеваниями иммунологического профиля. ОПК-5.4. Применяет медикаментозное и немедикаментозное лечение заболеваний иммунной системы. ОПК-5.5. Знает принципы терапии и профилактики часто встречающихся коморбидных состояний у пациентов с иммунологической патологией: патология дыхательной, нервной систем, почек, гастроэнтерологических и эндокринных заболеваний.
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в ситуациях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме). ОПК-10.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов. ОПК-10.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
Профессиональные компетенции (ПК)		
Медицинская деятельность	ПК-1. Оказание медицинской помощи пациенту с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в неотложной или экстренной формах	ПК-1.1. Оценка состояния пациента с иммунопатологией, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. ПК-1.2. Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента с патологией иммунной системы и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. ПК-1.3. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с иммунопатологией при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. ПК-1.4. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		<p>пациента с иммунопатологией, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-1.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам с иммунопатологией при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).</p> <p>ПК-1.6. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам с иммунопатологией в экстренной или неотложной формах.</p>
	<p>ПК-2. Проведение обследования пациента с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями для установления диагноза</p>	<p>ПК-2.1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента.</p> <p>ПК-2.2. Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ПК-2.3. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента.</p> <p>ПК-2.7. Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.</p> <p>ПК-2.8. Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>
	<p>ПК-3. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-3.1. Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.3. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.4. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p> <p>ПК-3.5. Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</p> <p>ПК-3.6. Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.</p>

6. Программа обучающего симуляционного курса

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Продолжительность циклов час / ЗЕТ	Форма контроля
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ					
1	Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы (приступ бронхиальной астмы, астматический статус)	Симуляционные компьютерные программы, наборы ситуационных задач, тренажер для оказания СЛР	Умение купировать приступ бронхиальной астмы и астматический статус	9,0 / 0,25 з.е.	Зачет
2	Анафилактический шок	Симуляционные компьютерные программы, наборы ситуационных задач	Умение купировать анафилактический шок		Зачет
3	Острый ангиоотек, крапивница, наследственный ангионевротический отек, обострение atopического дерматита	Симуляционные компьютерные программы, набор ситуационных задач.	Умение купировать острый ангионевротический отек крапивницу, наследственный ангионевротический отек, обострение atopического дерматита		Зачет
СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ					
	ПК-2. Проводит обследование пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза	Симуляционные компьютерные программы, наборы ситуационных задач, аппаратура для оценки функции внешнего дыхания, наборы бланков с результатами лабораторных методов исследований	<ul style="list-style-type: none"> – Уметь оценивать функциональное состояние иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях – Уметь использовать методы осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской 	27 часов / 0,75 з.е.	

			<p>помощи и стандартами медицинской помощи, в числе которых необходимо уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить кожные скарификационные и прик-тесты с аллергенами; - проводить внутрикожные тесты с аллергенами; - проводить провокационный сублингвальный тест; - проводить провокационный конъюнктивальный тест; - проводить провокационный назальный тест; - проводить пикфлоуметрию; - проводить исследование функции внешнего дыхания. <p>– Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>– Уметь интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>– Уметь интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>– Уметь выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с аллергическими</p>		
--	--	--	--	--	--

			заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. – Уметь выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями		
2	ПК-3. Назначает лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контролирует его эффективность и безопасность	Наборы бланков с результатами лабораторных методов исследований Ситуационные задачи	Уметь назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Уметь назначать немедикаментозное лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам		Зачет

			<p>оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>– Уметь разрабатывать индивидуальный протокол аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями</p> <p>– Уметь определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению аллерген-специфической иммунотерапии.</p> <p>– Уметь составлять индивидуальные планы вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>– Уметь определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями.</p> <p>– Уметь выполнять манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приготовление разведений индивидуальных аллергенов для проведения аллерген-специфической иммунотерапии; - инъекции аллергенов при проведении аллерген-специфической иммунотерапии; - проведение проб с лекарственными препаратами 		
--	--	--	--	--	--

7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению

№ п/п	Перечень практических навыков
Общепрофессиональные	
1	введение препаратов внутривенно/струйно
2	неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе
3	неотложная помощь при анафилактическом шоке
4	неотложная помощь при остром ангиоотеке
5	неотложная помощь при крапивнице
6	неотложная помощь при наследственном ангионевротическом отеке
7	неотложная помощь при обострении атопического дерматита
Специальные профессиональные	
1	введение аллергенов при кожном тестировании
2	введение аллергенов при сублингвальном тестировании
3	введение аллергенов при провакционном тестировании
4	введение аллергенов при проведении прик-теста
5	проведение пикфлоуметрии
6	проведение исследования функции внешнего дыхания
7	приготовление разведений индивидуальных аллергенов для проведения аллерген-специфической иммунотерапии
8	проведение проб с лекарственными препаратами

8. Рекомендуемые образовательные технологии

Обучающий симуляционный курс по приобретению общепрофессиональных умений и навыков проводится на клинических базах профильной кафедры.

На базе университета имеются специально оборудованные кабинеты для проведения симуляционных занятий.

9. Виды аттестации

9.1. Виды аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы обучающего симуляционного курса осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

Текущий контроль прохождения обучающего симуляционного курса производится путём оценки освоения практических навыков ординатора.

Промежуточная аттестация после освоения обучающего симуляционного курса в полном объёме проводится в формате практически-ориентированного зачета, который предусматривает в числе заданий, демонстрацию обучающимися практических навыков и умений.

Практико-ориентированный зачет после завершения обучающего симуляционного курса стандартизован и проводится в соответствии с конечными целями дисциплины для специальности и перечнями практических навыков и умений.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с Инструкцией по оцениванию учебной деятельности интернов, ординаторов, слушателей факультета интернатуры и последиplomного образования, утверждённой ректором Университета.

Отчётными документами по практике для ординаторов по специальности являются:

1. отчет об освоении практических навыков (приложение 1);
2. ведомость успеваемости установленного образца.

Зачет без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения обучающего симуляционного курса.

Оценка результатов освоения обучающего симуляционного курса проводится в соответствии с утверждённой «Инструкция по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

8.3. Критерии оценки работы ординатора - освоения практических навыков и умений

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкция по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

Методическое обеспечение симуляционного курса

1. Методические указания для ординаторов по обучающему симуляционному курсу по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, утвержденные Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающего симуляционного курса

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Аллергический риноконъюнктивит у детей / под ред. Г. Д. Тарасовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3955-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439555.html> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Аллергология и иммунология : национальное руководство / ред. Р. М. Хаитов, Н. И. Ильина. - М. : ГЭОТАР-МЕДиа, 2009. - 656 с. – Текст : непосредственный.
3. Вакцинопрофилактика в аллергологии и иммунологии / Н. Ф. Снегова, Р. Я. Мешкова, М. П. Костинов, О. О. Магаршак. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0005.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
4. Иммунология и клиническая иммунология : учебное пособие / Р. И. Сепиашвили, Е. А. Левкова, Т. А. Славянская, Р. А. Ханферьян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7377-1, DOI: 10.33029/9704-7377-1-IMN-2023-1-160. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473771.html> (дата обращения: 26.02.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
5. Иммунология по Ярилину : учебник / под ред. С.А. Недоспасова, Д.В. Купраша. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-4552-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445525.html> (дата обращения: 26.02.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
6. Казмирчук, В. Е. Клиническая иммунология и аллергология с возрастными особенностями : учебник / В. Е. Казмирчук, Л. В. Ковальчук, Д. В. Мальцев. - К. : Медицина, 2012. – 520 с.- Текст : непосредственный.

7. Ковальчук, Л. В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии : учебник / Ковальчук Л. В., Ганковская Л. В., Мешкова Р. Я. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2910-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429105.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
8. Петров, Р. В. Иммуногены и вакцины нового поколения / Р. В. Петров, Р. М. Хаитов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 608 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1868-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418680.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
9. Хаитов, Р. М. Иммунология : учебник / Р. М. Хаитов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-7752-6, DOI: 10.33029/9704-6398-7-ИММ-2021-1-520. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477526.html> (дата обращения: 26.02.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
10. Хаитов, Р. М. Руководство по клинической иммунологии. Диагностика заболеваний иммунной системы : руководство для врачей / Р. М. Хаитов, Б. В. Пинегин, А. А. Ярилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-0917-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409176.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
11. Хаитов, Р. М. Иммунология : структура и функции иммунной системы / Хаитов Р. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-4962-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449622.html> (дата обращения: 26.02.2024). - Режим доступа : по подписке.
12. Шамшева, О. В. Клиническая вакцинология / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3464-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434642.html> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Медуницына, Е. Н. Бронхиальная астма / Е. Н. Медуницына. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0016.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Феденко, Е. С. Дерматит контактный / Е. С. Феденко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0018.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Чучалин, А. Г. Кашель / А. Г. Чучалин, В. Н. Абросимов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3728-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437285.html> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
4. Стручков, П. В. Спирометрия / П. В. Стручков, Д. В. Дроздов, О. Ф. Лукина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4066-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440667.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

5. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4290-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442906.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
6. Дерматовенерология : учебник / под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3650-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа : по подписке
7. Кукес, В. Г. Клиническая фармакология : учебник / В. Г. Кукес. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-4523-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445235.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
8. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3518-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435182.html> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
9. Оториноларингология / под ред. С. А. Карпищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4323-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.html> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
10. Детская дерматовенерология / под ред. И. А. Горланова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4029-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440292.html> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
11. Феденко, Е. С. Дерматит атопический / Е. С. Феденко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0017.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке
12. Альбанова, В. И. Атопический дерматит / В. И. Альбанова, А. Н. Пампура. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3010-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430101.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке
13. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство : краткое издание / под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3032-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430323.html> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа : по подписке

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 106 (зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2022, регистрационный № 67697);
13. Профессиональный стандарт «Врач – аллерголог-иммунолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 138н (зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2018, регистрационный № 50608);
14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

16. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса

- Обучающий симуляционный центр ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: №1, №2;
- мультимедийный проектор;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер;
- тематические стенды;
- диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;
- кабинет для проведения аллергологических тестов, аллергенспецифической иммунотерапии;
- наборы аллергенов для проведения диагностических и лечебных мероприятий;
- пульсоксиметр, фонендоскопы, термометр;
- набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий;
- облучатель бактерицидный;
- аппарат для измерения артериального давления;
- небулайзеры, пикфлоуметры, настольный компьютерный спирогограф.
- мультимедийный проектор;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер;
- тематические стенды;
- диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

**Перечень практических навыков и практических умений, подлежащих освоению
на обучающем симуляционном курсе**

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ
по обучающему симуляционному курсу

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
Общепрофессиональные			
1.	Введение препаратов внутривенно/струйно	12	
2	Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе	12	
3	Неотложная помощь при анафилактическом шоке	12	
4	Неотложная помощь при остром ангиоотеке	12	
5	Неотложная помощь при крапивнице	12	
6	Неотложная помощь при наследственном ангионевротическом отеке	6	
7	Неотложная помощь при обострении атопического дерматита	2	
Специальные профессиональные			
1	Введение аллергенов при кожном тестировании	12	
2	Введение аллергенов при сублингвальном тестировании	6	
3	Введение аллергенов при провакационном тестировании	2	
4	Введение аллергенов при проведении прик-теста	10	
5	Проведение пикфлоуорометрии	12	
6	Проведение исследования функции внешнего дыхания	12	
7	Приготовление разведений индивидуальных аллергенов для проведения аллерген-специфической иммунотерапии	12	
8	Проведение проб с лекарственными препаратами	6	