

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович  
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения  
Дата подписания: 23.12.2024 13:24:15  
Уникальный программный ключ:  
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f273f

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю  
Проректор по последипломному  
образованию д.мед.н.,  
профессор **А.Э. Багрий**

«27» июня 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б5 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.75 Стоматология ортопедическая**

### Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Клёмин В.А.	д.м.н., профессор	Зав. каф. ортопедической стоматологии
2	Жданов В.Е.	к.м.н., доцент	Доцент каф. ортопедической стоматологии
3	Сажина О.С.	к.м.н., доцент	Доцент каф. ортопедической стоматологии
4	Яворская Л.В.	к.м.н.	Доцент каф. ортопедической стоматологии

Рабочая программа дисциплины «Стоматология ортопедическая» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры ортопедической стоматологии «28» мая 2024 г. протокол №\_

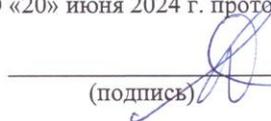
Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

  
(подпись)

В.А. Клёмин

Рабочая программа дисциплины «Стоматология ортопедическая» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор

  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Стоматология ортопедическая» одобрена Советом ФНМФО «20» июня 2024 г. Протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

  
(подпись)

Я.С. Валигун

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.75 Стоматология ортопедическая (квалификация: врач-стоматолог-ортопед).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины.

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-стоматолога-ортопеда, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма.

### Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-стоматолога-ортопеда, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-стоматолога-ортопеда в области его профессиональной деятельности.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б.5 Стоматология ортопедическая входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	1224/34,0 з.е.
Аудиторная работа	856
Лекций	106
Семинарских занятий	322
Практических занятий	428
Самостоятельная работа обучающихся	368
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет с оценкой	18

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Командная работа и лидерство	УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-2.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-2.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды. УК-2.5. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-2.6. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-2.7. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.
Разработка и реализация проектов	УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	УК -3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.

**Профессиональные компетенции (ПК)**

Категория ПК (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование ПК (трудовая функция)	Код и наименование индикатора достижения ПК (трудовые действия)
Выполнение, развитие умений, навыков, компетенций, необходимых в оказании профессиональной стоматологической помощи населению как в амбулаторных, так и стационарных условиях	ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а	ПК-1.1. Знать: 1.1.1. Причины и условия возникновения и развития стоматологических заболеваний 1.1.2. Принципы и методы профилактики стоматологических заболеваний; ПК-1.2. Уметь: 1.2.1. Оценивать состояние стоматологического здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды; 1.2.2. Проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний ПК-1.3. Владеть: Организацией первичной профилактики

	также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	стоматологических заболеваний.
	ПК-2. Готовность к проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	<p>ПК-2.1. Знать:</p> <p>2.1.1. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление стоматологического здоровья населения всех возрастных групп;</p> <p>ПК-2.2. Уметь:</p> <p>2.2.1. Применять методы системной и местной профилактики, -принципы организации и проведения профилактических мероприятий в стоматологии.</p> <p>2.2.3. Проводить профилактические осмотры полости рта, пациентов со стоматологической патологией.</p> <p>ПК-2.3. Владеть:</p> <p>2.3.1. Навыками профилактических осмотров пациентов с воспалительными, дистрофическими заболеваниями зубов, челюстей; дифференциальной диагностики этих заболеваний;</p> <p>2.3.2. Навыками распределения пациентов по диспансерным группам и осуществления динамического наблюдения в соответствии со сроками диспансеризации</p>
	ПК-4. Готовность к применению социально гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	<p>ПК-4.1. Знать:</p> <p>Теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах.</p> <p>ПК-4.2. Уметь:</p> <p>Использовать информационные компьютерные системы в медицине и здравоохранении.</p> <p>ПК-4.3. Владеть:</p> <p>Методами системного анализа медицинской информации.</p>
	ПК-5. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>ПК-5.1. Знать:</p> <p>5.1.1. Этиологию, патогенез, клиническую картину различных патологических процессов локализованных в полости рта, приводящих к частичной и полной адентии в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>5.1.2. План и методы (основные и дополнительные) обследования, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем у пациентов с патологией твердых тканей зубов, пародонта, дефектов зубных рядов, ВНЧС и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых;</p> <p>5.1.3. Симптомы и диагностические критерии неотложных состояний, которые могут возникнуть у пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи;</p> <p>ПК-5.2. Уметь:</p> <p>5.2.1. Выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов;</p> <p>5.2.2. Поставить диагноз при патологии твердых тканей зубов, пародонта, дефектов зубных рядов, ВНЧС и травматических поражений челюстно-лицевой области у пациентов, согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</p> <p>5.2.3. Проводить основные и дополнительные методы</p>

		<p>исследования при патологии твердых тканей зубов, пародонта, дефектов зубных рядов, ВНЧС и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых для уточнения диагноза;</p> <p>5.2.4. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при патологии твердых тканей зубов, пародонта, дефектов зубных рядов, ВНЧС и травматических поражений челюстно-лицевой области;</p> <p>ПК-5.3. Владеть:</p> <p>5.3.1. Навыками постановки развернутого клинического диагноза у пациентов с патологией твердых тканей зубов, пародонта, дефектов зубных рядов, ВНЧС и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых на основании международной классификации болезней;</p> <p>5.3.2. Навыками выполнения основных и дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования при патологии твердых тканей зубов, пародонта, дефектов зубных рядов, ВНЧС и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых</p>
	<p>ПК-6. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участию в иных видах медицинской экспертизы.</p>	<p>ПК-6.1. Знать:</p> <p>6.1.1. Основные понятия, термины, организация, структура, порядок проведения медико-социальной экспертизы, функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях стоматологического профиля</p> <p>6.1.2. Порядок проведения экспертиза профессиональной пригодности и экспертизы связи стоматологического заболевания с профессией;</p> <p>6.1.3. Основные положения Инструкции о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан со стоматологической патологией.</p> <p>ПК-6.2. Уметь:</p> <p>Правильно оформлять соответствующие документы, удостоверяющие нетрудоспособность пациентов со стоматологической патологией</p> <p>ПК-6.3 Владеть:</p> <p>6.3.1. Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности у пациентов с патологией твердых тканей зубов, пародонта, СОПР, языка, губ;</p> <p>6.3.2. Навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов со стоматологической патологией.</p>
	<p>ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи</p>	<p>ПК-7.1. Знать:</p> <p>7.1.1. Методы и алгоритмы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, дефектов зубных рядов;</p> <p>7.1.2. Показания к применению методов лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, зубных рядов, ВНЧС и травматических поражений челюстно-лицевой области у пациентов с учетом этиотропных и патогенетических факторов;</p> <p>7.1.4. Особенности фармакотерапии стоматологических заболеваний, в том числе при наличии сопутствующей патологии, основы комбинированной фармакотерапии, побочное действие лекарственных средств</p> <p>ПК-7.2. Уметь:</p> <p>7.2.1. Составить план лечения пациентов с заболеваниями</p>

		<p>твердых тканей зубов, зубных рядов, и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых с учетом имеющихся соматических заболеваний;</p> <p>7.2.2. Проводить лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пародонта, частичного и полного отсутствия зубов, ВНЧС и травматических поражений челюстно-лицевой области;</p> <p>7.2.3. Осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, частичного и полного отсутствия зубов, ВНЧС и травматических поражений челюстно-лицевой области;</p> <p>ПК-7.3. Владеть:</p> <p>7.3.1. Алгоритмом, навыками и техниками лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пародонта, частичного и полного отсутствия зубов, ВНЧС и травматических поражений челюстно-лицевой области;</p> <p>7.3.4. Навыком выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации, необходимость в которой может возникать при лечении пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи.</p>
	<p>ПК-9. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>ПК-9.1. Знать:</p> <p>9.1.1. Фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения стоматологических заболеваний</p> <p>9.1.2. Показания к применению анестетиков, антибактериальных, антисептических, противовоспалительных и др. групп препаратов для лечения и профилактики различных стоматологических заболеваний;</p> <p>9.1.3. Показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с стоматологическими заболеваниями;</p> <p>9.1.4. Показания к назначению физиотерапевтических методов лечения у пациентов с стоматологическими заболеваниями</p> <p>ПК-9.2. Уметь:</p> <p>9.2.1. Осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении стоматологических заболеваний;</p> <p>9.2.2. Осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при проведении интенсивной терапии неотложных состояний, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи в условиях амбулаторной стоматологической практики;</p> <p>ПК-9.3. Владеть:</p> <p>9.3.1. Навыком применения ортопедических, физиотерапевтических методов лечения стоматологических заболеваний, а также нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>
	<p>ПК-10. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям</p>	<p>ПК-10.1. Знать:</p> <p>Методы первичной и вторичной профилактики, предотвращающие развитие стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК-10.2. Уметь:</p> <p>10.2.1. Мотивировать пациента к санации полости рта, установить эмоционально-психологический контакт с пациентом;</p> <p>10.2.2. Обучить пациентов всех возрастных категорий</p>

	оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	методикам основных гигиенических и профилактических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению стоматологического здоровья; ПК-10.3. Владеть 10.3.1. Навыком формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление стоматологического здоровья у пациентов всех возрастных групп;
	ПК-11 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-11.1. Знать: 11.1.1. Основные законодательные документы по охране здоровья населения; 11.1.2. Систему организации различных видов стоматологической помощи населению; 11.1.3. Содержание работы врача-стоматолога (терапевта, хирурга, ортопеда); ПК-11.2. Уметь: Организовать амбулаторно-поликлиническую и стационарную стоматологическую помощь населению. ПК-11.3. Владеть: Принципами организации в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
	ПК-12 Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-12.1. Знать: Значимость определения качества стоматологической помощи (КСП) в современных условиях. ПК-12.2. Уметь: предельно содержание внутреннего и внешнего контроля КСП. ПК-12.3. Владеть: Методами оценки качества оказания стоматологической помощи.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **Знать:**

- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.
- организацию ортопедической стоматологической помощи населению;
- современные теории этиологии и патогенеза патологических состояний (компенсированных, субкомпенсированных и декомпенсированных) зубочелюстной системы обусловленных аномалиями развития челюстных костей, приобретенными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектами и деформациями челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;
- теорию артикуляционного равновесия и функциональной патологии зубочелюстной системы;
- биомеханику зубочелюстной системы: компоненты системы и их функциональное взаимодействие (движения нижней челюсти в сагиттальной, фронтальной и горизонтальной плоскостях); контакты зубов при окклюзионных движениях нижней челюсти, факторы, влияющие на характер окклюзионных контактов;
- подготовку полости рта к ортопедическому лечению: терапевтическую, хирургическую, ортодонтическую;
- современные принципы комплексного, ортодонтического и протетического лечения патологических состояний зубочелюстной системы (компенсированного,

субкомпенсированного и декомпенсированного) обусловленных аномалиями развития челюстных костей или приобретёнными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектами и деформациями челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста.

- теоретические основы одонтопрепарирования; требования, предъявляемые к правильно препарированным зубам под различные виды зубных протезов; принципы препарирования, инструменты и этапы препарирования; современные методы препарирования зубов;

- клинико-биологические аспекты защиты препарированных зубов с применением временных зубных протезов;

- этиологию, клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения частичных и полных дефектов коронок зубов, осложнённых аномалиями корней и корневых каналов, внутрикорневой резорбцией, периодонтитом с применением современных методов. Металлические, композитные, керамерные и керамические вкладки (инлей, онлей, оверлей, пинлей), в том числе изготовленные методом компьютерного моделирования. Восстановление полного дефекта коронок зубов с помощью различных видов культовых штифтовых конструкций, в том числе металлических, титановых, углеродных, композитных, анкерных штифтов в сочетании с композитными материалами. Показания, противопоказания, методы изготовления виниров;

- этиологию, клинические проявления, дифференциальную диагностику и теоретические основы ортопедического лечения компенсированной, субкомпенсированной и декомпенсированной форм частичной адентии, осложнённой аномалиями прикуса, деформациями зубных рядов, нефиксированным прикусом, дистальным смещением нижней челюсти, глубоким резцовым перекрытием, травматической окклюзией, парафункциями, патологической стираемостью, пародонтитом, артрозом или дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов, посттравматической деформацией протезного ложа и поля;

- биомеханические и клинические аспекты лечения больных несъемными конструкциями протезов;

- теоретические основы ортопедического лечения с применением безметалловых керамических зубных протезов, изготовленных по различным технологиям: обжиг фарфоровой массы на огнеупорной модели, обжиг на алюмооксидном каркасе, литьевое прессование, шликерное литьё;

- биомеханические и клинические аспекты лечения больных съёмными протезами с различными кламмерными и бескламмерными методами фиксации (телескопическими, фрикционными, поворотными замками, магнитными фиксаторами и т.д.);

- теоретические основы строения артикуляторов: типы, выбор, установка моделей; лицевая дуга; настройка на индивидуальную функцию;

- этиологию, клинику патологической окклюзии зубных рядов: виды преждевременных контактов, осложнения, лечение;

- этиологию, клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения патологической (повышенной) стираемости твёрдых тканей зубов, осложнённой снижением межальвеолярной высоты, артрозом или дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов, частичной адентией, деформациями зубных рядов, пародонтитом, привычным сдвигом нижней челюсти, аномалиями прикуса;

- показания к применению, виды окклюзионных шин и накусочных пластинок, ошибки при их применении;

- периодонтальные аспекты окклюзии: жевательные нагрузки и их влияние на костную ткань альвеолярного отростка; значение окклюзионной травмы в патогенезе и этиологии пародонтитов; лечение травматической окклюзии;

- этиологию, клинические проявления, дифференциальную диагностику и теоретические основы методов исследования и ортопедического лечения заболеваний пародонта: гнатодинамометрия, полярография, лазерная и УЗ доплерфлоуметрия, периотестометрия,

- реопародонтография, избирательное сошлифовывание зубов, временное шинирование, ортодонтическое лечение, непосредственное протезирование, постоянное шинирование;
- теоретические основы комплексного лечения заболеваний пародонта: терапевтическое, ортодонтическое, ортопедическое, хирургическое;
  - теоретические основы планирования конструкции шинирующих протезов: современные конструктивные элементы и их назначение; параллеломерию;
  - клинику и теоретические основы ортопедического лечения больных при полной адентии; классификацию беззубых челюстей по степени атрофии альвеолярных отростков и тела челюсти, характеру слизистой оболочки беззубых челюстей; показания и противопоказания к использованию имплантатов;
  - закономерности окклюзии и артикуляции зубных рядов при разных видах прикуса; их восстановление в протезах для беззубых челюстей методами анатомической постановки зубов;
  - законы артикуляции; создание динамической окклюзии на рабочей и балансирующей сторонах; конструирование искусственных зубных рядов;
  - проблемы эстетики и фонетики при ортопедическом лечении больных с полной адентией;
  - геронтостоматологические аспекты ортопедического лечения, включая больных с полной адентией;
  - клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения полного отсутствия зубов, осложнённого значительной атрофией альвеолярных отростков челюстных костей, аномалиями челюстных костей, посттравматической деформацией протезного ложа и протезного поля, заболеваниями слизистой оболочки, мелким преддверием полости рта и высоким прикреплением уздечек, парафункциями, дезадаптацией к съёмным протезам, дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов;
  - этиологию, клинику, теоретические основы дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов: гальваноза, аллергического стоматита, токсико-химического стоматита;
  - тактические и технические ошибки при ортопедическом лечении (дефектов зубов, частичной адентии, патологической стираемости твёрдых тканей зубов, заболеваний пародонта, полного отсутствия зубов) и способы их предупреждения;
  - клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области (челюстно-лицевая ортопедия): переломов челюстных костей, последствий травм челюстей (лечение больных при неправильно сросшихся переломах челюстей, ортопедическое лечение при микростомии, ортопедическое лечение контрактур), дефектов после резекции челюстей (после резекции альвеолярного отростка верхней челюсти, после односторонней резекции верхней челюсти, после резекции нижней челюсти, после резекции подбородочного отдела нижней челюсти, после резекции половины нижней челюсти, после удаления всей нижней челюсти, после резекции нижней челюсти и костной пластики), приобретённых и врождённых дефектов твёрдого и мягкого нёба (срединные дефекты твёрдого нёба при наличии зубов на верхней челюсти, срединные дефекты твёрдого нёба на беззубой верхней челюсти, передние и боковые дефекты твёрдого нёба, дефекты мягкого нёба, сочетанные дефекты твёрдого и мягкого нёба, врождённые дефекты твёрдого и мягкого нёба), дефектов лица (орбиты, скуловой и щёчной области, носа, ушной раковины, комбинированные челюстно-лицевые протезы), при восстановительной хирургии лица и челюстей (при костной пластике нижней челюсти, при пластике лица, при пластике преддверия полости рта, при пластике нёба, при пластике носа).
  - клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения привычных вывихов нижней челюсти.
  - определение понятий «этика», «деонтология», «медицинская деонтология»;
  - элементы медицинской деонтологии;
  - морально-этические нормы поведения медицинского работника;
  - требования медицинской деонтологии к организации работы врача-стоматолога-ортопеда;

- медицинскую этику и деонтологию в ортопедической стоматологии;
- определение понятия «ятрогенные заболевания»;
- риск возникновения ятрогенных заболеваний у лиц разного возраста, пола, образования;
- факторы, способствующие возникновению и развитию ятрогенных заболеваний;
- характер клинических проявлений ятрогенных заболеваний;
- прогноз ятрогенных заболеваний.
- пропаганды медицинских знаний, здорового образа жизни, рационального питания;
- гигиенического обучения и воспитания различных групп населения;
- формирования структуры, оснащения и организации работы ортопедического стоматологического кабинета, отделения ортопедической стоматологии поликлиники и зуботехнической лаборатории.

### **Уметь:**

- выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности.
- вести медицинскую документацию в установленном порядке.
- планировать и анализировать результаты своей работы.
- соблюдать принципы врачебной этики.
- руководить работой среднего и младшего медицинского персонала.
- проводить санитарно-просветительскую работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни
- осуществлять раннюю диагностику патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, приобретёнными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;
- определять объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты;
- составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению;
- выбирать наиболее целесообразную методику ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнить её в полном объёме;
- оценивать объём операционной травмы при одонтопрепарировании с целью выбора адекватного метода обезболивания;
- оценивать психоэмоциональный статус стоматологического больного с целью выбора адекватного метода его коррекции;
- организовать адекватное управление процессом адаптации к зубным протезам с учётом индивидуальных особенностей пациента;
- определять необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного в том случае, когда врач-стоматолог-ортопед является лечащим врачом;
- организовать диспансеризацию, реабилитацию пациентов после проведённого ортопедического лечения зубочелюстной системы.
- применять правила врачебной этики и нормы медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических и лечебно-диагностических мероприятий.
- осуществлять профилактические, диагностические и ортопедические лечебные мероприятия при следующей патологии зубочелюстной системы:
  - Частичные и полные дефекты коронковой части зубов;
  - частичный дефект коронковой части зуба кариозной этиологии;

- частичный дефект коронковой части зуба, вызванный флюорозом;
- частичный дефект коронковой части зуба, вызванный гипоплазией эмали;
- частичный дефект коронковой части зуба, вызванный хронической или острой травмой;
- клиновидный дефект коронковой части зуба;
- частичный дефект коронковой части зуба, вызванный эрозией твёрдых тканей зуба;
- частичный дефект коронковой части зуба, вызванный некрозом твёрдых тканей зуба;
- полный дефект коронковой части зуба;
- полный дефект коронковой части зуба, осложненный аномалиями корней и корневых каналов;
- полный дефект коронковой части зуба, осложненный внутрикорневой резорбцией;
- полный дефект коронковой части зуба, осложнённый периодонтитом;
- дефекты зубов, обусловленные аномалиями развития и прорезывания;
- дефекты зубов, обусловленные изменением их цвета .
- Повышенная стираемость твёрдых тканей зуба:
- вертикальная форма повышенной стираемости;
- горизонтальная форма повышенной стираемости;
- смешанная форма повышенной стираемости;
- повышенная стираемость твёрдых тканей зубов, осложнённая снижением межальвеолярной высоты;
- повышенная стираемость твёрдых тканей зубов, осложнённая отсутствием снижения межальвеолярной высоты;
- повышенная стираемость твёрдых тканей зубов, осложнённая частичной адентией;
- повышенная стираемость твёрдых тканей зубов, осложнённая деформациями зубных рядов;
- повышенная стираемость твёрдых тканей зубов, осложнённая сагиттальным сдвигом нижней челюсти.
- повышенная стираемость твёрдых тканей зубов, осложнённая дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава;
- повышенная стираемость твёрдых тканей зубов, осложнённая артрозом височно-нижнечелюстных суставов;
- повышенная стираемость твёрдых тканей зубов, осложнённая пародонтитом;
- повышенная стираемость твёрдых тканей зубов, осложнённая парафункциями;
- повышенная стираемость твёрдых тканей зубов на фоне аномалий зубных рядов и прикуса.

#### Заболевания пародонта:

- очаговый пародонтит;
- генерализованный пародонтит;
- пародонтоз;
- пародонтит, осложненный нарушением физиологической стираемости твёрдых тканей зубов;
- пародонтит, осложненный вторичной частичной адентией;
- пародонтит, осложнённый, вторичной частичной адентией с нефиксированным прикусом;
- пародонтит, осложнённый смещением зубов;
- пародонтит на фоне аномалий зубных рядов и прикуса;
- пародонтит, осложнённый деформациями зубных рядов;
- пародонтит, осложнённый дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов;
- пародонтит, осложнённый травматической окклюзией.

#### Частичная адентия (первичная и вторичная):

- компенсированная форма частичной адентии;
- субкомпенсированная форма частичной адентии;
- декомпенсированная форма частичной адентии;
- включённые дефекты зубных рядов;
- односторонний концевой дефект зубного ряда;
- двухсторонний концевой дефект зубного ряда;
- частичная адентия на фоне аномалий зубных рядов и прикуса;
- частичная адентия, осложнённая деформацией зубных рядов;
- частичная адентия, осложнённая нефиксированным прикусом;
- частичная адентия, осложнённая дистальным смещением нижней челюсти;
- частичная адентия, осложнённая глубоким резцовым перекрытием;
- частичная адентия, осложнённая травматической окклюзией;
- частичная адентия, осложнённая парафункциями:
- частичная адентия, осложнённая повышенной стираемостью твёрдых тканей зубов;
- частичная адентия, осложнённая очаговым пародонтитом, генерализованным пародонтитом, пародонтозом;
- частичная адентия, осложнённая артрозом;
- частичная адентия, осложнённая дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов;
- частичная адентия, осложнённая посттравматической деформацией протезного ложа и поля;
- частичная адентия, осложнённая гальванозом, обусловленным материалами зубных протезов;
- частичная адентия, осложнённая аллергическим стоматитом, обусловленным материалами зубных протезов;
- частичная адентия, осложнённая токсико-химическим стоматитом, обусловленным материалами зубных протезов;
- частичная адентия на фоне хронических заболеваний слизистой оболочки полости рта.

#### Полное отсутствие зубов:

- полное отсутствие зубов на одной челюсти;
- полное отсутствие зубов на обеих челюстях;
- полное отсутствие зубов, осложнённое значительной атрофией альвеолярных отростков челюстных костей;
- полное отсутствие зубов на фоне аномалий челюстных костей;
- полное отсутствие зубов, осложнённое посттравматической деформацией протезного ложа и протезного поля;
- полное отсутствие зубов на фоне заболеваний слизистой оболочки полости рта;
- полное отсутствие зубов, осложнённое мелким преддверием полости рта и высоким прикреплением уздечек;
- полное отсутствие зубов, осложнённое парафункциями;
- полное отсутствие зубов, осложнённое дезадаптацией к съёмным протезам;
- полное отсутствие зубов, осложнённое дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов;
- полное отсутствие зубов, осложнённое аллергическим стоматитом, обусловленным материалами зубных протезов;
- полное отсутствие зубов, осложнённое токсико-химическим стоматитом, обусловленным материалами зубных протезов;
- полное отсутствие зубов, осложнённое старческой прогенией.

#### Травмы, дефекты и деформации челюстно-лицевой области:

- переломы челюстных костей;

- переломы челюстных костей, осложнённые частичной адентией;
- переломы челюстных костей, осложнённые полным отсутствием зубов;
- ложный сустав нижней челюсти;
- неправильно сросшиеся переломы челюстных костей, осложнённые патологическим прикусом при наличии всех зубов;
- неправильно сросшиеся переломы челюстных костей, осложнённые частичной адентией;
- сужение ротовой щели (микростомия);
- контрактура нижней челюсти;
- пострезекционный дефект альвеолярного отростка верхней челюсти;
- дефект после односторонней резекции верхней челюсти;
- дефект после односторонней резекции нижней челюсти;
- дефект после резекции подбородочного отдела нижней челюсти;
- дефект после полной резекции нижней челюсти;
- дефект после резекции челюстных костей с костной пластикой;
- приобретённый срединный дефект твёрдого нёба, при наличии зубов;
- приобретённый срединный дефект твёрдого нёба, при полном отсутствии зубов;
- приобретённые передний и боковой дефекты твёрдого нёба;
- приобретённый дефект мягкого нёба;
- сочетанный приобретённый дефект твёрдого и мягкого нёба,
- врождённые дефекты твердого и мягкого нёба;
- приобретённые дефекты лица (носа, орбиты, ушной раковины, сочетанные);
- Заболевания височно-нижнечелюстного сустава:
  - артрит острый и хронический;
  - артроз;
  - дисфункция;
  - привычный вывих.

### **Владеть:**

- навыком выполнения перечня работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- навыком выполнения перечня работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности.
- навыком умения вести медицинскую документацию в установленном порядке.
- навыком планирования и анализа результатов своей работы.
- навыком соблюдения принципов врачебной этики.
- навыком руководства работой среднего и младшего медицинского персонала.
- навыком проведения санитарно-просветительской работы среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни
- навыком ранней диагностики патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, приобретёнными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;
- навыком определения объёма и последовательности специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты;
- навыком составления и обоснования план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулирования показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению;

- навыком выбора наиболее целесообразной методики ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнения её в полном объёме;
- навыком оценивания объёма операционной травмы при одонтопрепарировании с целью выбора адекватного метода обезболивания;
- навыком оценивания психоэмоционального статуса стоматологического больного с целью выбора адекватного метода его коррекции;
- навыком организации адекватного управления процессом адаптации к зубным протезам с учётом индивидуальных особенностей пациента;
- навыком определения необходимости участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного в том случае, когда врач-стоматолог-ортопед является лечащим врачом;
- навыком организовывать диспансеризацию, реабилитацию пациентов после проведённого ортопедического лечения зубочелюстной системы.
- навыком применения правил врачебной этики и нормы медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических и лечебно-диагностических мероприятий.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА-ОРТОПЕДА:**

- Заполнение истории болезни
- Снятие (разрезание) коронок
- Препарирование зубов под искусственные коронки
- Снятие анатомических слепков
- Изготовление гипсовых моделей челюстей
- Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками
- Изготовление временных пластмассовых коронок
- Подготовка корней под штифтовые конструкции
- Моделировка восковой композиции
- Определение центральной окклюзии
- Припасовка - вкладок
- Фиксация на цемент
- Определение степени атрофии альвеолярных отростков

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
<b>Б1. Б5</b>	<b>Стоматология ортопедическая</b>	<b>1224</b>	<b>106</b>	<b>322</b>	<b>428</b>	<b>368</b>			
	<b>Стоматология ортопедическая (1 год)</b>	<b>900</b>	<b>82</b>	<b>204</b>	<b>378</b>	<b>236</b>			
<b>1</b>	<b>Организация стоматологической помощи.</b>	<b>54</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	УК1, УК2, УК3, ПК1, ПК2, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК9, ПК10, ПК11, ПК12	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
1.2.	Основные показатели деятельности стоматологических отделений, кабинетов.	12	2	2	4	4			
1.3	Основы профилактики стоматологических заболеваний.	12	2	2	4	4			
1.4	Комплексная программа профилактики.	10		2	4	4			
1.5	Санитарно-просветительская работа среди населения.	9		2	2	5			
1.6.	Основы маркетинга и менеджмента в стоматологии.	11	2	2	2	5			
<b>2</b>	<b>Функциональная анатомия</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	УК1, УК2,	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС

	<b>зубочелюстной системы.</b>						УК3, ПК1, ПК2, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК9, ПК10, ПК11, ПК12		
.2.1	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области.	36	6	8	8	14			
<b>3</b>	<b>Материаловедение в ортопедической стоматологии.</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	УК1, УК2, УК3, ПК1, ПК2, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК9, ПК10, ПК11, ПК12	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3.1	Слепочные материалы.	9	2	2	5				
3.2.	Эластические оттисковые массы: непомерные (альгинатные, гидроколлоидные).	9		2	5	2			
3.3.	Функциональные (силиконовые, полиэфирные, полисульфидные, полиэфирные и С-силиконы).	8	2	2	4				
3.4.	Основные и вспомогательные материалы, применяемые при изготовлении ортопедических конструкций.	9		2	4	3			
3.5.	Материалы для временной и постоянной фиксации ортопедических конструкций; требования, показания к выбору, предупреждения к расцементировке.	10	2	2	4	2			
<b>4</b>	<b>Методы обследования в клинической стоматологии.</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		УК1, УК2, УК3, ПК1, ПК2, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК9, ПК10, ПК11, ПК12	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

4.1	Клинические методы обследования челюстно-лицевой области, лимфатической системы, зубов, тканей пародонта, СОПР.	18	2	8	8				
<b>5</b>	<b>Подготовка к протезированию.</b>	<b>36</b>		<b>10</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	УК1, УК2, УК3, ПК1, ПК2, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК9, ПК10, ПК11, ПК12, ПК13	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5.1	Терапевтическая подготовка полости рта к протезированию. Показания и противопоказания к депульпированию зубов.	8		2	3	3			
5.1.2	Хирургическая подготовка полости рта к протезированию. Показания и противопоказания.	8		2	3	3			
5.1.3	Удаление зубов, экзостозов, резекция и пластика альвеолярного отростка. Удаление небного торуса, рубцов, тяжей и слизистой оболочки протезного ложа.	10		3	3	4			
5.1.4	Ортодонтическая подготовка полости рта к протезированию.	10		3	3	4			
<b>6</b>	<b>Ортопедическое лечение дефектов коронковой части зубов.</b>	<b>185</b>	<b>16</b>	<b>35</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	УК1, УК2, УК3, ПК1, ПК2, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК9, ПК10, ПК11, ПК12	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6.1	Ортопедическое лечение дефектов коронок зубов вкладками и винирами.	51	4	10	25	12			
6.1.1	Показания и противопоказания	29	2	6	15	6			

	к изготовлению вкладок и виниров. Этапы изготовления вкладок и виниров. Особенности препарирования зубов под вкладки и виниры.								
6.1.2	Материалы и методы фиксации вкладок и виниров. Адгезивные технологии.	22	2	4	10	6			
6.2	Ортопедическое лечение искусственными коронками.	88	8	16	33	31			
6.2.1	Виды коронок, показания, противопоказания к изготовлению различных видов коронок.	20	2	4	9	5			
6.2.2	Особенности протезирования металлическими коронками.	22	2	4	8	8			
6.2.3	Особенности протезирования, пластмассовыми, керамическими коронками.	22	2	4	8	8			
6.2.4	Особенности протезирования комбинированными коронками (металлопластмасса, металлокерамика)	24	2	4	8	10			
6.3	Постэндодонтическое восстановление коронок зубов штифтовыми конструкциями.	22	2	4	4	12			
6.4	Особенности ортопедического лечения CAD/CAM технологиями.	24	2	5	5	12			
<b>7</b>	<b>Ортопедическое лечение частичных дефектов зубных рядов.</b>	<b>154</b>	<b>12</b>	<b>33</b>	<b>64</b>	<b>45</b>	УК1, УК2, УК3, ПК1, ПК2, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК9, ПК10, ПК11, ПК12	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7.1	Особенности ортопедического лечения частичных дистально-ограниченных дефектов зубных рядов мостовидными конструкциями.	24	2	5	10	7			

7.2	Ортопедическое лечение частичных дистально-ограниченных дефектов зубных рядов металлокерамическими протезами.	20	2	5	9	7			
7.3.	Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов пластиночными съёмными протезами.	23	2	4	9	7			
7.4.	Особенности непосредственного протезирования при частичных дистально-ограниченных дефектах зубных рядов (иммедиат – протезы).	18		3	9	7			
7.5.	Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов нейлоновыми протезами	18	2	3	9	7			
7.6	Бюгельное протезирование.	22	2	6	9	5			
7.7	Применение параллелелометра при бюгельном протезировании (особенности оттисковых материалов, выбор опорных зубов, использование стержней).	19	2	7	9	5			
<b>8</b>	<b>Ортопедическое лечение при полном отсутствии зубов.</b>	<b>154</b>	<b>14</b>	<b>39</b>	<b>79</b>	<b>22</b>	УК1, УК2, УК3, ПК1, ПК2, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК9, ПК10, ПК11, ПК12	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
8.1.	Оттиски применяемые при протезировании беззубых челюстей.	18	2	4	10	2			
8.2.	Ложки для получения слепков.	16		4	10	2			
8.3.	Анатомические ориентиры и функциональные закономерности лица и челюстей, используемые при	18	2	4	10	2			

	постановке искусственных зубов в протезах.								
8.4.	Лицевая дуга.	18	2	4	10	2			
8.5.	Клинические и анатомофизиологические изменения в зубочелюстной системе при полной адентии зубов.	18	2	4	10	2			
8.6.	Классификация беззубых челюстей.	19	2	5	10	2			
8.7.	Современные методы изготовления полных съемных протезов.	22	2	5	10	5			
8.8	Ошибки и осложнения при изготовлении полных съемных протезов.	25	2	9	9	5			
<b>9</b>	<b>Ортопедическое лечение при заболеваниях пародонта.</b>	<b>137</b>	<b>16</b>	<b>31</b>	<b>67</b>	<b>23</b>	УК1, УК2, УК3, ПК1, ПК2, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК9, ПК10, ПК11, ПК12	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
9.1	Заболевания пародонта: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	13	2	4	4	3			
9.2.	Принципы комплексного лечения заболеваний пародонта.	13	2	4	4	3			
9.3.	Принципы ортопедических мероприятий в общем комплексе лечения при заболеваниях пародонта.	14	2	4	5	3			
9.4.	Избирательное шлифование зубов.	19	2	3	9	5			
9.5.	Шинирование зубов в комплексном лечении заболеваний пародонта.	17	2	3	9	3			
9.6	Технологии изготовления шинирующих конструкций при лечении	14	2	3	9				

	генерализованного пародонтита.								
9.7	Адгезивные технологии при шинировании зубов в комплексном лечении заболевания пародонта	16	2	3	9	2			
9.8	Ошибки и осложнения при проведении шинирования зубов	13		4	9				
9.9.	Ортопедическое лечение генерализованного пародонтита, осложненной вторичной адентией.	18	2	3	9	4			
<b>10</b>	<b>Патологическая стираемость.</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	УК1, УК2, УК3, ПК1, ПК2, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК9, ПК10, ПК11, ПК12	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
10.1	Клиника и ортопедические методы лечения патологической стираемости зубов.	23	2	5	9	7			
10.2	Формы патологического стирания зубов, классификация. Клиника, диагностика.	23	2	5	9	7			
10.3	Феномен Попова-Годона.	26		10	8	8		КПЗ, СР, Кл.С	Т, ПР, ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b>			<b>9</b>		УК1, УК2, УК3, ПК1, ПК2, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК9, ПК10, ПК11, ПК12		Зачет с оценкой
	<b>Стоматология ортопедическая (2 год)</b>	<b>324</b>	<b>24</b>	<b>118</b>	<b>50</b>	<b>132</b>			
<b>11</b>	<b>Челюстно-лицевое протезирование.</b>	<b>157</b>	<b>12</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>66</b>	УК1, УК2, УК3, ПК1, ПК2, ПК4,	КПЗ, СР, Кл.С	Т, ПР, ЗС

							ПК5, ПК6, ПК7, ПК9, ПК10, ПК11, ПК12		
11.1.	Повреждение челюстно-лицевой области. Ортопедические методы лечения травм челюстно-лицевой области.	67	4	20	8	35			
11.2.	Лечение. Временные шины, аппараты лабораторного изготовления (фиксирующие, репозирующие, функционально-направляющие, комбинированные).	40	6	10	8	11			
11.3	Ортопедическая реабилитация пациентов в восстановленном лечении.	50	2	20	4	20			
<b>12</b>	<b>Заболевания височно-нижнечелюстного сустава.</b>	<b>158</b>	<b>12</b>	<b>68</b>	<b>21</b>	66		ПЛ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
12.1	Артрозы, артриты ВНЧС: этиопатогенез, клиника, диагностика. Ортопедические методы лечения ВНЧС.	71	6	23	7	35			
12.2	Клиника и особенности лечения вторичной частичной адентии осложненной артрозом при дисфункции ВНЧС.	41	2	23	7	11			
12.3	Возможные ошибки и осложнения при лечении деформации зубочелюстной системы.	46	4	22	7	20			
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b>			<b>9</b>		УК1, УК2, УК3, ПК1, ПК2, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК9,		Зачет с оценкой

							ПК10,ПК11, ПК12		
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>1224</b>	<b>106</b>	<b>322</b>	<b>428</b>	<b>368</b>			

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>ЛВ</b>	лекция-визуализация	<b>Т</b>	Тестирование
<b>ПЛ</b>	проблемная лекция	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся		

## **7. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекция-визуализация;
- проблемная лекция;
- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## **8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация).**

### **8.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт с оценкой)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

*Промежуточная аттестация проводится в два этапа:*

- комплексный тестовый контроль знаний;
- практически-ориентированный этап включающий собеседование, по вопросам результатов курации пациента, решению предложенных ситуационных задач, актуальным вопросам профильной специальности.

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.**

#### **Пример тестовых заданий**

##### *Тест 1*

Метод рентгенологического обследования дающий наибольшую информацию о состоянии периапикальных тканей зубов:

- A. Панорамная рентгенография
- B. Телерентгенография
- C. \* Дентальная рентгенография
- D. Ортопантомография

### **Тест 2**

Для определения положения зубного ряда к шарнирной оси на этапе определения центральной окклюзии применяют аппарат

- A. Функциограф
- B. Артикулятор
- C. Аксиограф
- D. \*Лицевая дуга

### **Тест 3**

Постоянные цементы для фиксации МК протезов

- A. \*Стеклоиономерный цемент
- B. Фосфатный цемент
- C. Водный дентин
- D. Цинкфосфатный цемент

### **Тест 4**

Процент показателя санированных от общего количества первичных больных в работе специалистов стоматологической службы принят за «хороший» \_\_\_%

- A. 50
- B. \*60
- C. 30
- D. 40

### **Тест 5**

Документ, дающий правовую основу для осуществления стоматологической практики

- A. Сертификат
- B. Лицензия
- C. Патент
- D. Регистрация

### **Тест 6**

Ведущее место в оказании стоматологической помощи занимают

- A. Стоматологические стационарные отделы
- B. Частные стоматологические кабинеты
- C. \*Амбулаторно-профилактические учреждения
- D. Лечебно-профилактические учреждения

### **Тест 7**

Оптимальная температура в стоматологическом кабинете \_\_\_°С

- A. 24 - 26
- B. 18-19
- C. 19 - 21
- D. \*21 – 24

### **Тест 8**

Количество условных единиц трудоспособности (УЕТ) врачей учреждения здравоохранения на 1 жителя населенного пункта за хороший показатель принята

- A. \*1,8
- B. 1,5
- C. 1,3
- D. 0,9

### **Тест 9**

Врач-стоматолог согласно рабочей должностной инструкции для выполнения своих функций обязан

- A. Проверять правильность ведения табеля учета рабочего времени
- B. Проводить амбулаторный прием по утвержденному администрацией учреждения графику\*
- C. Вести работу по обеспечению точности соблюдения финансовой и трудовой дисциплины
- D. Разрабатывать плановые показатели работы учреждения

### **Тест 10**

Минимальная площадь стоматологического кабинета \_\_м<sup>2</sup>

- A. \*7
- B. 14
- C. 20
- D. 21

### **Тест 11**

На каждого работника зуботехнической лаборатории выделяют не менее \_\_ м<sup>2</sup>

- A. 3
- B. 5
- C. 6
- D.\* 4

### **Тест 12**

Стратегия решения конфликта, в которой одна из сторон стремится принять нейтральное или не включенное положение

- A. Соперничество
- B. Сотрудничество
- C. Компромисс
- D.\* Избегание

### **Тест 13**

Выдвижение нижней челюсти вперед осуществляется двусторонним сокращением \_\_\_\_ мышц

- A.\* Латеральные и медиальные крыловидные мышцы \*
- B. Височные и крыловидные мышцы
- C. Височные и собственно жевательные мышцы
- D. Латеральные крыловидные мышцы

### **Тест 14**

Высоту центральной окклюзии удерживают

- A. Щечные бугры верхних и язычные нижних жевательных зубов
- B. \*Небные бугры верхних и щечные нижних жевательных зубов
- C. Небные бугры верхних жевательных зубов
- D. Щечные бугры верхних и щечные нижних жевательных зубов

### **Тест 15**

Предел выносливости пародонта премоляров к давлению, увеличение которых приводит к возникновению боли \_\_ кг

- A. \*25-30
- B. 65-70
- C. 35-40
- D. 55-60

### **Тест 16**

К врожденным дефектам челюстно-лицевой области относятся

- A. Расщелины твердого неба
- B. Расщелины верхней губы
- C. \*Расщелины твердого неба и верхней губы
- D. Гемангиомы, расщелины твердого неба

### **Тест 17**

Здоровый образ жизни рассматривается как

- A. Медицинская, социально-экономическая, философская, педагогическая категория, личная проблема
- B. \*Медицинская, социально-экономическая категория, личная проблема
- C. Медицинская, социально-экономическая, педагогическая категория, личная проблема
- D. Медицинская, социально-экономическая категория

### **Тест 18**

Для профилактической обработки эмали прорезавшихся постоянных зубов у кариес восприимчивых детей применяется

- A. Сафарейт
- B. \*Фторлак
- C. 40% раствор глюкозы
- D. Р-р Шиллера-Писарева

### **Тест 19**

Проницаемость эмали понижается под действием

- A. Ультрафиолетового облучения
- B. \*Глюконата кальция, ремодента
- C. Лазерного облучения
- D. Углеводистой пищи

### **Тест 20**

За верхнечелюстным бугром крепятся мышцы

- A. \*Медиально- крыловидные
- B. Латерально- крыловидные
- C. Жевательная
- D. Подбородочная

### **Тест 21**

Положение нижней челюсти, следовательно, и суставной головки зависит от координированной функции

- A. Зубов в центральном окклюзии
- B. Зубов в передней окклюзии
- C. Зубов в боковой окклюзии
- D. \*Жевательных мышц

### **Тест 22**

Выбор тактики ортопедического лечения генерализованного пародонтита зависит от

- A. \*Степени тяжести клинических проявлений
- B. Точности диагностики степени поражения
- C. Плана комплексного лечения
- D. Возраста пациента

**Тест 23**

Виды травматической окклюзии

- A. Первичная, вторичная, третичная
- B. \*Первичная, вторичная, комбинированная
- C. Локализованная, генерализованная
- D. Без осложнений, с осложнениями

**Тест 24**

Профилактикой местной гипоплазии постоянных зубов является

- A. Реминерализирующая терапия
- B. Замена водопроводника
- C. \*Своевременное лечение кариеса временных зубов
- D. Полноценное питание ребенка на первом году жизни

**Тест 25**

Профилактикой флюороза в эндемическом очаге является

- A. \*Замена водопроводника
- B. Соблюдение гигиены полости рта
- C. Прием фторидсодержащих таблеток
- D. Прием кальцийсодержащих препаратов

**Тест 26**

При проведении эпидемиологического стоматологического обследования по методике ВОЗ в одном районе рекомендуется осматривать группы населения одного и того же возраста в количестве человек не менее

- A. 20
- B. 30
- C. \*50
- D. 100

**Тест 27**

Процентное соотношение лиц, имеющих стоматологическое заболевание, к общему числу обследованных называется

- A. \*Распространенностью стоматологического заболевания
- B. Интенсивностью стоматологического заболевания
- C. Стоматологической заболеваемостью населения
- D. Уровнем стоматологической помощи населению

**Тест 28**

При проведении эпидемиологического стоматологического обследования населения по методике ВОЗ состояние тканей пародонта оценивается с помощью индекса

- A. РМА
- B. РНР
- C. \*СРІ
- D. ОНІ-S

**Тест 29**

Формы федерального статистического наблюдения, указания по их заполнению и сроки предоставления утверждает

- A. Роспотребнадзор
- B. Минюст РФ
- C. Правительство РФ
- D. \*Росстат

### **Тест 30**

Для оценки выявления изменений и прогноза состояния здоровья населения и среды обитания, установления и устранения вредного воздействия на человека факторов среды обитания осуществляется

- A. Медицинское наблюдение
- B. Анализ заболеваемости населения
- C. \*Социально-гигиенический мониторинг
- D. Статистическое наблюдение

### **Тест 31**

Характерной особенностью медицинской информации является

- A. Конфиденциальность
- B. Неоднозначность
- C. \*Конфиденциальность и неоднозначность
- D. Неоднозначность и прогнозируемость

### **Тест 32**

Медицинская информация это

- A. Любая информация о человеке
- B. Информация о социальном статусе человека
- C. \*Информация, относящаяся к человеку как пациенту
- D. Совокупность средств лечения

### **Тест 33**

Рентгенограмма, как вид медицинской информации

- A. \*Визуальная статическая
- B. Звуковая
- C. Алфавитно-цифровая
- D. Динамическая

### **Тест 34**

Информация достоверна, если

- A. \*Отражает истинное положение дел
- B. Своевременна и проверена
- C. Достаточна для принятия решений
- D. Приносит ожидаемую пользу

## **Образцы ситуационных заданий**

### **Ситуационное задание 1**

Больной 52 лет обратился с жалобами на наличие язвы на нижней губе. Из анамнеза: в течение 25 лет работал каменщиком. Сухость и шелушение красной каймы верхней и нижней губы замечал давно, затем 3 года назад на нижней губе появилась незаживающая трещина, 2 месяца назад трещина изъязвилась, лечение мазями не помогает. Курит. Наследственность не отягощена.

Объективно: на красной кайме нижней губы справа язва овальной формы, размером 2x1 см с плотными бугристыми краями, мало болезненна при пальпации, ткани нижней губы по периферии язвы инфильтрированы. В правой поднижнечелюстной области определяется безболезненный, подвижный, плотный лимфатический узел размером 1x2 см. Прикус – ортогнатический

О О О О	С	О О О
18 17 16 15 14 13 12 11		21 22 23 24 25 26 27 28
48 47 46 45 44 43 42 41		31 32 33 34 35 36 37 38
О О О О		О О О

На верхней и нижней челюстях частичные съемные протезы с удерживающими кламмерами на 13 и 25. Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, умеренно увлажнена. 12 разрушен на 1/3 высоты коронки, полость зуба вскрыта, зондирование и перкуссия безболезненны. ЭОД - 120мкА. На внутриротовой рентгенограмме в области 12 выявлено неравномерное расширение периодонтальной щели в периапикальной области.

1. Поставьте развернутый стоматологический диагноз, предварительный диагноз основного заболевания.
2. Назначьте дополнительные методы исследования.
3. Какое фоновое заболевание и предрасполагающие факторы способствовало развитию заболевания?
4. Составьте план санации и протезирования больного.
5. Выберите метод хирургического лечения. Дайте рекомендации.

**Эталон ответа:**

1. Предварительный диагноз: рак нижней губы 2 ст. (T<sub>1</sub>, N<sub>1</sub>, M<sub>0</sub>), хронический фиброзный периодонтит 12. Вторичная частичная адентия 1 класс по Кеннеди.
2. а) рентгенография костей лицевого скелета: обзорная или ОПГ, б) цитологическое исследование мазков-отпечатков, биопсия.
3. Хроническая трещина верхней губы. Курение, условия работы. а) эндодонтическое лечение 12 под контролем рентгенограммы, восстановление анатомической формы 12 фотокомпозитом штифтовой вкладкой и эстетичной коронкой, с облицовкой соответствующая эстетическим требованиям. б) рациональное протезирование, замена съемных пластиночных протезов на бюгельные протезы с литыми кламмерами.
5. Под общим обезболиванием операция - прямоугольная резекция нижней губы с одномоментным восстановлением формы и функции губы пластикой местными тканями и радикальное иссечение всего лимфатического аппарата верхнего отдела шеи и поднижнечелюстной области (операция Ванаха). Исключить курение, горячую и острую пищу, температурные и солнечные воздействия на область нижней губы.

**Ситуационное задание 2**

Больная Н. 50 лет, обратилась в клинику с жалобами на ноющие боли в 16, усиливающиеся при накусывании, выпадение пломбы.

Из анамнеза: ранее лечен по поводу острой боли, последние 2 – 3 года отмечает ноющие боли при переохлаждении. Пломба выпала неделю назад.

Аллергологический анамнез не отягощен. Находится на диспансерном наблюдении по поводу гастрита.

Объективно: конфигурации лица не нарушена. Прикус ортогнатический.

О П С О О	О О О	
18 17 16 15 14 13 12 11		21 22 23 24 25 26 27 28
48 47 46 45 44 43 42 41		31 32 33 34 35 36 37 38
О П		О О

На жевательной поверхности 16 глубокая кариозная полость, выполненная остатками пищи и размягченным дентином, в полости зуба – пломбирочный материал. Перкуссия безболезненна. ЭОД – 160 мкА. На рентгенограмме: небный и дистальный каналы запломбированы до верхушечного отверстия, передней щечный корень искривлен, заполнен на 1/2 длины рентгенконтрастным материалом, в области

верхушки определяется очаг деструкции костной ткани с четкими контурами размером 0,7x0,5 см.

1. Поставьте развернутый стоматологический диагноз.
2. Перечислите показания к проведению зубосохраняющей операции, опишите методику.
3. Выберите метод лечения, альтернативный хирургическому.
4. Перечислите лекарственные препараты, применяемые на этапах эндодонтического лечения.
5. Перечислите эстетические виды протезирования, возможные в данном случае.

#### Эталон ответа:

1. Хронический гранулематозный периодонтит 16. Вторичная частичная адентия верхней и нижней челюстей 3 класс по Кеннеди.
2. Резекция или ампутация передне-щечного корня 16 с гранулемэктомией.
3. Распломбировка передне-щечного канала, расширение, депофорез гидроокиси меди – кальция, пломбирование до верхушечного отверстия (после депофореза – на проходимую глубину). Рентгенконтроль через 6 месяцев.
4. Антисептики для мед.обработки каналов: 3%- 5% раствор гипохлорида натрия («Белодез», «Паркан»). Для распломбирования каналов: растворители «Endosolv E», «Endosolv R», «Эвгенат», «Фенопласт», «Сольвадент». Для химического расширения каналов: препараты ЭДТА («Canal plus», «RC prep», «Largal ultra»). Для временного пломбирования канала: препараты кальция («Каласепт», «Кальсепт», «Метапаста»).
5. Металлокерамические, металлокомпозитные мостовидные протезы с опорой на 17,16 и 13. 22, 23 и 27. Шинирующий бюгельный протез на нижнюю челюсть с опорами на 38, 35, 48.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 9.1. Тематический план лекций

#### 1-й год обучения

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Основы организации стоматологической помощи населению.	2
2.	Функциональная анатомия зубочелюстной системы.	2
3.	Конструкционные материалы: классификация, краткая характеристика. Сплавы металлов используемые в ортопедической стоматологии.	2
4.	Композиционные зуботехнические материалы: краткая характеристика, показания к применению.	2
5.	Материалы для временной и постоянной фиксации ортопедических конструкций: требования, показания к выбору, предупреждение расцементирования.	2
6.	Клинические методы обследования челюстно-лицевой области, лимфатической системы, зубов, тканей пародонта, СОПР.	2
7.	Классификация дефектов коронок зубов и дефектов зубных рядов.	2
8.	Одонтопрепарирование в ортопедии: требования, принципы препарирования, инструменты и этапы.	2
9.	Клиника и ортопедическое лечение частичных дефектов коронок зубов, виды конструкций, клинико-лабораторные этапы изготовления.	2
10.	Клиника и ортопедическое лечение полных дефектов коронок зубов, виды конструкций, клинико-лабораторные этапы изготовления.	2
11.	Патологическая стираемость твердых тканей зубов: этиопатогенез, клиника принципы лечения.	2
12.	Особенности ортопедического лечения патологической стираемости с применением современных технологий.	2

13.	Современные методы препарирования зубов, реактивные изменения в тканях зуба при препарировании.	2
14.	Клиника и ортопедическое лечение полных дефектов коронок зубов. Виды конструкций, клинико-лабораторные этапы.	2
15.	Лечение частичной вторичной адентии с применением несъемных зубных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов.	2
16.	Частичная вторичная адентия: этиология и патогенез.	2
17.	Лечение частичной вторичной адентии с применением съемных ортопедических конструкций.	2
18.	Частичные съемные протезы с пластмассовыми и цельнолитыми металлическими базисами. Клинико-лабораторные этапы изготовления.	2
19.	Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов.	2
20.	Фиксации частичных съемных протезов, адаптация и реабилитация.	2
21.	Клинические и анатомо-физиологические изменения в зубочелюстной системе при полной адентии зубов. Классификация беззубых челюстей.	2
22.	Принципы ортопедического лечения полной адентии зубов.	2
23.	Современные методы изготовления полных съемных протезов.	2
24.	Принципы постановки искусственных зубов и зубных рядов в полных съемных протезах. Методы фиксации и стабилизации полных съемных протезов.	2
25.	Заболевания пародонта: этиология, клиника, диагностика. Принципы комплексного лечения.	2
26.	Метод избирательного пришлифовывания зубов показания, методика проведения.	2
27.	Принципы ортодонтического лечения вторичных деформаций при заболеваниях пародонта.	2
28.	Методы шинирования. Биомеханические основы шинирования. Планирование шинирующих конструкций.	2
29.	Методика временного шинирования зубов: показания, виды шин, методика проведения.	2
30.	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта с помощью постоянных шинирующих аппаратов и протезов.	2
31.	Ортопедическое лечение генерализованного пародонтита, осложненного вторичной адентией.	2
32.	Системы CAD/CAM.	2
33.	Организация ортопедической стоматологической помощи населению. Организация и оснащение кабинета ортопедической стоматологии Ведение учетной и отчетной документации.	2
34.	Менеджмент в стоматологии.	2
35.	Биомеханика зубочелюстной системы. Диагностика патологических состояний зубочелюстной системы, обусловленных дефектами коронковой части зубов, дефектами и деформациями зубных рядов и челюстных костей и височно-нижнечелюстных суставов.	2
36.	Клинические методы обследования челюстно-лицевой области в ортопедической стоматологии.	2
37.	Особенности ортопедического лечения больных с дефектами зубных рядов мостовидными металлокерамическими протезами.	2
38.	Эстетика в стоматологии: микропротезирование.	2
39.	Современные материалы, применяемы в ортопедической стоматологии.	2
40.	Профилактика ошибок и осложнений при ортопедическом лечении несъемными мостовидными зубными протезами.	2
41.	Адгезивные технологии в комплексном лечении заболеваний пародонта.	2
	<b>Всего:</b>	<b>82</b>

## 2-й год обучения

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Повреждение челюстно-лицевой области.	2
2.	Ортопедические методы лечения травм челюстно-лицевой области.	2

3.	Ортопедическая реабилитация пациентов в восстановительном лечении послеоперационных повреждений.	2
4.	Артрозы, артриты ВНЧС: этиопатогенез, клиника, диагностика, ортопедические методы лечения.	2
5.	Клиника и ортопедическое лечение частичной вторичной адентии, осложненной артрозом или артритом ВНЧС.	2
6.	Современные методы протезирования дефектов твердых тканей зубов вкладками, винирами.	2
7.	Современные методы ортопедического лечения металлокерамическими и керамическими коронками.	2
8.	Ортопедическое лечение патологических состояний зубочелюстной системы с использованием зубных имплантатов.	2
9.	Этиология, клиника, диагностика и лечения заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов (гальваноз, аллергический стоматит, токсико-химический стоматит).	2
10.	Особенности ортопедического лечения больных при хронических воспалительных процессах слизистой оболочки полости рта.	2
11.	Гигиена полости рта у пациентов с ортопедическими конструкциями.	2
12	Ортопедическое лечение вторичных деформаций прикуса.	2
	<b>Всего:</b>	<b>24</b>

## 9.2. Тематический план практических и семинарских занятий

### 1-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
<b>1</b>	<b>Организация стоматологической помощи.</b>	<b>10</b>	<b>16</b>
1.2.	Основные показатели деятельности стоматологических отделений, кабинетов.	2	4
1.3	Основы профилактики стоматологических заболеваний.	2	4
1.4	Комплексная программа профилактики.	2	4
1.5	Санитарно-просветительская работа среди населения.	2	2
1.6	Основы маркетинга и менеджмента в стоматологии.	2	2
<b>2</b>	<b>Функциональная анатомия зубочелюстной системы.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
2.1	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области.	8	8
<b>3</b>	<b>Материаловедение в ортопедической стоматологии.</b>	<b>10</b>	<b>22</b>
3.1	Слепочные материалы.	2	5
3.2	Эластические оттисковые массы: непалимерные (альгинатные, гидроколлоидные).	2	5
3.3	Функциональные (силиконовые, полиэфирные, полисульфидные, полиэфирные и С-силиконы).	2	4
3.4	Основные и вспомогательные материалы, применяемые при изготовлении ортопедических конструкций.	2	4
3.5	Материалы для временной и постоянной фиксации ортопедических конструкций; требования, показания к выбору, предупреждения к расцементировке.	2	4
<b>4</b>	<b>Методы обследования в клинической стоматологии.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

4.1	Клинические методы обследования челюстно-лицевой области, лимфатической системы, зубов, тканей пародонта, СОПР.	8	8
<b>5</b>	<b>Подготовка к протезированию.</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
5.1	Терапевтическая подготовка полости рта к протезированию. Показания и противопоказания к депульпированию зубов.	2	3
5.1.2	Хирургическая подготовка полости рта к протезированию. Показания и противопоказания.	2	3
5.1.3	Удаление зубов, экзостозов, резекция и пластика альвеолярного отростка. Удаление небного торуса, рубцов, тяжей и слизистой оболочки протезного ложа.	3	3
5.1.4	Ортодонтическая подготовка полости рта к протезированию.	3	3
<b>6</b>	<b>Ортопедическое лечение дефектов коронковой части зубов.</b>	<b>30</b>	<b>60</b>
<b>6.1</b>	<b>Ортопедическое лечение дефектов коронок зубов вкладками и винирами.</b>	<b>9</b>	<b>15</b>
6.1.1	Показания и противопоказания к изготовлению вкладок и виниров. Этапы изготовления вкладок и виниров. Особенности препарирования зубов под вкладки и виниры.	6	8
6.1.2	Материалы и методы фиксации вкладок и виниров. Адгезивные технологии.	3	7
<b>6.2</b>	<b>Ортопедическое лечение искусственными коронками.</b>	<b>16</b>	<b>33</b>
6.2.1	Виды коронок, показания, противопоказания к изготовлению различных видов коронок.	4	9
6.2.2	Особенности протезирования металлическими коронками (штампованные, литые)	4	8
6.2.3	Особенности протезирования пластмассовыми, керамическими коронками.	4	8
6.2.4	Особенности протезирования комбинированными коронками( металлопластмасса, металлокерамика).	4	8
<b>6.3</b>	<b>Постэндодонтическое восстановление коронок зубов штифтовыми конструкциями.</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
<b>6.4</b>	<b>Особенности ортопедического лечения CAD/CAM технологиями.</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
<b>7</b>	<b>Ортопедическое лечение частичных дефектов зубных рядов.</b>	<b>35</b>	<b>64</b>
7.1	Особенности ортопедического лечения частичных дистально-ограниченных дефектов зубных рядов мостовидными конструкциями.	5	10
7.2	Ортопедическое лечение частичных дистально-ограниченных дефектов зубных рядов металлокерамическими протезами.	5	9
7.3	Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов пластиночными съемными протезами.	4	9
7.4	Особенности непосредственного протезирования при частичных дистально-ограниченных дефектах зубных рядов ( имедиат – протезы).	3	9
7.5.	Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов нейлоновыми протезами	3	9

7.6	Бюгельное протезирование.	6	9
7.7	Применение параллелеметра при бюгельном протезировании (особенности оттискных материалов, выбор опорных зубов, использование стержней).	7	9
<b>8</b>	<b>Ортопедическое лечение при полном отсутствии зубов.</b>	<b>39</b>	<b>79</b>
8.1	Отски применяемые при протезировании беззубых челюстей.	4	10
8.2	Ложки для получения слепков	4	10
8.3	Анатомические ориентиры и функциональные закономерности лица и челюстей, используемые при постановке искусственных зубов в протезах.	4	10
8.4	Лицевая дуга.	4	10
8.5	Клинические и анатомофизиологические изменения в зубочелюстной системе при полной адентии зубов	5	10
8.6	Классификация беззубых челюстей.	5	10
8.7	Современные методы изготовления полных съемных протезов.	5	10
8.8	Ошибки и осложнения при изготовлении полных съемных протезов.	9	9
<b>9</b>	<b>Ортопедическое лечение при заболеваниях пародонта.</b>	<b>31</b>	<b>67</b>
9.1	Заболевания пародонта: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	4	4
9.2	Принципы комплексного лечения заболеваний пародонта.	4	4
9.3	Принципы ортопедических мероприятий в общем комплексе лечения при заболеваниях пародонта.	4	5
9.4	Избирательное пришлифовывание зубов.	3	9
9.5	Шинирование зубов в комплексном лечении заболеваний пародонта.	3	9
9.6	Технологии изготовления шинирующих конструкций при лечении генерализованного пародонтита.	3	9
9.7	Адгезивные технологии при шинировании зубов в комплексном лечении заболевания пародонта.	3	9
9.8	Ошибки и осложнения при проведении шинирования зубов.	4	9
9.9	Ортопедическое лечение генерализованного пародонтита, осложненной вторичной адентией.	3	9
<b>10</b>	<b>Патологическая стираемость.</b>	<b>20</b>	<b>26</b>
10.1	Клиника и ортопедические методы лечения патологической стираемости зубов.	5	9
10.2	Формы патологического стирания зубов, классификация. Клиника, диагностика.	5	9
10.3	Феномен Попова-Годона.	10	8
	Промежуточная аттестация		9
	<b>Всего:</b>	<b>204</b>	<b>378</b>

## 2-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
<b>11</b>	<b>Челюстно-лицевое протезирование.</b>	<b>50</b>	<b>20</b>
11.1.	Повреждение челюстно-лицевой области. Ортопедические методы лечения травм челюстно-лицевой области.	20	8
11..2	Лечение. Временные шины, аппараты лабораторного изготовления (фиксирующие, репозирующие, функционально-направляющие, комбинированные).	10	8
1.3	Ортопедическая реабилитация пациентов в восстановленном лечении.	20	4
<b>12</b>	<b>Заболевания височно-нижнечелюстного сустава.</b>	<b>68</b>	<b>21</b>
12.1	Артрозы, артриты ВНЧС: этиопатогенез, клиника, диагностика. Ортопедические методы лечения ВНЧС.	23	7
12.2	Клиника и особенности лечения вторичной частичной адентии осложненной артрозом при дисфункции ВНЧС.	23	7
12.3	Возможные ошибки и осложнения при лечении деформации зубочелюстной системы.	22	7
	Промежуточная аттестация		9
	<b>Всего:</b>	<b>118</b>	<b>50</b>

### 9.3. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

#### 1-й год обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
<b>1</b>	<b>Организация стоматологической помощи.</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>22</b>
1.2	Основные показатели деятельности стоматологических отделений, кабинетов.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
1.3	Основы профилактики стоматологических заболеваний.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
1.4	Комплексная программа профилактики.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
1.5	Санитарно-просветительская работа среди населения.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	5
1.6	Основы маркетинга и менеджмента в стоматологии.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	5
<b>2</b>	<b>Функциональная анатомия зубочелюстной системы.</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>14</b>
2.1	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	14
<b>3</b>	<b>Материаловедение в ортопедической стоматологии.</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>7</b>
3.1	Слепочные материалы.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	

3.2	Эластические оттисковые массы: неполомерные (альгинатные, гидроколлоидные).	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
3.3	Функциональные (силиконовые, полиэфирные, полисульфидные, полиэфирные и С-силиконы).	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
3.4	Основные и вспомогательные материалы, применяемые при изготовлении ортопедических конструкций.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
3.5	Материалы для временной и постоянной фиксации ортопедических конструкций; требования, показания к выбору, предупреждения к расцементировке.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	
<b>5</b>	<b>Подготовка к протезированию.</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>14</b>
5.1.	Терапевтическая подготовка полости рта к протезированию. Показания и противопоказания к депульпированию зубов.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
1.2	Хирургическая подготовка полости рта к протезированию. Показания и противопоказания.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
5.1.3	Удаление зубов, экзостозов, резекция и пластика альвеолярного отростка. Удаление небного торуса, рубцов, тяжей и слизистой оболочки протезного ложа.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
5.1.4	Ортодонтическая подготовка полости рта к протезированию.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
<b>6</b>	<b>Ортопедическое лечение дефектов коронковой части зубов.</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>40</b>
6.1	Ортопедическое лечение дефектов коронок зубов вкладками и винирами.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
6.1.1	Показания и противопоказания к изготовлению вкладок и виниров. Этапы изготовления вкладок и виниров. Особенности препарирования зубов под вкладки и виниры.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
6.1.2	Материалы и методы фиксации вкладок и виниров. Адгезивные технологии.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
<b>6.2</b>	<b>Ортопедическое лечение искусственными коронками</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>23</b>
6.2.1	Виды коронок, показания, противопоказания к изготовлению различных видов коронок	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
6.2.2	Особенности протезирования металлическими коронками	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
6.2.3	Особенности протезирования, пластмассовыми керамическими коронками.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
6.2.4	Особенности протезирования комбинированными коронками (металлопластмасса, металлокерамика)	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
<b>6.3</b>	<b>Постэтидодонтическое восстановление коронок зубов штифтовыми конструкциями.</b>	<b>Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации</b>	<b>8</b>
<b>6.4</b>	<b>Особенности ортопедического лечения CAD/CAM технологиями.</b>	<b>Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации</b>	<b>7</b>

<b>7</b>	<b>Ортопедическое лечение частичных дефектов зубных рядов.</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>36</b>
7.1	Особенности ортопедического лечения частичных дистально-ограниченных дефектов зубных рядов мостовидными конструкциями.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
7.2	Особенности ортопедического лечения частичных дистально-ограниченных дефектов зубных рядов металлокерамическими протезами.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
7.3	Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов пластиночными съемными протезами	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
7.4	Особенности непосредственного протезирования при частичных дистально-ограниченных дефектах зубных рядов (иммедиат-протезы)	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
7.5	Ортопедическое лечение частичного отсутствия нейлоновыми протезами	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
7.6	Бюгельное протезирование	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
7.7	Применение параллелелометра при бюгельном протезировании (особенности оттисковых материалов, выбор опорных зубов, использование стержней)	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
<b>8</b>	<b>Ортопедическое лечение при полном отсутствии зубов.</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>22</b>
8.1	Оттиски применяемые при протезировании беззубых челюстей	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
8.2	Ложки для получения слепков	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
8.3	Анатомические ориентиры и функциональные закономерности лица и челюстей, используемые при постановке искусственных зубов в протезах.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
8.4	Лицевая дуга	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
8.5	Клинические и анатомофизиологические изменения в зубочелюстной системе при полной адентии зубов	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
8.6	Классификация беззубых челюстей	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
8.7	Современные методы изготовления полных съемных протезов	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
8.8	Ошибки и осложнения при изготовлении полных съемных протезов	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
<b>9</b>	<b>Ортопедическое лечение при заболеваниях пародонта</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>23</b>
9.1	Заболевания пародонта: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
9.2	Принципы комплексного лечения заболеваний пародонта	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
9.3	Принципы ортопедических мероприятий в общем комплексе лечения при заболеваниях пародонта	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3

9.4	Избирательное шлифование зубов	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
9.5	Шинирование зубов в комплексном лечении заболеваний пародонта	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
9.6	Технологии изготовления шинирующих конструкций при лечении генерализованного пародонтита.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	1
9.7	Адгезивные технологии при шинировании зубов в комплексном лечении заболеваний пародонта	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
9.8	Ошибки и осложнения при проведении шинирования зубов.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	1
9.9	Ортопедическое лечение генерализованного пародонтита, осложненной вторичной адентией	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
<b>10</b>	<b>Патологическая стираемость.</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>22</b>
10.1	Клиника и ортопедические методы лечения патологической стираемости зубов	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7
10.2	Формы патологического стирания зубов, классификация. Клиника, диагностика	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7
10.3	Феномен Попова-Годона	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
	<b>Всего</b>		<b>200</b>
<b>2-й год обучения</b>			
<b>11</b>	<b>Челюстно-лицевое протезирование.</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>93</b>
11.1	Повреждение челюстно-лицевой области. Ортопедические методы лечения травм челюстно-лицевой области.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	40
11.2	Лечение. Временные шины, аппараты лабораторного изготовления (фиксирующие, репозирующие, функционально-направляющие, комбинированные)	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	23
11.4	Ортопедическая реабилитация пациентов в восстановленном лечении	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	30
<b>12</b>	<b>Заболевания височно-нижнечелюстного сустава.</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>75</b>
12.1	Артрозы, артриты ВНЧС: этиопатогенез, клиника, диагностика. Ортопедические методы лечения ВНЧС.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	40
12.2	Клиника и особенности лечения вторичной частичной адентии осложненной артрозом при дисфункции ВНЧС.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	15
12.3	Возможные ошибки и осложнения при лечении деформации зубочелюстной системы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	20
	<b>Всего</b>		<b>168</b>

### Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Стоматология ортопедическая» для обучения ординаторов по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

##### Основная литература:

1. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии [Текст] : учебное пособие / под ред. Ю. И. Лебеденко, С. Х. Каламкарва. – Москва : Практ. медицина, 2012. - 352 с.
2. Військова ортопедична стоматологія [Електронний ресурс]: навч. посібник / П. В. Іщенко, В. А. Кльомін, Р. Х. Камалов, А. М. Лихота; Донецький мед. ун-т. - Донецьк, 2013.
3. Профилактика при зубочелюстных аномалиях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. А. Музычина [и др.]; Донецкий мед. ун-т. Каф. стоматологии детского возраста и хирургической стоматологии. - Донецк, 2015.
4. Вавилова, Т. П. Биохимия тканей и жидкостей полости рта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. П. Вавилова, А. Е. Медведев. - 2-е изд. испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 208 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430392.html>
5. Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.—640 с.-Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html>
6. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. проф. И. Ю. Лебеденко, проф. Э. С.Каливрадзияна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427798.html>
7. Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов [Электронный ресурс] : учебник / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнев, Н. Ю. Незнамова. – Москва : МедПресс-Информ, 2014. - 312 с. – Режим доступа: [http://kingmed.info/knigi/Stomatologiya/Ortopedicheskaya\\_stomatologiya/book\\_2983/Ortopedicheskaya\\_stomatologiya\\_Tehnologiya\\_lechebnyh\\_i\\_profilakticheskikh\\_apparato\\_v-Trezubov\\_VN\\_Mishnev\\_LM\\_Neznanova\\_NYu\\_Fishchev\\_SB-2003-djv](http://kingmed.info/knigi/Stomatologiya/Ortopedicheskaya_stomatologiya/book_2983/Ortopedicheskaya_stomatologiya_Tehnologiya_lechebnyh_i_profilakticheskikh_apparato_v-Trezubov_VN_Mishnev_LM_Neznanova_NYu_Fishchev_SB-2003-djv)
8. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Базикян Э. А. и др.; под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436035.html>
9. Неотложная помощь и реанимация в амбулаторной стоматологической практике у взрослых и детей [Электронный ресурс] : учеб.пособие / сост. П. Ю Столяренко [и др.], ГБОУ ВПО «СамГМУ МЗ РФ». – 2-е изд. перераб. доп. – Самара : Офорт, 2013. – 212 с. – Режим доступа: [https://kpfu.ru/staff\\_files/F723090788/netlozhka.pdf](https://kpfu.ru/staff_files/F723090788/netlozhka.pdf)
10. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс] : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432945.html>
11. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник/С.И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э.С. Каливрадзияна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436097.html>

12. Миронова, М. Л. Съёмные протезы [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Л.Миронова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423851.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Оклюзия и клиническая практика [Текст] / под ред. И. Клинеберга, Р. Джагера. - Москва, 2006. – 200 с.
2. Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] / Под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Вёрткина, А.Г. Мирошниченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417331.html>
3. Медицинское право. В 3-х томах [Электронный ресурс] : учебный комплекс / Сергеев Ю.Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408155.html>
4. Проблемы стоматологии [Электронный ресурс] / учредитель Уральский Государственный Медицинский Университет. – 2002 -.- Екатеринбург : Индивидуальный предприниматель Суворова Любовь Владимировна Издательский Дом «Тираж», 2002 - . – Ежекварт. – ISSN 2412-9461. – Режим доступа: <http://www.dental-press.ru>.
5. Российская стоматология [Электронный ресурс] / учредитель: Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова (МГМСУ). – 2008 - . – Москва : Медиафера, 2008 . – Ежекварт. – ISSN 2309-5156. – Режим доступа: <http://mediasphera.ru/journal/rossijskaya-stomatologiya>
6. Никольский, В. Ю. Основные варианты денальной имплантации и оценка состояния остеоинтеграции у больных с полным отсутствием зубов [Текст] / В. Ю. Никольский, В. А. Разумный // Стоматология. — 2013. — № 3. — С. 100-104.
7. Портативные рентгеновские аппараты для стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Текст] / Н. Н. Потрахов [и др.] // Медицинская техника. — 2012. — № 5. — С. 8-10.
8. Применение денальных имплантатов в комплексном лечении пациентов с медиальной окклюзией, осложненной частичной адентией [Текст] / С. Ю. Иванов [и др.] // Стоматология. — 2013. — № 3. — С. 38-42.
9. Рожко, М. М. Зубопротезная техника [Текст] / М. М. Рожко, В. П. Неспрядько. – Киев : Книга плюс, 2012. — 543 с.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры,

- утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
  6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
  7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
  8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
  9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
  10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2013 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
  11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
  12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.08.2014 № 118 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023, регистрационный № 73677);
  13. Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля, Обобщенная трудовая функция «Оказание медицинской помощи пациентам при ортопедических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФЕБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России);
  14. Квалификационная характеристика «Врач-стоматолог-ортопед» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
  15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;

- аудитории, оборудованные фантомами, имитирующими медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами: искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей, приспособления для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования, фантом челюстно-лицевой области, наконечники повышающий, прямой, фантом демонстрационный, установка стоматологическая для работы с комплектом наконечников стоматологических;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога-ортопеда: установка стоматологическая, укомплектованная креслом, негатоскоп, автоклав (стерилизатор паровой), аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов, автоклав для наконечников, фотополимеризатор для композита (внутриротовой), камеры для хранения стерильных инструментов, очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий), прибор и средства для очистки и смазки стоматологических наконечников, стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый, лампа (облучатель) бактерицидная для помещений, радиовизиограф и рентген-аппарат дентальный, ортопантомограф, аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы, (электроодонтометр), аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспенсер, прямой и угловой наконечник, набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеоинтеграции, операций на мягких тканях, стоматологические наборы, мелкий стоматологический;

- для самостоятельной работы ординаторов используется всё перечисленное выше оборудование и расходные стоматологические материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.