

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и развитию

развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 11:15:17

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю  
Проректор по последипломному  
образованию д.мед.н.,  
профессор А.Э. Багрий



27 ноября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б6 НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В КАРДИОЛОГИИ  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.36 Кардиология**

## Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность
1.	Тарадин Геннадий Геннадьевич	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
2.	Ракитская Ирина Валериевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
3.	Христуленко Алина Леонидовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
4.	Приколота Ольга Александровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
5.	Приколота Алина Вадимовна	к.м.н.	Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
6.	Кононенко Людмила Викторовна		Ассистент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО

Рабочая программа дисциплины «Неотложные состояния в кардиологии» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО «22» мая 2024 г. протокол № 11

Зав. кафедрой терапии  
им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО,  
к.м.н., доцент



(подпись)

Г.Г. Тарадин

Рабочая программа дисциплины «Неотложные состояния в кардиологии» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.мед.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Неотложные состояния в кардиологии» одобрена Советом ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО,



(подпись)

Я.С. Валигун

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.36 Кардиология (квалификация: врач-кардиолог).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-кардиолога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных кардиологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма.

### Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-кардиолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-кардиолога в области его профессиональной деятельности.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неотложные состояния в кардиологии» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	

## 5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать,	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.
		УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенций</b>
	определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает методы определения патологических состояний, симптомов и синдромов при кардиологических заболеваниях в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Знает симптомокомплексы патологических состояний при кардиологических заболеваниях, этиологию и патогенез кардиологических заболеваний. ОПК-4.4. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.5. Знает принципы выбора современных методов обследования больного с кардиологической патологией, показания, ограничения и противопоказания к их использованию у взрослых с кардиологическими заболеваниями и интерпретирует полученные результаты. ОПК-4.6. Знает современные методы диагностики, классификации, особенности клиники кардиологических заболеваний. ОПК-4.7. Знает принципы сочетания коморбидной патологии с выделением основного и сопутствующего клинических синдромов. ОПК-4.8. Знает основы диагностики состояний, требующих неотложной помощи пациентам с заболеваниями кардиологического профиля
	ОПК-5. Способен назначить лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знает принципы ведения и лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями. ОПК-5.2. Знает основы клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых для лечения сердечно-сосудистых заболеваний. ОПК-5.3. Знает показания и противопоказания к назначению, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы; ОПК-5.4. Применяет медикаментозное и немедикаментозное лечение сердечно-сосудистых заболеваний. ОПК-5.5. Знает принципы терапии и профилактики часто встречающихся коморбидных состояний у кардиологических больных: патология дыхательной, нервной систем, почек, гастроэнтерологических и эндокринных заболеваний. ОПК-5.6. Знает показания и противопоказания к хирургическому лечению сердечно-сосудистых заболеваний, предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, подготовку кардиологических больных к внесердечным операциям
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме). ОПК-10.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов. ОПК-10.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Медицинская	ПК-1. Проведение	ПК-1.1. Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
деятельность	обследования пациента с целью установления диагноза	<p>представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>ПК-1.2. Проведение осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>ПК-1.3. Направление пациента с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4. Направление пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.5. Направление пациента с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.6. Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p>
	ПК-2. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	<p>ПК-2.1. Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.2. Назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.3. Оценка эффективности и безопасности назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>ПК-2.4. Определение медицинских показаний к хирургическому лечению, оценивает послеоперационный период (первичный контроль повязки, состояние периферического кровообращения, оценка функции почек)</p>
	ПК-6. Оказание медицинской помощи пациенту в экстренной форме	<p>ПК-6.1. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-6.2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-6.3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).</p> <p>ПК-6.4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

- клиническое значение лабораторных исследований в диагностике неотложных состояний в кардиологии;
- Международную классификацию болезней (МКБ);
- директивные документы, определяющие деятельность кардиологической службы;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в кардиологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- этиологию и патогенез сердечно-сосудистых заболеваний;
- реабилитацию больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями;
- клинику и лечение неотложных состояний в кардиологии.

### **Уметь:**

- провести опрос больного, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки неотложных состояний в кардиологии;
- оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из тяжелого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь и при необходимости провести реанимационные мероприятия, определить показания для госпитализации и организовать ее;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и др.);
- оценить данные лабораторных и биохимических методов исследований, рентгенографии и компьютерной томографии и МР-томографии, электрокардиографии, эхокардиографии, радионуклидных методов исследований, ангиографии, коронарографии, вентрикулографии, велоэргометрии, электрофизиологического исследования сердца, исследований гемодинамики, результаты катетеризаций полостей сердца применительно к конкретной клинической ситуации;
- анализировать электрокардиограмму и составлять электрокардиографическое заключение;
- провести пробу с дозированной физической нагрузкой на велоэргометре и тредмиле и оценить полученные результаты;
- провести суточное мониторирование ЭКГ и оценить полученные результаты;

### **Владеть:**

- методами комплексного обследования больных с сердечно-сосудистой патологией (аускультация, перкуссия, пальпация, электрокардиография, эхокардиография, пробы с физической нагрузкой);
- техникой реанимационных мероприятий (сердечно-легочной реанимации);
- алгоритмом ведения больного с инфарктом миокарда, острой левожелудочковой и правожелудочковой недостаточностью;
- алгоритмом ведения больных с гипертензивным кризом, респираторным дистресс-синдромом взрослых;
- алгоритмом ведения больных с транзиторной ишемической атакой, ишемическим, геморрагическим инсультами;
- алгоритмом ведения больных с фатальными нарушениями ритма и проводимости.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА–КАРДИОЛОГА:**

- соблюдение правил медицинской этики и деонтологии;
- интерпретация результатов исследования клинических анализов для правильной постановки диагноза и оценки эффективности терапии;
- профилактика инфекционных заболеваний;
- работа с компьютером;

- обеспечение свободной проходимости дыхательных путей и проведение искусственного дыхания;
- массаж сердца;
- сочетание искусственной вентиляции легких и массажа сердца при базовой реанимации;
- остановка наружного кровотечения;
- наложение шин для иммобилизации конечности;
- наложение повязки на рану;
- подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания;
- определение группы и видовой принадлежности крови, внутривенное переливание крови;
- катетеризация мочевого пузыря;
- пункция брюшной и плевральной полостей;
- определение кровопотери по удельному весу, гемоглобину и гематокриту;
- определения клубочковой фильтрации по формуле Кокрофта-Голта;
- расчет дозы инсулина с учетом массы тела;
- промывание желудка;
- снятие и расшифровка электрокардиограммы.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
Б1.Б6	<b>Неотложные состояния в кардиологии</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-6		
<b>1</b>	Интенсивная терапия и реанимация в кардиологии. Общие вопросы организации медицинской помощи при неотложных состояниях. Догоспитальный/госпитальный этапы.	9		3	3	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
<b>2</b>	Остановка сердца. Общие вопросы сердечно-легочной реанимации. Диагностические признаки клинической и биологической смерти. Сердечно-легочная реанимация. Техника реанимационных мероприятий.	9		2	5	2		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
<b>3</b>	<b>Лечение главных неотложных состояний в кардиологии</b>	36			21	15	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3.1	Инфаркт миокарда	9			5	4		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3.2	Острая левожелудочковая недостаточность, острая правожелудочковая недостаточность,	9			5	4		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3.3	Нарушения ритма и проводимости, гипертензивные кризы	9			6	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3.4	Респираторный дистресс-синдром взрослых	9			5	4		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
<b>4</b>	Внезапная смерть у спортсменов. Спортивное сердце. Эпидемиология внезапной смерти у спортсменов. Спортивное сердце. Профилактическое обследование для выявления факторов риска внезапной смерти. Тактика ведения спортсменов с патологией сердечно-сосудистой системы.	9		4	3	2	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
<b>5</b>	Острые неврологические заболевания у кардиологических больных. Недостаточность кровоснабжения головного мозга. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (транзиторные ишемические атаки). Ишемический инсульт.	9		3	4	2	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-6		

	Кровоизлияние в мозг, этиология и факторы риска (геморрагический инсульт).							
	<b>Промежуточная аттестация</b>						УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-6	Зачет
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>		

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся	<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев
<b>Т</b>	тестирование		

## **7. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## **8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)**

### **8.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Неотложные состояния в кардиологии» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.36 Кардиология осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.**

1. Больной К., 77 лет, длительной страдает артериальной гипертензией, фибрилляцией предсердий. Постоянно принимает эналаприл, бисопролол, аспирин. На этом фоне у больного возникло нарушение мозгового кровообращения. После выписки из неврологического отделения обратился к участковому врачу. Какая группа препаратов должна быть назначена больному?

- А. \*Пероральные антикоагулянты
- В. Клопидогрель
- С. Тиклопедин
- Д. Дипиридамол
- Е. Нейропротекторы

2. Женщина 62 лет перенесла острый ишемический инсульт, который сопровождалось моторной афазией, правосторонним гемипарезом. Менингеального синдрома не было. К концу 4 месяца от начала болезни речь восстановилась полностью, гемипарез сохраняется.

Через 6 месяцев после инсульта у больной развился острый инфаркт миокарда с элевацией сегмента ST. Возможно ли проведение тромболитической терапии у данной больной?

- A. Нет, возможна была бы при полном восстановлении функций конечностей
- B. \*Проведение тромболитической терапии возможно
- C. Нет, из-за высокого риска внутримозговой гематомы
- D. Нет, из-за отсутствия данных МРТ головного мозга
- E. Нет, из-за недостаточного времени, прошедшего после инсульта

3. Больная Н., 57 лет, обратилась к врачу с жалобами на головокружение, потемнение перед глазами, иногда кратковременную утрату сознания при вставании, общую слабость. В неврологическом статусе симптомов очагового поражения ЦНС не выявлено. Принимает многокомпонентную гипотензивную терапию. Какой из гипотензивных препаратов может вызывать подобные симптомы?

- A. Рамиприл
- B. Кардиомагнил
- C. Аторвастатин
- D. \*Доксазозин
- E. Индапамид

### **Образцы ситуационных заданий**

1. Врач был вызван к мужчине К., 55 лет, на дом. Накануне пациент почувствовал резкую слабость в правых конечностях. Больной не мог помочиться в течение 18 часов. Из анамнеза выяснилось, что пациент страдает мерцательной аритмией и сахарным диабетом. При неврологическом осмотре выявлен парез проксимального отдела правой руки и дистального отдела ноги, апраксия левой руки и симптомы орального автоматизма. Артериальное давление было ниже обычного для этого больного и составляло 130/60 мм рт. ст. Температура тела 37,0 градусов.

- 1. Ваш предварительный диагноз?
- 2. Первоочередной метод обследования больного?

#### **Эталон ответа:**

- 1. Кардиоэмболический инсульт.
- 2. Компьютерная томография головного мозга.

2. Мужчина 68 лет страдает гипертонической болезнью в течение 15 лет. После получения информации из отдела кадров об увольнении потерял сознание, упал. При осмотре в стационаре через 40 минут выявлено: кома I, лицо багрового цвета, пульс 56 ударов в минуту, АД 220/120 мм рт. ст., дыхание хриплое, левая щека «парусит» при дыхании, активных движений в левых конечностях нет, симптом Бабинского слева.

- 1. Поставьте предварительный диагноз?
- 2. Какова первоочередная лечебная тактика?

#### **Эталон ответа:**

- 1. Геморрагический инсульт.
- 2. Назначение адекватной гипотензивной терапии.

## 9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### 9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинар	практические занятия
1	Интенсивная терапия и реанимация в кардиологии. Общие вопросы организации медицинской помощи при неотложных состояниях. Догоспитальный/госпитальный этапы.	3	3
2	Диагностические признаки клинической и биологической смерти. Сердечно-легочная реанимация. Техника реанимационных мероприятий.	2	5
3.1	Лечение главных неотложных состояний в кардиологии: инфаркт миокарда		5
3.2	Лечение главных неотложных состояний в кардиологии: острая левожелудочковая недостаточность, острая правожелудочковая недостаточность,		5
3.3	Лечение главных неотложных состояний в кардиологии: нарушения ритма и проводимости, гипертензивные кризы		6
3.4	Лечение главных неотложных состояний в кардиологии: респираторный дистресс-синдром взрослых		5
4	Эпидемиология внезапной смерти у спортсменов. Спортивное сердце. Профилактическое обследование для выявления факторов риска внезапной смерти. Тактика ведения спортсменов с патологией сердечно-сосудистой системы.	4	3
5	Острые неврологические заболевания у кардиологических больных (недостаточность кровоснабжения головного мозга). Преходящие нарушения мозгового кровообращения (транзиторные ишемические атаки). Ишемический инсульт. Кровоизлияние в мозг, этиология и факторы риска (геморрагический инсульт).	3	4
<b>Всего:</b>		<b>12</b>	<b>36</b>

### 9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Интенсивная терапия и реанимация в кардиологии. Общие вопросы организации медицинской помощи при неотложных состояниях. Догоспитальный/госпитальный этапы.	Подготовка к СЗ	3
2	Диагностические признаки клинической и биологической смерти. Сердечно-легочная реанимация. Техника реанимационных мероприятий.	Подготовка к СЗ	2
3.1	Лечение главных неотложных состояний в кардиологии: инфаркт миокарда	Подготовка к КПЗ	4
3.2	Лечение главных неотложных состояний в кардиологии: острая левожелудочковая недостаточность, острая правожелудочковая недостаточность,	Подготовка к КПЗ	4
3.3	Лечение главных неотложных состояний в кардиологии: нарушения ритма и проводимости, гипертензивные кризы	Подготовка к КПЗ	3
3.4	Лечение главных неотложных состояний в кардиологии: респираторный дистресс-синдром взрослых	Подготовка к КПЗ	4
4	Эпидемиология внезапной смерти у спортсменов. Спортивное сердце. Профилактическое обследование для выявления факторов риска внезапной смерти. Тактика ведения спортсменов с патологией сердечно-сосудистой системы.	Подготовка к СЗ	2

5	Острые неврологические заболевания у кардиологических больных (недостаточность кровоснабжения головного мозга). Преходящие нарушения мозгового кровообращения (транзиторные ишемические атаки). Ишемический инсульт. Кровоизлияние в мозг, этиология и факторы риска (геморрагический инсульт).	Подготовка к СЗ	2
	<b>Всего</b>		<b>24</b>

### 9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Неотложные состояния в кардиологии» для обучения ординаторов по специальности 31.08.36 Кардиология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Геморрагический инсульт. Клинические рекомендации. – Текст: электронный // Ассоциация нейрохирургов России. Всероссийское общество неврологов. Ассоциация анестезиологов и реаниматологов России. Ассоциация реабилитологов России. – 2020. – 64 с.
2. Ишемический инсульт и транзиторная ишемическая атака у взрослых. – Текст: электронный // Всероссийское общество неврологов. Национальная ассоциация по борьбе с инсультом. Ассоциация нейрохирургов России. МОО Объединение нейроанестезиологов и нейрореаниматологов. Союз реабилитологов России. – 2020. – 208 с.
3. Лекции по внутренним болезням в период пандемии COVID-19: учебное пособие / Игнатенко Г.А., Багрий А.Э., Оприщенко А.А. и др. – Донецк: 2021. – 468 с. – Текст: непосредственный
4. Кардиология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 848 с. – Текст: непосредственный
5. Ватутин Н.Т. Неотложные состояния в кардиологии / Н.Т. Ватутин, Г.Г. Тарадин, И.В. Ракитская. – Текст: непосредственный // Вестник неотложной и восстановительной хирургии. – Донецк, 2020. – Т. 5, №2. – С. 21-38.
6. Кардиореабилитация / под ред. Г. П. Арутюнова 2-е изд. М.: МЕДпресс-информ, 2014. 336 с.
7. Неотложная медицинская помощь: учеб. пособие / под ред. Ф. С. Глумчер К.: Медицина, 2008. 664 с.
8. Сердце: аритмии и блокады / под ред. Ватутина Н.Т., Тарадина Г.Г., Скланной Е.В. - Донецк, 2021. – 360 с.
9. Сердечно-сосудистые заболевания у пожилых / [А.И. Дядык, А.Э. Багрий, Е.В. Щукина, и др.] / под ред. Дядыка А.И., Багрия А.Э. – К.: ООО «Люди в белом», 2013. – 170 с.
10. Фибрилляция/трепетание предсердий / под ред. проф. Дядыка А.И. – Донецк, 2017. – 352 с.
11. Орлов В.Н. Руководство по электрокардиографии / В.Н. Орлов // М.: Медицинское информационное агентство, 2019. – 560 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Ватутин Н. Т. Неотложная кардиология. Д.: Изд-во Донецкого мед. ун-та, 2011.
2. Моисеев В. С., Мартынов А. И., Мухин Н. А. Внутренние болезни в 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс]: учебник. 3-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html>
3. Алгоритмы оказания помощи при критических состояниях для врачей медицины неотложных состояний: учебное пособие / Г.А. Городник [и др.]. - Д.: Изд-во Донецкого мед.

ун-та, кафедра анестезиологии, ИТ, МНС ФИПО, 2016.

4. Приколота О.А., Гнилицкая В.Б, Христуленко А.Л., Приколота А.В., Могилевская К.Э. Спортивное сердце. Вопросы диагностики. (лекция для врачей). -Медико-социальные проблемы семьи. – 2021. – Т. 26, № 4. - С. 86 – 92.

5. Приколота О.А., Гнилицкая В.Б, Христуленко А.Л., Приколота А.В., Могилевская К.Э. Внезапная смерть у спортсменов (лекция для врачей). Медико-социальные проблемы семьи. – 2021. – Т. 26, № 4. - С. 93-99.

6. Маколкин В. И., Овчаренко С. И., Сулимов В. А. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник. 6-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>

7. Качковский М. А. Кардиология: справочник. Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. 475 с.

8. Моисеев В. С., Мартынов А. И., Мухин Н. А. Внутренние болезни в 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс]: учебник. 3-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html>

9. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс] / В.Ф. Казаков [и др.]. под ред. Макаровой И.Н. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416228.html>

10. Щёктова В. В. Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. ISBN 978-5-9704-3934-0. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439340.html>

#### **в) методическое обеспечение учебного процесса:**

1. Методические указания для слушателей ДПП ПК «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В КАРДИОЛОГИИ».

2. Методические рекомендации для преподавателей ДПП ПК «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В КАРДИОЛОГИИ».

3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства

- образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
  8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
  9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
  10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
  11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
  12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 105 (зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2022, регистрационный № 67704);
  13. Профессиональный стандарт «Врач-кардиолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 140н (зарегистрировано в Минюсте России 26.04.2018, регистрационный № 50906);
  14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
  15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
  16. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп,

термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;

- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.