

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 24.12.2024 11:27:54

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246aba9b1115cd9213c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию
профессор **А.Э.Багрий**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.ПВ1 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.70 Эндоскопия**

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Васильев Александр Александрович	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой хирургии и эндоскопии
2.	Смирнов Николай Леонидович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры хирургии и эндоскопии
3.	Христуленко Андрей Александрович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры хирургии и эндоскопии
4.	Ширшов Игорь Владимирович	к.м.н.	Доцент кафедры хирургии и эндоскопии

Рабочая программа «Научно-исследовательская работа» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры хирургии и эндоскопии « 20 » июль 2024 г. протокол № 7

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент

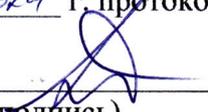


(подпись)

А.А.Васильев

Рабочая программа «Научно-исследовательская работа» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО « 20 » июль 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа «Научно-исследовательская работа» одобрена Советом ФНМФО « 20 » июль 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

Рабочая программа практики научно-исследовательская работа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи практики
3. Место практики в структуре основной образовательной программы
4. Общая трудоемкость и способы проведения практики
5. Планируемые результаты освоения программы практики
6. Программа практики
7. Клинические базы для прохождения практики
8. Виды аттестации
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
 - основная литература
 - дополнительная литература
 - программное обеспечение и интернет ресурсы
 - законодательные и нормативно-правовые документы
10. Материально-техническое обеспечение практики

1. Пояснительная записка

Рабочая программа практики Б2.ПВ1 «Научно-исследовательская работа» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия (квалификация: врач – эндоскопист). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении практики.

2. Цели и задачи практики

Цель практики: приобретение знаний, практических умений и навыков к самостоятельной научно-исследовательской работе, формирование личностных качеств и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача – детского хирурга в медицинской сфере.

Задачи практики – сформировать и закрепить у обучающихся

знания:

- основные виды источников научно-медицинской и научно-фармацевтической информации;
- критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации;
- этапы работы с различными информационными источниками;
- методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;
- основные и дополнительные источники информации и публичные ресурсы, в том числе, печатные и интернет-ресурсы по специальности «Эндоскопия»;
- актуальные клинические рекомендации по специальности «Эндоскопия»;
- законодательство РФ в сфере общей врачебной практики;
- новые технологии в общей врачебной практики;
- статистические методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных;
- методы и принципы постановки задач (конкретная, измеримая, достижимая, значимая, ограниченная во времени) и способы их реализации;
- основные подходы к организации проектной деятельности;
- процессы и методы управления проектами;
- методы определения сроков реализации проектов;
- основные приемы и принципы планирования и протоколирования научных исследований;
- методы проведения научных исследований;
- основные принципы подготовки и представления научных докладов, подготовки и оформления научной публикации;

умения:

- формулировать запрос для поиска информации, систематизировать полученные данные;
- сопоставлять данные публичных ресурсов с личным опытом;
- системно анализировать достижения в области медицины и фармации;
- оценивать надежность различных (профессиональных) источников информации при решении задач научного исследования;
- оценить степень готовности той или иной современной медицинской технологии в клинической практике врача на основании доступных разрешительных документов;
- анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам;
- применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией;

- собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам;
- вести деловые переговоры с целью согласования взаимных интересов участников проекта;
- разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта;
- принимать решения при разработке и реализации проекта;
- выполнять проектные работы;
- оценивать результаты реализации проектной деятельности;
- осуществлять планирование проекта;
- управлять процессом реализации проекта;
- планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс;
- применять на практике основные положения по планированию и организации научных исследований;
- проводить научные исследования;

навыки:

- владеть методами систематизации материала, сопоставлением данных из разных источников и поиском альтернативной информации, сбора и формирования баз данных;
- владеть методами анализа данных, полученных в результате системного поиска информации об эффективности и безопасности тех или иных медицинских технологий, материалов, устройств, фармакологических препаратов;
- владеть навыком сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта;
- владеть навыком определения соответствия целей и задач проекта;
- владеть методами и принципами организации проектной деятельности;
- владеть навыками планирования проекта;
- владеть навыками управления процессом реализации проекта;
- владеть навыком проектирования научно-исследовательской деятельности;
- владеть технологиями поиска информации в информационных системах, ее хранения и систематизации;
- владеть оценкой результата научного исследования;
- владеть навыком оформления научно-исследовательской работы.

3. Место практики в структуре профессиональной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.70 Эндоскопия.

4. Общая трудоемкость практики

Трудоёмкость практики «Научно-исследовательская работа» составляет 72 ч/ 2 з.е. Продолжительность – 2 недели на 1-м году обучения.

5. Планируемые результаты освоения программы практики

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		УК-1.3. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Профессиональные компетенции (ПК)		
Профилактическая деятельность	<p>ПК-1: Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ПК-1.1. Знает комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний и (или) состояний, а также травм органов пищеварительного тракта и дыхательной системы, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p>ПК-1.2. Умеет сформировать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний и (или) состояний, а также травм органов пищеварительного тракта и дыхательной системы, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками и умениями применения комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний и (или) состояний, а также травм органов пищеварительного тракта и дыхательной системы, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>
	<p>ПК-4: Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>ПК-4.1. Знает основные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов пищеварительного тракта и дыхательной системы.</p> <p>ПК-4.2. Умеет планировать мероприятия по социально-гигиеническим методикам сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов пищеварительного тракта и дыхательной системы.</p> <p>ПК-4.3. Владеет социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов пищеварительного тракта и дыхательной системы.</p>
Диагностическая деятельность	<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПК-5.1. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ПК-5.2. Умеет определять у пациентов заболевания ЖКТ, нижних дыхательных путей и неотложные состояния в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ПК-5.3. Владеет алгоритмом диагностики заболеваний у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов пищеварительного тракта и дыхательной системы, навыками интерпретации клинико-рентгенологических, лабораторных и инструментальных методов</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		<p>обследования для диагностики и дифференциальной диагностики хирургических заболеваний.</p> <p>ПК-5.4. Владеет навыками проведения дифференциальной диагностики с учетом нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
Лечебная деятельность	ПК-6: Готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения	<p>ПК-6.1. Знает алгоритмы и профессиональные стандарты по ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании высокотехнологической медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.2. Умеет сформировать план ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании эндоскопической медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.3. Владеет техникой эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, бронхоскопии используя при этом все приемы для детального осмотра слизистой пищевода, желудка, 12-перстной кишки при эзофагогастродуоденоскопии, всех отделов толстой и терминального отдела подвздошной кишки - при колоноскопии, - трахеобронхиального дерева, вплоть до бронхов 5 порядка - при бронхоскопии, серозных покровов.</p> <p>ПК-6.4. Владеет техникой прицельной биопсии из патологических очагов слизистых оболочек серозных покровов, абдоминальных и торакальных органов.</p> <p>ПК-6.5. Владеет навыками формирования и оценки результатов ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании эндоскопической медицинской помощи.</p>
Реабилитационная деятельность	ПК-8: Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	<p>ПК-8.1. Знает показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении при хирургических заболеваниях у детей.</p> <p>ПК-8.2. Умеет сформировать план реабилитации с использованием природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>ПК-8.3. Владет оценкой эффективности реабилитации с использованием природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>
Организационно-управленческая деятельность:	ПК-11: Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-11.1. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.

6. Программа практики

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ	Код индикатора
	час/з.е.	
	72/2	
Раздел 1. Планирование и выполнение НИР	28	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
1.1 Определение темы НИР с обоснованием ее актуальности, цели, задач исследования и этапов его выполнения		
1.2 Работа с источниками информации, в том числе зарубежными		
1.3 Набор практического материала по теме НИР		
Раздел 2. Анализ полученных данных	28	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.1 Статистическая обработка полученных результатов		
2.2 Формулировка выводов и определение вопросов для дискуссии		
Раздел 3. Представление и защита НИР	7	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
3.1 Подготовка презентации по НИР		
Промежуточная аттестация	9 часов	Зачет с оценкой

7. Клинические базы для прохождения практики

Практика «Научно-исследовательская работа» осуществляется на клинических базах кафедры.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

8. Виды аттестации

Оценивание учебной деятельности ординаторов при освоении программы практики «Научно-исследовательская работа» осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль прохождения практики «Научно-исследовательская работа» производится путём оценки выполнения отдельных видов работ и (или) разделов в целом, о чем делается соответствующая отметка в журнале текущего контроля знаний.

Промежуточная аттестация (в формате зачета) после освоения программы практики в полном объёме проводится в форме защиты отчета о прохождении практики.

Отчётным документом по практике для ординаторов по специальности является отчет о прохождении практики.

Методическое обеспечение по практике

1. Методические указания для ординаторов по практике «Научно-исследовательская работа» по специальности 31.08.70 Эндоскопия, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Хирургические болезни : в 2 т. : Т. 1 : учебник / под редакцией Н. Н. Крылова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5098-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450987.html> (дата обращения: 10.06.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Эндоскопия. Базовый курс лекций : учебное пособие / В. В. Хрячков, Ю. Н. Федосов, А. И. Давыдов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2888-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428887.html> (дата обращения: 30.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Хирургические инструменты и аппараты : предназначение и использование : атлас : учебное пособие / под редакцией Е. Е. Ачкасова, В. А. Мусаилова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6003-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460030.html> (дата обращения: 10.06.2024). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Ивашкин, В. Т. Справочник по инструментальным исследованиям и вмешательствам в гастроэнтерологии / В. Т. Ивашкин, И. В. Маев, А. С. Трухманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3092-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430927.html> (дата обращения: 31.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Шаповальянц Е. Д. Эндоскопические внутрипросветные вмешательства на верхних отделах пищеварительного тракта : курс лекций / Е. Д. Шаповальянц, Е. Д. Федоров, Р. В. Плахов. - Москва, 2018. - 88 с. – Текст : непосредственный.
3. Блок, Б. Гастроскопия / Б. Блок, Г. Шахшаль, Г. Шмидт ; под общей редакцией И. В. Маева и С. И. Емельянова ; пер. с нем. - 3-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2019. - 216 с. : ил. - Текст : непосредственный.
4. Эндокхирургия при неотложных заболеваниях и травме : руководство / под редакцией М. Ш. Хубутя, П. А. Ярцева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2748-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427484.html> (дата обращения: 10.06.2024). - Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
6. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. № 1113)
13. Профессиональный стандарт «Врач-эндоскопист» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2021 № 471н (зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2021, регистрационный № 64682));
14. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018)

15. Квалификационная характеристика «Врач-эндоскопист» Приказ Минздравмедпрома Российской Федерации от 31.05.1996 № 222 (ред. От 16.06.1997) «О совершенствовании службы эндоскопии в учреждениях здравоохранения Российской Федерации»)
16. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
17. Правила проведения лабораторных исследований, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.05.2021 № 464н (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2021, регистрационный № 63737);
18. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
19. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Материально-техническое обеспечение практики

- отделение неотложной эндоскопии ЦГКБ № 16 г. Донецка;
- отделение реанимации и интенсивной терапии ЦГКБ № 16 г. Донецка;
- проктологическое отделение ЦГКБ № 16 г. Донецка;
- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер;
- тематические стенды;
- диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;
- столы, стулья, кушетки
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями: стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы медицинские, ростомер, аппарат для измерения артериального давления, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, дефибриллятор с функцией синхронизации, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, передвижная эндоскопическая стойка, эндоскопический отсасывающий насос, видеозэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, электрохирургический блок, аргоно-плазменный коагулятор;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.