

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 11:45:13

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b1ade79113d

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
В.Ф3 ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.73 Стоматология терапевтическая**

Донецк 2024

Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Максютенко Сергей Иванович	к.м.н., доцент	заведующий кафедрой общей стоматологии ФНМФО
2	Осипенкова Татьяна Сергеевн	к.м.н., доцент	доцент кафедры общей стоматологии ФНМФО
3	Мозговая Наталья Викторовна	к.м.н., доцент	доцент кафедры общей стоматологии ФНМФО

Рабочая программа «Обучающий симуляционный курс» обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры общей стоматологии ФНМФО «18» 06.2024 г. протокол № 10

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент _____ С.И. Максютенко
(подпись)

Рабочая программа «Обучающий симуляционный курс» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» 06.2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии _____ А.Э. Багрий
ФНМФО, д.м.н., профессор (подпись)

Рабочая программа «Обучающий симуляционный курс» одобрена Советом ФНМФО «20» 06.2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО _____ Я.С. Валигун
(подпись)

Рабочая программа обучающего симуляционного курса (ОСК) содержит следующие разделы:

1. 1 Пояснительная записка
 2. Цели и задачи обучающего симуляционного курса
 3. Место в структуре дополнительной профессиональной программы
 4. Общая трудоемкость обучающего симуляционного курса
 5. Планируемые результаты освоения программы обучающего симуляционного курса
 6. Программа обучающего симуляционного курса
 7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению
 8. Клинические базы для прохождения
 9. Виды аттестации
 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса
 - основная литература
 - дополнительная литература
 - программное обеспечение и интернет ресурсы
 - законодательные и нормативно-правовые документы
 11. Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса
- Приложение 1

1. Пояснительная записка

Рабочая программа обучающего симуляционного курса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (квалификация: врач-стоматолог-терапевт). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении обучающего симуляционного курса. .

2. Цели и задачи обучающего симуляционного курса

Целью обучающего симуляционного курса является закрепление и развитие практических умений и навыков, полученных в процессе освоения основной образовательной программы, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая.

Задачи курса - сформировать и закрепить у обучающихся

- формирование практических навыков проведения мероприятий неотложной помощи, в том числе сердечно-легочной реанимации согласно современным протоколам ACLS, возможных при лечении пациентов врачами-стоматологами-терапевтами ;
- приобретение, систематизация и закрепление умений и навыков, необходимых в работе врача высшей квалификации по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»;
- овладение набором профессиональных и универсальных компетенций необходимых для работы в профессиональной сфере.

3. Место в структуре профессиональной программы

Обучающий симуляционный курс входит в дисциплины для факультативного изучения учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая.

4. Общая трудоёмкость обучающего симуляционного курса

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	36/1,0 з.е.
Аудиторная работа	18
Лекций	
Семинарских занятий	
Практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающихся	18
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Планируемые результаты освоения обучающего симуляционного курса

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения обучающего симуляционного курса:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
-----------------------	--------------------------------	--

1	2	3
<p>Оказание медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях</p>	<p>ПК-5. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПК-5.1. Знать: ПК-5.1.2. Основные и дополнительные методы обследования, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем у пациентов с патологией твердых тканей зубов, пульпы зуба, периодонта, пародонта, некариозных поражений и слизистой оболочки полости рта, языка, губ. ПК-5.1.5. Симптомы и диагностические критерии неотложных состояний, которые могут возникнуть у пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи. ПК-5.1.6. Основные манипуляции и мануальные навыки, используемые при диагностике неотложных состояний, которые могут возникнуть у пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи. ПК-5.2. Уметь: ПК-5.2.1. Выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов (определять подвижность зубов, зондирование кариозных полостей, перкуторную пробу) у пациентов со стоматологической патологией всех возрастных групп. ПК-5.2.6. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме). ПК-5.2.7. Провести дифференциальную диагностику выявленных неотложных состояний у взрослых и детей, которые могут возникнуть на стоматологическом амбулаторном приеме. ПК-5.3 Владеть: ПК-5.3.3. Навыками выполнения основных и дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы зуба, периодонта, пародонта, СОПР, языка, губ . ПК-5.3.6. Навыками диагностики неотложных состояний, которые могут возникать у пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемической кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, эпилептический припадок).</p>
	<p>ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</p>	<p>ПК-7.1. Знать: ПК-7.1.1. Методы и алгоритмы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, некариозных поражений, патологии слизистой оболочки полости рта, языка, губ. ПК-7.1.5. Методы и способы проведения различных видов анестезий в челюстно-лицевой области, применяемых в терапевтической стоматологии. ПК-7.1.11. Алгоритмы, методы и способы оказания неотложной помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента, которые могут</p>

		<p>возникать у больных в условиях амбулаторной стоматологической практики.; (обморока, коллапса, гипер- и гипогликемической ком, анафилактического шока, гипертонического криза, инфаркта миокарда, клинической смерти, эпилептического припадка, гипертонического криза.</p> <p>ПК-7.2. Уметь:</p> <p>ПК-7.2.5. Осуществить выбор и использовать необходимые стоматологические материалы и инструменты для лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта.</p> <p>ПК-7.2.8. Проводить различные виды анестезий в челюстно-лицевой области, применяемых в терапевтической стоматологии у пациентов всех возрастных категорий.</p> <p>ПК -7.2.11. Оказывать неотложную медицинскую помощь больным при базовой сердечно-легочной реанимации, при коллапсе, обмороке, анафилактическом шоке, гипо- и гипергликемической комах, гипертоническом кризе, при эпилептическом припадке, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</p> <p>ПК-7.2. Владеть:</p> <p>ПК-7.3.3. Мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, некариозных поражений, патологии слизистой оболочки полости рта, языка, и губ.</p> <p>ПК-7.3.6. Навыками обезболивания, используемыми при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, некариозных поражений, патологии слизистой оболочки полости рта, губ, языка, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений, предопухолевых и опухолевых процессах в челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК-7.3.8. Навыками работы: на стоматологических установках, с эндомотором, повышающим и понижающим наконечником, с апекслокатором, радиовизиографом, с ультразвуковыми аппаратами, стоматологическими щипцами, элеваторами, борами, эндодонтическим инструментарием, и др. стоматологическим инструментарием.</p> <p>ПК-7.3.9. Навыками оказания неотложной медицинской помощи больным при базовой сердечно-легочной реанимации, при коллапсе, обмороке, анафилактическом шоке, гипо-и гипергликемической комах, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, эпилептическом припадке, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи в условиях амбулаторной стоматологической практики.</p> <p>ПК-7.3.10. Навыком выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации; необходимость в которой может возникать при лечении пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи.</p>
--	--	--

6. Программа обучающего симуляционного курса

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Продолжительность циклов час / ЗЕТ	Форма контроля
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ					
1	Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы (приступ бронхиальной астмы, астматический статус, пневмоторакс, легочное кровотечение)	Симуляционные компьютерные программы, наборы ситуационных задач, тренажер для пункции плевральной и брюшной полостей Шины для фиксации при переломах Тренажер для оказания СЛР	Умение купировать приступ бронхиальной астмы и астматический статус, оказывать помощь при пневмотораксе, легочном кровотечении	9,0 / 0,25 з.е.	Зачет
2	Неотложные состояния при эндокринных заболеваниях (диабетический кетоацидоз, гиперосмолярная и гипогликемическая кома)	Симуляционные компьютерные программы, наборы ситуационных задач	Умение купировать кому при диабетическом кетоацидозе, гиперосмолярную и гипогликемическую кому		Зачет
3	Анафилактический шок	Симуляционные компьютерные программы, наборы ситуационных задач	Умение купировать анафилактический шок		Зачет
4	Организация и объем первой помощи при ДТП	Симуляционные компьютерные программы, набор ситуационных задач.	Умение оказать первую помощь при ДТП и катастрофах: СЛР, остановка кровотечения, алгоритм действий при переломах различной локализации, навыки остановки кровотечения и иммобилизации при переломах		Зачет
СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ					
1	Осмотр полости рта	Фантом головы, стоматологическая установка, стоматологический смотровой набор, видеофильмы с	1. Умение провести все этапы осмотра полости рта стоматологического больного; 2. Умение , оценить конфигурацию лица, пальпировать регионарные	27 часов / 0,75 з.е.	Зачет

		демонстрацией этапом и приемов осмотра полости рта стоматологическо го больного в терапевтической стоматологии.	лимфатические узлы, оценить височно- нижнечелюстной сустав. 3. Навык осмотра зубных рядов, описания зубной формулы 4. Навык индексной оценки гигиенического состояния полости рта (индекс Грин- вермильона): назвать индексные зубы, критерии оценки зубного налета, формула расчета, оценить индекс.	
2	Препарирование твердых тканей зубов при кариесе эмали и дентина резцов , премоляров и моляров верхней и нижней челюстей	Фантом головы, стоматологическа я установка, наборы инструментов для препарирования кариозной полости, рентгенограммы, слайды, видеофильмы, ситуационные задачи.	1. Умение препарировать твердые ткани зубов при кариесе эмали и дентина резцов , премоляров и моляров верхней и нижней челюстей. 2. Умение выбрать боры для этапов препарирования при кариесе эмали и дентина резцов , премоляров и моляров. 3. Оценить качество препарирования твердых тканей резцов , премоляров и моляров для их дальнейшего пломбирования.	Зачет
3	Пломбирование кариозной полости резцов , премоляров и моляров верхней и нижней челюстей при кариесе эмали и дентина.	Фантом головы, модели челюсти, модели зубов, фантомная стоматологическая установка, наборы инструментов для пломбирования зубов, стеклоиномерные цементы, полорочные головки, копировальная бумага, ситуационные задачи, слайды, видеофильм.	1. Умение подготовить стеклоиномерный цемент к пломбированию. 4. Умение провести замешивание. стеклоиномерного цемента . 3. Умение провести пломбирование. фронтальных и боковых зубов стеклоиномерным цементом. 4 Умение повести проверку окклюзии с помощью артикуляционной бумаги и устранение ее несоответствия. 5. Умение провести шлифовку и полировку пломбы из СИЦ.	Зачет
4	Эндодонтическое лечение: медикоинструмен тальная обработка корневых каналов верхних центральных резцов при пульпитах и	Фантом головы, модели челюсти, модели зубов, фантомная стоматологическая установка, наборы эндодонтических инструментов, пластиковые имитаторы корневых каналов,	1. Навыки формирования первичного эндодонтического доступа и определения рабочей длины корневого канала. 2. Умение работать апекслокатором. 3. Умение проводить инструментальную обработку корневых каналов (step back, Crown Down). 4. Умение проводить	Зачет

	периодонтитах препарирование	ситуационные задачи, рентгенограммы, слайды, видеофильмы	механическую, химическую и физико-химическую обработку корневых каналов	
5	Эндодонтическое лечение: пломбирование корневых каналов верхних центральных резцов при пульпитах и периодонтитах .	Фантом головы, модели челюсти, модели зубов, фантомная стоматологическая установка, наборы эндодонтических инструментов, пластиковые имитаторы корневых каналов, ситуационные задачи, рентгенограммы, слайды, видеофильмы	1. Навык применения временных и постоянных обтурационных материалов. 2. Умение применять техники обтурации корневых каналов с применением гуттаперчи- методом латеральной конденсации гуттаперчи 3. Умение оценивать качество эндодонтического лечения.	Зачет
	Обезболивание в терапевтической стоматологии	Фантом головы, стоматологическая установка, стоматологический набор, карпульный шприц, апликатор, карпулы с анестетиком видеофильмы с демонстрацией этапов и приемов осмотра полости рта стоматологическо го больного в терапевтической стоматологии.	1. Навыки проведения инфильтрационной анестезии при лечении кариеса и эндодонтическом лечении премоляров, моляров и резцов верхней и нижней челюстей; 2. Навыком проведения мандибулярной анестезии при лечении кариеса и эндодонтическом лечении моляров нижней челюстей.	Зачет

7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению

№ п/п	Перечень практических навыков
Общепрофессиональные	
1.	обеспечение искусственной вентиляции легких (ИВЛ)
2.	непрямой массаж сердца
3.	сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации
4.	выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации
5.	введения препаратов внутривенно/струйно
6.	неотложная помощь при коллапсе, гипертоническом кризе
7.	неотложная помощь при обмороке
8.	неотложная помощь при приступе стенокардии
9.	неотложная помощь при эпилептическом припадке
10.	неотложная помощь при анафилактическом шоке
11.	неотложная помощь при гипергликемической- коме
Специальные профессиональные	

1.	<p>Самостоятельное проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осмотра полости рта – пальпировать регионарные лимфатические узлы – осмотр зубных рядов, описания зубной формулы – индексная оценка гигиенического состояния полости рта (Грин-Вермильона) : назвать индексные зубы, критерии оценки зубного налета, формула расчета, оценить индекс
2.	<p>Самостоятельное проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – препарирование твердые ткани зубов при кариесе эмали и дентина резцов , премоляров и моляров верхней и нижней челюстей – замешивание стеклоиномерного цемента – пломбирование фронтальных и боковых зубов стеклоиномерным цементом. – проверка окклюзии с помощью артикуляционной бумаги и устранение ее несоответствия. – шлифовка и полировка пломбы из СИЦ.
3.	<p>Самостоятельное проведение</p> <ul style="list-style-type: none"> – эндодонтическое лечение верхних центральных резцов при пульпитах и периодонтитах: (препарирование, создание эндодонтического доступа, определение рабочей длины канала, медико-инструментальную обработку корневого канала методом - Step Back - Crown Down – obturation корневых каналов с применением гуттаперчи методом латеральной конденсации гуттаперчи
4.	<p>Самостоятельное проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инфильтрационная анестезия при лечении кариеса и эндодонтическом лечении премоляров, моляров и резцов верхней и нижней челюстей; – мандибулярная анестезия при лечении кариеса и эндодонтическом лечении моляров нижней челюстей

8. Рекомендуемые образовательные технологии

Обучающий симуляционный курс по приобретению общепрофессиональных умений и навыков проводится на клинических базах профильной кафедры.

На базе университета имеются специально оборудованные кабинеты для проведения симуляционных занятий.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций

9.1. Виды аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении обучающего симуляционного курса осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

Текущий контроль прохождения обучающего симуляционного курса производится путём оценки освоения практических навыков ординатора.

Промежуточная аттестация после освоения обучающего симуляционного курса в полном объёме проводится в формате зачета.

Зачет без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения обучающего симуляционного курса.

Оценка результатов освоения обучающего симуляционного курса проводится в соответствии с утвержденной Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

9.3. Критерии оценки работы ординатора - освоения практических навыков и умений

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с утвержденной Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Методическое обеспечение ОСК

1. Методические указания для ординаторов по обучающему симуляционному курсу по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, утвержденные Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающего симуляционного курса

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435892.html>
2. Терапевтическая стоматология. Т. 2. Кариес. Пульпит. Периодонтит. Ротовой сепсис : учебник: в 4-х томах / ред. А. В. Борисенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Киев : Медицина, 2013. - 576 с. . – Текст : непосредственный.
3. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3619-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436196.html> (дата обращения: 11.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
4. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта : учебник / под ред. Г. М. Барера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3459-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html> (дата обращения: 11.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
5. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базилян [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436165.html>.
6. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. : учебник / под ред. Г. М. Барера - 2-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3460-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html> (дата обращения: 11.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
7. Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422557.html>
8. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / Базилян Э. А. [и др.]; под ред. Э. А. Базиляна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430958.html>
9. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>
10. . Стоматология : учебник / Афанасьев В. В. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. -

448 с. - ISBN 978-5-9704-4524-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445242.html> (дата обращения: 11.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html>
2. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html>
3. Иванов, А. С. Основы стоматологии: учебное пособие / А. С. Иванов. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 3128 КБ). - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. - 191 с. : ил. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО.-Загл. с титул. экрана.-Текст : электронный.
4. Стоматология: учебник для медицинских вузов и последиplomной одготовки специалистов / под редакцией В. А. Козлова. - 3- изд., испр. и доп. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 5862 КБ). - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 512 с. : ил. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО.-Загл. с титул. экрана.-Текст : электронный.
5. Проблемы стоматологии [Электронный ресурс] / учредитель Уральский Государственный Медицинский Университет. – 2002 - . - [Екатеринбург](http://www.dentalpress.ru) : Индивидуальный предприниматель Суворова Любовь Владимировна Издательский Дом «Тираж», 2002 - . – Ежекварт.. - ISSN 2412-9461. – Режим доступа: <http://www.dentalpress.ru>.
6. Операция удаления зуба [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базилян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435588.html>
7. Пародонтология [Электронный ресурс] / учредитель Санкт-Петербургский городской пародонтологический центр «ПАКС», Кафедра терапевтической стоматологии СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.. – 1996 - . – Санкт-Петербург : [Общество с ограниченной ответственностью Поли Медиа Пресс](http://www.dentoday.ru/products/3/), 1996. - ISSN 1683-3759. - Режим доступа: <http://www.dentoday.ru/products/3/>
8. Техника и методики физиотерапевтических процедур под ред. Проф. В.М. Боголюбова. Москва, 2011.
9. Лучевая диагностика в стоматологии: Атлас. Васильев А.Ю., Воробьев Ю.И., Трутень В.П.- М.: Медика, 2010. - 176 с.
10. [Стоматологическое материаловедение \[Электронный ресурс\] / И.Я. Поюровская - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409022.html](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409022.html)
11. [Неотложная помощь в стоматологии \[Текст\]: пособие по производственной практике по стоматологии / ред. В. А. Клёмин; Донецкий мед. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Донецк: Издатель Заславский Ю.А., 2014. - 352 с.](http://www.dentoday.ru/products/3/)
12. . Одонтогенные воспалительные заболевания полости рта : учебное пособие / Э. А. Базилян, А. И. Бычков, И. Ю. Гончаров [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-4217-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442173.html> (дата обращения: 11.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
13. Усенко, А. Д. Избранные вопросы профилактики внутрибольничных инфекций: современные подходы к мониторингу за антибиотикорезистентностью [Электронный ресурс] : лекция для курсантов ПАЦ "Эпидемиология" / А.Д. Усенко ; Донецкий мед. ун-т. Каф. организации высш. образов., упр. здравоохран. и эпид. ФИПО. - Донецк, 2009.

14. Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учеб. пособие / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-2728-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427286.html> (дата обращения: 11.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утверждённая приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утверждённая приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённые приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);

11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.08.2014 № 1116 (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34432);
13. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2016, регистрационный № 42399);
14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
16. Правила приёма в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

13. Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса.

- Обучающий симуляционный центр ДонНМУ им. М. Горького:
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: №2, №3, №19, №23 (компьютерный класс)
- специализированная учебная аудитория Кабинет стоматологический»
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий,
- помещение для самостоятельной работы
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий
- тренажер реанимационный – торс взрослого человека
- дефибрилляторы автоматические учебные
- ручной дефибриллятор с функциями снятия ЭКГ
- пульсоксиметр;
- комплекс холтеровского мониторирования ЭКГ «Валента»
- перфузор; электроотсосы,
- мониторы контроля жизненно важных функций;
- инструментальное обеспечение восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей (ларингоскопы, ларингеальные маски, ларингеальные трубки, эндотрахеальные трубки, воздуховоды);
- инструментальное обеспечение доступа к центральным и периферическим венам; иглы для внутрикостного доступа;
- тренажеры для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти)
- лекарственные препараты, используемые в неотложной медицине, в том числе, укладки врача скорой медицинской помощи;
- - наборы для мобилизации и обеспечения медицинской транспортировки;
- - симуляционные компьютерные программы, ноутбуки, диски с учебными материалами, наборы ситуационных заданий, наборы бланков с результатами лабораторных методов исследований, наборы для определения группы крови и резус

фактора, наборы рентгенограмм, томограмм, наборы видео фильмов с данными коронарографии, вентрикулографии, велоэргометр Kettler, ЭКГ аппарат ЭКГ, наборы ЭКГ, зарегистрированных во время стресс-тестов, протоколы исследований центральной гемодинамики и измерения давления в отделах сердца и др., наборы записей суточного мониторирования ЭКГ для анализа;

- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога:
- установка стоматологическая, укомплектованная креслом,
- негатоскоп,
- автоклав (стерилизатор паровой),
- аппарат для дезинфекции стоматологических изделий и инструментов, автоклав для наконечников, фотополимеризатор для композита (внутриротовой), камеры для хранения стерильных инструментов,
- очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий),
- прибор и средства для очистки и смазки стоматологических наконечников, стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый,
- лампа (облучатель) бактерицидная для помещений,
- радиовизиограф и рентген-аппарат дентальный,
- ортопантомограф,
- аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы,
- (электроодонтометр),
- аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор),
- прямой и угловой наконечник, набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеоинтеграции, операций на мягких тканях,
- стоматологические наборы,
- мелкий стоматологический инструментарий в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально
- карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами: искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, эндотонтический инструментарий, стоматологические матричные системы, стекоинономерный цемент для пломбирования полостей, фантом челюстно-лицевой области, наконечники (турбинный, повышающи угловой), фантом демонстрационный,
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

13 Перечень практических навыков и практических умений, подлежащих освоению на ОСК

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

по обучающему симуляционному курсу

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
№	Универсальные		
1	Обеспечение ИВЛ	5	5
2	непрямой массаж сердца (выбор точки для компрессии грудной клетки)	5	5
3	Прекардиальный удар	5	5
4	Техника закрытого массажа сердца	5	5
5	Сочетание ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации	5	5
6	Выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации	5	5
7	Введение препаратов внутривенно струйно	5	5
8	Неотложная помощь при коллапсе, гипертоническом кризе	5	3
9	Неотложная помощь при обмороке	5	5
10	Неотложная помощь при приступе стенокардии	5	5
11	Неотложная помощь при приступе инфаркте миокарда	5	5
12	Неотложная помощь при эпилептическом припадке	5	5
13	Неотложная помощь при анафилактическом шоке	5	5
14	Неотложная помощь при гипергликемической коме	5	5
15	Неотложная помощь при гипогликемической коме	5	5
	Профессиональные		
1	Работа компонентами системы коффердама (выбор, наложение, фиксация коффердама)	4	5
2	Препарирование кариозных полостей различной локализации	5	5
3	Препарирование зубов для эстетической реставрации	5	5
4	Применение материалов для временного пломбирования и наложение лечебных прокладок	5	5
5	Работа адгезивными системами композитов	5	6
6	Определение цвета зуба и реставрации	5	5
7	Восстановление анатомической формы фронтальных и боковых зубов пломбировочными и реставрационными материалами	5	6
8	Формирование различных анатомических поверхностей, слоёв структур зубов	5	5
9	Применение матричных систем	5	5
10	Использование «Силиконового ключа» для эстетической реставрации зуба	2	2
11	Формирование первичного эндодонтического доступа	5	6
12	Инструментальная обработка корневых каналов (Step-Back, Crown-Down, методом сбалансированной силы, ручными и роторными эндодонтическими инструментами)	5	5
13	Определение рабочей длины корневого канала	5	5
14	Работа апекслокатором	5	5
15	Обтурация корневых каналов пастой, гуттаперчей, другими системами	5	5
16	Местное лечение пародонта с использованием паст, мазей, аппликаций, инстилляций, повязок	5	5
17	Кюретаж пародонтальных карманов	2	3
18	Гингивотомия, гингивэктомия, лоскутная операция	1	1
19	Подготовка зуба под вкладку и винир	2	2
20	Изготовление вкладки и винира непрямым методом из композитных материалов	2	2