

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и развитию

развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 09:57:49

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad88f715b2adcf0f273c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю
Проректор по
последипломному
образованию д.м.н.,
профессор А. Э. Багрий



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ2 «ПАТОЛОГИЯ ГЛАЗ У ДЕТЕЙ»
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.59 Офтальмология**

Донецк 2024

Разработчики программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Смирнова А.Ф.	к.м.н., доцент	зав. кафедрой офтальмологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Евтушенко В.А.	к.м.н., доцент	доцент кафедры офтальмологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Котлубей Г.В.	-	ассистент кафедры офтальмологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4.	Голубов К. Э.	к.м.н., доцент	доцент кафедры офтальмологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
5.	Шевченко В.С.	-	ассистент кафедры офтальмологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ2 «Патология глаз у детей» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры офтальмологии ФНМФО « 24 » 05 2024 г. протокол № 9

Зав. кафедрой, к.м.н., доц.



(подпись)

А.Ф. Смирнова

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ «Патология глаз у детей» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО « 20 » 06 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ «Патология глаз у детей» одобрена Советом ФНМФО « 20 » 06 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология (квалификация: врач-офтальмолог).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-офтальмолога, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения, применяемые при патологии глаз у детей в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма.

Задачи:

- диагностика заболеваний и патологических состояний детей с патологией глаз на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний у детей
- оказание специализированной медицинской помощи детям
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детям
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям с офтальмологической патологией в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи детям с офтальмологической патологией
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности при работе с детьми с офтальмологической патологией.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ «Патология глаз у детей» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	-
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза	<p>ОПК-4.1. Знает методику сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>ОПК-4.2. Знает методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>ОПК-4.3. Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов</p> <p>ОПК-4.4. Знает анатоμο-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях. Изменения органа зрения при иных заболеваниях</p> <p>ОПК-4.5. Знает этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или патологических состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей</p> <p>ОПК-4.6. Знает профессиональные заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты, заболевания и/или состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>ОПК-4.7. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>
	ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его	ОПК-5.1. Знание порядка оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	<p>придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-5.2. Знание стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>ОПК-5.3. Знание методов медикаментозного лечения, принципы применения медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4. Знание механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в офтальмологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.5. Знание медицинских показаний для назначения и методы подбора средств оптической коррекции аномалий рефракции (простой и сложной очковой, контактной) пациентам, специальных средств коррекции слабовидения</p> <p>ОПК-5.6. Знание принципов и методов лазерного и хирургического лечения заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.7. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>ОПК-5.8. Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаз, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1. Знание нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>ОПК-6.2. Знание принципов диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>ОПК-6.3. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>ОПК-6.4. Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых и детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.5. Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>ОПК-6.6. Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>ОПК-6.7. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>
	<p>ОПК-7. Способен проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	<p>ОПК-7.1. Знание порядка выдачи листков нетрудоспособности</p> <p>ОПК-7.2. Порядок проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</p> <p>ОПК-7.3. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p> <p>ОПК-7.4. Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством; заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием; медицинские противопоказания к осуществлению иных видов деятельности в части заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>
	<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1. Знание форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ОПК-8.2. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>ОПК-8.3. Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-8.4. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>ОПК-8.5. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>
Профессиональные компетенции (ПК)		
Оказание медицинской	ПК-1. Проводить обследование пациентов в	ПК-1.1 Собирать жалобы, анамнез пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза,

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<p>помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты Организация работы и управление работой офтальмологической службы</p>	<p>целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза</p>	<p>его придаточного аппарата и орбиты. Осматривать пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты. ПК-1.2. Формулировать предварительный диагноз и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты ПК-1.3. Направлять пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обеспечивать безопасности диагностических манипуляций ПК-1.4 Направлять пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на лабораторное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.5. Интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты ПК-1.6. Устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-1.7 Определять медицинские показания и противопоказания для лазерных, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций. Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к лазерному или хирургическому вмешательству или манипуляции</p>
	<p>ПК-2. Назначать лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его</p>	<p>ПК-2.1 Ассистировать при выполнении следующих лазерных и хирургических вмешательствах пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты: - иссечение халязиона - вскрытие ячменя, абсцесса века - блефарорафия - иссечение птеригиума - иссечение пингвекулы - коррекция старческого эктропиона и энтропиона - периферическая иридэктомия (лазерная и хирургическая) - лазерная дисцизия вторичной катаракты - трансклеральная лазерная циклофотодеструкция - трансклеральная крио- и ультрациклодеструкция - пункция, парацентез и промывание передней камеры глаза - введение воздуха или лекарственных препаратов в переднюю камеру глаза - проведение разрезов фиброзной капсулы глаза - герметизация разрезов фиброзной капсулы глаза с помощью узловых и непрерывных швов - ушивание раны века, конъюнктивы, роговицы, склеры ПК-2.2 Выполнять следующие манипуляции пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		<p>аппарата и орбиты в амбулаторных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - субконъюнктивальные, парабульбарные инъекции лекарственных препаратов - введение лекарственных препаратов в конъюнктивальную полость - промывание конъюнктивальной полости - наложение монокулярной и бинокулярной повязки - перевязки при операциях на органе зрения - снятие роговичных швов - удаление инородного тела с поверхности роговицы, конъюнктивы - промывание слезоотводящих путей - эпиляция ресниц - удаление контактного моллюска - вскрытие малых ретенционных кист век и конъюнктивы - массаж век - взятие мазка содержимого конъюнктивальной полости и слезоотводящих путей - подбор очковой коррекции зрения (простой и сложной) - стимуляция нормальной функции желтого пятна сетчатки (плеоптическое лечение) <p>ПК-2.3 Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.4 Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств. Проводить мониторинг заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>ПК-2.5 Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - купировать острый приступ глаукомы - удалять инородное тело с поверхности роговицы, конъюнктивы - оказывать неотложную помощь при закрытой травме глаза (контузии) - оказывать неотложную помощь при перфорации язвы роговицы - оказывать неотложную помощь при ожогах глаза и его придаточного аппарата различной этиологии - оказывать неотложную помощь при остром нарушении кровообращения в сосудах сетчатки, диска зрительного нерва - оказывать неотложную помощь при эндофтальмите,

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		<p>паноптальмите</p> <p>- оказывать неотложную помощь при абсцессе, флегмоне век и слезного мешка, теноните, флегмоне орбиты</p>
	<p>ПК-3. Проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ПК-3.1 Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.2 Разрабатывать план и проводить реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.3 Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов</p> <p>ПК-3.4 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы. Назначать глазные протезы и давать рекомендации по уходу за ними</p>
	<p>ПК-4. Проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	<p>ПК-4.1 Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством; заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием; медицинских противопоказаний к осуществлению иных видов деятельности в части заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>ПК-4.2 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		<p>ПК-4.3 Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции зрения, обусловленных заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>ПК-4.4 Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>
	<p>ПК-5 Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК-5.1 Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>ПК-5.2 Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>ПК-5.3 Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, основных факторов риска их развития. Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>ПК-5.4 Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-5.5 Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>

В результате освоения дисциплины врач-офтальмолог должен *знать*:

- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- принципы социальной гигиены и организации офтальмологической помощи детскому населению
- вопросы экономики, управления и планирования в офтальмологической службе;
- вопросы реабилитации детей с патологией глаз
- правовые основы деятельности офтальмолога;
- вопросы развития, нормальной анатомии и гистологии органа зрения у детей и взрослых;
- физиологические основы органа зрения у детей
- виды функциональных и клинических методов исследования органа зрения у детей

- применяемые на современном этапе;
- симптомы поражения органа зрения у детей
 - методику сбора анамнеза и офтальмологического обследования детей
 - современные рентгенологические методы диагностики заболеваний органа зрения;
 - электрофизиологические методы диагностики при заболеваниях органа зрения
 - ультразвуковые методы диагностики заболеваний органа зрения у детей
 - показания и методику проведения офтальмологических диагностических манипуляций у детей
 - принципы хирургического лечения детей с патологией глаз
 - основные офтальмологические симптомокомплексы у детей с патологией глаз
 - показания для неотложного лечения детей с патологией глаз
 - принципы постановки клинического диагноза при наличии патологических синдромов;
 - современные методы лечения офтальмологической патологии, природные лечебные факторы, препараты, применяющиеся в офтальмологической практике, средства немедикаментозной терапии;
 - принципы формирования у населения, членов семей пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья в случае выявления детей с патологией глаз
 - основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских учреждениях и их структурных подразделениях при наличии детей с патологией глаз
 - основные принципы ведения учётно-отчётной документации в медицинской организации и её структурных подразделениях при наличии детей с патологией глаз
 - основные принципы создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания детей с патологией глаз
 - принципы соблюдения основных требований информационной безопасности при наличии детей с патологией глаз

уметь:

- правильно и максимально полно собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
- проводить полное офтальмологическое обследование детей, выявлять общие и специфические признаки патологии органа зрения
- правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной и компьютерной томографии, ангиографического исследования);
- выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при патологии органа зрения у детей
- проводить обследование и дифференциальную диагностику у детей с патологией глаз
- определять объем клинико-лабораторного обследования детей с патологией глаз
- проводить дифференциальную диагностику, определять лечебную тактику;
- определять показания и противопоказания для лечебно-диагностических манипуляций и малоинвазивных хирургических вмешательств (субконъюнктивальное, парабульбарное, ретробульбарное введение медикаментов).
- диагностировать офтальмологические синдромы у детей с патологией глаз
- сформулировать клинический диагноз у детей с патологией глаз
- назначить правильное лечение при неотложных состояниях у детей с патологией глаз
- выбрать правильные методы неотложной помощи с учетом наличия показаний и противопоказаний у конкретного больного;
- определить показания для госпитализации детей с патологией глаз;
- реализовывать основные принципы организации оценки качества оказания

- медицинской помощи детям с патологией глаз
- обосновывать необходимость, определять показания и противопоказания современных методов лечения в офтальмологической практике;
 - составлять индивидуальные схемы оздоровительных мероприятий для детей с патологией глаз
 - анализировать факторы формирования физического и психического здоровья;
 - реализовывать основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских учреждениях и их структурных подразделениях при наличии детей с патологией глаз
 - реализовывать основные принципы организации и управления деятельностью медицинских учреждений и их структурных подразделений при наличии детей с патологией глаз
 - реализовывать основные принципы ведения учётно-отчётной документации в медицинской организации и её структурных подразделениях при наличии детей с патологией глаз
 - реализовывать основные принципы создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания детей с патологией глаз

владеть:

- комплексом методов стандартного офтальмологического обследования в том числе (визо-, периметрия, биомикроскопия переднего и заднего отрезка глаза, офтальмоскопия глазного дна с помощью линзы Гольдмана, гониоскопия, измерение внутриглазного давления, определение характера зрения, определение угла косоглазия до и на фоне циклоплегии, скиаскопия, авторефрактометрия, определение подвижности глазных яблок, составление диплограммы при наличии диплопии, выявление пораженных глазодвигательных нервов и уровня их поражения, оценка результатов оптической когерентной томографии, УЗИ глаз, КТ орбиты и головного мозга)
- методами оказания неотложной офтальмологической помощи детям с патологией глаз
- основными принципами лечения при функциональных нарушениях органа зрения;
- основными навыками диагностики и лечения детей с патологией глаз
- основными принципами интенсивной терапии детей с патологией глаз
- методами лечебно-диагностических манипуляций и малоинвазивных хирургических вмешательств (субконъюнктивальное и парабульбарное введение медикаментов, операциях на веках, на наружных прямых мышцах)
- способностью постановки клинического диагноза детям с патологией глаз
- алгоритмом при выборе и назначении неотложной медикаментозной терапии детям с патологией глаз;
- алгоритмом проведения и оценки эффективности лечебно-профилактических мероприятий детям с патологией глаз
- составлением схем применения немедикаментозных методов лечения детей с патологией глаз
- алгоритмом реализации основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских учреждениях и их структурных подразделениях при наличии детей с патологией глаз
- алгоритмом реализации основных принципов организации и управления деятельностью медицинских учреждений и их структурных подразделений при наличии детей с патологией глаз
- алгоритмом реализации основных принципов организации оценки качества оказания

- медицинской помощи детям с патологией глаз
- алгоритмом реализации основных принципов ведения учётно-отчётной документации в медицинской организации и её структурных подразделениях при наличии детей с патологией глаз
- алгоритмом реализации основных принципов создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания детей с патологией глаз
- алгоритмом реализации принципов соблюдения основных требований информационной безопасности при наличии детей с патологией глаз.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-ОФТАЛЬМОЛОГА

- определение остроты зрения с коррекцией и без нее
- определение полей зрения
- биомикроскопия переднего и заднего отрезка глаза
- определение подвижности глазных яблок
- определение характера зрения
- скиаскопия
- авторефрактометрия
- определение угла косоглазия субъективными и объективными методами до и на фоне циклоплегии
- определение показаний к проведению плеопто - ортоптического и диплоптического лечения
- составление диплограммы
- офтальмоскопия зеркальным офтальмоскопом
- офтальмоскопия глазного дна электрическим офтальмоскопом
- офтальмоскопия глазного дна с помощью линзы Гольдмана;
- измерение внутриглазного давления
- субконъюнктивальное, пара- и ретробульбарное введение лекарственных препаратов;
- малоинвазивные операции на веках и слизистых
- ассистенции на операциях по поводу косоглазия
- выполнение отдельных этапов хирургического исправления косоглазия
- оценка результатов оптической когерентной томографии,
- оценка результатов УЗИ глаз,
- оценка результатов КТ орбит, черепа, турецкого седла

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
Б1.В.ДВ	Патология глаз у детей	72	-	12	36	24	ОПК-4 -8, ПК-1-5		
Б1.В. ДВ 1	Избранные вопросы детской офтальмологии	66	-	6	36	24	ОПК-4 -8, ПК-1-5		
1.1	Дакриоциститы новорожденных Осмотр слезных органов детей, самостоятельные промывания слезных путей	9	-	-	6	3		КПЗ, Кл.С,СР	Т, СЗ, ПР, ЗС
1.2	Врожденная патология хрусталика Осмотр переднего отрезка глаза, состояния хрусталика у детей на щелевой лампе, в проходящем свете	9	-	-	6	3		КПЗ, Кл. С,СР	Т, ПР, ЗС
1.3	Атипичные формы косоглазия	6	-	-	6	-		КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР,ЗС
1.4	Измерение угла косоглазия по Гиршбергу, на периметре, на синоптофоре, с линзами Френеля в исходном состоянии и на фоне циклоплегии	3	-	-	-	3		Кл.С, СР	Т, ПР,ЗС
1.5	Исследования характера зрения, подвижности глаз	3	-	-	-	3		Кл.С, СР	Т, ПР,ЗС
1.6	Исследование фиксации офтальмоскопом и безрефлексным офтальмоскопом	3	-	-	-	3		Кл.С, СР	Т, ПР,ЗС
1.7	Ангиофакоматозы	6	-	-	6	-		КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС

1.8	Осмотр глазного дна детей с факоматозами электрическим офтальмоскопом и гониолинзой	3			-	3		Кл .С,СР	Т, ПР, ЗС
1.9	Ретинопатии недоношенных	6	-	-	6	-		КПЗ, Кл .С,СР	Т, ПР, ЗС
1.10	Врожденная и наследственная патология сетчатки у детей	6		6	-			СР,КПЗ, Кл .С,СР	Т, ПР, ЗС
1.11	Осмотр глазного дна детей, а также недоношенных новорожденных детей с помощью офтальмоскопа и гониолинзы	3		-	-	3		КПЗ, Кл .С,СР	Т, ПР, ЗС
1.12	Врожденные глаукомы	6	-	-	6	-		КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
1.13	Осмотр детей с врожденной глаукомой, измерение внутриглазного давления	3	-	-	-	3		КПЗ, Кл .С,СР	Т, ПР, ЗС
Б1.В. ДВ 2	Лечение и профилактика	6	-	6		-	ОПК-4 -8, ПК-1-5		
2.1	Профилактика слепоты и слабовидения	6	-	6	-	-		СЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
	Промежуточная аттестация						ОПК-4 -8, ПК-1-5		Зачет
	Общий объем подготовки	72	-	12	36	24			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

КПЗ	клиническое практическое занятие	Т	Тестирование
СЗ	семинарское занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
СР	самостоятельная работа обучающихся	ЗС	решение ситуационных задач
		Кл.С	анализ клинических случаев

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- *семинарское занятие;*
- *клиническое практическое занятие;*
- *анализ клинических случаев;*
- *самостоятельная работа обучающихся.*

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

- *промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины Б1.В.ДВ «Патология глаз у детей» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.59 Офтальмология осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Пример тестовых заданий

Тест 1

Ребенку в возрасте 8 месяцев приведена экстракция односторонней полной врожденной катаракты. Какой наиболее целесообразный вид коррекции полученной дальновзоркости?

- A. Изейконические очки
- B. Интраокулярная линза
- C. *Контактная линза
- D. Обычные очки
- E. Анэквилистантные очки

Тест 2

Ребенку 6 лет, который наблюдается по поводу сходящегося содружественного косоглазия, проведен хирургический этап лечения. После операции угол косоглазия стал равен 0° , однако бинокулярного зрения нет. Какая дальнейшая тактика ведения?

- A. Лечение закончено
- B. Оптическая коррекция
- C. *Диплоптические упражнения
- D. Плеоптические упражнения
- E. Попеременная окклюзия

Тест 3

У окулиста наблюдается пациент 23 лет с жалобами на косоглазие. При объективном обследовании пациента выявлено, что при фиксации близких предметов есть бинокулярное зрение, а угол косоглазия равен 0. При взгляде вдаль появляется расходящееся косоглазие в 15° и монокулярное зрение. Какой диагноз?

- A. Паралитическое косоглазие
- B. "А" синдром
- C. "V" синдром
- D. Скрытое косоглазие
- E. *Экссесс дивергенции

Образцы ситуационных заданий

Ситуационное задание 1

Жалобы матери на периодическое отклонение правого глаза кнутри у ребенка 5 лет. Во время обследования установлено, что острота зрения правого глаза равна 0,4, а левого - 1,0. Угол косоглазия составляет 15° . Проведена атропинизация и рефрактометрия. На фоне циклоплегии угол косоглазия равен 0, рефракция правого глаза – гиперметропия 4.0Д. Рефракция левого глаза - гиперметропия 2.0Д. Среды, глазное дно не изменены.

1. Какой диагноз?
2. Целесообразно ли назначение очков?
3. Какие очки целесообразно назначить пациенту?
4. Какое лечение кроме очков целесообразно провести?
5. Какой прогноз?

Эталоны ответов:

1. Сходящееся содружественное аккомодационное косоглазие, амблиопия правого глаза, дальновзоркость обоих глаз
2. Рекомендовано постоянное ношение очков
3. На правый глаз сф.+3.5Д, на левый +1.5Д
4. Окклюзию левого глаза на 6 часов в день, лазер -, фотостимуляцию правого глаза в условиях детского глазного отделения, затем ортооптические упражнения
5. Прогноз положительный при условии выполнения всех рекомендаций врача

Ситуационное задание 2

На пятый день после рождения мать заметила гнойное отделяемое в одном глазу ребенка. Окулист, осмотрев больного, поставил диагноз: дакриоцистит новорожденных.

1. В чем причина развития заболевания?
2. Какое лечение следует назначить?
3. Если улучшение кратковременное, какова дальнейшая тактика?
4. Какой прогноз?

Эталоны ответов:

1. Сохранение мембраны в области выхода слезно-носового канала к моменту рождения ребенка
2. Массаж области слезного мешка, закапывание дезинфицирующих капель
3. Антеградное зондирование слезно-носового канала
4. Благоприятный.

Тематический план практических и семинарских занятий

№ занятия	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		Семинары	Практические занятия
1.	Дакриоцистит новорожденных	-	6
2.	Врожденная патология хрусталика	-	6
3.	Ретинопатия недоношенных	-	6
4.	Ангиофакоматозы	-	6
5.	Врожденные глаукомы	-	6
6.	Атипичные виды косоглазия	-	6
7.	Врожденная и наследственная патология сетчатки у детей	6	-
8.	Профилактика слепоты и слабовидения у детей	6	
	Всего:	12	36

Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1.	Осмотр слезных органов детей, ассистенции преподавателю и самостоятельные промывания слезных путей	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
2.	Осмотр переднего отрезка глаза, состояния хрусталика у детей на щелевой лампе, в проходящем свете	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
3.	Осмотр глазного дна детей, а также недоношенных новорожденных детей с помощью офтальмоскопа и гониолинзы (с преподавателем, затем самостоятельно)	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
4.	Осмотр глазного дна детей с факоматозами электрическим офтальмоскопом и гониолинзой (с преподавателем, затем самостоятельно)	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
5.	Осмотр детей с врожденной глаукомой, измерение внутриглазного давления (с преподавателем, затем самостоятельно)	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
6.	Измерение угла косоглазия по Гиршбергу, на периметре, на синоптофоре, с линзами	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3

	Френеля в исходном состоянии и на фоне циклоплегии		
7.	Исследования характера зрения, подвижности глаз	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
8.	Исследование фиксации офтальмоскопом и безрефлексным офтальмоскопом	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
	Всего:		24

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические указания для обучения ординаторов и методические рекомендации для преподавателей по дисциплине Б1.В.ДВ «Патология глаз у детей» по специальности 31.08.59 Офтальмология утверждены Советом ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Основная литература:

1. Общественное здоровье и концептуальные направления развития здравоохранения Донецкой Народной Республики / В. И. Агарков, С. В. Грищенко, В. С. Костенко [и др.]. - Донецк : Изд-во Донецкого мед.ун-та, 2017. - 129 с. – Текст : непосредственный.
2. Офтальмология : национальное руководство / ред. С. Э. Аветисов, Е. А. Егоров, Л. К. Мошетова, В. В. Нероев, Тахчидти. - Москва : ГЭОТАР-МЕДиа, 2013. - 944 с. : ил. + CD-R. - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный.
3. Офтальмология. Оказание амбулаторной и неотложной помощи, диагностика и лечение глазных болезней : руководство / редактор Д. П. Элсер, Ч. П. Шах, перевод с английского. - Москва : МЕДпресс-информ, 2012. - 544 с. – Текст : непосредственный.
4. Кански, Д. Офтальмология: признаки, причины, дифференциальная диагностика / Д. Д. Кански; перевод с английского. - Москва : Логосфера, 2012. - 584 с. – Текст : непосредственный.
5. Катькова, Е. А. Ультразвуковая диагностика объемных процессов органа зрения: практ. рук-во / Е. А. Катькова. - Москва : ООО Стром, 2011. - 384 с. : ил. – Текст : непосредственный.
6. Качество жизни пациентов с патологией органа зрения / В. Н. Канюков, Е. Л. Борщук, О. М. Трубина [и др.]. - Оренбург, 2016. - 148 с. – Текст : непосредственный.
7. Гундорова, Р. А. Травмы глаза : монография / под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2809-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428092.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
8. Кацнельсон, Л. А. Клинический атлас патологии глазного дна : учебное наглядное пособие / Л. А. Кацнельсон, В. С. Лысенко, Т. И. Балишанская. - 4-е изд., стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-2340-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423400.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

9. Никифоров, А. С. Офтальмоневрология : учебное пособие / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-2817-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428177.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
10. Офтальмопатология при общих заболеваниях / Х. П. Тахчиди, Н. С. Ярцева, Н. А. Гаврилова [и др.]. - Москва : Литтерра, 2009. - 240 с. - ISBN 978-5-904090-19-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090197.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
11. Неотложная офтальмология : учебное пособие / под ред. Е. А. Егорова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 184 с. - ISBN 5-9704-0261-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402613.html> (дата обращения: 02.04.2021). - Режим доступа : по подписке
12. Офтальмология : учебник / Х. П. Тахчиди, Н. С. Ярцева, Н. А. Гаврилова, Л. А. Деев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-1820-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418208.html> (дата обращения: 02.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
13. Аклаева, Н. А. Избранные лекции по детской офтальмологии : учебное пособие / Н. А. Аклаева ; под ред. В. В. Нероева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 184 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1134-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411346.html> (дата обращения: 02.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
14. Оптическая когерентная томография в диагностике глазных болезней : практическое руководство / под ред. А. Г. Шуко, В. В. Малышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-1814-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418147.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература.

1. Офтальмология : учебник / под ред. Сидоренко Е. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4620-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446201.html> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Сидоренко, Е. И. Избранные лекции по офтальмологии : учебное пособие / Е. И. Сидоренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-2698-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426982.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Медведев, И. Б. Диабетическая ретинопатия и ее осложнения : руководство / И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-3324-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433249.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

4. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии : практическое руководство / Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев, Ю. С. Астахов [и др.] ; под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2011. - 1072 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия".) - ISBN 978-5-4235-0011-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500115.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
5. Егоров, Е. А. Клиническая фармакология глаукомы : практическое руководство / Е. А. Егоров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0120.html> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
6. Егоров, Е. А. Клиническая фармакология инфекционных заболеваний глаз : практическое руководство / Е. А. Егоров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0119.html> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
7. Егоров, Е. А. Особенности фармакокинетики лекарственных средств при внутриглазном применении : практическое руководство / Е. А. Егоров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0118.html> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
8. Липатов, Д. В. Лазерная коагуляция сетчатки : практическое руководство / Д. В. Липатов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0008.html> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
9. Медуницына, Е. Н. Конъюнктивит аллергический : практическое руководство / Е. Н. Медуницына. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0012.html> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
10. Аллергический риноконъюнктивит у детей : монография / под ред. Г. Д. Тарасовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3955-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439555.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
11. Щуко А.Г. Оптическая когерентная томография в диагностике глазных болезней : практическое руководство / под ред. А. Г. Щуко, В. В. Малышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-1814-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418147.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
12. Микроинвазивная хирургия переднего отрезка глаза : практическое руководство / М. А. Шантурова, С. В. Сташкевич, А. Г. Щуко, В. В. Малышев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-1723-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417232.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
13. Сенченко, Н. Я. Увеиты : практическое руководство / Н. Я. Сенченко, А. Г. Щуко, В. В. Малышев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160

- с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2858-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428580.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
14. Жукова, С. И. Пигментная абнотрофия сетчатки : практическое руководство / С. И. Жукова, А. Г. Щуко, В. В. Малышев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-1561-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415610.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
15. Исаков И. А. Интраокулярная коррекция дифракционно-рефракционными линзами : монография / И. А. Исаков, Х. П. Тахчиди. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3923-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439234.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

10. Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);

8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 98 (зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2022, регистрационный № 67738);
13. Профессиональный стандарт «Врач - офтальмолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06.2017 № 470н (зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2017, регистрационный № 47191);
14. Квалификационная характеристика «Врач-офтальмолог» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы ординаторов;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и

результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки; аппарат Рота для проверки зрения, набор оптических линз, щелевая лампа, электрической офтальмоскоп, гониолинза, проекционный периметр, эластотонometr для измерения офтальмотонуса, синоптофор, линейки Френеля, призмeнный компенсатор, призма Меддокса

- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.