

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.06.2024 г. 14:33

Уникальный программный ключ: 2b055d886c0fdf89a746ad89f715b2adcf9f227c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по последипломному  
образованию, д.мед.н.,  
профессор А.Э.Багрий

«27» июня 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД4 «Клиническая фармакология»  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия**

Донецк 2024

### Разработчики программы

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность   | Место работы                     |
|-------|------------------------|------------------------|--|----------------------------------|
| 1     | Налётова Е.Н.          | д.м.н., доцент         | Зав. кафедрой фармакологии и клинической фармакологии им. проф. И. В. Комиссарова  | ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России |
| 2     | Галаева Я.Ю.           | к.м.н., доцент         | Доцент кафедры фармакологии и клинической фармакологии им. проф. И. В. Комиссарова | ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России |
| 3     | Твердохлеб Т.А.        | к.м.н., доцент         | Доцент кафедры фармакологии и клинической фармакологии им. проф. И. В. Комиссарова | ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России |

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры фармакологии и клинической фармакологии им. проф. И. В. Комиссарова «27» июня 2024 г. протокол № 11

Зав. кафедрой, д.м.н., доцент

  
(подпись)

Е.Н. Налётова

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО

«20» июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор

  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология» одобрена Советом ФНМФО

«20» июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

  
(подпись)

Я.С. Валигун

### 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия (квалификация: врач-сердечно-сосудистый хирург).

### 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача - сердечно-сосудистого хирурга, обладающего системой профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачи:**

- владение знаниями по общим вопросам оказания лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения, в соответствии с нозологическими формами, на основе знаний клинических рекомендаций и стандартов ведения больных, принципов «медицины, основанной на доказательствах»;
- сформировать знания и умения по рациональному выбору комплексной медикаментозной терапии пациентов с сердечно-сосудистой патологией;
- знание основных принципов рационального применения лекарственных препаратов в практике врача - сердечно-сосудистого хирурга, условий их получения, отпуск населению в аптеках и аптечных киосках и обеспечение ими стационаров, поликлиник и других медучреждений;
- сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Клиническая фармакология» входит в часть учебного плана для обязательного изучения подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре. Обучение проходит на 3 году обучения, в 5 семестре на кафедре фармакологии и клинической фармакологии им. проф. И. В. Комиссарова.

### 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

| Виды контактной и внеаудиторной работы             | Всего часов   |
|--|---------------|
| <b>Общий объем дисциплины</b>                      | 36 / 1,0 з.е. |
| Аудиторная работа                                  | 24            |
| Лекций   |               |
| Семинарских занятий                                | 6             |
| Практических занятий                               | 18            |
| Самостоятельная работа обучающихся                 | 12            |
| <b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b> |               |
| Зачет  |               |

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

| Категория компетенций                     | Код и наименование компетенций  | Код и наименование индикатора достижения компетенций  |
|---|---|---|
| <i>Профессиональные компетенции (ОПК)</i> |   |   |
| Медицинская деятельность                  | ПК-2. Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, требующими хирургического лечения, контроль его эффективности и безопасности | ПК-2.1 Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы<br>ПК-2.2 Оценка результатов медицинских вмешательств у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) патологическими состояниями<br>ПК-2.3 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы |

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### Знать:

- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов.

#### Уметь:

- разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.

#### Владеть:

- основными врачебными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- способностью и готовностью назначать больным адекватное терапевтическое лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-СЕРДЕЧНОСО-СУДИСТОГО ХИРУРГА:**

- обследование больных (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- ведение медицинской документации (в стационаре, в поликлинике);
- оказание экстренной помощи при неотложных состояниях;
- составление плана обследования больного с сердечно-сосудистой патологией;
- установление диагноза на основе полученных данных при обследовании больного;
- оказание специализированной помощи больному с сердечно-сосудистой патологией;

- осуществление консультативной работы по всем видам деятельности в пределах своей компетенции.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

| Индекс раздела/<br>№ п/п | Наименование раздела<br>(модуля) дисциплины   | Трудоемкость<br>(в зач. ед.) | Всего часов | В том числе |                     |                      |                        | Формируемые компетенции | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Формы текущего контроля успеваемости |
|--------------------------|---|------------------------------|-------------|-------------|---------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|--|--------------------------------------|
|                          |   |                              |             | лекции      | семинарские занятия | практические занятия | самостоятельная работа |                         |  |                                      |
| Б1.В.ОД4                 | Клиническая фармакология  | 1                            | 36          |             | 6                   | 18                   | 12                     |                         |  |                                      |
| 1                        | Служба клинической фармакологии в медицинской организации.  |                              | 12          |             | 2                   | 6                    | 4                      | ПК-2                    | СЗ, СР   | Т, ЗС                                |
| 2                        | Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в клинической практике при неотложных состояниях. |                              | 12          |             | 2                   | 6                    | 4                      | ПК-2                    | КПЗ, СР  | Т, ЗС                                |
| 3                        | Общие вопросы клинической фармакологии антибактериальных лекарственных средств.                               |                              | 12          |             | 2                   | 6                    | 4                      | ПК-2                    | КПЗ, СР  | Т, ЗС                                |
|                          | Промежуточная аттестация  |                              |             |             |                     |                      |                        | ПК-2                    |  | Т, Пр                                |
|                          | Общий объем подготовки  | 1                            | 36          |             | 6                   | 18                   | 12                     |                         |  |                                      |

В данной таблице использованы следующие сокращения:

|     |                                    |     |   |
|-----|------------------------------------|-----|---|
| КПЗ | клиническое практическое занятие   | Т   | тестирование                                  |
| СЗ  | семинарское занятие                | Пр. | оценка освоения практических навыков (умений) |
| СР  | самостоятельная работа обучающихся | ЗС  | решение ситуационных задач                    |

## **7. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## **8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)**

### **8.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым «Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России». Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Клиническая фармакология» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### **8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### **8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.**

#### **Примеры тестовых заданий**

##### **Тест 1**

С КАКИМ ДЕЙСТВИЕМ ФЕНОБАРБИТАЛА СВЯЗАНО ОБОСТРЕНИЕ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ПРИ СОВМЕСТНОМ ПРИЕМЕ С ПРЕДНИЗОЛОНОМ 5 МГ

- А. Ускорил биотрансформацию преднизолона\*
- Б. Замедлил экскрецию преднизолона
- В. Замедлил биотрансформацию преднизолона
- Г. Ускорил экскрецию преднизолона

### Тест 2

НА ФОНЕ ПРИЕМА АСПИРИНА, ПОВИЛАСЬ ГОЛОВНАЯ БОЛЬ, ТОШНОТА, РВОТА, ОДЫШКА, ПОТООТДЕЛЕНИЕ, ТАКОЕ ПРОЯВЛЕНИЕ НЕЖЕЛАТЕЛЬНОЙ РЕАКЦИИ НАЗЫВАЕТСЯ

- А. Идиосинкразия\*
- Б. Гастротоксический эффект
- В. Гепатотоксическая
- Г. Нейротоксическая

### Тест 3

НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНЫМ НЕЖЕЛАТЕЛЬНОМ ЭФФЕКТОМ ОДНОВРЕМЕННОГО ВВЕДЕНИЯ ПРИ ОТЕКЕ МОЗГА ФУРОСЕМИДА, 25% Р-Р МАГНИЯ СУЛЬФАТА, ДИАЗЕПАМА И КЛОНИДИНА БУДЕТ

- А. Выраженная гипотония\*
- Б. Тошнота, многократная рвота
- В. Сухость во рту
- Г. Судороги

### Образцы ситуационных заданий

#### Задача 1

Больная А., 63 лет, предъявляет жалобы на одышку при незначительной физической нагрузке, приступы удушья по ночам, сопровождающиеся кашлем с небольшим количеством жидкой прозрачной мокроты. Объективно: кожные покровы и видимые слизистые оболочки бледные с цианотичным оттенком. Частота дыхания — 26 мин<sup>-1</sup>, пульса — 95 мин<sup>-1</sup>. Минутный объем сердца — 3,2 л. Границы сердца смещены влево. Артериальное давление 100/70 мм рт. ст.

Диагноз: ИБС: нестабильная стенокардия. ПИКС. ХСН IIА, IV ФК. Рецидивирующая кардиальная астма.

Tab. Isosorbidi mononitras 40 мг 2 раза в сутки.

Tab. Spironolactoni 50 мг утром.

Tab. Simvastatini 40 мг 2 раза в сутки.

Sol. Furosemidi 80 мг в/в струйно.

Sol. Nitroglycerini 1% 1 мл + 200 мл физ. раствора в/в капельно (медленно).

Вопросы.

1. Правильно ли указаны дозы, способ введения, время приема?

2. Ваши рекомендации по оптимизации лечения (исключить, заменить, добавить).

#### Эталон ответа:

1. Не верно указаны дозы и кратность применения для препаратов:

Rp: Tab. Simvastatini 0,04 № 30

D.S. Внутрь, по 1 таблетке 1 р/д вечером, независимо от приема пищи

Rp. Sol.Nitroglycerini 0,1% - 10.0

S. Внутривенно капельно, растворив в 200,0-400,0 мл физиологического раствора, медленно, начиная с 20кап. в минуту (5-10 мкг в минуту), увеличивая дозу, каждые 5 минут до 40-60 капель в минуту(100-200мкг в минуту). Tab. Isosorbidi mononitras 40 мг 2 раза в сутки.

2. Следует добавить к лечению при отеке легких и прогрессировании левожелудочковой недостаточности: Solutio Morphini hydrochloridi 1% pro injectionibus + 10,0 ml 0,9 % NaCl в/в медленно. Первоначально следует ввести внутривенно медленно 2-4 мг данного лекарственного вещества. При необходимости введение повторяют каждые 5-15 минут по 2-4 мг до купирования боли или возникновения побочных эффектов, не позволяющих увеличить дозу. Также необходимо контролировать уровень сатурации ( не менее 90%) и проводить оксигенотерапию по показаниям.

## Задача 2

У больного М., 46 лет, во время интенсивной физической работы на садовом участке, появились сильные боли за грудиной, которые были купированы нитроглицерина. Раньше боли давящего характера в области сердца возникали при физической нагрузке, но быстро проходили в покое. Вечером боли возобновились и не купировались нитроглицерином. Появилась отдышка и кашель с обильной жидкой мокротой. Больной был госпитализирован. Объективно: больной среднего роста, гиперстеник, кожные покровы и видимые слизистые оболочки бледные с цианотичным оттенком. Дыхание частое 42 мин<sup>-1</sup>, пульс — 120 мин<sup>-1</sup>. При аускультации над всей поверхностью правого и левого легких выслушиваются влажные разнокалиберные хрипы. Минутный объем сердца — 2,8 л, АД — 110/70 мм рт.ст. Содержание оксигемоглобина в артериальной крови 81%, а в венозной — 45%. Содержание эритроцитов в периферической крови  $5,0 \times 10^{12}/л$ , лейкоцитов —  $19,0 \times 10^9 /л$ . Лейкоцитарная формула: Б-0, Э-1, Ю-2, П-16, С-62, Л-14, М-5.

Диагноз: ОКС.

Tab. Acidi acetylsalicylici 0,1 3 таб. однократно

Tab. Clopidogreli 0,075 4 таб. однократно

Tab. Pantoprazoli 0,04 1 таб. однократно

Нeparini 1,0 ml (в 1 ml — 5000 ЕД) внутривенно 60-70 МЕ/кг в виде болюса (максимум 5000 МЕ), а затем инфузия по 12-15МЕ/кг/ч (максимум 1000МЕ/ч)

Tab. Metoprololi 0,025 2 таб. однократно

Tab. Atorvastatini 0,04 2 таб. однократно

Tab. Sartopriili 0,05 сублингвально под контролем АД!

Вопросы:

1. Определите диагноз пациента.

2. Ваши рекомендации по оптимизации лечения (дозы, способ введения, время приема, исключить, заменить, добавить).

Эталон ответа:

1.ОКС.

2.Дозы, время приема, способ введения указаны правильно. К схеме лечения необходимо добавить нитроглицерин 0,5 мг сублингвально 1 таб. трехкратно с интервалом 5 минут. При выраженном болевом синдроме необходимо назначить Solutio Morphini hydrochloridi 1% pro injectionibus + 10,0 ml 0,9 % NaCl в/в медленно. Первоначально следует ввести внутривенно медленно 2-4 мг данного лекарственного вещества. При необходимости введение повторяют каждые 5-15 минут по 2-4 мг до купирования боли или возникновения побочных эффектов, не позволяющих увеличить дозу.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

#### Тематический план практических и семинарских занятий

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин                          | Трудоёмкость (акад.час) |                      |
|-------|--|-------------------------|----------------------|
|       |  | семинары                | практические занятия |
| 1     | Служба клинической фармакологии в медицинской организации. | 2                       | 6                    |

|   |   |          |           |
|---|---|----------|-----------|
| 2 | Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в клинической практике при неотложных состояниях. | 2        | 6         |
| 3 | Общие вопросы клинической фармакологии антибактериальных лекарственных средств.                               | 2        | 6         |
|   | <b>Всего</b>  | <b>6</b> | <b>18</b> |

## 9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Наименование темы дисциплины  | Вид самостоятельной работы | Трудоёмкость (акад. час) |
|-------|---|----------------------------|--------------------------|
| 1     | Служба клинической фармакологии в медицинской организации.  | Подготовка к СЗ, КПЗ.      | 4                        |
| 5     | Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в клинической практике при неотложных состояниях. | Подготовка к СЗ, КПЗ.      | 4                        |
| 6     | Общие вопросы клинической фармакологии антибактериальных лекарственных средств.                               | Подготовка к СЗ, КПЗ       | 4                        |
|       | <b>Всего</b>  |                            | <b>12</b>                |

## 9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Клиническая фармакология» для обучения ординаторов по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература:

1. Харкевич, Д. А. Фармакология : учебник / Д. А. Харкевич. - 13-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. : ил. - Текст : непосредственный.
2. Кукус, В. Г. Клиническая фармакология : учебник / Кукус В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-4523-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445235.html> (дата обращения: 22.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология : учебник / Н. В. Кузнецова. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3108-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431085.html> (дата обращения: 22.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Харкевич, Д. А. Основы фармакологии : учебник / Д. А. Харкевич. - [2-е изд., испр. и доп.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-3492-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434925.html> (дата обращения: 22.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / В. И. Петров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 880 с. – ISBN 978-5-9704-3505-2. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435052.html> (дата обращения: 22.06.2023). – Режим доступа : по подписке.
3. Сычев, Д. А. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии : практикум : учебное пособие / Д. А. Сычев ; под ред. В. Г. Кукеса. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-2619-7. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426197.html> (дата обращения: 22.06.2023). – Режим доступа : по подписке.
4. Бахтеева, Т. Д. Клиническая фармакология антигипертензивных лекарственных средств : руководство для врачей и клинических провизоров / Т. Д. Бахтеева ; ГОУ ВПО « Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького». – Донецк: Ноулидж, 2013. – 267 с. – Текст : непосредственный

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);

- Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
  10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
  11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
  12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 № 563 (зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2021, регистрационный № 64405);
  13. Профессиональный стандарт «Врач-сердечно-сосудистый хирург», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 143н (зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018, регистрационный № 50643);
  14. Квалификационная характеристика «Врач-специалист» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
  15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
  16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
  17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.