

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 20.12.2024 18:18:51

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю  
Проректор по последипломному  
образованию д.мед.н.,  
профессор А. Э. Багрий



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Б2.ПВ1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: ПОЛИКЛИНИКА**  
**Профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации**  
**в ординатуре по специальности**  
**31.08.49 Терапия**

Донецк 2024

### Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность
1.	Тарадин Геннадий Геннадьевич	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
2.	Ракитская Ирина Валериевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
3.	Христуленко Алина Леонидовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
4.	Гнилицкая Виктория Борисовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
5.	Цыба Ирина Николаевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
6.	Кононенко Людмила Викторовна		Ассистент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО

Рабочая программа производственной клинической практики: поликлиника обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО «22» мая 2024 г. протокол № 11

Зав. кафедрой терапии  
им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО, к.м.н., доцент



(подпись)

Г.Г. Тарадин

Рабочая программа производственной клинической практики: поликлиника рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол №6

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа производственной клинической практики: поликлиника одобрена Советом ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

**Рабочая программа производственной клинической практики: поликлиника со-  
держит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи практики
3. Место практики в структуре дополнительной профессиональной программы
4. Общая трудоемкость и способы проведения практики
5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: поликлиника
6. Программа производственной клинической практики: поликлиника
7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения практики
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
  - основная литература
  - дополнительная литература
  - программное обеспечение и Интернет-ресурсы
  - законодательные и нормативно-правовые документы
11. Материально-техническое обеспечение производственной практики
12. Приложение 1
13. Приложение 2

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа производственной клинической практики: поликлиника разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.49 Терапия (квалификация: врач-терапевт). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении практики.

## 2. Цели и задачи практики

**Цель практики:** закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора по специальности 31.08.49 Терапия.

**Задачи практики:** сформировать и закрепить у обучающихся:

### **умения:**

- поставить диагноз у курируемых больных на основании проведенных исследований, в том числе обладать умением выбрать рациональный план обследования, включая специальные и высокотехнологичные методы, интерпретировать результаты исследований;
- выполнять диагностические мероприятия и проводить дифференциальную диагностику у больных с заболеваниями внутренних органов и наличием сопутствующей патологии: заболевания сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыводящей, нервной системы, эндокринной, иммунной систем, системы кроветворения и др.;
- анализировать закономерности функционирования органов и систем у пациентов на основании проведенных обследований;
- правильно сформулировать диагноз с выделением основного заболевания, его осложнений и сопутствующих заболеваний;
- назначить немедикаментозное и медикаментозное лечение в соответствии с диагнозом и имеющихся сопутствующих заболеваниях и уметь оценить его эффективность;
- заполнять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в том числе в электронном виде (ведение электронной истории болезни);
- самостоятельно проводить диагностические процедуры: регистрацию ЭКГ, проведение суточного мониторирования ЭКГ и артериального давления и интерпретировать полученные данные;
- диагностировать и оценить тяжесть острых и неотложных состояний при патологии внутренних органов, принять меры для оказания помощи при необходимости провести реанимационные мероприятия;
- диагностировать и оказать помощь при анафилактическом шоке, приступе бронхиальной астмы, остром нарушении мозгового кровообращения, комах у больных с сахарным диабетом, травмах, кровотечениях;
- проводить реабилитационные и профилактические мероприятия у больных с различной патологией внутренних органов;
- проводить профилактические мероприятия для предупреждения развития заболеваний внутренних органов у здоровых лиц.

### **навыки:**

- владения методикой обследования и лечения терапевтических больных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики;
- владения методами дифференциальной диагностики, обоснования формулирования заключений;
- выполнения и интерпретации основных диагностических, функциональных исследований (регистрация и анализ ЭКГ, суточное мониторирование ЭКГ и АД, велоэргометрия, фармакологические пробы, эхокардиография);

- организации и оказания неотложной кардиологической помощи (закрытый массаж сердца, сердечно-легочная реанимация), с использованием соответствующих фармакологических средств и инфузионно-трансфузионной терапии;
- проведения медико-социальной экспертизы больных терапевтического профиля.

### 3. Место практики в структуре профессиональной программы:

Производственная клиническая практика: поликлиника относится к вариативной части Блока 2 учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия.

### 4. Общая трудоемкость и способы проведения практики

Трудоёмкость производственной клинической практики составляет 144 часа/4 зачётные единицы. Продолжительность – 3 недели на 2-м году обучения.

Способ проведения практики: работа в поликлинике.

### 5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: поликлиника

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает методы определения патологических состояний, симптомов и синдромов при терапевтических заболеваниях в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Знает симптомокомплексы патологических состояний при терапевтических заболеваниях, этиологию и патогенез терапевтических заболеваний. ОПК-4.4. Составляет алгоритм диагностики и обследования

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		<p>пациентов.</p> <p>ОПК-4.5. Знает принципы выбора современных методов обследования больного с терапевтической патологией, показания, ограничения и противопоказания к их использованию у взрослых с терапевтическими заболеваниями и интерпретирует полученные результаты.</p> <p>ОПК-4.6. Знает современные методы диагностики, классификации, особенности клиники терапевтических заболеваний.</p> <p>ОПК-4.7. Знает принципы сочетания коморбидной патологии с выделением основного и сопутствующего клинических синдромов.</p> <p>ОПК-4.8. Знает основы диагностики состояний, требующих неотложной помощи пациентам с заболеваниями терапевтического профиля</p>
	<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1. Знает принципы ведения и лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями.</p> <p>ОПК-5.2. Знает основы клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых для лечения терапевтических заболеваний.</p> <p>ОПК-5.3. Знает показания и противопоказания к назначению, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции у пациентов с заболеваниями терапевтического профиля.</p> <p>ОПК-5.4. Применяет медикаментозное и немедикаментозное лечение терапевтических заболеваний.</p> <p>ОПК-5.5. Знает принципы терапии и профилактики часто встречающихся коморбидных состояний у терапевтических больных: патология дыхательной, нервной систем, почек, гастроэнтерологических и эндокринных заболеваний.</p> <p>ОПК-5.6. Знает показания и противопоказания к хирургическому лечению терапевтических заболеваний, предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с терапевтическими заболеваниями</p>
	<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.</p> <p>ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями.</p> <p>ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи</p>
	<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача.</p> <p>ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
	<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих сроч-</p>	<p>ОПК-10.1. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме).</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	ного медицинского вмешательства	ОПК-10.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов. ОПК-10.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
<b>Профессиональные компетенции( ПК)</b>		
Медицинская деятельность	ПК-1. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.1. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. ПК-1.2. Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. ПК-1.3. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. ПК-1.4. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-1.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)). ПК-1.6. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.
	ПК-2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2.1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. ПК-2.2. Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ПК-2.3. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента. ПК-2.4. Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.5. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.6. Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.7. Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными. ПК-2.8. Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
	ПК-3. Назначение лечения и контроль его эф-	ПК-3.1. Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответ-

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	<p>эффективности и безопасности</p>	<p>ствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.3. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.4. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p> <p>ПК-3.5. Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</p> <p>ПК-3.6. Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.</p>
	<p>ПК-6. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>ПК-6.1. Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка.</p> <p>ПК-6.2. Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.</p> <p>ПК-6.3. Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде.</p> <p>ПК-6.4. Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.</p> <p>ПК-6.5. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>

## 6. Программа производственной клинической практики: поликлиника

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е./неделя)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Практика в терапевтическом кабинете (Б2.ПВ.1) - <i>вариативная часть</i> 144 часа / 4 з.е					
1	Присутствие и участие при проведении обследования пациентов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Электрокардиография;</li> <li>- Суточное мониторирование ЭКГ</li> <li>- Велоэргометрия, тредмил-тест;</li> <li>- Суточное мониторирование ЭКГ и АД;</li> <li>- Эхокардиография;</li> <li>- Компьютерная томография</li> <li>- Магнитно-резонансная томография</li> <li>- ФГДС и др.</li> </ul>	Кабинеты врачей функциональной диагностики, ультразвуковой диагностики, кабинеты рентгенографии, КТ и МРТ.	135 часов / 3,75 з.е	<b>умения:</b> – самостоятельно проводить диагностические процедуры: регистрацию ЭКГ, проведение суточного мониторирования ЭКГ и артериального давления и интерпретировать полученные данные; <b>навыки:</b> – выполнения и интерпретации основных диагностических, функциональных исследований (регистрация и анализ ЭКГ, суточное мониторирование ЭКГ и АД, велоэргометрия, фармакологические пробы, эхокардиография);	
2	Амбулаторное ведение больных ИБС, артериальной гипертензией: <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация диспансерного наблюдения за больными;</li> <li>- определение показаний для госпитализации;</li> <li>- объективное обследование больных;</li> <li>- определение объема специальных методов исследования и интерпретация результатов;</li> <li>- дифференциальная диагностика;</li> <li>- проведение необходимого лечения;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов.</li> </ul>	Терапевтические кабинеты		<b>умения:</b> – поставить диагноз у курируемых больных на основании проведенных исследований, в том числе обладать умением выбрать рациональный план обследования, включая специальные и высокотехнологичные методы, интерпретировать результаты исследований; – выполнять диагностические мероприятия и проводить дифференциальную диагностику у больных с заболеваниями внутренних органов и наличием сопутствующей патологии: заболевания сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыводящей, нервной системы, эндокринной, иммунной систем, системы кроветворения и др. ; – анализировать закономерности функционирования органов и систем у пациентов на основании проведенных обследований; – правильно сформулировать диагноз с выделением основного заболевания, его осложнений и сопутствующих заболеваний; – назначить немедикаментозное и медикаментозное лечение в соответствии с диагнозом и имеющихся сопутствующих заболеваниях и уметь оценить его эффективность; – заполнять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в том числе в электронном виде (ведение электронной истории болезни);	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностировать и оценить тяжесть острых и неотложных состояний при патологии внутренних органов, принять меры для оказания помощи при необходимости провести реанимационные мероприятия;</li> <li>– диагностировать и оказать помощь при анафилактическом шоке, приступе бронхиальной астмы, остром нарушении мозгового кровообращения, комах у больных с сахарным диабетом, травмах, кровотечениях;</li> <li>– проводить реабилитационные и профилактические мероприятия у больных с различной патологией внутренних органов;</li> <li>– проводить профилактические мероприятия для предупреждения развития заболеваний внутренних органов у здоровых лиц.</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владения методикой обследования и лечения терапевтических больных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики;</li> <li>– владения методами дифференциальной диагностики, обоснования формулирования заключений;</li> <li>– организации и оказания неотложной кардиологической помощи (закрытый массаж сердца, сердечно-легочная реанимация), с использованием соответствующих фармакологических средств и инфузионно-трансфузионной терапии;</li> <li>– проведения медико-социальной экспертизы больных терапевтического профиля.</li> </ul>
3	<p>Амбулаторное ведение больных с заболеваниями почек:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация диспансерного наблюдения за больными;</li> <li>- определение показаний для госпитализации;</li> <li>- объективное обследование больных;</li> <li>- определение объема специальных методов исследования и интерпретация результатов;</li> <li>- дифференциальная диагностика;</li> <li>- проведение необходимого лечения;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- участие в семинар-</li> </ul>	Терапевтические кабинеты	<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поставить диагноз у курируемых больных на основании проведенных исследований, в том числе обладать умением выбрать рациональный план обследования, включая специальные и высокотехнологичные методы, интерпретировать результаты исследований;</li> <li>– выполнять диагностические мероприятия и проводить дифференциальную диагностику у больных с заболеваниями внутренних органов и наличием сопутствующей патологии: заболевания сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыводящей, нервной системы, эндокринной, иммунной систем, системы кроветворения и др.;</li> <li>– анализировать закономерности функционирования органов и систем у пациентов на основании проведенных обследований;</li> <li>– правильно сформулировать диагноз</li> </ul>

	ских занятиях, проводимых кафедрами в рамках учебных циклов.			<p>с выделением основного заболевания, его осложнений и сопутствующих заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначить немедикаментозное и медикаментозное лечение в соответствии с диагнозом и имеющихся сопутствующих заболеваниях и уметь оценить его эффективность;</li> <li>– заполнять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в том числе в электронном виде (ведение электронной истории болезни);</li> <li>– диагностировать и оценить тяжесть острых и неотложных состояний при патологии внутренних органов, принять меры для оказания помощи при необходимости провести реанимационные мероприятия;</li> <li>– диагностировать и оказать помощь при анафилактическом шоке, приступе бронхиальной астмы, остром нарушении мозгового кровообращения, комах у больных с сахарным диабетом, травмах, кровотечениях;</li> <li>– проводить реабилитационные и профилактические мероприятия у больных с различной патологией внутренних органов;</li> <li>– проводить профилактические мероприятия для предупреждения развития заболеваний внутренних органов у здоровых лиц.</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владения методикой обследования и лечения терапевтических больных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики;</li> <li>– владения методами дифференциальной диагностики, обоснования формулирования заключений;</li> <li>– организации и оказания неотложной кардиологической помощи (закрытый массаж сердца, сердечно-легочная реанимация), с использованием соответствующих фармакологических средств и инфузионно-трансфузионной терапии;</li> </ul> <p>проведения медико-социальной экспертизы больных терапевтического профиля.</p>	
4	<p>Амбулаторное ведение больных с заболеваниями дыхательной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация диспансерного наблюдения за больными;</li> <li>- определение показаний для госпитализации;</li> <li>- объективное обслед-</li> </ul>	Терапевтические кабинеты		<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поставить диагноз у курируемых больных на основании проведенных исследований, в том числе обладать умением выбрать рациональный план обследования, включая специальные и высокотехнологичные методы, интерпретировать результаты исследований;</li> <li>– выполнять диагностические мероприятия и проводить дифференциаль-</li> </ul>	

<p>дование больных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение объема специальных методов исследования и интерпретация результатов;</li> <li>- дифференциальная диагностика;</li> <li>- проведение необходимого лечения;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов.</li> </ul>		<p>ную диагностику у больных с заболеваниями внутренних органов и наличием сопутствующей патологии: заболевания сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыводящей, нервной системы, эндокринной, иммунной систем, системы кроветворения и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать закономерности функционирования органов и систем у пациентов на основании проведенных обследований;</li> <li>- правильно сформулировать диагноз с выделением основного заболевания, его осложнений и сопутствующих заболеваний;</li> <li>- назначить немедикаментозное и медикаментозное лечение в соответствии с диагнозом и имеющихся сопутствующих заболеваниях и уметь оценить его эффективность;</li> <li>- заполнять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в том числе в электронном виде (ведение электронной истории болезни);</li> <li>- диагностировать и оценить тяжесть острых и неотложных состояний при патологии внутренних органов, принять меры для оказания помощи при необходимости провести реанимационные мероприятия;</li> <li>- диагностировать и оказать помощь при анафилактическом шоке, приступе бронхиальной астмы, остром нарушении мозгового кровообращения, комах у больных с сахарным диабетом, травмах, кровотечениях;</li> <li>- проводить реабилитационные и профилактические мероприятия у больных с различной патологией внутренних органов;</li> <li>- проводить профилактические мероприятия для предупреждения развития заболеваний внутренних органов у здоровых лиц.</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методикой обследования и лечения терапевтических больных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики;</li> <li>- владения методами дифференциальной диагностики, обоснования формулирования заключений;</li> <li>- организации и оказания неотложной кардиологической помощи (закрытый массаж сердца, сердечно-легочная реанимация), с использованием соответствующих фармакологических средств и инфузионно-трансфузионной терапии;</li> </ul>	
---	--	--	--

				– проведения медико-социальной экспертизы больных терапевтического профиля.
5	<p>Амбулаторное ведение больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация диспансерного наблюдения за больными;</li> <li>- определение показаний для госпитализации;</li> <li>- объективное обследование больных;</li> <li>- определение объема специальных методов исследования и интерпретация результатов;</li> <li>- дифференциальная диагностика;</li> <li>- проведение необходимого лечения;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов.</li> </ul>	Гастроэнтерологические кабинеты		<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поставить диагноз у курируемых больных на основании проведенных исследований, в том числе обладать умением выбрать рациональный план обследования, включая специальные и высокотехнологичные методы, интерпретировать результаты исследований;</li> <li>– выполнять диагностические мероприятия и проводить дифференциальную диагностику у больных с заболеваниями внутренних органов и наличием сопутствующей патологии: заболевания сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыводящей, нервной системы, эндокринной, иммунной систем, системы кроветворения и др.;</li> <li>– анализировать закономерности функционирования органов и систем у пациентов на основании проведенных обследований;</li> <li>– правильно сформулировать диагноз с выделением основного заболевания, его осложнений и сопутствующих заболеваний;</li> <li>– назначить немедикаментозное и медикаментозное лечение в соответствии с диагнозом и имеющихся сопутствующих заболеваниях и уметь оценить его эффективность;</li> <li>– заполнять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в том числе в электронном виде (ведение электронной истории болезни);</li> <li>– диагностировать и оценить тяжесть острых и неотложных состояний при патологии внутренних органов, принять меры для оказания помощи при необходимости провести реанимационные мероприятия;</li> <li>– диагностировать и оказать помощь при анафилактическом шоке, приступе бронхиальной астмы, остром нарушении мозгового кровообращения, комах у больных с сахарным диабетом, травмах, кровотечениях;</li> <li>– проводить реабилитационные и профилактические мероприятия у больных с различной патологией внутренних органов;</li> <li>– проводить профилактические мероприятия для предупреждения развития заболеваний внутренних органов у здоровых лиц.</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– владения методикой обследования и лечения терапевтических больных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики;</li> <li>– владения методами дифференциальной диагностики, обоснования формулирования заключений;</li> <li>– организации и оказания неотложной кардиологической помощи (закрытый массаж сердца, сердечно-легочная реанимация), с использованием соответствующих фармакологических средств и инфузионно-трансфузионной терапии;</li> <li>– проведения медико-социальной экспертизы больных терапевтического профиля.</li> </ul>
6	<p>Амбулаторное ведение больных с патологией внутренних органов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация диспансерного наблюдения за больными;</li> <li>- определение показаний для госпитализации;</li> <li>- объективное обследование больных;</li> <li>- определение объема специальных методов исследования и интерпретация результатов;</li> <li>- дифференциальная диагностика;</li> <li>- проведение необходимого лечения;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов.</li> </ul>	Терапевтические кабинеты	<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поставить диагноз у курируемых больных на основании проведенных исследований, в том числе обладать умением выбрать рациональный план обследования, включая специальные и высокотехнологичные методы, интерпретировать результаты исследований;</li> <li>– выполнять диагностические мероприятия и проводить дифференциальную диагностику у больных с заболеваниями внутренних органов и наличием сопутствующей патологии: заболевания сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыводящей, нервной системы, эндокринной, иммунной систем, системы кровообращения и др.;</li> <li>– анализировать закономерности функционирования органов и систем у пациентов на основании проведенных обследований;</li> <li>– правильно сформулировать диагноз с выделением основного заболевания, его осложнений и сопутствующих заболеваний;</li> <li>– назначить немедикаментозное и медикаментозное лечение в соответствии с диагнозом и имеющихся сопутствующих заболеваниях и уметь оценить его эффективность;</li> <li>– заполнять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в том числе в электронном виде (ведение электронной истории болезни);</li> <li>– диагностировать и оценить тяжесть острых и неотложных состояний при патологии внутренних органов, принять меры для оказания помощи при необходимости провести реанимационные мероприятия;</li> <li>– диагностировать и оказать помощь при анафилактическом шоке, приступе</li> </ul>

				<p>бронхиальной астмы, остром нарушении мозгового кровообращения, комах у больных с сахарным диабетом, травмах, кровотечениях;</p> <p>– проводить реабилитационные и профилактические мероприятия у больных с различной патологией внутренних органов;</p> <p>– проводить профилактические мероприятия для предупреждения развития заболеваний внутренних органов у здоровых лиц.</p> <p><b>навыки:</b></p> <p>– владения методикой обследования и лечения терапевтических больных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики;</p> <p>– владения методами дифференциальной диагностики, обоснования формулирования заключений;</p> <p>– организации и оказания неотложной кардиологической помощи (закрытый массаж сердца, сердечно-легочная реанимация), с использованием соответствующих фармакологических средств и инфузионно-трансфузионной терапии;</p> <p>– проведения медико-социальной экспертизы больных терапевтического профиля.</p>	
7	<p>– Изучение принципов профилактики заболеваний внутренних органов и мероприятия по ее осуществлению;</p> <p>– изучение эпидемиологии заболеваний внутренних органов;</p> <p>– Изучение факторов риска возникновения заболеваний внутренних органов, их эпидемиологии;</p> <p>– Применение популяционного и группового подхода в обеспечении профилактических мероприятий;</p> <p>– участие в организации и проведении профилактики основных заболеваний внутренних органов;</p> <p>– Участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов.</p>			<p><b>умения:</b></p> <p>– проводить реабилитационные и профилактические мероприятия у больных с различной патологией внутренних органов;</p> <p>– проводить профилактические мероприятия для предупреждения развития заболеваний внутренних органов у здоровых лиц.</p> <p><b>навыки:</b></p> <p>– проведения медико-социальной экспертизы больных терапевтического профиля.</p>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		9 часов/ 0,25 з.е		Зачет с оценкой

## 7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению

№ п/п	Перечень практических навыков
1.	Клиническое обследование больного в зависимости от общего состояния (сбор анамнеза, физических обследований, запланированной программы диагностики и лечения)
2.	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам лечения
3.	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам профилактики
4.	Планирование методов профилактики заболеваний внутренних органов после осмотра больного
5.	Чтение и анализ лабораторных исследований, рентгенограмм
6.	Пальпация
7.	Аускультация
8.	Регистрация ЭКГ
9.	Проведения сердечно-легочной реанимации (наружного массажа сердца, искусственной вентиляции легких, дефибриляции, интубации трахеи)
10.	Проведение регистрации чреспищеводной ЭКГ
11.	Оказание первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях и катастрофах, остановка кровотечения и проведение иммобилизации при травмах
12.	Заполнение и ведение медицинской документации
13.	Оказание неотложной помощи при обмороке, шоке, коллапсе, инфаркте миокарда, стенокардии, гипертоническом кризе, гипогликемической и гипергликемической коме
14.	Работа на компьютере

## 8. Клинические базы для прохождения практики

Производственная клиническая практика: поликлиника проводится в форме клинической практики в профильных кабинетах поликлиник клинических баз.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

## 9. Виды аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы производственной клинической практики: поликлиника осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

**Текущий контроль** прохождения производственной клинической практики: поликлиника производится путём оценки освоения практических навыков ординатора руководителем практики.

**Промежуточная аттестация** после освоения программы практики в полном объёме проводится в формате практически-ориентированного зачета с оценкой, который предусматривает в числе заданий, демонстрацию обучающимся практических навыков и умений.

Практически-ориентированный зачет стандартизован и проводится в соответствии с конечными целями практики для специальности и перечнями практических навыков и умений.

Отчётными документами по практике для ординаторов по специальности являются:

- отчет об освоении практических навыков (Приложение 1);
- ведомость успеваемости установленного образца;
- характеристика руководителя практики от ЛПУ на ординатора (Приложение 2).

## Методическое обеспечение практики

1. Методические указания для ординаторов по производственной клинической практике: поликлиника по специальности 31.08.49 Терапия, утвержденные Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература

1. Гастроэнтерология: национальное руководство / редактор В. Т. Ивашкин. - Краткое изд. - Москва: ГЭОТАР-МЕДиа, 2012. - 480 с. – Текст: непосредственный.
2. Диуретическая терапия в современной клинической практике / под ред. проф. А.И. Дядыка. – Донецк, 2016. – 176 с. – Текст: непосредственный.
3. Дядык, А. И. Артериальные гипертензии в современной клинической практике / А. И. Дядык, А. Э. Багрий ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - 3-е изд., перераб и доп. - Киев, 2014. – 206 с. – Текст: непосредственный.
4. Инфекционный эндокардит / А. Э. Багрий, Е. А. Багрий, В. О. Гайдуков [и др.]; под ред. А. И. Дядыка, А. Э. Багрия, Е. А. Дядык. – Донецк: Издатель Заславский А.Ю., 2015. – 161 с. – Текст: непосредственный.
5. Кардиореабилитация / ред. Г. П. Арутюнов. - 2-е изд. - Москва: МЕДпресс-информ, 2014. - 336 с. – Текст: непосредственный.
6. Медицинская реабилитация: учебник / ред. А. В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. – Текст: непосредственный.
7. Мельниченко, Г. А. Эндокринология: типичные ошибки практического врача / Г. А. Мельниченко, О. В. Удовиченко, А. Е. Шведова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Практическая медицина, 2014. - 192 с. – Текст: непосредственный.
8. Место сердечных гликозидов в клинической практике: дискуссии продолжаются / под ред. проф. А. И. Дядыка. – Донецк, 2016. – 180 с. – Текст: непосредственный.
9. Общественное здоровье и концептуальные направления развития здравоохранения Донецкой Народной Республики / В. И. Агарков, С. В. Грищенко, В. С. Костенко [и др.]; Донецкая Народная Республика. Министерство здравоохранения; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк: Донбасс, 2017. - 129 с. – Текст: непосредственный.
10. Пульмонология: национальное руководство / ред. А. Г. Чучалин. - Краткое изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с. – Текст: непосредственный.
11. Ревматология: национальное руководство / ред. Е. Л. Насонов, В. А. Насонова. - Москва: ГЭОТАР-МЕДиа, 2010. - 720 с. + CD-R. - (Национальные руководства). – Текст: непосредственный.
12. Сердечно-сосудистые заболевания у пожилых / под ред. А. И. Дядыка, А. Э. Багрия. - Киев: РПХ «ФЕРЗЬ», 2013.— 170 с. – Текст: непосредственный.
13. Трухан, Д. И. Внутренние болезни: Кардиология. Ревматология: учебное пособие / Д. И. Трухан, И. А. Викторова. – Москва: МИА, 2013. – 376 с. – Текст: непосредственный.
14. Фибрилляция/трепетание предсердий в клинической практике / под ред. проф. А.И. Дядыка. – Донецк, 2017. – 352 с. – Текст: непосредственный.
15. Нефрология: учебное пособие / А. И. Дядык, А. Э. Багрий, В. Б. Гнилицкая [и др.]; ГОО ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО». - Донецк, 2019. - 462 с. – Текст: непосредственный.

### Дополнительная литература

1. Алгоритмы оказания помощи при критических состояниях для врачей медицины неотложных состояний: учебное пособие / Г. А. Городник, Е. К. Шраменко, Т. П. Кабанько [и др.]; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО; каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. – Электрон. дан. (386 КБ). – Донецк, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-R): цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Offic, Flash Player, Adobe Reader. – Текст: электронный.
2. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология: учебное пособие / В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2279-3. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL:

- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422793.html> (дата обращения: 01.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
3. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология: учебное пособие / В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-1962-5. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419625.html> (дата обращения: 01.03.2021). - Режим доступа: по подписке
  4. Боль в суставах / К. В. Котенко, В. А. Епифанов, Н. Б. Коржачкина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - ISBN 978-5-9704-4314-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443149.html> (дата обращения: 01.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
  5. Остеопороз / под ред. О. М. Лесняк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3986-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439869.html> (дата обращения: 01.03.2021). - Режим доступа: по подписке
  6. Маколкин, В. И. Внутренние болезни: учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html> (дата обращения: 01.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
  7. Моисеев, В. С. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2.: учебник / В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3311-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433119.html> (дата обращения: 01.03.2021). - Режим доступа: по подписке
  8. Нефрология: руководство / под ред. Е. М. Шилова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 696 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - ISBN 978-5-9704-1641-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416419.html> (дата обращения: 01.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
  9. Ермоленко, В. М. Острая почечная недостаточность / В. М. Ермоленко, А. Ю. Николаев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - ISBN 978-5-9704-4172-5. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441725.html> (дата обращения: 01.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
  10. Госпитальная терапия / В. А. Люсов, О. А. Байкова, Е. М. Евсиков [и др.] ; под ред. В. А. Люсова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-1309-8. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413098.html> (дата обращения: 01.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
  11. Казанцев, В. А. Внебольничная пневмония / В. А. Казанцев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3817-6. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438176.html> (дата обращения: 01.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
  12. Стрюк, Р. И. Внутренние болезни: учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-2516-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425169.html> (дата обращения: 01.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
  13. Арутюнов, Г. П. Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов / Г. П. Арутюнов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 608 с. - ISBN 978-5-

9704-3356-0. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433560.html> (дата обращения: 01.03.2021). - Режим доступа: по подписке

14. Циммерман, Я. С. Гастроэнтерология: руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3273-0. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432730.html> (дата обращения: 01.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

15. Дедов, И. И. Эндокринология: учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - Москва: Литтерра, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-4235-0159-4. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html> (дата обращения: 01.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

16. Чучалин, А. Г. Кашель / А. Г. Чучалин, В. Н. Абросимов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3728-5. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437285.html> (дата обращения: 01.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);

9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);

10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);

11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);

12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 15 (зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023, регистрационный № 72333);

13. Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н.;

14. Квалификационной характеристики «Врач-терапевт» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздрава России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));

15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### **11. Материально-техническое обеспечение производственной клинической практики: поликлиника**

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: №1, №2,
- специализированный кабинет «Нарушений ритма и проводимости»,
- специализированный кабинет «Ишемической болезни сердца»,
- специализированный кабинет «Функции внешнего дыхания»
- компьютерный класс (6 компьютеров),
- учебные аудитории №6, №7, №8, №9, №10,
- помещение для самостоятельной работы.
- проекторы, ноутбуки, доски, столы, стулья,
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий
- тренажер реанимационный – торс взрослого человека
- дефибрилляторы автоматические учебные
- ручной дефибриллятор с функциями снятия ЭКГ

- пульсоксиметр;
- комплекс холтеровского мониторирования ЭКГ «Валента»
- перфузор; электроотсосы,
- мониторы контроля жизненно важных функций;
- инструментальное обеспечение восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей (ларингоскопы, ларингеальные маски, ларингеальные трубки, эндотрахеальные трубки, воздухопроводы);
- инструментальное обеспечение доступа к центральным и периферическим венам; иглы для внутрикостного доступа;
- тренажеры для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти)
- лекарственные препараты, используемые в неотложной медицине, в том числе, укладки врача скорой медицинской помощи;
- наборы для мобилизации и обеспечения медицинской транспортировки;
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий;
- тренажер реанимационный – торс взрослого человека;
- дефибрилляторы автоматические учебные;
- ручной дефибриллятор с функциями снятия ЭКГ;
- пульсоксиметр; комплекс холтеровского мониторирования ЭКГ;
- перфузор;
- электроотсосы,
- мониторы контроля жизненно важных функций; инструментальное обеспечение восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей (ларингоскопы, ларингеальные маски, ларингеальные трубки, эндотрахеальные трубки, воздухопроводы);
- инструментальное обеспечение доступа к центральным и периферическим венам;
- иглы для внутрикостного доступа;
- тренажеры для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти);
- лекарственные препараты, используемые в неотложной медицине, в том числе, укладки врача скорой медицинской помощи;
- наборы для мобилизации и обеспечения медицинской транспортировки;
- электрокардиограф 12 кан.
- велоэргометр,
- холтеровский монитор для суточной регистрации ЭКГ, ЭКГ+АД,
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
1.	Общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), функциональные методы исследования, ЭКГ	50	
2.	Общие вопросы организации терапевтической и кардиологической помощи в стране, работы стационарно-поликлинических учреждений, организации скорой помощи, интенсивной терапии и реанимации в клинике внутренних болезней, оборудования палат интенсивной терапии и реанимации	Ежедневно	
3	Клиническая симптоматика и патогенез основных терапевтических заболеваний	Ежедневно	
4	Специальные методы исследования в терапии и кардиологии, гастроэнтерологии, ревматологии, нефрологии (рентгенологические, ультразвуковые, биохимические, ангиографические и др.)	10	
5	Основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней	Ежедневно	
6	Дифференциальная диагностика, обоснование клинического диагноза, и тактика ведения больного	Ежедневно	
7	Экстренная помощь при неотложных состояниях: – гипертонический криз – острый коронарный синдром – гипертонический криз – сердечная астма – отёк лёгких – астматический статус при бронхиальной астме – шок (токсический, травматический, геморрагический, анафилактический) – обморок, – нарушения ритма сердца – нарушения проводимости – почечная колика – острые аллергические реакции	При необходимости	
8	Неотложная помощь при острых отравлениях	При необходимости	
9	Правила и техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей	2	
10	Выполнение катетеризации мочевого пузыря	При необходимости	
11	Применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению	2	
12	Основы рационального питания здорового организма, принципы диетотерапии	Ежедневно	
13	Принципы и варианты профилактики, её организации и методы профилактики основных терапевтических и кардиологических заболеваний	Ежедневно	
14	Показания и противопоказания к операциям на сердце и магистральных сосудах, ведение больных после хирургических методов лечения	При необходимости	
15	Вопросы геронтологии и гериатрии	Ежедневно	
16	Определение должного объёма консультативной	50	

	помощи и проведения коррекции лечения		
17	Формы и методы санитарного просвещения	Ежедневно	
18	Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению	100	
19	Определение объема реабилитационных мероприятий для больных терапевтической патологии	Ежедневно	
20	Проблемы диспансерного наблюдения за больными	Ежедневно	
21	Основы этики и деонтологии в медицине	Ежедневно	
22	Самостоятельная регистрация и анализ: - ЭКГ	20	
23	Методика подготовки и оценка данных: – лабораторные, биохимические исследования крови, мочи – ЭхоКГ – коронарная ангиография – чреспищеводная электростимуляция – электрофизиологическое исследование – рентгенография – велоэргометрия – суточное мониторирование ЭКГ – СМАД – ФГДС – спирометрия	50 10 5 5 5 20 5 5 5 5 5	
24	Самостоятельное проведение: – ИВЛ – непрямого массажа сердца – дефибрилляции	2 2 2	
25	Знание режимов дозирования важнейших лекарственных средств, применяемых в терапии	При необходимости	
26	Выполнять внутривенное введение лекарственных средств	50	
27	Быстрое выявление специфических признаков терапевтических заболеваний и неотложных состояний	При необходимости	

## ХАРАКТЕРИСТИКА

Ординатор \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

прошел практику в \_\_\_\_\_  
(наименование отделения, ЛПУ)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

За время прохождения практики выполнил \_\_\_\_\_

За время прохождения практики ординатор зарекомендовал себя \_\_\_\_\_

### Выводы и рекомендуемая оценка:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Руководитель практики от учреждения здравоохранения:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

### Главный врач:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

Место печати лечебного учреждения

### Замечания руководителя практики

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_