

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 13:30:46

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b24d105707c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Утверждаю  
Проректор по последипломному  
образованию  
профессор А.Э. Багрий**

**«27» июня 2024 г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
В.Ф2 ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР ЗА ПРИРОДНО-ОЧАГОВЫМИ  
ИНФЕКЦИЯМИ  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
32.08.12 Эпидемиология**

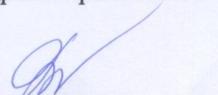
Донецк 2024

### Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Беседина Е.И.	к.м.н., доцент	зав. кафедрой организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии
2	Мельник В.А.	к.м.н., доцент	доцент кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии
3	Лыгина Ю.А.	-	ассистент кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиологический надзор за природно-очаговыми инфекциями» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии «25» 04.2024 г. протокол № 9

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент

  
(подпись)

Е.И. Беседина

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиологический надзор за природно-очаговыми инфекциями» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» 06.2024 г. протокол № 6

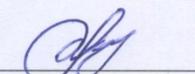
Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор

  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиологический надзор за природно-очаговыми инфекциями» одобрена Советом ФНМФО «20» 06.2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

  
(подпись)

Я.С. Валигун

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология (квалификация: врач-эпидемиолог).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-эпидемиолога, обладающего системой теоретических знаний и универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по новым и возвращающимся инфекциям.

**Задачи:**

- Овладение необходимым уровнем знаний по новым и возвращающимся инфекциям, лабораторной диагностике инфекционных болезней, санитарно-эпидемиологическим методам исследования, эпидемиологии новых и возвращающихся инфекций, избранным вопросам смежных дисциплин.
- Приобретение должного объема практических навыков и умений, позволяющих проводить оперативный эпидемиологический надзор и анализ инфекционной заболеваемости с целью оценки эпидемиологической ситуации, установления причинно-следственных связей между уровнем заболеваемости населения и факторами, ее вызывающими и организации противоэпидемиологических мероприятий;
- Освоение вопросов организации и проведения эпидемиологического надзора и санитарно-гигиенического мониторинга за инфекционными болезнями в лечебно-профилактических и др. учреждениях, независимо от форм собственности в соответствии с действующими приказами.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эпидемиологический надзор за природно-очаговыми инфекциями» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	36 / 1,0 з.е.
Аудиторная работа	30
Лекций	6
Семинарских занятий	6
Практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающихся	6
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
<p>Деятельность по осуществлению эпидемиологического надзора и управлению инфекционной, паразитарной и неинфекционной заболеваемостью населения. Управление процессами деятельности по организации эпидемиологического надзора и управлению инфекционной, паразитарной и неинфекционной заболеваемостью населения</p>	<p>ПК-1. Реализация эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) заболеваниями, в том числе инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, инфекционными болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и неинфекционными заболеваниями</p>	<p>ПК-1.1. Проведение сбора материалов официальной статистики (форм учетной и отчетной медицинской документации) о заболеваемости населения, о проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятиях, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарно-эпидемиологическом состоянии объектов окружающей среды.</p> <p>ПК-1.2. Организация активного выявления случаев инфекционных и паразитарных заболеваний, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, инфекционных болезней, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, и неинфекционными заболеваниями.</p> <p>ПК-1.5. Проведение ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными (в том числе инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, инфекционными болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера) и паразитарными заболеваниями.</p> <p>ПК-1.7. Применение эпидемиологических методов расследования вспышек инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, инфекционными болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера).</p> <p>ПК-1.11. Прогнозирование санитарно-эпидемиологической ситуации.</p> <p>ПК-1.13. Составление плана профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе результатов эпидемиологической диагностики с учетом доказательности сведений об их эффективности и безопасности.</p>
	<p>ПК-2. Организация, проведение и контроль противоэпидемических (профилактических) мероприятий, участие в противоэпидемическом обеспечении населения в условиях чрезвычайных ситуаций и при проведении массовых мероприятий</p>	<p>ПК-2.2. Организация и проведение иммунопрофилактики.</p> <p>ПК-2.3. Организация дезинфекционных, стерилизационных, дератизационных мероприятий.</p> <p>ПК-2.4. Организация обеспечения эпидемиологической безопасности в медицинской организации как компонента системы обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности и оценка ее эффективности.</p> <p>ПК-2.5. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК-2.7. Оценка качества и эффективности (эпидемиологической, социальной, экономической) профилактических и противоэпидемических мероприятий с позиций доказательной медицины</p>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

- классификацию природно-очаговых инфекций;
- географическое распространение природно-очаговых инфекций;

- биологическую структуру, эпизоотическую активность, эпидемические проявления природно-очаговых инфекций;
- основные принципы профилактики природно-очаговых инфекций.

**Уметь:**

- организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней;
- планировать и организовывать мероприятия по профилактике и борьбе с природно-очаговыми инфекциями.

**Владеть:**

- методами организации комплексных мер борьбы с природно-очаговыми инфекциями;
- методами диагностики природно-очаговых инфекций.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ**

### **ВРАЧА-ЭПИДЕМИОЛОГА:**

- сбор и обработка информации по профессиональным проблемам;
- соблюдение правил санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима и техники безопасности в лабораториях особо опасных инфекций при работе с биологическим материалом;
- обеззараживание и утилизации отработанного биологического материала;
- проведение экстренных мероприятий при угрозе заражения персонала;
- применение средств индивидуальной защиты в условиях ЧС;
- работа с нормативными документами, регламентирующими проведение эпидемиологических исследований.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
В.Ф1	<b>Эпидемиологический надзор за природно-очаговыми инфекциями</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>6</b>			
1	Организация и проведение эпидемиологического надзора за природно-очаговыми инфекциями	9	2		4	3	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4	ЛВ, СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
2	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор за Ку-лихорадкой, геморрагической лихорадкой с почечным синдромом (ГЛПС), Омской геморрагической лихорадкой и др.	9	2		4	3	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4	ЛВ, СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
3	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор за геморрагическими лихорадками Эбола, Марбурга, Ласса, чикунгунья, денге, Зика, паппатачи и др.	9	2	2	5		УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4	ЛВ, СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
4	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор за инфекциями, передаваемыми клещами: клещевой энцефалит, клещевой риккетсиоз, Конго-Крымская геморрагическая лихорадка (ККГЛ), лихорадка Западного Нила (ЛЗН), Маньч, Астраханская пятнистая лихорадка, эрлихиозы, бабезиоз и др.	9		4	5		УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4	ЛВ, СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>						УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4		Зачет
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>24</b>			

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>ЛВ</b>	лекция-визуализация	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>ПЗ</b>	практическое занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СЗ</b>	семинарское занятие		
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся		
<b>Т</b>	тестирование		

## **7. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа обучающихся.

## **8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)**

### **8.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Эпидемиологический надзор за природно-очаговыми инфекциями» профессиональной образовательной программы по специальности 32.08.12 Эпидемиология осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.**

#### **Примеры тестовых заданий**

1. Природный очаг, связанный с наличием переносчиков, относящихся лишь к одному биологическому роду, называется:

- A. Поливекторным
- B. \* Моновекторным
- C. Моногостальным
- D. Полигостальным
- E. Олиговекторным

2. Экспозиционным (предупреждение заражения людей) противозидемическим мероприятием является:

- A. \* Обсервация
- B. Плановая иммунопрофилактика
- C. Экстренная профилактика
- D. Лечение

Е. Карантин

3. К экзотическим для Российской Федерации зоонозам можно отнести:

- А. Лихорадку Западного Нила
- В. \* Желтую лихорадку
- С. Туляремию
- Д. Чуму
- Е. Японский энцефалит

### **Образцы ситуационных заданий**

1. В селе К. в середине июля возникла вспышка лептоспироза. В течение 10 дней заболело 25 человек: 10 детей, 12 подростков и 3 взрослых. При эпидемиологическом расследовании выявлено, что все заболевшие, кроме взрослых, купались в пруду, находящемся вблизи села. Пруд используется также для водопоя скота, его берега заросли тростником и заселены множеством диких мышевидных грызунов. В начале июля на животноводческой ферме отмечались заболевания коров, сопровождающиеся высокой температурой, поносом и, в отдельных случаях, гибелью животных.

- 1. Назовите возможные источники лептоспирозной инфекции.
- 2. Укажите пути заражения заболевших лептоспирозом людей.
- 3. Составьте план мероприятий по ликвидации очага лептоспироза.

#### **Эталоны ответов:**

1. Источником инфекции являются мышевидные грызуны и домашний скот носители лептоспир

2. Путь заражения контактный (через инфицированную воду и при уходе за больными животными).

3. Мероприятия по ликвидации очага лептоспироза:

-Ветеринарно-санитарные мероприятия: в хозяйственных очагах выявление и лечение больных животных и носителей лептоспир. В очагах проводятся карантинные мероприятия: запрещается вывоз из них в благополучные хозяйства больных и переболевших животных, не допускаются перегоны и выпасы неблагополучного по лептоспирозу скота через местности свободные от этой инфекции. В районах неблагополучных по лептоспирозу, осуществляется массовая иммунизация сельскохозяйственных животных. Мясо и продукты убоя от больных животных используется с разрешения ветеринарной службы. Молоко, полученное от больных животных, идет на корм скоту после термической обработки. Дератизация проводится по месту заражения, отловленных грызунов исследуют на лептоспироз.

2. В одной из поликлиник города Н. было зарегистрировано восемь случаев иксодового клещевого боррелиоза (ИКБ). При сборе эпиданамнеза было установлено, что три человека в течение месяца перед заболеванием проживали на даче, два человека за три недели до заболевания выезжали за город, ночевали в палатках на берегу лесного озера, три человека территорию города не покидали.

- 1. Выскажите гипотезы о возможных местах заражения ИКБ.
- 2. Организуйте мероприятия по профилактике ИКБ.

#### **Эталоны ответов:**

1. Заражение происходит преимущественно в результате присасывания клеща. (Механизм заражения-трансмиссивный,).

2. Мероприятия по профилактике ИКБ включают: экстренную антибиотикопрофилактику и неспецифические мероприятия (санпросветработа среди населения, борьба с клещами-переносчиками в природных очагах и индивидуальную защиту человека от нападения клеща).

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 9.1. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1	Организация и проведение эпидемиологического надзора за природно-очаговыми инфекциями	2
2	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор за Ку-лихорадкой, геморрагической лихорадкой с почечным синдромом (ГЛПС), Омской геморрагической лихорадкой и др.	2
3	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор за геморрагическими лихорадками Эбола, Марбурга, Ласа, чикунгунья, денге, Зика, паппатачи и др.	2
	<b>Всего</b>	<b>6</b>

### 9.2. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1	Организация и проведение эпидемиологического надзора за природно-очаговыми инфекциями	-	4
2	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор за Ку-лихорадкой, геморрагической лихорадкой с почечным синдромом (ГЛПС), Омской геморрагической лихорадкой и др.	-	4
3	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор за геморрагическими лихорадками Эбола, Марбурга, Ласа, чикунгунья, денге, Зика, паппатачи и др.	2	5
4	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор за инфекциями, передаваемыми клещами: клещевой энцефалит, клещевой риккетсиоз, Конго-Крымская геморрагическая лихорадка (ККГЛ), лихорадка Западного Нила (ЛЗН), Маньч, Астраханская пятнистая лихорадка, эрлихиозы, бабезиоз и др.	4	5
	<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>18</b>

### 9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Организация и проведение эпидемиологического надзора за природно-очаговыми инфекциями	Подготовка к СЗ, ПЗ.	3
2	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор за Ку-лихорадкой, геморрагической лихорадкой с почечным синдромом (ГЛПС), Омской геморрагической лихорадкой и др.	Подготовка к СЗ, ПЗ.	3
	<b>Всего</b>		<b>6</b>

### 9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Эпидемиологический надзор за природно-очаговыми инфекциями» для обучения ординаторов по специальности 32.08.12 Эпидемиология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература:

1. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html> (дата обращения: 23.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3665-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html> (дата обращения: 23.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

3. Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html> (дата обращения: 23.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям / А. Ю. Бражников, Н. И. Брико, Е. В. Кирьянова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4255-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html> (дата обращения: 23.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям / Л. П. Зуева [и др.] ; под редакцией Л. П. Зуевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3539-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html> (дата обращения: 23.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

3. Трунова, О. А. Эпидемиология. Военная эпидемиология : учебное пособие / О. А. Трунова, Е. И. Беседина ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - 2-е изд., испр. и доп. - Донецк : ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, 2021. - 423 с. - Текст : непосредственный.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

#### Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 21 (зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023, регистрационный № 72347);
13. Профессиональный стандарт «Врач-эпидемиолог», проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-эпидемиолог" подготовлен Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 27.11.2018;
14. Квалификационная характеристика «Врач-эпидемиолог» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием.

Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));

15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное необходимое оборудование.
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.