

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения
Дата подписания: 17.01.2025 10:19:56
Уникальный программный ключ:
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию и региональному
развитию здравоохранения
профессор А.Э. Багрий



«29» ноября 2024 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД1 НЕВРОЛОГИЯ**
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.23 СЕКСОЛОГИЯ

Донецк 2024

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Луцкий Игорь Степанович	д.м.н., доцент	Зав. кафедрой детской и общей неврологии ФНМФО
2	Евтушенко Станислав Константинович	д.м.н. профессор	Доцент кафедры детской и общей неврологии ФНМФО
3	Шаймурзин Марк Рафисович	д.м.н.	Доцент кафедры детской и общей неврологии ФНМФО
4	Филимонов Дмитрий Алексеевич	д.м.н.	Доцент кафедры детской и общей неврологии ФНМФО
5	Ефименко Максим Владимирович	к.м.н.	Доцент кафедры детской и общей неврологии ФНМФО
6	Морозова Анна Владимировна	к.м.н.	Доцент кафедры детской и общей неврологии ФНМФО

Рабочая программа дисциплины «Неврология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры детской и общей неврологии ФНМФО
 «13» ноября г. протокол № 4
 Зав. кафедрой, д.м.н., доцент




 (подпись)

И. С. Луцкий

Рабочая программа дисциплины «Неврология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 2_

Председатель методической комиссии
 ФНМФО, д.м.н., профессор



 (подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Неврология» одобрена Советом ФНМФО
 «28» ноября 2024 г. протокол № 3_

Председатель Ученого совета ФНМФО,
 к.м.н.



 (подпись)

Я.С.Валигун

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.23 Сексология (квалификация: врач-сексолог).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-сексолога, обладающего системой профессиональных компетенций по неврологии.

Задачи:

- приобретение знаний о заболеваниях нервной системы и организации медицинской помощи населению с неврологическими заболеваниями;
- изучить современные методы диагностики заболеваний нервной системы;
- оказание специализированной медицинской помощи при заболеваниях нервной системы;
- формирование компетенций врача-сексолога в области его профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неврология» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.23 Сексология

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72 / 21,0 з.е.
Аудиторная работа	4824
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
Медицинская деятельность	ПК-1. Диагностика неврологических расстройств	ПК-1.1. Знать оказание помощи неврологическим больным в добровольном порядке в амбулаторных и стационарных условиях. ПК-1.2. Уметь осуществлять сбор субъективного анамнеза и жалоб. ПК-1.3. Уметь осуществлять первичный осмотр пациентов.

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		<p>ПК-1.4. Уметь собирать клинико-anamnestические данные с целью выявления неврологических расстройств .</p> <p>ПК-1.5. Уметь проводить клинические обследования на основании опроса пациентов и изучения медицинской документации.</p> <p>ПК-1.6. Уметь проводить тестологические психодиагностические обследования с использованием психодиагностических шкал.</p> <p>ПК-1.7. Уметь проводить неврологическое и физикальное обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.8.. Уметь направлять пациентов на лабораторные исследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.9. Уметь направлять пациентов на инструментальные и нейрофизиологические исследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.10. Уметь предоставлять пациентам (их законным представителям) интересующую для них информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме.</p> <p>ПК-1.11. Уметь обосновывать и устанавливать диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (далее – МКБ).</p>
	<p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению больных с заболеваниями неврологического профиля</p>	<p>ПК-6.1.Знать тактики ведения больных с неврологическими расстройствами в условиях поликлиники и дневного стационара</p> <p>ПК-6.2. Уметь назначать лекарственные препараты, медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-6.3. Уметь оценивать эффективность и безопасность</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		<p>применения лекарственных препаратов, медицинских изделий .</p> <p>ПК-6.4. Уметь планировать и контролировать ведение больных с различными неврологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>ПК-6.5. Владеть навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- этиологию и патогенез неврологических заболеваний;
- современные методы обследования неврологических пациентов (энцефалографические, рентгенологические, ультразвуковые, магнитно-резонансные, биохимические и др.);
- классификацию, клинику, диагностику, принципы лечения неврологических заболеваний;
- основы клинической фармакологии (фармакодинамика, фармакокинетика) основных групп лекарственных средств, применяемых для лечения пациентов с неврологической патологией ;
- принципы оказания неотложной помощи при состояниях возникающих при заболеваниях нервной системы, а так же им сопутствующих заболеваниях.

Уметь:

- провести опрос родственников, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.);
- оценить данные лабораторных и биохимических методов исследований, эндоскопии, сонографии, рентгенографии, компьютерной томографии и МР-томографии применительно к конкретной клинической ситуации;
- провести дифференциальную диагностику, используя клинические и дополнительные методы исследований, и сформулировать диагноз с выделением основного синдрома и его осложнений;
- определить объем и последовательность лечебных мероприятий, включая реабилитационные мероприятия.

Владеть:

- методами комплексного обследования пациентов с заболеваниями нервной системы;

- алгоритмом ведения пациентов с неврологической патологией;

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-СЕКСОЛОГА:

- Исследовать и интерпретировать неврологический статус пациента
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой доплерографии/транскраниальной доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции
- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
Б1.В.ОД1	Неврология	72		12	36	24	ПК-1, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1	Эпилепсия и эпилептические синдромы. Этиология, патогенез, клиника и лечение	9			6	3	ПК-1, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2	Острое нарушение мозгового кровообращения. Ишемический и геморрагический инсульт	18		3	6	9	ПК-1, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3	Головная боль. Этиология, патогенез, клиника и лечение	9			6	3	ПК-1, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4	Болевые синдромы в неврологии	9		3	6		ПК-1, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5	Задержки речевого, психо-речевого развития у детей. Расстройства аутистического спектра	18		3	6	9	ПК-1, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6	Деменции	9		3	6		ПК-1, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
	Промежуточная аттестация								Зачет
	Общий объем подготовки	72		12	36	24			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

ЛВ	лекция-визуализация	Т	тестирование
ПЛ	проблемная лекция	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
КПЗ	клиническое практическое занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СЗ	семинарское занятие	Кл.С	анализ клинических случаев
СР	самостоятельная работа обучающихся		

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Неврология» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.23 Сексология осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Пример тестовых заданий

1. Больной Г., 63 лет, страдает гипертонической болезнью и находится в психиатрическом стационаре на лечении по основному заболеванию, обратился к невропатологу в связи с тем, что у него остро появилась слабость в левой руке и ноге, изменение походки. В неврологическом статусе: сглажена левая носогубная складка, положительный синдром Барре. слева (верхний и нижний), сухожильные рефлексы с рук S> D, симптом Бабинского слева.

Какой главный синдром?

- A. Менингеальный
- B. Экстрапирамидный
- C. *Двигательных расстройств
- D. Атактический

Е. Чувствительных расстройств

2. Женщина 35 лет, обратилась с жалобами на частые приступы потери сознания на несколько секунд без прикуса языка и непроизвольного мочеиспускания, чаще всего проявляющиеся в душном помещении и не связанные с приемом пищи.

Какое первоочередное обследование должно быть назначено?

- A. МРТ головного мозга
- B. *ЭЭГ
- C. Общий анализ мочи
- D. УЗИ МАГ сосудов головы и шеи
- E. Определение меди в моче

3. Пациент 80 лет обратился в неврологическое отделение с жалобами на нарушение памяти и забывчивость. При неврологическом осмотре выявлено нарушение когнитивных функций. При исследовании ликвора обнаружено повышение уровня амилоида в сочетании с преобладанием нейрофиловых зерен в мозге. Какой диагноз может быть у этого пациента?

- A. Фронтотемпоральная деменция*
- B. Альцгеймеровская деменция
- C. Деменция с легочной инфильтрацией
- D. Деменция с легочной эмболией.
- E. Деменция Леви

Образцы ситуационных заданий

1. Пациент 65 лет обратился в неврологическое отделение с жалобами на забывчивость, нарушение ориентации в пространстве и времени. При неврологическом осмотре выявлено нарушение когнитивных функций, повышенный уровень альфа-синуклеина в ликворе и подтвержден диагноз Паркинсона:

Какой тип деменции преобладает в этом случае

- 1. О каком заболевании следует думать?
- 2. Какой тип терапии нужно назначить?
- 3. Какие препараты следует назначить?

Эталон ответа:

- 1. Деменция при болезни Паркинсона
- 2. Патогенетическая противопаркинсоническая и симптоматическая прокогнитивная терапия.
- 3. Акатинола мемантин, донепизила гидрохлорид

2. Пациент 80 лет обратился в неврологическое отделение с жалобами на нарушение памяти и забывчивость в основном на текущие события. При неврологическом осмотре выявлено нарушение когнитивных функций. Долговременная память не пострадала, отмечается нарушение эпизодическая и семантическая память, ориентирование на местности.

- 1. Какой предполагаемый диагноз?
- 2. Основная симптоматика болезни на поздних этапах?

Эталон ответа:

- 1. Болезни Альцгеймера
- 2. Прогрессирующая деменция, психотические эпизоды, очаговая корковая симптоматика, атрофия в височных и теменных долях мозга, начало в 55-60 лет

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Трудоёмкость (акад. час)	
		Семинары	Практические занятия
1	Эпилепсия и эпилептические синдромы. Этиология, патогенез, клиника и лечение		6
2	Острое нарушение мозгового кровообращения. Ишемический и геморрагический инсульт	3	6
3	Головная боль. Этиология, патогенез, клиника и лечение		6
4	Болевые синдромы в неврологии	3	6
5	Задержки речевого, психо-речевого развития у детей. Расстройства аутистического спектра	3	6
6	Деменции. Этиология, патогенез, клиника и лечение	3	6
	Всего:	12	36

Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Эпилепсия и эпилептические синдромы. Этиология, патогенез, клиника и лечение	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
2	Острое нарушение мозгового кровообращения. Ишемический и геморрагический инсульт	Подготовка к СЗ, КПЗ.	9
3	Головная боль. Этиология, патогенез, клиника и лечение	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
4	Болевые синдромы в неврологии	Подготовка к СЗ, КПЗ.	-
5	Задержки речевого, психо-речевого развития у детей. Расстройства аутистического спектра	Подготовка к СЗ, КПЗ.	9
6	Деменции. Этиология, патогенез, клиника и лечение	Подготовка к СЗ, КПЗ.	-
	Всего:		24

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Неврология» для обучения ординаторов по специальности 31.08.23 Сексология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Основная литература:

1. Бадалян, Л. О. Детская неврология : учебное пособие / Л. О. Бадалян. - 3-е издание. – Москва: МЕДпресс-информ, 2010. - 608 с. – Текст : непосредственный.
2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - Т. 1. Неврология. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 640 с. : ил. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4707-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447079.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия : учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 4-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-2902-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
4. Левин, О. С. Неврология : справочник практического врача / О. С. Левин, Д. Р. Штульман. - Москва : МЕДпресс-информ, 2012. - 1024 с. – Текст : непосредственный
5. Никифоров, А. С. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3385-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке
6. Петрухин, А. С. Детская неврология : Том 1 : учебник : в 2 т. / А. С. Петрухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4694-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446942.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
7. Петрухин, А. С. Детская неврология : Том 1 : учебник : в 2 т. / А. С. Петрухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4694-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446942.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке
8. Практическая неврология : руководство для врачей / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-1711-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417119.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке..
9. Трошин, В. Д. Нервные болезни: учебник / В. Д. Трошин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МИА, 2013. - 448 с.- Текст : непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Авакян, Г. Н. Рациональная фармакотерапия в неврологии : руководство / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров ; под общ. ред. Е. И. Гусева. - Москва : Литтерра, 2014. - 744 с. - (Серия "Рациональная фармакотерапия"). - ISBN 978-5-4235-0115-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501150.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. .Скоромец, А. А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : руководство / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 8-е изд. , перераб. и доп - Санкт-петербург : Политехника, 2012. - 623 с. - ISBN 978-5-7325-1009-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732510096.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке
 3. Стандарты первичной медико-санитарной помощи. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/StandartSMP1.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников,

утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);

- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
- Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
- Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями: стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы медицинские, электронные весы для детей до года, ростомер, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.