

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 11:06:00

Уникальный программный код:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по последипломному  
образованию д.мед.н.,  
профессор А.Э. Багрий



27 июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Б2.Б1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: СТАЦИОНАР  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.28 Гастроэнтерология**

## Разработчики программы

№ п/п	ФИО	Учёная степень, учёное звание	Занимаемая должность
1.	Тарадин Геннадий Геннадиевич	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
2.	Ракитская Ирина Валерьевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
3.	Куглер Татьяна Евгеньевна	к.м.н.	Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
4.	Кононенко Людмила Викторовна		Ассистент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО

Рабочая программа производственной клинической практики: стационар обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО «22» мая 2024 г. протокол № 11

Зав. кафедрой терапии  
им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО, к.м.н., доцент

  
(подпись)

Г.Г. Тарадин

Рабочая программа производственной клинической практики: стационар рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор

  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа производственной клинической практики: стационар одобрена Советом ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

  
(подпись)

Я.С. Валигун

**Рабочая программа производственной клинической практики: стационар содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи практики
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Общая трудоемкость и способы проведения практики
5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: стационар
6. Программа производственной клинической практики: стационар
7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения практики
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
  - основная литература
  - дополнительная литература
  - программное обеспечение и Интернет-ресурсы
  - законодательные и нормативно-правовые документы
11. Материально-техническое обеспечение производственной клинической практики: стационар
  - Приложение 1
  - Приложение 2

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа производственной клинической практики: стационар разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.28 Гастроэнтерология (квалификация: врач-гастроэнтеролог). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении практики.

## 2. Цель и задачи практики

**Цель практики:** закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология.

**Задачи практики:** сформировать и закрепить у обучающихся:

### **умения:**

- заполнять медицинскую документацию в установленном порядке;
- вести учетную и отчетную документацию;
- собирать данные для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством;
- организовывать мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных гастроэнтерологического профиля.

### **навыки:**

- проведения опроса больного, применения объективных методов обследования, выявления общих и специфических признаков заболевания;
- оценки тяжести состояния больного и принятия необходимых мер для выведения больного из тяжелого состояния, определение объема и последовательности лечебных мероприятий, оказание необходимой срочной помощи и при необходимости проведение реанимационные мероприятия, определить показания для госпитализации и организовать ее;
- определения необходимости специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и др.);
- оценки данных лабораторных и биохимических методов исследований, рентгенографии и компьютерной томографии и МР-томографии, ультразвуковых и радионуклидных методов исследований, дыхательных тестов применительно к конкретной клинической ситуации;
- оказания первой врачебной помощи (при кровотечениях из желудочно-кишечного тракта, острой печеночной недостаточности, прободной язве, ущемленной грыже, калькулезном холецистите, панкреатите, аппендиците, острой кишечной непроходимости);
- проведения дифференциальной диагностики, обоснования клинического диагноза, схемы, плана и тактики ведения больного;
- проведения дифференциальной диагностики, используя клинические и дополнительные методы исследований, и формулирование диагноза с выделением основного синдрома и его осложнений;
- назначения необходимых лекарственных средств и других лечебных мероприятий;
- определение объема лечения и реабилитации больных после операций на органах ЖКТ;
- определение должного объема консультативной помощи и проведение коррекции лечения;
- оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;
- диагностики и проведения лечение при следующих заболеваниях:
  - заболевания пищевода: функциональная изжога, гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, пищевод Баррета, эзофагиты, ахалазия кардии, дивертикулы пищевода;
  - заболевания гастродуоденальной зоны: функциональная диспепсия, хронические гастриты, хронические дуодениты, язвенная болезнь желудка, язвенная болезнь двенадцати-

перстной кишки, НПВП гастроэнтеропатии, симптоматические гастродуоденальные язвы, осложнения язвенной болезни, болезни оперированного желудка;

- заболевания тонкой и толстой кишки: синдром мальабсорбции, энзимопатии, синдром диареи, синдром запора, дисбиоз кишечника, синдром избыточного бактериального роста, синдром раздраженного кишечника, болезнь Крона, Неспецифический язвенный колит, колиты различной этиологии, болезнь Уиппла, псевдомембранозный колит, целиакия, ишемический колит, дивертикулит, туберкулез кишечника, амилоидоз кишечника, аноректальная патология

- заболевания печени: хронический вирусный гепатит, алкогольная болезнь печени, неалкогольная жировая болезнь печени, цирроз печени, аутоиммунный гепатит, первичный билиарный цирроз печени, первичный склерозирующий холангит, медикаментозные болезни печени, сосудистые заболевания печени;

- заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей: функциональные нарушения, хронический холецистит, желчнокаменная болезнь, холангит, полипы желчного пузыря;

- заболевания поджелудочной железы: хронический панкреатит, аутоиммунный панкреатит, сосудистые поражения поджелудочной железы;

- опухолевые заболевания желудочно-кишечного тракта;

- инфекционные болезни органов пищеварения;

- гастроэнтерологическая патология у лиц старческого возраста;

- неотложные состояния в гастроэнтерологии (кровотечения из вен пищевода и желудка, острый панкреатит, острый холецистит, острая печеночная недостаточность, острая кишечная непроходимость).

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная клиническая практика: стационар относится к базовой части Блока 2 учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология.

### 4. Общая трудоемкость и способы проведения практики

Трудоёмкость производственной клинической практики: стационар составляет 2340 ч / 65 з.е. Продолжительность – 16 недель на 1-м и 28 недель на 2-м году обучения.

Способ проведения практики:

- стационарная;

- выездная.

### 5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: стационар

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном

		контексте.
Командная работа и лидерство	УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>УК-2.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.</p> <p>УК-2.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.</p> <p>УК-2.5. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>УК-2.6. Умеет поддерживать профессиональные отношения.</p> <p>УК-2.7. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.</p>
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Профилактическая деятельность	ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения	<p>ПК-1.1. Организация и осуществление профилактики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни.</p> <p>ПК-1.2. Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни.</p> <p>ПК-1.3. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний.</p> <p>ПК-1.4. Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела.</p>
	ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации	<p>ПК-2.1. Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.2. Контроль соблюдения профилактических мероприятий.</p>
	ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий.	<p>ПК-3.1. Оформление и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания.</p> <p>ПК-3.2. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>ПК-3.3. Организация защиты населения при сти-</p>

		хийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
	ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков.	<p>ПК-4.1. Составление плана и отчета о своей работе.</p> <p>ПК-4.2. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оценки здоровья прикрепленного населения.</p> <p>ПК-4.3. Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология".</p> <p>ПК-4.4. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>ПК-4.5. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p> <p>ПК-4.6. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>
Диагностическая деятельность	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<p>ПК-5.1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы.</p> <p>ПК-5.2. Анализ и интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы.</p> <p>ПК-5.3. Проведение осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы.</p> <p>ПК-5.4. Интерпретация и анализ результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы.</p> <p>ПК-5.5. Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы.</p> <p>ПК-5.6. Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы.</p> <p>ПК-5.7. Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы.</p> <p>ПК-5.8. Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.9. Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.10. Проведение дифференциальной диагно-</p>

		стики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы. ПК-5.11. Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).
Лечебная деятельность Реабилитационная деятельность	ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи.	ПК-6.1. Разработка плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния пищеварительной системы и факторов риска его развития. ПК-6.2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-6.3. Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-6.4. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы. ПК-6.5. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы. ПК-6.6. Оценка эффективности и безопасности применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы. ПК-6.7. Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами.
	ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участием в медицинской эвакуации	ПК-7.1. Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-7.2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-7.3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). ПК-7.4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
	ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санатор-	ПК-8.1. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.

	но-курортном лечении.	<p>ПК-8.2. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>ПК-8.3. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p>
Организационно-управленческая деятельность	ПК-10. Готовность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	<p>ПК-10.1. Составление плана и отчета о своей работе</p> <p>ПК-10.2. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>ПК-10.3. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p> <p>ПК-10.4. Соблюдение правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда</p>
	ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	<p>ПК 11.2. Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология".</p> <p>ПК 11.3. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения.</p> <p>ПК 11.4. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>
	ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p>ПК-12.1. Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-12.2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-12.3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>ПК-12.4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>

## 6. Программа производственной клинической практики: стационар

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>Первый год обучения</b>					
Практика в гастроэнтерологическом отделении стационара (Б2.Б1) – базовая часть					

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>864 часа / 24 з.е.</b>					
1	Курация больных в гастроэнтерологическом отделении, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, участие в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах	Гастроэнтерологическое отделение	855 часов / 23,75 з.е.	<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поставить диагноз у курируемых больных на основании проведенных исследований, в том числе обладать умением выбрать рациональный план обследования, включая специальные и высокотехнологичные методы и интерпретировать результаты;</li> <li>– выполнять диагностические мероприятия и проводить дифференциальную диагностику у больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта;</li> <li>– правильно сформулировать диагноз с выделением основного заболевания, его осложнений и сопутствующих заболеваний;</li> <li>– назначить немедикаментозное и медикаментозное лечение в соответствии с диагнозом и имеющимися сопутствующими заболеваниями и уметь оценить его эффективность;</li> <li>– заполнять медицинскую документацию в установленном порядке; вести учетную и отчетную документацию;</li> <li>– самостоятельно проводить диагностические процедуры и интерпретировать полученные данные;</li> <li>– провести обследование, дифференциальную диагностику и назначить лечение больным с острой и неотложной патологией</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявления у пациента основные патологические симптомы и синдромы гастроэнтерологических заболеваний.</li> <li>– владения методами дифференциальной диагностики, обоснования формулирования заключений;</li> </ul>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения и интерпретации основных диагностических, функциональных исследований</li> <li>– проведения медико-социальной экспертизы больных кардиологического профиля.</li> </ul>	
2	<p>Курация больных с сочетанной патологией (заболевания сердечно-сосудистой системы в сочетании с другими заболеваниями терапевтического профиля) в кардиологическом, терапевтическом, нефрологическом, ревматологическом отделениях, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, участие в клинических и патолого-анатомических конференциях, клинических разборах</p>	Терапевтическое отделение		<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поставить диагноз у курируемых больных на основании проведенных исследований, в том числе должен обладать умением выбрать рациональный план обследования, включая специальные и высокотехнологичные методы. Уметь интерпретировать результаты;</li> <li>– выполнять диагностические мероприятия и проводить дифференциальную диагностику у больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и наличием сопутствующей патологии: заболеваниями нервной системы, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, мочевыводящей, иммунной систем и системы кроветворения и др.;</li> <li>– правильно сформулировать диагноз с выделением основного заболевания, его осложнений и сопутствующих заболеваний;</li> <li>– назначить немедикаментозное и медикаментозное лечение в соответствии с диагнозом и имеющимися сопутствующими заболеваниями и уметь оценить его эффективность;</li> <li>– заполнять медицинскую документацию в установленном порядке; вести учетную и отчетную документацию; сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством;</li> <li>– самостоятельно проводить диагностические</li> </ul>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>процедуры и интерпретировать полученные данные;</p> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владения методикой обследования и лечения гастроэнтерологических больных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики;</li> <li>– владения методами дифференциальной диагностики, обоснования формулирования заключений;</li> <li>– выполнения и интерпретации основных диагностических, функциональных исследований;</li> <li>– проведения медико-социальной экспертизы больных гастроэнтерологического профиля.</li> </ul>	
3	Выполнение диагностических процедур у больных самостоятельно или под руководством преподавателя, присутствие во время выполнения диагностических процедур у курируемых больных	Отделение или лаборатория функциональной диагностики		<p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владения методами комплексного обследования пациентов с различной терапевтической патологией.</li> <li>– интерпретировать полученные данные в сопоставлении с конкретной клинической ситуацией.</li> </ul>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		9 часов / 0,25 з.е.		Зачет с оценкой
<b>Второй год обучения</b>					
Практика в гастроэнтерологическом отделении стационара (Б2.Б1) – базовая часть <b>1476 часов / 41 з.е.</b>					
1	Курация больных в гастроэнтерологическом отделении, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, участие в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах	Гастроэнтерологическое отделение	1467 часов / 40,75 з.е.	<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поставить диагноз у курируемых больных на основании проведенных исследований, в том числе должен обладать умением выбрать рациональный план обследования, включая специальные и высокотехнологичные методы. Уметь интерпретировать результаты;</li> <li>– выполнять диагностические мероприятия и проводить дифференциальную диагностику у больных с заболеваниями желудочно-кишечного</li> </ul>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>тракта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно сформулировать диагноз с выделением основного заболевания, его осложнений и сопутствующих заболеваний;</li> <li>– назначить немедикаментозное и медикаментозное лечение в соответствии с диагнозом и имеющимися сопутствующими заболеваниями и уметь оценить его эффективность;</li> <li>– заполнять медицинскую документацию в установленном порядке; вести учетную и отчетную документацию;</li> <li>– самостоятельно проводить диагностические процедуры: и интерпретировать полученные данные;</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владения методикой обследования и лечения гастроэнтерологических больных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики;</li> <li>– владения методами дифференциальной диагностики, обоснования формулирования заключений;</li> <li>– выполнения и интерпретации основных диагностических, функциональных исследований;</li> <li>– проведения медико-социальной экспертизы больных гастроэнтерологического профиля.</li> </ul>	
2	Курация больных в блоке интенсивного наблюдения, участие в обходах преподавателей и ведущих отделений, участие в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах	Блок интенсивного наблюдения		<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностировать и оценить тяжесть острых и неотложных состояний при патологии сердца и сосудов, принять меры для оказания помощи при необходимости провести реанимационные мероприятия;</li> <li>– диагностировать и оце-</li> </ul>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>нить тяжесть острых и неотложных состояний при патологии органов желудочно-кишечного тракта, принять меры для оказания помощи при необходимости провести реанимационные мероприятия;</p> <p>– провести обследование, дифференциальную диагностику и назначить лечение больным с острой и неотложной патологией сердечно-сосудистой системы и желудочно-кишечного тракта;</p> <p><b>навыки:</b></p> <p>– выполнения и интерпретации основных диагностических, функциональных исследований</p> <p>– организации и оказания неотложной помощи с использованием соответствующих фармакологических средств и инфузионно-трансфузионной терапии.</p>	
3	Выполнение диагностических процедур у больных самостоятельно, присутствие во время выполнения диагностических процедур у курируемых больных	Отделение или лаборатория функциональной диагностики		<p><b>навыки:</b></p> <p>– владения методами комплексного обследования пациентов с различной терапевтической патологией.</p> <p>– интерпретировать полученные данные в сопоставлении с конкретной клинической ситуацией.</p>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		9 часов/ 0,25 з.е.		Зачет с оценкой

### 7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению

№ п/п	Перечень практических навыков
1	Общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), функциональные методы исследования
2	Специальные методы исследования в гастроэнтерологии (рентгенологические, ультразвуковые, биохимические, эндоскопические и др.)
3	Правила и техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей
4	Выполнение катетеризации мочевого пузыря
5	Применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению
6	Определение должного объема консультативной помощи и проведения коррекции лечения
7	Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению
8	Самостоятельная регистрация и анализ: – эзофагостроуденоскопия

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дуоденальное зондирование</li> <li>– рН-метрия</li> <li>– быстрый уреазный тест</li> </ul>
<b>9</b>	Анализ данных: <ul style="list-style-type: none"> <li>– УЗИ ОБП</li> <li>– Обзорной рентгенографии ОБП</li> <li>– ирригоскопии</li> <li>– КТ ОБП</li> <li>– Лабораторных исследований крови, мочи</li> <li>– дыхательных тестов</li> <li>– микробиологического и бактериологического исследования кала</li> </ul>
<b>10</b>	Самостоятельное проведение: <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения скрытой крови в кале с помощью бензидиновой пробы, пробы Вебера и экспресс-метода.</li> <li>– абдоминальной пункции</li> </ul>
<b>11</b>	Проведение фармакологических проб
<b>12</b>	Выполнять внутривенное введение лекарственных средств

## **8. Клинические базы для прохождения практики**

Производственная клиническая практика: стационар проводится в форме клинической практики в профильных отделениях клинических баз.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

## **9. Виды аттестации**

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы производственной клинической практики: стационар осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

**Текущий контроль** прохождения производственной клинической практики: стационар производится путём оценки освоения практических навыков ординатора руководителем практики.

**Промежуточная аттестация** после освоения программы практики в полном объёме проводится в формате практически-ориентированного зачета с оценкой, который предусматривает в числе заданий, демонстрацию обучающимися практических навыков и умений.

Практически-ориентированный зачет стандартизован и проводится в соответствии с конечными целями практики для специальности и перечнями практических навыков и умений (Приложение 1).

Отчётными документами по практике для ординаторов по специальности являются:

- отчет об освоении практических навыков;
- ведомость успеваемости установленного образца;
- характеристика руководителя практики от ЛПУ на ординатора (Приложение 2).

### **Методическое обеспечение по практике:**

1. Методические указания для ординаторов по производственной клинической практике: стационар по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **Основная литература**

1. Гастроэнтерология: национальное руководство / ред. В. Т. Ивашкин. - Краткое изд. - Москва: ГЭОТАР-МЕДиа, 2012. - 480 с.: ил. - (Национальные руководства). - Текст: непосредственный.
2. Маколкин, В. И. Внутренние болезни: учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - Текст: непосредственный.
3. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-4067-4. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440674.html>
4. Циммерман, Я. С. Гастроэнтерология: руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3273-0. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432730.html>
5. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология: учебное пособие / В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2279-3. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422793.html>
6. Актуальные вопросы терапии: сборник материалов ежегодной научно-практической конференции, Донецк 25 марта 2016 / ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО». - Электрон. дан. (2,18 МБ). - Донецк, 2016. - 1 электрон. опт. диск (DVD-R): цв. 12 см. - Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. - Текст: электронный.
7. Моисеев, В. С. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2.: учебник / В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3311-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433119.html>
8. Стрюк, Р. И. Внутренние болезни: учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-2516-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425169.html>
9. Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов / под ред. В.С. Моисеева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-2812-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428122.html>
10. Петров, В. И. Клиническая фармакология цирроза печени / В. И. Петров, С. В. Недогода. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0126.html>
11. Белоусов, Ю.В. Заболевания печени, желчного пузыря и желчевыводящих путей у детей. Расширенные протокольные характеристики: учебное пособие / Ю. В. Белоусов. - Харьков: Факт, 2012. - 126 с. - Текст: непосредственный.
12. Ивашкин, В.Т. Справочник по инструментальным исследованиям и вмешательствам в гастроэнтерологии / В.Т. Ивашкин, И.В. Маев, А.С. Трухманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3092-7. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430927.html>

#### Дополнительная литература

1. Общественное здоровье и концептуальные направления развития здравоохранения Донецкой Народной Республики / В. И. Агарков, С. В. Грищенко, В. С. Костенко [и др.]; ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО». - Донецк: Донбасс, 2017. - 129 с. - Текст: непосредственный.

2. Алгоритмы оказания помощи при критических состояниях для врачей медицины неотложных состояний / Г. А. Городник, В. И. Черный, Е. К. Шраменко [и др.]; ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО». – Донецк: Донбасс, 2016. – 107 с. – Текст: непосредственный.

3. Ивашкин, В. Т. Хронический панкреатит, стеатоз поджелудочной железы и стеатопанкреатит / В. Т. Ивашкин, О. С. Шифрин, И. А. Соколова. - Москва: Литтерра, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-4235-0138-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501389.html>

4. Борисов, А. Е. Цирроз печени и портальная гипертензия / А. Е. Борисов, В. А. Кашенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2363.html>

5. Маев, И. В. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь и ассоциированная патология. / И. В. Маев, С. Г. Бурков, Г. Л. Юренев. - Москва: Литтерра, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-4235-0141-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501419.html>

6. Маев, И. В. Инфекция *Helicobacter pylori*: [монография] / И. В. Маев, А. А. Самсонов, Д. Н. Андреев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3632-5. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436325.html>

7. Маев, И.В. Болезни желудка / И.В. Маев, А.А. Самсонов, Д.Н. Андреев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3388-1. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433881.html>

8. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2555-8. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425558.html>

9. Петров, В. И. Клиническая фармакология хронического панкреатита / В.И. Петров, С.В. Недогада. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0100.html>

10. Петров, В.И. Клиническая фармакология язвенной болезни / В.И. Петров, Д.Н. Емельянов, М.Ю. Фролов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0096.html>

11. Петров, В.И. Клиническая фармакология гастроэзофагеальной рефлюксной болезни / В.И. Петров, Д.Н. Емельянов, М.Ю. Фролов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0088.html>

12. Петров, В. И. Клиническая фармакология хронического гастрита / В. И. Петров, Д. Н. Емельянов, М. Ю. Фролов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0097.html>

13. Ривкин, В. Л. Колопроктология: руководство для врачей / В. Л. Ривкин, Л. Л. Капуллер, Е. А. Белоусова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 368 с. - (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - ISBN 978-5-9704-1971-7. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419717.html>

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

**Законодательные и нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология, утвержденный приказом Минобрнауки России № 1070 от 25.08.2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2014 № 34090);
13. Профессиональный стандарт «Врач-гастроэнтеролог», утвержденный приказом Минобрнауки России от 11.03.2019 № 139н (Зарегистрирован в Минюсте России 08.04.2019, регистрационный № 54305);
14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную дея-

тельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

16. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **11. Материально-техническое обеспечение производственной клинической практики: стационар**

- учебные аудитории,
- компьютерный класс,
- проекторы, ноутбуки, доски, столы, стулья,
- ручной дефибриллятор с функциями снятия ЭКГ,
- пульсоксиметр;
- комплекс холтеровского мониторирования ЭКГ «Валента»,
- перфузор;
- электроотсосы,
- мониторы контроля жизненно важных функций;
- инструментальное обеспечение восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей (ларингоскопы, ларингеальные маски, ларингеальные трубки, эндотрахеальные трубки, воздухопроводы);
- инструментальное обеспечение доступа к центральным и периферическим венам;
- иглы для внутрикостного доступа;
- электрокардиограф 12 кан.
- велоэргометр,
- холтеровский монитор для суточной регистрации ЭКГ, ЭКГ+АД,
- гастроскоп Pentax FG-29V для гастроисследований,
- фиброскоп XS – 30,
- ректоскоп KARL STORZ,
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## Приложение 1

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
1	Общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), функциональные методы исследования	Ежедневно	
2	Специальные методы исследования в гастроэнтерологии (рентгенологические, ультразвуковые, биохимические, эндоскопические и др.)	50	
3	Правила и техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей	10	
4	Выполнение катетеризации мочевого пузыря	10	
5	Применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению	Ежедневно	
6	Определение должного объема консультативной помощи и проведения коррекции лечения	200	
7	Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению	200	
8	Самостоятельная регистрация и анализ: <ul style="list-style-type: none"> <li>– эзофагостродуоденоскопия</li> <li>– дуоденальное зондирование</li> <li>– рН-метрия</li> <li>– быстрый уреазный тест</li> </ul>	10 10 5 10	
9	Анализ данных: <ul style="list-style-type: none"> <li>– УЗИ ОБП</li> <li>– обзорной рентгенографии ОБП</li> <li>– ирригоскопии</li> <li>– КТ ОБП</li> <li>– лабораторных исследований крови, мочи</li> <li>– дыхательных тестов</li> <li>– микробиологического и бактериологического исследования кала</li> </ul>	50 20 10 20 200 10 10	
10	Самостоятельное проведение: <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения скрытой крови в кале с помощью бензидиновой пробы, пробы Вебера и экспресс-метода.</li> <li>– абдоминальной пункции</li> </ul>	10 5	
11	Проведение фармакологических проб	10	
12	Выполнять внутривенное введение лекарственных средств	200	

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Ординатор \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

прошел практику в \_\_\_\_\_  
(наименование отделения, ЛПУ)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

За время прохождения практики выполнил \_\_\_\_\_

За время прохождения практики ординатор зарекомендовал себя \_\_\_\_\_

**Выводы и рекомендуемая оценка:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Руководитель практики от учреждения здравоохранения:**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

**Главный врач:**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

Место печати лечебного учреждения

**Замечания руководителя практики**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_