

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.ГОРЬКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и инновационному
развитию ФГБОУ ВО ДонГМУ

Минздрава России

Н.И. Котова

«20» мая 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ТРИХОЛОГИИ**

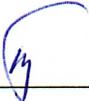
Научная специальность	3.1.23. Дерматовенерология
Срок обучения	3 года
Форма обучения	очная
Кафедра(ы)	дерматовенерологии и косметологии ФНМФО
Курс	2
Всего зачетных единиц/часов	2/72

Разработчики рабочей программы:

Проценко Олег Анатольевич	Зав. кафедрой дерматовенерологии и косметологии ФНМФО
Проценко Татьяна Виталиевна	Профессор кафедры дерматовенерологии и косметологии ФНМФО
Провизион Антон Николаевич	Доцент кафедры дерматовенерологии и косметологии ФНМФО
Боряк Стелла Алишеровна	Доцент кафедры дерматовенерологии и косметологии ФНМФО

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры дерматовенерологии и косметологии ФНМФО

« 19 » марта 2024 г., протокол № 8

Зав. кафедрой, проф. _____  Проценко О.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования

« 28 » марта 2024 г. протокол № 4.

Председатель комиссии, проф. _____  Багрий А.Э.

Директор библиотеки _____  И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол № 4 от «16» апреля 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)	4
2	Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	5
3	Содержание дисциплины (модуля)	5
4	Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	7
5	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	9
6	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	10
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	31
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	34
9	Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)	34
10	Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)	36

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, обладающих углубленными специализированными знаниями по научной специальности «Дерматовенерология», способных к самостоятельной научной (научно-исследовательской) и преподавательской деятельности в области трихологии, методов диагностики и лечения болезней волос, а также к проведению практических, семинарских и лекционных занятий по трихоскопии.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем фундаментальных медицинских знаний о болезнях волос у врача дерматовенеролога, способного успешно решать свои профессиональные задачи;

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в знании смежных дисциплин;

3. Сформировать у врача умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов, метода оптической диагностики кожи и ее придатков – трихоскопии;

4. Подготовить врача к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической и научной (научно-исследовательской) деятельности.

2 Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, часов	Объем по курсам, часы		
		1	2	3
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР)	36	-	36	-
Лекционное занятие (Л)	-	-	-	-
Практическое занятие (ПЗ)	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	36	-	36	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)	3	-	3	-
Общий объем в з.е./часах	2/72	-	2/72	-

3 Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Содержание раздела
Общая трихология	Введение в трихологию. Классификация болезней волос. Общие принципы диагностики и лечения болезней волос.
Основы трихоскопии	Трихоскопия. Основы метода. Семиотика трихоскопической картины. Алгоритмы диагностики трихоскопической картины.
Дифференциальная диагностика болезней волос	Анагеновое, телогеновое выпадение волос. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, принципы лечения; Выпадение волос по мужскому и женскому типу. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы оценки тяжести и лечения; Гнездная алопеция. Классификация. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение; Первичные и вторичные рубцовые алопеции. Морфологическая классификация первичных рубцовых алопеций. Патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Вторичные рубцовые алопеции; Эритематосквамозные дерматозы волосистой части головы - псориаз, себорейный дерматит, асбестовидный лишай, очаговый нейродермит; Трихотилломания, трихотейромания, другие травматические алопеции. Клиническая картина, принципы диагностики и лечения.
Тактика ведения пациентов с заболеваниями волос	Организация раннего выявления заболеваний волос. Тактика ведения больных с рубцовыми алопециями. Ведение больных с не рубцовыми алопециями. Алгоритм действий при дерматозах волосистой части головы инфекционного генеза.

4 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

№ раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					Форма контроля
		Всего	КР	Л	ПЗ	СР	
1	Общая трихология	14	7	-	-	7	Устный опрос
2	Основы трихоскопии	16	8	-	-	8	Реферат
3	Дифференциальная диагностика болезней волос	22	11	-	-	11	Устный опрос
4	Тактика ведения пациентов с заболеваниями волос	20	10	-	-	10	Реферат
Общий объем		72	36	-	-	36	2

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа может включать: работу с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе

материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.

Задания для самостоятельной работы

№ пп	Тема или вопросы для самостоятельной работы	Количество часов
1	Работа с литературными и иными источниками информации, в том числе с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ВУЗа	24
2	Написание рефератов	6
3	Подготовка докладов на практические и семинарские занятия	6
Общий объем		36

Контроль самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях

6 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости в форме зачета

Раздел, тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля	Оценочное задание
1	Общая трихология	Устный опрос	Вопросы для устного опроса: 1. Какие варианты классификации новообразований используются в настоящее время? 2. Основные отличия доброкачественного и злокачественного кожного процесса. 3. Признаки паранеопластических процессов в дерматологии
2	Основы трихоскопии	Реферат	Темы рефератов: 1. Протокол проведения трихоскопии и трихогаммы. 2. Трихоскопические признаки дерматозов 3. Трихоскопические характеристики АГА. 4. Трихоскопические характеристики ГА. 5. Трихоскопические характеристики Абсцедирующего и подрывающего фолликулита и перифолликулита головы Гоффмана
3	Дифференциальная диагностика болезней волос	Устный опрос	Темы рефератов: 1. Дифференциальная диагностика диспластического АГА и ГА. 2. Дифференциальная диагностика телогенового выпадения волос. 3. Дифференциальная диагностика рубцовых алопеций. 4. Дифференциальная диагностика

			инфекционных дерматозов, поражающих волосы
4	Тактика ведения пациентов с заболеваниями волос	Реферат	Вопросы для устного опроса: 1. Маршрутизация пациентов с трихотиломанией. 2. Компетенции врача косметолога, дерматовенеролога при работе с трихологическим больным. 3. Тактика ведения мужчин и женщин с АГА.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Строение волоса. Гистология волосяного фолликула. Биохимия волос.
2. Типы волос. Физиология роста волоса
3. Особенности волос у детей.
4. Инволюционные изменения волос.
5. Классификация болезней волос.
6. Патогенез болезней волос.
7. Основные провоцирующие факторы.
8. Клинико-лабораторное и инструментальное обследование при болезнях волос
9. Гипертрихозы и гипотрихозы. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
10. Гнездная алопеция. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
11. Диффузное поредение волос. Классификация
12. Преждевременная алопеция Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
13. Токсические алопеции Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
14. Артифициальные алопеции Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
15. Андрогензависимая алопеция Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
16. Методы наружной и системной терапии в практике врача-трихолога.
17. Микозы волосистой части головы. Микроспория. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика.

18. Трихофития. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика.

19. Фавус Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика.

20. Педикулез Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика.

21. Себорейный дерматит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика.

22. Псориаз волосистой части головы. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика.

23. Трихотиломания. Диагностика и лечение болезней волос

24. Симптоматические гипотрихозы. Диагностика и лечение болезней волос

25. Дистрофические изменения стержня волос

26. Рубцовые алопеции Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.

27. Возможности использования физиотерапевтических методов в коррекции болезней волос и волосистой части головы.

28. Уход за кожей в период ремиссии хронических дерматозов.

Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости (устный опрос, подготовка и защита реферата, тестирование, решение ситуационных задач) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка **«зачтено»** – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка **«не зачтено»** – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой.

Шкала оценивания, используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает **тестовые задания**, то перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка «Зачтено» – 61-100% правильных ответов;
 Оценка «Не зачтено» – 60% и менее правильных ответов.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, К. Г. Караков, Н. В. Чеботарева, А. В. Одинец. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5291-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452912.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-5596-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Дерматовенерология : учебное пособие / К. В. Романенко, И. Е. Белик, В. Н. Романенко [и др.] ; под редакцией К. В. Романенко ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Донецк, 2023. - 157 с. – Текст : непосредственный.

2. Платонова, А. Н. Дерматовенерология. Атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-4085-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Детская дерматовенерология: учебное пособие / О. А. Проценко, Т. В. Проценко, А. Н. Провизион [и др.] ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : Норд Компьютер, 2020. - 253 с. - Текст : непосредственный.

4. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5737-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

5. Асхаков, М. С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления : учебное пособие / М. С. Асхаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4663-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446638.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

6. Дерматовенерология : практикум / О. А. Проценко, Т. В. Проценко, А. Н. Провизион [и др.] ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 1704 КБ). - Донецк, 2020. - 1 электрон. опт. диск (CD-R) : 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Текст : электронный.

7. Склеродермия. Патогенетическая общность разных клинических форм / К. В. Романенко, В. Н. Романенко, И. Е. Белик [и др.] ; ред. К. В. Романенко; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : ДонНМУ, 2019. - 220 с. – Текст : непосредственный.

8. Червонная, Л. В. Пигментные опухоли кожи / Л. В. Червонная. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3673-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436738.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, дерматоскоп Delta 20 (К - 259.29.420), фотоаппарат Canon EOS 1110D, трихоскоп, микроскоп МИКМЕД 2 бинокулярный, демонстрационные микроскопические окрашенные, цитологические, культуральные препараты микроорганизмов, дерматофитов, гистопрепараты с различной патоморфологической картиной;

- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

9 Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия практического типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы:

Раздел 1. Общая трихология

Раздел 2. Основы трихоскопии

Раздел 3. Дифференциальная диагностика болезней волос

Раздел 4. Тактика ведения пациентов с заболеваниями волос

Изучение дисциплины (модуля), согласно учебному плану, предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Для самостоятельной работы аспирантов имеется в свободном доступе следующая литература:

1. Дерматологический атлас / под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк — М.: ГЭОТАРМедиа, 2015.- Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434826.html>

2. Дерматология. Краткий справочник / Ю. В. Молочкова — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439487.html>

3. Медицинская микология / Зачиняева А. В., Москалев А. В., Андреев В. А., Сбойчаков В. Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444740.html>

4. Акнеформные дерматозы и акне в практике врача-дерматовенеролога / Раводин Р. А., Разнатовский К. И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462881.html>
5. Псориатическая болезнь. Диагностика, терапия, профилактика / К. И. Разнатовский, О. В. Терлецкий. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458495.html>
6. Косметология / Бурылина О. М., Карпова А. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.- Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443866.html>

10 Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую литературу;
- задания для подготовки к практическим занятиям – вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий практического типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, необходимые для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.