

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последилольному образованию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 12:30:43

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f715b2adcf9f223c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю
Проректор по последилольному
образованию и региональному
развитию здравоохранения
профессор А.А. Багрий



«27» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ1 АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНОГО САНИТАРНОГО
НАДЗОРА
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
32.08.07 Общая гигиена

Донецк 2024

Разработчики программы

№ пп.	ФИО	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Клишкан Дмитрий Георгиевич	к.м.н.	зав. кафедрой гигиены ФНМФО
2	Ермаченко Александр Борисович	д.м.н., профессор	профессор кафедры гигиены ФНМФО
3	Ветров Сергей Федорович	к.м.н.	доцент кафедры гигиены ФНМФО

Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы предупредительного санитарного надзора» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры гигиены ФНМФО «17» июня 2024 г., протокол № 5

Зав. кафедрой, к.м.н.


_____ (подпись)

Д.Г. Клишкан

Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы предупредительного санитарного надзора» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» июня 2024 г., протокол № 6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор


_____ (подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы предупредительного санитарного надзора» одобрена Советом ФНМФО «20» июня 2024 г., протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО


_____ (подпись)

Я.С.Валигун

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена (квалификация: врач по общей гигиене).

2. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель изучения дисциплины: подготовка квалифицированного врача по общей гигиене, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, в том числе работу по санитарному нормированию, санитарно-эпидемиологической экспертизе, государственной регистрации и лицензированию отдельных видов деятельности, в соответствии с ФГОС и ожиданиями работодателей.

Задачи:

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача специалиста позволяющую организовать и проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, обследования, исследования, испытания, токсикологические, гигиенические и иные виды оценок;
2. усвоить теоретические основы дисциплины для правильного понимания методов установления соответствия (несоответствия) проектной и иной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг требованиям техническим регламентов, государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
3. овладеть методами установления вредного воздействия на человека факторов среды обитания, определения степени этого воздействия и прогнозированию санитарно-эпидемиологической обстановки.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Актуальные вопросы предупредительного санитарного надзора» входит в часть Блока 1 «Элективные дисциплины» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72/2 з.е.
Аудиторная работа	48
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Универсальные компетенции (УК)		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и населением.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов. ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием

		современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания	ОПК-4.1. Знает и умеет применять методы гигиенических исследований объектов окружающей среды. ОПК-4.2. Умеет проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания. ОПК-4.3. Умеет формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей.
	ОПК-7. Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	ОПК-7.1. Умеет оценить полноту представленных материалов и документов на санитарно-эпидемиологическую экспертизу. ОПК-7.2. Умеет провести исследования и испытания, обследования и дать санитарно-эпидемиологическую оценку результатам. ОПК-7.3. Знает методику проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы.
Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-2. Выдача санитарно-эпидемиологических заключений	ПК-2.1. Прием и регистрация заявления от индивидуальных предпринимателей и юридических лиц и прилагаемых к нему документов, оценка состава документов, соблюдения порядка оформления и содержания, достоверности. ПК-2.2. Подготовка заключения с предложением принять решение о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/несоответствии факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации на предмет соблюдения обязательных требований технических регламентов и санитарных норм и правил ПК-2.3. Выдача санитарно-эпидемиологического заключения ПК-2.4. Внесение в реестр санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии (несоответствии) государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям видов деятельности (работ, услуг).

	<p>ПК-3. Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность</p>	<p>(переоформлении) лицензии. ПК-3.2. Подготовка уведомлений о необходимости устранения выявленных нарушений и (или) предоставления отсутствующих документов (при наличии оснований). ПК-3.3. Оформление решения о выдаче (переоформлении) лицензии и (или) об отказе в выдаче лицензии. ПК-3.4. Знание особенностей лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для здоровья человека.</p>
	<p>ПК-4. Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции</p>	<p>ПК-4.1. Прием и регистрация заявления о государственной регистрации продукции и прилагаемых к нему документов. ПК-4.2. Проведение экспертизы документов, сверка данных заявления с информацией, содержащейся в ЕГРЮЛ и ЕГРИП. ПК-4.3. Знание основных положений Административного регламента Роспотребнадзора №781 от 23.07.2012г. по предоставлению государственной услуги по государственной регистрации впервые внедряемых в производство и ранее не использовавшихся химических и биологических веществ. ПК-4.4. Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукта, внесение сведений в Реестр.</p>
	<p>ПК-5. Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности</p>	<p>ПК-5.1. Прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности от юридических лиц или индивидуальных предпринимателей. ПК-5.2. Знание правил и форм оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска. ПК-5.3 Знание Административного регламента Роспотребнадзора № 714 от 08.10.2020 по предоставлению государственной услуги по приему и учету уведомлений</p>

Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПК-6. Проведение санитарно-эпидемиологических расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ПК-6.1. Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации. ПК-6.2. Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов. ПК-6.3. Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка. ПК-6.4. Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
---	--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

1. законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
2. цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков;
3. порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений
4. гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;
5. оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека;
6. требования к качеству экспертных заключений;
7. задачи экспертизы;
8. принципы организации и проведения экспертизы;
9. принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, профилактические меры
10. методы определения качества пищевых продуктов, предметов детского обихода, безопасности факторов среды обитания;
11. порядок проведения экспертизы технических документов.

Уметь:

1. определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека;
2. оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека;
3. выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и

угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлечло) допущенное нарушение;

4. применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений.

5. Владеть:

1. Навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
2. основными принципами этики и деонтологии;
3. методиками отбора проб;
4. методами проведения лабораторных исследований и инструментальных испытаний;
5. приемами обработки и представления результатов;
6. навыками анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации;
7. коммуникативным навыком.
8. методиками (алгоритмами) проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ
ВРАЧА ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ:**

- осуществление оценки соответствия санитарным правилам и нормам предпроектных материалов объектов надзора, проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы, оформления экспертных и санитарно-эпидемиологических заключений, свидетельств о государственной регистрации;
- осуществление оценки соответствия санитарным правилам и нормативам материалов, веществ, изделий и другой продукции, технологий их изготовления;
- проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы новых видов сырья и химических соединений, продукции (изделий и материалов);
- оформление экспертных и санитарно-эпидемиологических заключений, свидетельств о государственной регистрации;
- обследование природных и инженерных объектов, оценки их соответствия санитарным правилам и нормативам;
- составление документов по результатам обследований (актов, протоколов о нарушении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических норм и правил и др.);
- навыками осуществления сбора, доставки и подготовки материала для санитарно-гигиенических, микробиологических исследований.
- проведение самостоятельно и совместно со специалистами лаборатории исследований факторов физической, химической и биологической природы среды обитания: атмосферного воздуха, жилых и общественных зданий; питьевой воды и источника водоснабжения; почвы населенных мест;
- экспертизы результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов
- оценка и оформление заключений по результатам проведенных лабораторно-инструментальных исследований среды обитания;
- планирование своей деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими такой порядок;
- организация, проведение и оформление результатов проверок в соответствии с требованиями санитарного законодательства и других нормативно-правовых документов;
- осуществление консультативной работы по всем видам деятельности в пределах своей компетенции.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
Б1. В.ДВ1	Актуальные вопросы предупредительного санитарного надзора	72		12	36	24	УК-3,4. ОПК-2,4,7. ПК-2,3,4,5,6		
Б1. В.ДВ1.1	Организационные основы работы Роспотребнадзора по предупредительному санитарному надзору.	36		6	18	12	УК-3,4. ОПК-2,4,7. ПК-2,3,4,5,6	ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
Б1. В.ДВ1.1.1	Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции.	9			6	3		ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
Б1. В.ДВ1.1.2	Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для здоровья человека.	9		2	4	3		СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1. В.ДВ1.1.3	Гигиеническое нормирование. Гигиеническое регламентирование.	9		2	4	3		СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС

Б1. В.ДВ1.1.4	Особенности санитарно-эпидемиологического надзора за жилым и гражданским строительством	9		2	4	3		СЗ,ПЗ, СР	ПЛТ,ПР,ЗС
Б1. В.ДВ1.1	Санитарно-эпидемиологические экспертизы обследования, исследования, испытания и иные виды оценок.	36		6	18	12	УК-3,4, ОПК-2,4,7. ПК-2,6	СЗ,ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
Б1. В.ДВ1.1	Нормативное правовое обеспечение санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	9			6	3		ПЗ,СР	Т,ПР
Б1. В.ДВ1.1	Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	9		2	4	3		СЗ,ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
Б1. В.ДВ1.1	Общие требования к Органу инспекции.	9		2	4	3		СЗ,ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
Б1. В.ДВ1.1	Этапы, методы и виды санитарно-эпидемиологических экспертиз.	9		2	4	3		СЗ,ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
	Промежуточная аттестация						УК-3,4, ОПК-2,4,7, ПК-2,3,4,5,6	Зачет	
	Общий объем подготовки	72		12	36	24			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

ПЗ	практическое занятие	ПР	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся	Т	тестирование

7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт с оценкой) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Промежуточная аттестация проводится в два этапа:

- комплексный тестовый контроль знаний;
- практически-ориентированный этап включающий собеседование, результаты измерений и оценки показателей факторов окружающей среды, решению предложенных ситуационных задач, актуальным вопросам профильной специальности.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Пример тестовых заданий

1. РАЗМЕРЫ САНИТАРНО-ЗАЩИТНЫХ ЗОН ДЛЯ ПРОЕКТИРУЕМЫХ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ определяются в соответствии с _____.

А СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов»*

Б СП 42.13330.2011 «СНиП 2.07.01-89*. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений»

В СанПиН 2.1.6.10-32-01 «Гигиенические требования к обеспечению качества атмосферного воздуха и населенных мест»

Г Постановление Правительства РФ № 222 от 03.03.2018 «Об утверждении Правил установления санитарно-защитных зон и использования земельных участков, расположенных в границах санитарно-защитных зон»

2. НАИБОЛЕЕ ОПТИМАЛЬНО РАЗМЕЩЕНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СТРУКТУРЕ ГОРОДСКОЙ ЗАСТРОЙКИ _____.

- А в парковой зоне
- Б в зоне внешнего транспорта
- В в коммунально-складской зоне
- Г внутриквартально*

3. ИСТОЧНИКАМИ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА СРЕДУ ОБИТАНИЯ И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА ЯВЛЯЮТСЯ ОБЪЕКТЫ, ДЛЯ КОТОРЫХ УРОВНИ СОЗДАВАЕМОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ ЗА ПРЕДЕЛАМИ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПЛОЩАДКИ ПРЕВЫШАЮТ _____ (ПДК и/или ПДУ)

- А 1,0
- Б 0,1*
- В 2,0
- Г 0,5

4. РАЗМЕР САНИТАРНОГО РАЗРЫВА ОТ НАСЕЛЕННОГО ПУНКТА ДО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПОЛЕЙ, ОБРАБАТЫВАЕМЫХ ПЕСТИЦИДАМИ И АГРОХИМИКАТАМИ АВИАЦИОННЫМ СПОСОБОМ, ДОЛЖЕН СОСТАВЛЯТЬ НЕ МЕНЕЕ _____ (м.)

- А 1000
- Б 1500
- В 2000*
- Г 500

5. РАЗМЕР САНИТАРНО-ЗАЩИТНОЙ ЗОНЫ МОЖЕТ БЫТЬ ИЗМЕНЕН ГЛАВНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ САНИТАРНЫМ ВРАЧОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИЛИ ЕГО ЗАМЕСТИТЕЛЕМ ДЛЯ ПРЕДПРИЯТИЙ _____ (КЛАССА ОПАСНОСТИ)

- А I
- Б I-II*
- В III-IV
- Г I-V

6. ДОКУМЕНТ, УДОСТОВЕРЯЮЩИЙ ФАКТ ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ, ИСПЫТАНИЯ, СОДЕРЖАЩИЙ ПОРЯДОК ИХ ПРОВЕДЕНИЯ И ПОЛУЧЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЭТО _____.

- А Заключение экспертизы
- Б. Заключение эксперта
- В. Протокол исследования, испытания*
- Г. Протокол замеров

7. СРОК ПРОВЕДЕНИЯ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ СООТВЕТСТВИЯ РАЗМЕЩЕНИЯ ОБЪЕКТОВ, УКАЗАННЫХ В ЧАСТИ 3 СТАТЬИ 4 ФЗ№135 ОТ 01.07.2017 НЕ МОЖЕТ ПРЕВЫШАТЬ _____ ДНЕЙ

- А 7

- Б 10
- В 20*
- Г 30

8. ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ГЛАВНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ САНИТАРНЫМ ВРАЧОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕГО ЗАМЕСТИТЕЛЯМИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ВЫДАЧА САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ЗАКЛЮЧЕНИЙ НА _____.

- А Травяные чаи, сырье для производства продуктов детского питания
- Б Пищевые продукты
- В Материалы, изделия и оборудование, контактирующие с пищевыми продуктами
- Г Строительные материалы

Образцы ситуационных заданий

Задача 1

Ситуация

Врачу по общей гигиене Центра гигиены и эпидемиологии в Донецкой Народной Республике, поступила заявка провести оценку коэффициента естественной освещенности (КЕО) здания в связи с экспертизой проекта реконструкции 2-х этажного жилого здания под дошкольную образовательную организацию (ДОО). В непосредственной близости от здания высажены высокие деревья, затеняющие окна. Для принятия решения о пригодности жилого здания под реконструкцию ДОО необходимо провести оценку КЕО. Составьте план проведения оценки КЕО для ДОО. Выполните измерение освещенности в учебной аудитории №1. Результаты измерения оформите протоколом.

Вопрос 1

Необходимым оборудованием для проведения измерений естественной освещенности является

- А. метеоскоп
- В. люксметр*
- С. ВЕ-метр
- Д. шумомер

Вопрос 2

Люксметр предназначен для измерения освещенности в области

- А. спектров от искусственных источников и коэффициента пульсации
- В. видимой части спектра, яркости, пульсации источников излучения в диапазоне 380-760 нм
- С. инфракрасного спектра в диапазоне 860-960 нм
- Д. ультрафиолетового спектра в диапазоне 380-480 нм

Вопрос 3

Принцип работы люксметра заключается в регистрации фотоприемным устройством ___ излучения, преобразовании электрического сигнала в цифровое значение

освещенности, яркости или коэффициента пульсации и индикации этих значений на дисплее прибора

- A. инфракрасного
- B. ультрафиолетового
- C. естественного
- D. оптического

Вопрос 4

До начала работы с люксметром следует

- A. изучить руководство по эксплуатации, ознакомиться с назначением прибора, его техническими данными и характеристиками, устройством, принципом действия и элементами управления, а также с методикой проведения измерений
- B. изучить технику безопасности при работе с люксметром, погрешность прибора, свидетельство о поверке, ознакомиться с планировочным решением здания, в котором нужно проводить измерения, правилами ведения технических записей в ходе измерений
- C. ознакомиться с руководством по качеству испытательной лаборатории, нормативными документами, регламентирующими параметры искусственной освещенности в различных помещениях, правилами оформления протоколов измерений
- D. ознакомиться с нормативными документами, регламентирующими параметры искусственной освещенности в различных помещениях, стандартом и документированной процедурой, регламентирующей методы измерения искусственной освещенности

Вопрос 5

При включении люксметра происходит

- A. появление на дисплее заставки с наименованием предприятия - изготовителя
- B. автоматическая зарядка аккумуляторной батареи и отображение символа сетевой вилки
- C. блокировка аккумуляторной батареи и отображение символа сетевой вилки
- D. автоматическое самотестирование прибора и проверка элементов питания

Вопрос 6

Отрицательный результат самотестирования при включении люксметра сопровождается

- A. автоматической зарядкой аккумуляторной батареи и отображением символа сетевой вилки
- B. сообщением об ошибке со звуковой сигнализацией и автоматическим выключением прибора
- C. блокировкой аккумуляторной батареи и отображением символа сетевой вилки
- D. отображением на дисплее индикатора отсутствие связи с фотоголовкой

Вопрос 7

При измерении освещенности фотоэлемент люксметра устанавливают на

- А. поверхности в плоскости ее расположения (горизонтальной, вертикальной, наклонной) без затенения случайными предметами
- В. вертикальной поверхности оборудования для игр детей, размещенного на детской игровой площадке
- С. земельном участке жилых и общественных зданий под непосредственным источником общего или местного искусственного освещения
- Д. горизонтальной поверхности игровых площадок для детей на внутриквартальной территории жилого дома

Вопрос 8

Отношение естественной освещенности, создаваемой в некоторой точке заданной плоскости внутри помещения светом неба (непосредственным или после отражения), к одновременному значению наружной горизонтальной освещенности, создаваемой светом полностью открытого небосвода называют

- А. световым коэффициентом
- В. относительной спектральной световой эффективностью
- С. цилиндрической освещенностью
- Д. коэффициентом естественной освещенности

Вопрос 9

Перед измерениями освещенности и КЕО выбирают и наносят контрольные точки для измерения на

- А. пол помещения, сооружения или генеральный план земельного участка с указанием площади помещения или участка, установленного оборудования
- В. чертежи архитектурно-планировочного плана помещения, сооружения или земельного участка с указанием даты и времени измерения
- С. генеральный план освещаемого земельного участка с указанием даты измерения и ФИО ответственного лица
- Д. план помещения, сооружения или освещаемого участка (или исполнительный чертеж осветительной установки) с указанием размещения светильников

Вопрос 10

Измерение КЕО на соответствие действующим нормам проводят в помещениях

- А. постоянного пребывания людей, имеющих оконные проемы, оборудованных мебелью и работающими светильниками искусственного освещения
- В. свободных от мебели и оборудования, не затеняемых озеленением и деревьями, при вымытых и исправных светопрозрачных заполнениях светопроемов
- С. свободных от мебели и оборудования, в темное время суток или днем при условии затенения оконных проемов светозащитными устройствами
- Д. оборудованных светильниками искусственного освещения, свободных от мебели и оборудования, не затеняемых озеленением и деревьями

Вопрос 11

При измерении КЕО средневзвешенный коэффициент отражения стен, потолка, пола и заполнения оконных проемов в жилых помещениях должен составлять

- A. 0,3
- B. не менее 0,1
- C. 0,4
- D. не менее 0,5

Вопрос 12

Для измерения КЕО выбирают дни

- A. со сплошной облачностью, покрывающей весь небосвод
- B. с переменной облачностью и минимальной инсоляцией
- C. с максимальной солнечной инсоляцией, в безоблачный период
- D. с максимальным количеством осадков в виде дождя или снега

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**9.1. Тематический план практических и семинарских занятий**

Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
Б1. В.ДВ1.1	Организационные основы работы Роспотребнадзора по предупредительному санитарному надзору.	6	18
Б1. В.ДВ1.1.1	Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции.		6
Б1. В.ДВ1.1.2	Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для здоровья человека.	2	4
Б1. В.ДВ1.1.3	Гигиеническое нормирование. Гигиеническое регламентирование.	2	4
Б1. В.ДВ1.1.4	Особенности санитарно-эпидемиологического надзора за жилым и гражданским строительством	2	4
Б1. В.ДВ1.1	Санитарно-эпидемиологические экспертизы обследования, исследования, испытания и иные виды оценок.	6	18
Б1. В.ДВ1.1	Нормативное правовое обеспечение санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.		6
Б1. В.ДВ1.1	Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	2	4
Б1. В.ДВ1.1	Общие требования к Органу инспекции.	2	4
Б1. В.ДВ1.1	Этапы, методы и виды санитарно-эпидемиологических экспертиз.	2	4

	Всего	12	36
--	--------------	-----------	-----------

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
Б1. В.ДВ1.1	Организационные основы работы Роспотребнадзора по предупредительному санитарному надзору.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	12
Б1. В.ДВ1.1.1	Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	3
Б1. В.ДВ1.1.2	Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для здоровья человека.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	3
Б1. В.ДВ1.1.3	Гигиеническое нормирование. Гигиеническое регламентирование.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	3
Б1. В.ДВ1.1.4	Особенности санитарно-эпидемиологического надзора за жилым и гражданским строительством	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	3
Б1. В.ДВ1.1	Санитарно-эпидемиологические экспертизы обследования, исследования, испытания и иные виды оценок.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	12
Б1. В.ДВ1.1	Нормативное правовое обеспечение санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	3
Б1. В.ДВ1.1	Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	3
Б1. В.ДВ1.1	Общие требования к Органу инспекции.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	3
Б1. В.ДВ1.1	Этапы, методы и виды санитарно-эпидемиологических экспертиз.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	3
	Всего		24

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

Методические указания по дисциплине «Актуальные вопросы предупредительного санитарного надзора» для обучения ординаторов по специальности 32.08.07 Общая гигиена, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

а) Основная литература:

1. Гигиена и экология человека: учебник / Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова ; под общей редакцией В. М. Глиненко . - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5. - Текст

- : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html> (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Гигиена : учебник / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.] ; под редакцией П. И. Мельниченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. : ил. - Текст : непосредственный.
3. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. : ил. - Текст : непосредственный.
4. Ильин, Л. А. Радиационная гигиена : учебник / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7321-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473214.html> (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html> (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
6. Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена : учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0-COM-2023-1-752. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469750.html> (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

б) Дополнительная литература:

1. Королев, А. А. Гигиена питания : Руководство для врачей / А. А. Королев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html> (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Королев, А. А. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / А. А. Королев, Е. И. Никитенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-8180-6, DOI: 10.33029/9704-8180-6-FHP-2024-1-248. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481806.html> (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
3. Кирпиченкова, Е. В. Коммунальная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Е. В. Кирпиченкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-7400-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474006.html> (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
4. Зорина, И. Г. Современные вопросы в области коммунальной гигиены : учебное пособие / И. Г. Зорина, С. Б. Легошина. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 3810 КБ). - Москва : Директ-Медиа, 2021. - 148 с. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.
5. Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией В. Р. Кучмы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7422-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474228.html> (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа : по подписке.

- 6.Борисова, Т. С. Гигиена детей школьного возраста и подростков : учебное пособие / Т. С. Борисова, М. М. Солтан, Н. В. Бобок ; под редакцией Т. С. Борисовой. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 9411 КБ). - Минск : Новое знание, 2021. - 617, [7] с. : рис., табл. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.
- 7.Зорина, И. Г. Основы радиационной гигиены : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" : в 2 ч. Ч. 1 / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов. - Москва : Директ-Медиа, 2023. - 180 с.- Текст : электронный.
- 8.Зорина, И. Г. Основы радиационной гигиены : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" : в 2 ч. Ч. 2 / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов. - Москва : Директ-Медиа, 2023. - 140 с.- Текст : электронный.
9. Архангельский, В. И. Радиационная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. И. Архангельский, И. П. Коренков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5191-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451915.html> (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа : по подписке.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

Законодательные и нормативно-правовые документы

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. N 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;
- Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Федеральный закон от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.03.2022 № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2021 № 1100 «О федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом контроле (надзоре)»;
- Постановление Правительства РФ от 25 июня 2021 г. № 1019 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 25.06.2021 № 1005 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в области защиты прав потребителей»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 40 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 25.09.2007 № 74 «О введении в действие новой редакции санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов» (в действующей редакции);

- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры/сканер, тематические стенды, электронные носители с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.