

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения
Дата подписания: 24.12.2024 09:40:18
Уникальный программный ключ:
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждена
на заседании Центрального
методического совета
«16» 12 2024 г.
Протокол № 1
Проректор по последипломному образованию



проф. А. Э. Багрий

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Специальность | 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) |
| Уровень высшего образования | ординатура |
| Квалификация выпускника | врач общей практики (семейный врач) |
| Форма обучения | очная |
| Нормативный срок образовательной программы | 2 года |

Рассмотрена ЦМС
Протокол № 1 от 16.12. 2024 г.

1. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Установление уровня подготовки ординатора к выполнению профессиональных задач и его соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

2. ЗАДАЧА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка уровня сформированности компетенций, принятие решения о подтверждении (присвоении) квалификации по результатам итоговой аттестации и выдаче документа установленного образца.

3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОРДИНАТОРОВ

ГИА в соответствии с действующим Положением о государственной итоговой аттестации ординаторов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена по специальности, предусматривающего оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности на основе государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки ординатора по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

4. МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОРДИНАТОРОВ

К государственной итоговой аттестации допускаются ординаторы, выполнившие учебный план в полном объеме (имеющие зачеты по всем дисциплинам и практикам).

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.54 ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА) ВКЛЮЧАЕТ ДВА ЭТАПА:

ПЕРВЫЙ ЭТАП - комплексный тестовый экзамен;

ВТОРОЙ ЭТАП - практически-ориентированный экзамен.

ПЕРВЫЙ ЭТАП – комплексный тестовый экзамен.

Комплексный тестовый экзамен предназначен для проверки освоения профессиональных знаний и умений, которые можно проверить с помощью решения тестовых заданий.

Тестирование проводится с помощью буклетов, включающих 120 тестовых заданий формата А по основным вопросам соответствующей специальности, смежным специальностям, входящих в программу обучения ординатуры, а также по неотложным состояниям. Количество тестов по каждому разделу определяется исходя из удельного объема изучения соответствующих дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Тестирование проводится одновременно для всех ординаторов, обучающихся по соответствующей специальности, и длится не более 120 минут (по 1 минуте на каждый тест).

Структура содержания экзамена представлена в таблице 1.

Таблица 1.

Структура комплексного тестового экзамена

| № п/п | Дисциплина | Количество тестов в буклете |
|-------|--|-----------------------------|
| 1 | Общественное здоровье и здравоохранение | 2 |
| 2 | Педагогика | 2 |
| 3 | Медицина чрезвычайных ситуаций | 2 |
| 4 | Патологическая физиология | 2 |
| 5 | Патологическая анатомия | 2 |
| 6 | Общая врачебная практика (семейная медицина) | 100 |
| 7 | Особенности заболеваний внутренних органов у беременных и лиц пожилого возраста | 2 |
| 8 | Поликлиническая педиатрия | 3 |
| 9 | Острые и неотложные состояния | 2 |
| 10 | Акушерство и гинекология в общей врачебной практике/Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем | 3 |

Для оценки результатов первого этапа используется следующая шкала, основанная на процентном отношении правильно выполненных тестовых заданий:

- 90-100 % - «5»,
- 80-89% - «4»,
- 70-79% - «3»,
- менее 70 % - «2».

ВТОРОЙ ЭТАП – практически-ориентированный экзамен.

После комплексного тестового экзамена проводится второй этап – практически-ориентированный государственный экзамен с собеседованием по соответствующей специальности. Экзамен проводится на клинической базе профильной кафедры.

Содержание практически-ориентированного экзамена сформировано в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта для соответствующей специальности.

На практически-ориентированном экзамене ординаторы – курируют пациентов, решают предложенные ситуационные задачи.

Ординаторам предлагается решать конкретные профессиональные задачи в соответствии с сформированными компетенциями в процессе осмотра пациента или решении ситуационных задач, моделирующих работу с пациентом. В результате непосредственной работы с больным оцениваются практические навыки и умения ординатора: проведение опроса и объективное обследование больного, выделение ведущего клинического синдрома, составление плана обследования, оценка результатов инструментальных и дополнительных методов исследования, проведение внутрисиндромной дифференциальной диагностики, установление и обоснование предварительного и окончательного диагноза, определение принципов лечения и тактики ведения больного, проведение лечения, определение прогноза и мер профилактики, ведение медицинской документации.

Профильная кафедра определяет перечень практических навыков и умений, которыми должен овладеть ординатор после изучения дисциплины.

Выполнение ординатором конкретных заданий оценивается по шкале, разработанной на профильной кафедре и согласованной с методической комиссией ФНМФО.

Для оценки результатов второго этапа используется следующая шкала, основанная на процентном отношении набранной ординатором суммы баллов к максимально возможной:

- 90-100 % - «5»,
- 80-89% - «4»,
- 70-79% - «3»,
- менее 70 % - «2».

В экзаменационной ведомости государственной итоговой аттестации за каждый этап ГИА выставляется отдельная оценка. Общая оценка за государственную итоговую аттестацию выставляется как средняя оценка за оба этапа по следующей шкале:

| Средний балл за экзамен | Оценка за государственную итоговую аттестацию |
|---------------------------------------|--|
| 4,5 – 5,0 | 5 |
| 3,5 – 4,0 | 4 |
| 3,0 | 3 |
| 2,0 за один из этапов экзамена | 2 |

При получении неудовлетворительной оценки за один из этапов государственной итоговой аттестации, считается, что в целом ординатор не сдал государственную итоговую аттестацию.

5. КОМПЕТЕНЦИИ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

| Шифр и название компетенции (согласно действующему ГОС ВПО) | Этап государственной итоговой аттестации, на котором проверяется компетенция | |
|--|--|--|
| | комплексный тестовый экзамен | практически-ориентированный экзамен |
| <u>Универсальные компетенции</u> | | |
| УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте. | + | + |
| УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им | + | + |
| УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи | + | + |
| УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | + | + |
| УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. | + | + |
| <u>Общепрофессиональные компетенции</u> | | |
| ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | + | + |
| ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи использованием основных медико-статистических показателей | + | + |
| ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность | + | + |
| ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | + | + |
| ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | + | + |
| ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | + | + |
| ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу | + | + |
| ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению | + | + |

| | | |
|--|---|---|
| населения | | |
| ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | + | + |
| ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | + | + |
| <u>Профессиональные компетенции</u> | | |
| ПК-1. Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза | + | + |
| ПК-2. Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности | + | + |
| ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность | + | + |
| ПК-4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению | + | + |
| ПК-5. Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах | + | + |
| ПК-6. Оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях | + | + |
| ПК-7. Оказание медицинской помощи женщинам амбулаторно | + | + |
| ПК-8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий и телемедицины | + | + |
| ПК-9. Оказание первичной медико-санитарной помощи детям | + | + |

6. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОРДИНАТОРОВ

Врач общей практики (семейный врач) должен знать:

- закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, которые широко используются в практической медицине;
- основные закономерности общей этиологии (роль причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний);
- общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- причины, механизмы развития и проявления типовых патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;

- этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней;
- методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.
- основные положения законодательных актов, регламентирующих реформы управления и финансирования здравоохранения, введение медицинского страхования граждан и реформы организации первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).
- квалификационные требования к врачу общей практики (семейному врачу), его права и обязанности, принципы организации работы в государственных, негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях.
- основы медицинской психологии: определения понятий "психология", "медицинская психология", "психология больного человека", "психология стареющего человека", "психология человека, прекращающего профессиональную деятельность", "психология одинокого человека";
- психические свойства личности;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека; · определение понятия "психогенные болезни", роль психических факторов в предупреждении возникновения и развития заболеваний.
- основы семейной психологии: · закономерности взаимоотношений личности в семье; · закономерности процесса воспитания ребенка в семье, социализации в семье (научение, обучение и воспитание в социализации);
- психологию влияния родительской семьи на жизнь семьи детей;
- функции эмоций в межличностных отношениях в семье;
- роль семьи в этиологии и патогенезе психосоматии.
- основы психогигиены, психопрофилактики и психотерапии.
- определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология"; · элементы медицинской деонтологии; · морально-этические нормы поведения медицинского работника;
- требования медицинской деонтологии к организации работы врача общей практики (семейного врача);
- определение понятия "ятрогенные заболевания";
- риск возникновения ятрогенных заболеваний у лиц различного возраста, пола, образования; · определение понятия "здоровье", его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни семьи;
- социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий; · определения понятий "профилактика", "медицинская профилактика", "предболезнь", "болезнь";
- факторы риска возникновения распространенных заболеваний; · дифференциацию контингентных групп населения по уровню здоровья;
- виды профилактик;
- систему физического воспитания и физиологическое нормирование двигательной активности детей, подростков, взрослых и пожилых людей; теоретические основы рационального питания;

- нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения;
- принципы лечебно-профилактического питания;
- принципы профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикомании
- основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии заболеваний, наиболее часто встречающихся в общей врачебной практике (семейной медицине);
- принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространенных заболеваний у взрослых, детей, подростков и пожилых, основы реанимации и интенсивной терапии: патофизиологию угасания жизненных функций организма, показания к проведению реанимации в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому, и условия отказа от нее;
- медицинские, юридические и социальные аспекты вопроса о прекращении мероприятий по оживлению организма.
- современные теории этиологии и патогенеза распространенных заболеваний внутренних органов; · особенности современного проявления клиники и течения распространенных заболеваний внутренних органов у взрослых, детей, подростков, лиц пожилого и старческого возраста.
- организацию службы акушерства и гинекологии в системе первичной медико-санитарной помощи населению;
- медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на планирование семьи; физиологию беременности;
- этиологию, патогенез, клинику ранних и поздних токсикозов беременности, биомеханизм родов;
- общие принципы внебольничной диагностики и амбулаторного лечения гинекологических заболеваний
- принципы организации работы врача общей практики (семейного врача) по оказанию лечебно-профилактической помощи детям и подросткам;
- показания и противопоказания к проведению мероприятий иммунопрофилактики у детей;
- принципы рационального вскармливания детей первого года жизни; физиологические особенности развития ребенка в разных возрастных периодах; гигиенические и физиологические основы воспитания и обучения детей раннего возраста;
- физиологические особенности подросткового возраста;
- систему физического воспитания детей и подростков;
- методы контроля за развитием и состоянием здоровья ребенка;
- современную клинику распространенных соматических заболеваний у детей;
- особенности течения соматических заболеваний в подростковом возрасте;
- принципы фармакотерапии наиболее часто встречающихся соматических заболеваний · у детей и подростков;
- принципы диспансеризации подростков;
- противопоказания к прохождению военной службы;
- порядок экспертизы трудоспособности по уходу за здоровым и больным ребенком и военно-медицинской экспертизы призывников.

- этиологию, эпидемиологию, ранние признаки клинического проявления, принципы профилактики и лечения распространенных инфекционных заболеваний, включая ВИЧ-инфекцию, у взрослых и детей;
- особенности организации работы врача общей практики (семейного врача) при обследовании больных карантинными и особо опасными инфекциями и проведении лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании первой врачебной помощи этому контингенту больных.
- современные особенности эпидемиологии туберкулеза;
- начальные клинические проявления туберкулезной интоксикации у детей;
- клиническую картину первичного туберкулезного комплекса у детей и взрослых;
- семиотику заболеваний нервной системы;
- клиническое проявление распространенных заболеваний периферической нервной системы и головного мозга у детей и взрослых;
- клиническую картину заболеваний вегетативной нервной системы;
- клинические синдромы неотложных состояний в невропатологии;
- принципы фармакотерапии часто встречающихся заболеваний нервной системы.
- клинику основных психопатологических синдромов и пограничных состояний;
- ведущие клинические синдромы наиболее часто встречающихся психических заболеваний у взрослых и детей;
- ведущие клинические синдромы алкоголизма, наркомании и токсикоманий;
- клинические синдромы неотложных состояний, осложняющих течение психических заболеваний, алкоголизма, наркомании и токсикоманий;
- основы методики клинико-психологического исследования пациента;
- основы современной методики лечения психических заболеваний, алкоголизма, наркоманий и токсикоманий;
- основы клинической психофармакологии и принципы фармакотерапии часто встречающихся психических заболеваний;
- принципы оказания экстренной первой врачебной помощи при неотложных состояниях, осложняющих течение психических заболеваний, алкоголизма, наркомании и токсикоманий;
- современные возможности первичной и вторичной профилактики психических заболеваний у взрослых и детей;
- общие сведения об этиологии опухолей и механизмах канцерогенеза;
- общие сведения о генетике, цитогенетике, иммунологии опухолей;
- понятие органоспецифичности злокачественных новообразований;
- основы учения о предраке, определение понятия "предрак";
- клинические и морфологические понятия предрака;
- значение фоновых процессов в формировании предрака;
- понятие "облигатный" и "факультативный" предрак;
- клинику предрака и ее особенности при поверхностных формах предрака, при предраковых заболеваниях внутренних органов;
- клинические проявления наиболее распространенных злокачественных новообразований; · определение понятия "паранеопластический синдром";
- клиническое проявление наиболее часто встречающихся паранеопластических синдромов;

- общие принципы ранней диагностики злокачественных новообразований по клиническим синдромам;
- общие принципы основных методов лабораторной и инструментальной диагностики злокачественных новообразований и принципы клинической оценки результатов этих исследований;
- общие сведения о принципах профилактики и лечения злокачественных опухолей; · роль врача общей практики (семейного врача) в профилактике и ранней диагностике злокачественных опухолей.

Врач общей практики (семейный врач) должен уметь:

- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности;
- оценивать и объяснять возрастные особенности организма человека и его функциональных систем;
- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; · представлять роль типовых патологических процессов в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний - деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других;
- использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний у человека.
- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому при оказании первичной медико-санитарной помощи в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача общей практики (семейного врача);
- формировать здоровый образ жизни семьи; проводить экспертизу временной нетрудоспособности больных; соблюдать правила врачебной этики и медицинской деонтологии.
- приобрести практические навыки управления общей врачебной (семейной) практикой, составления трудового договора (контракта) с государственными и негосударственными медицинскими учреждениями, муниципальными органами управления, страховыми медицинскими организациями заявки для получения лицензии на осуществление вида медицинской деятельности "общая врачебная практика (семейная медицина)";
- подготовки необходимой документации в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории по специальности "врач общей практики (семейный врач)".
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях.
- определить показания и противопоказания к назначению психотерапии и оценить эффективность психотерапии при лечении распространенных заболеваний у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста.
- определить показания и противопоказания к проведению реанимации в амбулаторнополиклинических условиях и на дому.
- применить неинструментальные и простейшие инструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей и провести непрямой массаж сердца.
- во внебольничных условиях оказать квалифицированную терапевтическую помощь взрослым, детям, подросткам, лицам пожилого и старческого возраста: организовать профилактику часто встречающихся заболеваний внутренних органов;
- осуществить раннюю диагностику по, клиническим синдромам, дифференциальную диагностику;

- организовать индивидуализированное лечение распространенных заболеваний внутренних органов;
- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности и военно-врачебную экспертизу больных распространенными заболеваниями внутренних органов;
- во внебольничных условиях оказать неотложную медицинскую помощь в объеме первой врачебной помощи взрослым, детям, подросткам, лицам пожилого и старческого возраста: при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней;
- оказать неотложную медицинскую помощь в объеме первой врачебной помощи в экстремальных условиях при массовом поступлении больных с заболеваниями (поражениями) внутренних органов, применять знания закономерностей старения, особенностей клиники, диагностики и профилактики распространенных заболеваний у пожилых и старых людей при оказании им первичной медико-санитарной помощи
- осуществлять профилактику часто встречающихся хирургических заболеваний и травм;
- выполнить мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности больных при патологии беременности и гинекологических заболеваниях;
- оказать экстренную медицинскую помощь в объеме первой врачебной помощи больным при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;
- проводить консультации по вопросам планирования семьи, психологии семейных отношений, социальных, медико-генетических и медико-сексуальных проблем семейной жизни, контрацепции.
- организовать лечебно-профилактическую помощь беременным и новорожденным, питание и режим беременной и кормящей женщины, здоровых и больных детей;
- провести профилактику, внебольничную диагностику ранних отклонений в состоянии здоровья и развития детей и оздоровительные мероприятия;
- провести внебольничную диагностику распространенных заболеваний у детей, подростков и плановое лечение в объеме квалифицированной терапевтической помощи;
- оказать первую врачебную помощь при редких заболеваниях и неотложных состояниях у детей;
- давать рекомендации по вопросам вскармливания, воспитания, закаливания, подготовки детей к детским дошкольным учреждениям, школе, профориентации;
- провести экспертизу временной нетрудоспособности больных, а также по уходу за больным ребенком;
- во внебольничных условиях в объеме первой врачебной помощи провести плановые лечебно-профилактические мероприятия, диспансерное наблюдение и экспертизу трудоспособности больных туберкулезом;
- оказать экстренную первую врачебную помощь при неотложных состояниях, осложняющих течение туберкулеза.
- в объеме первой врачебной помощи провести в амбулаторнополиклинических условиях и на дому плановое лечение больных распространенными заболеваниями периферической нервной системы, вегетативной нервной системы и головного мозга;
- определить медицинские показания к госпитализации неврологических больных;
- осуществить организационные мероприятия по госпитализации больных с заболеваниями периферической нервной системы, вегетативной нервной системы и головного мозга;
- выполнить мероприятия медицинской реабилитации на постгоспитальном этапе ведения неврологического больного;
- провести экспертизу трудоспособности больных часто встречающимися заболеваниями нервной системы;

- в условиях чрезвычайной ситуации оказать неотложную первую врачебную помощь больным, имеющим заболевания и поражения нервной системы.
- использовать в объеме первой врачебной помощи психосоциальные и психофармакологические методы лечения для планового лечения больных психическими заболеваниями и профилактики психических заболеваний и пограничных состояний у взрослых и детей;
- оказать неотложную первую врачебную помощь при неотложных состояниях, осложняющих течение психических заболеваний, пограничных состояний, алкоголизма, наркомании и токсикоманий;
- определить медицинские показания к госпитализации больных психическими заболеваниями, алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией;
- подготовить больных психическими заболеваниями, алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией к транспортировке в специализированный стационар;
- провести поликлиническую реабилитацию и экспертизу трудоспособности больных психическими заболеваниями, алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями;
- в условиях чрезвычайной ситуации организовать и провести неотложные мероприятия первой врачебной помощи больным, имеющим психические заболевания и эффективно-шоковые реакции при стихийных бедствиях, во время поступления их из очага катастрофы.
- провести в объеме первой врачебной помощи мероприятия профилактики и планового лечения часто встречающихся профессиональных заболеваний;
- оказать неотложную медицинскую помощь при неотложных состояниях больным с профессиональной патологией;
- провести медицинскую реабилитацию и экспертизу трудоспособности больных профессиональными заболеваниями;
- оказать неотложную первую врачебную помощь больным профессиональными заболеваниями в экстремальных условиях работы общей врачебной (семейной) практики и массовом поступлении больных из очага катастрофы, провести медицинскую сортировку больных и пораженных, подготовить их к эвакуации в специализированные стационары.
- провести мероприятия по профилактике злокачественных новообразований у взрослых и детей;
- клиническую (посиндромную) диагностику предрака;
- предварительную диагностику наиболее распространенных злокачественных новообразований по ранним клиническим синдромам (приступообразный кашель по ночам у злостного курильщика, дисфагия, синдром малых признаков и др.);
- при выявлении у больного клинических признаков предрака организовать и провести дифференциальную диагностику с привлечением консультанта на предмет верификации диагноза и определения лечебной тактики при амбулаторном лечении или показаний к госпитализации;
- при выявлении у больного клинических признаков злокачественного новообразования организовать и провести дифференциальную диагностику с привлечением консультанта на предмет верификации диагноза и определения лечебной тактики;
- провести медицинскую реабилитацию и экспертизу трудоспособности больных злокачественными новообразованиями;
- оказать экстренную первую врачебную помощь при неотложных состояниях, осложняющих течение злокачественных новообразований

Врач общей практики (семейный врач) должен владеть:

- методами оказания неотложной медицинской помощи в объеме первой врачебной помощи больным на догоспитальном этапе при следующих неотложных состояниях:
 - шок (анафилактический, токсический, травматический, геморрагический, кардиогенный и др.); обморок;
 - коллапс;
 - кома (гипогликемическая, диабетическая, мозговая, печеночная, почечная, неясной этиологии);
 - острая дыхательная недостаточность;
 - отек гортани, ложный круп;
 - астматический статус;
 - отек Квинке;
 - открытый, закрытый клапанный пневмоторакс;
 - тромбоэмболия легочной артерии;
 - острая сердечная недостаточность;
 - острое нарушение ритма и проводимости сердца;
 - гипертензивный криз;
 - стенокардия;
 - инфаркт миокарда;
 - печеночная колика;
 - почечная колика;
 - кровотечения наружные (артериальное, венозное), внутренние (желудочно-кишечное, носовое, маточное, легочное);
 - острая задержка мочи;
 - фимоз, парафимоз;
 - острая почечная недостаточность;
 - острая печеночная недостаточность;
 - острая надпочечниковая недостаточность;
 - закрытая черепно-мозговая травма: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга;
 - “острый живот”;
 - острые нарушения мозгового кровообращения;
 - отек легких;
 - отек мозга;
 - судорожные состояния, эпилептический статус;
 - алкогольный делирий, абстинентный синдром;
 - психомоторное возбуждение;
 - острый приступ глаукомы;
 - химические и термические ожоги, обморожения;
 - поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удары;
 - отравления;
 - утопление, удушье;
 - тиреотоксический криз;
 - преэклампсия, эклампсия;
 - переломы костей, вывихи, ушибы, раны, растяжения;
 - первичная реакция при острой лучевой болезни;
 - клиническая смерть;
 - внезапная смерть ребенка.
- манипуляциями первой врачебной помощи в акушерстве и гинекологии:
 - ведение физиологические роды;

- оценка состояния последа;
- оценка состояния новорожденного;
- оценка психомоторного и физического развития ребенка;

в педиатрии:

- методами определения и оценки физического развития детей и подростков;
- методами определения функционального состояния организма;
- методами оздоровления детей.

в хирургии:

- владеть манипуляциями первой врачебной помощи: · диагностические и лечебные пункции, парацентез; · зондирование полостей, свищей; · инфильтрационную анестезию, проводниковую, футлярную, вагосимпатические блокады; · первичную хирургическую обработку ран, снятие швов; · обработку ожоговой поверхности, инфицированных ран; · наложение мягких повязок (по одной на каждую разновидность повязки); · вправление вывихов; · транспортную иммобилизацию при переломах костей конечностей, позвоночника; · удаление поверхностно расположенных инородных тел; · удаление поверхностно расположенных опухолей мягких тканей; · вскрытие абсцессов, панарициев, флегмон; · удаление вросшего ногтя; · пункционную цистостомию; · диатермокоагуляцию; · биопсию опухолевых образований и лимфатических узлов.

в неврологии:

- практическими навыками клинического исследования неврологического больного; · методами внебольничной диагностики по клиническим синдромам часто встречающихся заболеваний периферической и центральной нервной системы у детей и взрослых; · методикой клинической диагностики неотложных состояний в невропатологии; · практическими навыками лекарственной терапии в объеме первой врачебной помощи распространенных заболеваний нервной системы у взрослых и детей; · методикой оказания неотложной первой врачебной помощи при неотложных состояниях, осложняющих течение заболеваний периферической нервной системы, вегетативной нервной системы и головного мозга в психиатрии: · методами клинического исследования психического состояния больных; · практическими навыками внебольничной посиндромной диагностики психических заболеваний, алкоголизма, наркомании и токсикоманий; · методикой клинической диагностики неотложных состояний, осложняющих течение психических заболеваний у взрослых и детей; · методикой диагностики по клиническим синдромам неотложных состояний, осложняющих течение алкоголизма, наркомании и токсикоманий; · практическими навыками лекарственной терапии в объеме первой врачебной помощи распространенных психических заболеваний у взрослых и детей; · методикой оказания неотложной первой врачебной помощи при неотложных состояниях, осложняющих течение психических заболеваний, алкоголизма, наркомании и токсикоманий.

в профессиональных заболеваниях: · практическими навыками проведения медицинских осмотров лиц, подвергающихся воздействию неблагоприятных факторов труда; · методикой диагностики по клиническим синдромам профессиональных заболеваний и неотложных состояний, осложняющих течение профессиональных болезней; · основами организационных и медико-биологических методов профилактики профессиональных заболеваний; · внебольничными методами плановой и неотложной терапии профессиональных заболеваний в объеме первой врачебной помощи; · методами реабилитации больных профессиональными заболеваниями в амбулаторнополиклинических условиях;

- методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности больных профессиональными заболеваниями и оформления необходимой медицинской документации для направления больного в МСЭК для вынесения заключения о стойкой нетрудоспособности.

в оториноларингологии: · методами врачебного и инструментального обследования ЛОР-органов в условиях работы врача общей практики (семейного врача); · навыками внебольничной диагностики по клиническим синдромам распространенных заболеваний и травм ЛОР-органов; · консервативными методами лечения заболеваний, травм и ожогов ЛОР органов в объеме первой врачебной помощи.

в дерматовенерологии: · методикой обследования больных кожными заболеваниями; · методикой клинического исследования кожи дерматологических больных (гратаж, пальпация, диаскопия); · практическими навыками внебольничной посиндромной диагностики дерматовенерологических болезней; · практическими навыками наружного применения лекарственных средств, наиболее часто применяемых для лечения кожных болезней; · практическими навыками наружного применения лекарственных средств, применяемых в косметологии для ухода за кожей.

- в офтальмологии: · клиническое исследование глаз (собирать анамнез, осматривать и пальпировать глаза): · осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения; · осмотр глубоких сред методом проходящего света; · надавливание на область слезного мешочка; · клиническую (посиндромную) диагностику распространенных у взрослых и детей заболеваний глаз и неотложных состояний в офтальмологии; · исследование глазного дна: прямую и обратную офтальмоскопию; · определение остроты зрения, цветового зрения; · оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии; · измерение внутриглазного давления; · зондирование слезных канальцев; · местное применение лекарственных средств при лечении глазных болезней.

Врач общей практики (семейный врач) должен владеть следующими практическими навыками, умениями:

1. Клиническое обследование больного в зависимости от общего состояния (сбор анамнеза, физических обследований, запланированной программы диагностики и лечения)
2. Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам лечения
3. Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам профилактики
4. Планирование методов профилактики заболевания после осмотра больного
5. Забор материала (биоптатов) для патоморфологического исследования
6. Чтение и анализ лабораторных исследований, рентгенограмм
7. Пальпация
8. Перкуссия
9. Аускультация
10. Выполнение диагностических и лечебных пункции, парацентез; выполнять зондирование полостей, свищей
11. Выполнение инфильтрационной анестезии, проводниковую, футлярную, вагосимпатические блокады
12. Первичная хирургическая обработку ран, снятие швов
13. Обработка ожоговой поверхности, инфицированных ран
14. Наложение мягких повязок
15. Вправление вывихов
16. Транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника

17. Удаление поверхностно расположенных инородных тел
18. Вскрытие абсцессов, панарициев, флегмон
19. Двуручное влагалищное и ректовагинальное исследование;
20. Обследование беременной женщины методами функциональной диагностики
21. Наружное акушерское обследование, оценку сердцебиения плода
22. Оценивать состояние новорожденного
23. Оценивать психомоторное и физическое развитие ребенка
24. Давать рекомендации по вопросам вскармливания, воспитания, закаливания, подготовки детей к детским дошкольным учреждениям, школе, профориентации
25. Проводить исследование моторных качеств (поза, мышечный тонус, контрактура, атрофия мышц)
26. Проведение пальцевого исследования предстательной железы
27. Забор секрета предстательной железы
28. Лабораторное исследование секрета предстательной железы
29. Дерматоскопия
30. Трихоскопия
31. Применение методик физиотерапии
32. Применение методик фототерапии
33. Оказание неотложной помощи при обмороке, шоке, коллапсе, инфаркте миокарда, стенокардии, гипертоническом кризе, гипогликемической и гипергликемической коме
34. Заполнение и ведение медицинской документации

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ИНТЕРНОВ

Основная литература:

1. Внутренние болезни: учебник в 2-х т. /под ред. Н.А. Мухина и др. изд. 2-е, испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Т. 1. - 672 с., Т. 2. - 592 с.
2. Внутренние болезни: рук - во к практическим занятиям по госпитальной терапии/под ред. проф. Л.И. Дворецкого. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010,- 456 с.
3. Громнадский Н.И. Внутренние болезни: учебник. - М.: Изд-во «МИА», 2010. - 688 с'.
4. Маколкин В.И. Внутренние болезни: учебник. Изд. 6-е, перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.: ил. 30
5. Пропедевтика внутренних болезней: учебник^-2-х т. /под ред. И.В. Маева, В.А. Шестокова. - М.: Изд. центр «АКАДЕМИЯ», 2012. - Т.1. - 352 с., Т.2. - 368 с.

Дополнительная литература:

1. Госпитальная терапия. Курс лекций: учеб. пособие/под ред. В.А. Люеова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 480 с.
2. Клинические разборы. Внутренние болезни. Изд. 2-е/под ред. К.А. Мухина. Т.1. - М.: Литтерра, 2010. - 576 с.
3. Мозшович Б.Л. Амбулаторная медицина: практич. рук-во для врачей. - М.: ООО «МИА», 2010. - 1064 с.
4. Пропедевтика и частная патология внутренних болезней: учеб. пособие. Изд. 2-е/Л.Л. Бобров и др.-СПб.: СпецЛит, 2010. - 351 с.
5. Семейная .медицина: учеб. пособие/подсед. А.Г. Обрезан и др. - СПб.: СпецЛит, 2010. - 463 с.
6. Терухан Д И., Викторова И.А. Внутренние болезни. Кардиология. Ревматология: учеб. пособие. - М.: ООО «МИА», 2013. - 376 с.

7. Зборовский А.Б., Зборовская И.А. Внутренние болезни (в таблицах, схемах): справочник. Изд. 3-е. - М.: ООО «МИА», 2011.-672 с.
8. Денисова Т.П., Тюятыева Л.А. Гериатрическая гастроэнтерология: избранные лекции*. - М.: ООО «МИА», 2011.-л")
9. Руководство по геронтологии в гериатрии. В 4-х т. /под ред. В.Н. Ярыгина. Т.2.. Введение в клиническую гериатрию. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 784 с.
10. Бокарев Й.Н., Попова Л.В., Кондратьева Т.Б. Противомикробная терапия в клинической практике терапии. - М.: ООО «МИА», 2011.- 288 с. :
11. Болезни сердца и сосудов. Руководство Европейского общества кардиологов/пер. с англ. под ред. Е.В. Шляхто. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011.- 1480 с.
12. Расмусен Т.Е., Клауз Л.В. Руководство по ангиологии и флебологии/пер. с англ., под ред. Ю.М. Стойко, М.Н. Замятина.- М.: Литтерра, 2010. - 560 с.
13. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых | 6 | заболеваний/под ред. Е.И. Чазова, Ю.Н. Беленкова. - М.: Литтерра, 2011. - 752 с.
14. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы/под ред. И.Н. Макаровой.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.304 с.
15. Арутюнов Г.П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013,-504 с.
16. Волков В.С. Экстренная диагностика и лечение в неотложной кардиологии: рук-во для врачей- М.: ООО «МИА», 2010.-336 с.
17. Сыркин А.Л. Острый коронарный синдром. - М.: ООО «МИА», 2010.-440с
18. Волков В.С., Базанов Г.А. Фармакотерапия и стандарты лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы: рук-во для врачей.- М.: ООО «МИА», 2010.- 360 с.
19. Громнадский Н.И. Болезни органов пищеварения. - М.: ООО «МИА», 2010.- 336 с.
20. Комаров Ф.И., Осадчук М.А., Осадчук А.М. Практическая гастроэнтерология. - М.: ООО «МИА», 2010.-480 с.: ил.
21. Ахмедов В.А. Практическая гастроэнтерология: рук-во для врачей. - М.: ООО «МИА», 2011.-416 с.
22. Руководство по гастроэнтерологии/под ред. Ф.И. Комарова и др. -: 4 М.: ООО «МИА», 2010.-864 с.: ил.
23. Циммерман Я.С. Гастроэнтерология: рук- во. - М.: ГЭОТАР-!Медиа, 2013.- 800 с.: ил. 26. Справочник по гастроэнтерологии/пер. с англ., под ред. В.Т. Ивашкина.— М.: ГЭОТАР-Медиа. 2010.- 592 с.
24. Справочник по гастроэнтерологии/под ред. В.Т. Ивашкина, С.И. \ Рапопорта. — М.: ООО «МИА», 2011. - 472 с.
25. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения: рук-во для врачей/под ред. В.Т. Ивашкина. - М.: Литтерра, 2011. - 848 с.
26. Чернин В.В. Болезни пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки: рукво для врачей. - М.: ООО «МИА», 2010. - 528 с. :
27. Чернин В.В. Дисбактериоз мукозной микрофлоры эзофагогастроуденальной зоны. - М.:000«МИА», 2011 .-144 с.
28. Воробьев Г.И. и др. Геморрой: рук-во для врачей. Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Литтерра. 2010.-200 с.
29. Ривкин В.Л., Калуллер Л.А., Белоусова Е.А. Кодопроктология: рук-во для врачей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 368 с.(Серия «Библиотека врачаспециалиста»).
30. Шестаков А.М., Сапин М.-Р. Прямая кишка и заднепроходной канал. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011128 с.
31. Шифф, Юджин Р. Введение в гепатологию. (Серия «Болезни печени по Шиффу»), - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 704 с.
32. Трухан Д.И., Викторова Й.А., Сафронов А.Д. Болезни печени: учеб. пособие для системы послевузовского проф. обр. - СПб.: ООО Изд-во «ФОЛИАНТ», 2010.-264 с

33. Шифф, Юджин Р. Сосудистые, опухолевые, инфекционные и гранулематозные заболевания. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-360 с. (Серия «Болезни печени по Шиффу»).
34. Абдурахманов Д.Т. Хронический гепатит В и С. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010,-288 с.
38.Ивашкин В.Т., Павлов Ч.С. Фиброз печени. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011168 с.
35. Учайкин В.Ф., Чередниченко Т.В., Смирнов А.В. Инфекционная j гепатология: руко-во для врачей.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-608 с.: 1 ил.
36. Ильченко А.А. Болезни желчного пузыря и желчных путей: рук-во для врачей. - Изд. 2-е. - М.: ООО «МЙА», 2011 .-880 с.
37. Ильченко А.А. Фармакотерапия при заболеваниях желчного ; пузыря и желчных путей. - М.: ООО «МЙА». ООО «ГЕРУС»; 2010.- 160 с.
38. Грухан Д.Й.. Викторова И.А., Лялюкова Е.А. Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей: учеб. пособие для системы послевузовского проф. образов - СПб.:СпецЛит,2011.-127с.
39. Панкреатит: монография/под ред. Н.В. Мерзликина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 528 с.: ил. 44.Трешкур Т.В., Бернгардт Э. Р. Антритовентикулярные блокады: диагностика, показания к электрокардиотерапии. - СПб.: «Диля Пабблигинг», 2009,- 176 с.
40. Интенсивная терапия. Национальное руководство. [Электронный ресурс] Краткое издание / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с.: ил. - ISBN 978-5-9704- 4161-9. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441619.html>
41. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]/ В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев, А. В. Пырегов, В. Л. Тютюнник, Р. Г. Шмаков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - (Серия "Библиотека врачаспециалиста"). - ISBN 978-5-9704-4054-4. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440544.html>
42. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии: учеб. пособие [Электронный ресурс]/ под ред. С.-М. А. Омарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3860-2. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html>
43. Неотложная кардиология: учебное пособие [Электронный ресурс]/ под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3648-6. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436486.html>
44. Физиология и патология гемостаза: учеб. пособие [Электронный ресурс]/ под ред. Н. И. Стуклова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-3625-7. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436257.html>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>