

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 14:48:11

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f2236

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»

Утверждаю
Проректор по
последипломному
образованию и мед.н.,
профессор А. Э. Багрий



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
В.ФЗ «ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации в
ординатуре по специальности
31.08.21 Психиатрия-наркология

Донецк 2024

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Ряполова Т.Л.	д.м.н., профессор	заведующая кафедрой психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья
2	Побережная Н.В.	к.м.н.	доцент кафедры психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья

Рабочая программа обучающего симуляционного курса обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья
« 19 ». июня 2024г. , протокол № 10

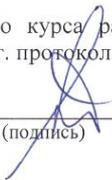
Зав. кафедрой психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья
д.м.н., профессор


(подпись)

Т.Л. Ряполова

Рабочая программа обучающего симуляционного курса рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.мед.н., профессор


(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа обучающего симуляционного курса одобрена Ученым советом ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО


(подпись)

Я.С. Валигун

Рабочая программа обучающего симуляционного курса содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи обучающего симуляционного курса
3. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной программы
4. Общая трудоемкость обучающего симуляционного курса
5. Планируемые результаты освоения программы обучающего симуляционного курса
6. Программа обучающего симуляционного курса
7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения дисциплины
9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса
 - основная литература
 - дополнительная литература
 - программное обеспечение и интернет ресурсы
 - законодательные и нормативно-правовые документы
11. Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса
 - Приложение 1

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа обучающего симуляционного курса (далее ОСК) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.21 Психиатрия-наркология (квалификация: врач психиатр-нарколог). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающегося при освоении ОСК.

2. Цели и задачи обучающего симуляционного курса.

Целью обучающего симуляционного курса является закрепление и развитие практических умений и навыков, полученных в процессе освоения основной образовательной программы, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по специальности.

Основные задачи ОСК:

- формирование практических навыков проведения мероприятий неотложной помощи, в том числе сердечно-легочной реанимации согласно современным протоколам ACLS;
- приобретение, систематизация и закрепление умений и навыков, необходимых в работе врача высшей квалификации по специальности 31.08.20 Психиатрия;
- овладение набором профессиональных и универсальных компетенций необходимых для работы в профессиональной сфере.

3. Место обучающего симуляционного курса в структуре профессиональной программы.

Обучающий симуляционный курс входит в дисциплины для факультативного изучения учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология

4. Общая трудоёмкость обучающего симуляционного курса.

Трудоёмкость обучающего симуляционного курса составляет 36 ч / 1 з.е.

5. Планируемые результаты освоения обучающего симуляционного курса.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения программы обучающего симуляционного курса:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Универсальные компетенции (ПК)		
Системное и критическое мышление	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Профессиональные компетенции (ПК)		

<p>Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю «Психиатрия-наркология» в амбулаторных условиях.</p> <p>Оказание медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология» в стационарных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПК-5.1. Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) наркологического профиля.</p> <p>ПК-5.2. Проводит первичный осмотр пациентов . наркологического профиля.</p> <p>ПК-5.3. Направляет пациентов с психическими расстройствами наркологического профиля на инструментальное и лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.4. Направляет пациентов с психическими расстройствами наркологического профиля на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.6. Обосновывает и ставит диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>ПК-5.7. Оценка динамики психического и соматоневрологического состояния пациента</p> <p>ПК-5.8. Повторные осмотры и обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, на дому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.9. Направление на лечение в условиях наркологического стационара.</p>
	<p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ</p>	<p>ПК-6.1. Разработка плана лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения наркологической практики с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения..</p> <p>ПК-6.2. Назначение и применение лекарственных препаратов с учетом клинической картины наркологического заболевания, возраста и пола пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в соответствии с</p>

		<p>действующими порядками оказания психиатрической-наркологической помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>.ПК-6.3. Применение методов немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения в наркологической практике соответствии с действующими порядками оказания наркологической помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>.ПК-6.4. Определение объема и последовательности лечебных мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, представляющих угрозу жизни пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения или окружающих.</p> <p>ПК-6.5. Оказание психиатрической и наркологической помощи в неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения..</p> <p>ПК-6.6 Оказание психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.</p> <p>ПК-6.7. Оказание скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в наркологической практике при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.8. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациентов с</p>
--	--	--

		психическими расстройствами и расстройствами поведения.
	ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	<p>ПК-10.1. Составляет план своей работы и отчет о ней.</p> <p>ПК-10.2. Обладает навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>ПК-10.3. Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>ПК-10.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ПК-10.5. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p> <p>ПК-10.6. Использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p> <p>ПК-10.7. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p> <p>ПК-10.8. Реализует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p>

6. Программа обучающего симуляционного курса.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Продолжительность циклов час / ЗЕТ	Форма контроля
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ					
1	Оказание неотложной медицинской помощи при состояниях, которые могут возникнуть при лечении больных наркологического профиля (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемическая кома, анафилактический шок, гипертонический криз,	Манекен-тренажер «Оживлённая Анна-симулятор», симуляционные компьютерные программы, наборы ситуационных задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 2. Навык обеспечения ИВЛ 3. Навык непрямого массажа сердца (выбор точки для компрессии грудной клетки); прекардиального удара, техники закрытого массажа сердца 4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации 5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации 6. Навык введения 	9,0 часов/ 0,25 з.е.	Зачет

	клиническая смерть, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, эпилептический припадок)		препаратов внутривенно струйно 7. Навыки первой помощи при коллапсе, обмороке, анафилактическом шоке, гипер- и гипогликемических комах, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, эпилептическом припадке 8. Навык согласованной работы в команде, осуществляющей неотложную медицинскую помощь		
СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ					
2	Теоретические основы санитарной статистики	Бланки документов, формы отчетности, утвержденные МЗ РФ	1. Навык оформления медицинской документации, утвержденной МЗ РФ 2. Навык ведения документации при недобровольной госпитализации 3. Навык обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в наркологическом учреждении 4. Умение составить и проанализировать отчет о деятельности врача психиатра-нарколога 5. Умение составить и проанализировать отчет о деятельности структурного подразделения наркологического учреждения 6. Умение оценить показатели деятельности наркологического учреждения и определить перечень мероприятий, повышающих качество и эффективность его работы	27 часов/ 0,75 з.е.	Зачет
3	Общая характеристика психопатологических синдромов. Классификация психопатологических синдромов	Ситуационные задачи.	1. Умение определить уровень поражения психики (регистр психических расстройств) 2. Навык организации и обеспечения строгого надзора за больным в остром аффективном или бредовом состоянии. 3. Умение проводить дифференциальную диагностику между психопатологическими синдромами. 4. Умение выбора		Зачет

			адекватных психотропных средств 5. Умение выбора психотропных средств для поддерживающего лечения	
4	Аффективные расстройства	Ситуационные задачи. Клиническая учебная игра.	1. Умение распознавать признаки агрессивности и аутоагрессивности. 2. Навык удерживания беспокойного больного, наложения фиксирующих повязок 3. Навык экстренного введения средств, купирующих психомоторное возбуждение. 4. Навык определения показаний к госпитализации.	Зачет
5	Формы течения шизофрении и ее возрастные особенности.	Подборка клинических и ситуационных задач с описанием различных форм шизофрении. Клиническая учебная игра.	1. Навык опроса больного шизофренией 2. Умение выявлять характерные признаки шизофрении, а также возрастные особенности ее симптоматики. 3. Умение провести дифференциальную диагностику. 4. Умение обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований 5. Умение оценить значение параклинических данных в диагностике шизофрении и определении степени активности патологического процесса 6. Навык определения формы шизофрении 7. Умение формулировать диагноз при различных формах шизофрении в соответствии с требованиями МКБ 8. Навык купирования психомоторного возбуждения 4. Умение определить показания для медикаментозной терапии и длительность курса лечения 5. Умение разработать схему стационарного, амбулаторного ведения больного, профилактики обострений после выписки из стационара	Зачет

6	Расстройства личности (психопатии)	Подборка протоколов ведения больных с различными типами расстройств личности.	1. Умение создавать алгоритм дифф. диагностики при разных типах психопатий. 2. Умение обосновать схему, план и тактику ведения больного 3. Умение определять показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии	Зачет
7	Психические и поведенческие расстройства вызванные употреблением алкоголя и других ПАВ	Подборка результатов анализов, распространенных в психиатрической практике. Наборы рентгенограмм, ЭХО-грамм, томограмм, МР-томограмм Подборка энцефалограмм пациентов с различной психиатрической нозологией, ситуационные задачи	1. Навык выбора параклинического метода исследования в соответствии с конкретным клиническим случаем. 2. Умение правильно трактовать лабораторные показатели крови, мочи, ликвора. 3. Навык оценки допустимых пределов содержания психотропных препаратов в крови. 4. Умение интерпретировать данные рентгенограммы, ЭЭГ, ЭХО-энцефалограммы, КТ, МРТ 5. Умение анализировать данные инструментальных исследований при диагностике патологического процесса и его активности у больных наркологического профиля 6. Умение интерпретировать данные энцефалограммы. 7. Умение вычленять основные дифференциально-диагностические показатели энцефалограммы.	Зачет
8	Лечение, реабилитация и профилактика в психиатрии и наркологии	Клинические и ситуационные задачи. Оценочные шкалы.	1. Умение выделять в состоянии больного группу симптомов, требующих первоочередной медикаментозной коррекции 2. Умение определять объем и последовательность терапевтических мероприятий. 3. Навык учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и	Зачет

			<p>возможности возникновения осложнений при их взаимодействии</p> <p>4. Навык обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства</p> <p>5. Навык обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств</p> <p>5. Умение выбора фармакологических средств в зависимости от особенностей физического и психопатологического статуса.</p> <p>6. Умение выбора базовых лекарственных средств при лечении наркологически больного на этапе становления ремиссии</p> <p>7. Умение выбора базовых лекарственных средств при лечении наркологически больного на этапе стабилизации ремиссии</p> <p>8. Умение разработать схему проведения поддерживающей и противорецидивной терапии</p> <p>9. Навык мониторинга эффективности терапии наркологически больных</p>		
--	--	--	---	--	--

7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению.

№ п/п	Перечень практических навыков
	Общепрофессиональные
1.	Обеспечение ИВЛ
2.	Непрямой массаж сердца (выбор точки для компрессии грудной клетки)
3.	Техника непрямого массажа сердца
4.	Сочетание ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации
5.	Выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации
6.	Введение препаратов внутривенно струйно
	Профессиональные
7.	Навык оформления медицинской документации, утвержденной МЗ РФ
8.	Навык ведения документации при недобровольной госпитализации
9.	Навык обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в наркологическом учреждении
10.	Методы исследования когнитивных функций и памяти
11.	Навык определения эмоционального состояния пациента по мимике лица
12.	Навык выбора параклинического метода исследования в соответствии с конкретным клиническим случаем

13.	Навык оценки допустимых пределов содержания психотропных препаратов в крови и моче
14.	Навык удерживания беспокойного больного, наложения фиксирующих повязок
15.	Навык экстренного введения средств, купирующих психомоторное возбуждение
16.	Навык определения показаний к госпитализации
17.	Навык учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии
18.	Навык обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства
19.	Навык обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств
20.	Навык мониторинга эффективности терапии наркологических больных

8.Рекомендуемые образовательные технологии.

Обучающий симуляционный курс по приобретению общепрофессиональных умений и навыков проводится на клинических базах профильной кафедры.

На базе университета имеются специально оборудованные кабинеты для проведения симуляционных занятий.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

9.1. Виды аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы обучающего симуляционного курса осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

Текущий контроль прохождения обучающего симуляционного курса производится путём оценки освоения практических навыков ординатора.

Промежуточная аттестация после освоения обучающего симуляционного курса в полном объёме проводится в формате зачета.

Зачет без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения обучающего симуляционного курса.

Оценка результатов освоения обучающего симуляционного курса проводится в соответствии с утверждённой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

9.3. Критерии оценки работы ординатора - освоения практических навыков и умений

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

Методическое обеспечение дисциплины

1. Методические указания для ординаторов по обучающему симуляционному курсу по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология, утвержденные Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Основная литература:

1. Частная психиатрия (таблицы, графики, диаграммы) : учебное пособие для студентов ММФ / ред. В. А. Абрамов; ГОО ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Донецк : Каштан, 2011. - 138 с. – Текст : непосредственный.
2. Абрамов, В. А. Жизнь с психическим расстройством: экзистенциально-личностные аспекты выздоровления / В. А. Абрамов, О. И. Осокина, Б. Б. Ивнев; ГОО ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Донецк : Каштан, 2014. – 420 с.– Текст : непосредственный.
3. Омелянович, В. Ю. Состояния парциальной психической дезадаптации и психосоматические заболевания у сотрудников органов внутренних дел / В. Ю. Омелянович. - Донецк, 2012. - 314 с.– Текст : непосредственный.
4. Эпидемиология болезней, связанных с расстройством психики и поведения человека в условиях современного Донбасса / В. И. Агарков, Е. И. Евтушенко, О. Г. Студзинский, И. В. Коктышев ; ГОО ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Донецк, 2012. - 164 с. – Текст : непосредственный.
5. Психиатрия : учебник / Н. Г. Незнанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4643-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446430.html> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
6. Цыганков, Б. Д. Психиатрия : учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-2198-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421987.html> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
7. Шизофрения / В. Н. Краснов, А. Б. Шмуклер, И. Я. Гурович [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0020.html> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
8. Иванец, Н. Н. Психиатрия и наркология : учебник / Иванец Н. Н. , Тюльпин Ю. Г, Чирко В. В. , Кинкулькина М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-1167-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411674.html> (дата обращения: 09.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
9. РОХЛИНА, М. Л. ПСИХИЧЕСКИЕ И ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА, СВЯЗАННЫЕ С СОЧЕТАННЫМ УПОТРЕБЛЕНИЕМ НАРКОТИКОВ И ДРУГИХ ПСИХОАКТИВНЫХ
10. ВЕЩЕСТВ / М. Л. Рошлина, С. О. Мохначёв - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/970408872V0013.html> (дата обращения: 09.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

11. Стрелец, Н.В. НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В НАРКОЛОГИИ : КЛАССИФИКАЦИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ / Н. В. Стрелец, С. И. Уткин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970408872V0032.html> (дата обращения: 09.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Кобалава, Ж. Д. Основы внутренней медицины / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-2772-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427729.html> (дата обращения: 09.03.2021). - Режим доступа : по подписке
2. Шизофрения, стигма, я / В. А. Абрамов, А. В. Абрамов, И. В. Жигулина, В. Ал. Абрамов [и др.]; ГОО ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Донецк : ФЛП Чернецкая Н. А., 2016. - 436 с. – Текст : непосредственный. 3. Абрамов, В. А. Жизнь с психическим расстройством: экзистенциально-личностные аспекты выздоровления / В. А. Абрамов, О. И. Осокина, Б. Б. Ивнев ; ГОО ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк : Каштан, 2014. - 420 с. – Текст : непосредственный.
4. Погосов, А. В. Пивной алкоголизм у подростков. Клиническая картина, трансформация в другие формы зависимости, профилактика / А. В. Погосов, Е. В. Аносова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2754-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427545.html> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
5. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ : учебное пособие / Л. М. Барденштейн, А. В. Молодецких, Ю. Б. Можгинский [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3446-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434468.html> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
6. Кибрик, Н. Д. Сексуальная дисфункция, не обусловленная органическими болезнями или нарушениями / Н. Д. Кибрик, М. Я. Ягубов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0026.html> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
7. Иванюшкин, А. Я. Этические аспекты оказания психиатрической помощи / А. Я. Иванюшкин, В. А. Тихоненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0002.html> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
8. Дмитриева, Т. Б. Социальная психиатрия / Т. Б. Дмитриева, Б. С. Положий. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0007.html> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа : по подписке

9. Алкоголизм, наркомании, токсикомании : учебное пособие / Л. М. Барденштейн, Н. П. Герасимов, Ю. Б. Можгинский [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-1193-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411933.html> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа : по подписке

10. Психиатрия и медицинская психология : учебник / И. И. Иванец [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3894-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

11. Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии : учебник / Ю, Г. Тюльпин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-2158-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421581.html> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа : по подписке

12. Антропов, Ю. А. Диагностика психических болезней. Избранные лекции : шизофрения, паранойя, психоз истощения : руководство / Ю. А. Антропов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 264 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2802-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428023.html> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы.

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом

- Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
 - Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
 - Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
 - Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
 - Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
 - ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1063 (зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014, регистрационный № 34491);
 - Проект Профессионального стандарта «Специалист в области психиатрии».
 - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
 - Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
 - Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса.

Обучающий симуляционный центр ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ, кафедра педиатрии № 3:

- помещение для самостоятельной работы
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий

- тренажер реанимационный – торс взрослого человека
- дефибрилляторы автоматические учебные
- ручной дефибриллятор с функциями снятия ЭКГ
- пульсоксиметр;
- комплекс холтеровского мониторирования ЭКГ «Валента»
- перфузор; электроотсосы,
- мониторы контроля жизненно важных функций;
- инструментальное обеспечение восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей (ларингоскопы, ларингеальные маски, ларингеальные трубки, эндотрахеальные трубки, воздуховоды);
- инструментальное обеспечение доступа к центральным и периферическим венам; иглы для внутрикостного доступа;
- тренажеры для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти)
- лекарственные препараты, используемые в неотложной медицине, в том числе, укладки врача скорой медицинской помощи;
- наборы для мобилизации и обеспечения медицинской транспортировки;
- симуляционные компьютерные программы, ноутбуки, диски с учебными материалами, наборы ситуационных заданий, наборы бланков с результатами лабораторных методов исследований, наборы для определения группы крови и резус фактора, наборы рентгенограмм, томограмм, наборы видео фильмов с данными коронарографии, венгеркулографии, велоэргометр Kettler, ЭКГ аппарат, наборы ЭКГ, зарегистрированных во время стресс-тестов, протоколы исследований центральной гемодинамики и измерения давления в отделах сердца и др., наборы записей суточного мониторирования ЭКГ для анализа;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам,
- тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер,
- противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий,
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ.

12.Перечень практических навыков и практических умений, подлежащих освоению на ОСК

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

по обучающему симуляционному курсу

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
№	Универсальные		
1	Обеспечение ИВЛ	5	

2	Непрямой массаж сердца (выбор точки для компрессии грудной клетки)	5	
3	Техника непрямого массажа сердца	5	
4	Сочетание ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации	5	
5	Выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации	5	
6	Введение препаратов внутривенно струйно	5	
Профессиональные			
7	Навык оформления медицинской документации, утвержденной МЗ РФ	15	
8	Навык ведения документации при недобровольной госпитализации	10	
9	Навык обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в наркологическом учреждении	10	
10	Методы исследования когнитивных функций и памяти	10	
11	Навык определения эмоционального состояния пациента по мимике лица	10	
12	Навык выбора параклинического метода исследования в соответствии с конкретным клиническим случаем	10	
13	Навык оценки допустимых пределов содержания психотропных препаратов в крови	3	
14	Навык удерживания беспокойного больного, наложения фиксирующих повязок	3	
15	Навык экстренного введения средств, купирующих психомоторное возбуждение	3	
16	Навык определения показаний к госпитализации	5	
17	Навык учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии	5	
18	Навык обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства	5	
19	Навык обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств	5	
20	Навык мониторинга эффективности терапии наркологических больных	5	